

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.О.Кулаков
от «1» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политологии и мо
Р.Х. Усманов
от «3» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Составитель(-и)	Михайлова Е.А.доцент, к.соц.н., доцент кафедры
Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год приёма	2021
Курс	1

Астрахань-2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Политология» является

формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Политология»:

– сформировать знания о ключевых политологических понятиях и их применения на практике, в том числе и в политической жизни общества, формирование демократической политической культуры студентов, отличающихся высокой гражданственностью, толерантностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части ОПОП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Обществознание*

Знания: основ методологии и политической наук

Умения: использовать основы методологии общественных и политических

Навыки: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория государства и права, современные международные отношения

33. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-4	<i>ИОПК-4.1.1</i>	<i>ИОК-4.2.1</i>	<i>ИОК-4.3.1</i>
	сущность политики, её субъекты и объекты, структуру политических и	использовать политологические знания для анализа обстановки в стране и мире,	представлять результаты аналитической и исследовательской

	партийных систем, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти;	определять связь политологических знаний со спецификой своей профессиональной деятельности;	работы в области мировой политики в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, эссе
	<i>ИОПК-4.1.2</i> теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти;	<i>ИОПК-4.2.2</i> использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, политических процессах и отношениях для решения управленческих задач	<i>ИОПК-4.3.2</i> опытом ведения дискуссий по политическим проблемам; интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о международных событиях и критически к ним относиться

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 ч.), в том числе 54 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические работы, и 18 часа – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Методологические проблемы политологии	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие, доклады, презентации
2	Тема 2. Проблемы истории политической науки	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие, доклады, презентации
3	Тема 3. Теория политической власти	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие, доклады, презентации
4	Тема 4. Политические системы и их типология	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие, доклады, презентации

5	Тема 5. Государство как институт политической системы	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие, доклады, презентации
6	Тема 6. Политические партии и движения	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие, доклады, презентации
7	Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие,
8	Тема 8. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие,
9	Тема 9. Политическое сознание(идео логия, культура, социализация)	1		2	4			2	Устный опрос, семинарское занятие, тестовые задания
ИТОГО				18	36			18	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, семинары,

ЛР – лабораторные работы; КР-курсовая работа, СР-самостоятельная работа.

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		ОПК-4			Σ общее количество компетенций
Тема 1. Методологические проблемы политологии	4	-			1
Тема 2. Проблемы истории политической науки	4	-			1
Тема 3. Теория политической власти	4	-			1
Тема 4. Политические системы и их типология	4	--			1

Тема 5. Государство как институт политической системы	4	-			1
Тема 6. Политические партии и движения	4	-			1
Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство	4	-			1
Тема 8. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения	4	-			1
Тема 9. Политическое сознание(идеология, культура, социализация)	4	-			1

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы политологии

Объект, предмет и метод политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Функции политологии.

Сущность и основные черты политики. Политика как концентрированное выражение экономики. Политическая жизнь и властные отношения. Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества.

Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций.

Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.

Сравнительная политология. Соотношение сравнительного и других методов в политической науке и политическом анализе. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политологии. Сравнительная политология как метод исследования политических процессов в различных странах современного мира.

Основные общесоциологические парадигмы сравнительного анализа политических культур: формационная, мир – системная, цивилизованно-культурная.

Тема 2. Проблемы истории политической науки

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. История политических учений. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья.

Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля.

Марксистская теория политики. Собственность на средство производства как основа власти. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути.

Русский анархизм. Политико-религиозные концепции. Развитие социалистических идей. Формирование партийной системы в России. Современные политологические школы.

Тема 3. Теория политической власти

Власть – основная категория политической науки. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти.

Политическая власть и другие формы власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.

Легальность и легитимность власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.

Политическая система. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система.

Политические режимы. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Тоталитарный режим и его особенности. Государственная собственность на землю и другие средства производства. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.

Демократия как сложное, многоплановое явление.

