

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Р.Х. Усманов

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой восточных языков

_____ Ю.Н. Петелина

« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (КИТАЙСКИЙ)**

Составитель

**Любимова В.А., доцент кафедры восточных
языков;**

Направление подготовки

**Антипова Д.А., специалист ЦКЯиК
41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) ОПОП

Международные отношения

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2021

Курс

1-4

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык второй (китайский)» является формирование у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык второй (китайский)»:

- научить общаться с носителями языка на повседневные бытовые темы;
- научить строить предложения и реагировать на речь партнера;
- достичь уровня владения языком, позволяющего осуществлять элементарное общение в профессиональной сфере;
- научить правилам речевого поведения (речевой этикет) в условиях межкультурного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык второй » относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Шифр Б1.В.04. Дисциплина изучается в 1-7 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: такими как «Русский язык» и «Иностранный язык», которые предполагают первичные навыки языкового анализа.

-Знания: синтаксиса изучаемых иностранных языков (русский английский язык).

-Умения: проводить синтаксический анализ предложения.

-Навыки и (или) опыт деятельности: чтения на родном и иностранном языках, начального перевода с иностранного языка

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Современные тенденции социально-экономического развития КНР», «Политическая ситуация КНР».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): УК-4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4	<i>УК-4.1 принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном</i>	<i>УК-4.2 применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</i>	<i>УК-4.3 методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном</i>

	<i>языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</i>		<i>языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</i>
--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 28 зачетных единиц, в том числе 516 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 492 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Вводно-фонетический курс. Знакомство	1	1-2		9			9	Контрольная работа по фонетике. Фонетический диктант. Аудирование. Контрольное чтение по теме «Тоны китайского языка».
2.	Как твои дела? Повторение и закрепление фонетики.	1	3-4		9			9	Контрольный фонетический диктант. Лексический диктант. Аудирование. Контрольная работа. Сочинение на тему «О себе».
3.	Мой друг	1	5-6		9			9	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.
4.	Твоя мама врач?	1	7-8		9			9	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.
5.	Откуда ты?	1	9-10		9			9	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.
6.	Это что за карта?	1	11-12		9			9	Аудирование. Лексический диктант. Контрольная работа.
7.	Пожалуйста, выпейте чаю.	1	13-14		9			9	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
8.	Ваша фамилия.	1	15-16		9			9	Проверочная работа. Аудирование. Грамматический тест
9.	Где она живет?	1	17-18		8			8	Лексический диктант. Аудирование. Контрольная работа.
10.	ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР				80			80	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
11.	Выражение благодарности.	2	1-2		13			13	Аудирование.

								Устная творческая работа. Выполнение упражнений.
12.	Они хорошие друзья. Повторение.	2	3-5	13			13	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
13.	Давайте познакомимся.	2	6-9	13			13	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
14.	Вы работаете или учитесь?	2	10-12	13			13	Лексический диктант. Выполнение упражнений. Ролевая игра
15.	Я учусь в институте.	2	13-16	13			13	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
16.	Обзор пройденного материала.	2	17	13			13	Контрольная работа.
17.	Что мне надеть?	2	18-19	12			12	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
18.	ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР			90			90	ЭЗАМЕН
19.	В котором часу?	3	1-3	15			15	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
20.	Распорядок дня. Повторение	3	4-6	15			15	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
21.	О предпочтениях.	3	7-9	15			15	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
22.	Я приглашаю.	3	10-12	15			15	Лексический диктант. Выполнение упражнений. Игра с элементами устного опроса.
23.	С днем рождения!	3	13-15	15			15	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
24.	Экскурсия по дому.	3	16-18	15			15	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
25.	ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР			90			90	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
26.	Чем ты сейчас занят?	4	1-2	13			13	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
27.	Трудно ли учить китайский язык? Повторение	4	3-4	13			13	Ролевая игра. Контрольная работа по пройденной грамматике.
28.	У нас все получается	4	5-6	13			13	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
29.	Я учусь, чтобы стать ...	4	7-8	13			13	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
30.	На киноприеме в китайском посольстве	4	9-10	13			13	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
31.	Спорт	4	11-13	13			13	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.

