

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ О.В. Морозова

«4» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой образовательных  
технологий физической культуры и спорта  
\_\_\_\_\_ Н.В.Ермолина

«4» апреля 2024 г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип практики                          | <b>педагогическая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Составитель(-и)                       | <b>Морозова О.В., к.п.н., доцент, доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Согласовано с работодателями          | <b>Жевак Р.Р.</b> директор МБУ ДО г. Астрахани<br>«Спортивная школа №1»<br><b>Слободяник В.В.</b> , директор ГБУ ДО<br>Астраханской области «Спортивная школа<br>водных видов спорта им. Б.Н. Скокова»<br><b>44.03.05 Педагогическое образование</b><br><b>(с двумя профилями обучения)</b><br><b>Физическая культура. Дополнительное</b><br><b>образование (спортивная подготовка)</b><br><b>бакалавр</b> |
| Направление подготовки/ специальность | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Направленность (профиль) ОПОП         | <b>2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Квалификация (степень)                | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения                        | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Год приема                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Курс                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семестр                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**1.1. Целями прохождения производственной практики являются:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических документов для организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе; изучение организационной структуры ДЮСШ и действующей в ней системы управления; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи прохождения производственной практики**

1. Закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе в области педагогической деятельности по физической культуре и спорту;
2. Создать у студентов четкое целостное представление о системе работы спортивной школы;
3. Сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые тренеру по виду спорта;
4. Оказать помощь спортивной школе в физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учащимися.

## **2. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Места проведения практики – ориентация обучения студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения), Физическая культура. Дополнительное образование (спортивная подготовка), проводится, как правило в спортивных школах г.Астрахани и Астраханской области:

- ГАУ АО «СШОР по водному поло им. И.И. Гладилина» ( договор № 57/19 от 09.12.19г.)
- ГБУ АО «СШОР им. В.А. Гладченко» ( договор № 132/20 от 27.02.2020г.)
- ГБУ АО «СШОР им. Л.А.Тихомировой» ( договор № 61/19 от 9.12.2020г)
- «Школа спорта и здорового образа жизни» АГУ

Студенты могут направляться для прохождения практики с учетом места их работы - центры дополнительного образования спортивной направленности, районные ДЮСШ Астраханской или других областей РФ. В этом случае кафедрой уточняются вопросы содержания и организации практики, методического руководства с учетом специфики перечисленных учреждений.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

### **1) Универсальные компетенции (УК):**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### **3) Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-3 Способен организовывать и осуществлять отборочный, тренировочный и образовательный процессы по избранному виду спорта

**Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения практики                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                  | Знать (1)                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2.           | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>ИУК-2.1.1</i><br>знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.<br><i>ИУК-2.1.2</i><br>Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.                                                        | <i>ИУК-2.2.1</i><br>Формулировать задачи в соответствии с целью проекта<br><i>ИУК-2.2.2</i><br>Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.                                                                                                                                                                                                    | <i>ИУК-2.3.1</i><br>Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7.          | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                           | <i>ИОПК-7.1.1</i><br>Способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений<br><br><i>ИОПК-7.1.2</i><br>Технологию сотрудничества с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <i>ИОПК-7.2.1</i><br>Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса<br><i>ИОПК-7.2.2</i><br>Определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | <i>ИОПК-7.3.1</i><br>Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><i>ИОПК-7.3.2</i><br>Технологией взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-3.           | ПК-3. Способен организовывать и осуществлять отборочный, тренировочный и образовательный процессы по избранному виду спорта                                                      | <i>ИПК-3.1.1</i><br>Знает нормативные документы, регламентирующие отборочный, тренировочный и образовательный процессы в области физической культуры и спорта                                                                              | <i>ИПК-3.2.1</i><br>Определять содержание отборочного, тренировочного и образовательного процессов по избранному виду спорта                                                                                                                                                                                                                                              | <i>ИПК-3.3.1</i><br>Владеет приемами и методами организации отборочного, тренировочного и образовательного процессов по избранному виду спорта                                                                                                                                                               |

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

### 4.1. Производственная практика относится к обязательной части.

В соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения), практика является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы бакалавриата. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:** анатомия человека; спортивная физиология; теория и методика физического воспитания, педагогика, педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование.

