

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Б.В. Кайгородов

«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
немецкой филологии

_____ Т.А. Бударина

«2» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Составитель	Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкой филологии
Направление подготовки / специальность	44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) ОПОП	Психология образования
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	1

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, обучение практическому владению языком специальности для его активного применения в профессиональной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.4).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки и опыт деятельности, формируемые предшествующей дисциплиной:

«Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

Знания: лексического и грамматического строя языка, фонетических особенностей.

Умения: диалогической и монологической речи.

Навыки и опыт деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика (на сельскохозяйственных предприятиях в ФРГ).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<i>ИУК-4.1.1:</i> имеет знания иностранного (ых) языка (ов) до международного уровня А2 и понимает значимость устной и письменной коммуникации; <i>ИУК-4.1.2:</i> знает и совершенствует виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для	<i>ИУК-4.2.1:</i> умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной	<i>ИУК-4.3.1:</i> владеет навыками ведения дискуссии и полемики (не задевая чувств и достоинства собеседников), а также владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; <i>ИУК-4.3.2:</i> владеет

	осуществления коммуникации, в т.ч. деловой; ИУК-4.1.3: знает основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой; ИУК-4.1.4: знает правила и приемы ведения деловой устной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.	речи; ИУК-4.2.2: адаптирует свою речь к содержанию и форме высказывания; ИУК-4.2.3: правильно и уважительно использует в ситуации невербальные средства: язык жестов.	различными формами письменной коммуникации (аннотация, тезисы, эссе, реферат и т.д.).
--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**6 зачетных единиц**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 216 часов. 144 часа практических занятий. Самостоятельная работа – 72 часа.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)	Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПЗ		
1	Раздел 1. Фонетика и графика.	1	1	4	4	Практическое задание

	Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения					
2	Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками.	1	2-3	6	3	Контрольная работа
3	Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах.	1	4-7	22	10	Практическое задание
4	Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 5. Притяжательные местоимения Тема 6. Указательные местоимения Тема 7. Личные местоимения и их склонение Тема 8. Отрицательные местоимения. Тема 9. Вопросительные местоимения. Тема 10. Неопределенные местоимения. Тема 11. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 12. Употребление артикля. Тема 13. Образование форм множественного числа существительных. Тема 14. Предлоги и их управление	1	8-13	22	10	Контрольная работа
5	Раздел 5. Мой учебный день	1	14-	8	4	Практическое

	Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени		15			задание
6	Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Характеристика членов семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях	1	16-18	10	5	Практическое задание
7	Итого за 1-й семестр			72 ч.	36 ч.	Зачет
8	Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	2	1-2	12	8	Практическое задание
9	Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды	2	3-5	12	7	Контрольная работа
10	Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие.	2	6-8	12	7	Практическое задание
11	Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных	2	9-14	22	7	Контрольная работа
12	Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями	2	15-18	14	7	Практическое задание

13	Итого за 2-й семестр			72 ч.	36 ч.	Зачет с оценкой
14	Итого за год			144 ч.	72 ч.	

Таблица 3.

**Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

<i>Темы, разделы дисциплины</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Компетенции</i>	
		УК-4	Σ <i>общее количество компетенций</i>
Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения	8	УК-4	1
Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками.	9	УК-4	1
Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах.	32	УК-4	1
Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 5. Притяжательные местоимения Тема 6. Указательные местоимения Тема 7. Личные местоимения и их склонение Тема 8. Отрицательные местоимения. Тема 9. Вопросительные местоимения. Тема 10. Неопределенные местоимения. Тема 11. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 12. Употребление артикля. Тема 13. Образование форм множественного числа существительных. Тема 14. Предлоги и их управление	32	УК-4	1
Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени	12	УК-4	1
Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Характеристика членов семьи	15	УК-4	1

Тема 3. Проблемы в семейных отношениях			
Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты.	20	УК-4	1
Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды	19	УК-4	1
Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие.	19	УК-4	1
Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных	29	УК-4	1
Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями	21	УК-4	1

Краткое содержание курса.

Раздел 1. Фонетика и графика

Тема 1. Артикуляция звуков, интонация (утвердительное, вопросительное, побудительное предложение, предложение с отрицанием).

Тема 2. Правила чтения (буквы и буквосочетания)

Раздел 2. Грамматические явления

Тема 1. Порядок слов в простом предложении (прямой, обратный)

Тема 2. Спряжение слабых глаголов (без изменения корневой гласной)

Тема 3. Спряжение сильных глаголов (с изменением корневой гласной)

Тема 4. Количественные и порядковые числительные (включая наименование года)

Тема 5. Составное именное сказуемое (с sein, werden).

