

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.В. Кудряшова
«06» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего кафедрой
востоковедения и политических наук
В.О. Кулаков
от «06» июня 2024г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|-------------------------------|--|
| Составитель(-и) | Усманов Р.Х., д.полит.н., профессор кафедры |
| Направление подготовки | 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ |
| Направленность (профиль) ОПОП | Геополитические процессы и глобализация |
| Квалификация (степень) | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2021 |
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |

Астрахань 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. **Цели и задачи государственной итоговой аттестации** - определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП. по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.2. **Задачи государственной итоговой аттестации**

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь

с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

в) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен формулировать и решать научно-исследовательские задачи в сфере зарубежного регионоведения, политики и международных отношений

ПК-2. Способен исследовать и анализировать основные тенденции, выявлять закономерности, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики государств и регионов мира

ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере зарубежного регионоведения, международных отношений и политических процессов и явлений

ПК-4. Способен решать организационно- управленческие задачи в процессе взаимодействия органов государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организация

ПК-5. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, базами данных, в том числе на иностранном языке, создавать информационно-аналитические материалы, проекты соглашений, контрактов, программ, владеть навыками публичных выступлений

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1.Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объём ГИА – 9 зачётных единиц, в том числе:

- 6 зачётных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачётных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

Сроки проведения ГИА: с 37 по 44 недели 4 курса (итого 6 недель).

2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Фонд оценочных средств для бакалаврской работы.

3.1.1. Требования к результатам обучения:

В процессе подготовки бакалаврской работы к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК 7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1. Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
- ПК-2. Способен исследовать и анализировать основные тенденции, выявлять закономерности, внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики государств и регионов мира
- ПК-5. способен к мониторингу появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках

3.1.2. Примерный перечень тем бакалаврских работ и порядок их утверждения:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она представляется в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП и направлена на решение профессиональных задач.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. «Конституция Каспия» и перспективы устойчивого международного сотрудничества прикаспийских государств.
2. Системный анализ моделей дипломатического сотрудничества в региональных международных организациях (на примере СНГ, ЕврАзЭС, ЕАЭС, ШОС, ЧЭС, БРИКС)
3. Трансформационные процессы развития социально-экономического сотрудничества Каспийских государств. Формы, тенденции, противоречия.

4. Перспективы и проблемы развития российско-иранских дипломатических отношений. Современный анализ.
5. Этнополитические процессы национальной безопасности государств Каспийского региона. Сравнительный анализ.
6. Астраханская область как транспортно-логистический узел и геополитическая площадка международного сотрудничества стран Евразии
7. Глобальный статус и трансформация модели дипломатии Китая в условиях современного международного сотрудничества России и США.
8. Политическая журналистика: новые тренды и особенности в контексте современного мирового политического процесса
9. Транснациональные корпорации и их влияние на политические процессы
10. Гибридные войны, их сущность, характерные черты, и формы проявления.
11. Религиозные институты в политической жизни современной Европы.
12. Молодёжная политика в современной России: проблемы, основные направления и перспективы развития
13. Проблемы международного взаимодействия в условиях трансформации политической системы Афганистана
14. Перформативные акты и события в политических процессах: зарубежный и отечественный опыт
15. Форсайт международных отношений: согласованный переход к многополярной системе
16. Трансформация политического бренда Китая в условиях современной нестабильности
17. Отличительные особенности Евразийского политического пространства (на примере Турции и Ирана)
18. Религиозные институты в политической жизни современной Европы
19. Политические системы России и Китая: сравнительный анализ
20. Роль СМИ в подготовке и осуществлении политических трансформаций в условиях политической нестабильности
21. Мирополитическое влияние глобальных СМИ в современном мире
22. Конституция Каспия и перспективы устойчивого международного сотрудничества прикаспийских государств
23. Защита традиционных ценностей в условиях формирования концепта государств-цивилизации
24. Информационная война и её последствия для международных отношений
25. Современные проблемы политико-экономической интеграции на евразийском пространстве
26. Современные приоритеты и национальные интересы России в Каспийском регионе и пути их реализации
27. Стратегические приоритеты устойчивых направлений сотрудничества на социально-политическом пространстве Большого Каспия.
28. Анализ информационного поля политики на примере мини-блогов: мировой опыт
29. Современная демократия и проблема «политической эксклюзии» в современных условиях
30. Роль новых медиа в мобилизации электората: мировой опыт
31. Эволюция медиаобразов политических лидеров в условиях международной напряженности.
32. Спортивная дипломатия как инструмент внешней политики государства.
33. Медиарепрезентация техногенных катастроф как инструмент информационного противоборства
34. Приемы информационно-психологического воздействия в новостном дискурсе в условиях политической нестабильности на постсоветском пространстве (сравнительный анализ освещения протестов каналами противоположной идеологической ориентации)
35. Противоречия между современной самоидентификацией Китая и его восприятием на мировой арене (на примере медиа-дискурса США)
36. Музыка как инструмент психоэмоционального воздействия на массовую аудиторию в политике
37. Когнитивное воздействие как инструмент гибридной войны в современных условиях
38. Проблемы информационного поля политики на примере телеграмм-канала

