

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Палаткина Г.В.

02.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП

А.Н. Харитонова

02.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Составитель		Дегтерев А.А., к.ю.н., доц
Направление подготовки / специальность		44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль) ОПОП		Технология (пошив и дизайн одежды). Иностранный язык
Квалификация (степень)		бакалавр
Форма обучения		очная
Год приема		2021
Курс		2
Семестр		4

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»: усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование; осуществление защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля): «Правоведение»:

- освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе российского законодательства об образовании;
- выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод в области образования.;
- формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений как в российской, так и зарубежных системах образования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части изучения дисциплин Б1.Б.15 и осваивается в 4 семестре.

Дисциплина встраивается в структуру ОПОП ВО как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история, философия

знания: основные принципы и положения конституционного, семейного, уголовного права, медицинского законодательства РФ и её субъектов; основные методы, способы и средства использования нормативных правовых документов в своей деятельности; основные положения законов, отличающиеся друг от друга по юридической силе.

умения: использовать правовую информацию в области профессиональной деятельности; правильно использовать навыки владения информацией, содержащейся в нормативно-правовых документах, в своей деятельности; правильно пользоваться навыками использования законов, отличающиеся друг от друга по юридической силе.

навыки: работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; использования способов и средств применения нормативных правовых документов в своей деятельности; знаниями законов, отличающиеся друг от друга по юридической силе.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): последующие дисциплины, практика

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОПВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Таблица 1 Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ИОПК-1.2.1 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	ИОПК-1.3.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические), и 36 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Государство как политико-правовая	4	1-2	1	1			5	Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
	форма существования общественных отношений.								
2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	4	3-4	2	2			3	Устный опрос
3	Основы конституционного права РФ.	4	5-6	2	2			3	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Основные положения административного права РФ.	4	7-8	2	2			3	Комментированное чтение и анализ документов
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	4	9-10	2	2			3	Устный опрос
6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ. Авторское право.	4	11-12	2	2			3	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
7	Основные положения семейного права РФ.	4	13-14	2	2			3	Устный опрос. Проверка рабочей тетради
8	Основные положения трудового права РФ.	4	15-16	2	2			3	Комментированное чтение и анализ документов
9	Основы экологического права РФ.	4	17	1	1			5	Устный опрос.
10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	4	18	2	2			5	Проверка рабочей тетради
ИТОГО		72		18	18			36	зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
			ОПК 1	
Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	7		+	1
Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	7		+	1
Основы конституционного права РФ.	7		+	1

Основные положения административного права РФ.	7		+	1
Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	7		+	1
Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право.	7		+	1
Наследственное право РФ. Авторское право				
Основные положения семейного права РФ.	7		+	1
Основные положения трудового права РФ.	7		+	1
Основы экологического права РФ.	7		+	1
Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	9		+	1

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема № 1. Государство как политико – правовая форма существования общественных отношений.

Теории происхождения государства. Возникновение государства. Понятие государства, его признаки, сущность. Функции государства: понятие, классификация. Форма государства. Понятие, признаки, структура. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма российского государства. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства на примере РФ. Правовое государство, его принципы.

Тема № 2. Право, как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок.

Сущность права, его признаки, функции, принципы. Типология права. Система права Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации. Международное право, как особая система права. Международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека. Нормы права в системе социальных норм. Понятие, виды и способы изложения норм права. Формы права. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения в обществе: понятие правоотношения, его структура. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Тема № 3. Конституционное право РФ, основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники. Понятие, виды, особенности норм конституционного права. Конституция РФ: понятие, сущность, характеристика. Понятие конституционно-правового статуса личности. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ, их краткая характеристика и классификация. Порядок пересмотра Конституции РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Тема № 4. Основные положения административного права РФ

Понятие, предмет, источники, субъекты и принципы административного права РФ. Система административного права РФ. Особенности административно-правовых отношений. Государственная служба. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

Тема № 5. Основные положения уголовного права РФ.

