

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Р.Х. Усманов
«01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политологии и
международных отношений
_____ Р.Х. Усманов
от «02» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политология и политическая теория

Составитель

**Карабушенко П.Л., доктор философских наук,
профессор кафедры политологии и
международных отношений**

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

Геополитические процессы и глобализация

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2021

Курс

2

Семестр

3

Астрахань– 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология и политическая теория» являются:

политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- познакомить с понятийно-категориальным аппаратом, методологией, структурой политической науки, показать ее место в системе социальных наук, дать представление об истории политических учений;
- раскрыть основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
- показать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации;
- дать представление о современных направлениях развития политической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политология и политическая теория» относится к обязательной части и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История;*
- *Политическая история России и зарубежных стран;*
- *Философия.*

Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

Навыки: навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- *Международные конфликты XXI в.,*
- *Политическая регионалистика;*
- *Мировая политика.*

«Политология и политическая теория» призвана дать студентам фундаментальные теоретические знания, необходимые для изучения всех последующих курсов направления «Политология», а также владеть и применять методы и средства политической науки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Обучающийся должен знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): -

б) общепрофессиональных (ОПК): способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне (**ОПК-4**);

б) профессиональных (ПК): Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности (**ПК-5**).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать(1)	Уметь(2)	Владеть(3)
ОПК-4	ИОПК-4.1.1 сущность политики, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне	ИОПК-4.2.1 устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.	ИОПК-4.3.1 Навыками выявления связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне
ПК-5	ИПК – 5.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона, стран	ИПК – 5.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений.	ИПК – 5.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных экспертиз и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по международной и

			политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом с основными выводами исследования.
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия, и 36 часа – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
			Л	ПЗ	ЛР	КР		
1	Введение в дисциплину. Политология наука о политике	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие
2	История политической науки	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие Презентация
3	Теория политической власти	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие
4.	Политическая система общества и государства	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие, тест
5.	Политические партии и движения, элиты и лидеры	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие Ролевая игра
6.	Политические отношения, процессы и конфликты	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие дискуссия
7.	Политическая культура и	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие

	социокультурные аспекты политики							
8.	Международные отношения и основы геополитики	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие круглый стол Анализ сайта международной организации (АС)
9.	Россия в современном мире	3	2	2	-	-	4	Семинарское занятие Итоговое тестирование
	Всего	108	18	18	0	0	36	Экзамен

Условные обозначения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Код компетенции		
		ОПК 4	ПК 5	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину. Политология наука о политике	8	+	+	2
Тема2. История политической науки	8	+	+	2
Тема3. Теория политической власти	8	+	+	2
Тема4. Политическая система общества и государства	8	+	+	2
Тема5. Политические партии и движения, элиты и лидеры	8	+	+	2
Тема6. Политические процессы и конфликты	8	+	+	2
Тема7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики	8	+	+	2
Тема8. Международные отношения и основы геополитики	8	+	+	2
Тема 9. Россия в современном мире	8	+	+	2
<i>Итого</i>	72			2

Краткое содержание каждой темы дисциплины
Тема 1. Методологические проблемы политологии

Понятие «политика»: сущность, содержание, научные подходы к определению. Процесс формирования политической науки. Уровни политического знания. Обыденное и научное восприятие мира политики. Парадигма как логико-теоретическая модель концептуального истолкования природы и сущности политических явлений. Особенности парадигмального измерения политики. Мультипарадигмальность современной политической науки. Типы парадигмального объяснения политических явлений. Особенности и структура политической

науки. Отрасли политического знания: теория политики, сравнительная политология, прикладная политология. Проблема предмета и объекта политической науки. Функции политической науки. Междисциплинарные исследования в политической науке. Политическая наука в системе социальных наук. Специфика политической науки по сравнению с другими социальными науками. Соотношение политической науки с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Понятие методологии политической науки. Общенаучные методы и методы социальных наук. Методы и методики: общелогические, эмпирические и общие, фундаментальные методы отображения политической реальности. Прикладные исследования. Проблема и предмет исследования. Обобщение результатов исследования: количественные и качественные методы анализа и обобщения научных данных. Пределы и ограничения использования количественных методов в политической науке. Гипотезы и теории.

Тема 2. История политической науки

Политические знания в Древнем мире: политические идеи Востока и Античности. Политическая теория в Средние века. Религиозная концепция политической мысли. Антропологический поворот науки в эпоху Возрождения и Просвещения и идея гуманитарного знания. Политические теории Нового времени. Современные политические концепции. Политическая теория и политическая идеология. Исторические и логические этапы развития политической науки. Общественно-политическая мысль в России. Судьба науки о политике в России после 1917 года. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии на современном этапе. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии.

