

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
востоковедения и политических наук

Р.Х. Усманов

6 июня 2024 г.

В.О. Кулаков

6 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая и энергетическая политика

Составитель(-и)

Оськина О.И., к.полит.н., доцент;

**Великая С.А., к.полит.н., ст.преподаватель
кафедры востоковедения и политических наук**

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

Геополитические процессы и глобализация

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2021

Курс

3

Семестр(ы)

6

Астрахань-2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» является формирование у студентов целостного представления о современной внешнеэкономической и энергетической политике Российской Федерации и других странах мира в условиях динамично развивающейся мировой экономики и энергетического сотрудничества.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Внешнеэкономическая и энергетическая политика»:

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России с сфере экономики и энергетики;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире;
- изучение проблем энергетической безопасности России в современном мире;
- изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности;
- изучение взаимоотношений РФ с ведущими энергетическими странами и союзами мира;
- формирование навыков политического анализа, способности к восприятию и обобщению информации по базовым внешнеэкономическим и энергетическим процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- Геополитика,
- Мировая политика,
- Современные проблемы международных отношений.

Знания: основы внешнеэкономической и энергетической политики России, тенденции развития отраслей энергетического комплекса; основные приоритеты внешней политики РФ и ее влияние на развитие международных отношений;

Умения: анализировать ситуацию и перспективы развития внешней политики РФ, анализировать ход реализации энергетической стратегии России, определять степень влияния и оценивать роль внешней политики РФ в международных отношениях;

Навыки: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Политические отношения и политический процесс в современной России.
- Современная внешняя политика России в контексте нового миропорядка;
- Процесс принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК): Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности (ПК-5).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>ПК 5.1</i> Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран	<i>(ПК 5.1.1):</i> ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран	<i>(ПК 5.2.1):</i> Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран	<i>(ПК 5.3.1):</i> способностью выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран
<i>ПК-5.2</i> Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений	<i>(ПК 5.1.2):</i> Основы системно и научно-объективного, комплексного анализа политических проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений	<i>(ПК 5.2.2):</i> Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений	<i>(ПК 5.3.2):</i> Навыками формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений
<i>ПК-5.3</i> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая	<i>(ПК 5.1.3):</i> Правила и принципы оформления результатов проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая	<i>(ПК 5.2.3):</i> Самостоятельно оформлять результаты проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая	<i>(ПК 5.3.3):</i> Навыками оформления результатов проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая

обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования.	обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории.	обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступать с устным докладом с основными выводами исследования.	обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, а также презентационными навыками выступления с устным докладом с основными выводами исследования.
--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия и 36 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Мировая экономика и международная торговая политика: понятия, состояние и направления развития	6	2	2			4	Теоретический опрос
2	Энергетическая политика и её место в мировой политике	6	2	2			4	Работа в малых группах
3	Основы таможенно-тарифного регулирования	6	2	2			4	Презентация/ опрос/ Дискуссия
4	Современная внешнеэкономическая и энергетическая политика РФ	6	2	2			4	Теоретический опрос
5	Зеленая экономика: международная политика, сущность,	6	2	2			4	Презентация Круглый стол

	принципы и перспективы						
6	Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	6	2	2		4	Презентация
7	Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза и США	6	2	2		4	Кейс-стади
8	Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	6	2	2		4	Презентация Дискуссия
9	Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	6	2	2		4	Теоретический опрос Презентация
Итого			18	18		36	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых компетенций

Наименование раздела темы	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		ПК 5	
Тема 1. Мировая экономика и международная торговая политика: понятия, состояние и направления развития	8	+	1
Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	8	+	1
Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования	8	+	1
Тема 4. Современная внешнеэкономическая и энергетическая политика РФ	8	+	1
Тема 5. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	8	+	1
Тема 6. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	8	+	1
Тема 7. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза и США	8	+	1
Тема 8. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	8	+	1
Тема 9. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	8	+	1
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международная торговая политика: понятия, состояние и направления развития

Мировая экономика: понятие и этапы становления. Основные категории и понятия в международной торговой политике. Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм. Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства. Международное торгово-экономическое сотрудничество. Теоретический аспект внешнеэкономических связей.

Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике

Общие понятия и определения. Субъекты энергетической политики и международные организации. Становление государственной энергетической политики России. Санкционная политика и энергетический кризис. Торговые экономические и энергетические войны.

Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования

Понятие и виды таможенного регулирования. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Условия внешней торговли. Основные параметры прогноза социально-экономического развития. Национальные цели развития России. Особенности таможенно-тарифного регулирования стран мира и России.

Тема 4. Современная внешнеэкономическая и энергетическая политика РФ

Современная энергетическая политика России: стратегические цели, базовые принципы и основные задачи государственной энергетической политики. Внешнеэкономические вызовы и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности. Энергетическая безопасность Российской Федерации. Особенности реализации Энергетической стратегии Российской Федерации на современном этапе.

Предпосылки разработки внешнеэкономической стратегии РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономическая стратегия развития России (сущность, направления и ключевые составляющие). Стратегия национальной безопасности России. Приоритеты внешнеэкономической политики России по отношению к отдельным странам и регионам мира

Тема 5. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы Энергетика будущего. «Зеленая» экономика: сущность, принципы и перспективы. Киотский протокол – приложение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992). Переход к широкому использованию возобновляемых источников энергии. Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата (2015). Состояние и перспективы развития «зеленой» экономики.

Тема 6. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики.

Энергетическая безопасность, модели энергетической политики. Понятие энергетической безопасности. Обеспечение энергетической безопасности. Энергетическая Хартия. Угрозы (вызовы) энергетической безопасности, их классификация. Международная энергетическая безопасность. Концепции устойчивого развития и международной энергетической безопасностью. Международное энергетическое агентство (МЭА). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Модели энергетической политики.

Тема 7. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза и США

Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза: основные цели, принципы, правовая основа. Современное состояние. Создание общего рынка.

Формирование единого внутреннего рынка энергоресурсов. Безопасность поставок. Устойчивая эффективная диверсифицированная структура энергетики. Развитие новых технологий. Формирование единой внешней политики в энергетике. Европейские перспективы развития.

Особенности внешнеэкономической и энергетической политики США: основные цели, принципы, правовая основа. Энергетическое сотрудничество США с ведущими партнера – экспортерами мира. Сланцевая революция и ее перспективы. Экономические санкции против независимых производителей и поставщиков энергетических ресурсов. Энергетическое противостояние США и России. Основные внешнеполитические и экономические принципы США на мировых энергетических рынках.

Тема 8. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии

Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии. Основные цели и задачи. Природно-ресурсный потенциал. Энергетическая политика азиатских стран. Состояние и перспективы развития энергетического, транспортного и инвестиционного сотрудничества в регионе. Новые энергетические проекты. Геополитическая и экономическая экспансия КНР. Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС. Сопряжение строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути. Формирование Большого Евразийского партнёрства и мегапроекты его развития.

Тема 9. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона

Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона. Основные цели. Энергетический, транспортный и коммуникационный потенциал региона. Нефте- и газопроводные проекты. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря как фактор региональной энергетической политики и коллективной безопасности. Международные транспортные коридоры «Север-Юг» и «Восток-Запад» - новые направления внешнеторговой политики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические работы.

Семинар 1. Тема 1. Мировая экономика и международная торговая политика: понятия, состояние и направления развития.

Вопросы для теоретического опроса:

1. Основные категории и понятия в мировой экономике и международной торговой политике.
2. Текущие тенденции и вызовы в мировой экономике: глобализация, экономические кризисы и политические конфликты.
3. Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм.
4. Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства. Международное торгово-экономическое сотрудничество.

Семинар 2. Тема 2. Энергетическая политика и ее место в мировой политике.

Проблемные вопросы для работы в малых группах:

1. Как энергетическая зависимость стран влияет на их внешнюю политику и международные отношения? Обсудите примеры стран, которые используют энергоресурсы как инструмент политического влияния.