32.	Счастливого пути!	4	14-15	12		12	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Самостоятельная работа.
33.	ИТОГО ЗА 4 СЕМЕТР			90		90	ЭКЗАМЕН
34.	Расставание, проводы. Мама всегда волнуется. Повторение.	5	1-2	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
35.	На стажировку в Китай.	5	3-4	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
36.	Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация.	5	5-6	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
37.	О пекинской осени и зимних цветах.	5	7-8	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
38.	На почте.	5	9-10	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
39.	Об учебе и работе	5	11	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
40.	Маша покупает китайский сервиз.	5	12-13	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
41.	Велосипед дорожке халата.	5	14	7		7	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Контрольная работа.
42.	ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР			56		56	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
43.	По дороге в Саньлитунь	6	1-3	14		14	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
44.	В гостях у родителей Дин Юнь	6	4-7	14		14	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
45.	Спартакиада и рекорды. Повторение.	6	8-11	14		14	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Самостоятельная работа.
46.	Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая.	6	12-15	15		15	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
47.	Тяньаньмень и ее достопримечательности.	6	15-18	15		15	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
48.	ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР			72		72	ЭКЗАМЕН
49.	Кулинарные изыски старого Пекина	7	1-4	5		2	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.

50.	Воскресенье в парке Ихэюань	7	5-9	5		2	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
51.	Символ Китая - панда. Повторение.	7	10-14	4		2	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Самостоятельная работа.
52.	Маша лечится от простуды.	7	15-19	4		2	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
53.	Великий писатель и его скромный дом-музей.	7	20-24	5		3	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
54.	Праздник Весны среди китайских друзей.	7	25-28	5		3	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Контрольная работа.
55.	ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР			28		14	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

№ п/п	Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Общее количество компетенций
			УК-4		
					1
1.	Вводно-фонетический курс. Знакомство	9	+		1
2.	Как твои дела? Повторение и закрепление фонетики.	9	+		1
3.	Мой друг	9	+		1
4.	Твоя мама врач?	9	+		1
5.	Откуда ты?	9	+		1
6.	Это что за карта?	9	+		1
7.	Пожалуйста, выпейте чаю.	9	+		1
8.	Ваша фамилия.	9	+		1
9.	Где она живет?	8	+		1
10.	Выражение благодарности.	13	+		1
11.	Они хорошие друзья. Повторение.	13	+		1
12.	Давайте познакомимся.	13	+		1
13.	Вы работаете или учитесь?	13	+		1
14.	Я учусь в институте.	13	+		1
15.	Обзор пройденного материала.	13	+		1
16.	Что мне надеть?	12	+		1
17.	В котором часу?	15	+		1
18.	Распорядок дня. Повторение	15	+		1
19.	О предпочтениях.	15	+		1
20.	Я приглашаю.	15	+		1
21.	С днем рождения!	15	+		1
22.	Экскурсия по дому.	15	+		1

23.	Чем ты сейчас занят?	13	+	1
24.	Трудно ли учить китайский язык? Повторение	13	+	1
25.	У нас все получается	13	+	1
26.	Я учусь, чтобы стать ...	13	+	1
27.	На киноприеме в китайском посольстве	13	+	1
28.	Спорт	13	+	1
29.	Счастливого пути!	12	+	1
30.	Расставание, проводы. Мама всегда волнуются. Повторение.	7	+	1
31.	На стажировку в Китай.	7	+	1
32.	Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация.	7	+	1
33.	О пекинской осени и зимних цветах.	7	+	1
34.	На почте.	7	+	1
35.	Об учебе и работе	7	+	1
36.	Маша покупает китайский сервис.	7	+	1
37.	Велосипед дороже халата.	7	+	1
38.	По дороге в Саньлитунь	14	+	1
39.	В гостях у родителей Дин Юнь	14	+	1
40.	Спартакиада и рекорды. Повторение.	14	+	1
41.	Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая.	15	+	1
42.	Тяньаньмень и ее достопримечательности.	15	+	1
43.	Кулинарные изыски старого Пекина	5	+	1
44.	Воскресенье в парке Ихэюань	5	+	1
45.	Символ Китая - панда. Повторение.	4	+	1
46.	Маша лечится от простуды.	4	+	1
47.	Великий писатель и его скромный дом-музей.	5	+	1
48.	Праздник Весны среди китайских друзей.	5	+	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (второй)»

Тема 1. Приветствие. Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Последовательность написания и количество черт.

Тема 2. Как твои дела. Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Грамматика: порядок слов в китайском языке. Последовательность написания и количество черт.

Тема 3. Ты занят? Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Грамматика: предложение с качественным сказуемым. Последовательность написания и количество черт.

Тема 4. Это мой друг. Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Последовательность написания и количество черт.