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Теории происхождения государства.

Государство – основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России.

Тема 4. Политические системы и их типология

Попытки интегрального сравнения политически организованных обществ. Классические модели политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд) и предоставляемые ими наборы переменных. Подходы к типологизации политических систем – реально наблюдаемые и идеальные типы. Типологии политических систем. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. «Гибридные» политические режимы.

Тема 5. Государство как институт политической системы

Государство как основной институт власти в обществе. Основные концепции происхождения государства.

Признаки современного государства, его структура и функции. Типологии государств.

Формы государственного правления: монархия, республика. Виды республиканского правления: парламентская, президентская и полупрезидентская.

Формы государственного устройства или административно-территориальная организация власти: принципы унитаризма, федерализма и конфедерализма.

Империя как особый тип государственного устройства.

Основные принципы и понятие правового государства. Условия и факторы его формирования и функционирования.

Понятие социального государства. Типы и функции социального государства.

Тема 6. Политические партии и движения

Политические партии и электоральные системы. Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций.

Типология партий и их функций. Особенности становления российской партийной системы. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.

Российская модель партийной системы: история и современность. Генезис развития партийной системы в России. Тенденции развития партийной системы в России.

Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

Сущность и функции общественных организаций. Собственность общественных организаций.

Группы давления. Политические группы как негосударственные политические институты. Функции групп давления и способы оказания политического воздействия.

Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство

Политические элиты. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура.

Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Политическая элита современной России.

Политическое лидерство. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

Тема 8. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса. Революция и реформа.

Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и практика.

Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении. Формы и способы принятия политических решений в различных системах правления.

Современный политический процесс в России. Критерии типологии современного политического процесса. Специфика современного политического процесса в России.

Кризисы политического развития: причины, типология.

Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Политические конфликты и способы их разрешения. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус.

Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Вопросы о собственности на средство производства как коренная причина конфликта. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.

Тема 9. Политическое сознание (идеология, культура, социализация)

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.

Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.

Обыденное политическое сознание. Представление об общественной собственности на средство производства как стереотип массового сознания. Политическая психология.

Социокультурные аспекты политики. Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной науке. Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры.

Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание.

Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Политическая культура и политическое поведение. Состояние политической культуры в современной России.

Политическая модернизация. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Планы практических, семинарских занятий.

Тема 1. Методологические проблемы политологии

1. Предмет политической науки.
2. Место и роль политологии в системе общественных наук.
3. Методологический подход к классификации политики.
4. Социальные функции политики.

Тема 2. Проблемы истории политической науки

1. Платон и Аристотель о политике и государстве. Форма собственности как ключевая проблема государственного устройства.
2. Политическая мысль средних веков (Августин, Аквинский).
3. Политические идеи эпохи буржуазных революций (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).
4. Гегелевское учение о соотношении гражданского общества и государства.

Тема 3. Теория политической власти

1. Определение и понятие власти.

2. Политический режим.
3. Демократия как сложное, многоплановое явление.
4. Государство. Функции государства и его исторические типы.

Тема 4. Политические системы и их типология

1. Политическая система общества: понятие, функции, структура.
2. Типологии политических систем.
3. Основные характеристики англосаксонских и европейских континентальных политических систем.
4. Политические институты в ряду социальных институтов. Основные виды политических институтов.
5. Доиндустриальные, индустриальные и современные политические системы: тенденции изменения.

Тема 5. Государство как институт политической системы

1. Государство как политический институт, признаки государства.
2. Функции государства
3. Форма государства.
4. Государственный аппарат

Тема 6. Политические партии и движения

1. Сущность политических партий.
2. Типология политических партий: экономическая основа политической дифференциации.
3. Типология партийных систем
4. Сущность и функции общественных организаций.

Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство

1. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни.
2. Политическая идеология.
3. Концепции политического элитаризма.
4. Политический лидер и политическое лидерство.
5. Роль политического лидера в политическом процессе.