Тема 6. Глаголы с приставками (отделяемыми и неотделяемыми).

Раздел 3. Учеба в университете

Тема 1. Данные о себе (имя, фамилия, возраст, место учебы и работы, семейное положение, хобби)

Тема 2. Наш университет. Моя учеба (специальность, изучаемые предметы, будущая профессия)

Тема 3. Учеба в немецких университетах (краткие сведения о крупнейших немецких университетах, особенности обучения в немецких университетах).

Раздел 4. Грамматические явления

Тема 1. Возвратные глаголы (спряжение, особенности порядка слов).

Тема 2. Склонение существительных (сильное, слабое, женское, во множ. числе)

Тема 5. Притяжательные местоимения (их склонение)

Тема 6. Указательные местоимения (их склонение)

Тема 7. Личные местоимения и их склонение (случаи омонимии у личных и притяжательных местоимений)

- Тема 8. Отрицательные местоимения (kein, kein, склонение kein) .
- Тема 9. Вопросительные местоимения (особенности порядка слов).
- Тема 10. Неопределенные местоимения.
- Тема 11. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме (выведение правил на основе примеров).
- Тема 12. Употребление артикля (определенного, неопределенного; отсутствие артикля).
- Тема 13. Образование форм множественного числа существительных (с суффиксами –e, -en, -er, -s, с добавлением умлаута, без суффиксов).
- Тема 14. Предлоги и их управление (с Dat., с Akk., с Dat. и Akk., с Gen.)

Раздел 5. Мой учебный день

- Тема 1. Время (употребление числительных с предлогами)
- Тема 2. Описание своих действий в течение дня (глаголы сильные, слабые, возвратные, с приставками)

Раздел 6. Моя семья

- Тема 1. Родственники (наименования)
- Тема 2. Характеристика членов семьи (прилагательные, означающие черты характера). Рассказ о своей семье.

Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната.

- Тема 1. Помещения в доме (квартире).
- Тема 2. Описание комнаты (рассказ о своей комнате).

Раздел 8. Грамматические явления

- Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий (образуемые по общим правилам и формы-исключения)
- Тема 2. Местоимения man, es (особенности синтаксической функции в сравнении с русскими предложениями (переводом)), безличные предложения для описания погоды (в разные времена года)

Раздел 9. Хобби

- Тема 1. Склонности и интересы (охватывается широкий круг современных хобби).
- Тема 2. Мое любимое занятие (рассказ).

Раздел 10. Грамматические явления

- Тема 1. Модальные глаголы (особенности значения, спряжение)
- Тема 2. Повелительное наклонение (4 формы).
- Тема 3. Сложносочиненное предложение (с союзами und, aber, oder, doch, denn и союзными словами)
- Тема 4. Парные союзы (nicht nur ... sondern auch, entweder ... oder, weder ... noch, bald ... bald)
- Тема 5. Местоименные наречия (вопросительные и указательные)
- Тема 6. Инфинитивные обороты (um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu)
- Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv (в значении возможности и долженствования)
- Тема 8. Будущее время (Futurum I) (формообразование, значение, порядок слов)
- Тема 9. Склонение имен собственных (с добавлением окончания -s или предлога von).

Раздел 11. Дружба

- Тема 1. Мой друг (моя подруга) (рассказ)
- Тема 3. Проблемы в отношениях с друзьями (разбор конкретных конфликтных ситуаций)

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Контактная работа реализуется в форме практических занятий. На занятиях изучается лексический и грамматический материал, выполняются упражнения. Студенты читают тексты, обсуждают их, инсценируют диалоги, пишут краткие рассказы. Самостоятельная работа (домашняя работа) в течение семестра направлена на подготовку к практическим занятиям, что предполагает выполнение домашних заданий по учебникам, сборнику упражнений по грамматике, работу с дополнительной литературой, Интернетом, составление письменных рассказов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. – 86 экз.
2. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с. – 48 экз.
3. Селицкая М.Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед: уч. пособие для самост. работы студентов неяз. спец. вузов / М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина, Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева; под ред. М.Е. Селицкой. – 3-е изд., перераб. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. – 126 с. – 10 экз.
4. Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. – 50 экз.
5. Kurz über Deutschland. Кратко о Германии / Сост.: Т.В. Тюленева, Е.В. Шигаева, А.В. Михалева. – Астрахань, 2008. – 21 с. – 20 экз.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Правила чтения	2	Аудирование, чтение текстов, списков слов
2	Спряжение сильных глаголов Количественные и порядковые числительные Глаголы с приставками	3	Работа с учебником, письменные упражнения
3	Учеба в немецких университетах	11	Работа с дополнительной литературой, Интернетом. Составление рассказа о себе
4	Случаи омонимии у личных и притяжательных местоимений. Неопределенные местоимения. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Употребление артикля.	11	Работа с учебником