Понятие, источники, принципы уголовного права РФ. Система уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений, предусмотренных УК РФ. Состав преступления. Соучастие. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

Тема № 6. Основные положения гражданского права РФ. Наследственное право РФ. Авторское право.

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Гражданско – правовые сделки, их формы, виды и

действительность. Право собственности: понятие и содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Защита права собственности. Понятие, виды и субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Защита прав потребителей. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие и отказ от наследства. Понятие, предмет, источники, субъекты авторского права; основные понятия. Личные неимущественные авторские права. Объекты авторского права.

Тема № 7. Основные положения семейного права РФ.

Понятие, предмет, источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема № 8. Основные положения трудового права РФ.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и функции трудового права РФ. Трудовые отношения. Коллективные трудовые договоры. Трудовые договоры. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплина труда.

Тема № 9. Основные положения экологического права РФ.

Основные понятия экологического права РФ. Правовая охрана природы и ее составных компонентов. Право гражданина РФ на благоприятную окружающую среду. Причинение вреда окружающей природной среде. Формы ответственности.

Тема № 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к лекциям, практическим занятиям, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Электронное образование»:

<https://moodle.asu.edu.ru/>

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических работ по инструкциям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- решение проблемных и ситуационных задач.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практической работы.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на лекционных и практических занятиях.

Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с

данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся

5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение рабочей тетради в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft PowerPoint и отправка его по электронной почте преподавателю или на платформу портала Цифрового обучения

2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются: - изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

Осуществляя учебные действия на занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Лекционные занятия закладывают основы знаний по предмету в обобщенной форме, а практические занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области информатики.

Таблица 4 Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы работы</i>
Тема 1	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	5	Устный опрос
Тема 2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	3	Устный опрос
Тема 3	Основы конституционного права РФ.	3	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 4	Основные положения административного права РФ.	3	Комментированное чтение и анализ документов
Тема 5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	3	Устный опрос
Тема 6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ. Авторское право	3	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
Тема 7	Основные положения семейного права РФ.	3	Устный опрос. Проверка рабочей тетради
Тема 8	Основные положения трудового права РФ.	3	Комментированное чтение и анализ документов
Тема 9	Основы экологического права РФ.	5	Устный опрос.

Тема 10	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	5	Проверка рабочей тетради
---------	--	---	--------------------------

5.3 Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Критерии оценки рабочей тетради

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания рабочей тетради;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 60% заданий рабочей тетради.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 40% заданий рабочей тетради;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 20% заданий рабочей тетради.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Образовательные технологии

В процессе изучения курса «Правоведение» большое значение имеет усвоение лекционного курса. Для этого студенты должны посещать лекции и конспектировать лекционный материал. В процессе проведения работы закрепляются основные термины и понятия, студенты могут задавать уточняющие вопросы.

Методика преподавания курса, помимо лекций предполагает:

- проведение лабораторных работ с использованием Персонального компьютера с выходом в Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Правоведение» предусмотрено использование в учебном процессе в течение одного семестра, следующих форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	Лекция-диалог	Устный опрос	Не предусмотрено
Основы конституционного права РФ.	Лекция-диалог	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.	Не предусмотрено
Основные положения административного права РФ.	Лекция-диалог	Комментированное чтение и анализ документов	Не предусмотрено
Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ. Авторское право	Обзорная лекция	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.	Не предусмотрено
Основные положения семейного права РФ.	Лекция-диалог	Устный опрос. Проверка рабочей тетради	Не предусмотрено
Основные положения трудового права	Лекция-	Комментированное	Не предусмотрено

РФ.	диалог	чтение и анализ документов	
Основы экологического права РФ.	Лекция-диалог	Устный опрос.	Не предусмотрено
Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия	Проверка рабочей тетради	Не предусмотрено

