

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Р.Х. Усманов

от «1» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политологии и
МО

Р.Х. Усманов

от «3» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений

Составитель(-и)

Бедаев А.И., к.и.н., доцент кафедры

Направление подготовки

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направленность (профиль) ОПОП

**Геополитические процессы и
глобализация**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2021

Курс

1

Астрахань 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История международных отношений» является формирование системного представления о развитии международных отношений, изучение студентами основных событий и закономерностей развития международных отношений, формирования у студентов целостное представление об истории международных отношений, понимание логики и закономерностей исторического процесса становления и развития системы международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение целостного восприятия фактологического содержания истории международных отношений;
- достижение понимания логики формирования и функционирования основных подсистем международных отношений
- изучение «внешних» и «внутренних» сторон событий истории международных отношений, внешнеполитических стратегий ведущих субъектов мирополитической системы
- осмысление эволюции экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «История международных отношений» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) ОПОП. Программа составлена согласно государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и учебным планам бакалавров.

Сроки освоения дисциплины – 1-2 семестры.

2.2. Для изучения учебной дисциплины (модуля) «История международных отношений» студентам необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами школьной программы.

Знания: основных положений мировой и отечественной истории, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности,

Умения: работы с историческими документами и историческими атласами,

Навыки: анализа исторического источника.

2.3. «История международных отношений» ориентирована на обучающихся по специальности «Международные отношения» и подготовлена на основе отечественных и зарубежных исследований. Программа дисциплины носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, она предполагает анализ современных проблем мировой политики.

«История международных отношений» рассматривается как научная дисциплина, в центре внимания которой изучение истории взаимодействия государств. Анализируется комплекс взаимосвязей между ними. Изучаются основные факторы, влияющие на формирование мировых политических процессов.

Курс логически и содержательно-методологически связан с такими предметами как:

- «Теория и история дипломатии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

– профессиональных компетенций (ПК-5). Способен понимать основные теории

международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать	Уметь	Владеть
(ПК-5). Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности			
Первый уровень Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран.	ПК-5.1.1 Ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран.	ПК-5.2.1 Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран.	ПК-5.3.1 Практическими навыками выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития региона, стран.
Второй уровень Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.	ПК-5.1.2 Основные принципы формулировки научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования. Основные принципы системного, научно-объективного и комплексного анализа политических проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.	ПК-5.2.2 Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.	ПК-5.3.2 Практическими навыками формулировки научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования. Практическими навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа политических проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.
Третий уровень Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных экспертиз и	ПК-5.1.3 Основные принципы самостоятельного оформления результатов проведенных научных экспертиз и прикладных	ПК-5.2.3 Самостоятельно оформлять результаты проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах	ПК-5.3.3 Практическими навыками самостоятельного оформления результатов проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в

прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования.	исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступления с устным докладом с основными выводами исследования.	(включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом с основными выводами исследования.	различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступления с устным докладом с основными выводами исследования.
--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (4, 4), в том числе 90 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 36 часов – лекции (18, 18), 54 часа – практические, семинарские занятия (36, 18), 198 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Формы контроля — зачёт/экзамен.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Се м е ст р	Не де ля се ме ст ра	Контактная работа (в часах)		Самостоятель ая работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	КР	СР	
1.	Тема 1. Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в.	1	2	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование, доклад
2.	Тема 2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир	1	3	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование
3.	Тема 3. Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII в.	1	4	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование
4.	Тема 4. Военные	1	5	2	4	-	10	Коллоквиум,

	конфликты 30-х – 60-х годов XVIII в.							тестирование, доклад
5.	Тема 5. Европа и образование США	1	6	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование, круглый стол
6.	Тема 6. Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв.	1	7	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование, доклад
7.	Тема 7. Европа в годы наполеоновских войн и Россия	1	8	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование, доклад
8.	Тема 8. Венский конгресс и Россия	1	9	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование
9.	Тема 9. От Священного союза до революции 30-х годов XIX в.	1	10	2	4	-	10	Коллоквиум, тестирование, круглый стол
	Итого за семестр-144 часа			18	36	-	90	Зачёт
10.	Тема 10. От революционных событий 1830-х годов до Крымской войны	2	11	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, доклад
11.	Тема 11. Европа после Крымской войны и Парижского мира. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав	2	12	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, доклад
12.	Тема 12. Первые шаги к объединению Германии. Франко-прусская война	2	1	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование
13.	Тема 13. Россия и мир после Франкфуртского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	2	2	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, дискуссия
14.	Тема 14. Международные отношения и внешняя политика в России в последнее десятилетие XIX	2	3	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование

	в. и на рубеже XIX и XX вв.							
15.	Тема 15. Русско-японская война. Образование двух противоборствующих блоков в Европе	2	4	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование
16.	Тема 16. Балканские войны. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны	2	5	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование
17.	Тема 17. Окончание первой мировой войны и Россия. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская конференции	2	6	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, доклад
18.	Тема 18. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих держав мира в 1920-х гг.	2	7	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование
19.	Тема 19. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе	2	8	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование
20.	Тема 20. Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР. Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны	2	9	1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, круглый стол
21.	Тема 21.	2	10	1	1	-	6	Коллоквиум,

	Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования							тестирование, доклад
22.	Тема 22. Проблема разоружения. Атомная проблема. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов	2		1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, дискуссия
23.	Тема 23. «Холодная война».	2		1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, доклад
24.	Тема 24. Распад колониальной системы	2		1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, доклад
25.	Тема 25. Международные отношения в 60-е годы, проблемы разоружения и запрещения атомного оружия Проблемы международных отношений в 70-е годы и внешняя политика советского государства	2		1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, дискуссия
26.	Тема 26. Международные отношения в 80-е годы и перестройка в Советском Союзе Особенности развития международных отношений в 1991–2000	2		1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, круглый стол
27.	Тема 27. Российская внешняя политика и международные	2		1	1	-	6	Коллоквиум, тестирование, доклад

[illegible]

[illegible]

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в.

Династический принцип международных отношений. Брачная дипломатия. Конфессиональный принцип международных отношений. Образование единых централизованных государств. Государственный и торговый интерес. Основные конфликты и противоречия в Европе. Войны эпохи Реформации. Международные отношения на Востоке.

Тема 2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир

Причины, этапы, основные события и военные итоги Тридцатилетней войны. Территориальные, экономические и политические условия Вестфальского мира. Историческое значение Тридцатилетней войны.

Тема 3. Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII в.

Династические войны Людовика XIV. Голландская война. Война за испанское наследство. Деволуционная война. Франко-испанская война (1635—1659). Франко-испанская война (1683—1684).

Тема 4. Военные конфликты 30-х – 60-х годов XVIII в.

«Дипломатическая революция» и Семилетняя война. Русско-турецкие войны XVIII в. Восточный вопрос. Разделы Польши.

Тема 5. Европа и образование США

Причины войны за независимость североамериканских колоний. Бостонское чаепитие. Этапы и основные события войны за независимость. Роль Франции и России в войне за независимость США. Реакция ведущих держав на войну в североамериканских колониях. Новая международная обстановка в результате образования США.

Тема 6. Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв.

Принцип национального суверенитета. Французская революция и Европа. Политика революционной экспансии. От экспансии к господству.

Тема 7. Европа в годы наполеоновских войн и Россия

Борьба Франции за господство в Европе. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона. Цели антифранцузской коалиции. Крушение наполеоновской империи.

Тема 8. Венский конгресс и Россия

Созыв Венского конгресса. Принцип легитимизма. Решения Венского конгресса. «Европейский концерт»

Тема 9. От Священного союза до революции 30-х годов XIX в.

Священный союз и борьба народов за самоопределение. Революция во Франции 1830 г.

Тема 10. От революционных событий 1830-х годов до Крымской войны

Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный кризис в 30-40-е годы XIX в. Колониальная экспансия Великобритании и Франции. Причины, основные этапы, итоги и значение Крымской войны. Парижский мирный договор. Революции 1848-1849 гг. против легитимного порядка: общие трудности, весна народов. Революции 1848-1849 гг. против легитимного порядка: в поддержку национальностей,

немецкий Шлезвиг, война за независимость в Италии, Европа и Россия после 1848-1849 гг. Попытки реставрации Венской системы. Реальная политика европейских стран после революций середины XIX в. Принцип национальностей.

Тема 11. Европа после Крымской войны и Парижского мира. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав

Начало войн за объединение Италии. Усиление колониальной агрессии: две сферы — единый мир, восстановление империи во Франции. Китай и Япония, как объекты колонизации. Строительство Суэцкого канала. Усиление колониальной агрессии: интервенция в Мексику, реформа управления Британской империи. Экспансия великих держав в Центральной Азии и на Дальнем Востоке.