- Тема 5. Твоя мама – врач? Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Грамматика: предложение с глаголом-связкой; определение со значением притяжательности. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 6. Откуда ты? Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Ситуативные задания. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 7. Это что за карта? Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Грамматика: вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Ситуативные задания. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 8. Пожалуйста выпейте чаю. Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Ситуативные задания. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 9. Ваша фамилия. Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Ситуативные задания. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 10. Где она живет? Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Грамматика: предложение с глагольным сказуемым. Ситуативные задания. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 11. Выражение благодарности. Фонетические упражнения и разговорная практика. Фонетика. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 12. Они хорошие друзья. Повторение. Повторение грамматики. Текст для чтения. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 13. Давайте познакомимся. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого; предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 14. Вы работаете или учитесь? Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: предложения наличия и обладания; предложные конструкции. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 15. Я учусь в институте. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: китайские числа от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом в функции определения; предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 16. Что мне надеть? Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: предложения с “是”; конструкция с предлогом “从”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 17. В котором часу? Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: способы обозначения точного времени; существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени; вопрос типа “....., 好吗”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 18. Распорядок дня. Повторение. Составьте диалоги по картинкам. Краткий обзор по пройденной грамматике. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 19. О предпочтениях. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: вопросительные предложения с союзом “还是”; последовательно связанные предложения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 20. Я приглашаю. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события; предложения с именным сказуемым. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.
- Тема 21. С днем рождения! Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: предложения с качественным сказуемым; удвоение глагола; глаголы, глагольные конструкции и

двусложные прилагательные в позиции определения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 22. Экскурсия по дому. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: слова со значением места; предложения со значением местонахождения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 23. Чем ты сейчас занят? Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: продолженное действие; сокращённая форма вопросительного предложения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 24. Трудно ли учить китайский язык? Повторение. Составьте диалоги по картинкам. Краткий обзор пройденной грамматики. Ситуативные задания. Последовательность написания и количество черт.

Тема 25. У нас все получается. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: дополнение результата; прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 26. Я учусь, чтобы стать... Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: модальные глаголы. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 27. На киноприеме в китайском посольстве. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: показатель состоявшегося действия. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 28. Спорт. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: модальная частица “了”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 29. Счастливого пути! Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: конструкция “要...了”; модальная частица “了”; предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 30. Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются. Повторение. Составьте диалоги по картинкам. Краткий обзор пройденной грамматики. Последовательность написания и количество черт.

Тема 31. На стажировку в Китай. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: дополнение длительности; обозначение приблизительного количества. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 32. Первые впечатления. Сунь Укун и диспансеризация. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: суффикс “过”; дополнение краткости действия. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 33. О пекинской осени и зимних цветах. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: безличные предложения; модальная частица “了”; конструкция “从...到...”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 34. На почте. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: суффикс “着”; служебное слово “地”; конструкция “有的.....有的.....”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт. Скороговорка.

Тема 35. Об учебе и работе. Составьте диалоги по картинкам. Краткий обзор пройденной грамматики. Интонация и фразовое ударение. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 36. Маша покупает китайский сервис. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: конструкция сравнения с предлогом; конструкция сравнения с глаголом.

Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 37. Велосипед дорожке халата. Упражнения на лексическую подстановку. Тексты для чтения. Грамматика: конструкция сравнения; дополнение количества. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 38. По дороге в Саньлитунь. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: результативные глаголы; результативные морфемы. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Урок 39. В гостях у родителей День Юнь. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: результативные морфемы “到, 在, 住”; конструкция “虽然..., 但是...”; конструкция “一 ... 就...”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Урок 40. Спартакиада и рекорды. Повторение. Составьте диалоги по картинкам. Краткий обзор пройденной грамматики. Интонация и фразовое ударение. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 41. Цзиншань, Ли Цычэнь и история Китая. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: простой дополнительный член направления; удвоение прилагательных; конструкция «Если..., то...». Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 42. Тяньаньмен и ее достопримечательности. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: дополнительный член возможности; морфемы “下, 了, 动” в сочетании с инфиксами. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 43. Кулинарные изыски старого Пекина. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: сложный дополнительный член направления; конструкция “不是...吗?”, конструкция “又... 又...”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 44. Воскресенье в парке Ихэюань. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: выделительная конструкция; предложения наличия, положения и исчезновения; конструкция “多(么) ... 啊”; конструкция “只有... 才...”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 45. Символ Китая – панда. Повторение. Составьте диалоги по картинкам. Краткий обзор пройденной грамматики. Интонация и фразовое ударение. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Урок 46. Мама лечится от простуды. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: предложения с предлогом “把”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 47. Великий писатель и его скромный дом-музей. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: особые случаи употребления “把”; конструкция “除了...以外...”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

Тема 48. Праздник весны среди китайских друзей. Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения. Грамматика: предложения с пассивом; вопросительные местоимения; конструкция “因为... 所以...”. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Последовательность написания и количество черт.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

Все практические занятия проводятся в группах (10-15 человек) с использованием основной и дополнительной литературы, записей для аудирования на дисковом носителе. Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить качественную реализацию формирования всех компонентов речевой деятельности студентов на иностранном языке: чтение, говорение, аудирование, письмо.