Тема 3. Теория политической власти

Понятие «власть», её источники, свойства, формы и виды. Соотношение различных видов власти. Ресурсы и функции власти. Основные функции политической власти: руководство в целом в государстве и каждой его сферой; оптимизация политической системы, приспособление ее институтов к целям и задачам тех сил, которые пришли к власти; обеспечение стабильности в стране и обществе. Политическая власть, ее средства и методы. Специфика политической власти, ее отличительные признаки: легальность использования силы в пределах государства; верховенство, обязательность решений для всякой иной власти; способность проникновения в любые общественные процессы; публичность; моноцентричность; многообразие ресурсов. Политическая легитимация. Легитимность и легитимация. Принцип разделения властей. Разделение власти по горизонтали и вертикали, система сдерживания и противовесов в разделении власти. Структура политической власти в России.

Тема 4. Политическая система общества и государства

Теории и понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Функции политической системы: определение целей и задач общества, выработка программ его жизнедеятельности, интеграция общества вокруг общих социально-политических целей и ценностей, контроль за распределением ценностей, за соблюдением выполнения законов и правил, пресечение действий, нарушающих политические нормы. Типология политических систем. Государство как центр политической власти, учреждение, обладающее верховной властью на определенной территории, как аппарат управления обществом. Природа государства, основные теории его происхождения: теократическая, договорная, теория завоеваний, патриархальная, социально-экономическая. Понятие и предпосылки возникновения, функции и типы государства. Формы правления. Территориально-политическое устройство государств и особенности политических режимов.

Тема 5. Политические партии и движения, элиты и лидеры

Понятие и сущность политической партии. Основные признаки и отличие партий от других организаций и общественно-политических движений. Партогенез. Функции политических партий и их роль в политической системе и обществе: формулирование и публичное выражение общественных интересов и их усреднение; опосредование отношений между гражданами и государством; рекрутирование политической элиты; политическая социализация и политическое просвещение; развитие общественной активности и политического участия граждан; участие в избирательном процессе, формирование общественного мнения. Классификация и типология партийных систем, их структура и функции. Социально-политические движения: стратегия и тактика. Группы давления, общественные организации и их роль в современном мире. Понятие «элита» и её роль в обществе. Типология элит. Роль, функции и типы политических лидеров.

Тема 6. Политические процессы и конфликты

Понятие, сущность, структура, типология и содержание политического процесса, его виды и формы. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Базовые и периферийные, глобальные и частичные, явные и скрытые процессы. Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Основные положения современных концепций политического развития: политическое развитие – предпосылка экономического прогресса; политическое развитие – типичная для индустриальных обществ политика; политическое развитие как модернизация; политическое развитие как действия нации-государства; политическое развитие как совершенствование административной и правовой систем; политическое развитие в виде массовой мобилизации и участия. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Понятие и типология политических конфликтов, их позитивные и негативные функции, пути разрешения. Этнополитические конфликты.

Тема 7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики

Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

Тема 8. Международные отношения и внешняя политика

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений.

Особенности мирового политического процесса. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности.

Тема 9. Россия в современном мире

Основные тенденции в развитии международного политического процесса:- рост интеграции и становление мировой системы взаимодействий; стремление стран к сохранению национальной идентичности; угроза создания однополярного мира; образование новых геополитических центров; пренебрежение международным правом и диктат силы. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы. Место и роль России в мировом сообществе. Внешняя политика России на современном этапе: основные направления внешней политики Российской Федерации и ее особенности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Планы семинарских занятий

Семинар 1.Методологические проблемы политологии

1. Понятие «политика»: сущность, содержание, научные подходы к определению.
2. Парадигма как логико-теоретическая модель концептуального истолкования природы и сущности политических явлений.
3. Процесс и этапы формирования политической науки.
4. Особенности и структура политической науки. Отрасли политического знания
5. Проблема предмета и объекта политической науки.
6. Функции политической науки.
7. Политическая наука в системе социальных наук.
8. Понятие методологии политической науки. Общенаучные методы и методы социальных наук.

Семинар 2. История политической науки

1. Политические знания в Древнем мире: политические идеи Востока и Античности.
2. Политическая теория в Средневековье. Религиозная концепция политической мысли.
3. Антропологический поворот науки в эпоху Возрождения и Просвещения и идея гуманитарного знания.
4. Политические теории Нового времени.
5. Современные политические концепции.
6. Общественно-политическая мысль в России.
7. Основные направления исследования в отечественной политологии на современном этапе.
8. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии (краткая характеристика).

Семинар 3. Теория политической власти

1. Понятие «власть», теории и научные определения.
2. Источники и свойства политической власти.
3. Формы и виды власти. Соотношение различных видов власти.
4. Ресурсы и функции власти.
5. Политическая власть, ее специфика, средства и методы.
6. Политическая легитимация. Легитимность и легитимация.
7. Принцип разделения властей. Теория сдерживания и противовесов в разделении власти.
8. Структура политической власти в России.

Семинар 4. Политическая система общества и государства

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Типология политических систем.
3. Понятие, теории происхождения и признаки государства.
4. Функции и исторические типы государства.
5. Формы правления.
6. Территориально-политическое устройство государств
7. Типология и характеристики политических режимов.