39. Информационно-психологического воздействия в новостном дискурсе в условиях политической нестабильности
40. Трансформация политического бренда Китая в период изменения системы международных отношений
41. Изменение политического бренда современных государств: влияние на сотрудничество с Россией (на примере Турции, Ирана, Казахстана)
42. Защита традиционных ценностей как политический мейнстрим современной России
43. Столкновение модерного и традиционного в современном мировом политическом процессе
44. Роль СМИ в подготовке и осуществлении политических трансформаций в условиях политической нестабильности
45. Информационно-психологическое воздействие новостного дискурса на динамику политической самоидентификации молодежи
46. Лидеры общественного мнения (ЛОМ) как векторы распространения политической информации (отечественный опыт)
47. Ангажированность западного политического медиaprостранства как инструмент информационной борьбы с Россией
48. «Умный регион» в процессах и программах цифровой трансформации: российский опыт
49. Информационно-аналитические системы поддержки управленческих решений: российский опыт.
50. Мирополитическое влияние глобальных СМИ в современном мире
51. Политика памяти в Центральной Азии на примере Казахстана и Кыргызстана
52. Центристские партии в политической системе современной России
53. Политические элиты Беларуси: конфликт с Западом и диалог с Востоком.
54. Современные украинские политические элиты: деструктивная идеология тоталитарной практики

По представлению кафедры заявление обучающихся об утверждении тем ВКР рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР могут быть аргументировано отклонены или, в случае согласия студента, переформулированы. Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы ВКР, согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР. На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета готовится проект приказа об утверждении закрепления тем за студентами и научными руководителями. Приказ утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Изменение и уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с ее корректировкой и не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласного первоначально с 6 руководителем и заведующим кафедрой, и далее утверждено решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР. Ознакомление каждого студента под личную подпись с приказом об утверждении тем и научных руководителей ВКР проводится выпускающей кафедрой и деканатом факультета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке, в том числе студент может предлагать свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся из числа работников назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются на основании настоящего Порядка и соответствующих образовательных стандартов.

Тематика выпускной работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на

разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности студента решать реальные практические задачи, навыки проведения социологических исследований, сбора и обработки первичной социологической информации.

3.1.3 Требования к бакалаврской работе

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент.

При выполнении ВКР необходимо соблюдать научный стиль изложения. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоционально-художественных средств выражения. Правила академического этикета исключают использование в работе местоимения первого лица единственного числа.

Структура выпускной квалификационной работы.

- титульный лист, выполненный по образцу (Приложение №2).
- оглавление (список глав и параграфов с их названием и указанием начальной страницы, пример в Приложении № 3).

- введение.
- основной текст работы (главы и параграфы).
- заключение.
- список литературы.
- приложение.

Титульный лист содержит название вуза, факультета и выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента – автора исследования, тему ВКР, код и направление подготовки, название программы ОПОП ВО, ученые степень, должность и звание, фамилию, инициалы, научного руководителя, год написания работы (Приложение № 2).

Во введении должны быть представлены актуальность и степень изученности темы, его объект и предмет, цель и задачи исследования, научная новизна исследования. Кроме этого, дается характеристика используемых в бакалаврской работе методов.

Основная часть включает 2-3 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в работе исследовательскими задачами. В главах допускается наличие не одинакового количества параграфов, например в первой главе два параграфа, а во второй главе три параграфа. Однако разница в количестве параграфов в главах не должна превышать одного, и все параграфы должны быть приблизительно одинаковы по объему текста. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и научную литературу. Каждый структурный компонент основной части завершается самостоятельными выводами. В заключении подводятся итоги и формулируются выводы, которые должны соответствовать обозначенным во введении цели и задачам. Заключение может включать предложения по дальнейшей разработке проблемы и рекомендации по реализации результатов диссертационного исследования на практике.

Список литературы – нумерованный перечень использованных при написании работы материалов по проблеме. Список литературы разделяется на список нормативных, интернет-источников, научной, монографической литературы, периодических и иностранных источников, которые составляются в алфавитном порядке. Список используемых источников и литературы должен включать не менее 45-50 наименований. В приложение (при наличии) входят графические, иллюстративные, статистические, фото- и документальные материалы. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Примерный объем ВКР без приложения составляет 75-80 страниц. Формат текста работы, оформление ссылок, список использованных источников и литературы должны соответствовать предъявляемым требованиям в Приложении №4.

3.1.4 Процедура защиты бакалаврской работы

Защита выпускной квалификационной работы в высших учебных заведениях, имеющих

государственную аккредитацию, происходит публично на заседании ГАК, с участием не менее 2/3 ее состава. Создание и работа ГЭК определяется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Подготовка и защита ВКР осуществляется на русском языке. Порядок и продолжительность защиты устанавливается Ученым советом высшего учебного заведения и не должна превышать 45 минут.