2. Какие вызовы и возможности создают переход на возобновляемые источники энергии для глобальной энергетической политики? Как это влияет на традиционные энергетические державы?
3. Как международные организации (например, ОПЕК, МЭА) влияют на формирование энергетической политики стран? Каковы их роли в регулировании мировых энергетических рынков?
4. Как изменение климата и экологические проблемы влияют на энергетическую политику стран? Обсудите, как страны адаптируют свои энергетические стратегии в ответ на требования устойчивого развития.
5. Как новые технологии (например, в области добычи, хранения и распределения энергии) меняют ландшафт мировой энергетической политики? Какие последствия это имеет для международной торговли энергоресурсами?

Семинар 3. Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования

Вопросы для опроса:

1. Таможенно-тарифная политика: понятия и цели.
2. Основные подходы таможенно-тарифной политики России в 2021 - 2024 гг.
3. Таможенный кодекс и регулирование взаимодействия в Евразийском экономическом союзе.
4. Условия реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики в 2021 – 2024 и меры в области таможенно-тарифного регулирования.
5. Таможенно-тарифное регулирование экспорта топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в условиях санкционной политики (на современном этапе).

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы основные цели и функции таможенно-тарифного регулирования в контексте международной торговли? Обсудите, как эти цели могут конфликтовать друг с другом.
2. Какие виды тарифов существуют (например, адвалорные, специфические, комбинированные), и как они влияют на стоимость импортируемых товаров и конкурентоспособность местных производителей?
3. Как таможенные пошлины и тарифы могут использоваться как инструменты экономической политики для защиты национальных интересов? Приведите примеры стран, которые применяли такие меры.
4. Каковы последствия для международной торговли и экономического роста стран в условиях повышения тарифов и протекционистских мер? Обсудите влияние на глобальные цепочки поставок.
5. Как современные технологии и цифровизация влияют на процессы таможенного регулирования? Какие инновации могут улучшить эффективность таможенных процедур и снизить коррупцию?

Семинар 4. Тема 4. Современная внешнеэкономическая и энергетическая политика РФ

Вопросы для теоретического опроса:

1. Внешнеэкономическая стратегия России до 2020 года.
2. Проект Новой внешнеэкономической стратегии России до 2030 г. : актуальность, новые условия и риски, налоговая политика, внешнеторговая политика, денежно-кредитная политика.
3. Особенности реализации Энергетической стратегии Российской Федерации на современном этапе.
4. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации.
5. Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 года.

Семинар 5. Тема 5. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы

Вопросы для выступлений с презентациями в рамках круглого стола ««Зеленая» экономика – экономика будущего».

1. «Зеленая» экономика: сущность, принципы
2. Энергетика будущего: зеленая энергетика
3. Киотский протокол – приложение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992).
4. Парижское соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата (2015).
Переход к широкому использованию возобновляемых источников энергии.
5. Развитие зеленой экономики в России: проблемы и перспективы

Семинар 6. Тема 6. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики.

Темы для презентаций:

1. Общие вопросы энергетической безопасности.
2. Методология изучения энергетической парадигмы в политологии
3. Неравномерность распределения и истощаемость залежей как риски
4. Неопределенность — ведущий современный тренд на энергетических рынках
5. Механизмы контроля над добычей, сбытом и переработкой ресурсов
6. Магистральный нефтепроводный транспорт
7. «Сланцевая революция» как инструмент давления
8. Попытки диверсификации маршрутов доставки углеводородов и санкции США
9. Тенденции развития мировой энергетики: риски и возможности для России

Семинар 7. Тема 7. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза и США

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция энергетической политики США
2. Эволюция энергетической политики Европы
3. Энергетика как стратегический внешнеполитический инструмент США
4. Особенности современной энергетической политики Европы
5. Влияние энергетической политики США и Европы на Россию

Кейс-стади

На примере кейса Болгарии рассмотрите специфику восточноевропейского направления энергетической политики США.

Семинар 8. Тема 8. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии.

Вопросы для подготовки к дискуссии и презентациям:

1. Каковы ключевые особенности внешнеэкономической политики стран Азии в контексте глобализации? Какие стратегии используют азиатские страны для интеграции в мировую экономику?
2. Как энергетическая политика стран Азии отражает их экономические интересы и политические приоритеты? Обсудите примеры стран, таких как Китай, Индия и Япония, и их подходы к энергетической безопасности.
3. Как конкуренция за ресурсы в Азии влияет на международные отношения между странами региона? Какие конфликты или сотрудничество возникают в результате этой конкуренции?
4. Как страны Азии адаптируют свои энергетические стратегии в ответ на глобальные вызовы, такие как изменение климата и переход на возобновляемые источники энергии? Какие примеры успешных инициатив можно привести?
5. Как роль международных организаций (например, АСЕАН, ШОС) влияет на формирование внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии? Как эти организации способствуют сотрудничеству или конкуренции в регионе?