Тема 12. Первые шаги к объединению Германии. Франко-прусская война

Предыстория объединения Германии. Политическая ситуация в Европе. Стремление немцев к объединению. Прусский союз. Попытка объединения в 1849 году. Внешнеполитическая обстановка для Пруссии в 1860-х. Внутриполитическая обстановка в Пруссии в 1860-х гг. Датско-прусская война 1864 года. Причины датско-германского конфликта. Начало датско-германской войны. Победа австро-прусской коалиции. Австро-прусская война 1866 года. Подготовка австро-прусской войны. Дипломатическая активность Бисмарка. Ход боевых действий. Результат австро-прусской войны. Северогерманский союз. 1867—1870 годы. Образование Северогерманского союза. Южногерманские государства. Франко-прусская война 1870—71 годов. Внешнеполитическая ситуация для Франции и Пруссии. Ход боевых и дипломатических действий. Объединение германских государств. Провозглашение Германии империей.

Тема 13. Россия и мир после Франкфуртского мира. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Восточный кризис 1875 — 1876 гг. и дипломатическая борьба вокруг него. Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.

Тема 14. Международные отношения и внешняя политика в России в последнее двадцатилетие XIX в. и на рубеже XIX и XX вв.

Усиление соперничества после войны. Система союзов Бисмарка. Болгарский кризис и позиция Германии. Русско-французский союз. Обострение противоречий. Цели и причины колониального соперничества. Отношения метрополий и колоний. Аннексия Туниса Францией и Африканская конференция. Франко-британское соперничество. Притязания Германии. Войны за раздел мира: Англо-бурская война, Японо-китайская война, «Битва за концессии», иностранная интервенция в Китай. Войны за раздел мира: доктрина «открытых дверей», Испано-американская война. Строительство Панамского канала.

Тема 15. Русско-японская война. Образование двух противоборствующих блоков в Европе

Причины, этапы, основные события, итоги и значение русско-японской войны. Условия Портсмутского мира. Возникновение Тройственной Антанты.

Тема 16. Балканские войны. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны

Причины, основные события, итоги и значение балканских войн. Июльский кризис и начало первой мировой войны. Расширение состава воюющих коалиций. Цели войны. Вопрос о мире, тайная дипломатия и «союз демократий».

Тема 17. Окончание первой мировой войны и Россия. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская конференции

Кризис в России. Советское правительство «между миром и войной». Брестский мир и окончание Первой мировой войны. Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе. Версальский договор. Сен-Жерменский, Трианонский и Нейиский договоры. Севрский и Лозаннский договоры. Окончательное территориальное урегулирование в Восточной Европе. Версальская система.

Тема 18. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих держав мира в 1920-х гг.

Возвращение США на позиции изоляционизма. Лондонская конференция. Рейнский гарантийный пакт. «Прибалтийское Локарно». Проект «Восточного Локарно». Договор «О дружбе и нейтралитете». Антисоветская кампания 1926-1927 гг. Приход к власти фашистов в Италии. Возникновение и деятельность НСДАП в Германии. Доктрина мировой революции. Создание Коминтерна. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Миссия Буллита. Окончание Гражданской войны и интервенции в России. Советизация Закавказья. Советско-турецкие отношения. Установление дипломатических отношений Советской России со странами Прибалтики. Советско-польская война 1920 г. Рижский мир. Бессарабский протокол. Становление принципа мирного сосуществования в советской внешней политике. Подготовка Генуэзской конференции. Начало работы Генуэзской конференции. Переговоры на вилле Альбертис. Рапалльский договор. Заключительный этап Генуэзской конференции. Гагская конференция. Итоги переговоров в Генуе и Гааге. Франко-бельгийская оккупация Рура и ее последствия. «План Дауэса». Женевский протокол. «Полоса признаний СССР». «Пакт Бриана—Келлога». «План Юнга». Проект панъевропейского объединения. Нарастание международной напряженности на рубеже 1920-1930-х годов.

Тема 19. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе

Вторая «полоса признаний» Советского государства. Вступление СССР в Лигу Наций. Продолжение советско-французских переговоров после убийства Барту. Первая попытка аншлюса Австрии. Франко-итальянское сближение. Курс Гитлера на окончательный отказ от Версальского договора и реакция западных держав. Конференция в Стрезе. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. VII конгресс Коминтерна. Англо-германское морское соглашение. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций. Провал «плана Лавалья—Хора». Австро-германское соглашение 1936 г. Ремилитаризация Рейнской зоны. Конференция в Монтрё. Проблемы заключения Советским Союзом договора о взаимопомощи с Румынией и военной конвенции с Францией. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства в испанские дела.

Тема 20. Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР. Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны

Становление блока агрессивных государств. Международные последствия и итоги войны в Испании. Политика умиротворения нацистской Германии. Переговоры Э. Галифакса с Гитлером. Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция и ее решения. Советский Союз и чехословацкий кризис. Германо-итальянский союз («Стальной пакт»). Англо-франко-советские политические переговоры. Тайные англо-германские переговоры. Инициатива Германии по урегулированию

отношений с СССР. Англо-франко-советские военные переговоры. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений. Нападение Германии на Польшу. Позиции СССР и западных держав. Военная кампания СССР против Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе. Заключение Советским Союзом договоров о взаимопомощи с государствами Прибалтики. Советско-германское сотрудничество. Советско-финская война. «Странная война» на Западе. Переход Германии к активным действиям на западе. Поражение Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. «Битва за Англию». Изменение позиции США. Заключение Тройственного пакта. Агрессия Италии на Балканах. Охлаждение советско-германских отношений. Визит В. М. Молотова в Берлин. Борьба на Балканах. Заключение советско-японского договора о нейтралитете. Формирование англо-американского союза. Закон США о ленд-лизе.

Тема 21. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования

Завершение подготовки Германии к нападению на СССР. Внешнеполитические просчеты Сталина. Этапы и основные события Великой Отечественной войны. Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Распространение ленд-лиза на Советский Союз. Провал блицкрига. Вступление США во Вторую мировую войну. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву. Декларация Объединенных наций. Вашингтонская конференция. Советско-английский союзный договор (26 мая 1942 г.) и советско-американское соглашение (11 июня 1942 г.). Переговоры о втором фронте в 1942 г. Международные последствия Сталинградской битвы. Высадка англо-американских войск в Северной Африке. Конференция в Касабланке. Курская битва. Капитуляция Италии. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Выход из войны союзников Германии. Визит У. Черчилля в Москву (октябрь 1944 г.). СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Договор о союзе между СССР и Францией. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Подготовка новой конференции «большой тройки». Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 22. Проблема разоружения. Атомная проблема. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов

Новые явления в международных отношениях после Второй мировой войны. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор. Заключение мирных договоров с союзниками Германии. Нарастание противоречий по германскому вопросу в 1945-1948 гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии. Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества СССР со странами «народной демократии». Советско-югославский конфликт. Завершение формирования «социалистического содружества». Доктрина Трумэна.

Тема 23. «Холодная война»

Холодная война как явление в международных отношениях. Происхождение холодной войны: отношения руководства враждующих систем, восприятие победы во 2-й мировой войне противоположными сторонами. Складывание системы представлений,

характерной для холодной войны («длинная телеграмма Кеннана», «Фултонская речь У. Черчилля, аналитическая записка Н. В. Новикова). Происхождение холодной войны: геополитическая стратегия советского руководства и ситуация вокруг Ирана, Греции и Турции во второй половине 1940-х гг. Международные кризисы эпохи «холодной войны». Этапы «холодной войны», итоги и значение.

Тема 24. Распад колониальной системы

Начало процесса деколонизации. Раздел Палестины и создание Государства Израиль. Начало ближневосточного конфликта. Суэцкий кризис 1956 г. Национально-освободительное движение. Движение неприсоединения. Индия в международных отношениях в Южной Азии. Конголезский кризис. Предпосылки и начало карибского кризиса. Открытая фаза карибского кризиса. Уроки кризиса. Первые шаги по контролю над гонкой вооружений.

Тема 25. Международные отношения в 60-е годы, проблемы разоружения и запрещения атомного оружия. Проблемы международных отношений в 70-е годы и внешняя политика советского государства

Переговоры в Женеве между СССР, США и Англией о прекращении испытаний ядерного оружия. Развитие западноевропейской интеграции. Причины разрядки международной напряжённости и цели сторон. «Пражская весна» и ее подавление. Нарастание советско-китайских противоречий. Становление и развитие разрядки. Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Превращение Японии в самостоятельный центр силы. Нарастание кризиса разрядки. Европейское измерение противоречий между Востоком и Западом в середине 1960-х годов. Рост гетерогенности блоков, концепция разрядки середины 1960-х гг. соцстран, Бухарестская инициатива стран ОВД, атлантизм. Международная обстановка в Европе в середине 1960-х годов: европеизм, «люксембургский компромисс», Таможенный союз, противоречия евроинтеграции, система ЕПС, Елисейский договор, выход Франции из НАТО, «новая восточная политика» ФРГ, доклад Армеля. Содержание и итоги разрядки в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинкский процесс.

Тема 26. Международные отношения в 80-е годы и перестройка в Советском Союзе. Особенности развития международных отношений в 1991–2000

Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов. Проблема ограничения стратегических вооружений в советско-американских отношениях. Договор ОСВ-2. Советско-американские переговоры по ограничению ракетно-ядерных вооружений в первой половине 1980-х годов. Война в Афганистане. Размывание биполярности Ялтинско-Потсдамской системы. Европейские интеграционные процессы. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.: общие положения. Советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике.

Тема 27. Российская внешняя политика и международные отношения в 2000-2020 гг.

