

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Т.А. Тризно

«1» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ПМИ

_____ М.В. Коломина

«1» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Составитель

Смирнова М.О., к.п.н., доц. каф. ПМИ

Направление подготовки /
специальность

Фаворская Е.А., ст. преп. каф. ПМИ
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2021

Курс

1

Астрахань – 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информатика» является приобретение систематических знаний в области теоретических основ компьютерных технологий и информатики (хранение, передача и обработка информации, представление информации в компьютере), умений эффективного использования информационных средств и ресурсов, ознакомление с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Информатика»:

- изучение основных понятий, методов и приемов информатики и компьютерных технологий;
- формирование умения использовать в профессиональной деятельности математические методы;
- формирование умения создавать базы данных;
- формирование навыков работы на персональной электронно-вычислительной машине с прикладными программными средствами;
- формирование навыков работы в компьютерной сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика и ИКТ (школьный курс)

Знания: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; основные требования информационной безопасности; математические основы информатики как науки; проблемы современной информатики, ее категории и связи с другими научными дисциплинами; основные тенденции развития информационных технологий;

Умения: понимать поставленную задачу; формулировать результат; самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата; ориентироваться в постановках задач; самостоятельно построить алгоритм и его проанализировать; извлекать полезную научную информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет, соблюдать основные требования информационной безопасности;

Навыки: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 – способность использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	ИОПК-6.1.1. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; ИОК-6.1.2. Основные тенденции развития информационных технологий.	ИОПК-6.2.1. Отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ИОПК-6.2.2. Применять современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	ИОПК-6.3.1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (**5 зачетных единиц**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	ГК	ИК	АИ		
1	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации	1		2						86	
2	Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных	1				6				86	Контрольная работа
ИТОГО				2		6				172	ЭКЗАМЕН

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; ГК – групповые консультации; ИК – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; АИ – аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 3.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ОПК-6	общее количество компетенций
Тема 1	88	+	1
Тема 2	92	+	1

Итого	172		
-------	-----	--	--

Краткое содержание:

Основные понятия теории информации. Цели и задачи информатики. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Свойства информации. Данные. Операции с данными. Кодирование текстовых, числовых, графических данных. Основные структуры: линейные, табличные, иерархические. Системы счисления. Единицы представления, измерения и хранения данных. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ЭВМ. Краткая история развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификации компьютеров: по назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости и др. Базовая конфигурация современного персонального компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение, его уровни. Классификация программного обеспечения. Направления развития и эволюции программных средств. Понятие об операционной системе (ОС). Классификация ОС. Функции ОС. Файлы и файловая структура. Текстовый процессор. Создание презентаций. Электронные таблицы. Алгоритмы и алгоритмизация. Визуализация алгоритмов. Программные средства реализации алгоритмов. Языки программирования. Алгоритмизация. Пакеты прикладных программ. Базы данных. Телекоммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевые протоколы. Сетевые службы. Основы работы в Интернете, Основные службы Интернета. Методы и средства защиты информации. Электронная подпись.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Методические рекомендации для преподавателя

1. Согласно существующему государственному образовательному стандарту специальности и других нормативных документов целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Например, это могут быть темы рефератов, примерный перечень которых представлен в данном учебно-методическом комплексе.

3. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

4. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

5. Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс.

6. При проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность — главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам

1. Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

2. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В данном учебно-методическом комплексе приведен список основной и дополнительной литературы по дисциплине.

3. Контрольные работы. После изучения некоторых разделов практической части курса проводятся контрольные аудиторные работы. Для успешного их написания необходима определенная подготовка. Готовиться к контрольным работам нужно по материалам лекций и рекомендованной литературе. Обычно контрольная работа имеет 4–6 вариантов.

4. Лабораторные работы. При изучении курса «Информатика» необходимо выполнять и вовремя сдавать преподавателю индивидуальные лабораторные работы.

5. Коллоквиум — это устный теоретический опрос. Он проводится в середине семестра с целью проверки понимания и усвоения теоретического и практического материала курса. При подготовке к коллоквиуму ориентируйтесь на лекции и рекомендованную основную литературу. Дополнительная литература также может помочь при подготовке к теоретическому опросу.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Программное обеспечение, его уровни..	Классификация программного обеспечения. Направления развития и эволюции программных средств. Понятие об операционной системе (ОС). Классификация ОС. Функции ОС.	86	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции.
Тема 2. Файлы и файловая структура. Текстовый процессор. Создание презентаций. Электронные таблицы. Алгоритмы и алгоритмизация алгоритмов. Языки программирования. Алгоритмизация.	Работа с файлами. Использование текстовых редакторов и программ для создания презентаций. Табличные процессоры. Визуализация алгоритмов. Программные средства реализации. Пакеты прикладных программ.	86	Подготовка к контрольной работе.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Контрольная работа №1	СУБД. Основные операции с данными в СУБД
-----------------------	--

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

- лекции (в том числе с показом презентаций и использованием электронных обучающих программ);
- лабораторные работы с использованием электронных средств поддержки;
- тестирование;
- организация самостоятельной работы студентов (в том числе для подготовки к лабораторным и контрольным занятиям, написания реферативных работ), включая работу с ресурсами Internet.