	Образование форм множественного числа.		
5	Описание своих действий в течение дня Проблема распределения времени	4	Работа с учебником, составление рассказа о своем учебном дне. Работа с дополнительной литературой
6	Рассказ о своей семье Проблемы в семейных отношениях	5	Работа с учебником, составление рассказа о своей семье. Работа с дополнительной литературой
7	Описание комнаты	8	Работа с учебником, составление рассказа о своей комнате
8	Безличные предложения для описания погоды	8	Работа с учебником, дополнительной литературой
9	Мое любимое занятие	7	Работа с дополнительной литературой, составление рассказа о своем хобби.
10	Парные союзы Местоименные наречия Склонение имен собственных.	10	Работа с учебником, письменные упражнения
11	Мой друг (моя подруга)	7	Работа с дополнительной литературой, составление рассказа о своем друге/своей подруге

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Рабочая программа предусматривает работу с учебником, дополнительной литературой и Интернетом, составление кратких рассказов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии:

- дискуссия
- ролевая игра

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: собеседования в режиме чат, чата, выполнения виртуальных практических работ и др.

6.2. Информационные технологии

- использование электронных словарей (мультитран и др.);
- использование электронных переводчиков (онлайн-переводчик и др.);
- использование электронной почты преподавателя;
- использование информации из сети Интернет.

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Для факультета иностранных языков кафедры «Восточные языки». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки». www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 6.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Фонетика и графика	УК-4	Практическое задание
2.	Раздел 2. Грамматические явления	УК-4	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Учеба в университете	УК-4	Практическое задание
4.	Раздел 4. Грамматические явления	УК-4	Контрольная работа

5.	Раздел 5. Мой учебный день	УК-4	Практическое задание
6.	Раздел 6. Моя семья	УК-4	Практическое задание
7.	Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната	УК-4	Практическое задание
8.	Раздел 8. Грамматические явления	УК-4	Контрольная работа
9.	Раздел 9. Хобби	УК-4	Практическое задание
10.	Раздел 10. Грамматические явления	УК-4	Контрольная работа
11.	Раздел 11. Дружба	УК-4	Практическое задание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7.
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Уровень знаний позволяет корректно с точки зрения языка общаться во многих ситуациях, на любые темы. Прочные систематические знания (в рамках учебной программы).
4 «хорошо»	Уровень знаний позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии некоторых несущественных ошибок.
3 «удовлетворительно»	Уровень знаний достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии существенных пробелов.
2 «неудовлетворительно»	Уровень знаний недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных пробелов в знаниях лексики, грамматики и фонетики.

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Уровень умений позволяет корректно с точки зрения языка общаться во многих ситуациях, на любые темы. Устойчивые речевые умения в смысловом восприятии и продуцировании высказываний (в основном, без ошибок). Устойчивые навыки говорения, аудирования, чтения, письма (преимущественно, без ошибок).
4 «хорошо»	Уровень умений позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии некоторых несущественных ошибок.
3 «удовлетворительно»	Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии существенных ошибок. Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения.
2 «неудовлетворительно»	Уровень умений недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных ошибок при попытках восприятия и продуцирования речевых высказываний. Уровень владения недостаточный для осуществления коммуникации.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Раздел «Фонетика и графика»

Тема «Правила чтения»

Практическое задание

Прочитайте данные немецкие слова по порядку, не раздумывая над каждым словом более трех секунд. Если Вы считаете, что совершили ошибку в чтении того или иного слова, скорректируйте свой ответ, прочитав слово заново.

Вариант 1

- 1) Sache, 2) genießen, 3) Schleife, 4) Verkehr, 5) Apotheke,
6) stocken, 7) neunzig, 8) Mühle, 9) läuft, 10) jährlich

Вариант 2

- 1) schämen, 2) bedeuten, 3) Spate, 4) ihm, 5) Ziege, 6) fehlen,
7) tüchtig, 8) Säule, 9) vermeiden, 10) Stück

Вариант 3

- 1) noch, 2) Ahnung, 3) weich, 4) Stoff, 5) Bohnen,
6) schmutzig, 7) Kräuter, 8) seit, 9) Spielzeug, 10) Väter

В качестве примеров даны 3 варианта работы. Количество имеющихся вариантов – 14.