6. Как новые технологии и инновации в области энергетики (например, солнечная и ветровая энергия, умные сети) влияют на энергетическую политику стран Азии? Какие страны являются лидерами в этой области?
7. Как внутренние политические факторы (например, стабильность, коррупция, уровень развития) влияют на внешнеэкономическую и энергетическую политику стран Азии? Как это сказывается на их международной конкурентоспособности?

Семинар 9. Тема 9. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона.

Вопросы для проведения теоретического опроса и подготовки презентаций:

1. Энергетический, транспортный и коммуникационный потенциал региона.
2. Нефте-и газопроводные проекты.
3. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря как фактор региональной энергетической политики и коллективной безопасности.
4. Международные транспортные коридоры «Север-Юг» и «Восток-Запад» - новые направления внешнеторговой политики.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате Microsoft Office; Power Point;
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по страноведению, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со страноведческой литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса страноведения, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Мировая экономика и международная торговая политика: понятия, состояние и направления развития	4	Конспектирование науч. статьи
Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	4	доклад
Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования	4	Реферат
Тема 4. Современная внешнеэкономическая и энергетическая политика РФ	4	Презентация
Тема 5. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	4	доклад
Тема 6. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	4	Реферат
Тема 7. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза и США	4	доклад
Тема 8. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	4	Конспектирование науч. статьи
Тема 9. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	4	Эссе
Итого	36	

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Предметной областью исследований при подготовке выступлений и презентаций являются

1. Особенности международной и внешнеэкономической и политики
2. Внешнеторговые позиции, особенности торговой и энергетической политики
3. Экономический потенциал, трудовые и производственные ресурсы
4. Общая характеристика и динамика развития экономик и их отраслевой специфики
5. Внешние рынки
6. Политика либерализации и протекционизма
7. Экономическая дипломатия
8. Государственное регулирование внешней торговли
9. Механизмы внешнеэкономической политики
10. Развитие процессов торгово-экономической интеграции (устранение барьеров, формирование общих рынков, зон свободной торговли)
11. Региональный подход в международной торговой политике
12. Таможенные союзы в торгово-политической практике

13. Реформы во внешнеэкономической и энергетической политики
14. Российско-(*наименование субъекта*) внешнеэкономическая и энергетическая политика
15. Политико-экономические прогнозы развития

**Темы выступлений и тем дискуссий
по внешнеэкономической и энергетической политике:**

1. Российской Федерации
2. Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии
3. Соединенных Штатов Америки
4. Федеративной Республики Германии
5. Французской Республики
6. Итальянской Республики
7. Китайской Народной Республики
8. Республики Индия
9. Японии
10. Республики Корея (Южная Корея)
11. Республики Казахстан
12. Туркменистана
13. Азербайджанской Республики
14. Республики Беларусь
15. Государств Европейского союза
16. Евразийского экономического союза
17. Государств Прикаспийского региона
18. Особенности политических систем стран Азии, Африки и Латинской Америки (по выбору)

Доклад - это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Требования к написанию доклада

Для проведения занятия студенты разбиваются по группы (2-3 человека) для изучения и подготовки коллективного доклада согласно прилагаемым требованиям.

Электронный вариант доклада представляется в формате Microsoft Word (*.doc, *.docx). Формат страницы: А4 книжный (210×297 мм). Поля: 20 мм – со всех сторон. Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5; абзац – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу указываются в квадратных скобках (перед точкой). Наличие списка литературы обязательно. Переносы и нумерацию страниц не ставить. Рабочий язык: русский. Объем доклада – 12-15 страниц машинописного текста.