Тема 8. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Сущность политического процесса.
2. Современный политический процесс в России.
3. Политическая деятельность и политическое поведение.
4. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 9. Политическое сознание (идеология, культура, социализация)

1. Понятие политической культуры.
2. Политическая культура и политическое поведение.
3. Типы политических культур
4. Политическая социализация и политическое воспитание.
5. Политическая модернизация. Политическое воспитание как средство политической социализации.
6. Политическая деятельность как цель и результат политизации.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Политология» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 18 часов.

Формы самостоятельной работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- подготовка и оформление индивидуальных презентаций по тематике курса в формате MicrosoftOfficePowerPoint
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по дисциплине, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с научной литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В своей работе, выполненной в форме домашнего задания, слушатель должен четко сформулировать и аргументировать основные выводы и рекомендации по принятию того или иного управленческого решения по рассматриваемой теме, основываясь на глубокой проработке всех аспектов темы, предложенной преподавателем в качестве проблемы исследования.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Методологические проблемы политологии	Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного политического анализа. Политическое образование в России: традиции и современность. Задачи общего курса политологии в техническом вузе.	2
Тема 2. Проблемы истории политической науки	Современные политологические школы. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция "Русской идеи". Земское	2

	движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н.А.Бердяев, Вл.С.Соловьев). Развитие социалистических идей (Г. Плеханов, В.И. Ленин). Социально-политическое творчество Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П.А. Столыпина). Формирование партийной системы в России.	
Тема 3. Теория политической власти	Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.	2
Тема 4. Политические системы и их типология	Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.	2
Тема 5. Государство как институт политической системы	Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.	2
Тема 6. Политические партии и движения	Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России.	2
Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.	2
Тема 8. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения	Политические конфликты и способы их разрешения. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.	2
Тема 9. Политическое сознание (идеология, культура, социализация)	Политическая социализация. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности. Ориентация политизации на социально-политическую активность. Политизированность и социализированность личности — две стороны политизации	2

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Темы для презентаций, докладов и эссе.

Тема 1. Методологические проблемы политологии

1. Политика как наука и искусство.
2. Политика и мораль: проблема соотношения.
3. Политический подход к анализу общественных явлений.
4. Политика и средства массовой информации.
5. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.
6. Будущее политики и политической деятельности.

Тема 2. Проблемы истории политической науки

1. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
2. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
3. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
4. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.
5. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
6. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков).
7. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (М. Сперанский).
8. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин).
9. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным

Тема 3. Теория политической власти

1. Поведенческие концепции власти.
2. Происхождение власти и ее источники
3. Источники и показатели делегитимности власти.
4. Мотивационные основы власти.
5. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
6. Харизма и ее роль в политике.

Тема 4. Политические системы и их типология

1. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.

2. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
3. Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов.
4. Современный авторитаризм: разновидности авторитарного режима.
5. Диктатура и демократия в античном мире.

Тема 5. Государство как институт политической системы

1. Признаки государства и их трактовки.
2. Сравнительный анализ основных моделей федерации. Особенности федерализма в России.
3. Институт президентства в современном мире.

Тема 6. Политические партии и движения

1. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Основные идейные установки.
2. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.
3. Европейский феминизм.
4. Экстремистские партии.
5. Партийные коалиции.

Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство

1. Модели взаимоотношений политических лидеров и элит – современные тенденции
2. Тип легитимации политического лидера на примере (персоналия по выбору студента)

Тема 8. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил.
2. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса.
3. Революционные и эволюционные формы развития политического процесса.
4. Основные фазы принятия политических решений.
5. Переходные общества в процессе политической модернизации.
6. Россия и Латинская Америка: сравнительный политологический анализ модернизационных процессов.

Тема 9. Политическое сознание (идеология, культура, социализация)

1. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру.
2. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность.
3. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога.
4. Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и средства борьбы с ним.
5. Идеология национализма.

