

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Р.Х. Усманов
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой международных
отношений, социологии и
политологии
_____ Р.Х. Усманов
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО
В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Составитель(-и)	Карабущенко П.Л., доктор философских наук, профессор
Направление подготовки	41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	Геополитические процессы и глобализация
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год приёма	2021
Курс	3
Семестр	6

Астрахань-2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с новейшими достижениями современной политической науки в сфере мирового политического лидерства; овладение студентами совокупностью знаний в области современных политических теорий и практик: сформировать у студентов массив конкретных знаний в области политики международных отношений и геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политического лидерства в системе международных отношений.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение и проверка знаний политико-исторической и геополитической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей социокультурных процессов, мирового и регионального лидерства;
- изучение особенностей геополитического и социокультурного положения ведущих государств в сравнительной перспективе.

Дисциплина знакомит студента с проблемой мирового политического лидерства. Роль выдающейся личности в политической истории всегда была велика и неоднозначно оценивалась как самим политическим сообществом, так и наукой. Курс знакомит студентов с такими проблемами, как: политическое лидерство как феномен; индивидуальные особенности политического лидерства; лидерство в политических системах; история мировых политических лидеров; геополитическое лидерство; борьба за лидерство в современных международных отношениях (США, ЕС, Китай, Россия); однополярная и многополярная модель мирового лидерства; проблема экслидерства (синдром бывшей империи). На пути к восстановлению своего статуса мирового лидера, современная Россия сталкивается с серьезными проблемами суверенитета, самоидентификации и русофобии. Поэтому одной из тем данного курса также является проблема идеологического сопровождения мирового лидерства.

Международная система и мировое лидерство. Классификация и типологизация международной системы. Идея Империи: сущность смысла мирового господства: (а) Идея Империи (б) «Восход» (в) «Расцвет» (г) «Закат». Краткая история империй Древнего Мира: сущность, структура, существующие смыслы. Краткая история империй Средних веков. Краткая история империй Нового времени. Краткая история империй Новейшего времени. Концепция собственной исключительности: «Сияющий град на холме». Дипломатия на службе мировой гегемонии. Анатомия элитарной деструктивности. Военно-политическая элита в геополитическом пространстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Геополитика»
- «Истории политических и правовых учений»

Знания: национальных и культурных традиций; особенностей межкультурных контактов; основных геополитических доктрин; этикета и норм общественного поведения

Умения: анализировать ситуацию и извлекать из нее пользу;

Навыки: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- «История политики»
- «Теории политического лидерства»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

в) профессиональных (ПК): ПК-5. Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-4	причинно-следственные связи с политическими и социокультурными контекстами на национально-государственном, региональном и локальном уровнях	давать характеристику и оценку политическими и социокультурными событиями и процессам на национально-государственном, региональном и локальном уровнях	способностью давать характеристику и оценку политическими и социокультурными событиями и процессам, на национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с социокультурными	устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическими и социокультурными событиями и процессам, выявляя их связь и закономерности с контекстами, а также с объективными тенденциями и	способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социокультурных событиям и процессам, выявляя их связь с историческими

	и цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном уровнях	закономерностями комплексного развития	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития.
ПК-5	Особенности специфики причинно-следственные связи изменения политических отношений; специфику конкретных политических целей и задач	давать характеристику и оценку политической специфики конкретных политических теорий, устанавливать зависимость целей и задач конкретных политических доктрин	самостоятельно обобщать информацию и адекватно анализировать политические данные.
	ИПК-5.1.2 возможности и ограничения применения мощи государства в конкретных политических условиях; системно излагает основные принципы политических теорий	ИПК-5.2.2 устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку конкретным политическим процессам; выявлять и фиксировать условия, необходимые для развития для современных политических теорий; определять политические цели, задачи, пути их достижения.	ИПК-5.3.2 Систематизировать имеющиеся политические концепции; соотносить теоретические данные с результатами их практических решений и поставленных реальной политикой задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические, семинарские занятия, и 54 часов – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	