Очередность изложения материала в докладе

1. Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.
2. Заглавными буквами название работы на русском языке, выравнивание по середине;
3. Фамилия и инициалы автора (ов) на русском языке, выравнивание по правому краю;
4. Место учебы (факультет, группа), город, выравнивание по правому краю;
5. Список использованной литературы (в алфавитном порядке).

При подготовке доклада разрешается использовать такие источники информации, как книги и учебники, журнальные и газетные статьи, web-сайты. При использовании цитат или фрагментов из различных источников в тексте доклада - обязательно делать ссылку на источник в разделе Список использованной литературы.

6. Дополнительные рекомендации.

- В докладе должны быть представлены точки зрения различных авторов (минимум 2 источника) на заданную тему.
- Доклад завершается разделом с кратким перечислением основных выводов и вопросов для обсуждения (вопросов, требующих дальнейшего изучения).

Эссе:

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Методические рекомендации: составьте план эссе согласно причинно-следственным связям и логике повествования; продумайте аргументы. В качестве аргументов употребляются логически верные умозаключения, исторические факты. Как правило, в эссе приводятся 2-3 аргумента. Выберите стиль эссе: рекомендуется писать в публицистическом или научном стиле. Объем работы от 2 до 3 листов печатного текста шрифтом Times New Roman 14, интервал – 1,5. Обязательно надо составить список источников и литературы, которые были использованы и на которые есть ссылки. Критерии оценки: ясность и четкость изложения, логика доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.

Максимальная оценка за эссе – 10 баллов. Объектами оценки эссе выступают: структура, содержание, работа с источниками литературой и оформление.

Структура:

Наличие плана (если он необходим), введения, заключения; основная часть структурирована логично; соотношение частей оптимально – 2 балла.

1 балл снимается за:

- нарушение логичности структуры эссе, неоптимальное соотношение структурных частей;
- отсутствие оглавления (если в работе выделены структурные части), введения либо заключения;
- отсутствие во введении постановки проблемы и актуальности работы;
- отсутствие в заключении выводов.

Содержание

Во введении четко сформулирована исследовательская проблема, в заключении дан четкий вывод по данной проблеме, а в основной части данный вывод аргументирован методами количественного либо качественного анализа – 3 балла.

1 балл снимается за:

- отсутствие исследовательской проблемы в эссе;
- тема раскрыта не полностью, при доказательстве своей точки зрения упущены важные аргументы;
- отсутствие собственных выводов, работа – лишь компиляция различных источников.

Работа с источниками

Список литературы содержит современные источники разных типов (монографии, журнальные статьи, статистические данные и т.д.), в том числе на иностранном языке, все цитаты и факты сопровождаются указанием источника – 3 балла.

1 балл снимается за:

- использование источников, не указанных в списке литературы или в сносках/примечаниях;
- использование устаревших источников информации, отсутствие источников на иностранном языке.
- В случае отсутствия ряда ссылок на источники приведенных данных, а также наличия в списке литературы источников, не использованных в работе, максимальная возможная оценка за эссе – 5 баллов;

Оформление

Оформление работы грамотно, в строгом соответствии с требованиями, работа написана в соответствии с правилами и нормами русского языка – 2 балла.

1 балл снимается за:

- несоответствие оформления требованиям;
- систематические языковые ошибки.

Автоматически 0 баллов ставится за работу при выявлении плагиата (какая-либо часть текста заимствована из какого-либо источника без ссылок на него). 0 баллов ставится также за работу без ссылок на источники литературы.

Подготовка конспектов статей ученых – специалистов в области экономики, внешнеэкономической деятельности (в соответствии с темами занятий).

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы, основные положения и выводы, а также факты, доказательства, примеры.

Как составить конспект: прочитать текст; определить в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности и т.д.; выделить взаимосвязи; основное содержание каждого смыслового компонента законспектировать в виде кодированной информации; прочитать текст еще раз и проверить полноту выписанных идей; сформулировать не менее трех вопросов разного уровня сложности, записав вопросы в тетрадь; найти возможный ответ. Необходимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, а также соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Мировая экономика и международная торговая политика: понятия, состояние и направления развития	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Теоретический опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Работа в малых группах</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Презентация/ опрос/ Дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Современная внешнеэкономическая и энергетическая политика РФ	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Теоретический опрос</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	<i>Проблемная лекция</i>	<i>Презентация Круглый стол</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза и США	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Кейс стади</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Презентация Дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	<i>Диалоговая лекция</i>	<i>Теоретический опрос Презентация</i>	<i>Не предусмотрено</i>

№	Формы	Описание
1	<i>Дискуссия</i>	При разборе практических работы могут проводиться дискуссии по важнейшим темам изучаемой дисциплины Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности. Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов). Методика организации: – Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. – Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия(случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). – Составление плана. – Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. Методика проведения: – Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей. Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. – Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. – Заключение по итогам обсуждения.