Требования к написанию эссе

Технические требования:

1. Поля: 20 мм по периметру.
2. Шрифт: для текста – TimesNewRoman (14 кегль), для сносок и списка литературы – TimesNewRoman (10 кегль).
3. Межстрочный интервал 1,5 пункт.
4. Ссылки: нумерация автоматическая, сквозная по тексту ДПР, текст сноски располагается внизу каждой страницы.
5. Работа должна иметь: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы.
6. Объем работы – 10 стр.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода к изучению дисциплины «Политология» предусматривает широкое использование в учебном процессе в сочетании с аудиторной работой активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, творческое задание.

– лекции (в том числе, с показом презентаций)

– семинары (в том числе в форме дискуссии, презентации исследовательских работ, круглого стола, семинаров)

– организация самостоятельной работы студентов (в том числе, для подготовки к научным конференциям, дискуссиям, эссе, изучение документов)

№	Формы	Описание
1	Лекция с интерактивными вопросами к аудитории для дискуссий	Показы презентации, использование интерактивных приемов обучения, метода визуализации, исторических примеров и актуальной политической информации для формирования критического, логического, творческого мышления
2	Презентация на тему	Форма проведения занятия: презентация на тему Цель: представление политической информации, а так же рассмотрение заданной темы Методика организации и проведения – Слушатели получают домашнее задание, осуществляют поиск информации и готовят презентацию. – Выступают, используя презентацию.
3	Коллоквиум	Контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованный как учебное занятие в виде собеседования преподавателем
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;

- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- Open Office - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
- Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В

программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <http://garant-astrakhan.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://пдш.рф>
- Официальный сайт сетевой академии cisco: www.netacad.com

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Политология» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Методологические проблемы политологии	ОПК-4	Контрольные вопросы,
2	Тема 2. Проблемы истории политической науки	ОПК-4	Контрольные вопросы,
3	Тема 3. Теория политической власти	ОПК-4	Контрольные вопросы,
4	Тема 4. Политические системы и их типология	ОПК-4	Контрольные вопросы,
5	Тема 5. Государство как институт политической системы	ОПК-4	Контрольные вопросы,
6	Тема 6. Политические партии и движения	ОПК-4	Контрольные вопросы,
7	Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство	ОПК-4	Контрольные вопросы,
8	Тема 8. Политический процесс.	ОПК-4	Контрольные

	Политические конфликты и способы их разрешения		вопросы,
9	Тема 9. Политическое сознание(идеология, культура, социализация)	ОПК-4	Контрольные вопросы, доклады, тестовые задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении

	заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные задания и вопросы:

Тема 1. Методологические проблемы политологии

1. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.
2. Значимость осознания специфики Востока и самобытности политической культуры России.
3. Истоки и основные особенности современной политической культуры Запада.
8. Истоки политической культуры России.

Тема 2. Проблемы истории политической науки

1. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
2. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
3. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
4. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.
5. Марксизм и традиции европейской политической мысли.

Тема 3. Теория политической власти

1. Что такое власть? В чем заключается сущность власти?
2. Чем политическая власть отличается от неполитической?
3. Каково соотношение и субординация политической и государственной власти?
4. Типы легитимности власти и авторитета.
5. Как соотносятся легитимность и эффективность власти? Назовите признаки падения и повышения легитимности режима.
6. Как соотносятся власть и свобода?
7. В чем состоит общая характеристика типов политической власти в истории России

Тема 4. Политические системы и их типология

1. Из каких подсистем состоит общество, и какое место в структуре общества занимает политическая система?
2. Опишите системный подход к изучению политической жизни и этапы развития научных представлений о политической системе общества.
3. Как функционирует политическая система общества?
4. Каковы критерии классификации реальных политических систем?
5. Какова роль институциональной, нормативной, культурной и коммуникативной структур в политической системе?
6. Проведите сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политических режимов.
7. В чем особенности демократического политического режима?
8. Подходят ли «новым» и «старым» демократиям одни и те же критерии?
9. Каковы стадийные характеристики российского демократического транзита?