6.2 Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров

6.3 Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правоведение» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	ОПК1	Устный опрос
2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	ОПК1	Устный опрос
3	Основы конституционного права РФ.	ОПК1	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
4	Основные положения административного права РФ.	ОПК1	Комментированное чтение и анализ документов
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	ОПК1	Устный опрос
6	Основы гражданского права РФ. Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право РФ	ОПК1	Устный опрос, комментированное чтение и анализ документов.
7	Основные положения семейного права РФ.	ОПК1	Устный опрос. Проверка рабочей тетради

8	Основные положения трудового права РФ.	ОПК1	Комментированное чтение и анализ документов
9	Основы экологического права РФ.	ОПК1	Устный опрос.
	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	ОПК1	Проверка рабочей тетради

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3 Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема № 1 Государство как политико – правовая форма существования общественных отношений

1 Тематики для устного опроса:

- 1 Теории происхождения государства. Возникновение государства.
- 2 Понятие государства, его признаки, сущность.
- 3 Функции государства: понятие, классификация.
- 4 Форма государства. Понятие, признаки, структура.
- 5 Форма правления: понятие и виды.
- 6 Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды.
- 7 Форма российского государства.
- 8 Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма

государства.

9 Структура механизма государства на примере РФ.

10 Правовое государство, его принципы.

2 Самостоятельная работа

Используя в работе Электронную библиотеку «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>, Электронно-библиотечную систему (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru, Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>, Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru провести сравнительный анализ определение термина «Государство» из разных источников информации разных авторов.

Тема № 2 Право, как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок

1 Тематики для устного опроса:

1. Сущность права, его признаки, функции, принципы. Типология права.
2. Система права Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации.
3. Международное право, как особая система права. Международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека.
4. Нормы права в системе социальных норм. Понятие, виды и способы изложения норм права. Формы права.
5. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правовые отношения в обществе: понятие правоотношения, его структура.
7. Законность и правопорядок.
8. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

2 Самостоятельная работа

Используя в работе Электронную библиотеку «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>, Электронно-библиотечную систему (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru, Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>, Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru провести сравнительный анализ терминов «Государство» и «Право»; «Право» и «Мораль».

Тема № 3 Конституционное право РФ, основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

1 Тематики устного опроса:

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
2. Понятие, виды, особенности норм конституционного права.
3. Конституция РФ: понятие, сущность, характеристика.
4. Понятие конституционно-правового статуса личности.
5. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ, их краткая характеристика и классификация.
6. Порядок пересмотра Конституции РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

2 Комментированное чтение документа:

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) осуществить разбор основных статей Конституции РФ (принятой на Всенародном референдуме 12.12.1993 года).

Тема № 4 Основные положения административного права РФ

1 Комментированное чтение документов

Используя в работе Электронную библиотеку «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>, Электронно-библиотечную систему (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru, Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>, Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru определить:

1. Понятие, предмет, источники, субъекты и принципы административного права РФ.
2. Система административного права РФ.
3. Особенности административно-правовых отношений.
4. Государственная служба.
5. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

Тема № 5 Основные положения уголовного права РФ.

1 Тематики устного опроса

1. Понятие, источники, принципы уголовного права РФ.
2. Система уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений, предусмотренных УК РФ.
3. Состав преступления. Соучастие. Виды соучастников.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2 Самостоятельная работа

Используя в работе Электронную библиотеку «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>, Электронно-библиотечную систему (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru, Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>, Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru изучить:

Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

Тема № 6 Основные положения гражданского права РФ. Наследственное право РФ.

Авторское право.

1 Тематики устного опроса

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права РФ.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Гражданско – правовые сделки, их формы, виды и действительность.
4. Право собственности: понятие и содержание.
5. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности.
6. Защита права собственности.
7. Понятие, виды и субъекты обязательств. Исполнение обязательств.
8. Защита прав потребителей.

2 Комментированное чтение документов:

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) найти следующую информацию:

1. Понятие наследования.
2. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
3. Принятие и отказ от наследства.

4. Понятие, предмет, источники, субъекты авторского права; основные понятия.
5. Личные неимущественные авторские права. Объекты авторского права.