Защита выпускной работы носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе:

1. Сообщение студента о содержании работы (7-10 минут).
2. Вопросы к автору работы и его ответы.
3. Выступление научного руководителя.
4. Выступления присутствующих на защите.
5. Заключительное слово студента (3-5 минут).

Заседание ГАК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая название представленной работы, фамилию, имя и отчество студента.

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10 минут предоставляется студенту.

Свое выступление он строит на основе рассказа заранее подготовленного доклада, при необходимости обращаясь к подготовленному раздаточному, графическому, презентационному материалу.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены ГАК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в выступлении, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

После выступления студента секретарь зачитывает отзыв научного руководителя. После этого по желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты выпускной работы закончена.

На закрытом заседании членов ГАК подводятся итоги защиты, и принимается решение об ее оценке. Решение об оценке работ принимается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Защита каждой ВКР оформляется протоколом, который ведет секретарь экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день, после оформления протокола, студентам объявляются результаты защиты ВКР.

Лицам, завершившим обучение в бакалавриате и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или сроке обучения (прикрепления) установленного образца. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Лицам, не проходившим государственных итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы.

После утверждения темы на Ученом совете факультета и назначении руководителя, обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план-график выполнения ВКР и график индивидуальных консультаций (в течении 10 дней после утверждения темы на Ученом совете факультета).

Контроль за выполнением плана-графика осуществляет научный руководитель. В ходе подготовки ВКР обучающийся информирует руководителя о ходе выполнения ВКР (не реже 1 раза в месяц), осуществляет сбор всех необходимых данных для выполнения ВКР в период производственных и преддипломной практик.

По окончанию преддипломной практики студент получает зачет. Кроме этого, в ходе подготовки ВКР осуществляется организация периодического контроля намеченного графика выполнения ВКР на заседаниях кафедры (период 4-6 недель). Осуществление предварительной защиты ВКР на кафедре проходит не позднее, чем за 1 месяц до защиты. В завершённом виде ВКР (переплетенный подлинник и его сканированный вариант) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 3 недели до защиты.

После завершения подготовки научный руководитель составляет письменный отзыв. Рекомендуемая схема отзыва научного руководителя представлена в «Положении о выпускных квалификационных работах в Астраханском государственном университете» (утверждено приказом №080101/17а от 12 января 2018 г.), Приложение №1. Завершается отзыв фразой: «Бакалаврская работа заслуживает оценки _____», и далее руководитель выставляет оценку студенту по 20-балльной шкале (20 баллов максимальная оценка). В самом заключении можно также добавить следующую фразу: «Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к защите в ГЭК. / Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не рекомендована к защите в ГЭК».

После предзащиты ВКР проходит проверку на объем заимствований. Проверка ВКР на наличие заимствований является обязательной для обучающихся и вводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования заимствованных источников. Ученый совет факультета устанавливает пороговые значения оригинальности текста для допуска к защите. Протокол с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста студент представляет научному руководителю. Научный руководитель подписывает этот протокол и прилагает его к отзыву на ВКР.

Отзыв научный руководитель представляет на кафедру, на которой выполнялась ВКР, а кафедра через научного руководителя обеспечивает ознакомление студентом с отзывом не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются техническим секретарем в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР. Не позднее, чем за 10 дней до защиты студент обязан предоставить на кафедру внешний носитель с электронной копией ВКР в формате pdf и карточкой регистрации ВКР (с отсканированным титульным листом с подписью студента, отзывом научного руководителя). Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета. Допуск студента к ГИА осуществляется на основании приказа, который первоначально предоставляется в УМУ (не позднее, чем за 7 дней) и утверждается ректором (не позднее, чем за 3 дня до первого аттестационного испытания ГИА).

В ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» действует балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов (БАРС). Выпускные квалификационные работы оцениваются максимально в 100 баллов. Члены ГЭК оценивают степень соответствия ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО по показателям, приведенным в технологической карте. Оценка по каждой из позиций проводится по 10-балльной шкале. До 20 баллов – оценка руководителя ВКР. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу:

| | |
|--------------|------------------------|
| Сумма баллов | Оценка |
| 90 - 100 | 5 (отлично), (зачтено) |

| | |
|----------------|---------------------------------------|
| 89- 70 | 4 (хорошо), (зачтено) |
| 69-60 | 3 (удовлетворительно), |
| Ниже 60 баллов | 2 (неудовлетворительно), (не зачтено) |

Примерная технологическая карта.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»

Государственная итоговая аттестация: бакалаврская работа

Максимальное количество баллов за работу: 100 баллов

| | Контролируемые показатели | Кол-во баллов | Сроки оценивания |
|---|--|---------------|-------------------|
| 1 | Постановка, цели и задач, актуальность и элементы новизны исследования | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 2 | Уровень анализа источников и научной литературы по тематике работы | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 3 | Выбор и обоснованность методов и методики исследования | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 4 | Результаты научно-исследовательской работы и уровень их обсуждения | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 5 | Степень самостоятельности, личный вклад студента в выполненную работу | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 6 | Качество оформления и представления ВКР | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 7 | Научный стиль | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 8 | Презентация исследования | 10 баллов | В ходе защиты ВКР |
| 9 | Отзыв научного руководителя | 20 баллов | До защиты ВКР |
| | ИТОГО | 100 баллов | |

3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты бакалаврской работы.