Тема 5. Государство как институт политической системы

1. Что такое политический институт?

2. Каковы признаки и функции государства как политического института?
3. Какие существуют формы государственного устройства?
4. Какие существуют формы государственного правления? К какому из видов вы бы отнесли Россию?
5. Что входит в понятие негосударственных политических институтов?
6. Какие существуют подходы к понятию партии? К какому типу относится российская партийная система?
7. Что такое группа интересов? Насколько данный институт развит и влиятелен в России?

Тема 6. Политические партии и движения

1. Назовите основные функции современных парламентов?
2. Определите важнейшие этапы развития парламентаризма в Западной и Северной Европе?
3. Определите важнейшие этапы развития парламентаризма в России?
4. Назовите отличительные признаки политических партий и общественных организаций?
5. Назовите типы партийных систем.
6. Что такое общественное движение?
7. Назовите типы общественных движений в зависимости от целей, которые они перед собой ставят.

Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство

1. Что такое политическая элита?
2. Назовите основные современные теории элит.
3. Какие пути формирования элит позволяют наилучшим образом сформировать политическое руководство в стране?
4. Какие компоненты входят в лидерство, согласно интегративной теории?
5. Чьи интересы в большей мере движут историю – политического лидера или народных масс?

Тема 8. Политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Каковы основные концептуальные подходы, в рамках которых интерпретируется политический процесс?
2. В чем заключаются функции субъектов государственного управления и гражданского участия в структуре политического процесса?
3. Что такое государственное управление и государственная политика?
4. Каковы основные фазы принятия политических решений?
5. Какова природа политических изменений?
6. Как соотносятся развитие и модернизация?
7. Назовите особенности политического конфликта.

Тема 9. Политическое сознание (идеология, культура, социализация)

1. Каковы сущность и основные структурные элементы политической культуры?
2. Какова типология политической культуры?
3. В чем особенности политических культур Запада и Востока?
4. В чем особенности, факторы и направления развития современной российской политической культуры?
5. Каковы основные аспекты поведенческого подхода к политике?
6. В чем сущность понятия политической идеологии, каковы ее структура и функции?
7. Дайте характеристику основных идеологических течений.
8. В чем черты различий и сходства между крайне правым и крайне левыми идеологиями?
9. Каковы основные признаки и специфические особенности политических отношений?
10. Влияние средств массовой информации на правовые и иные средства регулирования политических отношений?

ФОНД ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Методологические проблемы политологии

№ 1. Когда возникает Политология?

1. Конец XIX века;
2. 30-50 годы XX века;
3. Конец XX века - начало XXI века.

№ 2. Статус Политологии - это

1. Отрасль обществензнания;
2. Самостоятельная наука;
3. Отрасль политической теории.

№ 3. Объектом Политологии выступают:

1. Социальные отношения;
2. Политические отношения;
3. Социально-политические отношения.

№ 4. Политология отличается от социологии тем, что изучает:

1. Взаимодействие людей, социальных групп, социальных общностей, обществ, региональных сообществ;
2. Взаимодействие социальных институтов, социальных организаций;
3. Влияние на политику экономической, социальной, духовно-культурной сфер жизни общества на всех его уровнях

№ 5. Политология отличается от политической теории (политологии) тем, что изучает:

1. Политическую сферу общества;
2. Политические отношения, связанные с государственной властью;
3. Политику через ее взаимодействие с основными сферами жизни общества на всех его уровнях.

№ 6. Предмет Политологии - это

1. Закономерности взаимодействия всех структур и сфер жизнедеятельности общества с политикой;
2. Законы завоевания и использования политической власти;
3. Законы взаимодействия социальных структур общества.

№ 7. Политология изучает политику как:

1. Деятельность людей, их организаций по достижению какой-либо цели;
2. Деятельность по завоеванию и использованию власти;
3. Деятельность по гармонизации интересов различных социальных групп и общностей с помощью власти.