Расширение НАТО на Восток. Война в Ираке и позиция России. Отношения России и США. Отношения со странами постсоветского пространства. «Цветные революции» (Грузия, Украина, Киргизия) и Россия. «Доктрина Медведева». Военный конфликт в Южной Осетии. Кризис власти на Украине в 2008 г. Газовый конфликт с Украиной. Отношения с Белоруссией, Казахстаном, Польшей. «Арабская весна». Гражданские войны в Ливии и Сирии. СНВ-III. Вступление в ВТО. «Крымская весна» и политика санкций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Лекционные занятия по дисциплине могут проводиться в объединенных потоках с применением методов интерактивности, визуализации, проверки качества путем экспресс-тестирования.

Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться как отдельных, так и в объединенных группах, с применением принципов работы в командах, обучения равных равными, использования методов геймификации, визуализации, анализа текстов, подготовки групповых проектных заданий и др.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма представления заданий
1.	Тема 1. Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в. Конфессиональный принцип международных отношений. Государственный и торговый интерес. Войны эпохи Реформации.	10	Опрос, подготовка до-клада, участие в круглом столе.
2.	Тема 2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир Территориальные, экономические и политические условия Вестфальского мира. Историческое значение Тридцатилетней войны.	10	Опрос, подготовка до-клада
3.	Тема 3. Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII в. Политика присоединения Людовика XIV.	10	Опрос, подготовка до-клада
4.	Тема 4. Военные конфликты 30-х – 60-х годов XVIII в. Восточный вопрос. Разделы Польши.	10	Опрос, подготовка до-клада
5.	Тема 5. Европа и образование США Реакция ведущих держав на войну в североамериканских колониях. Новая международная обстановка в результате образования США.	10	Опрос, подготовка до-клада
6.	Тема 6. Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв. Принцип национального суверенитета. Французская революция и Европа.	10	Опрос, подготовка до-клада
7.	Тема 7. Европа в годы наполеоновских войн и Россия «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона.	10	Опрос, подготовка до-клада
8.	Тема 8. Венский конгресс и Россия	10	Опрос,

	Принцип легитимизма. «Европейский концерт»		подготовка до-клада
9.	Тема 9. От Священного союза до революции 30-х годов XIX в. Революция во Франции 1830 г.	10	Опрос, подготовка до-клада
10.	Тема 10. От революционных событий 1830-х годов до Крымской войны Международные отношения от революции 1848 г. до Крымской войны.	6	Опрос, подготовка до-клада
11.	Тема 11. Европа после Крымской войны и Парижского мира. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав	6	Опрос, подготовка до-клада
12.	Тема 12. Первые шаги к объединению Германии. Франко-прусская война Предыстория объединения Германии. Стремление немцев к объединению. Прусский союз. Попытка объединения в 1849 году. Внешнеполитическая обстановка для Пруссии в 1860-х.	6	Опрос, подготовка до-клада
13.	Тема 13. Россия и мир после Франкфуртского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.	6	Опрос, подготовка до-клада
14.	Тема 14. Международные отношения и внешняя политика в России в последнее десятилетие XIX в. и на рубеже XIX и XX вв. Международные отношения и внешняя политика России на рубеже XIX и XX вв.	6	Опрос, подготовка до-клада
15.	Тема 15. Русско-японская война. Образование двух противоборствующих блоков в Европе Возникновение Тройственной Антанты.	6	Опрос, подготовка до-клада
16.	Тема 16. Балканские войны. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны Вопрос о мире, тайная дипломатия и «союз демократий».	6	Опрос, подготовка до-клада
17.	Тема 17. Окончание первой мировой войны и Россия. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская конференции Кризис в России. Советское правительство «между миром и войной». Брестский мир.	6	Опрос, подготовка до-клада
18.	Тема 18. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих держав мира в 1920-х гг. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих держав мира во второй половине	6	Опрос, подготовка до-клада

	1920-х гг.		
19.	Тема 19. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе	6	Опрос, подготовка до-клада
20.	Тема 20. Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР. Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны	6	Опрос, подготовка до-клада
21.	Тема 21. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования Проблемы послевоенного мирного урегулирования	6	Опрос, подготовка до-клада, участие в круглом столе
22.	Тема 22. Проблема разоружения. Атомная проблема. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов Проблема разоружения. Атомная проблема.	6	Опрос, подготовка до-клада
23.	Тема 23. «Холодная война». Складывание системы представлений, характерной для холодной войны («длинная телеграмма Кеннана», «Фултонская речь У. Черчилля, аналитическая записка Н. В. Новикова). Дискуссия о виновниках развязывания «холодной войны».	6	Опрос, подготовка до-клада
24.	Тема 24. Распад колониальной системы Движение неприсоединения. Конголезский кризис.	6	Опрос, подготовка до-клада
25.	Тема 25. Международные отношения в 60-е годы, проблемы разоружения и запрещения атомного оружия Проблемы международных отношений в 70-е годы и внешняя политика советского государства «Пражская весна» и ее подавление. Нарастание советско-китайских противоречий. Превращение Японии в самостоятельный центр силы.	6	Опрос, подготовка до-клада
26.	Тема 26. Международные отношения в 80-е годы и перестройка в Советском Союзе Особенности развития международных отношений в 1991–2000 Особенности развития международных отношений в 1991–2000	6	Опрос, подготовка до-клада
27.	Тема 27. Российская внешняя политика и	6	Опрос,

	международные отношения в 2000-2020 гг. Российская внешняя политика и международные отношения в 2008-2012 гг.		подготовка до-клада
--	---	--	---------------------

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. формировать логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
2. развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
3. осуществление эффективного поиска информации;
4. получение, обработка и сохранение источников информации;
5. преобразование информации в знание.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи, документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Internet и других источниках. Самостоятельная работа студентов подразумевает в том числе и работу под руководством преподавателей (консультации), а также индивидуальную работу студентов в библиотеке.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования, тестирования, либо выполнения письменной контрольной работы и т.д.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент- анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

1. решение вариативных задач и упражнений;

2. выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания, как форма самостоятельной работы, представляют подготовку самостоятельного развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. Задания преподаватель предлагает специально для каждой группы, с учетом профиля, по которому группа специализируется и потенциала группы. В ходе выполнения творческих заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, развитие и формирование компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции и практическом занятии;
- согласование тем докладов;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к практическому занятию (рекомендации по написанию докладов, решению задач, подготовке к тестированию; указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на практическом занятии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода к изучению дисциплины «История международных отношений» предусматривает широкое использование в учебном процессе в сочетании с аудиторной работой активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как игры, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, творческое задание.

- лекции (в том числе, с показом презентаций)
- семинары (в том числе в форме дискуссии, презентации исследовательских работ, круглого стола, семинаров)
- организация самостоятельной работы студентов (в том числе, для подготовки к научным конференциям, дискуссиям, эссе, изучение документов)

№	Формы	Описание
1	Лекция с интерактивными вопросами для дискуссий	Показы презентации, использование интерактивных приемов обучения, метода визуализации, методов формирования критического, логического, творческого мышления.
3	Коллоквиум	Контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованный как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися
4	Контрольная работа	Контрольная №1,2,3.
6	Дискуссия	Обсуждение проблемных вопросов, требующих всестороннего обсуждения

8	Круглый стол	Всестороннее обсуждение вопросов темы с рассмотрением различных подходов к их решению
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (группа по обучению дисциплины в ВК <https://vk.com/club1601942>).
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации
- использование видео и мультимедиа-ресурсов, презентаций для лекций и семинаров.
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". <http://dlib.eastview.com>
- Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов,

проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

- Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://пдш.рф>
- Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в.	ПК-5	Коллоквиум, доклад

2.	Тема 2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир	ПК-5	Коллоквиум
3.	Тема 3. Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII в.	ПК-5	Коллоквиум, доклад
4.	Тема 4. Военные конфликты 30-х – 60-х годов XVIII в.	ПК-5	Коллоквиум, доклад
5.	Тема 5. Европа и образование США	ПК-5	Коллоквиум, круглый стол
6.	Тема 6. Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв.	ПК-5	Коллоквиум, доклад
7.	Тема 7. Европа в годы наполеоновских войн и Россия	ПК-5	Коллоквиум, доклад
8.	Тема 8. Венский конгресс и Россия	ПК-5	Коллоквиум
9.	Тема 9. От Священного союза до революции 30-х годов XIX в.	ПК-5	Коллоквиум, круглый стол
10.	Тема 10. От революционных событий 1830-х годов до Крымской войны	ПК-5	Коллоквиум, доклад
11.	Тема 11. Европа после Крымской войны и Парижского мира. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад
12.	Тема 12. Первые шаги к объединению Германии. Франко-прусская война	ПК-5	Коллоквиум
13.	Тема 13. Россия и мир после Франкфуртского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	ПК-5	Коллоквиум, дискуссия
14.	Тема 14. Международные отношения и внешняя политика России в последнее двадцатилетие XIX в. и на рубеже XIX и XX вв.	ПК-5	Коллоквиум
15.	Тема 15. Русско-японская война. Образование двух противоборствующих блоков в Европе	ПК-5	Коллоквиум, доклад
16.	Тема 16. Балканские войны. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны	ПК-5	Коллоквиум, тестирование
17.	Тема 17. Окончание первой мировой войны и Россия. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская конференции	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад
18.	Тема 18. Развитие международных отношений и	ПК-5	Коллоквиум, тестирование

	внешняя политика ведущих держав мира в 1920-х гг.		
19	Тема 19. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе	ПК-5	Коллоквиум, тестирование
20	Тема 20. Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР. Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, круглый стол
21	Тема 21. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад
22.	Тема 22. Проблема разоружения. Атомная проблема. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад
23.	Тема 23. «Холодная война».	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад
24.	Тема 24. Распад колониальной системы	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад
25.	Тема 25. Международные отношения в 60-е годы, проблемы разоружения и запрещения атомного оружия Проблемы международных отношений в 70-е годы и внешняя политика советского государства	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад
26.	Тема 26. Международные отношения в 80-е годы и перестройка в Советском Союзе. Особенности развития международных отношений в 1991–2000	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, круглый стол
27.	Тема 27. Российская внешняя политика и международные отношения в 2000-2020 гг.	ПК-5	Коллоквиум, тестирование, доклад

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Требования к уровню освоения содержания курса. Студент должен показать в ходе семинарских занятий, контрольных работ, на семестровых экзаменах, понимание основных проблем и понятий философии, умение работать с текстами

первоисточников, анализировать современные проблемы с позиции философского анализа.

