

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

В.О. Кулаков

«25» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой зарубежной
истории и регионоведения

В.О. Кулаков

«01» июля 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики	Учебная (ознакомительная)
Составитель(-и)	Кулаков В.О. , к.и.н., доцент Кузьмина И.В., к.и.н., доцент
Направление подготовки/ специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	1
Семестр	2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Целями прохождения учебной (ознакомительной) практики являются:

формирование у студентов целостного представления о специфике международных отношений, особенностях работы международных структур региона, закрепление и углубление знаний, полученных ими в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности; профессиональная ориентация студентов.

1.2. Задачи прохождения учебной (ознакомительной) практики:

- знакомство будущих специалистов с основными принципами работы и нормативными документами организаций региона, действующих в международной сфере;
- выработка навыков работы с научно-справочными материалами организаций региона, действующих в международной сфере.
- реализация полученных знаний в профессиональной деятельности.
- овладение основами профессионального и академического этикета; культуры мышления и речи.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ И МЕСТА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики – учебная (ознакомительная).

2.2. Способ проведения практики – стационарная.

2.3. Форма проведения практики – непрерывно.

2.4. Место проведения практики – кафедра зарубежной истории и регионоведения ИФ АГУ. Адрес: г. Астрахань, ул. Татищева 20 а, ауд. 417.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).
- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).
- Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта (ПК-9).

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	ИОПК 1.1.1 Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	ИОПК 1.1.2. Отбирает и анализирует материалы по региональной проблематике для публикации в СМИ с учетом профиля целевой аудитории.	ИОПК 1.1.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.
ОПК-7	ИОПК 1.1.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике в соответствии установленными правилами и нормами.	ИОПК 1.1.2. Готовит и представляет публичные сообщения по вопросам развития странам региона специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	ИОПК 1.1.3. Готовит отчет по результатам предпроектной подготовки.
ПК-9	ИПК 1.1.1. Готовит отдельные подразделы и разделы	ИПК 1.1.2. Готовит пояснительную записку к содержанию	ИПК 1.1.3. Составляет отчетную документацию по

	регионального проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	подраздела или раздела проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	итогах реализации проекта под руководством опытного специалиста в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации
--	---	--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4.1. Учебная (ознакомительная) практика относится к вариативной части.

4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Политическая география стран региона специализации

Знания: физико-географических, политических, экономических, демографических, этнических особенностей стран региона специализации (Западная Европа)

Умения: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом указанных в разделе «знания» характеристик.

Навыки: политического анализа.

4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Внешняя политика стран региона специализации.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах (**6 зачетных единиц**) и ее продолжительности в неделях (**4 недель**) составляет: 216 часов.

Таблица 2.

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
1	Развитие российско-немецких отношений	1. Развитие отношений между Россией и Германией в сфере энергетики с 1991 по наст. время. 2. Развитие российско-немецких отношений в сфере экономики (1991 г. - по наст. время) 3. Развитие	ОПК-5,7; ПК-9	Первая неделя 54 часа	Аналитическая справка объем 8-10 стр.

		российско-немецких политических отношений (1991 г. - по наст. время)			
2	Развитие российско-французских отношений	1. Развитие российско-французских отношений в сфере экономики (1991 г. - по наст. время) 2. Развитие российско-французских политических отношений (1991 г. - по наст. время)	ОПК-5,7; ПК-9	Вторая неделя 54 часа	Аналитическая справка объем 8-10 стр.
3	Развитие российско-английских отношений	1. Развитие российско-английских отношений в сфере экономики (1991 г. - по наст. время) 2. Развитие российско-английских политических отношений (1991 г. - по наст. время)	ОПК-5,7; ПК-9	Третья неделя 54 часа	Аналитическая справка объем 8-10 стр.
4	Развитие отношений Астраханской области со странами ЕС	1. Развитие отношений Астраханской области с Германией. 2. Развитие отношений Астраханской области с Грецией. 3. Развитие отношений Астраханской области с Нидерландами.	ОПК-5,7; ПК-9	Четвертая неделя 54 часа	Аналитическая справка объем 8-10 стр.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формами отчётности по итогам практики являются

1. Образцы выполненных работ (аналитические справки. Общий объем приложений не менее 10, не более 20 стр.).

2. Итоговый отчет студента по форме, утвержденной Университетом.
3. Индивидуальное задание и план-график практики по форме, утвержденной Университетом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3.