*Знания:*

- теоретические основы строения и развития человека,
- закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений,
- формы и методы планирования в физическом воспитании и спорте,
- приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе

*Умения:*

- использовать полученные знания в области анатомии человека, истории физической культуры, базовых видов спорта в профессиональной деятельности;
- умение составлять план-конспект учебно-тренировочного занятия;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни;
- использовать нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

*Навыки:*

- ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды,
- готовность проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта.

**4.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной практикой:** Теория и методика спорта, Основы спортивной тренировки в базовых видах спорта, Проектирование и разработка документов планирования в физической культуре и спорте, Производственная практика.

## 5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях составляет: 6 зачетных единиц, 4 недели.

**Таблица 2. Структура и содержание практики**

| № | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа)                                | Код компетенции | Трудоемкость (в ЗЕ) | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | Организационный этап     | 1. Организационные мероприятия. Участие в организационных | УК-2            |                     | Контроль за             |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |     |                                               |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----------------------------------------------|
|   |              | мероприятиях, связанных с практикой (установочная конференция, собрание бригады, защита отчета по практике)                                                                                                                                                             |               | 0,5 | участием                                      |
|   |              | 2. Ознакомление с базовой организацией(СШ, ДЮСШ , СДЮСШОР): помещение администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, восстановительный центр, медицинский кабинет и т.д. | УК-2          |     | Таблица:<br>Общие сведения о базе практики    |
|   |              | 3.Ознакомиться с содержанием и системой учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы спортивной школы (ДЮСШ). Прослушать беседы директора (завуча) школы, врача, тренера по виду спорта<br>4.Разработка индивидуального плана работы студента на период практики    | УК-2<br>ОПК-7 |     | Запись в дневнике<br><br>Оформление документа |
| 2 | Учебный этап | 1. Изучение и анализ организации спортивного отбора в спортивной школе                                                                                                                                                                                                  | УК-2          | 5   | Критерии отбора                               |
|   |              | 2.Участие в наборе детей в секцию избранного вида спорта                                                                                                                                                                                                                | ОПК-7         |     | Отметка в дневнике практике                   |
|   |              | 3.Тестирование детей групп начальной подготовки по выбранным критериям отбора                                                                                                                                                                                           | ОПК-7<br>ПК-3 |     | Протокол тестирования с выводами              |
|   |              | 4.Посещение тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий; наблюдение и анализ организации тренировочного и воспитательного процесса тренерами спортивной школы.                                                                            | УК-2          |     | Отметка в дневнике практике                   |
|   |              | 5. Педагогический анализ тренировочного занятия по виду спорта                                                                                                                                                                                                          | ОПК-7         |     | Протокол анализа УТЗ                          |

|   |                           |                                                                                                                 |       |     |                                                                                       |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | 6.Регистрация ЧСС занимающихся во время УТЗ и анализ тренировочной нагрузки                                     | ОПК-7 |     | Протокол пульсометрии                                                                 |
|   |                           | 7.Участие в проведении занятия в качестве помощника тренера                                                     | ПК-3  |     | Комплекс специальных подготовительных и подводящих упражнений в избранном виде спорта |
|   |                           | 8.Участие в организации и судействе соревнований                                                                | ПК-3  |     | Данные с баз практик                                                                  |
| 3 | Заключительный (отчетный) | 1.Подготовка отчета по практике (обработка и анализ производимой работы, оформление отчета и дневника практики) | УК-2  | 0,5 | Письменный отчет                                                                      |
|   |                           | 2. Участие в защите результатов практики (итоговая конференция)                                                 |       |     | Собеседование и оценка руководителя практики                                          |

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

По окончании практики (в установленный предварительно срок) студенты сдают групповому руководителю на проверку отчетную документацию, устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.