Требования к уровню освоения программы и формы текущего и промежуточного контроля.

Оценка «отлично»: полное и аргументированное раскрытие заданной темы и ее основных положений, уверенное знание материала; в тестовых контрольных заданиях 85% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо»: достаточно полное раскрытие заданной темы; допускаются ошибки не принципиального характера; в целом демонстрация хорошего знания материала; в тестовых контрольных заданиях 75%-84% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно»: знание основных положений заданной темы; ошибки при изложении материала; в тестовых контрольных заданиях 50%-74% правильных ответов.

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень оценочных средств

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- доклад;
- коллоквиум;
- контрольная работа;
- тестирование;
- экзамен.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для семинарских занятий:

Тема 1. Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Династический принцип международных отношений.
2. Брачная дипломатия.
3. Конфессиональный принцип международных отношений.
4. Образование единых централизованных государств.
5. Государственный и торговый интерес.
6. Основные конфликты и противоречия в Европе.
7. Войны эпохи Реформации.
8. Международные отношения на Востоке.

Тема 2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, этапы, основные события и военные итоги Тридцатилетней войны.
2. Территориальные, экономические и политические условия Вестфальского мира.
3. Историческое значение Тридцатилетней войны.

Тема 3. Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Династические войны Людовика XIV.
2. Голландская война.
3. Война за испанское наследство.
4. Деволюционная война.
5. Франко-испанская война (1635—1659).
6. Франко-испанская война (1683—1684).

Тема 4. Военные конфликты 30-х – 60-х годов XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война.
2. Русско-турецкие войны XVIII в.
3. Восточный вопрос.
4. Разделы Польши.

Тема 5. Европа и образование США

Вопросы для обсуждения:

1. Причины войны за независимость североамериканских колоний.
2. Бостонское чаепитие. Этапы и основные события войны за независимость.
3. Роль Франции и России в войне за независимость США.
4. Реакция ведущих держав на войну в североамериканских колониях.
5. Новая международная обстановка в результате образования США.

Тема 6. Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип национального суверенитета.
2. Французская революция и Европа.
3. Политика революционной экспансии.
4. От экспансии к господству.

Тема 7. Европа в годы наполеоновских войн и Россия

Вопросы для обсуждения:

1. Борьба Франции за господство в Европе.
2. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона.
3. Цели антифранцузской коалиции.
4. Крушение наполеоновской империи.

Тема 8. Венский конгресс и Россия

Вопросы для обсуждения:

1. Созыв Венского конгресса.
2. Принцип легитимизма.
3. Решения Венского конгресса.
4. «Европейский концерт».

Тема 9. От Священного союза до революции 30-х годов XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Священный союз и борьба народов за самоопределение.
2. Революция во Франции 1830 г.

Тема 10. От революционных событий 1830-х годов до Крымской войны

Вопросы для обсуждения:

1. Противостояние консервативных и либеральных монархий Восточный кризис в 30-40-е годы XIX в.
2. Колониальная экспансия Великобритании и Франции.
3. Причины, основные этапы, итоги и значение Крымской войны.
4. Парижский мирный договор.
5. Революции 1848-1849 гг. против легитимного порядка: общие трудности, весна народов.
6. Революции 1848-1849 гг. против легитимного порядка: в поддержку национальностей, немецкий Шлезвиг, война за независимость в Италии, Европа и Россия после 1848-1849 гг.
7. Попытки реставрации Венской системы.
8. Реальная политика европейских стран после революций середины XIX в.
9. Принцип национальностей.

Тема 11. Европа после Крымской войны и Парижского мира. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав

Вопросы для обсуждения:

1. Начало войн за объединение Италии.
2. Усиление колониальной агрессии: две сферы — единый мир, восстановление империи во Франции.
3. Китай и Япония, как объекты колонизации.
4. Строительство Суэцкого канала.
5. Усиление колониальной агрессии: интервенция в Мексику, реформа управления Британской империи.
6. Экспансия великих держав в Центральной Азии и на Дальнем Востоке.

Тема 12. Первые шаги к объединению Германии. Франко-прусская война

Вопросы для обсуждения:

1. Предыстория объединения Германии.
2. Политическая ситуация в Европе. Стремление немцев к объединению.
3. Прусский союз. Попытка объединения в 1849 году
4. Внешнеполитическая обстановка для Пруссии в 1860-х. Внутривнутриполитическая обстановка в Пруссии в 1860-х гг.
5. Датско-прусская война 1864 года. Причины датско-германского конфликта.
6. Начало датско-германской войны. Победа австро-прусской коалиции.
7. Австро-прусская война 1866 года. Подготовка австро-прусской войны.
8. Дипломатическая активность Бисмарка. Ход боевых действий.
9. Результат австро-прусской войны. Образование Северогерманского союза.
10. Южногерманские государства.
11. Франко-прусская война 1870—71 годов.
12. Внешнеполитическая ситуация для Франции и Пруссии. Ход боевых и дипломатических действий.
13. Объединение германских государств. Провозглашение Германии империей.

Тема 13. Россия и мир после Франкфуртского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Восточный кризис 1875 — 1876 гг. и дипломатическая борьба вокруг него.
2. Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг.
3. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.

Тема 14. Международные отношения и внешняя политика в России в последнее десятилетие XIX в. и на рубеже XIX и XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Усиление соперничества после франко-прусской войны.
2. Система союзов Бисмарка.
3. Болгарский кризис и позиция Германии.
4. Русско-французский союз.
5. Обострение противоречий. Цели и причины колониального соперничества. Отношения метрополий и колоний.
6. Аннексия Туниса Францией и Африканская конференция.
7. Франко-британское соперничество.
8. Притязания Германии.
9. Войны за раздел мира: Англо-бурская война, Японо-китайская война, «Битва за концессии», иностранная интервенция в Китай.
10. Войны за раздел мира: доктрина «открытых дверей», Испано-американская война. Строительство Панамского канала.

Тема 15. Русско-японская война. Образование двух противоборствующих блоков в Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, этапы, основные события, итоги и значение русско-японской войны.
2. Условия Портсмутского мира.
3. Возникновение Тройственной Антанты.

Тема 16. Балканские войны. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, основные события, итоги и значение балканских войн.
2. Июльский кризис и начало первой мировой войны.
3. Расширение состава воюющих коалиций.
4. Цели войны.
5. Вопрос о мире, тайная дипломатия и «союз демократий».

Тема 17. Окончание первой мировой войны и Россия. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская конференции

Вопросы для обсуждения:

1. Кризис в России. Советское правительство «между миром и войной».
2. Брестский мир и окончание Первой мировой войны.
3. Начало работы Парижской мирной конференции.
4. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе.
5. Версальский договор.
6. Сен-Жерменский, Трианонский и Нейиский договоры. Севрский и Лозаннский договоры.
7. Окончательное территориальное урегулирование в Восточной Европе.
8. Версальская система.

Тема 18. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих держав мира в 1920-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Возвращение США на позиции изоляционизма.
2. Лондонская конференция. Рейнский гарантийный пакт. «Прибалтийское Локарно». Проект «Восточного Локарно».
3. Договор «О дружбе и нейтралитете». Антисоветская кампания 1926-1927 гг.
4. Приход к власти фашистов в Италии.
5. Возникновение и деятельность НСДАП в Германии.
6. Доктрина мировой революции. Создание Коминтерна.
7. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции.
8. Окончание Гражданской войны и интервенции в России.
9. Советско-турецкие отношения.
10. Установление дипломатических отношений Советской России со странами Прибалтики. Советско-польская война 1920 г. Рижский мир.
11. Подготовка Генуэзской конференции. Начало работы Генуэзской конференции.
12. Переговоры на вилле Альбертис. Рапалльский договор. Заключительный этап Генуэзской конференции.
13. Гагская конференция. Итоги переговоров в Генуе и Гааге. Франко-бельгийская оккупация Рура и ее последствия.
14. «План Дауэса». Женевский протокол.
15. «Полоса признаний СССР». «Пакт Бриана—Келлога».
16. «План Юнга». Проект панъевропейского объединения.

