

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева"

Факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

План одобрен учёным советом университета

Протокол № 11 сесс. 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Алексеев И.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

<u>Квалификация (степень)</u>	бакалавр
<u>Форма обучения</u>	заочная
<u>Год начала подготовки</u>	2021
<u>Срок обучения</u>	4 года 6 мес.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.18

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДиЦ

Станкевич Г.В.

Начальник УООП

Коленкова Н.Ю.

И.о. декана ФППГС

Палаткина Г.В.

Завкафедрой ППСИ

Джангазиева А.С.

I. Календарный учебный график по дням и неделям

К У Р С	Учебные недели																																																				Бюджет времени [недели]							
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Т О Р	:	О	X	H	//	=	Вс го				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48									49	50	51	52
1																		:	:	:	=	=																	:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	33	6	4					9	52
2	X	X	X	X	X													:	:	:	=	=																:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	29	6	4	4				9	52	
3	X	X	X	X	X	X	X											:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X									:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	29	6	4	4				9	52	
4																		:	:	:	=	=															:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	=	22	8	12				10	52			
5																		:	:	:	=	=															:	:	:	X	X	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	22	8	6	6			10	52	
6																		:	:	:	=	=															:	:	:	X	X	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	9	4	4		6	3	26		

ИТОГО	115	32	8	26	6	6	41	234
-------	-----	----	---	----	---	---	----	-----

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Условные обозначения

в календарном учебном графике		условные обозначения	
□ - Теоретическое обучение	: - Экзаменационная сессия	ЗЕ - зачётные единицы	в учебном плане
X пп - Производственная практика	У - Установочная сессия	УП - учебная практика	КП КР - в разделе "Формы контроля" указывается номер(а) семестра(ов), где проводятся курсовые проекты/работы
дп - Производственная практика (преддипломная)	З - Зимняя сессия	ПЕ - педагогическая практика	КПА - контроль промежуточной аттестации
Н - Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Л - Летняя сессия	ПП - производственная практика	
О УП - Учебная практика	= К - Каникулы	Э - 1 зачётная единица выделяется для подготовки к экзамену	ПУ - учебная практика в летнем лагере (для педагогических направлений)
// Г - Государственная итоговая аттестация	≡ - Праздничные дни	Д - дифференцированный зачёт	ПД - преддипломная практика
диф.зачёт - дифференцированный зачёт			УН - учебная научно-исследовательская практика
			Н - научно-исследовательская работа
			1/2/3 - среднее количество часов в неделю лекции/лаб.работы/практич.занятия

ПРИМЕЧАНИЕ: Календарный учебный график до конца обучения является планируемым.

На каждый учебный год формируется сводный календарный график отдельным документом с учётом производственного календаря.