*По итогам практики представляется следующая документация:*

### **1.Отчет по практике (Приложение1)**

- Индивидуальное задание
- Рабочий график (план) проведения практики
- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Отзыв-характеристика
- Отчет о прохождении практики

### **2. Дневник практики (Приложение2)**

1. Индивидуальный план работы;
2. Таблица: Общие сведения о базе практики
3. Критерии отбора в избранном виде спорта
4. Протокол тестирования по избранным критериям с выводами
5. Анализ учебно-тренировочного занятия
6. Протокол пульсометрии занятия.
7. Комплексы подготовительных и подводящих упражнений в избранном виде спорта
8. Отчет о проделанной работе.
9. Список литературы

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по *производственной* практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

**Таблица 3. Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организационный этап                    | УК-2<br>ОПК-7                                | Обсуждение, запись в дневнике практики, общие сведения о базе практики                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Учебный этап                            | ОПК-7<br>УК-2<br>ПК-3                        | Описание критериев отбора<br>Протокол тестирования с выводами<br>Анализ тренировочного занятия, протокол пульсометрии УТЗ.<br>Комплекс специальных подготовительных и подводящих упражнений в избранном виде спорта<br>Проверка дневников и планов практикантов |
| 3     | Заключительный (отчетный)               | УК-2                                         | Отчет по практике, собеседование                                                                                                                                                                                                                                |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку отчетную документацию руководителю, представляют итоги своей работы на заключительной конференции. По результатам практики студентам выставляется оценка за практику. Учет и оценка деятельности студентов осуществляют руководители практики. Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции студенты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики. Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата. На конференции каждый студент выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности студента. Выступление студента дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может

присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе студента во время ознакомительной практики с его общей характеристикой.

При оценке работы студента в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность студента в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество выполнения учебных заданий в ходе практики;
- самостоятельность в подготовке материалов по практике;
- заинтересованность в результатах ознакомительной деятельности;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам практики проводится на основе защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов. Ознакомительная деятельность бакалавров оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций ознакомительной деятельности.

#### *Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует систематизированные и полные знания по всем разделам программы практики, выполняет на высоком уровне все требования программы практики, предъявляемые к формированию профессиональных умений и навыков; выражает стремление к приобретению и совершенствованию умений и навыков; демонстрирует самостоятельность, творческий подход к педагогической деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент демонстрирует знания, умения и навыки в рамках базового уровня формирования компетенций, но при этом не отличился инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент проявил наличие поверхностных, фрагментарных знаний, низкий уровень культуры выполнения заданий; отмечены ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов педагогической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует слабое владение теоретического материала, отсутствие умений и навыков по разделам практики. Отмечены нарушение трудовой дисциплины, педагогической этики.

#### **Критерии оценивания ДОКЛАДА (итоговый отчет)**

На итоговой конференции обучающийся выступает с подготовленным отчётом (докладом) о прохождении практики. Демонстрирует знания, умения, и навыки которые приобрёл на практике.

**Отлично:** Уметь полностью ориентироваться в предложенных вопросах; уметь аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями; наличие отчётной документации; наличие презентации о качестве выполненной программе практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.

**Хорошо:** Умеет частично ориентироваться в предложенных вопросах; наличие отчётной документации с небольшими недочётами, уметь аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями; наличие отчётной документации; наличие презентации о качестве выполненной программе практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.

**Удовлетворительно:** Слабо ориентируется в вопросах; не умеет аргументировать и обосновывать свои ответы; отсутствие отчётной документации, наличие презентации о качестве выполненной программе практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практик, считается не прошедшим практику.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Задание 1.* Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности

*Задание 2.* Знакомство с основными направлениями работы базы практики, планом работы СШ, ДЮСШ, СШОР на год, тренерским составом, материально-технической базой

*Задание 3.* Изучение и описание критериев отбора в секцию по избранному виду спорта

*Задание 4.* Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами ДЮСШ с детьми группы начальной подготовки, проведение педагогических наблюдений.