1	История развития теории политического лидерства	6	2	2		4	Контрольная работа
2	Современные теории политического лидерства	6	2	4		4	Контрольная работа
3	Роль великой исторической личности в истории	6		4		4	Контрольная работа
4	Геополитика как стратегия мирового господства	6	2	2		4	Контрольная работа
5	Международная система и мировое лидерство	6	2	2		4	Контрольная работа
6	Идея Империи как смысл мирового господства и могущества	6	2	2		4	Контрольная работа
7	Краткая история мировых империй	6	2	4		4	Контрольная работа
8	Дипломатия на службе мировой гегемонии	6		2		4	Контрольная работа
9	Концепция собственной исключительности США	6	2	2		4	Контрольная работа
10	Новые центры мировой власти в начале XXI в.	6	2	2		4	Контрольная работа
11	Политическое лидерство и финансовые империи	6		2		4	Контрольная работа
12	Конспирологические теории политического лидерства	6		2		4	Контрольная работа

13	Международные отношения в условиях глобализации	6		2			4	Контрольная работа
14	Военный фактор мирового политического лидерства	6	2	4			2	Контрольная работа
	Итого		18	36			54	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			Σ общее количество компетенций
		ПК 5	ОПК 4		
История развития теорий политического лидерства	8	+	+		2
Современные теории политического лидерства	8	+	+		2
Роль великой личности в истории	8	+	+		2
Геополитика как стратегия мирового господства	8	+	+		2
Международная система и мировое лидерство	8	+	+		2
Идея Империи как смысл мирового господства и могущества	8	+	+		2
Краткая история мировых империй	8	+	+		2
Дипломатия на службе мировой гегемонии	8	+	+		2
Концепция собственной исключительности США	8	+	+		2
Новые центры мировой власти в начале XXI в.	8	+	+		2
Политическое лидерство и финансовые империи	8	+	+		2
Конспирологические теории политического лидерства	8	+	+		2
Международные отношения в условиях глобализации	6	+	+		2
Военный фактор мирового политического лидерства	6	+	+		2

<i>Итого</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>2</i>
--------------	------------	-----------	-----------	--	----------

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. История развития теорий политического лидерства

Феномен политического лидерства. Понятийный аппарат. Структура теорий политического лидерства. Методология. История развития проблемы.

Мифологическая парадигма теорий политического лидерства (ТПЛ). Архаическая мифология. Роль мифа в осознании сущности политики и государства. Первобытные представления об общественном лидере. Вождь и вождизм. Герой эпоса. Героическая мифология. Современная политическая мифология. Мифы политической идеологии XX в. Конспирологические теории лидерства.

Теологическая парадигма теорий политического лидерства (ТПЛ). Теократическая модель политического лидерства. Культ фараона. Теократо-монархический концепт ветхого иудаизма. Сакрализация верховной власти. Культ халифа и исламская теократия. Культ римского папы. Византийская теократия. Святая гора. Ватикан - Святейший Престол римских пап. Теократия аятолл в Иране. Тоталитарно-харизматическая теократия.

Тема 2. Современные теории политического лидерства

Научная парадигма теорий политического лидерства (ТПЛ). Политическая философия о природе политического лидерства: Конфуций. Каутильео. Гераклит Эфесский. Геродот. Платон. Аристотель. Цицерон. Саллюстий. Сенека. Тацит. Светоний. Плутарх. Марк Аврелий. Прокопий Кесарийский. Фома Аквинский. «Божественная комедия» А. Данте. Ф. де Комин.

Ранние научные концепции политического лидерства: Н. Макиавелли. Т. Мор. Франсуа Мари Аруэ. Т. Карлейль. Р.У. Эмерсон. Ф.М. Достоевский. Ф. Ницше. Ц. Ломброзо. Ф. Гальтон. Г. Тард. Г. Лебон. З. Фрейд. А. Адлер. Макс Вебер.