Семинар 5. Политические партии и движения, элиты и лидеры

1. Понятие политической партии. Основные признаки и отличие партий от других организаций и общественно-политических движений.
2. Функции политических партий и их роль в политической системе и обществе.
3. Классификация и типология партийных систем, их структура и функции.
4. Группы давления, общественные организации и движения, их роль в современном мире.
5. Понятие «элита» и её роль в обществе. Классические теории элит.
6. Роль, функции и типы политических лидеров.

Семинар 6. Политические процессы и конфликты

1. Понятие, сущность и содержание политического процесса, его виды и формы.
2. Структура и типология политического процесса.
3. Понятие и критерии политического развития. Взаимосвязь политических изменений и политического развития. Виды политического развития.
4. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
5. Понятие и типология политических конфликтов, их позитивные и негативные функции, пути разрешения.

Семинар 7. Политическая культура и социокультурные аспекты политики

1. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания.
2. Структура, типы и уровни политического сознания.
3. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни.
4. Политическая культура: понятие и структура.
5. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры.
6. Особенности формирования и развития политической культуры Российской Федерации.

Семинар 8. Международные отношения и внешняя политика

1. Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Функции внешней политики.
2. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений.

3. Субъекты межгосударственных отношений.
4. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса.
5. Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене.

Семинар 9. Россия в современном мире

1. Основные тенденции в развитии международного политического процесса.
2. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы.
3. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
4. Внешняя политика России на современном этапе: основные направления внешней политики Российской Федерации и ее особенности.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Дипломатический протокол и этикет делового общения» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 72 часа.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий может осуществляться с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в библиотеке, в интернете и других источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов к выступлению на семинаре;

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции;
- согласование тем контрольной работы;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к выполнению задания (рекомендации по заданию, указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на зачете/экзамене.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа

способствует формированию у студентов навыков работы со специальной литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного вывода и решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
1	Введение в дисциплину. Политология наука о политике	4	Конспектирование науч. статьи
2	История политической науки	4	Реферат
3	Теория политической власти	4	Реферат
4	Политическая система общества и государства	4	Презентация
5	Политические партии и движения, элиты и лидеры	4	Конспектирование науч. статьи
6	Политические отношения, процессы и конфликты	4	Подготовка аналитической записки по современному политическому конфликту (на выбор)
7	Политическая культура и социокультурные аспекты политики	4	Реферат
8	Международные отношения и основы геополитики	4	Реферат
9	Россия в современном мире	4	Эссе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Примерная тематика докладов/рефератов.

1. Основные этапы становления и развития политической науки.
2. Основные российские и зарубежные направления и школы политологии XX в.
3. Политика и этика.
4. Источники власти и легитимность власти.
5. Кратология – наука о власти
6. Эволюция теории разделения властей.
7. Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.
8. Организация и структура государственных органов власти.
9. Государственно-территориальное устройство.

10. Современные представления о государстве.
11. Истоки и особенности тоталитарных и авторитарных режимов.
12. Смешанные политические режимы
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Проблемы формирования демократического государства в РФ.
15. Политический режим во Франции, Италии, Испании, России (на выбор)
16. Характерные черты современного гражданского общества в России.
17. Основные принципы правового социального государства.
18. Объективные и субъективные условия участия социальных групп в политике.
19. Корпоративные интересы и лоббизм.
20. Харизматические лидеры в политике.
21. Политические портреты современных лидеров.
22. Власть и элита в российском обществе.
23. Политическая элита в постсоветской России.
24. Партийные системы современного мира.
25. Политические партии России: проблемы становления и развития.
26. Истоки и традиции русской политической культуры.
27. Психологический фактор в политике.
28. Христианско-демократическая идеология.
29. Евразийство и неоевразийство в политико-идеологическом процессе в России
30. Избирательная система и выборы. Электоральное поведение.
31. Политическое участие: сущность, уровни, формы.
32. Современные концепции политической модернизации.
33. Демократический транзит как стадийная модель политического развития.
34. Российская идентичность в контексте модернизации.

Доклад– это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Объем доклада составляет 3-6 страниц.

Этапы работы над докладом

1. Выбор или формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Определение выводов.
7. Обсуждение доклада с преподавателем.

8. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории. Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.

9. Анализ и рефлексия проделанной работы. Определение возможных перспектив дальнейшей работы над темой.

Структура доклада

1. Титульный лист .
2. Развернутый план, на основе которого делается выступление.
3. Основной текст, разбитый на абзацы, а при необходимости на параграфы.
4. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться от трех до шести печатных страниц, все приложения к работе не входят в её объём.

2. Доклад должен быть выполнен последовательно с сохранением логики изложения, научным языком.

3. В тексте доклада должны иметься ссылки на используемые источники.

Содержание выступления по докладу

1. Обращение к аудитории. Например: «Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется доклад на тему....».

2. Основные тезисы доклада с примерами и пояснениями.

3. Обращение к аудитории с просьбой задавать вопросы (перед ответом на вопрос докладчик должен поблагодарить спрашивающего).