Раздел «Грамматические явления»

Тема «Спряжение слабых глаголов»

Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы в правильной форме. Соблюдайте порядок слов.

Вариант 1

- 2) Где ты живешь? – Я живу в Астрахани.
- 3) Что вы делаете? – Мы пишем.
- 4) Анна решает быстро.
- 5) Вы (вежл.) стоите.
- 6) Я люблю рисовать.
- 7) Маша и Лена покупают торт.
- 8) Ребенок играет в саду.

Вариант 2

- 1) Что ты делаешь? – Я делаю зарядку.
- 2) Как вы учитесь? – Мы учимся хорошо.
- 3) Петер отвечает всегда правильно.
- 4) Вы (вежл.) идете.
- 5) Я люблю танцевать.
- 6) Дети пьют чай.
- 7) Медведь живет в лесу.

Раздел «Учеба в университете»

Тема «Данные о себе»

Практическое задание

Составьте по образцу рассказ о себе. Сообщите Ваши имя и фамилию, возраст, дату рождения, место жительства. Назовите учебное заведение, в котором Вы учитесь, специальность (направление подготовки), будущую профессию, курс, хобби, интересы.

Раздел «Грамматические явления»

Тема «Склонение существительных»

Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы и существительные в правильной форме.

Вариант 1:

1. Учительница раздает ученикам тетради.
2. Я пишу маме письмо.
3. Ханс несет сумку подруги.
4. Ребенок берет игрушку.
5. Родители что-то объясняют девочке.
6. Дети наряжают елку.
7. Текст песни интересный.
8. Зрители аплодируют музыканту.

Вариант 2:

1. Ученики помогают учителям.
2. Родители доверяют педагогу.
3. Я ищу тетрадь.
4. Сосед дает ребенку ключи.

5. Мама стирает одежду дочери.
6. Хельга покупает сестре компьютер.
7. Природа области живописная.
8. Туристы посещают дворец.

Раздел «Мой учебный день»

Тема «Описание своих действий в течение дня»

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем учебном дне. Скажите, когда Вы встаете, что делаете утром, когда выходите из дома, как добираетесь до университета, когда обычно начинаются и заканчиваются занятия, сколько у Вас обычно академических пар, когда Вы прибываете домой, когда обедаете, что делаете после обеда и вечером, когда ложитесь спать.

Раздел «Моя семья»

Тема «Характеристика членов семьи»

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своей семье. В отношении каждого члена семьи скажите, как его зовут, сколько ему лет, где и кем он работает (или где учится, какую профессию осваивает), назовите его хобби, черты характера.

Раздел «Мой дом (квартира). Моя комната»

Тема «Описание комнаты»

Практическое задание

Опишите по-немецки свою комнату. Расскажите, что где находится. Охарактеризуйте некоторые предметы мебели (обстановки). Помните, что при первом упоминании предмета используется неопределенный артикль, при повторном – определенный.

Раздел «Грамматические явления»

Тема «Склонение существительных»

Контрольная работа

Преподаватель будет называть последовательно 10 прилагательных или наречий по-русски. Вы должны назвать их по-немецки в положительной, сравнительной и превосходной степени. Если Вы считаете, что совершили ошибку, скорректируйте сразу свой ответ, назвав нужное слово или нужную форму.

Вариант 1:

Большой, важный, длинный, старый, молодой, высокий, красивый, хорошо, быстро, много.

Вариант 2:

Важный, старый, большой, высокий, длинный, молодой, красивый, быстро, много, хорошо.

В качестве примеров даны 2 варианта. Количество имеющихся вариантов – 10 (они различаются последовательностью предъявления лексических единиц).

Раздел «Хобби»

Тема «Мое любимое занятие»

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем хобби, своих увлечениях, интересах. Это может быть спорт, музыка, рисование, коллекционирование чего-либо, вязание, шитье, выращивание растений, компьютерные игры и т.д.

Раздел «Грамматические явления»

Тема «Модальные глаголы»

Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте модальные глаголы, существительные и местоимения в правильной форме.

Вариант 1:

- 1) Наши школьники хотят много знать.
- 2) Вы (невежл.) должны прилежно учиться.
- 3) Я не могу (иметь разрешение) пропускать занятия.
- 4) Ты можешь (иметь возможность) дать мне свою тетрадь?
- 5) Ты можешь (иметь разрешение) взять эту книгу.
- 6) Что мне делать?
- 7) Ты хочешь пойти в гости? – Нет, я не хочу идти в гости.
- 8) Она умеет кататься на коньках.