17. Нарастание международной напряженности на рубеже 1920-1930-х годов.

Тема 19. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Вторая «полоса признаний» Советского государства.
2. Вступление СССР в Лигу Наций. Продолжение советско-французских переговоров после убийства Барту.
3. Первая попытка аншлюса Австрии.
4. Франко-итальянское сближение.
5. Курс Гитлера на окончательный отказ от Версальского договора и реакция западных держав. Конференция в Стрезе.
6. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. VII конгресс Коминтерна.
7. Англо-германское морское соглашение.
8. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций.
9. Провал «плана Лавалья—Хора».
10. Австро-германское соглашение 1936 г.
11. Ремилитаризация Рейнской зоны.
12. Конференция в Монтрё.
13. Проблемы заключения Советским Союзом договора о взаимопомощи с Румынией и военной конвенции с Францией.
14. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства в испанские дела.

Тема 20. Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР. Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны

Вопросы для обсуждения:

1. Становление блока агрессивных государств.
2. Международные последствия и итоги войны в Испании. Политика умиротворения нацистской Германии.
3. Аншлюс Австрии.
4. Чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция и ее решения.
5. Советский Союз и чехословацкий кризис.
6. Англо-франко-советские политические переговоры. Тайные англо-германские переговоры.
7. Инициатива Германии по урегулированию отношений с СССР.
8. Англо-франко-советские военные переговоры.
9. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.
10. Нападение Германии на Польшу. Позиции СССР и западных держав. Военная кампания СССР против Польши.
11. Советско-германский договор о дружбе и границе. Заключение Советским Союзом договоров о взаимопомощи с государствами Прибалтики.
12. Советско-германское сотрудничество. Советско-финская война.
13. «Странная война» на Западе. Переход Германии к активным действиям на западе. Поражение Франции.
14. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
15. «Битва за Англию». Изменение позиции США. Заключение Тройственного пакта.

16. Агрессия Италии на Балканах. Охлаждение советско-германских отношений. Визит В. М. Молотова в Берлин. Борьба на Балканах.
17. Заключение советско-японского договора о нейтралитете.
18. Формирование англо-американского союза. Закон США о ленд-лизе.

Тема 21. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Завершение подготовки Германии к нападению на СССР. Внешнеполитические просчеты Сталина.
2. Этапы и основные события Великой Отечественной войны. Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества.
3. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Распространение ленд-лиза на Советский Союз.
4. Провал блицкрига. Вступление США во Вторую мировую войну. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву.
5. Декларация Объединенных наций. Вашингтонская конференция. Советско-английский союзный договор (26 мая 1942 г.) и советско-американское соглашение (11 июня 1942 г.).
6. Переговоры о втором фронте в 1942 г.
7. Международные последствия Сталинградской битвы. Высадка англо-американских войск в Северной Африке.
8. Конференция в Касабланке. Курская битва. Капитуляция Италии.
9. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании.
10. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Выход из войны союзников Германии.
11. СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос.
12. Договор о союзе между СССР и Францией. Ялтинская конференция.
13. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Подготовка новой конференции «большой тройки». Потсдамская конференция.
14. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 22. Проблема разоружения. Атомная проблема. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов

Вопросы для обсуждения:

1. Новые явления в международных отношениях после Второй мировой войны.
2. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор.
3. Заключение мирных договоров с союзниками Германии.
4. Нарастание противоречий по германскому вопросу в 1945-1948 гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии.
5. Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества СССР со странами «народной демократии».
6. Советско-югославский конфликт. Завершение формирования «социалистического содружества».
7. Доктрина Трумэна.

Тема 23. «Холодная война»

Вопросы для обсуждения:

1. Холодная война как явление в международных отношениях.
2. Происхождение холодной войны: отношения руководства враждующих систем, восприятие победы во 2-й мировой войне противоположными сторонами.
3. Складывание системы представлений, характерной для холодной войны («длинная телеграмма Кеннана», «Фултонская речь У. Черчилля, аналитическая записка Н. В. Новикова).
4. Происхождение холодной войны: геополитическая стратегия советского руководства и ситуация вокруг Ирана, Греции и Турции во второй половине 1940-х гг.
5. Международные кризисы эпохи «холодной войны».
6. Этапы «холодной войны», итоги и значение.

Тема 24. Распад колониальной системы

Вопросы для обсуждения:

1. Начало процесса деколонизации.
2. Раздел Палестины и создание Государства Израиль.
3. Начало ближневосточного конфликта. Суэцкий кризис 1956 г.
4. Национально-освободительное движение.
5. Движение неприсоединения.
6. Индия в международных отношениях в Южной Азии.
7. Конголезский кризис.
8. Предпосылки и начало карибского кризиса. Открытая фаза карибского кризиса. Уроки кризиса.
9. Первые шаги по контролю над гонкой вооружений.

Тема 25. Международные отношения в 60-е годы, проблемы разоружения и запрещения атомного оружия. Проблемы международных отношений в 70-е годы и внешняя политика советского государства

Вопросы для обсуждения:

1. Переговоры в Женеве между СССР, США и Англией о прекращении испытаний ядерного оружия.
2. Развитие западноевропейской интеграции.
3. Причины разрядки международной напряжённости и цели сторон.
4. «Пражская весна» и ее подавление.
5. Нарастание советско-китайских противоречий.
6. Становление и развитие разрядки. Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1.
7. Нарастание кризиса разрядки. Европейское измерение противоречий между Востоком и Западом в середине 1960-х годов.
8. Рост гетерогенности блоков, концепция разрядки середины 1960-х гг. соцстран, Бухарестская инициатива стран ОВД, атлантизм.
9. Международная обстановка в Европе в середине 1960-х годов: европеизм, «люксембургский компромисс», Таможенный союз, противоречия евроинтеграции, система ЕПС, Елисейский договор, выход Франции из НАТО, «новая восточная политика» ФРГ, доклад Армеля.
10. Содержание и итоги разрядки в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинкский процесс.

Тема 26. Международные отношения в 80-е годы и перестройка в Советском Союзе. Особенности развития международных отношений в 1991–2000

Вопросы для обсуждения:

1. Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов. Проблема ограничения стратегических вооружений в советско-американских отношениях.

2. Договор ОСВ-2. Советско-американские переговоры по ограничению ракетно-ядерных вооружений в первой половине 1980-х годов.
3. Война в Афганистане.
4. Размывание биполярности Ялтинско-Потсдамской системы.
5. Европейские интеграционные процессы.
6. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.: общие положения. Советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике.

Тема 27. Российская внешняя политика и международные отношения в 2000-2020 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Расширение НАТО на Восток.
2. Война в Ираке и позиция России.
3. Отношения России и США.
4. Отношения со странами постсоветского пространства.
5. «Цветные революции» (Грузия, Украина, Киргизия) и Россия.
6. «Доктрина Медведева».
7. Военный конфликт в Южной Осетии.
8. Кризис власти на Украине в 2008 г. Газовый конфликт с Украиной.
9. Отношения с Белоруссией, Казахстаном, Польшей. «Арабская весна».
10. Гражданские войны в Ливии и Сирии.
11. СНВ-III. Вступление в ВТО.
12. «Крымская весна» и политика санкций.

Типовые тестовые задания

1. Русско-французский военно-политический союз окончательно сложился:
 - а) в 1891 г.;
 - б) в 1894 г.;
 - в) в 1896 г.
 - г) в 1899 г.
2. Конвенция о законах и обычаях войны (1899 г.) была принята:
 - а) в Стокгольме;
 - б) в Осло;
 - в) в Гааге;
 - г) в Лондоне.
3. Англо-французское «Сердечное согласие» было оформлено:
 - а) в 1898 г. ;
 - б) в 1900 г. ;
 - в) в 1902 г.;
 - г) в 1904 г.
4. Антанта окончательно сложилась:
 - а) в 1905 г. ;
 - б) в 1907 г. ;
 - в) в 1909 г. ;
 - г) в 1912 г.
5. Во время Боснийского кризиса (1908 г.) МИД России возглавлял:
 - а) С.Ю. Витте;
 - б) С.Д. Сазонов;
 - в) В.Н. Ламздорф;
 - г) А.П. Извольский.
6. Вторая Балканская война велась против:
 - а) Болгарии;

- б) Сербии;
 - в) Румынии;
 - г) Турции.
7. В 1898 г. была заключена русско-китайская конвенция:
- а) о Порт-Артуре и Дальнем;
 - б) о строительстве КВЖД;
 - в) о Маньчжурии;
 - г) о судоходстве по Амуру.
8. Какая территория была главной в узле русско-японских противоречий в начале XX века?
- а) Сахалин;
 - б) Курильские острова;
 - в) Маньчжурия;
 - г) Камчатка.
9. В 1902 г. Япония заключила военно-политический союз:
- а) с Великобританией;
 - б) с Германией; в) с США;
 - г) с Францией.
10. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?
- а) Вудро Вильсон;
 - б) Теодор Рузвельт;
 - в) Стэнли Болдуин;
 - г) Жорж Клемансо.
11. Российскую делегацию на русско-японских переговорах в Порт-смуте возглавлял:
- а) С.Ю. Витте;
 - б) П.А. Столыпин;
 - в) В.Н. Ламздорф;
 - г) Николай II.
12. Испано-американская война за передел мира началась:
- а) в 1895 г.;
 - б) в 1898 г.;
 - в) в 1900 г. ;
 - г) в 1902 г.
13. «Поправка Платта» была принята американским конгрессом в отношении:
- а) Панамы;
 - б) Колумбии;
 - в) Филиппин;
 - г) Кубы.
14. Президент США У. Тафт сформулировал доктрину, известную как:
- а) «дипломатия канонерок»;
 - б) «дипломатия доллара»;
 - в) «дипломатия кнута»;
 - г) «дипломатия пряника».
15. Панамериканский союз был сформирован:
- а) в 1905 г. ;
 - б) в 1907 г. ;
 - в) в 1910 г.;
 - г) в 1912 г.