Тема № 7 Основные положения семейного права РФ.

1 Тематики устного опроса

1. Понятие, предмет, источники семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

2 Рабочая тетрадь

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) решить следующие задачи:

1. 13-летняя Наташа Д. получила к Дню рождения в подарок от родителей сотовый (мобильный) телефон. Поскольку Наташе очень хотелось иметь MP-3 плеер, она продала телефон знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купила MP-3 плеер. Отец Наташи, узнав об этом, расценил поступок дочери как неуважение к родителям, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать сотовый телефон. Однако купивший телефон подросток взять деньги и вернуть телефон отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Наташа продала мобильный телефон, принадлежавшие не отцу, а самой Наташе, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Имеет ли юридическую силу договор продажи мобильного телефона между упомянутыми подростками? Каковы права отца Наташи в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Наташе было 15 лет? 19 лет?

2. Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 5000 рублей. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка отказал ему, сказав, что он не в праве сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснял на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению. Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера? Изменился бы ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

3. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?

4. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 1500 рублей?

5. Антонов, 43 года, купил в магазине большую красивую хрустальную вазу. Выходя из

магазина, Антонов встретился с соседом Роговым, который приехал в магазин на своем автомобиле, сделал покупку и собирался вернуться домой. Антонов попросил Рогова подвести его, последний согласился. По приезду домой, Рогов и Антонов обнаружили, что ваза, которая лежала в багажнике, разбилась. Антонов потребовал от Рогова возместить сумму, уплаченную за вазу, т.к. он, якобы, заключил с Роговым договор перевозки и тот должен был отвечать за сохранность груза. Рогов возразил, что никакого договора с Антоновым он не заключал, а просто по-соседски решил подвести его до дома. Антонов заявил, что будет обращаться в суд. Кто, по-вашему, прав в данной ситуации? Как бы вы разрешили возникший спор на месте судьи?

6. Дегтярев в течение многих лет владел скрипкой. Уезжая в длительную командировку, он передал скрипку на хранение своему другу Астафьеву, у которого она была похищена. Впоследствии Дегтярев случайно обнаружил скрипку у знакомого музыканта, который приобрел ее у неизвестного гражданина. Приобретатель скрипки отказался вернуть ее Дегтяреву. Тогда Дегтярев предъявил к нему иск о возврате скрипки. Ответчик иска не признал, заявив, что Дегтярев в свою очередь не был собственником скрипки. До революции скрипка принадлежала богатому меценату, который эмигрировал за границу. Все его имущество было разграблено. До тех пор, пока Дегтярев не докажет законность приобретения скрипки, она не может быть ему возвращена. Учитывая, что скрипка представляет музейную ценность, ответчик согласен передать ее в государственный скрипичный фонд при условии, если ему будет возмещена стоимость скрипки. Разрешите дело, руководствуясь положениями ГК РФ.

7. Художник Рошин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Рошина - известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Рошину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Рошина по написанию картины Никитин готов оплатить. Рошин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Рошин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Рошин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников. Художники обратились за консультацией к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

8. 1 апреля 2006 г. музею известного писателя, расположенному в другом городе, Виноградов направил письмо с предложением о продаже личных бытовых вещей этого писателя (табакерки, курительной трубки, резного стула, письменного прибора из бронзы и бронзового подсвечника), при этом он указал свой адрес, цену каждой вещи и срок ответа - 20 апреля 2006 г. Затем 10 апреля Виноградов отправил этому музею второе письмо, в котором отменил свое предложение. 11 апреля к Виноградову прибыл представитель музея для покупки предложенных музею вещей. Виноградов повторил свой отказ. Представитель музея настаивал на продаже этих вещей. В противном случае требовал возместить музею стоимость его проезда, расходы по командировке и моральный ущерб. Возникло ли обязательство между Виноградовым, и музеем? Если оно возникло, то что является основанием, этого обязательства? Подлежат ли удовлетворению требования представителя музея?