6.2. Информационные технологии

- использование Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т. д.) как источник информации;
- использование электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. . Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013 , Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации	ОПК-6	Опрос
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных	ОПК-6	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

Таблица 6.

Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; -затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень примерных тем рефератов

1. История развития языков программирования.
2. WWW. История создания и современность.
3. Проблемы создания искусственного интеллекта.
4. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
5. Суперкомпьютеры и их применение
6. Карманные персональные компьютеры

7. Криптография.
8. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
9. Системы электронных платежей, цифровые деньги.

Пробные тесты:

«Устройства вывода информации»

I. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. К периферийным устройствам относятся:
 - a. только устройства ввода информации;
 - b. только устройства вывода информации;
 - c. устройства ввода и вывода информации;
 - d. только устройства обработки информации.
2. Все современные периферийные устройства соответствуют стандарту:
 - a. Plug and Play;
 - b. Drag and Drop;
 - c. технологии OLE;
 - d. ничего из вышеперечисленного.
3. Принтеры не могут быть:
 - a. планшетными;
 - b. матричными;
 - c. лазерными;
 - d. струйными.
4. Характеристикой принтера не является:
 - a. разрешение;
 - b. количество цветов;
 - c. тактовая частота;
 - d. быстродействие.
5. Главный недостаток матричных принтеров:
 - a. высокая стоимость;
 - b. высокий уровень шума;
 - c. требовательность к бумаге;
 - d. возможность печати под «копирку».
6. Главное достоинство струйных принтеров:
 - a. черно-белая печать;
 - b. высокий уровень шума;
 - c. требовательность к бумаге;
 - d. возможность печати под «копирку»;
 - e. хорошее качество печати при невысокой цене.
7. Главный недостаток лазерных принтеров:
 - a. низкая стоимость;
 - b. высокий уровень шума;
 - c. требовательность к бумаге;
 - d. возможность печати под «копирку».
8. Разрешение принтера измеряется в:
 - a. cps;
 - b. ppm;
 - c. ppi;
 - d. mms;
 - e. dpi.

II. Выберите правильные ответы из предложенных:

1. К печатающим устройствам не относятся:
 - a. принтеры;

- b. мониторы;
- c. сканеры;
- d. дигитайзеры;
- e. плоттеры.

Примерные вопросы экзаменационного теста по теме: «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации»

1. Поток сообщений в сети передачи данных определяется:
 - a. треком;
 - b. трафиком;
 - c. объемом памяти канала передачи сообщений;
 - d. скоростью передачи данных.
2. Протокол SMTP предназначен для
 - a. общения в чате;
 - b. отправки электронной почты;
 - c. просмотра веб-страниц;
 - d. приема электронной почты.
3. Sci - является одной из рубрик телеконференций, выделяющей ...
 - a. темы из областей научных исследований;
 - b. темы, связанные с компьютером;
 - c. информация и новости;
 - d. социальная тематика.
4. Приложение Internet Explorer позволяет ...
 - a. общаться в чате по протоколу IRC;
 - b. загружать веб-страницы по протоколу HTTP и файлы по протоколу FTP;
 - c. загружать новостные группы по протоколу NNTP;
 - d. передавать файлы по протоколу FTR.
5. Система UseNet используется для ...
 - a. регистрации пользователей в сети;
 - b. обработки информации в сети;
 - c. для перемещения новостей между компьютерами по всему миру;
 - d. создания рабочей станции в сети.
6. BBS – это ...
 - a. навигатор;
 - b. система электронных досок объявлений в Internet;
 - c. программа для работы в Internet;
 - d. программа обслуживания сервера организации.
7. Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...
 - a. модемом;
 - b. сервером;
 - c. коммутатором;
 - d. магистралью.
8. Адрес веб-страницы для просмотра в браузере начинается с ...
 - a. ftp;
 - b. http;
 - c. www;
 - d. smpt.
9. Для сети Интернет используется:
 - a. экранированная витая пара;
 - b. неэкранированная витая пара;
 - c. коаксиальный кабель;