Критерии оценивания:

| Сумма баллов | Оценка |
|--------------|---|
| 5 «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - полностью освоены все компетенции; - бакалаврская работа обладает элементами научной новизны; - студент показал умение использовать в работе специальную научную литературу, интернет и иностранные источники; - содержание работы полностью соответствует заявленной теме, предмет, объект, цель и задачи исследования сформулированы четко, избранные методы исследования позволяют решить поставленную проблему, тема исследования раскрыта полностью, работа логично и композиционно верно построена, выводы достаточно обоснованы; - оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а доклад студента на защите раскрывает суть его работы, ответы на вопросы членов |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>комиссии четкие, студент грамотно и аргументированно ведет дискуссию.</p> |
| 4 «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - все компетенции освоены на базовом уровне; - студент грамотно и по существу излагает положения исследуемой темы, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, умеет обобщать, выделять главное, обосновывать и аргументировать выводы по исследованию, однако лишь единичные положения бакалаврской работы имеют теоретическую и практическую значимость; - содержание работы соответствует заявленной теме, но она раскрыта недостаточно полно, - корректно сформулированы объект, предмет, цели и задачи исследования, структура работы логична, однако выводы не вполне самостоятельны; - общее количество привлеченных источников и литературы достаточно для раскрытия темы, однако есть недостатки в оформлении научного аппарата исследования, есть отдельные замечания к оформлению работы; - студент хорошо ориентируется в теме бакалаврской работы, понятно излагает материал, однако не всегда может аргументировано пояснить свое мнение при ответе на вопросы членов ГЭК |
| 3 «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - компетенции освоены частично; - содержание работы не полностью соответствует заявленной теме или она раскрыта не полностью, формулировки предмета, объекта, цели и задач не вполне логичны, основные выводы не в полной мере соответствуют содержанию глав, выводы не всегда обоснованы; - подобранная студентом источниковая и теоретическая базы недостаточны для раскрытия темы, не задействованы важные для исследования источники и литература, особенно новые научные исследования; - в тексте исследования имеются существенные стилистические погрешности, в оформлении ВКР – существенные недочеты; - студент испытывает трудности в кратком и четком изложении основных положений своего исследования, не может убедительно аргументировать свою точку зрения. |
| 2 «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - компетенции не освоены; - ВКР представляет собой реферативное |

| | |
|--|---|
| | <p>изложение фактов и аргументов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает заявленную тему, предмет, объект, цель и задачи не сформулированы или не соответствуют заявленной теме. - Методы исследования не обоснованы или не позволяют решить задачи исследования, значимые выводы отсутствуют; - источниковая и теоретическая база недостаточны для раскрытия заявленной темы; - текст работы полностью не удовлетворяет критериям научного стиля изложения, не соблюдены правила оформления; - студент не ориентируется в исследовании, не в состоянии кратко изложить основные положения и выводы работы, не в состоянии ответить на вопросы членов ГЭК по сути своей бакалаврской работы. |
|--|---|

3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена по направлению подготовки.

Государственный экзамен является видом итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Программа государственного экзамена включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится в устной форме на русском языке.

3.2.1. Требования к результатам обучения.

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки формируются и проверяются следующие компетенции:

В рамках проведения ГЭ по иностранному языку проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

в) профессиональные (ПК):

- ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере зарубежного регионоведения, международных отношений и политических процессов и явлений

В рамках проведения ГЭ по направлению подготовки проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

в) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-4. Способен решать организационно-управленческие задачи в процессе взаимодействия органов государственной и муниципальной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях

3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственный экзамен.

1. Особенности международных отношений Древнего мира.
2. Внешняя политика Древнего Египта и государств Месопотамии в древности.
3. Специфика международных отношений в Древней Греции. Межполисные союзы и феномен греческой колонизации.
4. Международные отношения в Древней Индии и Древнем Китае.
5. Внешняя политика Киевской Руси в IX–XI вв. Русско-византийские договоры.
6. Особенности внешней политики и дипломатии Древнего Рима в период республики и империи.
7. Образование и внешняя политика варварских королевств рубежа античности и средневековья. Походы викингов.
8. Дипломатия Римской Католической церкви в средние века. Крестовые походы.
9. Особенности внешней политики русского государства в XV–XVI вв.
10. Династический и религиозный принципы международных отношений. Столетняя война. Тридцатилетняя война.
11. Вестфальская система международных отношений: формирование и особенности.
12. Основные направления внешней политики династии Романовых в XVII веке.
13. Особенности внешней политики Российской империи в XVIII веке.
14. Конфликты в Европе XVIII века. Войны за испанское, польское, австрийское наследства. Семилетняя война.
15. Феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI–XVIII вв.
16. Революционные и наполеоновские войны в Европе. Венский конгресс. Священный Союз.
17. Восточный вопрос в международных отношениях и внешней политике России XVIII–XIX в.
18. Внешняя политика Пруссии в XVIII – середине XIX вв. Объединение Германии 1871 г.
19. Международно-политическое значение революций в Европе 1848–1849 гг. Объединение Италии.
20. Внешняя политика Российского государства в 1856–1914 гг.