№ 8. Законы Политологии и ее принципы

1. Существенно различны;
2. Тожественны;
3. Тесно связаны.

№ 9. Политология в области исследования

1. Опирается на свой «собственный» метод;
2. Использует эмпирические методы научно-социологического исследования;
3. Использует совокупность различных методов, исходя из позитивного содержания

каждого.

№ 10. Исходным понятием Политологии является:

1. Политическое;
2. Социальное;
3. Социально-политические действия и отношения.

№ 11. Основная задача Политологии

1. Преимущественное изучение общества;
2. Преимущественное изучение личности;

3. Рассмотрение проблем взаимодействия личности и общества сквозь призму человеческого аспекта всех явлений общественно-политической жизни.

№ 12. Бихевиористский метод это -

1. Способ изучения общества;
2. Способ изучения социальных институтов;
3. Способ изучения социально-политических явлений путем анализа поведения индивидов, групп при исполнении ими социально-политических ролей.

№ 13. Для политического руководителя любого уровня наиболее значима функция Политологии

1. Мировоззренческая;
2. Воспитательная;
3. Познавательная.

№ 14. Для рядового гражданина наиболее значима функция политологии

1. Мировоззренческая;
2. Воспитательная;
3. Практически-политическая.

№ 15. Для политика-практика наиболее значима функция политологии

1. Прогностическая;
2. Мировоззренческая;
3. Практически-политическая.

Политическая жизнь как социальное явление

№ 1. Политическая жизнь- это процесс производства и воспроизводства отношений людей по поводу:

1. Удовлетворения экономических интересов и потребностей;
2. Удовлетворения социальных интересов и потребностей;
3. Социального управления и власти.

№ 2. Центральными категориями при анализе политической жизни являются:

1. Власть, политика, политическое участие, политическая система;
2. Общество, социальные группы, общности людей;
3. Деятельность, нормы, санкции.

№ 3. Сферой политических отношений выступает:

1. Власть;
2. Управление;
3. Все, на что воздействует власть, управление: экономика, социальная жизнь, право,

культура.

№ 4. Побудительной основой (первопричиной) политической жизни служит:

1. Социально-политические потребности и интересы людей;
2. Политическая деятельность;
3. Политическое участие.

№ 5. Какое определение выражает сущность политической власти?

1. Власть- это система управления, основанная на авторитете;
2. Власть- это система отношений, при которой один субъект определяет характер и направление деятельности других субъектов с помощью определенных норм;
3. Власть - это способность субъекта проводить свою волю с помощью правовых и политических норм, опираясь на принуждение.

№ 6. Легитимность политической власти - это ее:

1. Нравственная характеристика;
2. Правовая характеристика;
3. Политико-нравственная характеристика.

№ 7. Отличие государственной власти от других видов власти в ее опоре на:

1. Институт права;
2. Авторитет;

3. Ресурсы.

№ 8. Лоббизм - это:

1. Институт легально-официальной власти;
2. Разновидность закулисной политики, давления на власть в интересах определенных слоев, групп, отдельных лиц;
3. Институт неформальной власти.

№ 9. С чем связана неоднозначность трактовки политики?

1. Со сложностью политики как явления;
2. С многообразием научных подходов к ее анализу;
3. С субъективными устремлениями ученых.

№ 10. В чем сущность трактовки политики М. Вебером?

1. Политика-это отношения по поводу государственной власти;
2. Политика-это деятельность по гармонизации противоречивых интересов разных людей;
3. Политика-это достижение поставленной цели или руководство по достижению цели.

№ 11. Высшей формой политического участия является:

1. Профессиональная политическая деятельность;
2. Совмещение политической и профессиональной деятельности;
3. Участие в выборах.

№ 12. Политическая система общества призвана обеспечивать взаимодействие

1. Субъектов власти;
2. Объектов власти;
3. Субъектов и объектов власти.

№ 13. Основным институтом политической организации общества является:

1. Политические партии;
2. Государство;
3. Общественные организации и органы самоуправления.