Вариант 2:

- 1) Я не могу (иметь разрешение) сейчас идти гулять.
- 2) Что мне еще выучить?
- 3) Ты можешь (иметь возможность) перевести это предложение?
- 4) Ты можешь (иметь разрешение) пользоваться своим словарем.
- 5) Вы (невежл.) должны сначала закончить школу.
- 6) Наши студенты хотят зарабатывать деньги.
- 7) Ты хочешь есть? – Нет, я не хочу есть.
- 8) Она умеет играть на гитаре.

Раздел «Дружба»

Тема «Мой друг (моя подруга)»

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем друге или своей подруге. Сообщите, как его/ее зовут, сколько ему/ей лет, где он/она учится (или работает), на кого учится (или кем работает), какое у него/нее хобби, назовите его/ее наиболее выдающиеся черты характера. Скажите, что Вас с ним/ней связывает, как Вы вместе проводите время.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1 семестр.

Перечень вопросов для зачета

:

- 1) Расскажите о себе.
- 2) Расскажите о нашем университете.
- 3) Расскажите об изучаемых Вами в университете предметах.
- 4) Расскажите о Вашей студенческой группе.
- 5) Расскажите об одном из университетов Германии.
- 6) Расскажите о своем учебном дне.
- 7) Расскажите об учебном дне своего друга.
- 8) Расскажите о своем выходном дне.
- 9) Расскажите о своей семье.
- 10) Расскажите о семье своего друга.

Баллы, начисляемые за семестр:

За контрольную работу студент получает максимум 10 б. Следовательно, за 2 контрольные работы – максимум 20 б.

За практическое задание студент получает максимум 10 б. Следовательно, за 4 задания – максимум 40 б.

Баллы, начисляемые на зачете – максимум 40 б.

Возможно получение бонусов:

Баллы, начисляемые за хорошую посещаемость занятий – максимум 5 б.

Баллы, начисляемые за активную работу на занятиях – максимум 5 б.

Возможны штрафы за низкую посещаемость занятий и несвоевременную сдачу работ: до 20 баллов.

2 семестр.

Перечень вопросов для зачета:

- 1) Опишите свой дом (свою квартиру).
- 2) Опишите дом (квартиру) Вашего друга (Вашей подруги).
- 3) Опишите свою комнату.
- 4) Опишите комнату Вашего друга (Вашей подруги).
- 5) Расскажите о своем хобби.
- 6) Расскажите о хобби своего друга (своей подруги).
- 7) Расскажите о своем друге (своей подруге).
- 8) Расскажите о проблемах в отношениях между друзьями.
- 9) Порассуждайте о важности дружбы.
- 10) Опишите погоду в Вашем регионе в разное время года.

Баллы, начисляемые за семестр:

За контрольную работу студент получает максимум 12 б. Следовательно, за 2 контрольные работы – максимум 24 б.

За практическое задание студент получает максимум 12 б. Следовательно, за 3 задания – максимум 36 б.

Баллы, начисляемые на зачете – максимум 40 б.

Возможно получение бонусов:

Баллы, начисляемые за хорошую посещаемость занятий – максимум 5 б.

Баллы, начисляемые за активную работу на занятиях – максимум 5 б.

Возможны штрафы за низкую посещаемость занятий и несвоевременную сдачу работ: до 20 баллов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) Основная литература:

- 1) Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 2) Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. – 86 экз.
- 3) Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с. – 48 экз.

Б) Дополнительная литература:

- 4) Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] / Виниченко Л. Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - ISBN 978-5-9275-2547-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525478.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения. – М., 2000. – 256 с.
- 5) Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения. – М., 2000. – 256 с.
- 6) Селицкая М.Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед: уч. пособие для самост. работы студентов неяз. спец. вузов / М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина, Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева; под ред. М.Е. Селицкой. – 3-е изд., перераб. – Астрахань: Астраханский

государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. – 126 с. – 10 экз.

7) Соколова, Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка : для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 383 с. - 18 экз.

8) Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln : По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. - 3-е изд. ; испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 384 с. - 16 экз.

9) Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. – 50 экз.

10) Kurz über Deutschland. Кратко о Германии / Сост.: Т.В. Тюленева, Е.В. Шигаева, А.В. Михалева. – Астрахань, 2008. – 21 с. – 20 экз.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС «Консультант студента»

eLIBRARY - Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Персональный компьютер для презентаций, воспроизведения аудиозаписей, фильмов, показа фотографий, картин, выхода в Интернет.
2. Комплекты плакатов, наглядных пособий, карт.
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Магнитная доска.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).