4. Заключительное обращение к аудитории с благодарностью за внимание и вопросы.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания теме доклада.

2. Глубина проработки материала.

3. Последовательность изложения.

4. Ответы на вопросы аудитории.

5. Соответствие оформления доклада требованиям.

Эссе:

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала. Цель эссесостоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Методические рекомендации: составьте план эссе согласно причинно-следственным связям и логике повествования; продумайте аргументы. В качестве аргументов употребляются логически верные умозаключения, исторические факты. Как правило, в эссе приводятся 2-3 аргумента. Выберите стиль эссе: рекомендуется писать в публицистическом или научном стиле. Объем работы от 2 до 3 листов печатного текста шрифтом TimesNewRoman 14, интервал – 1,5. Обязательно надо составить список источников и литературы, которые были использованы и на которые есть ссылки. Критерии оценки: ясность и четкость изложения, логика доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.

Максимальная оценка за эссе – 10 баллов. Объектами оценки эссе выступают: структура, содержание, работа с источниками литературой и оформление.

Структура:

Наличие плана (если он необходим), введения, заключения; основная часть структурирована логично; соотношение частей оптимально – 2 балла.

1 балл снимается за:

- нарушение логичности структуры эссе, неоптимальное соотношение структурных частей;
- отсутствие оглавления (если в работе выделены структурные части), введения либо заключения;
- отсутствие во введении постановки проблемы и актуальности работы;
- отсутствие в заключении выводов.

Содержание

Во введении четко сформулирована исследовательская проблема, в заключении дан

четкий вывод по данной проблеме, а в основной части данный вывод аргументирован методами количественного либо качественного анализа – 3 балла.

1 балл снимается за:

- отсутствие исследовательской проблемы в эссе;
- тема раскрыта не полностью, при доказательстве своей точки зрения упущены важные аргументы;
- отсутствие собственных выводов, работа – лишь компиляция различных источников.

Работа с источниками

Список литературы содержит современные источники разных типов (монографии, журнальные статьи, статистические данные и т.д.), в том числе на иностранном языке, все цитаты и факты сопровождаются указанием источника – 3 балла.

1 балл снимается за:

- использование источников, не указанных в списке литературы или в сносках/примечаниях;
- использование устаревших источников информации, отсутствие источников на иностранном языке.
- В случае отсутствия ряда ссылок на источники приведенных данных, а также наличия в списке литературы источников, не использованных в работе, максимальная возможная оценка за эссе – 5 баллов;

Оформление

Оформление работы грамотно, в строгом соответствии с требованиями, работа написана в соответствии с правилами и нормами русского языка – 2 балла.

1 балл снимается за:

- несоответствие оформления требованиям;
- систематические языковые ошибки.

Автоматически 0 баллов ставится за работу при выявлении плагиата (какая-либо часть текста заимствована из какого-либо источника без ссылок на него). 0 баллов ставится также за работу без ссылок на источники литературы.

Подготовка конспектов статей ученых – специалистов – политологов (в соответствии с темами семинарских занятий).

Конспект– это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы, основные положения и выводы, а также факты, доказательства, примеры.

Как составить конспект: прочитать текст; определить в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности и т.д.; выделить взаимосвязи; основное содержание каждого смыслового компонента законспектировать в виде кодированной информации; прочитать текст еще раз и проверить полноту выписанных идей; сформулировать не менее трех вопросов разного уровня сложности, записав вопросы в тетрадь; найти возможный ответ. Необходимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, а также соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В рамках изучения данной дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. интерактивные формы проведения аудиторных занятий – групповые дискуссии, круглые столы, рассмотрение кейсов, ролевые игры;
2. практические занятия, нацеленные на разбор научных публикаций по тем или иным аспектам проблематики курса, на анализ исследовательской методики авторов предлагаемых к обсуждению работ;

3. семинары, нацеленные на развитие навыков критического анализа источников (газетных публикаций, сайтов, выступлений политиков) с использованием методов контент-анализа и дискурс-анализа.
4. работа в малых группах, предполагающая выработку и презентацию коллективного решения самостоятельная работа студентов – проработка научных текстов, поиск необходимых материалов, подготовка сообщений;
5. работа с наглядными пособиями (презентации, схемы, таблицы, фотографии, рисунки и т.п.).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

№	Формы	Описание
1	<i>Дискуссия</i>	При разборе практической работы № 5 возможно проведение дискуссии Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности. Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов). Методика организации: – Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. – Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). – Составление плана. – Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. Методика проведения: – Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей. Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. – Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. – Заключение по итогам обсуждения. В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении
2	<i>Презентация на тему</i>	Практическая работа № 9 Форма проведения занятия: презентация на тему Цель: представление социальной рекламы, а так же рассмотрение заданной темы Методика организации и проведения – Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. – Выступают, используя презентацию.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты

- нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
 - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
 - Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
 - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
 - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
 - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
 - Российское движение школьников <https://пдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину. Политология наука о политике	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие
2	История политической науки	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие Презентация
3	Теория политической власти	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие
4	Политическая система общества и государства	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие, тест
5	Политические партии и движения, элиты и лидеры	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие Ролевая игра
6	Политические отношения, процессы и конфликты	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие дискуссия
7	Политическая культура и социокультурные аспекты политики	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие
8	Международные отношения и основы геополитики	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие круглый стол Анализ сайта международной организации (АС)
9	Россия в современном мире	ОПК-4, ПК-5	Семинарское занятие Итоговое тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Презентация по теме 2. «История политической науки».