9. Петров получил в городском ломбарде ссуду в размере 2000 рублей сроком на 3 месяца, сдав в обеспечение ссуды золотые часы. По истечении срока возврата ссуды Петров в ломбард не явился, и ссуду не погасил. Какие права возникли у ломбарда по поводу заложенных часов? Назовите все способы обеспечения исполнения обязательств.

10. Казанцева 30 ноября 2004 года приобрела в универмаге платье и туфли. Придя домой и примерив платье, она поняла, что расцветка платья ей не очень нравится. Однако на следующий день Казанцева уезжала в туристическую поездку. Поднимаясь по трапу самолета, она споткнулась и уже в гостинице обнаружила, что подошва одной из туфель отрывается. Вернувшись, домой через 2 недели, Казанцева обратилась в универмаг с требованием обменять платье и выдать уплаченные ею деньги за туфли. Однако администрация универмага отказалась обменять платье ввиду отсутствия каких-либо дефектов и вернуть деньги за туфли, мотивируя тем, что покупательница в данном случае вправе лишь обменять туфли на другую пару. Правомерны ли действия администрации универмага? Как следует разрешить данный спор?

11. Епифанов пришел в магазин «Мелодия» с целью купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была проставлена цена. Епифанов пошел в кассу и выбил чек на указанную сумму. Продавец подал Епифанову скрипку без смычка и футляра. Епифанов стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?

12. Группа подростков - Иванов, Петров, Сидоров - в состоянии алкогольного опьянения учинила во дворе дома, где проживал Долганов, хулиганские действия. Подростки разбили мотоцикл Долганова, угрожали семье Долгановых расправой и поджогом дома. Через два дня на улице Долганова и его 5-летнего сына окружили Иванов, Петров, Сидоров и стали угрожать физической расправой. Долганов предупредил о применении оружия, а затем выстрелил из обрезка. От полученной раны Петров умер. Родители Крылова обратились в суд с иском к Долганову о возмещении причиненного им в связи со смертью сына морального вреда, а также расходов на установку памятника и проведение поминок. Подлежит ли иск удовлетворению? Есть ли основания освободить Воробьева от гражданско-правовой ответственности? Компенсируется ли моральный вред членам семьи в связи с гибелью их родственников? Как определяется размер убытков, вызванных смертью члена семьи?

13. Авдеева купила у своей соседки Калининой керамическую плитку (которая ранее была куплена для использования в личных бытовых целях, и осталось у нее в незначительных излишках). Так как плитка оказалась некачественной, а на обращения вернуть деньги Калинина не отреагировала, Авдеева предъявила иск в суд, в котором на основании Закона «О защите прав потребителей» потребовала применения предусмотренных им санкций. Судом было вынесено определение об отказе в принятии заявления. При этом судья указал, что возникшие правоотношения не подпадают под действия Закона «О защите прав потребителей». Ссылаясь на нормы Закона РФ «О защите прав потребителей» определите: а) Правомерен ли отказ судьи? Почему? б) Кто является потребителем с точки зрения Закона «О защите прав потребителей»? в) Кто является продавцом с точки зрения Закона «О защите прав потребителей»?

14. Матвеева обратилась в ателье «Модница» с просьбой сшить платье (из материала заказчика). Работа была выполнена в срок, однако, примерив, изделие, Матвеева обнаружила, что строчки на платье неровные, один рукав короче другого и испачкан чернилами. Матвеева, вернув в ателье платье, потребовала безвозмездного изготовления другой вещи из однородного материала такого же качества. Администрация ателье отказалась выполнить предъявленное требование. Однако Матвеевой было предложено уменьшить цену выполненной работы. С таким решением она была не согласна и решила обратиться в суд со своим первоначальным требованием к ателье «Модница», а также с требованием о взыскании неустойки. Как должен быть решен спор? Как будет исчисляться неустойка в данном случае?

15. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 100000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).

Тема № 8 Основные положения трудового права РФ.