Учебно-методическое оснащение должно отвечать требованиям освоения иностранного языка в современных условиях и включает в себя помимо основного учебного материала (учебника), аудио и видео-материалы, содержащие аутентичную информацию на китайском языке.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Вводно-фонетический курс. Знакомство	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения.	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
2.	Как твои дела? Повторение и закрепление фонетики.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения.	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
3.	Мой друг	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения.	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
4.	Твоя мама врач?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения.	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
5.	Откуда ты?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения.	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
6.	Это что за карта?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения. Китай, китайцы и китайский язык (справочная информация).	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
7.	Пожалуйста, выпейте чаю.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения. Диалекты китайского языка.	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
8.	Ваша фамилия.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения. Пекин, Шанхай, Янцзы, Хуанхэ, Великая китайская стена.	9	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
9.	Где она живет?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения. Полные и	8	Самостоятельное изучение. Устный ответ.

		упрощенные написания иероглифов (справочная информация).		
10.	Выражение благодарности.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения. Национальные меньшинства Китая и их языки.	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
11.	Они хорошие друзья. Повторение.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения. Толковые словари китайского языка (справочная информация).	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
12.	Давайте познакомимся.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Отработка произношения. Условные обозначения частей речи	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
13.	Вы работаете или учитесь?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Фамилии и имена у Китайцев (справочная информация).	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
14.	Я учусь в институте.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. «Обозначение в китайском языке степеней родства»	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
15.	Обзор пройденного материала.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Образование в Китае (справочная информация).	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
16.	Что мне надеть?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Пекинская опера (справочная информация).	12	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
17.	В котором часу?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество.	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
18.	Распорядок дня. Повторение	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество.	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
19.	О предпочтениях.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Китайский чай (справочная информация).	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
20.	Я приглашаю.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Календари и праздники (справочная информация).	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
21.	С днем рождения!	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Традиционные китайские письменные принадлежности – «четыре сокровища кабинета» (справочная информация).	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
22.	Экскурсия по дому.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Китайские классические романы (справочная информация).	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
23.	Чем ты сейчас занят?	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество.	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.

24.	Трудно ли учить китайский язык? Повторение	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество.	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
25.	У нас все получается	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество.	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
26.	Я учусь, чтобы стать ...	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Лу Синь и Го Можо (справочная информация).	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
27.	На киноприеме в китайском посольстве	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Китайские водки и вина (справочная информация).	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
28.	Спорт	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Скороговорки. Чэньюй.	13	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
29.	Счастливого пути!	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Чэньюй.	12	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
30.	Расставание, проводы. Мама всегда волнуется. Повторение.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Чэньюй.	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
31.	На стажировку в Китай.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Китайские зодиакальные циклы (справочная информация).	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
32.	Тема 33. Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Чэньюй.	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
33.	О пекинской осени и зимних цветах.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Климат Китая (справочная информация).	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
34.	На почте.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Скороговорки. Чэньюй.	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
35.	Об учебе и работе	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество.	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
36.	Маша покупает китайский сервиз.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. «Транскрибируйте правильно».	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
37.	Велосипед дороже халата.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Китайская перегородчатая эмаль (справочная информация).	7	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
38.	По дороге в Саньлитунь	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Чэньюй.	14	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
39.	В гостях у родителей Дин Юнь	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Речевой этикет. Обращение в Китайском языке (справочная информация).	14	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
40.	Спартакиада и рекорды. Повторение.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Административное деление КНР.	14	Самостоятельное изучение. Устный ответ.

41.	Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Чэньюй.	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
42.	Тяньаньмень и ее достопримечательности.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Тяньаньмэнь (справочная информация).	15	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
43.	Кулинарные изыски старого Пекина	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Пекинская утка (справочная информация).	2	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
44.	Воскресенье в парке Ихэюань	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Скороговорки. Чэньюй.	2	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
45.	Символ Китая - панда. Повторение.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Как в Китае поздравляют с днем рождения (справочная информация).	2	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
46.	Маша лечится от простуды.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Чэньюй.	2	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
47.	Великий писатель и его скромный дом-музей.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Люличан и Жунбаочжай.	3	Самостоятельное изучение. Устный ответ.
48.	Праздник Весны среди китайских друзей.	Последовательность написания черт в иероглифах и их количество. Китайский юань.	3	Самостоятельное изучение. Устный ответ.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Эссе представляет сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии:

-проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- игровые технологии. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков;

- технологии проектного обучения. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

- обучение в сотрудничестве. Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности студентов.

6.2. Информационные технологии.