		В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении
2	<i>Презентация на тему</i>	Форма проведения занятия: презентация по избранной теме Цель: представление социальной рекламы, а также рассмотрение заданной темы Методика организации и проведения – Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. – Выступают, используя презентацию.

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»);
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla Fire Fox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Open Office	Пакет офисных программ

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система IPRbooks
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>
- Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги»
- www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru
- Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://пдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Внешнеэкономическая и энергетическая политика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Мировая экономика и международная торговая политика: понятия, состояние и направления развития	ПК 5	<i>Теоретический опрос</i>
Тема 2. Энергетическая политика и её место в мировой политике	ПК 5	<i>Работа в малых группах</i>
Тема 3. Основы таможенно-тарифного регулирования	ПК 5	<i>Презентация/ опрос/ Дискуссия</i>
Тема 4. Современная внешнеэкономическая и энергетическая политика РФ	ПК 5	<i>Теоретический опрос</i>
Тема 5. Зеленая экономика: международная политика, сущность, принципы и перспективы	ПК 5	<i>Презентация Круглый стол</i>
Тема 6. Энергетическая безопасность, модели энергетической политики	ПК 5	<i>Презентация</i>
Тема 7. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики Евросоюза и США	ПК 5	<i>Кейс-стади</i>
Тема 8. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Азии	ПК 5	<i>Презентация Дискуссия</i>
Тема 9. Особенности энергетической политики государств Прикаспийского региона	ПК 5	<i>Теоретический опрос Презентация</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Темы выступлений и тем дискуссий

по внешнеэкономической и энергетической политике

1. Российской Федерации
2. Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии
3. Соединённых Штатов Америки
4. Федеративной Республики Германии
5. Французской Республики
6. Итальянской Республики
7. Китайской Народной Республики
8. Республики Индия
9. Японии
10. Республики Корея (Южная Корея)
11. Республики Казахстан
12. Туркменистана

13. Азербайджанской Республики
14. Республики Беларусь
15. Государств Европейского союза
16. Евразийского экономического союза
17. Государств Прикаспийского региона
18. Особенности политических систем стран Азии, Африки и Латинской Америки (по выбору)

Вопросы для экзамена

1. Роль и место Российской Федерации в международном разделении труда.
2. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
3. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики в условиях становления рыночной экономики.
4. Основные понятия и сущность внешнеэкономической деятельности. Содержание экспортно-импортных операций.
5. Определение внешнеэкономической политики государства.
6. Протекционизм и свободная торговля: сущность, основные достоинства и недостатки.
7. Положительные и отрицательные последствия отмены государственной монополии внешней торговли и либерализации внешнеэкономической деятельности в РФ.
8. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
9. Основные внутренние факторы, обуславливающие формирование основных принципов внешнеэкономической политики государства.
10. Основные внешние факторы, определяющие содержание внешнеэкономической политики государства на страновом уровне.
11. Инструменты регулирования внешней торговли: тарифные ограничения.
12. Таможенный тариф как основное экономическое средство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
13. Неэкономические (административные) средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
14. Нетарифное регулирование внешней торговли: понятие, цели и задачи, методы.
15. Основные виды таможенных пошлин.
16. Компетенция федеральных органов управления РФ в области регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Основные полномочия субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Условия введения Правительством РФ количественных ограничений во внешней торговле.
19. Проблемы развития экспортного потенциала и товарной структуры российского экспорта.
20. Основные проблемы развития торгово-экономических связей России со странами СНГ.
21. Современные проблемы формирования внешнеэкономической политики и торгово-экономических отношений России со странами – членами Европейского Союза.
22. Торгово-экономические отношения России с Китайской Народной Республикой и перспективы их развития.
23. Основные торговые партнеры России среди РФ: Китай, Турция, Индия, Республика Корея. Особенности внешнеторговых связей с ними.
24. Таможенный союз ЕАЭС: содержание, проблемы и преимущества, перспективы развития.
25. Единое экономическое пространство как форма развития интеграционных процессов.