1 Комментированное чтение документов

Используя в работе Электронную библиотеку «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>, Электронно-библиотечную систему (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru, Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>, Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru изучить:

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и функции трудового права РФ. Трудовые отношения.
2. Коллективные трудовые договоры. Трудовые договоры. Порядок заключения и расторжения.
3. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплина труда.

Тема № 9 Основные положения экологического права РФ.

1 Тематики устного опроса

1. Основные понятия экологического права РФ.
2. Правовая охрана природы и ее составных компонентов.

2 Самостоятельная работа

Используя в работе Электронную библиотеку «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>, Электронно-библиотечную систему (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru, Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>, Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru изучить:

1. Право гражданина РФ на благоприятную окружающую среду.
2. Причинение вреда окружающей природной среде. Формы ответственности.

Тема № 10 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

1 Рабочая тетрадь

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) решить следующие задачи:

16. Кузенко в пьяной драке убил Туркина. Вскоре, находясь в КПЗ, Кузенко скончался. Семья Туркиных обратилась с иском в суд о взыскании морального вреда (причиненного гибелью близкого родственника) с наследников Кузенко. Поскольку Кузенко не оставил завещания, в наследство вступили наследники I очереди – его сын и жена. Удовлетворить требования семьи Туркиных они отказались, ссылаясь на то, что лично они никого не убивали. В чью пользу решиться спор? Ссылаясь на нормы ГК РФ определите, какие права и обязанности в порядке наследования переходят от наследодателя к его наследникам?

17. 18 мая 2003 года Баранов, находясь в положении, явно угрожающем его жизни решил составить завещание. Поскольку в силу сложившихся чрезвычайных обстоятельств он был лишен возможности совершить завещание, в соответствии с правилами, установленными ч.3 ГК РФ, Баранов изложил свою последнюю волю в простой письменной форме в присутствии свидетеля Павлова. 21 мая 2006 года обстоятельства, угрожающие жизни Баранова отпали. 1 июня 2006 года Баранов не справившись с управлением личного автомобиля врезался в столб. В результате полученных травм Баранов скончался в тот же день. Будет ли в данном случае иметь силу завещание, составленное Барановым 18 мая 2006 года? Какие условия необходимо выполнить, для того чтобы завещание, составленное при чрезвычайных обстоятельствах, имело силу?

18. Ларин С.Д. оставил после своей смерти завещания, в котором было указано, что все

свое имущество он завещает своим рыбкам (в равных долях). Возможно ли получение наследства указанными в завещании наследниками?

19. Илин был объявлен судом, умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. Какие права имеет Илин в данном случае?

20. Составив закрытое завещание, Казимиров обратился к нотариусу Пугачеву, пригласив двух свидетелей Иванова и Сидорова. Однако Иванов не явился, и поэтому было решено, что в качестве второго свидетеля выступит нотариус Пугачев. После смерти Казиминова и открытия завещания стало известно, что все свое имущество он оставил своему другу Мышкину. Отец, мать и жена Казиминова обратились с иском в суд о признании завещания не действительным. Определите, на каком основании родственники Казиминова могут требовать признания завещания недействительным. Какие лица, и в каких случаях не могут выступать в качестве свидетелей?

21. После смерти Платова его наследники по закону оформили в нотариальной конторе отказ от наследства, не указав, в пользу кого он сделан. Завещания Платов не оставил. Что станет с наследственным имуществом Платова?