21. Политика великих держав накануне Первой мировой войны. Тройственный (Четверной) Союз и Антанты.
22. Колониализм во внешней политике великих держав в XIX – начале XX вв.
23. Политика европейских держав и США на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.
24. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
25. Западное направление внешней политики России / СССР в межвоенный период.
26. Восточное направление внешней политики России / СССР в межвоенный период.
27. Причины и итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование: Ялтинско-Потсдамская система.
28. «Холодная война»: причины, основные характеристики и этапы.
29. Германская проблема в международных отношениях в 1945-1990 гг.
30. Начальный этап «холодной войны». Противостояние США и СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
31. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.
32. Эволюция внешнеполитических установок США и СССР в 1940-1980-е гг.
33. Война в Корее 1950-1953 гг. Причины, ход, итоги, последствия для региона.
34. Война во Вьетнаме: падение колониальной власти, вмешательство США, итоги конфликта.
35. Война в Афганистане: причины конфликта, политические силы, участие СССР.
36. Проблема нераспространения и контроля над вооружениями в контексте «холодной войны»
37. Внешняя политика СССР в 1964-1982 гг. Феномен «разрядки».
38. Основные этапы европейской интеграции в 1950-1980-х гг. и процесс расширения ЕЭС.
39. Эволюция европейской интеграции в конце XX – начале XXI вв.: Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры.
40. Международные отношения на Ближнем Востоке и арабо-израильский конфликт в 1940-1960-е гг.
41. Международные отношения на Ближнем Востоке и арабо-израильский конфликт в 1970-1990-е гг.
42. Исламская революция в Иране 1979 г. и ее влияние на международные отношения в регионе. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
43. Внешняя политика СССР при М.С. Горбачеве. Влияние «перестройки» на систему международных отношений.
44. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
45. Особенности внешней политики РФ на постсоветском пространстве.
46. ООН в современных международных отношениях.
47. Стратегия деятельности НАТО в XXI в.
48. Международные отношения как объект исследования науки международных отношений. Предмет науки международных отношений.
49. Проблема автономности науки международных отношений. Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина.
50. Методы исследования международных отношений. Проблема «уровней анализа» в ТМО.
51. Общая характеристика развития ТМО во второй половине XX в. «Большие споры» в ТМО и их роль в развитии дисциплины.
52. Политический реализм и структурный реализм (неореализм).
53. Транснационализм и неолиберальный институционализм.
54. Неомарксизм в ТМО.
55. Постпозитивистский «большой спор» в ТМО и его значение. Вклад Критической теории, постмодернизма и феминизма в развитие ТМО.
56. Конструктивизм в ТМО.
57. Российские исследования международных отношений: новые тенденции.
58. Особенности системы международных отношений и подходы к ее изучению.
59. Множественность акторов современных международных отношений. Изменение роли государства.
60. Понятие суверенитета в ТМО. Переживает ли современное государство кризис суверенитета?

61. Международные межправительственные и неправительственные организации как акторы международных отношений.
62. Теоретические основы внешнеполитического анализа.
63. Понятие национальных интересов.
64. Понятие национальной безопасности. Виды и уровни национальной безопасности.
65. Угрозы и параметры национальной безопасности.
66. Современные концепции международной безопасности.
67. Международный терроризм как угроза национальной безопасности.
68. Международный конфликт. Понятие и классификация. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
69. Особенности современных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
70. Международно-правовое регулирование современных международных отношений.
71. Государство как субъект международного права.
72. Международные конфликты в XXI веке: общесистемные предпосылки конфликтности
73. Мировой опыт урегулирования международных конфликтов: роль ООН в современном миротворчестве.
74. Эволюция внешнеполитических идей в России в конце XX – начале XXI вв.
75. Роль межгосударственных организаций в современном мире.
76. Роль неправительственных международных организаций в XXI веке.
77. Влияние теории «волн демократизации» на современные международные отношения.
78. Потенциал регионального восточноевропейского сотрудничества в условиях расширения ЕС и НАТО.
79. Влияние глобальных проблем современности на международные отношения.
80. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
81. Новые источники угроз в современном мире и роль государств в системе международной безопасности.
82. Международная интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
83. Опыт международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
84. Тенденции изменения народонаселения в современном мире: проблемы миграции в XXI веке.
85. Терроризм как угроза международной безопасности.
86. Классические и постклассические геополитические акторы.
87. Современные российско-американские отношения.
88. Европейское направление во внешней политике России.
89. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
90. Особенности международных отношений в странах Латинской Америки в начале XXI века.
91. Международные отношения в Африке в конце XX – начале XXI вв.
92. Внешнеполитические связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
93. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
94. Роль России в ЕАЭС, БРИКС и Шанхайской организации сотрудничества.