Современные научные теории политического лидерства. Степень изученности. Д.М. Бернс. Ж. Блондель. Д.В. Ольшанский. Классификация Маргарет Херманн. Классификация по уровню политического лидерства. Лидер и его элита. Психология власти. Теория черт. Факторно-аналитическая концепция. Теория конституентов. Ситуативная концепция лидерства. Структурно-функциональный подход. Харизматический лидер. Типология русских лидеров XX в.

Тема 3. Роль великой личности в истории

Мировое лидерство и политические лидеры. Харизматический тип лидерства и геополитика: великие завоеватели политической вселенной. Создание позитивного имиджа великого завоевателя. «Львы» и «Лисы» мировой политики. Клерикальный тип политического лидерства. Отрицательные (деструктивные) политические лидеры. «Проклятые короли». Деструктивные политические деятели: угасающая пассионарность неудачников. Наследники великих престолов. Танатизм на политическом Олимпе: самая опасная профессия. Под судом истории: демонизация и идеализация политического лидерства

Тема 4. Геополитика как стратегия мирового господства

История германской геополитической стратегии. Геополитические теории XX в.: начало (Ф. Ратцель, Р. Челлен). Геополитические теории XX в.: продолжение (К. Хаусхофер). Геополитические концепции второй половины XX столетия (О. Мауль). Геополитика и политическая утопия. Английская геополитическая школа XX столетия (общая характеристика). Х.Дж. Маккиндер. Американская геополитическая школа XX в. Альфред Мэхан. «Буферные зоны». Концепция монополярного мира. «Столкновение

цивилизаций»: миф или реальность? «Великая шахматная партия» З. Бжезинского. Элитаризм США и геополитика: природа и сущность трансформации американской национальной идеи.

Российская геополитика (основные черты). Западники и славянофилы. А.Е. Вандам: апологетика «восточного направления» русской геополитической стратегии. П.Н. Савицкий и геополитика евразийцев. Неоевразийцы. «Советские геополитические шашки». Современная российская геополитическая мысль (1990-2000-е гг.). А.С. Панарин. Сценарии геополитического развития России. Геополитика и современная политическое российское элитологоведение. Современная концепция внешней политики Российской Федерации. Геополитика и политическая утопия.

Тема 5. Международная система и мировое лидерство

Феномен мирового (государственного) лидерства. Классификация и типологизация международной системы. Конфликтология: апология войны и осуждение мира. Концепция Р. Дарендорфа. Российская конфликтология (А.В. Дмитриев). Глобальные угрозы и войны в истории человечества. Сила и мощь. Принцип доминанции в международной системе. Принцип иерархии международных отношений

Тема 6. Идея Империи как смысла мирового господства и могущества

Идея Империи. Имперство и империализм. «Восход» имперского качества. Зарождение империи. Фаза стабилизации. «Расцвет». «Закат». Фаза разрастающегося кризиса. Идеология мирового гегемона. Угасание пассионарного импульса. Моральное разложение. Бюрократическая трясина. Культ силы. Отрицательная селекция элит. Политика имитации. Раскол элит. Потеря пространственной ориентации в политике. Сокращение публичной сферы власти. Десокрализация власти и потеря авторитета. Фейковые войны и демонизация своих врагов. Фаза гибели или вынужденной трансформации.

Тема 7. Краткая история мировых империй

Политическая история империй Древний мир - Новое время. Сущность феномена империи Древнего Мира (Китай, Индия, Персия, Египет). Империя Александра Македонского. Политическая сущность Римской империи. Политическая история Византийской империи. Идея европейской империи от Карла Великого до Наполеона. Идея евразийской империи: от Аттилы до Тамерлана. Империи Доколумбовой Америки.