22. В 2003 г. М. Миронова составила завещание, согласно которому все имущество, состоящее из однокомнатной приватизированной квартиры и жилого рубленного дома в пригороде, оставляла жившей отдельно от нее своей внучке Е. Ивановой, 30 лет, родители которой погибли в автомобильной катастрофе. При этом она обязывала ее представить Зайцевой, 60 лет, двоюродной сестре завещательницы, жившей в доме завещательницы, право пожизненного пользования им. В 1998 г. Миронова составила второе завещание, согласно которому оставляла однокомнатную квартиру своей младшей незамужней дочери В. Мироновой, 40 лет, жившей вместе со своим отцом - разведенным супругом завещательницы. В. Миронова постоянно навещала мать, а когда та заболела воспалением легких, то ухаживала за ней. Оба завещания, как в пользу Е Ивановой, так и в пользу В. Мироновой, были удостоверены нотариусом. В 2005 г. М. Миронова была помещена в больницу с инфарктом. Зайцева, узнав об этом, приехала в город, остановилась на квартире М. Мироновой и ежедневно навещала ее в больнице. В одно из таких посещений она попросила М. Миронову завещать ей рубленный дом, т.к. не была уверена, что Е. Иванова выполнит последнюю волю завещательницы и не выселит ее из дома. Поддавшись уговорам Зайцевой, М. Миронова составила третье завещание, согласно которому рубленный дом в пригороде оставляла своей двоюродной сестре. Завещание удостоверил заведующий отделением больницы. После смерти М. Мироновой между ее наследницами возник спор. В. Миронова и Зайцева не признавали завещание в пользу Ивановой, а последняя не признавала завещание в пользу Зайцевой. Имеет ли значение для решения задачи то обстоятельство, что М. Миронова, составляя последующие завещания, не отменила предыдущие? Какие ее завещания действительны? Решите спор между наследницами М. Мироновой. Обоснуйте ответ.

23. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяны считала, что он не имеет права на наследство. Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.

24. Золотова систематически навещала своего старшего брата Плеханова в его квартире. Он был инвалидом первой группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 10.03.2006 года, когда Золотова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Золотова погибла сразу, а Плеханов спустя 2 дня умер в больнице от ожогов. Вскоре после их гибели нотариальная контора обратилась дочь Плеханова Ирина Савельева и сестра погибших - Рагозина. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Плеханов оставил завещание, согласно которому все имущество должна была унаследовать Золотова. По словам Рагозиной, Савельева является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца, в настоящее

время признана судом ограниченно дееспособной, проживает с мужем. Какое время следует считать временем открытия наследства Золотовой и Плеханова? Может ли быть призвана к наследованию погибшая наследница? Имеет ли право наследовать Савельева, или ее можно считать недостойной наследницей? Определите всех наследников и их доли.

25. ЗАО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?

26. Инженер-механик ООО «Рондо» Борцов подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО «Рондо» заявил Борцову, что он уволит его по собственному желанию при условии, если Борцов найдет себе замену. С таким решением Борцов не согласился. Через месяц после подачи заявления администрация ООО «Рондо» уволила Борцова по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, Борцов обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, объясняя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на другую работу и решил остаться на своей прежней работе. Каков порядок увольнения работников по их инициативе? Как разрешить спор?

27. Инженер автобазы №24 Пучков 11 марта опоздал на работу на 2 ч.18 мин. Из данного им в тот же день объяснения видно, что никаких уважительных причин для этого не было. На следующий день Пучков ушел в очередной отпуск. 2 апреля он заболел и находился на больничном до 17 апреля. С 18 апреля по 24 апреля он использовал оставшуюся часть отпуска. 25 апреля Пучков вышел на работу. Через 2 дня администрация издала приказ о наложении на него дисциплинарного взыскания за опоздание на работу 11 марта. Правомерно ли решение администрации?

28. Гражданин Васин, уволенный с предприятия вследствие его ликвидации, зарегистрировался в органах Службы занятости в целях поиска подходящей работы или назначения ему пособия по безработице. Служба занятости дважды в течение 10 дней предлагала ему трудоустройство по специальности на временную работу, но гражданин Васин отказался от обоих вариантов, считая их не подходящими, и попросил назначить ему пособие по безработице. Служба занятости отказала гражданину Васину в признании его безработным. Соответствует ли такое решение Службы занятости Закону РФ «О занятости населения в РФ»?