*Задание 5.* Провести пульсометрию учебно-тренировочного занятия по виду спорта с анализом тренировочной нагрузки.

*Задание 6.* Составить комплексы специальных подготовительных и подводящих упражнений для группы начальной подготовки.

*Задание 7.* Участие в проведении занятия в качестве помощника тренера

*Задание 8.* Участие в организации и судействе соревнований

*Задание 9.* Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

#### *Методика проведения пульсометрии на тренировочном занятии*

Реальная кривая нагрузки оценивается с учетом общих требований к разворачиванию работоспособности. При дозировании нагрузок в целях повышения функциональных возможностей сердечно—сосудистой системы их величина по показателю ЧСС должна быть не ниже 130 уд/мин. Поэтому величина нагрузок при ЧСС, равной 130 уд/мин, соответствует порогу тренирующей нагрузки. В оздоровительных целях оптимальный диапазон нагрузок на занятиях находится в пределах ЧСС от 130 до 170 уд/мин.

Оценка пульсовых данных и пульсовой кривой должна сопровождаться всесторонним анализом. Измеряют, как правило, частоту сердечных сокращений у одного занимающегося. Кроме того, следует иметь в виду, что эти изменения происходят не только в зависимости от характера и величины мышечной работы, но и под влиянием эмоций, которые в уроках физического воспитания нередко достигают значительной силы. Поэтому относительно правильная оценка показателей пульсометрии возможна лишь при учете данных педагогического наблюдения, которое фиксируются частично в графе «Примечания».

Пульсометрия урока физической культуры или его части помогает оценить соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся, содержанию и условиям проведения занятий. На основании показателей пульса выясняется реакция сердца на нагрузку, вызванная определенным упражнением или серией упражнений, а также динамика этих реакций на протяжении всего УТЗ, что позволяет оценить эффективность регулирования нагрузки. Для этого вычерчивается физиологическая «кривая нагрузки».

При проведении пульсометрии на УТЗ частота сердечных сокращений подсчитывается в течение 10 секунд в наиболее характерные моменты тренировки: за 5 мин до начала занятия, на 1-й минуте тренировки; после подготовительной части УТЗ, 2—3 раза в течение основной части (до и после основных упражнений); после заключительной части тренировки. Содержание и порядок записей ясен из названия отдельных граф протокола. Для обеспечения информативности данных важно соблюдать следующие условия:

□ Своевременно подготовить часы (с секундной стрелкой) или секундомер, который включается по звонку и не выключается до конца урока (без этого невозможно оформить кривую нагрузки);

- ☐ Подготовить протокол для черной записи показателей;
- ☐ Заблаговременно выбрать объект наблюдения—по возможности наиболее значимой для анализа. Это должен быть «средний» спортсмен, характеризующий основную массу занимающихся данной группы. Характеристику намеченного спортсмена дает тренер.

Намеченного для наблюдения спортсмена необходимо заблаговременно предупредить, поставив его в известность о цели, содержании и порядке предстоящей процедуры. Подсчитывается пульс перед выполнением упражнений или серии упражнений и сразу после их выполнения. Для этого хронометрист должен своевременно подойти к занимающемуся, чтобы не отвлекать его и избежать паузы после выполнения работы, причем желательно все измерения производить, когда занимающиеся находятся в одной и той же свободной основной стойке.