Требования к оформлению презентаций:

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов

Стиль	• единый стиль (шаблон) оформления; • следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; • дизайн презентации не должен противоречить содержанию
Фон	• лучше выбирать светлые цвета фона
Использование цвета	• на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; • для фона и текста использовать контрастные цвета.
Анимационные эффекты	• анимационные эффекты использовать в учебной презентации запрещено

Представление информации

Содержание информации	• на слайде используют короткие слова и предложения; • заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	• предпочтительно горизонтальное расположение информации; • наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
Текстовая информация	• размер шрифта: 24–48 пункта (заголовки), 20–32 пунктов (обычный текст); • цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза; • тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; • курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
Способы выделения информации	Следует использовать: • рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, • диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Графическая информация	• для наглядного отображения и сравнения данных рекомендуется использовать диаграммы; • все рисунки, диаграммы, графики должны иметь заголовки; • рисунки и диаграммы должны быть интересны, привлекательны и должны соответствовать содержанию; • рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде; • желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления; • цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; • если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.
Объем информации	• не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
Требования к оформлению заголовков	• точку в конце заголовка не ставить; • не следует писать длинные заголовки; • слайды не могут иметь одинаковые заголовки.

Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с графиками; • с диаграммами.
---------------------	--

Требования к содержанию презентации

Содержание презентации должно быть четко структурировано. Это относится как к плану устного выступления, так и к визуальным элементам.

Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего (лучший способ проверить, правильно ли построена презентация, — быстро прочитать только заголовки, если после этого станет ясно, о чем презентация — значит, структура построена верно).

Слайды, сопровождающие доклад, должны обеспечить полное и точное представление материала в максимально удобной для восприятия форме в пределах отведенного времени. Они должны отражать ключевые моменты доклада, а также содержать материал, который либо трудно, либо долго описывать словами. Слайды позволяют «оживить» доклад и избежать монотонности.

Автор при изложении материала доклада должен строго следовать последовательности слайдов.

Тестирование по теме 4.

1. Способность и возможность одних оказывать воздействие на поведение и деятельность других - это
 - а) политика
 - б) власть
 - в) подражание
2. Легитимность власти предполагает
 - а) уверенность народа в том, что власть будет выполнять свои обязательства.
 - б) строгое подчинение мнению большинства.
 - в) президентское правление.
3. Монархия (по М. Веберу) - это
 - а) традиционная легитимность.
 - б) харизматическая легитимность.
 - в) рационально-правовая легитимность.
4. В политической теории принцип разделения властей был впервые обоснован в работах ... («Опыт о человеческом разуме», «Два трактата о правительстве»).
 - а) Дж. Локка
 - б) Аристотеля
 - в) А. Блаженного
5. Под ресурсами власти понимаются:
 - а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
 - б) способы достижения целей объектом власти;
 - в) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;
 - г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.
6. Дальнейшее развитие теория разделения властей получила в трудах ... («О духе законов»). По его мнению, для ограничения злоупотреблений властью и установления верховенства закона власть должна быть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.

- а) Т. Рузвельта
 - б) Ш. Монтескье
 - в) Платона
7. К принудительным ресурсам власти относятся:
- а) материальные и социальные блага;
 - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
 - в) законы;
 - г) ценности общества.
8. К нормативным ресурсам власти относятся:
- а) материальные и социальные блага;
 - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
 - в) законы;
 - г) ценности общества.
9. Представление о том, что власть легитимна означает, что власть:
- а) является законной;
 - б) поддерживается обществом;
 - в) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей;
 - г) представляет интересы меньшей части общества.
10. Кто выделял три основных типа политического господства и соответствующие им формы легитимности: традиционное, харизматическое и рационально-правовое?
- а) К. Маркс
 - б) И. Сталин
 - в) М. Вебер

Тестирование по теме 9.