История империй 19 – XX столетий. Генезис, расцвет и распад Британской империи. Генезис, расцвет и распад Французской империи. Генезис, расцвет и распад Германской империи. Генезис, расцвет и распад Австро-Венгерской империи. Генезис, расцвет и распад Османской империи. Генезис, расцвет и распад Российской империи

Тема 8. Дипломатия на службе мировой гегемонии

Историческая роль дипломатической службы в создании империй. Гении дипломатической службы. Элитарная повседневность и дипломатический этикет. Тайная дипломатия. Знаменитые дипломаты в своих и в чужих мемуарах

Тема 9. Концепция собственной исключительности США

Монополярный миропорядок. Военно-экономическое превосходство. Культурно-этический императив мировой гегемонии. Идеологический концепт «Сияющий град на холме». Военная доктрина США и мировое господство. Феномен политического лидерства. США – закат экономического мирового могущества.

Тема 10. Новые центры мировой власти в начале 21 в.

Китай – восхождение мирового экономического могущества. Новые современные «экономические тигры». Место России в системе мирового экономического лидерства: упущенные возможности и перспективы. Психолого-культурные портреты современных политических лидеров. Особенности карнавальной политической культуры.

Тема 11. Политическое лидерство и финансовые мировые империи

История развития мировых торгово-финансовых центров: от Карфагена до наших дней. Сущность и роль олигархии во всемирной истории. Мировые финансовые центры: Лондон, Нью-Йорк, Гонконг... Современные финансовые национальные империи. Частные финансовые империи. Суммарные оценки мирового богатства. Региональные экономические лидеры. Специфика отраслевого экономического лидерства. Роль современной науки в формировании экономического лидерства. Государственная политика в сфере экономического развития. Общие характеристики мировых экономических лидеров

Тема 12. Конспирологические теории политического лидерства

Концепции «мирового теневого правительства». Элитарные финансовые структуры: Бильдербергский клуб, Богемская роща. Деятельность Римского клуба. «Заговор элит». Политические лидеры участники тайной политики.

Тема 13. Международные отношения в условиях глобализации

Глобалистика как наука. Глобальные проблемы современности (общий обзор). Проблема материального неравенстве населения. Демографическая проблема. Проблема войны и мира. Экологическая проблема. Проблема богатства и бедности. Богатство: понятие и сущность, история развития. Олигархия и политические системы. Социальные верхи и социальные низы в мировой истории. Причины и законы развития богатства и обнищания населения. Богатейшие люди мира: культура и психология природы. Рейтинги оценки богатства и бедности в мире.

Тема 14. Военный фактор политического мирового лидерства

Роль войны в истории человечества. Античные и средневековые теории войны. Концепция войны К. Клаузевица. Концепция «гибридной войны». Новые вызовы и угрозы. Военный потенциал ведущих стран мира. Причины возникновения военного конфликта. Пацифизм. Проблемы сохранения мира и безопасности

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические работы.

Планы практических работ.

Тема 1. История развития теорий политического лидерства

1. Феномен политического лидерства
2. Мифологическая парадигма теорий политического лидерства (ТПЛ).
3. Теологическая парадигма теорий политического лидерства (ТПЛ).
4. Национальные политические лидеры
5. Лидерство в профессиональных коллективах
6. Профессиональная карьера политика

Тема 2. Современные теории политического лидерства

(А) Преднаучные концепции политического лидерства

1. Политическая философия о природе политического лидерства (Античность)
2. Политическая философия о природе политического лидерства (Средние века)
3. Политическая философия о природе политического лидерства (Возрождение)
4. Ранние научные концепции политического лидерства: Н. Макиавелли
5. Ранние научные концепции политического лидерства (19 в.) : Т. Карлейль. Р.У. Эмерсон. Ф.М. Достоевский. Ф. Ницше. Ц. Ломброзо. Ф. Гальтон.
6. Теория масс и вождя: Г. Тард. Г. Лебон. З. Фрейд. А. Адлер. Макс Вебер.

(Б) Современные научные теории политического лидерства.