После окончания УТЗ полученные десятисекундные показатели пульса переводят в минутные, по которым оформляется графическое изображение динамики пульса в течение урока—его «кривая». При анализе полученных данных учитывается тип тренировочного занятия и запланированное в конспекте содержание. Реальная кривая нагрузки оценивается с учетом общих требований к развертыванию работоспособности. По высоте «кривой» условно можно судить об интенсивности нагрузки, а по величине площади «кривой» и проекции от исходного пульса—об ее объеме. Записи в примечании дают ответ на возникшие вопросы. Для того чтобы анализ полученных данных был достаточно убедительным, необходимо изучить специальную литературу о функциональных особенностях сердечной деятельности учащихся соответствующего возраста.

#### *Контрольные вопросы по итогам производственной практики, используемые в процессе защиты практики*

1. Перечислите нормативно-правовые документы ДЮСШ.
2. Расскажите требования к технике безопасности при занятиях (конкретным) видом спорта.
3. Расскажите о требованиях к комплектованию учебных групп.
4. Представьте классификацию физических упражнений. Разделы и группы классификации, используемые в конкретном учебно-тренировочном занятии(УТЗ).
5. Перечислите критерии спортивного отбора .
6. Обоснуйте применение метода разучивания двигательных действий в целом и по частям в УТЗ.
7. Обоснуйте применение игрового и соревновательного методов в УТЗ.
8. Обоснуйте применение метода круговой тренировки в УТЗ.
9. Обоснуйте применение методов обеспечения наглядности на УТЗ.
10. Обоснуйте применение методов слова, особенности использования на УТЗ.
11. Представьте структуру обучения двигательным действиям.
12. Расскажите о способах предупреждения и устранения ошибок на конкретном УТЗ.
13. Представьте методику развития быстроты (средства и методы).
14. Представьте методику развития силовых способностей (средства и методы).
15. Представьте методику развития координационных способностей (средства и методы).
16. Представьте методику развития общей выносливости (средства и методы).
17. Представьте методику развития специальной выносливости (средства и методы).
18. Представьте методику развития гибкости (средства и методы).
19. Перечислите формы построения занятий физической культурой и их типологию.
20. Представьте планирование деятельности ДЮСШ (виды работ, форма плана).
21. Перечислите виды контроля в процессе занятий физическими упражнениями.
22. Раскройте методику проведения хронометрирования УТЗ.
23. Раскройте методику определения уровня и динамики нагрузки на УТЗ.
24. Расскажите о приемах использующихся при оказании первой медицинской помощи при травматизме и несчастных случаях.
25. Представьте структуру спортивной тренировки

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Таблица 5. Технологическая карта рейтинговых баллов по практике**

| № п/п                               | Контролируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                           | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов | Срок представления                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Текущая работа</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                |                                        |
| 1                                   | <b>Организационная работа</b><br>-участие в установочной конференции<br>-отношение к практике<br>(дисциплинированность, ответственность)                                                                                                             | 0-3<br>0-5                     | до 8                           | В соответствии с индивидуальным планом |
| 2                                   | <b>Учебно-методическая работа</b><br>--описание критериев отбора в секцию по виду спорта<br>-составление комплексов упражнений<br>-педагогический анализ занятия                                                                                     | 0-4<br>0-4<br>0-4              | До 12                          | В соответствии с индивидуальным планом |
| 3                                   | <b>Учебно-практическая работа</b><br>- проведение тестирования по критериям отбора<br>-проведение части УТЗ<br>-Проведение пульсометрии и оформление протокола                                                                                       | 0-5<br>0-10<br>0-5             | До 20                          | В соответствии с индивидуальным планом |
| 4                                   | <b>Спортивно-массовая работа</b><br>-участие в подготовке и организации спортивных мероприятий<br>-участие в судействе                                                                                                                               | 0-5<br>0-5                     | До 10                          |                                        |
| <b>Всего</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | <b>50</b>                      | <b>-</b>                               |
| <b>Качество отчёта и его защита</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                |                                        |
| 5                                   | <b>Своевременность и качество оформления отчета</b><br>Участие в основной отчетной конференции<br>Участие в повторной отчетной конференции<br>Заполнение дневника отчетности по всем имеющимся разделам<br>Аккуратность заполнения дневника практики | 10<br>2<br>0-8<br>0-2          | До 20                          | В соответствии с индивидуальным планом |
| 6                                   | <b>Защита отчета, качество ответов на вопросы</b><br>Презентация<br>Доклад, соответствующий программе практики<br>Ответы на вопросы                                                                                                                  | 0-10<br>0-10<br>0-10           | До 30                          | В соответствии с индивидуальным планом |
| <b>Всего</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | <b>50</b>                      | <b>-</b>                               |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | <b>100</b>                     | <b>-</b>                               |