- d. многожильный кабель.
10. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется ...
- a. региональной компьютерной сетью;
 - b. глобальной компьютерной сетью;
 - c. информационной системой с гиперсвязью;
 - d. локальной компьютерной сетью.
11. Топология сети определяется ...
- a. конфигурацией аппаратного обеспечения;
 - b. способом взаимодействия компьютеров;
 - c. структурой программного обеспечения;
 - d. способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи.
12. Программа The Bat! позволяет ...
- a. архивировать электронную почту;
 - b. загружать электронную почту;
 - c. управлять работой сервера;
 - d. загружать веб-страницы.
13. К службам сети Интернет не относят ...
- a. электронную почту (e-mail);
 - b. службу передачи данных (FTP);
 - c. HTML (Hyper Text Markup Language);
 - d. World Wide Web.
14. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
- a. топологией;
 - b. доменом;
 - c. протоколом;
 - d. маркером.
15. Топология сети _____ не является базовой.
- a. в виде снежинки;
 - b. звездообразная;
 - c. в виде кольца;
 - d. общая шина.
16. Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является ...
- a. использование сетевых экранов, или Firewall;
 - b. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
 - c. использование антивирусных программ;
 - d. использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.
17. Какие программы из перечисленных предназначены для чтения электронной почты:
1) Outlook Express, 2) The Bat, 3) Windows XP, 4) PhotoShop?
- a. 2 и 4;
 - b. 1 и 2;
 - c. 1 и 4;
 - d. 3 и 4.
18. Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами в сети Интернет и текстовыми именами, является ...
- a. доменная система имен (DNS);
 - b. система URL-адресации;
 - c. интернет-протокол;
 - d. протокол передачи гипертекста.
19. Сжатый образ исходного текста обычно используется ...

- a. в качестве ключа для шифрования текста;
 - b. для создания электронно-цифровой подписи;
 - c. как открытый ключ в симметричных алгоритмах;
 - d. как результат шифрования текста для его отправки по незащищенному каналу.
20. Распределённые вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре ...
- a. сервер-сервер;
 - b. распределенная сеть;
 - c. клиент-клиент;
 - d. клиент–сервер.
21. Укажите правильно записанный IP-адрес в компьютерной сети
- a. 192.154.144.270;
 - b. www.50.50.10;
 - c. 10.172.122.26;
 - d. 193.264.255.10;
 - e. www.alfa193.com.

Пробные контрольные задания

Контрольные работы №1и №2

«Измерение информации. Системы счисления»

Задание 1. Выполнить действия, используя двоичные коды десятичных чисел: $98 + 52$.

Результат выразить десятичным числом.

Задание 2. Полученный результат переведите в системы счисления с основанием 8 и 16.

Задание 3. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Во сколько раз уменьшился информационный объем файла?

Задание 4. Для хранения растрового изображения размером 128 x 128 пикселей отвели 4 килобайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения.

Задание 5. Каково максимальное количество книг (каждая объемом 200 страниц, на каждой странице 60 строк, 80 символов в строке), полностью размещенных на лазерном диске емкостью 600 Мбайт?

Контрольная работа №3

«Open Office.orgWriter»

1. Запустите программу «Open Office.orgWriter».
2. Измените параметры страницы: поля (3 см слева, по 2 см сверху и снизу и 1,5 см справа), размер бумаги (A4), ориентация (книжная).
3. Включите автоматическую расстановку переносов.
4. Вставьте номера страниц: снизу по центру начинать со страницы № 1, на первой странице номера нет.
5. Перейдите в режим Разметка страницы. Установите масштаб отображения по ширине страницы.
6. Включите отображение непечатаемых символов.
7. Оформите титульный лист отчета по учебной практике по информатике (см. лабораторную работу №8 практикума по Информатике).
8. Сделайте только для титульного листа (для первой страницы) рамку (границу) страницы, выбрав для этого рисунок из списка, в параметрах установите – относительно текста.
9. Вставьте разрыв страницы для создания второй страницы.
10. На второй странице в верхний колонтитул четных страниц (параметры страницы – различать колонтитулы четных и нечетных страниц), через запятую введите ваши ФИО полностью, номер зачетки и вставьте, как автотекст: дату и время создания документа.
11. Измените стиль Обычный формат абзаца: отступ красной строки – 1.27 см и выравнивание по ширине; шрифт: Times New Roman, Обычный, 14.

12. Сохраните документ в папку «Практика по информатике» под именем «отчет по информатике».

Контрольная работа №4

«Электронные таблицы. Формулы в Open Office.org Calc. Работа со списками в Office.org Calc»

Создать список из фамилий 5 студентов (в столбце) и 3 учебные дисциплины (в строке). Расставить баллы по рейтинговой системе АГУ. Вычислить суммарный балл каждого студента по 3 дисциплинам. Средний балл по каждому предмету. Построить гистограмму успеваемости первого и четвертого студента по первому и третьему предмету.

Контрольная работа №5

Поиск информации. Использование социальных сетевых сервисов (Web 2.0.).