16. Инициатором развязывания первой мировой войны была:
 - а) Австро-Венгрия;
 - б) Италия;
 - в) Великобритания;
 - г) Германия.
17. Соглашение о незаключении сепаратного мира Франция, Великобритания и Россия подписали:
 - а) в августе 1914 г.;
 - б) в январе 1915 г.;
 - в) в мае 1915 г.;
 - г) в ноябре 1916 г.
18. США вступили в мировую войну на стороне Антанты:
 - а) в феврале 1917 г.;
 - б) в апреле 1917 г.;
 - в) в ноябре 1917 г. ;
 - г) в январе 1918 г.
19. В декабре 1917 г. Советская Россия признала независимость:
 - а) Польши;
 - б) Венгрии;
 - в) Эстонии;
 - г) Финляндии.
20. Программа мира из 14 пунктов была предложена:
 - а) В. Вильсоном;
 - б) Ф.Д. Рузвельтом;
 - в) Г. Гувером;
 - г) Р. Никсоном.
21. Брестский мирный договор был подписан:
 - а) в декабре 1917 г. ;
 - б) в январе 1918 г.
 - в) в марте 1918 г.;
 - г) в мае 1918 г.
22. Первым Наркомом иностранных дел Советской России был:
 - а) Л.Д. Троцкий;
 - б) Г.В. Чичерин;
 - в) Л.Б. Красин;
 - г) И.В. Сталин.
23. Первая мировая война завершилась:
 - а) в ноябре 1917 г.;
 - б) в ноябре 1918 г. ;
 - в) в январе 1919 г. ;
 - г) в июне 1919 г.
24. Перемирие, подписанное Антантой с Германией, получило название:
 - а) Верденское;
 - б) Булонское;
 - в) Компьенское;
 - г) Амьенское.
25. Парижская мирная конференция начала работу:
 - а) в январе 1919 г.;
 - б) в марте 1919 г.;
 - в) в мае 1919 г.;
 - г) в июле 1919 г.

26. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной:
- а) Францией;
 - б) Великобританией;
 - в) США;
 - г) Германией.
27. Система международных отношений в Европе, сложившаяся после Парижской мирной конференции, получила название:
- а) Версальская;
 - б) Парижская;
 - в) Европейская;
 - г) Французская.
28. Рижский мирный договор (март 1921 г.) был подписан по итогам войны Советской России:
- а) с Финляндией;
 - б) с Германией;
 - в) с Польшей;
 - г) с Латвией.
29. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:
- а) военные;
 - б) политические;
 - в) гуманитарные;
 - г) экономические.
30. В апреле 1922 г. Советская Россия в Рапалло подписала договор:
- а) с Германией;
 - б) с Францией;
 - в) с Италией;
 - г) с Великобританией.
31. Войска Франции и Бельгии оккупировали Рурскую область:
- а) в 1921 г.;
 - б) в 1922 г.;
 - в) в 1923 г.;
 - г) в 1924 г.
32. «План Дауэса» предусматривал:
- а) ослабление условий репараций с Германии;
 - б) ликвидацию вооруженных сил Германии;
 - в) закрытие рынков сбыта германской продукции;
 - г) полное списание долгов Германии.
33. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. в городе:
- а) Лозанна;
 - б) Женева;
 - в) Берн;
 - г) Локарно.
34. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:
- а) пакт Клемансо-Вильсона;
 - б) пакт Бриана-Келлога;
 - в) пакт Литвинова-Юнга;
 - г) пакт Черчилля-Пуанкаре.
35. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены:

- а) в ноябре 1932 г.;
 - б) в январе 1933 г.;
 - в) в ноябре 1933 г.;
 - г) в январе 1934 г.
36. СССР вступил в Лигу наций:
- а) в 1928 г. ;
 - б) в 1932 г.
 - в) в 1934 г. ;
 - г) в 1936 г.
37. Саарская область была присоединена к Германии в результате:
- а) плебисцита;
 - б) решения Лиги наций;
 - в) военного захвата;
 - г) переворота.
38. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией СССР заключил:
- а) в 1933 г.;
 - б) в 1935 г.;
 - в) в 1937 г. ;
 - г) в 1939 г.
39. Антикоминтерновский пакт был заключен между:
- а) Германией и Италией;
 - б) Германией и Японией;
 - в) Италией и Японией;
 - г) Германией и Польшей.
40. Аншлюс Австрии Германией произошел:
- а) в 1934 г.;
 - б) в 1936 г.;
 - в) в 1937 г.;
 - г) в 1938 г.
41. В октябре 1938 г. Германия оккупировала:
- а) Рурскую область;
 - б) Судетскую область;
 - в) Саарский бассейн;
 - г) Рейнскую зону.
42. В 1939 г. Германия и Италия заключили пакт о дружбе и союзе, известный как:
- а) «Стальной пакт»;
 - б) «Железный щит»;
 - в) «Стальной барьер»;
 - г) «Пакт Гитлера-Муссолини».
43. В 1939 г. Наркомат иностранных дел СССР возглавил:
- а) А.Н. Косыгин;
 - б) М.И. Калинин;
 - в) В.М. Молотов;
 - г) Г.М. Маленков.
44. Советско-германский Договор о ненападении был подписан:
- а) 23.08.1939 г. ;
 - б) 28.09.1939 г. ;
 - в) 23.01.1940 г.;
 - г) 25.11.1940 г.

45. Конференция по вопросам урегулирования в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1921–1922 гг. проходила:
- а) в Пекине;
 - б) в Сан-Франциско;
 - в) в Токио;
 - г) в Вашингтоне.
46. Внешнеполитическая доктрина Японии, нацеленная на завоевание господства в Азии, получила название:
- а) «меморандум Танака»;
 - б) «меморандум Хирохито»;
 - в) «план Хамагути»;
 - г) план «Восток».
47. Япония захватила Маньчжурию:
- а) в 1928 г.;
 - б) в 1931 г.;
 - в) в 1932 г.;
 - г) в 1935 г.
48. В 1933–1934 гг. СССР вел переговоры о заключении Тихоокеанского пакта:
- а) с Китаем;
 - б) с Японией;
 - в) с США;
 - г) с Маньчжоу-Го.
49. Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) в 1935 г. СССР:
- а) продал;
 - б) акционировал;
 - в) сдал в аренду;
 - г) разрушил.
50. Япония начала войну против Китая:
- а) в 1935 г.;
 - б) в 1937 г.;
 - в) в 1939 г.;
 - г) в 1940 г.
51. Советско-японский конфликт в районе р. Халхин-Гол произошёл:
- а) в 1936 г.;
 - б) в 1938 г.;
 - в) в 1939 г.;
 - г) в 1940 г.
52. Вторая мировая война началась с нападения Германии:
- а) на Францию;
 - б) на Польшу;
 - в) на Данию;
 - г) на Англию.
53. В сентябре 1939 г. СССР подписал Договор о дружбе и границе:
- а) с Финляндией;
 - б) с Румынией;
 - в) с Эстонией;
 - г) с Германией.
54. Эстония, Латвия и Литва были включены в состав СССР:
- а) в сентябре 1939 г.;
 - б) в июне 1940 г.;
 - в) в ноябре 1940 г.;

- г) в мае 1941 г.
- 55. В 1940 г. правительство Великобритании возглавил:
 - а) У. Черчилль;
 - б) Н. Чемберлен;
 - в) А. Иден;
 - г) Д. Ллойд-Джордж.
- 56. Тройственный пакт Германии, Италии и Японии был подписан:
 - а) в январе 1940 г.;
 - б) в сентябре 1940 г.;
 - в) в декабре 1940 г. ;
 - г) в феврале 1941 г.
- 57. В апреле 1941 г. между СССР и Японией был подписан:
 - а) Договор о дружбе;
 - б) Соглашение о мире;
 - в) Договор о рыболовстве;
 - г) Пакт о нейтралитете.
- 58. В августе 1941 г. США и Великобритания подписали декларацию, которая получила название:
 - а) Атлантическая хартия;
 - б) Атлантический пакт;
 - в) Атлантическая солидарность;
 - г) Атлантический союз.
- 59. США официально вступили во Вторую мировую войну:
 - а) в сентябре 1939 г. ;
 - б) в мае 1940 г. ;
 - в) в июне 1941 г.;
 - г) в декабре 1941 г.
- 60. Декларация Объединенных Наций была подписана в Вашингтоне:
 - а) 07.12.1941 г. ;
 - б) 01.01.1942 г. ;
 - в) 21.04.1942 г.;
 - г) 06.07.1942 г.
- 61. Первый визит У. Черчилля в Москву состоялся:
 - а) в декабре 1941 г.;
 - б) в апреле 1942 г.;
 - в) в августе 1942 г.
 - г) в январе 1943 г.
- 62. В июле 1943 г. англо-американские войска высадились:
 - а) в Египте;
 - б) в Марокко;
 - в) в Италии;
 - г) во Франции.
- 63. Место проведения Первой конференции руководителей СССР, США и Великобритании:
 - а) Тегеран;
 - б) Каир;
 - в) Ялта;
 - г) Вашингтон.
- 64. Второй фронт в июне 1944 г. был открыт:
 - а) на севере Африки;
 - б) на юге Италии;
 - в) в Норвегии;