№ 14. Политическое участие граждан - это

1. Право;
2. Обязанность;
3. Право и обязанность.

№ 15. Какая черта демократического режима является основополагающей?

1. Выборность основных органов власти;
2. Плюрализм в обществе;
3. Разделение ветвей государственной власти.

Идеология в социально – политической жизни общества.

№ 1. Последствием деидеологизации российского общества является:

1. Обогащение духовной жизни россиян за счет восприятия духовных ценностей других обществ;
2. Духовная деградация населения общества;
3. Беспрепятственное развитие духовной жизни российского общества.

№ 2. Термин «идеология» впервые употреблен:

1. До н.э.;
2. В XX в.;
3. В к. XVIII – н. XIX в.

№ 3. Понятие «идеология» ввел в научный оборот:

1. А.Смит;
2. А.Д. де Траси;
2. К.Маркс.

№ 4. Идеология – это:

1. Духовное явление;

2. Политическое явление;

3. Материальное явление.

№ 5. От науки идеология отличается главным образом тем, что:

1. Отражает объективные законы;

2. Используется на практике;

3. Отражает общественный интерес.

№ 6. В современном западном обществе идеология:

1. Отрицается как «ложное сознание»;

2. Признается как необходимость и активно пропагандируется;

3. Существует реально, но незримо, незаметно, неуязвимо для критики, везде и во всем.

№ 7. Наиболее тесную связь с идеологией имеют науки:

1. Естественные; 2. Социально - гуманитарные;

3. Политические.

№ 8. Содержание идеологии проявляется:

1. В системе ценностей;

2. В системе научных знаний;

3. В системе идей и ценностей, которые непосредственно определяют смысл деятельности людей, общества.

№ 9. Правящая идеология в обществе –это:

1. Идеологическое учение;

2. Целостная идеологическая структура общества;

3. Идеологическое учение и четко организованная целостная идеологическая структура общества.

№ 10. Идеология оказывает на развитие общества, его экономику и культуру:

1. Нейтральное влияние;

2. Тормозящее воздействие;

3. Направляющее и интегрирующее воздействие.

№ 11. Значение идеологии в том, что она:

1. Дает всеобщую картину действительности;

2. Выявляет конкретные механизмы и потребности общественной жизни;

3. Устанавливает связь между мировоззрением и нормами поведения людей, придавая смысл изменениям в обществе.

№ 12. Практика перестроенного процесса России показывает, что развитие общества определяется главным образом:

1. Идеологией;

2. Экономикой;

3. Политикой.

№ 13. Новая идеология современного российского общества должна быть:

1. Идеологией западной;

2. Идеологией восточной;

3. Гуманистической идеологией.

№ 14. Гуманистическая идеология должна ориентироваться на:

1. Лучшие ценности всех существующих идеологий;

2. Мировые тенденции образования глобального сообщества;

3. Лучшие достижения всех идеологий и мировые тенденции образования глобального сообщества.

№ 15. Будущее гуманистическое общество в России – это общество

1. Производства материальных товаров и всеобщего потребления;

2. Производства знаний в государственном масштабе;

3. Формирования, развития, совершенствования духовного богатства личности и общества.

Основные направления современной социально – политической мысли

№ 1. Современная социально -политическая мысль представлена: 1. Либерализмом;
2. Консерватизмом;
3. Либерализмом, консерватизмом, социализмом.

№ 2. Гуманизм, самоценность, свобода личности и свобода всех – это главная идея мировоззрения:

1. Либерализма;
2. Консерватизма;
3. Социализма.

№ 3. Какая теория отражает идеи плюралистической демократии?

1. Консервативная;
2. Либеральная;
3. Социалистическая.

№ 4. Какая теория ориентирована на сохранение политических и социальных структур, исходных ценностей?

1. Социалистическая;
2. Либеральная;
3. Консервативная.

№ 5. В истории России либерализм возник на почве:

1. Российской действительности;
2. Западного влияния;
3. Кризиса российского общества и западного влияния.