1. Современные классификации политического лидерства.
2. Лидер и его элита. Психология власти.
3. Теория черт.
4. Ситуативная концепция лидерства.
5. Структурно-функциональный подход.
6. Харизматический лидер.
7. Типология русских лидеров XX в.

Тема 3 Роль великой личности в истории (4 ч.)

(А) Мировое лидерство и политические лидеры

1. Современное мировое лидерство
2. Харизматический тип лидерства и геополитика: великие завоеватели политической вселенной
3. Создание позитивного имиджа великого завоевателя
4. «Львы» и «Лисы» мировой политики (исторический анализ)
5. Клерикальный тип политического лидерства

(Б) «Проклятые короли»

1. Несостоявшиеся имперские проекты
2. Деструктивные политические деятели: угасающая пассионарность неудачников
3. Наследники великих престолов
4. Танатизм на политическом Олимпе: самая опасная профессия
5. Под судом истории: демонизация и идеализация политического лидерства

Тема 4. Геополитика как стратегия мирового господства

1. Мировое господство как геополитический феномен
2. Наступательные геополитические доктрины (история и современность)
3. Оборонительные геополитические доктрины (история и современность)
4. Геополитические концепты сверхдержавы
5. Неполитические формы мирового господства

Тема 5. Международная система и мировое лидерство

1. Классификация и типологизация международной системы
2. Принцип иерархии международных отношений
3. Конфликтология: апология войны и осуждение мира
4. Сила и мощь. Принцип доминанции в международной системе

Тема 6. Идея Империи как смысла мирового господства и могущества

1. Идея Империи. Имперство и империализм.
2. Основные законы генезиса империи
3. Базовые характеристики расцвета империй
4. Упадок и гибель империй
5. Роль империй в развитии политических традиций мирового господства

Тема 7. Краткая история мировых империй (4 ч.)

(А) Политическая история империй Древний мир - Новое время

1. Сущность феномена империи Древнего Мира (Китай, Индия, Персия, Египет)
2. Империя Александра Македонского
3. Политическая сущность Римской империи
4. Политическая история Византийской империи
5. Идея европейской империи от Карла Великого до Наполеона
6. Идея евразийской империи: от Аттилы до Тамерлана

(Б) История империй 19 – XX столетий

1. Генезис, расцвет и распад Британской империи
2. Генезис, расцвет и распад Французской империи
3. Генезис, расцвет и распад Германской империи
4. Генезис, расцвет и распад Австро-Венгерской империи
5. Генезис, расцвет и распад Османской империи
6. Генезис, расцвет и распад Российской империи

Тема 8. Дипломатия на службе мировой гегемонии

1. Историческая роль дипломатической службы в создании империй
2. Гении дипломатической службы
3. Элитарная повседневность и дипломатический этикет
4. Тайная дипломатия
5. Знаменитые дипломаты в своих и в чужих мемуарах

Глава 9. Концепция собственной исключительности США

1. Доктрина монополярного мира
2. Военно-экономическое превосходство
3. Культурно-этический императив мировой гегемонии
4. Идеологический концепт «Сияющий град на холме»
5. Военная доктрина США и мировое господство

Тема 10. Новые центры мировой власти

1. «Закат Европы»: миф и реальность
2. Новые центры мировой силы: Китай, Индия, Россия
3. Несостоявшиеся имперские проекты
4. Новые современные «экономические тигры»
5. Место России в системе мирового экономического лидерства: упущенные возможности и перспективы

Тема 11. Политическое лидерство и финансовые мировые империи

1. История развития мировых торгово-финансовых центров: от Карфагена до наших дней
2. Сущность и роль олигархии во всемирной истории
3. Мировые финансовые центры: Лондон, Нью-Йорк, Гонконг...
4. Современные финансовые национальные империи
5. Частные финансовые империи
6. Суммарные оценки мирового богатства