Использование возможностей Интернета в учебном процессе:

- использование возможностей групповой электронной почты с целью рассылки заданий, предоставления выполненных работ, ответов на вопросы, ознакомления учащихся с оценками;

- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации;

- использование средств представления учебной информации для проведения практических занятий, презентаций.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем».

<https://library.asu.edu.ru>

2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ».

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учетная запись образовательного портала АГУ

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. НЭБ объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

<http://нэб.рф>

Доступ с компьютеров сети АГУ

4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ - Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям. В настоящее время ЭБД содержит около 898178 полных текстов диссертаций и авторефератов.

<http://dvs.rsl.ru>

Регистрация самостоятельная на сайте vchz.rsl.ru/register из любого места в сети Интернет

Доступ с компьютеров АГУ

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

6. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Центр цифровой дистрибуции» «КНИГАФОНД». Электронно-библиотечная система разработана в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО

www.knigafund.ru/

Регистрация с компьютеров АГУ

7. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань». Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Соглашение 15/2017 о сотрудничестве от 01.02.2017 г. (действует – с 01.02.2017г. – по 31.08.2017 г.).

www.e.lanbook.com.

Регистрация с компьютеров АГУ

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Mathcad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением, отличается лёгкостью использования
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla Firefox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
КОМПАС-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Вводно-фонетический курс. Знакомство	УК-4	Контрольная работа по фонетике. Фонетический диктант. Аудирование. Контрольное чтение по теме «Тоны китайского языка».
2.	Как твои дела? Повторение и закрепление фонетики.	УК-4	Контрольный фонетический диктант. Лексический диктант. Аудирование. Контрольная работа. Сочинение на тему «О себе».
3.	Мой друг	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.
4.	Твоя мама врач?	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.
5.	Откуда ты?	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.
6.	Это что за карта?	УК-4	Аудирование. Лексический диктант. Контрольная работа.
7.	Пожалуйста, выпейте чаю.	УК-4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.

8.	Ваша фамилия.	УК-4	Проверочная работа. Аудирование. Грамматический тест
9.	Где она живет?	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Контрольная работа.
10.	Выражение благодарности.	УК-4	Аудирование. Устная творческая работа. Выполнение упражнений.
11.	Они хорошие друзья. Повторение.	УК-4	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.
12.	Давайте познакомимся.	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
13.	Вы работаете или учитесь?	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений. Ролевая игра
14.	Я учусь в институте.	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
15.	Обзор пройденного материала.	УК-4	Контрольная работа.
16.	Что мне надеть?	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
17.	В котором часу?	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
18.	Распорядок дня. Повторение	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
19.	О предпочтениях.	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений.
20.	Я приглашаю.	УК-4	Лексический диктант. Выполнение упражнений. Игра с элементами устного опроса.
21.	С днем рождения!	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
22.	Экскурсия по дому.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
23.	Чем ты сейчас занят?	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
24.	Трудно ли учить китайский язык? Повторение	УК-4	Ролевая игра. Контрольная работа по пройденной грамматике.
25.	У нас все получается	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
26.	Я учусь, чтобы стать ...	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
27.	На киноприеме в китайском посольстве	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
28.	Спорт	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.
29.	Счастливого пути!	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Самостоятельная работа.
30.	Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются. Повторение.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
31.	На стажировку в Китай.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
32.	Тема 33. Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
33.	О пекинской осени и зимних цветах.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.

34.	На почте.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
35.	Об учебе и работе	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
36.	Маша покупает китайский сервис.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
37.	Велосипед дорожке халата.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Контрольная работа.
38.	По дороге в Саньлитунь	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
39.	В гостях у родителей Дин Юнь	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
40.	Спартакиада и рекорды. Повторение.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Самостоятельная работа.
41.	Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
42.	Тяньаньмень и ее достопримечательности.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
43.	Кулинарные изыски старого Пекина	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
44.	Воскресенье в парке Ихэюань	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
45.	Символ Китая - панда. Повторение.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Самостоятельная работа.
46.	Маша лечится от простуды.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
47.	Великий писатель и его скромный дом-музей.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.
48.	Праздник Весны среди китайских друзей.	УК-4	Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Контрольная работа.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Таблица 6. Показатели оценивания результатов обучения

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Пример ситуативных заданий:

1. Расскажите о том, как вы проводите время после занятий (кино, кафе, театр, гости, концерт, отдых дома).
2. Вас пригласили на концерт. Уточните, будет это концерт классической музыки или современной. Узнайте, где будет концерт, договоритесь о месте и времени встречи. Поговорите о том, как вы будете туда добираться.
3. Вы принимаете гостя. Узнайте, будет он чай или кофе, с сахаром или без. Угостите гостя фруктами, поинтересуйтесь, какие фрукты он любит.
4. Объясните, почему вы не хотите надеть ту рубашку (не подходит размер, цвет или вещь уже поношенная).
5. Расскажите немного о вашем, приятеле - китайском студенте по фамилии Дин, который живёт в общежитии. Он изучает английский язык, вы часто к нему заходите в гости, говорите с ним по-китайски, пьёте китайский чай.
6. Расскажите, сколько студентов и студенток в вашей группе, есть ли учащиеся из других стран, сколько преподавателей обучает вас китайскому языку, и какие аспекты они ведут.
7. Расспросите вашего приятеля, в котором часу у него начинаются занятия и в котором заканчиваются, и предложите ему после уроков пойти с вами в театр на Пекинскую оперу.
8. У вас день рождения на следующей неделе, в субботу дома будет вечеринка, придут все ребята из вашей группы. Пригласите собеседника на праздник. Поинтересуйтесь, знает ли он ваш адрес.
9. Узнайте у вашего китайского знакомого, когда у него день рождения и сколько ему лет. Расскажите о своём возрасте и о том, когда день рождения у вас.
10. Узнайте у собеседника, есть ли в вашем институте библиотека и читальный зал и на каком этаже они находятся. Поинтересуйтесь, есть ли там журналы на китайском языке.

Темы для диф.зачета:

1. 我去买水果。
2. 阿斯特拉旱的天气。
3. 介绍自己。
4. 我的业余时间。
5. 我去买衣服。
6. 我的一天。
7. 我的生日。
8. 学习汉语。
9. 看足球赛。
10. 一位留学生的作文。
11. 北京的天气。
12. 画蛇添足。
13. 相声。
14. 请客。
15. 一家人。

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Процедура промежуточной аттестации за пройденную практику проходит в соответствии с приказом ректора от 16.09.2019 г. № 08-01-01/1093 «Положение о проведении оценки качества образования в астраханском государственном университете».

По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является экзамен, балльная оценка распределяется на две составляющие: семестровую (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 50 баллов и экзаменационную – 50 баллов. 50 баллов семестрового контроля состоят из 40 баллов, полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой является зачет, отводится 100 баллов (90 баллов на текущие формы контроля и до 10 баллов отводится на бонусы), которые накапливаются студентом в течение всего семестра изучения дисциплины и распределяются по возможности равномерно по всему семестру.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале
90-100	5 (отлично), (зачтено)
85-89	4 (хорошо), (зачтено)
75-84	
70-74	
65-69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60-64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена и/или для получения зачета является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение и защита курсового проекта (работы), выполнение практических заданий, сдача тестов и т.д.

При обнаружении преподавателем факта списывания или плагиата в выполненном задании, данное задание оценивается в 0 баллов. Оценивание повторно выполненного задания осуществляется по общим правилам.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

Для неуспевающих студентов дополнительные контрольные мероприятия для повышения рейтингового балла устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину. Для каждого студента допускается двукратная попытка повышения рейтингового балла.

Итоговое мероприятие по ликвидации студентом задолженности проводится как правило в письменной форме. В листе ответа фиксируется задание в виде вопросов или задач, ответы студента. Каждый лист ответа подписывается студентом и преподавателем с обязательным выставлением баллов.

Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является экзамен, экзаменационная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов. Методика выставления баллов за ответы на экзамене определяется преподавателем.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее 10 баллов.

При неудовлетворительной сдаче экзамена (составляющая приравнивается к нулю (0)). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка: В 2-х т. Т.1: рек. УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и

"Регионоведение". - 9-е изд.; испр. - М.: Восток-Запад, 2006. - 400 с. - ISBN 5-478-00131-7 (Т. 1): 212-67 : 212-67.

2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2-х т. Т. 2 : рек. УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в кач. учеб. для студ. вузов, обучающ. по направ. подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. - 9-е изд.; испр. - М.: Восток-Запад, 2006. - 387 с.: ил. - ISBN 5-478-00132-5: 212-67: 212-67.

3. Кочергин И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учеб. пособ. Рек. советом по востоковедению, африканистике и регионоведению УМО по классич. унив. образованию для студ. вузов, ... по специальности 022800 (востоковедение, африканистика) и направлению 522600 (востоковедение, африканистика). - изд. 2-е; испр. и доп. - М. АСТ: Восток-Запад, 2007. - 253 с. - ISBN 978-5-17-028861-1: 265-00, 212-20: 265-00, 212-20

4. Омельченко, О.А. Китайский язык для выезжающих в КНР: Учеб. пособ. - М.: АСТ:Восток-Запад, 2004. - 250 с.+ 1 аудиокассета. - (М-во образования РФ. Алтайский ГУ). - ISBN 5-478-00053-1: 175-00: 175-00.