1. Когда возникает Политология?
 1. Конец XIX века;
 2. 30-50 годы XX века;
 3. Конец XX века - начало XXI века.
2. Статус Политологии - это
 1. Отрасль общественнознания;
 2. Самостоятельная наука;
 3. Отрасль политической теории.
3. Объектом Политологии выступают:
 1. Социальные отношения;
 2. Политические отношения;
 3. Социально-политические отношения.
4. Политология отличается от социологии тем, что изучает:
 1. Взаимодействие людей, социальных групп, социальных общностей, обществ, региональных сообществ;
 2. Взаимодействие социальных институтов, социальных организаций;
 3. Влияние на политику экономической, социальной, духовно-культурной сфер жизни общества на всех его уровнях
5. Политология отличается от политической теории (политологии) тем, что изучает:
 1. Политическую сферу общества;
 2. Политические отношения, связанные с государственной властью;
 3. Политику через ее взаимодействие с основными сферами жизни общества на всех его уровнях.
6. Предмет Политологии - это
 1. Закономерности взаимодействия всех структур и сфер жизнедеятельности общества с политикой;
 2. Законы завоевания и использования политической власти;

3. Законы взаимодействия социальных структур общества.
7. Политология изучает политику как:
 1. Деятельность людей, их организаций по достижению какой-либо цели;
 2. Деятельность по завоеванию и использованию власти;
 3. Деятельность по гармонизации интересов различных социальных групп и общностей с помощью власти.
8. Основная задача Политологии
 1. Преимущественное изучение общества;
 2. Преимущественное изучение личности;
 3. Рассмотрение проблем взаимодействия личности и общества сквозь призму человеческого аспекта всех явлений общественно-политической жизни.
9. Бихевиористский метод это -
 1. Способ изучения общества;
 2. Способ изучения социальных институтов;
 3. Способ изучения социально-политических явлений путем анализа поведения индивидов, групп при исполнении ими социально-политических ролей.
10. Политическая жизнь- это процесс производства и воспроизводства отношений людей по поводу:
 1. Удовлетворения экономических интересов и потребностей;
 2. Удовлетворения социальных интересов и потребностей;
 3. Социального управления и власти.
11. Сферой политических отношений выступает:
 1. Власть;
 2. Управление;
 3. Все, на что воздействует власть, управление: экономика, социальная жизнь, право, культура.
12. Какое определение выражает сущность политической власти?
 1. Власть- это система управления, основанная на авторитете;
 2. Власть- это система отношений, при которой один субъект определяет характер и направление деятельности других субъектов с помощью определенных норм;
 3. Власть - это способность субъекта проводить свою волю с помощью правовых и политических норм, опираясь на принуждение.
13. Легитимность политической власти - это ее:
 1. Нравственная характеристика;
 2. Правовая характеристика;
 3. Политико-нравственная характеристика.
14. Отличие государственной власти от других видов власти в ее опоре на:
 1. Институт права;
 2. Авторитет;
 3. Ресурсы.
15. Лоббизм - это:
 1. Институт легально-официальной власти;
 2. Разновидность закулисной политики, давления на власть в интересах определенных слоев, групп, отдельных лиц;
 3. Институт неформальной власти.
16. Политическая система общества призвана обеспечивать взаимодействие
 1. Субъектов власти;
 2. Объектов власти;
 3. Субъектов и объектов власти.
17. Основным институтом политической организации общества является:
 1. Политические партии;
 2. Государство;
 3. Общественные организации и органы самоуправления.

18. Политическое участие граждан - это
1. Право;
 2. Обязанность;
 3. Право и обязанность.
19. Понятие «идеология» ввел в научный оборот:
1. А.Смит;
 2. А.Д. де Траси;
 2. К.Маркс.
20. Идеология – это:
1. Духовное явление;
 2. Политическое явление;
 3. Материальное явление.
- возник на почве:

Круглый стол по теме 8: Международные отношения и основы геополитики

Цель: обсуждение проблемной темы с применением теоретических знаний и объективных аргументов; формирование коммуникативного взаимодействия в группе.

Методика организации:

Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов.

Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся).

Составление плана.

Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы.

Методика проведения:

Ознакомление слушателей с проблемой задачей.

- Проблема: **«Современные геополитические проблемы и роль России в мире»**

Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом.

Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы.

Заключение по итогам обсуждения.

В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении.

Дискуссия на тему «Политические отношения, процессы и конфликты»

Перечень дискуссионных вопросов:

1. Политические отношения в условиях глобализации мировой системы: новые риски и вызовы.

В дискуссии выделяют три этапа: подготовительный, основной и этап подведения итогов и анализа.

Подготовительный этап.

Подготовительный этап, начинается за 7-10 дней до проведения дискуссии. Для подготовки и проведения дискуссии формируются группы (до пяти человек, не менее 2х), которая получает проблемные задания.

Основной этап.

Во время проведения дискуссии важны три момента: время, цель, итог. Начинается дискуссия с вступления ведущего, которое не должно продолжаться более 5-10 минут. Во

вступлении ведущий должен раскрыть основные моменты темы и наметить проблемы для обсуждения.

Этапы проведения дискуссии:

1. Постановка проблемы
2. Разбивка участников на группы
3. Обсуждение проблемы в группах
4. Представление результатов перед всем классом
5. Продолжение обсуждения и подведение итогов

Приемы введения в дискуссию: изложение проблемы или описание конкретного случая; демонстрация кинофильма; демонстрация материала (объекты, иллюстративный материал, архивные материалы и т.д.); приглашение экспертов (в качестве экспертов выступают люди, достаточно хорошо осведомленные в обсуждаемых вопросах); использование текущих новостей; магнитофонные записи; инсценировка, ролевое разыгрывание какого-либо эпизода; стимулирующие вопросы – особенно вопросы типа «что?», «как?», «почему?», и т.д.