Тема 12. Конспирологические теории политического лидерства

1. Теории «мирового теневого правительства»
2. Элитарные финансовые структуры: Бильдербергский клуб, Богемская роща
3. Деятельность Римского клуба
4. «Заговор элит»

5. Политические лидеры и тайная политика

Тема 13. Международные отношения в условиях глобализации

1. Общая теория глобализма. Ценности и смысл.
2. Глобализация международных процессов
3. «Война интересов» глобалистских и национальных элит
4. Критика: атерглобализм и антиглобализм
5. Место России в современной глобальной системе

Тема 14. Военный фактор политического мирового лидерства

1. Роль войны в истории человечества
2. Концепция войны К. Клаузевица
3. Современные военные угрозы
4. Концепция «гибридной войны»
5. Проблемы сохранения мира и безопасности

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Теории политического лидерства» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате MicrosoftOfficePowerPoint
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по страоведению, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы со страноведческой литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса страноведения, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	История развития теорий политического лидерства	4	Практическая работа
2	Современные теории политического лидерства	4	Практическая работа
3	Роль великой личности в истории	4	Практическая работа
4	Геополитика как стратегия мирового господства	4	Практическая работа
5	Международная система и мировое лидерство	4	Практическая работа
6	Идея Империи как смысл мирового господства и могущества	4	Практическая работа
7	Краткая история мировых империй	4	Практическая работа
8	Дипломатия на службе мировой гегемонии	4	Практическая работа
9	Концепция собственной исключительности США	4	Практическая работа
10	Новые центры мировой власти в начале XXI в.	4	Практическая работа
11	Политическое лидерство и финансовые империи	4	Практическая работа
12	Конспирологические теории политического лидерства	4	Практическая работа
13	Международные отношения в условиях глобализации	4	Практическая работа
14	Военный фактор мирового политического лидерства	2	Практическая работа

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются в процессе самостоятельной работы студентов, можно выделить следующие виды самостоятельной работы:

1. самостоятельная работа по уточнению и дополнению сведений и знаний, полученных на учебных занятиях (работа с текстом, проведение эксперимента и др.);

2. самостоятельная работа по формированию практических умений и навыков на основе выполнения заданий (или решения задач);
3. самостоятельная работа по приобретению студентами новых знаний;
4. самостоятельная работа по развитию у студентов общеучебных умений, мыслительных процессов (анализа, систематизации и обобщения, классификации, проверки достоверности данных и др.);
5. самостоятельная работа по удовлетворению образовательных запросов и интересов студентов (реферат, научная работа и др.).

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Темы для презентаций и выступления

Политическое лидерство в истории развития политической мысли.
 Лидерство в системе международных отношений
 Прикладные исследования политического лидерства
 Историко-социальные теории политического лидерства
 Типология политического лидерства
 ТПЛ и проблемы бюрократии и номенклатуры
 Проблема имиджа политического лидера
 Мировые политические лидеры
 Партийные политические лидеры
 Политические лидеры современной России
 Региональные политические лидеры
 Проблема экс-лидерства
 «ТПЛ» и теория постиндустриализма

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

№	Формы	Описание
1	Дискуссия	<p>При разборе практической работы № 7 возможно проведение дискуссии на тему: «Дипломатия на службе мировой гегемонии».</p> <p>Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.</p> <p>Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов).</p> <p>Методика организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. – Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). – Составление плана. – Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. <p>Методика проведения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей. Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. - Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. - Заключение по итогам обсуждения. <p>В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении</p>
2	<i>Презентация на тему</i>	<p>Практическая работа № 14 «Военный фактор мирового политического лидерства»</p> <p>Форма проведения занятия: презентация на тему</p> <p>Цель: представление социальной рекламы, а так же рассмотрение заданной темы</p> <p>Методика организации и проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. - Выступают, используя презентацию.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle«Электронное образование»)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- AdobeReader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- MozillaFireFox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакетофисныхпрограмм

- 7-zip - Архиватор
- MicrosoftWindows 7 Professional - Операционная система
- KasperskyEndpointSecurity- Средство антивирусной защиты
- GoogleChrome- Браузер
- OpenOffice - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- [Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Политическое лидерство в системе Международных отношений» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	История развития теорий политического лидерства	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
2	Современные теории политического лидерства	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа

3	Роль великой личности в истории	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
4	Геополитика как стратегия мирового господства	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
5	Международная система и мировое лидерство	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
6	Идея Империи как смысл мирового господства и могущества	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
7	Краткая история мировых империй	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
8	Дипломатия на службе мировой гегемонии	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
9	Концепция собственной исключительности США	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
10	Новые центры мировой власти в начале XXI в.	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
11	Политическое лидерство и финансовые империи	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
12	Конспирологические теории политического лидерства	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
13	Международные отношения в условиях глобализации	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа
14	Военный фактор мирового политического лидерства	ОПК-4, ПК 5	Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- письменные ответы на вопросы
- индивидуальное собеседование

Вопросы для контрольной работы

Контрольная работа №1

Вариант 1.

- (1) Политическая имиджиология
- (2) Мировые лидеры.
- (3) Лидер без имиджа
- (4) Позитивные образы власти.

Вариант 2.

- (1) Мировое лидерство.
- (2) Роль имиджа в формировании власти политического лидера
- (3) Роль лидерства в международных отношениях.
- (4) Мировые лидеры в свете СМИ и дипломатических отношений.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

- (1) Сущность империи как мирового могущества.
- (2) История европейской традиции мирового господства
- (3) Концепт монополярного мира
- (4) Проблема войны и мира в международных отношениях

Вариант 2.

- (1) Особенности российского феномена политического лидерства
- (2) Лидер и власть в России (исторический анализ)
- (3) Политическое лидерство в России 2000-х гг.

(4) Идеальный образ политического лидера.

Вопросы для собеседования

Типология политического лидерства

Феномен мирового лидерства

А. Адлер о сущности политического лидерства.

А. Тойнби о роли личности в истории.

Н. Макиавелли о природе политического лидерства.

Политический лидер по Платону.

Психология лидеров и масс Г. Лебона и Г. Тарда.

Т. Карлейль и его теория «выдающейся личности».

Генезис империи как мирового лидерства

Неполитические империи современности

Харизматическое лидерство по М. Веберу.

Э. Фромм и его политологические концепции «человека власти».

Вопросы для зачета

- 1) Политический лидер в изложении Плутарха
- 2) Политическая философия Г. Светония (проблема авторитарной личности лидера)
- 3) Политическое лидерство в концепции Тацита.
- 4) Политический лидер в изложении Платона
- 5) Политический лидер в изложении Аристотеля
- 6) Юлий Цезарь о сущности своего политического величия
- 7) Идеальный правитель согласно конфуцианскому учению
- 8) Средневековые представления об идеальном правителе
- 9) Критический подход к проблеме политического лидерства Прокопия Кессарийского
- 10) «Государь» Дж. Понтано и его заочный спор с Н. Макиавелли.
- 11) Политический лидер в изложении Н. Макиавелли («История Флоренции», «Государь»).
- 12) Концепция «суверена» и теория общественного договора Т. Гоббса («Левиафан»).
- 13) Воспитание джентльмена и политическая философия Дж. Локка
- 14) Теории «выдающейся личности» (Т. Карлейль и др.)
- 15) Теория «сильной личности» (Ф.М. Достоевский и др.)
- 16) Доктрина сверхчеловека (Ф. Ницше, Вл.С. Соловьев)
- 17) Теория воли к власти Ф. Ницше («Воля к власти»)
- 18) Герой и толпа (Н.К. Михайловский и др.)
- 19) В.И. Ленин о сущности политического лидерства
- 20) Политическое лидерство в понимании А. Гитлера («Майн камф»)
- 21) Теория тоталитарного лидера Л.Д. Троцкого
- 22) Теории элит и политического лидерства В. Паретто
- 23) Теории элит и политического лидерства Г. Моска
- 24) Теории элит и политического лидерства Р. Михельса
- 25) Психологические теории политического лидерства (З. Фрейд и его школа)
- 26) Харизматическое лидерство по М. Веберу
- 27) Социологический подход теории ПЛ (М. Вебер, Ж. Блондель и др.)
- 28) Политическое лидерство и проблема манипуляции общественным сознанием
- 29) Политические лидеры и их взаимоотношение с элитами.
- 30) Политические лидеры и их взаимоотношение с массами.
- 31) Политические лидеры и их взаимоотношение с другими типами лидерства.
- 32) Роль выдающейся личности в политической истории
- 33) Политический лидер перед судом истории
- 34) Политический лидер как профессия и как призвание