29. Преподаватель физики лица Кабалов был уволен с работы на основании п. а ч.2 ст.81 ТК РФ в связи с тем, что в одной из контрольных работ своих учеников он не заметил допущенных ошибок. Пропуск ошибок Кабалов объясняет сильной головной болью во время проверки контрольных работ. Кабалов обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения по п.а ч.2 ст.81 ТК РФ?

30. Водитель государственного предприятия в рабочее время был обнаружен начальником гаража этого предприятия, спящим в гараже. Как было установлено, он заснул после того, как вместе с механиком гаража выпил водки. За нарушение трудовой дисциплины директор завода наложил на механика штраф в размере 400 руб., а на водителя – штраф в том же размере и лишил его квартальной премии. Правомерны ли действия директора завода? Ответ обоснуйте.

2 Самостоятельная работа

Используя интернет портал правовой информации (Гарант, КонсультантПлюс) определить, Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>, Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/> изучить:

1. Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
2. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
1	Задание закрытого типа	Признаки государства – это (убрать лишнее): 1. территория; 2. народ; 3. правитель; 4. суверенитет; 5. власть; 6. налоги и сборы.	3	2
2		Конституция РФ была принята: 1. 12 декабря 1990 г.; 2. 12 ноября 1990 г.; 3. 12 декабря 1993 г.; 4. 12 февраля 1993 г.	3	2
3		Правоспособность у физического лица возникает: 1. одновременно с дееспособностью; 2. с момента рождения; 3. после возникновения дееспособности.	2	2
4		Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи 1 марксистская 2 договорная 3 патриархальная	3	2
5		Что из указанного не является элементом понятие формы государства 1 политическая партия 2 политический режим 3 форма правления	1	2
1	Задание открытого типа	Конституционный строй	устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права.	4
2		Предмет уголовно-правовой охраны	составляют позитивные общественные отношения - наиболее важные из них, связанные с обеспечением нормальных условий жизни личности, общества и	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			государства (ч. 1 ст. 2 УК), которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.). Нормы уголовного права обеспечивают охрану таких общественных отношений, устанавливая правовые последствия посягательств на них.	
3		Предмет публичного права	государство как носитель верховной и суверенной власти, а также государственная власть в ее различных проявлениях.	4
4		Административное право, уголовное, а также уголовно-исполнительное право используют одинаковый метод правового регулирования	запрет, за нарушение которого наступает соответственно административная или уголовная ответственность.	4
5		Правоохранительные органы.	<ul style="list-style-type: none"> Эта часть государственного аппарата достаточно разветвлена и образует свою подсистему, в которую входят судебные органы, прокуратура, милиция, органы безопасности, внешней разведки, налоговая полиция, таможенные органы и др. Если к власти проявляется неуважение, то с помощью правоохранительных органов применяются санкции, предусмотренные правовой системой. 	4

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

Таблица 10 Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	Рабочая тетрадь	2 задания по 10 баллов	20 баллов	по расписанию
2	Опрос	7 заданий по 5 баллов	35 баллов	по расписанию
3	Комментированное чтение документов	4 задания по 5 баллов	20 баллов	По расписанию
Всего			75	-
Блок бонусов				
1	Посещение занятий	0,5	2	
2	Своевременное выполнение всех заданий	0,5	3	
Всего			5	-
Дополнительный блок				
1	Зачет	1 билет 20 баллов	20 баллов	По расписанию
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	2
Нарушение учебной дисциплины	10
Неготовность к занятию	1
Пропуск занятия без уважительной причины	2

Таблица 12 Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Рузакова О.А., Правоведение : учебник [Электронный ресурс] / Рузакова О. А. - М. : Университет «Синергия», 2019. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература

Барабанова С.В., Правоведение : учебник [Электронный ресурс] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова, Т.Г. Макаров, Д.В. Осинцев, В.В. Смирнова, Н.Е. Тюрина, Р.В. Шагиева, Л.М. Яо; под ред. С.В. Барабановой - М. : Прометей, 2018.-[сайт].-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003675.html>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2022/2023	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ</p>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).