26. Теоретические основы энергетической политики: цели, основные задачи и приоритеты.
27. Субъекты энергетической политики.
28. Модели энергетической политики.
29. Основы политико-правового регулирования энергетики.
30. Мировая энергетика: состояние, перспективы развития.
31. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, основные принципы и правила функционирования.
32. ОПЕК как межгосударственное объединение государств-экспортеров нефти для регулирования энергетической и экономической политики.
33. Основные проблемы международной торговли.
34. Международные договоры по климату (Киотский протокол, Парижское соглашение)
35. «Зеленая» экономика: сущность, принципы и перспективы.
36. Основные риски и угрозы внешнеполитическим интересам России на современном этапе.
37. Экономическая дипломатия в системе внешнеэкономической и энергетической политики.
38. Топливо-энергетический комплекс России: понятие, структура.
39. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков.
40. Государственно-правовое управление топливо-энергетическим комплексом России.
41. Энергетическая безопасность как важнейшая составляющая национальной безопасности страны.
42. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: угрозы и вызовы.
43. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря как фактор региональной энергетической политики и коллективной безопасности.
44. Международные транспортные коридоры «Север-Юг» и «Восток-Запад» - новые направления внешней торговли.
45. Особенности внешнеэкономической и энергетической политики стран Прикаспийского региона.
46. Политизация мировой энергетики и международные конфликты.
47. Основные внешнеполитические и экономические принципы США на мировых энергетических рынках.
48. Основные направления энергетической политики России на международной арене.
49. Политические и экономические кризисы на энергетических рынках (международный и страновой аспекты).
50. Внутренние энергетические рынки и проблемы ресурсного обеспечения экономического роста мировой экономики.
51. Энергетическая эффективность экономик в условиях современного миропорядка.
52. Стратегические противоречия государственной энергетической политики с бюджетной эффективностью и экологической безопасностью энергетики.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-5. Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности</i>				
1.	Задание закрытого типа	Назовите две глобальные тенденции в международной торговой политике: 1) протекционизм; 2) либерализм;	1), 2)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3) консерватизм.		
2.		«Энергетическая политика» 1) включает в себя только теоретические и практические вопросы внешней энергетической политики, в том числе, цели, задачи, приоритеты и основные направления; 2) внутривластная и внешнеполитическая сфера деятельности государства, прежде всего связанная с обеспечением национальной энергетической безопасности. 3) состояние защищенности граждан, общества и государства от общих внутренних и внешних угроз	2)	1
3.		Базовые принципы Российской энергетической политики: 1) государственный контроль над стратегическими ресурсами, их добычей и экспортом; 2) контроль над стратегической транспортной инфраструктурой; 3) стратегический контроль над процессом принятия решений в российском энергетическом секторе.	1),3)	1
4.		Система обеспечения энергетической безопасности: 1) маловажная часть международной политики; 2) является самостоятельной; 3) является частью системы обеспечения национальной безопасности.	3)	1
5.		Основными задачами системы управления рисками в области энергетической безопасности являются: а) мониторинг, оценка и прогнозирование, в том числе в долгосрочной перспективе, состояния энергетической безопасности; б) определение ресурсов, необходимых и достаточных для предотвращения угроз энергетической безопасности, снижения вероятности их реализации, а также для минимизации последствий их реализации; в) определение задач субъектов национальной безопасности и планирование мер по ее обеспечению	1), 2)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
6.	Задание открытого типа	Международная торговая политика - это	сфера государственной деятельности, регулирующая участие страны в международных экономических отношениях, ее торгово-экономическое взаимодействие с другими государствами.	2
7.		В число основных задач международной торговой политики входит:	- защита национальной экономики торгово-политическими методами, - обеспечение благоприятных условий для вывоза товаров и услуг и для выхода на мировой рынок национальных поставщиков, - развитие общей национальной и международной правовой базы и др.	3
8.		Формы проявления торговой политики выражаются в процессах:	• абсолютном и относительном снижении размеров ставок ввозных таможенных пошлин во всех странах мира; • уменьшении роли таможенных пошлин как традиционных мер защиты внутреннего рынка и усилении роли нетарифных ограничений; • предоставлении развивающимся странам, особенно наименее развитым, односторонних преференций со стороны развитых стран; • аграрном протекционизме; • расширении арсенала средств защиты внутреннего рынка от внешних конкурентов	4