II. Учебный план

№	Название дисциплины	Формы промежуточной аттестации			Трудоёмкость							Распределение часов														
		Экз.	Зачёт	КП КР	Общая	в т.ч. контактная работа (учебные занятия)						КП и КР	Сам. раб., в т.ч. на экз	по курсам												
						ЗЕ	Часов	всего	лек-ции	занятия семинар-ского типа	лаб. раб.	прак-тич.			по семестрам											
															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
по дисциплине в семестр														лекции / занятия семинарского типа (лаб. раб.+практич.)												
Б1	Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					171	6484	724	372	6	346		5760													
Б1.Б.00	Обязательная часть					121	4684	514	260	6	248		4170													
Б1.Б.01	ИСТОРИЯ	2				3	108	10	4	6		98	2/0	2/6												
Б1.Б.02	ФИЛОСОФИЯ	1				3	108	10	4	6		98	4/6													
Б1.Б.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		1,2д			3,3	216	16		16		200	0/8	0/8												
Б1.Б.04	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2				2	72	10	4	6		62	2/0	2/6												
Б1.Б.05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	1				2	72	4	4			68	4/0													
Б1.Б.06	ЭЛЕКТРОВЫЧНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	6					328	4		4		324							0/4							
Б1.Б.07	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	2				2	72	10	4	6		62		4/6												
Б1.Б.08	ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	4				2	72	6	4	2		66			2/2	2/0										
Б1.Б.09	ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА И ПРАВ ИНВАЛИДОВ		1			2	72	6	4	2		66	4/2													
Б1.Б.10	ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА		2			2	72	6	4	2		66	2/2	2/0												
Б1.Б.11	ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		2			2	72	6	4	2		66	2/2	2/0												
Б1.Б.12	ПЕДАГОГИКА	2				4	144	20	10	10		124	8/8	2/2												
Б1.Б.13	ПСИХОЛОГИЯ	2				4	144	10	8	2		134	6/0	2/2												
Б1.Б.14	ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ		1			2	72	8	4	4		64	4/4													
Б1.Б.16	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	6,8,9	4,5,7	8 КР	2,3,2,3,3	540	72	44		28	18	450			4/0	4/4	10/4	4/2	10/8	4/6	8/4					
Б1.Б.17	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	5,7	4,6	5 КР	2,3,2,3	360	58	30		28	18	284			8/4	4/8	8/8	4/4	6/4							
Б1.Б.18	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ	3				2	72	10	4	6		62			4/8											
Б1.Б.19	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	3				2	72	10	4	6		62			4/6											
Б1.Б.20	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	4	3			2,3	180	28	12	16		152			8/10	4/6										
Б1.Б.21	ОСНОВЫ СУРДОПЕДАГОГИКИ		4			2	72	10	6	4		62			4/2	2/2										
Б1.Б.22	МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ	2,3				3,3	216	24	12	12		192	4/4	4/4	4/4											
Б1.Б.23	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ	9	8			2,2	144	16	10	6		128							2/0	0/2	8/4					
Б1.Б.24	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	1				3	108	10	6	4		98	6/4													
Б1.Б.25	ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		8,9д			2,2	144	14	8	6		130							2/0	2/4	4/2					
Б1.Б.26	ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ	4	3			2,3	180	14	6	8		166			2/4	4/4										
Б1.Б.27	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		9			2	72	8	4	4		64										4/4				
Б1.Б.28	РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ		9д			4	144	8	4	4		136										4/4				
Б1.Б.29	КОМПЛЕКСНЫЕ СЕНСОРНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ	7	6			2,2	144	14	8	6		130					2/2	2/2	4/2							
Б1.Б.30	ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	9				2	72	14	4	10		58								2/2	2/8					
Б1.Б.31	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		3			2	72	8	4	4		64			4/4											
Б1.Б.32	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА		7д			4	144	20	10	10		124							10/10							
Б1.Б.33	РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ	7	6			2,2	144	28	14	14		116					4/4	4/4	6/6							
Б1.Б.34	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИГРЫ	3				2	72	8	4	4		64			4/4											
Б1.Б.35	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5				3	108	14	8	6		94					8/6									
Б1.Б.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					23	828	98	54	44		730														
Б1.Б.06	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ	6	5			2,2	144	10	6	4		134					2/2	4/2								
Б1.Б.08	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	6	2			2	72	8	4	4		64					2/0	2/4								
Б1.Б.10	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9				3	108	14	8	6		94										8/6				
Б1.Б.12	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТРУДУ И КОНСТРУИРОВАНИЮ	9				3	108	14	8	6		94									2/2	6/4				
Б1.Б.13	МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	8				3	108	14	8	6		94							2/2	6/4						
Б1.Б.14	МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ	8				3	108	14	8	6		94							2/2	6/4						
Б1.Б.18	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВОСПРИЯТИЮ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЮ УСТНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	9				3	108	16	8	8		92										8/8				
Б1.Б.19	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	6				2	72	8	4	4		64					4/2	0/2								
Б1.Б.00	Элективные дисциплины (модули)					27	972	112	58	54		860														
Б1.Б.014	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ М.МОНТЕССОРИ В СЕНСОРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	5				2	72	10	6	4		62					6/4									
Б1.Б.014	СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ																									
Б1.Б.02	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6				3	108	14	8	6		94					6/4	2/2								
Б1.Б.02	ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ В РАЗВИТИИ																									
Б1.Б.03	РУЧНОЙ ТРУД КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	7				4	144	18	8	10		126							8/10							
Б1.Б.03	ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ																									
Б1.Б.04	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ		8,9д			2,2	144	12	6	6		132							2/0	0/4	4/2					
Б1.Б.04	ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА																									
Б1.Б.04	КОРРЕКЦИОННАЯ РИТМИКА	3				3	108	10	6	4		98					6/4									
Б1.Б.04	РИТОРИКА																									
Б1.Б.04	СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСТРАХАНСКОМ КРАЕ	3				2	72	8	4	4		64			4/4											
Б1.Б.04	УПРАВЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ																									
Б1.Б.07	СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	5				3	108	14	8	6		94					8/6									
Б1.Б.07	ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ																									
Б1.Б.08	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	7	6			2,2	144	18	8	10		126					2/2	2/2	4/6							
Б1.Б.08	ОСНОВЫ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ																									
Б1.Б.09	ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА	3				2	72	8	4	4		64			4/4											
Б1.Б.09	КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ																									
Ф	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1	36	4		4		32														
Ф.01	АДАПТАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА	9				1</																				