Дискуссия будет проходить в форме дебатов.

Дебаты – явно формализованное обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников – представителей двух противостоящих, соперничающих команд (групп), – и опровержений. Вариантом этого вида обсуждений являются так называемые «парламентские дебаты», воспроизводящие процедуру обсуждения вопросов в Британском парламенте. В них обсуждение начинается с выступления представителей от каждой из сторон, после чего трибуна предоставляется для вопросов и комментариев участников поочередно от каждой стороны;

Этап подведения итогов и анализа дискуссии.

Общий итог в конце дискуссии – это не столько конец размышления над данной проблемой, сколько ориентир в дальнейших размышлениях, возможный отправной момент для перехода к изучению следующей темы. Важно заранее продумать форму подведения итогов, которая соответствует ходу и содержанию дискуссии. Итог может подводиться в простой форме краткого повторения хода дискуссии и основных выводов, к которым пришли группы, и определения перспектив.

Ролевая игра на тему 5: Политические партии и движения, элиты и лидеры

Тема: Идеино-политические ориентации российских партий

При подготовке игры следует попросить нескольких студентов познакомиться с программными документами партий, представляющих в России различные идейно-политические течения (например Единая Россия, КПРФ, ЛДПР и «Яблоко») и сопоставить их трактовку следующих вопросов:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

В ходе учебной игры «представители» конкретной партии кратко излагают ее платформу. Затем проводится анализ и обсуждение этих платформ. Студентам предлагается выяснить: что объединяет и разъединяет платформы этих партий? Какие возможны союзы и коалиции между ними?

Материал о партиях целесообразно представить в сообщениях в форме справок-«визиток» (краткая история эволюции партии, характеристика ее деятельности, сведения о лидерах и т.д.).

При организации учебной игры необходимо использовать как материалы периодической печати, так и литературу справочного характера.

Учебная игра завершается (уместнее в форме контрольного задания) заполнением

студентами таблицы «Программные установки российских политических партий»:

Партия	Форма правления	Национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная защита
КПРФ				
ЛДПР				
«Яблоко»				
...				

Приведенная таблица поможет студентам сравнить программные установки современных политических партий.

Тематика рефератов/докладов

1. Становление политической мысли в России.
2. «Идеальное государство» и «идеальное правление» в античной традиции политической мысли (Платон, Аристотель).
3. Развитие политических идей Древнего Востока в трудах Хаммурапи.
4. Политическая концепция Заратустры (Заратустры)
5. Конфуций – теория государственного.
6. Политические парадигмы средневековой Европы.
7. Европейская политическая мысль эпохи Возрождения
8. Религиозно-политические взгляды М. Лютера.
9. Идеи политических мыслителей Просвещения.
10. Развитие политики в Новое и Новейшее врем европейской истории
11. Борьба политических идей в ходе революции XVII-XVIII вв.
12. Политические теории XX века.
13. Источники, основания и социальные функции власти. Понятие «легитимность власти», типы легитимности.
14. Политическая система общества: сущность и структура.
15. Государство как центральный институциональный элемент политической системы.
16. Административно-политическое устройство: виды и современное состояние.
17. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
18. Типология политических партий.
19. Партийные системы современности.
20. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе современного общества.
21. Внешняя политика государства и международные отношения.
22. Причины войн и международных конфликтов, пути их предотвращения и урегулирования.
23. Региональная политика: структура и специфика (на примере Астраханского региона)
24. СМИ и политика
25. Избирательные технологии. Пиар.
26. Выборная система государства: основные компоненты.
27. Содержание и структура понятия «национальная безопасность». Механизмы обеспечения национальной безопасности.
28. Личность как субъект и объект политики: многообразие подходов.
29. Понятие «политическая социализация», типы и формы.
30. Сущность и типология политического лидерства.
31. Классические и современные теории элиты.
32. Современные политические элиты: проблемы эффективности.
33. Этнические группы как субъекты политики. Содержание современной этнополитики.
34. Понятие и содержание политической культуры.
35. Структура, характер и типология политического процесса.

36. Общесистемные свойства политического развития. Кризисы политического развития.
37. Классические и современные теории политического конфликта. Пути и технологии управления политическими конфликтами.
38. Необходимость и возможность политического прогнозирования. Типы политических прогнозов.