5. 新实用汉语课本。第2册: 俄文注释本/刘珣主编; 张凯等编著。—北京: 北京语言大学出版社, 2006。ISBN 978-7-5619-1732-9.

6. 新实用汉语课本综合练习版。第2册: 俄文注释本/刘珣主编; 张凯等编著。—北京: 北京语言大学出版社, 2006。ISBN 7-5619-1732-9.

7. 新实用汉语课本: 俄文注释本。第3册/刘珣主编; 张凯等编著。—北京: 北京语言大学出版社, 2007.3。ISBN 978-7-5619-1784-8.

8. 新实用汉语课本综合练习版: 俄文注释本。第3册/刘珣主编; 张凯等编著。—北京: 北京语言大学出版社, 2007.4。ISBN 978-7-5619-178-5.

б) Дополнительная литература:

1. Горелов В. И. Теоретическая грамматика китайского языка. - М.: Просвещение, 1989.

2. Готлиб О. М. Практическая грамматика китайского языка: Комментарии и упражнения: Учебное пособие. - Чита, 993. - 167 с.

3. Иванов А. И. Грамматика современного китайского языка. Серия: Лингвистическое наследие XX века. - М.: Издательство: Едиториал УРСС, 2003.

4. Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие / - М.: Восточная книга, 2006. - 160 с. - ISBN 5-7873-0387-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5787303873.html> (ЭБС «Консультант студента»).

5. Кочергин И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке / И.В. Кочергин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «Восток-Запад», 2004. – 494, [2] с.: ил. ISBN 5-475-00015-9.

6. Спешнев Н.А., Введение в китайский язык: Фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс]: учебник / Спешнев Н.А. - СПб. КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1075-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины:

1. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой, предоставляющей доступ к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

2. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;

- оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная);
- мобильным оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Ю.Н. Петелина
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой восточных языков

Ю. Н. Петелина
«29» августа 2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины (модуля) Иностранный язык (второй)
по направлению подготовки 38.03.02 Международные отношения
(направленность (профиль) Геополитические процессы и глобализация
на 2022/2023 учебный год

Форма обучения очная
Год приёма 2021

1. В раздел 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ вносятся следующие изменения:

1.1. Добавлена таблица 5 в пункт 6.1:

Таблица 5

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Раздел 1			
Вводно-фонетический курс. Знакомство	<i>Не предусмотрено</i>	Контрольная работа по фонетике. Фонетический диктант. Аудирование. Контрольное чтение по теме «Тоны китайского языка».	<i>Не предусмотрено</i>
Как твои дела? Повторение и закрепление фонетики.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Контрольный фонетический диктант.</i> <i>Лексический диктант.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>Аудирование. Контрольная работа. Сочинение на тему «О себе».</i>	
Мой друг	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Твоя мама врач?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Откуда ты?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Это что за карта?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Аудирование. Лексический диктант. Контрольная работа.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Пожалуйста, выпейте чаю	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Ваша фамилия.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Проверочная работа. Аудирование. Грамматический тест</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Где она живет?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Контрольная работа.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Выражение благодарности.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Аудирование. Устная творческая работа. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Они хорошие друзья. Повторение.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Аудирование. Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Давайте познакомимся.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Вы работаете или учитесь?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений. Ролевая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Я учусь в институте.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Обзор пройденного материала.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Контрольная работа.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Что мне надеть?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
В котором часу?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Распорядок дня. Повторение.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
О предпочтениях.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Я приглашаю.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Выполнение упражнений. Игра с элементами устного опроса.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
С днем рождения!	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Экскурсия по дому.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Чем ты сейчас занят?	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Трудно ли учить китайский язык. Повторение.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Ролевая игра. Контрольная работа по пройденной грамматике.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
У нас все получается.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Я учусь, чтобы стать ...	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
На киноприеме в китайском посольстве	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Спорт.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативные задания.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Счастливого пути!	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание. Самостоятельная работа.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Расставание, проводы. Мамы всегда волнуются. Повторение.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
На стажировку в Китай.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 32. Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

О пекинской осени и зимних цветах.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
На почте.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Об учебе и работе.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Маша покупает китайский сервиз.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Велосипед дорожке халата.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
По дороге в Саньлитунь.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
В гостях у родителей Динь Юнь.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Спартакиада и рекорды	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Цзиньшань, Ли Цычэн и История Китая	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тяньаньмэнь и ее достопримечательности	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Кулинарные изыски старого Пекина.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Воскресенье в парке Ихэюань.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Символ Китая – Панда. Повторение.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Маша лечится от простуды.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Великий писатель и его скромный дом- музей.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Праздник весны среди китайских друзей	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Лексический диктант. Аудирование. Ситуативное задание.</i>	<i>Не предусмотрено</i>