**Таблица 6. Система штрафов**

| Показатель                                                  | Балл |
|-------------------------------------------------------------|------|
| <i>Опоздание</i>                                            | -5   |
| <i>Нарушение учебной дисциплины</i>                         | -5   |
| <i>Неготовность к выполнению задания на практике</i>        | -5   |
| <i>Пропуск одного дня практики без уважительной причины</i> | -5   |

**Таблица 7. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по практике**

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |            |
|--------------|----------------------------|------------|
| 90–100       | 5 (отлично)                | Зачтено    |
| 85–89        | 4 (хорошо)                 |            |
| 75–84        |                            |            |
| 70–74        |                            |            |
| 65–69        |                            |            |
| 60–64        | 3 (удовлетворительно)      |            |
| Ниже 60      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено |

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература:**

1. Волков И.П., Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] / И.П. Волков - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. - ISBN 978-985-503-542-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035429.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. ; испр. - М. : Академия, 2012. - 480 с.

3. Варфоломеева З.С., Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515277.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### **8.2. Дополнительная литература:**

4. Шустин Б.Н., Вестник спортивной науки [Электронный ресурс] / Шустин Б.Н., Яшина Е.Р., Арансон М.В. - М. : Спорт, 2017. - ISBN --2017 - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/sport\\_5-2017.html](http://www.studentlibrary.ru/book/sport_5-2017.html) (ЭБС «Консультант студента»).

5. Виноградов Г.П., Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник [Электронный ресурс] / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов - М. : Спорт, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-906839-30-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839305.html> (ЭБС «Консультант студента»).

6. Введение в теорию тренировки [Электронный ресурс] : методическое пособие / Питер Дж. Л. Томпсон - М. : Человек, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885182.html> (ЭБС «Консультант студента»).

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Информационные технологии**

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

### **9.2. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **9.2.1. Программное обеспечение**

| Наименование программного обеспечения                                                   | Назначение                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                            | Программа для просмотра электронных документов      |
| Moodle                                                                                  | Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»               |
| Microsoft Office 2013,<br>Microsoft Office Project 2013,<br>Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ                              |
| 7-zip                                                                                   | Архиватор                                           |
| Kaspersky Endpoint Security                                                             | Средство антивирусной защиты                        |
| Google Chrome                                                                           | Браузер                                             |
| Notepad++                                                                               | Текстовый редактор                                  |
| OpenOffice                                                                              | Пакет офисных программ                              |
| Opera                                                                                   | Браузер                                             |
| R                                                                                       | Программная среда вычислений                        |
| VLC Player                                                                              | Медиапроигрыватель                                  |
| WinDjView                                                                               | Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu |
| IBM SPSS Statistics 21                                                                  | Программа для статистической обработки данных       |

#### **9.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

3. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

4. Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Справочная правовая система Консультант Плюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Базовые ДЮСШ и СДЮСШОР, СК для проведения производственной практики имеют необходимые спортсооружения, отвечающие требованиям предъявляемым к организации занятий конкретным видом спорта. Достаточное наличие различного спортивного инвентаря и оборудования для проведения занятий по избранному виду спорта.

Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация программы производственной практики в ДЮСШ должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

## **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа практики при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация по практике для лиц с нарушениями слуха (отчет по практике) проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания, требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на

соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации (отчет по практике) для лиц с нарушением зрения рекомендуется применять устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева**

Кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении \_\_\_\_\_ практики**  
*название вида практики*

В

\_\_\_\_\_  
*(наименование профильной организации)*

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Сроки проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО, должность*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева**

Кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
на производственную практику(образец)**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(полное наименование профильной организации)

Адрес профильной организации: \_\_\_\_\_

(указывается фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задания:**

*Задание 1.* Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности

*Задание 2.* Знакомство с основными направлениями работы базы практики, планом работы СШ, ДЮСШ, СШОР на год, тренерским составом, материально-технической базой

*Задание 3.* Изучение и описание критериев отбора в секцию по избранному виду спорта

*Задание 4.* Анализ методики проведения учебно-тренировочных занятий ведущими тренерами ДЮСШ с детьми группы начальной подготовки, проведение педагогических наблюдений.

*Задание 5.* Провести пульсометрию учебно-тренировочного занятия по виду спорта с анализом тренировочной нагрузки.

*Задание 6.* Составить комплексы специальных подготовительных и подводящих упражнений для группы начальной подготовки.

*Задание 7.* Участие в проведении занятия в качестве помощника тренера

*Задание 8.* Участие в организации и судействе соревнований

*Задание 9.* Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки

**Обязанности обучающегося при прохождении практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Планируемые результаты практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к  
исполнению:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата получения задания

### Рабочий график (план) проведения практики\*(образец)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татишева»  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ Кафедра образовательных технологий  
очная, очно-заочная, заочная физической культуры и спорта  
Курс \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики *производственная*

| № п/п | Дата/Неделя прохождения практики | Формы прохождения практики (мероприятия, задания, поручения)                                                                                                         | Результат                     |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | 1 неделя                         | Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.            | Опрос                         |
| 2.    | 1 неделя                         | Прохождение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | Опрос                         |
| ..... |                                  |                                                                                                                                                                      |                               |
| 5.    | 2 неделя                         | Анализ итогов работы в ходе проведения практики. Подготовка к прохождению и прохождение промежуточной аттестации.                                                    | Итоговая отчётная конференция |

Руководитель (и) практики  
от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен (ны):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**\*Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от университета**

# АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Совместный рабочий график (план) проведения практики\*(образец)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная  
Курс \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_  
Кафедра образовательных технологий  
физической культуры и спорта

Сроки проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Планируемые работы

(по учебной, производственной практикам)

| №<br>п/п | Содержание работы**                                 | Сроки<br>выполнения | Форма отчётности                                                                           | Отметка<br>руководител<br>я от<br>организации<br>о<br>выполнении |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Оформление документов по прохождению практики       |                     | Индивидуальное задание на практику, договор, приказ о направлении на практику, предписание |                                                                  |
| 2.       | Организационное собрание (установочная конференция) |                     | Проведение вводного инструктажа                                                            |                                                                  |
|          |                                                     |                     |                                                                                            |                                                                  |
| 8.       | Итоговая отчётная конференция                       |                     | Отчеты. Ведомость                                                                          |                                                                  |

\*\*Содержание работы определяется руководителями практики

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО, должность

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО, должность

Дата составления:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* Совместный рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от университета совместно с руководителем практики от профильной организации

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о прохождении производственной практики

на студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

направления подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, структурного подразделения)

Студент выполнил задания программы практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнительно ознакомился/изучил

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

(фамилия)

---

(имя и отчество)

студента \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки  
\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Астрахань 20\_\_

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(фамилия, имя, отчество)

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 1 – Общие сведения, размещенные на официальном сайте*

|    |                                                                                          |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Адрес образовательной организации                                                        |  |
| 2. | Название образовательной организации                                                     |  |
| 3. | Руководитель образовательной организации                                                 |  |
| 4. | Количество обучающихся                                                                   |  |
| 5. | Педагогический состав сотрудников по виду спорта (указать Ф.И.О., квалификация тренеров) |  |
| 6. | Средняя наполняемость групп                                                              |  |
| 7. | Описание спортивных сооружений и инвентаря                                               |  |