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			за счет более широкого толкования принятых ранее правил и процедур или отказа от их применения; • введении ограничительных и протекционистских национальных правил торговли и др.	
9.		Международная (или всемирная) торговая политика - это	политика множества стран-участников международных экономических отношений, воплощающаяся в установленных международных правилах торговли, обычаях и традициях, а также принимаемых регулирующих норм теми международными институтами, уполномоченными на такую деятельность сообществом государств мира.	2
10.		Среди основных особенностей, которые предопределяют развитие России как ведущей державы мира, следует выделить такие, как	1) обширная территория, расположенная на западе и востоке, и большая протяженность сухопутных и морских границ; 2) наличие запасов практически всех природных ресурсов, дающее право на автономную и независимую роль в обеспечении своей материально-технической базы; 3) суровый, холодный климат с учетом большой площади и протяженности пространства; 4) неравномерное расселение населения; 5) постоянное внешнее давление, проявляемое в различных формах –	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			от прямого вооруженного вторжения, военно- политического, финансово- экономического, идеологического давления до попыток смены власти внутри государства;	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;
- умение делать умозаключения;
- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;
- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;
- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а также умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Практические задания, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			
1.1	полный ответ по вопросу	15 баллов	15	по расписанию
2.	Контрольная работа по темам	15 баллов	15	по расписанию
3.	Контроль эссе	10 баллов	10	по расписанию

	Всего		40	
Блок бонусов				
1	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	3	3	-
2	Отсутствие пропусков практических занятий (посетил все занятия)	3	3	-
3	Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	3	4	-
	Всего		10	
Дополнительный блок				
1.	Экзамен	50	50	
	Всего		50	
Итого:			100	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-5
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Боровский, Ю.В. Современные проблемы мировой энергетики : [моногр.]. - М. : Navona, 2011. - 232 с. - (Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. Проект сотрудничества МГИМО-БиПи). - ISBN 978-5-91798-016-4
2. Брагина, Е. А. Внешнеэкономическая политика как фактор инновационного роста [Текст] / Е. А. Брагина // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 2. - С. 92-99. - Библиогр. в сносках.
3. Некрасов, А.С. Анализ и прогнозы развития отраслей топливно-энергетического комплекса : избр. тр. - М. : ИНП РАН, 2013. - 592 с. - (РАН. Ин-т народнохоз. прогнозирования). - ISBN 978-5-91940-538-2
4. Абрамова О.Д., Россия в XXI веке: Политика. Экономика. Культура [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Абрамова О.Д., Авцинова Г.И., Астафьева О.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0848-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708486.html>
5. Бабашкина А.М., Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Бабашкина. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 480 с. - ISBN 5-279-02583-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279025836.html>
6. Дегтерев Д.А., Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Дегтерев Д.А., Курылев К.П. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709193.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>
2. Кашкин С.Ю., Право Евразийского экономического союза: учебник [Электронный ресурс] / Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-19314-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193141.html>
3. Лахно П.Г., Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие [Электронный ресурс] / Лахно П.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2014. - 480 с. (Серия "Энергетика и право") - ISBN 978-5-19-010966-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190109665.html>
4. Чеботарёв Н.Ф., Государственная энергетическая политика в сфере ТЭК [Электронный ресурс] монография / Чеботарёв Н. Ф. - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-26905-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269051.html>
5. Чеботарёв Н.Ф., Инновационная политика и человеческий капитал в нефтегазовой отрасли ТЭК России [Электронный ресурс] монография / Чеботарёв Н.Ф. - М. : Проспект, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-392-21879-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218790.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru.
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. www.book.ru
5. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).