3.2.3. Процедура проведения государственного экзамена.

До итогового государственного экзамена допускаются бакалавры, прошедшие полный курс обучения в соответствии с учебным планом университета, что подтверждается соответствующими записями в зачетной книжке студента. Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). В состав ГЭК по приему итогового междисциплинарного экзамена входят председатель и члены комиссии (преподаватели кафедры политологии и международных отношений, а также лица сторонних организаций, занятые в образовательной, практической политической и экспертно-консалтинговой деятельности).

Документационное обеспечение деятельности ГЭК осуществляет секретарь ГЭК, назначаемый из числа специалистов по учебно-методической работе или сотрудник кафедры

политологии и международных отношений. В ГЭК до начала проведения государственных экзаменов представляются:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты в конверте, запечатанном председателем ГЭК или его заместителем и подписанном деканом факультета;
- зачетные книжки выпускников; - бланки протоколов проведения государственного экзамена;
- листы бумаги со штампом.

Экзаменационные билеты для государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются на заседании ученого совета факультета.

В содержание экзаменационного билета входит два теоретических вопроса. В ходе подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета студенты имеют право пользоваться учебными программами, соответствующими требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения».

Заседание ГЭК по приему государственного экзамена начинается с приветственного слова председателя ГЭК или его заместителя, который разъясняет порядок проведения государственного экзамена.

Далее председатель ГЭК вскрывает запечатанный конверт с экзаменационными билетами и раскладывает их в произвольном порядке на столе экзаменационной комиссии. Выпускники, подходя по очереди к столу ГЭК, берут по одному билету, называют свою фамилию, номер билета, получают от секретаря ГЭК специальные бланки для конспекта ответа (листы бумаги, пропечатанные штампом) и возвращаются на свое место для подготовки.

На подготовку к устному ответу по экзаменационному билету выпускнику предоставляется время, не менее 1 академического часа.

3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена

Во время государственного экзамена ГЭК ведет протоколы, в которых отражаются вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах, дополнительные вопросы, краткая характеристика даваемых выпускником ответов, а также выставленная комиссией оценка (для выпускников по программам бакалавриата – с указанием количества баллов). Протоколы подписываются председателем комиссии и ее членами, участвовавшими в проведении итогового государственного экзамена.

Во время приема итогового государственного экзамена выпускники не вправе:

1. без разрешения членов государственной экзаменационной комиссии покидать аудиторию, в которой проходит итоговый государственный экзамен;
2. пользоваться сотовыми телефонами, компьютерами, плеерами, иной электронно-вычислительной техникой без разрешения председателя ГЭК или его заместителя;
3. разговаривать между собой, обмениваться записками, без разрешения председателя ГЭК или его заместителя перемещаться по аудитории, иным способом нарушать порядок и тишину;
4. пользоваться какой-либо литературой (в том числе монографиями, справочниками, учебниками, учебными и практическими пособиями, нормативными актами и т.д.), записями или какими-либо иными материалами.

В случае нарушения положений, предусмотренных настоящим пунктом, председатель ГЭК или его заместитель вправе выставить выпускнику оценку «неудовлетворительно». При этом выпускнику предлагается дать объяснения в письменной форме.

В ходе ответа выпускник должен показать знание основных теоретических концепций и научно-практических исследований по данной теме; уметь применить теоретические знания к анализу современного политического процесса в РФ и за рубежом.

Выпускник обязан раскрыть все положения программы, продемонстрировать цельное понимание поставленной в билете проблемы, ее места и значение в сравнительно-политической перспективе.

По завершении ответов всех выпускников проводится совещание ГЭК. В совещании принимают участие только члены ГЭК. В ходе совещания обсуждаются и оцениваются ответы выпускников, выставляются оценки (выпускникам выставляются баллы в соответствии с утвержденными критериями).

При возникновении спорных ситуаций ГЭК обращается к конспектам ответов выпускников.

Решение по ответу каждого выпускника принимается большинством голосов. Члены комиссии имеют право на особое мнение, подлежащее занесению в протокол. Особое мнение должно быть мотивированным.

Оценки ответов выпускников заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы.

Письменные конспекты ответов, подписанные экзаменуемым и председателем ГЭК, являются приложением к протоколу ГЭК и сдаются в архив университета.

Одновременно комиссией формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний выпускников, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

По завершении совещания выпускники, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, в которой проходит государственный экзамен. По окончании Государственного экзамена члены комиссии могут сообщить о своем впечатлении (или особом мнении) от ответов.