- г) в Нормандии.
- 65. В декабре 1944 г. СССР подписал Договор о дружбе и взаимопомощи:
 - а) с Великобританией;
 - б) с Китаем;
 - в) с Польшей;
 - г) с Францией.
- 66. Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась:
 - а) в декабре 1944 г.; в) в январе 1945 г.;
 - в) в феврале 1945 г.;
 - г) в марте 1945 г.
- 67. Ус т а в ООН был подготовлен на конференции:
 - а) в Кэмп-Дэвиде;
 - б) в Ялте;
 - в) в Чешире;
 - г) в Думбартон-Оксе.
- 68. Ус т а в ООН вступил в силу:
 - а) 25.05.1945 г.;
 - б) 24.10.1945 г.;
 - в) 01.01.1946 г. ;
 - г) 20.02.1946 г..
- 69. Официально Лига наций прекратила своё существование:
 - а) в 1939 г.;
 - б) в 1 941 г.;
 - в) в 1945 г. ;
 - г) в 1946 г.
- 70. Международный трибунал для суда над военными преступниками работал:
 - а) в Нюрнберге;
 - б) в Берлине;
 - в) в Гамбурге;
 - г) в Лейпциге.
- 71. Вторая мировая война завершилась:
 - а) 9 мая 1945 г.;
 - б) 17 июня 1945 г.;
 - в) 2 сентября 1945 г. ;
 - г) 7 декабря 1947 г.
- 72. Манифестом «холодной войны» называют:
 - а) «длинную телеграмму» Дж. Кеннана;
 - б) фултонскую речь У. Черчилля;
 - в) «доктрину Даллеса»;
 - г) план атомных бомбардировок СССР.
- 73. В 1948 г. Конгресс США принял план оказания экономической помощи странам Европы, который стали называть:
 - а) план Даллеса;
 - б) план Маршалла;
 - в) план Трумэна;
 - г) план Гувера.
- 74. Укаж и т е год создания блока НАТО:
 - а) 1946;
 - б) 1948;
 - в) 1949;

- г) 1951.
- 75. Экономическая организация стран Восточной Европы называлась:
 - а) Совет экономического сотрудничества;
 - б) Координационный экономический совет;
 - в) Совет экономической взаимопомощи;
 - г) Совет содействия развитию экономики.
- 76. Раскол Германии произошел:
 - а) в 1945 г.;
 - б) в 1946 г.;
 - в) в 1947 г.;
 - г) в 1949 г.
- 77. Военно-политическую доктрину «отбрасывания коммунизма» сформулировал:
 - а) Дж.Ф. Даллес;
 - б) Г. Трумэн;
 - в) Дж. Маршалл;
 - г) Дж.Э. Гувер.
- 78. Первое испытание атомной бомбы в СССР состоялось:
 - а) в 1947 г.;
 - б) в 1949 г.
 - в) в 1951 г.;
 - г) в 1954 г.
- 79. Протоколы о вступлении ФРГ в НАТО были подписаны:
 - а) в Париже;
 - б) в Бонне;
 - в) в Лондоне;
 - г) в Вашингтоне.
- 80. Военно-политический блок восточноевропейских стран носил название:
 - а) Организация военного сотрудничества;
 - б) Организация Варшавского договора;
 - в) Московский блок;
 - г) Организация военно-политического договора.
- 81. Европейское экономическое сообщество было создано:
 - а) в 1953 г.;
 - б) в 1955 г.;
 - в) в 1957 г.;
 - г) в 1959 г.
- 82. В феврале 1950 г. СССР и КНР заключили:
 - а) Пакт о ненападении;
 - б) Дружеский Союзный договор;
 - в) Военный альянс;
 - г) Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи.
- 83. Город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией:
 - а) Сан-Франциско;
 - б) Париж;
 - в) Пекин;
 - г) Владивосток.
- 84. В 1945–1954 гг. колониальную войну в Индокитае вела:
 - а) Великобритания;
 - б) Бельгия;

- в) Франция;
 - г) Голландия.
85. Советско-японские отношения были нормализованы:
- а) в 1954 г.;
 - б) в 1956 г.;
 - в) в 1958 г.;
 - г) в 1960 г.
86. Конфликт в Южной Азии – это конфликт между:
- а) Индией и Пакистаном;
 - б) Индией и Китаем;
 - в) Индией и Бангладеш;
 - г) Индией и Непалом.
87. Китайско-тибетский договор 1951 г. предусматривал:
- а) включение Тибета в состав КНР;
 - б) предоставление независимости Тибету;
 - в) управление Тибетом Комиссией ООН;
 - г) включение Тибета в состав Индии.
88. Государство Израиль было провозглашено:
- а) в январе 1946 г.;
 - б) в январе 1947 г.;
 - в) в мае 1948 г.;
 - г) в августе 1949 г.
89. «Суэцкий кризис» произошел:
- а) в 1948 г. ;
 - б) в 1950 г. ;
 - в) в 1952 г. ;
 - г) в 1956 г.
90. «Пакт Рио» (1947 г.) – это:
- а) Договор о создании Общего рынка Южной Америки;
 - б) Договор о сотрудничестве между Бразилией и Аргентиной;
 - в) Таможенный договор стран Латинской Америки;
 - г) Межамериканский договор о взаимной помощи.
91. Берлинская стена была возведена:
- а) в 1949 г.;
 - б) в 1953 г.;
 - в) в 1961 г.;
 - г) в 1968 г.
92. Карибский кризис произошел:
- а) в апреле 1959 г.;
 - б) в ноябре 1961 г.;
 - в) в октябре 1962 г. ;
 - г) в сентябре 1964 г.;
93. Во второй половине 1960-х гг. США вели войну:
- а) в Центральной Америке;
 - б) во Вьетнаме;
 - в) в Центральной Азии;
 - г) на Ближнем Востоке.
94. В 1965 г. Франция вышла:
- а) из военной организации НАТО;
 - б) из МВФ;
 - в) из ЕЭС;
 - г) из Варшавского договора.

95. Войска стран Варшавского договора были введены в Чехословакию:
- а) в мае 1966 г.;
 - б) в июле 1967 г.;
 - в) в августе 1968 г.;
 - г) в январе 1970 г.
96. Наивысшей точкой советско-китайского конфликта был:
- а) 1966 г.;
 - б) 1969 г.;
 - в) 1973 г.;
 - г) 1978 г.
97. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем:
- а) Г. Коля;
 - б) Г. Шмидта;
 - в) В. Брандта;
 - г) Г. Шрёдера.
98. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. состоялось:
- а) в Мадриде;
 - б) в Хельсинки;
 - в) Стокгольме;
 - г) в Женеве.
99. Период разрядки международной напряженности:
- а) первая половина 1960-х гг.
 - б) первая половина 1970-х гг.;
 - в) первая половина 1980-х гг.;
 - г) вторая половина 1980-х гг.
100. Советские войска были введены в Афганистан:
- а) в августе 1968 г.;
 - б) в апреле 1978;
 - в) в декабре 1979 г. ;
 - г) в феврале 1989 г.
101. Фолклендский кризис 1982 г. – это конфликт между:
- а) Аргентиной и Великобританией;
 - б) США и Мексикой;
 - в) Бразилией и Парагваем;
 - г) Аргентиной и Бразилией.
102. «Контадорская группа» была создан с целью урегулирования конфликта:
- а) в Южной Атлантике;
 - б) в Центральной Америке;
 - в) в Центральной Африке;
 - г) в Юго-Восточной Азии.
103. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности был подписан:
- а) в 1985 г. ;
 - б) в 1986 г. ;
 - в) в 1987 г.;
 - г) в 1988 г.
104. Укажи те , в каком году произошло объединение Герма ни и:
- а) 1989;
 - б) 1990;
 - в) 1991;

- г) 1993.
105. СССР как геополитическая реальность прекратил свое существование:
- а) в 1990 г. ;
 - б) в 1991 г. ;
 - в) в 1992 г. ;
 - г) в 1993 г.