Задание 1:

1. Найти с помощью поиска город Саратов, используя карты Google. Затем найти улицу Московскую.
2. Найти с помощью поиска город Астрахань, используя карты Yandex. Затем найти улицу Татищева.
3. Найти в Саратове спортивные магазины, используя карты Google.
4. Отправить ссылки на эти страницы товарищу по группе.

Задание 2:

1. Найти в Летописи.ру статью, посвященную Летописи.
2. Найти в Летописи.ру факультет математики и информационных технологий Астраханского Государственного университета.
3. Внести изменения в статью, посвященную АГУ.
4. Создать внешнюю ссылку на карты Google с указанием адреса АГУ.
5. Создать статью, состоящую из: заголовка, внутренней ссылки, внешней ссылки, картинки и связного текста.

Контрольная работа №6

«СУБД. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД»

Задание 1

1. В Access на примере БД «Борей.MDB» разработайте формы различных типов (ленточные, простые, табличные) на базе разработанных таблиц.
2. Для доступа к данным используйте элементы управления типа надпись и поле.
3. Оформите заголовки, примечание и область данных всех форм.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме зачета без оценки.

На зачете оценивается уровень освоения дисциплины «Информатика» и степень сформированности компетенции.

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – вопросы раскрыты на высоком уровне. Выявлены полнота материала, систематичность и последовательность в изложении основных теоретических положений вопросов. Показаны умения четко и коротко излагать сущность вопросов, способность формулировать основные идеи темы, умение дискутировать. Представлен полный ответ на дополнительные вопросы. Обоснованы все ключевые моменты вопросов.

«ХОРОШО» – вопросы раскрыты полностью, выявлены систематичность и последовательность в изложении основных теоретических вопросов, обоснованы все ключевые моменты темы. Не отражены при дискутировании умения четко и ясно излагать основные идеи темы, ее результаты. Не на все дополнительные вопросы был дан полный ответ.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – вопросы раскрыты не полностью, обоснованы не все ключевые моменты вопросов. Представлена последовательность в изложении основных теоретических положений вопросов. Сущность темы не отражена в ответах на дополнительные вопросы. Возможны ошибки при изложении материала, не показано умение дискутировать.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – вопросы раскрыты не полностью, общая идея верная, но не выявлены систематичность и последовательность в изложении основных теоретических положений. Большинство ключевых моментов темы не обоснованы или имеются неверные обоснования. Возможны ошибки в схемах или чертежах. Ни на один дополнительный вопрос не получен ответ. Не выявлено умение дискутировать, не показано умение излагать материал четко и ясно.

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Итоговая оценка успеваемости студентов по дисциплине производится согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, утвержденного приказом ректора АГУ от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Агальцов В.П. Информатика для экономистов: [учебник] / В.П. Агальцов, В.М. Титов – М.: Форум, 2010. – 447 с.
2. Англо-русский словарь по информационным технологиям / С.Б. Орлов. – М.: РадиоСофт, 2010. – 640 с.
3. Блюмин Н.А. Феоктистов; Институт государственного управления, права и инновационных технологий – М.: Дашков и К, 2010. – 295 с.
4. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: учебник / А.Н. Гуда, М.А. Бутакова, Н.М. Нечитайло, А.В. Чернов; под общ. ред. В. И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2010. – 399 с.
5. Емельянова Н.З. Информационные системы в экономике: учеб. пособие / Н. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов М.: Форум, 2010. – 461 с.
6. Методы и средства защиты компьютерной информации: законодательные и нормативные акты по защите информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Костин - М. : МИСиС, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846877.html>
7. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова - Красноярск : СФУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html>
8. Суперкомпьютеры и системы. Мультикомпьютеры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малявко А.А. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232945.html>

9. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Волкова В.М. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231948.html>
10. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - 2-е изд., дополн. / Г.Н. Калянов - М.: Горячая линия - Телеком, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201742.html>
11. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
12. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1. Методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02. [Электронный ресурс] / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591937.html>

б) Дополнительная литература:

1. Макарова Н.В. Информатика: рек. УМО ... в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Системный анализ и управление» и «Экономика и управление». — СПб.: Питер, 2013. — 573, [3] с.: ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). — ISBN 978-5-496-00001-7: 441-00: 441-00.
2. Новожилов О.П. Информатика: учеб. для прикладного бакалавриата: рек. УМО высш. образования в качестве учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по экон. направлениям и спец.: доп. УМО вузов по ун-тскому политех. образованию в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по спец. группы «Экономика и управление» и направлению «Информатика и вычислительная техника». — 3-е изд.; перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 619 с. — (Московский гос. индустр. ун-т). — ISBN 978-5-9916-4365-8: 1060-78: 1060-78.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами класса РС.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).