Обращаясь к выпускникам, председатель комиссии или его заместитель:

- подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и оглашает оценки, выставленные комиссией в ходе совещания;

- отмечает лучшие ответы; - высказывает общие замечания;

- спрашивает у выпускников, нет ли не согласных с оценками, выставленными комиссией.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу:

| Сумма баллов | Оценка |
|----------------|---------------------------------------|
| 90 - 100 | 5 (отлично), (зачтено) |
| 89- 70 | 4 (хорошо), (зачтено) |
| 69-60 | 3 (удовлетворительно), |
| Ниже 60 баллов | 2 (неудовлетворительно), (не зачтено) |

3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена.

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и решение задания. Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценивания:

| Сумма баллов | Оценка |
|--------------|---|
| 5 «отлично» | Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы |
| 4 «хорошо» | Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно |

| | |
|-------------------------|--|
| | глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы. |
| 3 «удовлетворительно» | Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам Государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 «неудовлетворительно» | Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов. |

Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по междисциплинарному государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы

4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению бакалаврской работы, ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.

Подобные рекомендации представлены выше в пунктах 3.1.2, 3.1.3, а также в Приложениях этой программы ГИА.

4.1.2. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения бакалаврской работы

а) Основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Сафронова Т.Н. Красноярск: СФУ, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А.- М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).

3. Особенности социально-гуманитарного познания [Электронный ресурс] / Козлова О.В. - М.: ФЛИНТА, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524309.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.И. Осипов. Минск: Белорус.наука, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850815682.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

5. Методы и технология выпускного квалификационного исследования [Электронный ресурс] / А.А. Ворожбитова. М.: ФЛИНТА, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526013.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый в процессе работы над ВКР:

6. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
Учетная запись образовательного портала АГУ

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ

8. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

9. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.

К основным учебно-методическим печатным материалам, необходимым для подготовки к государственному экзамену относятся: издания, рекомендованные в качестве учебников и учебных пособий, методические указания, практикумы, сборники вопросов для самостоятельной подготовки к контрольным работам, коллоквиумам, и т.п., имеющиеся в библиотеке АГУ или на кафедре в достаточном количестве. Количество и объем основных учебно-методических материалов должны соответствовать объему времени, выделяемому студентам по рабочему плану на самостоятельную работу.

4.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в университете знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

4.2.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для подготовки к государственному экзамену.

4.2.2.1. Основная литература

1. Азаркин Н.М., История политических и правовых учений: учебник [Электронный ресурс] / Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В.; под общ. ред. О.В. Мартышина - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-20817-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208173.html>
2. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>

3. Алексейчева Е.Ю., Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-394-01244-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>
4. Афанасьев О.Е., Политическое пространство современного мира [Электронный ресурс] / Афанасьев О.Е. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-2116-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521162.html>
5. Ачкасов В.А., Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
6. Ачкасов В.А., Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
7. Ачкасов В.А., Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. (Для бакалавров) - ISBN 978-5-7567-0596-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html>
8. Богатуров А.Д., Современная мировая политика: Прикладной анализ [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705805.html>
9. Богатуров А.Д., Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709308.html>
10. Бордачев Т.В., Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7133-1481-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
11. Гаман-Голутвина О.В., Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-7567-0815-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708158.html>
12. Гаман-Голутвина О.В., Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
13. Попова О.В., Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>
14. Пугачев В.П., Введение в политологию [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756701654.html>
15. Тишков В.А., Этнополитология: Политические функции этничности : Учебник для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 413 с. (Серия "Библиотека факультета политологии МГУ") - ISBN 978-5-211-06559-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html>. Режим доступа : по подписке.
16. Фролова Е.А., История политических и правовых учений [Электронный ресурс] учебник / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25349-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>
17. Хрусталева М.А., Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Хрусталева М.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708608.html>
18. Шабаев Ю.П. Этнополитология: учеб. пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 319 с.

4.2.2.2. Дополнительная литература

1. Барыгин И.Н., Регионоведение: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Барыгин И.Н. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 399 с. - ISBN 978-5-7567-0452-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704525.html>
2. Водичев Е.Г., Международные отношения стран Европы : теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Водичев Е.Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-7782-2570-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225701.html>
3. Дегтерев Д.А., Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Дегтерев Д. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709018.html>
4. Козлихин И.Ю., История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - М. : Проспект, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-392-19684-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196845.html>
5. Кортунов С.В., Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С. В. Кортунова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0577-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705775.html>
6. Лебедева М.М., Технология ведения переговоров [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-0571-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705713.html>
7. Лебедева М.М., Технология ведения международных переговоров [Электронный ресурс]: Учебник / Лебедева М. М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0904-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709049.html>
8. Никитина Ю.А., Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7567-0645-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706451.html>

4.2.2.3. Интернет-ресурсы

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
Учетная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

При необходимости программа ГИА может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Пример отзыва научного руководителя

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ кандидата политических наук,
доцента кафедры политологии и международных отношений Астраханского
государственного университета
Иванова Ивана Ивановича на бакалаврскую работу Петра Петровича Петрова,
выполненную по направлению 41.04.05 Международные отношения.
(направленность (профиль) Геополитические процессы и глобализация)
на тему «Название»**

Актуальность темы выпускной квалификационной работы Петрова П.П. определяется тем, что в современной науке и практике публичная дипломатия воспринимается в качестве государственной политики, направленной на взаимодействие с обществами зарубежных государств. Значимость проблемы усиливается и потому, что, активизация американских практических и академических усилий на этом направлении и изменение мирополитического и глобального коммуникационного контекста вызвали цепную реакцию роста внимания к данной сфере у целого ряда других государств, и именно значимость публичной дипломатии как современного явления в современной политике.