Темы докладов

1. Основные принципы Версальской системы
2. Вестфальский мир: условия и противоречия
3. Создание Швейцарского союза
4. Образование национальных государств: Швеция, Дания
5. Образование национальных государств: Нидерланды, Португалия
6. Образование национальных государств: Италия, Чехия
7. Венский конгресс 1814-1815 годов: основные вопросы и противоречия
8. Галицийская битва (1914)
9. Варшавско-Ивангородская наступательная операция (1914)
10. Алашкертская операция (1915)
11. Эрзурумская операция (1915–1916)
12. Брусиловский прорыв (1916)
13. Брест-Литовский мирный договор
14. Версальская система
15. «Полоса признания» Советской республики
16. Создание Лиги Наций
17. Цели, задачи и возможности Лиги наций
18. Создание Коминтерна и его роль в международных отношениях
19. Генуэзская конференция и Рапалльский договор
20. Система коллективной безопасности и позиции стран Западной Европы
21. Гражданская война в Испании
22. Приход к власти нацистов в Германии
23. Приход к власти фашистов в Италии
24. Создание оси «Берлин-Рим»
25. Пакт «Молотова-Риббентропа»
26. Советско-финская война
27. Конфликты на озере Хасан и реке Халхин-Гол

Темы дискуссий и круглых столов

1. Версальская система международных отношений: оценки в отечественной историографии
2. Современные попытки пересмотреть вопрос о начале 2-й мировой войны
3. Пакт «Молотова-Риббентропа» в оценках отечественной историографии и современных западных трактовках
4. Оформление и развитие биполярной системы международных отношений в оценках современной отечественной исторической науки
5. Плюсы и минусы «нового политического мышления»: современные оценки отечественного экспертного сообщества
6. Окончание «Холодной войны» или поражение в ней? (оценки западных и отечественных экспертов-международников)

Типовые контрольные задания

1. Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в.

2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир
3. Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII в.
4. Военные конфликты 30-х – 60-х годов XVIII в.
5. Европа и образование США
6. Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв.
7. Европа в годы наполеоновских войн и Россия
8. Венский конгресс и Россия
9. От Священного союза до революции 30-х годов XIX в.
10. От революционных событий 1830-х годов до Крымской войны
11. Европа после Крымской войны и Парижского мира. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав
12. Первые шаги к объединению Германии. Франко-прусская война
13. Россия и мир после Франкфуртского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
14. Международные отношения и внешняя политика в России в последнее двадцатилетие XIX в. и на рубеже XIX и XX вв.
15. Русско-японская война. Образование двух противоборствующих блоков в Европе
16. Назовите причины и характер Первой мировой войны.
17. Дайте характеристику Версальской подсистемы международных отношений (1918 – 1939 гг.)
18. Охарактеризуйте международные отношения Восточной Европы в межвоенный период (1918 – 1939 гг.)
19. Назовите причины кризиса Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе (1929 – 1939 гг.)
20. Дайте характеристику Вашингтонской подсистемы международных отношений (1921 – 1941 гг.)
21. Назовите причины и характер Второй мировой войны.
22. Дайте характеристику Ялтинско-потсдамской подсистеме международных отношений (1945 – 1991 гг.)
23. Дайте характеристику Сан-Францисской подсистеме международных отношений (1945-1960 гг.)
24. Назовите причины и происхождение холодной войны
25. Раскройте особенности советско-американских отношений во второй пол. 1950-х – середине 1970-х гг.
26. Охарактеризуйте «новое политическое мышление» и его влияние на развитие международных отношений во второй пол. 1980-х гг.
27. Назовите причины окончания «холодной войны» и распада послевоенной системы международных отношений.

Практические задания для оценки навыков и умений

Формирование коммуникационных навыков, умений системно излагать мысли: «Коллоквиум». Проводится в форме направляемого диалога по изучаемой проблеме. Здесь может быть поставлен вопрос, не обязательно имеющий альтернативный характер: «или – или». Это может быть вопрос и исследовательский. При решении данного вопроса устанавливается неоднозначность ответа. Наводящие вопросы могут быть поставлены не только преподавателем, но и самими студентами. При этом учащиеся могут представить содоклады.

Формирование самостоятельности и логического мышления «Доклад». Предполагается индивидуальная или парная работа студентов с последующим обсуждением в группе. Работа помогает студентам самостоятельно отбирать необходимый материал, научиться анализировать сложные тексты и работать друг с

другом (если работа ведётся в паре), применяя навыки критического мышления. После заслушивания доклада проводится командная рефлексия прослушанной информации, а также вскрытие проблемных моментов в материале, нахождение выхода.

Формирование навыка аргументации и критического мышления: «Дискуссия», «Круглый стол». Обсуждение спорной темы, которая характеризуется порой достаточно острым столкновением разных точек зрения, сформулированных студентами. Этот вид работы предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по определенному вопросу и дают оценку сужениям. В группах назначается ведущий дискуссии, хронограф, секретарь и участники. Время на дискуссию 20 минут.

Формирование самостоятельности и логического мышления «Тестирование». Тестирование предполагает индивидуальную работу студентов и направлена на развитие логического мышления и дисциплинированности.

Формирование самостоятельности и логического мышления «Контрольная работа»

Позволяет осуществить проверку умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Работа предполагает индивидуальную работу студента.

Оценочные средства для итогового контроля успеваемости

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в.
2. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир
3. Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII в.
4. Военные конфликты 30-х – 60-х годов XVIII в.
5. Европа и образование США
6. Международное положение в Европе на рубеже XVIII-XIX вв.
7. Европа в годы наполеоновских войн и Россия
8. Венский конгресс и Россия
9. От Священного союза до революции 30-х годов XIX в.
10. От революционных событий 1830-х годов до Крымской войны
11. Европа после Крымской войны и Парижского мира.
12. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских держав
13. Первые шаги к объединению Германии.
14. Франко-прусская война
15. Россия и мир после Франкфуртского мира.
16. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
17. Международные отношения и внешняя политика в России в последнее двадцатилетие XIX в. и на рубеже XIX и XX вв.
18. Русско-японская война.
19. Образование двух противоборствующих блоков в Европе
20. Балканские войны.
21. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны
22. Окончание первой мировой войны и Россия.
23. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская конференции

24. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих держав мира в 1920-х гг.
25. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
26. Образование двух очагов войны – на Дальнем Востоке и в Европе
27. Расширение гитлеровской коалиции.
28. Активизация внешней политики СССР. Международные отношения накануне и в начальный период второй мировой войны
29. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
30. Проблемы послевоенного мирного урегулирования
31. Проблема разоружения.
32. Атомная проблема. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов
33. «Холодная война»
34. Распад колониальной системы
35. Международные отношения в 60-е годы, проблемы разоружения и запрещения атомного оружия.
36. Проблемы международных отношений в 70-е годы и внешняя политика советского государства
37. Международные отношения в 80-е годы и перестройка в Советском Союзе.
38. Особенности развития международных отношений в 1991–2000
39. Российская внешняя политика и международные отношения в 2000-2012 гг.
40. Российская внешняя политика и международные отношения в 2012-2020 гг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система (БАРС). Результаты обучения оформляются на основе технологической карты.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА				
Дисциплина		История международных отношений		
Курс 3		Семестр 1-2		
Кафедра		Политологии и международных отношений		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Бедаев Александр Иванович, к.и.н., доцент кафедры		
Трудоемкость дисциплины		288 часов		
Число дидактических единиц		8		
Максимальное количество баллов за работу в течение семестра		50 баллов		
Итоговый контроль		50 баллов		
№ п/п	Контролируемые мероприятия	Баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
1. Основной блок				
1.1	Полный ответ по вопросу	4	20	
1.2	Доклад (сообщение) по до-	2	4	

	полнительной теме			
1.3	Дополнение	0,5 балл	1	
1.4	Дискуссия, круглый стол	1	2	
1.5	Тестирование	0,1 балла за каждый правильный ответ	10	
1.6	Контрольная работа	3	9	
2. Самостоятельная работа				
2.1	Доклад	2	2	
2.2	Дискуссия, круглый стол	1 балл	1	
3. Блок бонусов				
3.1	Посещение занятий	0,1 балла	0,5	
3.2	Активность студента на занятии	0,1 балла	0,5	
Всего			50	
4. Дополнительный блок				
4.	Экзамен	В соответствии с установленными кафедрой критериями	50	
Итого			100	

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]: учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355.html>
2. Ревякин А.В., История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева - М. : Аспект Пресс, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707878.html>
3. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708684.html>
4. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский,

- А.Ю. Сидоров - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727.html>
5. Торкунова А.В., История международных отношений: В трех томах: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунова А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708691.html>
 6. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] / Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706734.html>
 7. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708707.html>
 8. Фененко А.В., История международных отношений: 1648-1945 [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Фененко А. В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-7567-0969-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709698.html>
 9. Шахалилов Ш., История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров по направлению подготовки "Международные отношения" / Шахалилов Ш. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190110142.html>

б) Дополнительная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : доп. УМО по классическому унив. образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов / под ред. П.А. Цыганкова. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. : Альфа-М; ИНФРА-М, 2008. - 319 с.
2. Мировая политика и международные отношения : рек. УМО по классич. унив. образованию в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, ... по спец. (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с.
3. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648 - 2010 : доп. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналогичным спец. подготовки дипломированных специалистов / под ред. А.С. Протопопова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 384 с.
4. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, зал открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Аудитория для семинарских занятий с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, организации командной работы со студентами.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).