Темы для рефератов

Античные концепции политического лидерства (Платон, Аристотель, Конфуций)
 Теории политического лидерства и классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс)
 Теория героя и толпы в социальной концепции Н.К. Михайловского
 Теория сверхчеловека Ф. Ницше
 Теория сильной личности Ф.М. Достоевского
 Политическое экс-лидерство: сущность и характерные черты.
 Феномен экс-лидерства в контексте теории карьеры.
 Факторы, определяющие модель экс-лидерства.
 Исторические аспекты становления института экс-лидерства.
 Ретроспективный анализ моделей экс-лидерства.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p>Код и наименование проверяемой компетенции ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ПК-5. Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.</p>				
1.	Задание закрытого типа	Всенародные выборы в РФ определяют состав 1) Правительства РФ 2) Депутатов Государственной Думы 3) Совета Федерации 4) Судей Конституционного суда	2	1
2.		Политический лидер – это всегда 1) человек, осуществляющий политическое управление людьми 2) профессионал, знающий, как управлять страной 3) человек демократических убеждений 4) человек, обладающий властью, закрепленной законом	1	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
3.		Верны ли следующие суждения? А. В политическую элиту входят главы государств, министры, лидеры политических партий. Б. К политической элите принадлежат только владельцы крупных банков, телеканалов, высшие военные чины. 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	1	2
4.		Верны ли следующие суждения? А. Между понятиями «политический руководитель» и «политический лидер» нет отличий. Б. Политический лидер должен обладать не только авторитетом, но и властью, т.е. занимать высокое положение в обществе 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	3	2
5.		Верны ли следующие суждения? А. Монарх, наследующий власть от отца, является лидером традиционного типа. Б. Лидер, избранный на основе законных процедур, является лидером легального типа. 1) верно только А 2) верны оба суждения 3) верно только Б 4) оба суждения неверны	2	2
6.	Задание открытого типа	Референдум является элементом какого вида демократии	Прямой демократии	2
7.		По масштабу личности выделяют лидеров	Местный, региональный, общенациональный	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
8.		Лидер страны единолично принимает решения, не допускает инакомыслия и критики в свой адрес. Какой стиль лидерства в этой стране?	Авторитарный	2
9.		В.И.Ленин, согласно типологии М.Вебера, является лидером ... типа	Харизматического	2
10.		Политик С. имеет группу сторонников, он пользуется авторитетом в обществе, но не занимает руководящей должности. Лидером какого типа является С.?	Неформальный	2

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятия</i>	4	75	До конца семестра
2	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	15	До конца семестра
3	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		5	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
3	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Зачет</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отработка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2010 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2010. - 336 с. - ISBN 5-691-00866-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html>
2. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Танышина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00607-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006074.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Малютина Л.Ф., История общественно-политических движений и политических партий России [Электронный ресурс] / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Красноярск : СФУ, 2016. - 60 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/sfu001.html>
2. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект

Пресс, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0659-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

3. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709445.html>
4. Кузнецов А.И., История дипломатии России [Электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).