Вопросы для проведения экзамена по курсу «Политология и политическая теория»

1. Политология как наука. Методологические основания политологии.
2. Понятие «политика», её виды, функции, субъекты и объекты
3. Роль политики в общественной жизни. Политические средства и методы.
4. Политическая мысль Древнего мира.
5. Политические идеи Средневековья и Возрождения
6. Европейские политические идеи XVII-XVIII веков
7. Европейские политические идеи XIX века
8. Европейские политические идеи XX века
9. История политических идей в России
10. Понятие «власть»: понятие, теории и типологии.
11. Политическая власть: источники, ресурсы, свойства, функции
12. Суверенитет и легитимность власти. Легальность и легитимность власти.
13. Понятие «политическая система»: теории и структурные компоненты.
14. Типологии и функции политической системы
15. Предпосылки возникновения, функции и типы государства
16. Формы правления.
17. Административно-территориальное устройство государства.
18. Понятие и сущность основных политических режимов.
19. Понятие, признаки, функции и основания классификации политических партий
20. Партийные системы: понятие, классификации, функции
21. Группы интересов, группы давления. Общественные организации, их виды и роль в современном мире
22. Понятие и типология элит
23. Типологии и функции политических лидеров их роль в общественно-политических процессах
24. Политическая культура: понятие, теории, функции.
25. Политическое поведение и политическое участие субъектов политики.
26. Политическое сознание: теоретические основы анализа.
27. Политическая идеология как форма сознания: понятие, сущность, типология, функции.
28. Политический процесс: базовые интерпретации, уровни анализа.
29. Политическое развитие и теории политических изменений.
30. Типы политического процесса и его структурные элементы.
31. Модернизация: понятие, содержание, типы.
32. Основные этапы и модели политической модернизации.
33. Понятие, причины и типология политических конфликтов
34. Позитивные и негативные функции конфликтов, пути разрешения.
35. Основные принципы международных отношений
36. Международные организации и союзы, их типология, значение и влияние на политические и глобальные процессы
37. Геополитика как наука и её роль в современном мире
38. Внешняя политика: военный потенциал и национальная безопасность России.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции <i>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне (ОПК-4);</i> <i>Способен понимать основные теории международных отношений, логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности (ПК-5).</i>				
1.	Задание закрытого типа	Кто ввел в научный оборот термин «политика»? а) Макиавелли. б) Маркс. в) Аристотель. г) Конфуций.	В	1
2.		Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон? а) Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники. б) Воины; крестьяне; ремесленники. в) Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники. г) Философы-правители; воины; рабы.	В	2
3.		Кто является основателем концепции разделения властей? а) Макиавелли. б) Монтескье. в) Аристотель. г) Маркс.	Б	1
4.		Какое определение более точно отражает предмет политологии? а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру. б) Политология – наука о	Б	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями. в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями. г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.		
5.		С чем связана познавательная функция? а) С развитием общества. б) С исследованием современных методов. в) С осуществлением разнообразных прогнозов. г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.	Г	2
6.	Задание открытого типа	Что входит в мир политического?	Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством.	4
7.		Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?	Платон	2
8.		Кого можно считать родоначальниками политической науки?	Макиавелли, Ш. Монтескье.	2
9.		Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?	Аристотель	1
10.		В чем заключается сущность	Признание законности	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		легитимности политической власти?	и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
	<i>Ответ на занятии</i>	4	75	До конца семестра
	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	15	До конца семестра
	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
	<i>Посещение занятий</i>		5	
	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Зачет</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50

Показатель	Балл
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отра ботка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Практические задания, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Василенко И. А. Политология: учебник / И.А. Василенко. М.: Гардарики, 2014. 288с.
2. Гаджиев Г.С., Политология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев - М. : Логос, 2017. 432 с. ISBN 978-5-98704-498-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Мухаев Р. Т Политология: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. 2-е изд. М.: Приор-издат, 2013. 432с.
4. Политология: учебник для вузов / В.И. Буренко, В.В. Журавлева [и др.]. М.: Экзамен, 2012. 320с.
5. Решетников С.В., Денисюк, Н.П. Политология: учебник / С.В. Решетников. М.;ТетраСистемс, 2014. 448 с.
6. Степаненко Л.В., Политология : современные политические процессы : учеб.-метод. пособие / Л.В. Степаненко - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 36 с. ISBN 978-5-7782-1363-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778213630.html> . Режим доступа : по подписке.
7. Соловьев А.И., Политология : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. М. : Аспект Пресс, 2014. - 415 с. (Серия "Учебник нового поколения") - ISBN 978-5-7567-0752-6 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Воробьев К.А., Политология : Учебное пособие для вузов / Воробьев К.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 432 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3150-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html> . - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

9. Хрусталева, М.А. Методология прикладного политического анализа: учебное пособие / М.А. Хрусталева; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Проспект, 2010. 158 с.
10. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие. М.: 2011. 429 с.
11. Прыкин Б.В. Глобалистика: учебное пособие. – 2015. 464 с.
12. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов: учебное пособие. 2009, 189 с.
13. Погорелый Д.Е. Новейший политологический словарь. М.: 2010. 318 с.
14. Дюверже М. Политические партии. 2007, 544 с.
15. Фролова Е.А., История политических и правовых учений [Электронный ресурс]учебник / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25349-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>

8.3.Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».<https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
- 2.Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ
- 3.Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <http://urait.ru/>
- 4.Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).