*Таблица 2 – Организация учебно-тренировочного процесса*

|    |                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Перечень основных документов планирования учебно-тренировочных занятий по этапам подготовки |  |
| 2. | Основные формы физкультурно-спортивной (оздоровительной) деятельности                       |  |

*Таблица 3 – Организация спортивно-массовых мероприятий*

|   |                                                                            |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Планирование и проведение спортивных мероприятий в ДЮСШ на период практики |  |
| 2 | Участие в проведении спортивных мероприятий в ДЮСШ                         |  |

## 2. КРИТЕРИИ ОТБОРА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

*Перечислить критерии отбора в избранном виде спорта, определить наиболее значимые физические качества и подобрать тестовые упражнения для их определения.*

| Физическое качество | Тестовое упражнение | Оценка результата |
|---------------------|---------------------|-------------------|
|                     |                     |                   |
|                     |                     |                   |

### 3. ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ

*(физическое качество)*

| Ф.И спортсмена | Результат | Оценка результата |
|----------------|-----------|-------------------|
|                |           |                   |
|                |           |                   |

(ОБРАЗЕЦ)

# ПРОТОКОЛ

пульсометрии и анализ нагрузки на учебно-тренировочном занятии

от «                    » 20    г.

*Грынна:*

Фамилия наблюдаемого спортсмена:

[illegible]

## ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА

[illegible]



#### 4.ПРОТОКОЛ

педагогического анализа  
учебно-тренировочного занятия

Место проведения: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Инвентарь и оборудование: \_\_\_\_\_

Задачи занятия: \_\_\_\_\_

1) Образовательная: \_\_\_\_\_

2) Развивающая: \_\_\_\_\_

3) Воспитательная: \_\_\_\_\_

Фамилия тренера проводившего занятие: \_\_\_\_\_

Содержание анализа

I. Подготовка к занятию (анализ конспекта учебно-тренировочного занятия) \_\_\_\_\_

II. Проведение занятия (анализ проведения учебно-тренировочного занятия) \_\_\_\_\_

2.1. Подготовительная часть \_\_\_\_\_

2.2. Основная часть \_\_\_\_\_

2.3. Заключительная часть \_\_\_\_\_

III. Поведение и деятельность учащихся \_\_\_\_\_

IV. Поведение и деятельность тренера \_\_\_\_\_

V. Выводы и предложения \_\_\_\_\_

#### 5.ПРОТОКОЛ

учета пульсовых данных  
на учебно-тренировочном занятии

Ф.И.О. тренера: \_\_\_\_\_

Ф.И. наблюдаемого: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Задачи занятия:

1) Образовательная: \_\_\_\_\_

2) Развивающая: \_\_\_\_\_

3) Воспитательная: \_\_\_\_\_

| Наименование действий, предшествовавших подсчету пульса | Время подсчета ЧСС от начала учебно-тренировочного занятия | Частота пульса |           | Примечания |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|
|                                                         |                                                            | за 10 сек.     | за 1 мин. |            |
| <b>I</b>                                                | <b>2</b>                                                   | <b>3</b>       | <b>4</b>  | <b>5</b>   |
|                                                         |                                                            |                |           |            |
|                                                         |                                                            |                |           |            |

Графическое изображение динамики пульса



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| Подводящие упражнения |            |                       |
|-----------------------|------------|-----------------------|
| Упражнение/дозировка  | Назначение | Методические указания |
|                       |            |                       |
|                       |            |                       |
|                       |            |                       |
|                       |            |                       |
|                       |            |                       |
|                       |            |                       |
|                       |            |                       |
|                       |            |                       |

### ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА ( образец)

#### Выводы и предложения по итогам практики

В отчете следует дать анализ выполнения индивидуального плана программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и технической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в институте, по совершенствованию содержания и организации производственной практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

« \_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Подпись практиканта \_\_\_\_\_