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Развитие российско-немецких отношений	ОПК-5,7; ПК-9	Аналитическая справка объем 8-10 стр.
2	Развитие российско-французских отношений	ОПК-5,7; ПК-9	Аналитическая справка объем 8-10 стр.
3	Развитие российско- английских отношений	ОПК-5,7; ПК-9	Аналитическая справка объем 8-10 стр.
4	Развитие отношений Астраханской области со странами ЕС	ОПК-5,7; ПК-9	Аналитическая справка объем 8-10 стр.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после

	замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Первая неделя практики:

1. Развитие отношений между Россией и Германией в сфере энергетики с 1991 по наст. время.
2. Развитие российско-немецких отношений в сфере экономики (1991 г. - по наст. время)
3. Развитие российско-немецких политических отношений (1991 г. - по наст. время)

Вторая неделя практики:

1. Развитие российско-французских политических отношений (1991 г. - по наст. время)
2. Развитие российско-французских отношений в сфере экономики (1991 г. - по наст. время).
3. Развитие отношений России с Францией в гуманитарной области с 1991 г. по настоящее время.

Третья неделя практики:

1. Развитие отношений между Россией и Англией в сфере энергетики с 1991 по наст. время.
2. Развитие российско-английских отношений в сфере экономики (1991 г. - по наст. время)
3. Развитие российско-английских политических отношений (1991 г. - по наст. время)

Четвертая неделя практики:

1. Развитие отношений Астраханской области с Германией с 1991 г. по настоящее время.
2. Развитие отношений Астраханской области с Грецией с 1991 г. по настоящее время.
3. Развитие отношений Астраханской области с Нидерландами с 1991 г. по настоящее время.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности осуществляется по материалам фонда оценочных средств в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов (утв. Приказом ректора от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08). Оценивание проводится в виде текущего контроля, промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля являются аналитические справки на указанные в пункте 7.3 темы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению учебной практики.

Успешность прохождения практики оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

В течение учебной практики баллы начисляются за выполненные в срок задания (составление аналитических справок) по накопительной системе в соответствии с прилагаемой далее технологической картой.

Суммарный рейтинговый балл освоения учебной практики переводится в 4-балльную оценку, которая считается итоговой оценкой и заносится в зачетную книжку студента.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4- балльной шкале
90 - 100	5 (отлично), (зачтено)
85 – 89	4 (хорошо), (зачтено)
75 – 84	
70 - 74	
65 – 69	3 (удовлетворительно), (зачтено)
60 - 64	
Ниже 60 баллов	2 (неудовлетворительно), (не зачтено)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Направление подготовки: Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования»

Учебная (ознакомительная) практика

Курс: I; 2 семестр

Кафедра: зарубежной истории и регионоведения

Руководитель: Кулаков В.О. кандидат исторических наук, доцент.

Трудоемкость практики: 216 часов

Максимальное количество баллов за работу в течение периода практики: 100 баллов

Таблица 1 – Контролируемые мероприятия

№ и/и	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятия/ баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Составление аналитической справки			

1.1	Объем – не менее 10 стр (шрифт Times New Roman 14; Интервал- одинарный, выравнивание – по ширине). Сноски на использованные источники, список литературы в конце. Оглавление. Соответствие содержания справки каждому пункту оглавления. Выделение общих черт и различий. Историческая вводная часть. Приведение и анализ статистических данных.	20-25	25	по окончании каждой недели практики.
1.2.	Объем – 7-10 стр. Не выявлены общие черты и различия, отсутствует анализ статистических данных.	15-20	25	по окончании каждой недели практики.
1.3	Объем – 5-7 стр. Не выявлены общие черты и различия, отсутствует анализ статистических данных и историческая вводная часть. Нет сносок на использованные источники.	10-15	25	по окончании каждой недели практики.
1.4	Объем – менее 5 стр. Содержание разделов справки не соответствует оглавлению.	0-10	25	по окончании каждой недели практики.
Всего			100	
Итого:			100	

Преподаватель в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Буторина О.В. Европейская интеграция. М.: Аспект-Пресс, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709186.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Аспект-Пресс, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Ковлер А.И. Европейская интеграция. М.: Статут, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412730.html>
3. Кавешников Н.Ю., Матвеевский Ю.А. Европейский союз: история, институты, политика. М.: Аспект-Пресс, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709605.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для прохождения практики

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

1. Возможности электронной почты преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ)
2. Использование научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>.
2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru>.
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>. Имя пользователя: AstrGU. Пароль: AstrGU.
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии

отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

6. Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>

8. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения консультаций в ходе практики имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочий график (план) проведения практики*

Направление подготовки/специальность: Зарубежное регионоведение Профиль подготовки: Европейские исследования форма обучения: очная Курс: 1	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» Структура подразделения: <i>кафедра зарубежной истории и регионоведения/ кафедра истории России</i>
---	---

Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 Вид практики: _____

№ п/п	Дата/Неделя прохождения практики	Формы прохождения практики (мероприятия, задания, поручения)	Результат
1.	1 неделя	Ознакомление с программой практики, получение индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.	Опрос
2.	1 неделя	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики: составление аналитических записок о межрегиональном сотрудничестве стран Евросоюза.	Опрос
...		Прохождение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
4.	2 неделя	Анализ итогов работы в ходе проведения практики. Подготовка к прохождению и прохождение промежуточной аттестации.	Итоговая отчётная конференция

Руководитель (и) практики
от университета

подпись

ФИО, должность

Ознакомлен (ны):

подпись

ФИО обучающегося

Дата:

«__» _____ 20__ г.

*** Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от университета**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной истории и регионоведения/истории России

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики**

*кафедра истории России или кафедра зарубежной истории и регионоведения
исторического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет»*

(наименование профильной организации)

Студента _____ курса _____ группы исторического факультета

Иванова Ивана Ивановича
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры _____
подпись _____ ФИО, должность

«_____» _____ 20__ г.

Астрахань - 20__

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
на учебную практику**

Обучающийся _____ курса _____ группы _____ формы обучения _____
факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(полное наименование профильной организации)

Адрес профильной организации: _____
(указывается фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Задание:

Обязанности обучающегося при прохождении практики:

Планируемые результаты практики:

Руководитель практики
от университета

подпись

ФИО, должность
«___» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации

подпись

ФИО, должность
«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению:

подпись обучающегося

ФИО обучающегося
«___» _____ 20__ г.
дата получения задания

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Кафедра зарубежной истории и регионоведения/истории России***ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
на учебную практику**

Обучающийся 1 курса группы РВ-11 очной формы обучения исторического факультета
Иванов Иван Иванович

Место прохождения практики: *Кафедра зарубежной истории и регионоведения/Истории России*

Адрес профильной организации: ул. Татищева, 22а

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Задание:

1. Выполнение заданий руководителя практики по составлению аналитических справок на внешнеполитическую тематику.
2. Составление аналитических справок по международным связям Астраханской области со странами ЕС, СНГ.
3. Сбор и анализ информации для оформления отчета по практике.

Обязанности обучающегося при прохождении практики:

1. Четко соблюдать график прохождения практики.
2. В указанные руководителем сроки выполнять полученные задания.
3. Бережно и аккуратно относиться к имуществу организации, которое используется в процессе практики.
4. Соблюдать нормы этикета в организации.

Планируемые результаты практики:

1. Формирование у студентов целостного представления о специфике международных отношений, особенностях работы международных структур региона,
2. Закрепление и углубление знаний, полученных ими в процессе обучения, -
3. Приобретение необходимых профессиональных умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности;
4. Профессиональная ориентация студентов.

Руководитель практики
от университета

подпись

ФИО, должность

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

ФИО, должность

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению:

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

«___» _____ 20__ г.

дата получения задания

Отчет по учебной практике
Студента _____ курса исторического факультета специальности «Зарубежное
регионоведение» профиль «Европейские (Азиатские) исследования»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Я, _____ ФИО _____ проходил(а) учебную практику на базе кафедры зарубежной
истории и регионоведения (кафедры истории России) с _____ по ____.

За время прохождения практики я:

- на основе материалов в открытом доступе занимался составлением аналитических
справок на различные аспекты развития отношений России и Астраханской области с
(указать страны тематику справок)

За период практики мною были изучены: (расписать конкретные сферы изучения и
источники (электронные, бумажные), на основе которых проводились исследования)

-.....

-.....

-.....

В результате прохождения практики я получил (а) первичные профессиональные
умения и навыки, необходимые для моей будущей профессии (необходимо выбрать из
перечня не более 3):

- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона
специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на
формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные
тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

- способность составлять комплексную характеристику
региона специализации с учетом его физико-географических, исторических,
политических, социальных, экономических, демографических,
лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной
информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,
способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном
пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая
использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.

- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь
проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести
персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Студент (ка) группы РВ _____

ФИО
Подпись

Руководитель
практики:

ФИО,
Подпись

Дата (последний день практики)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении _____ практики

на студента _____ курса _____ группы
(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения _____ направления
подготовки _____

Место практики

(наименование предприятия, структурного подразделения)

Студент выполнил задания программы практики

Дополнительно ознакомился/изучил

Заслуживает оценки

Руководитель практики от
профильной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении учебной практики

на студента Иванова Ивана Ивановича второго курса, группы РВ-11 очной формы обучения, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Место практики: *кафедра истории России или кафедра зарубежной истории и регионоведения исторического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет».*

Студент И.И. Иванов в ходе учебной практики прошел инструктаж и ознакомился с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

По материалам открытых источников выполнил аналитические справки на тему: «.....», «.....».

В результате прохождения практики студент приобрел навыки анализа нормативных документов, составления и оформления отчетов, аналитических справок.

Заслуживает оценки _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Руководитель практики

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.