Характеризуя структуру выпускной квалификационной работы необходимо отметить, что избранная автором логика исследования, последовательность и содержание глав и разделов позволяет качественно раскрыть тему.

Несомненной заслугой автора является глубокая и качественная проработка имеющихся по данной проблеме научных источников, умелая опора на них в процессе раскрытия темы и грамотное использование отдельных положений в тексте выпускной квалификационной работы.

Положительной характеристикой выпускной квалификационной работы является проведенный сравнительный анализ эффективности инструментов публичной дипломатии России и США

Петров П.П. проявил аналитический склад ума, умение выстроить логику исследования, проанализировать и систематизировать значительное количество литературы. Проявил большую скрупулезность в работе над исследованием.

Особо хотелось бы отметить самостоятельность проделанной работы, его способность и настойчивость, а так же дисциплинированность и организованность Петрова П.П.. Выпускная квалификационная работа выполнялась последовательно и в соответствии с планом.

На основе вышеизложенного, считаем, что бакалаврская работа Петрова П.П. соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Бакалаврская работа заслуживает оценки 20 баллов и рекомендована к защите в ГЭК

Кандидат политических наук,
доцент кафедры международных отношений,
социологии и политологии Астраханского
государственного университета им. В.Н.
Татищева

Иванов И.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.Н. Татищева

Факультет истории и социальных коммуникаций
Кафедра международных отношений, социологии и политологии
Очная форма обучения

Петр Петрович Петров

НАЗВАНИЕ

Бакалаврская работа

**по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения (направленность (профиль) – Геополитические
процессы и глобализация)**

Научный руководитель:
доцент, канд. полит. н.,
доцент кафедры политологии
и международных отношений
И.И.Иванов

*С разрешением работы в электронной
библиотеке «Астраханский
государственный университет. Выпускные
квалификационные работы» согласен*

_____ / _____

Оглавление

| | |
|-----------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ..... | 5 |
| 1.1. Название..... | 5 |
| 1.2. Название..... | 15 |
| ГЛАВА 2. | |
| НАЗВАНИЕ..... | 25 |
| 2.1. Название..... | 25 |
| 2.2. Название..... | 40 |
| ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ..... | 50 |
| 3.1. Название..... | 50 |
| 3.2. Название..... | 60 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 70 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 75 |
| Приложение 1. Название..... | 80 |
| Приложение 2. Название..... | 81 |
| Приложение 3. Название..... | 82 |

Список литературы

Нормативно-правовые акты и официальные документы

1) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.09.2006 № 3498-4 ГД «Об объявлении амнистии в отношении лиц, совершивших преступления в период проведения контртеррористических операций на территориях субъектов Российской Федерации, находящихся в пределах Южного федерального округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 40. Ст. 41-50.

Научная литература и монографии

2) Абдильдин, Ж. К вопросу об истоках связей русского и казахского народов / Ж. Абдильдин // Казахстанско-российское взаимодействие в XXI веке и вызовы глобализации. Астана, 2004. 174 с. 3) Голунов, С.В. Проблемы безопасности и международного сотрудничества / С.В. Голунов ; науч. ред. Л.Б. Вардомский; ВолГУ ; Центр региональных и трансграничных исследований. Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2005. 422 с.

Периодические издания

4) Баева, Л.В. Типология и проблемы изучения южно-российского фронта / Л.В. Баева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. Волгоград, 2014. С. 32-38;
5) Божко, Л.Л. Динамика экономики приграничных регионов / Л. Л. Божко // региональные исследования. 2011. № 1 (31). С. 67–76.

Интернет-ресурсы

6) В Ахтубинском районе открыт второй крупный оптово-логистический центр [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.ahtubinsk.bezformata.ru/listnews/ahtubinskom-rajone-otkrit-vtoroj/26675604>, свободный. Заглавие с экрана. Яз.рус. (дата обращения: 25.12.2014).

Авторефераты и диссертации

7) Андреев, А.А. Россия и Казахстан в 1990-е гг.: опыт сотрудничества: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / А. А. Андреев. СПб., 2009. 24 с.

Источники на иностранных языках

8) Hernandez, C. G. Transnational Crime and Regional Security in the Asia Pacific / C. G. Hernandez, Gina R. Pattugalan. Council for Security Cooperation in the Asia Pacific and Institute for Strategic and Development Studies, 2009. 315 p.
9) Segbers, K. Transformations in Russia: a neoinstitutionalist interpretation / K. Segbers // Arbeitspapiere des Osteuropa-Instituts, Frei Universitat. Berlin, 2016. № 11.