1.2. В пункт 6.3. добавлены подпункты 6.3.1. и 6.3.2:

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u></p> <p><u>http://dlib.eastview.com</u></p> <p><i>Имя пользователя: AstrGU</i></p> <p><i>Пароль: AstrGU</i></p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов</p> <p><u>www.polpred.com</u></p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»</p> <p><u>https://library.asu.edu.ru/catalog/</u></p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»</p> <p><u>https://journal.asu.edu.ru/</u></p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей</p>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

2. В раздел ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) вносятся следующие изменения:

2.1. В пункт 7.3. добавлен Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен, представленный в виде таблицы 9

Таблица 9
Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОК-4 Общие компетенции				
- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.				
1.	Задание закрытого типа	Вставьте пропущенное слово: 1.这件衣服____肥, 有没有瘦一点儿的? А – 有一点儿 В – 一点儿 С – 有	А	1
2.		Отметьте правильный вариант ответа: 中午 А 我们 В 吃 С 午饭。(一起)	В	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
3.		Вставьте пропущенное слово: 你 _____ 给我买个本子, 好吗? A – 陪 B – 想 C – 顺便	С	1
4.		Выберите правильный вариант ответа: 里面 A 有 C 多 D 重要的东西。(很)	С	1
5.		Выберите правильный вариант ответа: 5. 你什么时候锻炼 _____? A – 头子 B – 身体 C – 经理	В	1
6.	Задание открытого типа	Исправьте ошибку в предложении: 她请我吃饭去饭店。	她请我去饭店吃饭。	3
7.		Составьте предложение в правильном порядке: 职员 是 中国 以前 来 公司 我	来中国以前, 我是公司职员。	3
8.		Составьте предложение в правильном порядке: 我 俄语 图书馆 在 一本 借 杂志	我在图书馆借一本俄语杂志。	3
9.		Исправьте ошибку в предложении: 十点半晚上 25 日 10 月 2009 年	2009 年 10 月 25 日晚上十点半。	3
10.		Ответьте на вопрос по реальной обстановке: 你什么时候做作业?	我在晚上做作业。但是有时我没有足够的时间。很多作业。所以我可以在早上做完作业。 Ответ может отличаться.	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-4 Общепрофессиональные компетенции				
- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.				
11.	Задание закрытого типа	Выберите правильный вариант ответа A 火车 B 没有 C 飞机 D 快。（那么）	D	3
12.		Является ли утверждение верным? 我们今天去参观一个文物展览，早上八点出发，八点半到博物馆。这个展览大概要参观两个半小时。参观完这个展览我们就上车回学校。 <input type="checkbox"/> 我们大概十一点上车回学校。	√	3
13.		Является ли утверждение верным? 今天是 12 月 10 号，还有一个月我们就放假了。 <input type="checkbox"/> 我们下个月放假。	√	1
14.		Выберите правильный вариант ответа 他们 A 公司 B 有一 C 百 D 个职员。（多）	D	1
15.		Выберите правильный вариант ответа 哪 A 老师 B 教你们 C 汉语 D?（位）	A	1
16.		Задание открытого типа	Исправьте предложение. 我有五个好朋友们。	我有五个好朋友。
17.	Исправьте предложение. 汉语是难是不难?		汉语难不难?	3
18.	Составьте предложение в правильном порядке:		有时候我跟朋友一起去超市买东西。	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		跟我超市一起去朋友东西有时候买		
19.		Исправьте ошибку в предложении: 我们班有六四个留学生们。	我们班有六四个留学生。	3
20.		Задать вопрос к подчеркнутому слову. 他去邮局寄包裹。	他去邮局寄什么?	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

2.2. В пункт 7.4. добавлены следующие таблицы.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Ответ глоссария		50	
2.	Выполнение перевода		50	
Всего			50*	-
Блок бонусов				
<i>Наличие бонусных баллов данной дисциплиной не предусмотрены</i>				
Дополнительный блок**				
3.	Зачет			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

* Выполнение каждой формы контроля на занятии дает 90 баллов, итоговый рейтинг за семестр считается по среднему арифметическому (сумма всех баллов делится на количество контролируемых мероприятий. Пропуск также вычитает 50 баллов из общей суммы баллов. То есть, если за семестр было 14 контролируемых мероприятий, то максимальная сумма набранных баллов равняется 700, которая, в свою очередь, делится на 14)

Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Неготовность к занятию	50
Пропуск занятия без уважительной причины	50

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Составитель _____ /Любимова В.А., доцент кафедры восточных языков/
подпись *ФИО, учёная степень, учёное звание, должность*