№ 6. В современной России либерализм представлен в основном как:

1. Неолиберализм;
2. Консервативный либерализм;
3. Радикальный либерализм.

№ 7. Главная ценность консервативного либерализма в его:

1. Стремление приспособить основные идеи западного неолиберализма к конкретным условиям современной России;
2. Ориентации на использование административных мер воздействия на население;
3. Тяготение к осторожным, медленным реформам.

№ 8. Впервые термин «консерватизм» был употреблен в Европе:

1. Э.Бёрком;
2. Шатобрианом;
3. Ж. де Местром.

№ 9. Главная цель неоконсерватизма-

1. Возврат к прошлому;
2. Сохранение настоящего;
3. Устремленность в будущее.

№ 10. Основная идея, воспринятая неоконсерватизмом от неолиберализма:

1. Ограничение вмешательства государства в социально –экономическую жизнь общества;
2. Незыблемость частной собственности;
3. Прочность семьи.

№ 11. В современных странах Европы и Америки господствующим идейно-политическим

течениям является:

1. Неоконсерватизм;
2. Неолиберализм;
3. Социализм.

№ 12. В современной России ведущим мировоззренческим направлением выступает:

1. Общинно - авторитарный консерватизм;
2. Либеральный консерватизм;
3. Консервативный либерализм.

№ 13. Какая теория ориентирована на полную (быструю или медленную) замену

буржуазного общества социалистическим?

1. Неоконсерватизм;
2. Неолиберализм;
3. Социализм.

№ 14. Наиболее продуктивная современная оценка марксизма:

1. Марксизм - продукт своей эпохи, и его положения «не работают» сегодня;
2. Марксизм - изначально ошибочная теория;
3. В марксизме немало положений, ценных для разработки современной политической концепции.

№ 15. Основная идея демократического социализма - это:

1. Длительность и постепенность преобразования буржуазного общества в социалистическое;
2. Утверждение принципов демократии;
3. Демократический и социальный контроль над экономикой.

Культура и политика.

№ 1. Отличительной особенностью современного этапа развития общества является:

1. Усиление связи культуры и политики;
2. Ослабление связи культуры и политики;
3. Нейтральность отношений культуры и политики.

№ 2. Во взаимодействии с обществом и личностью культура - это:

1. Объективный фактор развития общества и личности;
2. Результат творчества людей и развития общества;
3. Фактор развития личности, общества и одновременно результат многообразной деятельности людей.

№ 3. В содержательном плане культура - это:

1. Ценности, нормы, соответствующие устремления;
2. Освоение, создание, распространение и потребление духовных ценностей и норм;
3. Совокупность норм и ценностей, процесс их создания, распространения и потребления.

№ 4. Взаимодействие культуры и политики в Политологии анализируется на:

1. Цивилизационном уровне;
2. Формационном уровне;
3. Цивилизационном, формационном и страноведческом уровнях.

№ 5. Эволюционный путь взаимодействия культуры и политики предполагает в первую

очередь:

1. Изменение культуры в соответствии с изменением политики;
2. Приоритет естественного изменения культуры при сохранении прежних политики и государства в обществе;
3. Опережающее изменение политики по отношению к изменению культуры.

№ 6. Революционный путь взаимодействия культуры и политики отличается главным образом тем, что:

1. Государственно - политическая сфера инициирует культурные изменения, насаждая элементы культуры другого общества (цивилизации);
2. Государственно - политическая сфера нейтральна по отношению к культуре;
3. Изменения культуры опережают изменения в политике.

№ 7. Формационный уровень взаимодействия культуры и политики ориентирует на влияние:

1. Общих черт культуры различных общественно – экономических формаций;
2. Политических особенностей использования культуры в каждой формации;
3. Индивидуальных различий во взаимодействии культуры и политики каждой формации.

№ 8. Процессы глобализации современного мира на первое место выдвигают задачу:

1. Взаимодействия культур различных обществ;

2. Обогащение общечеловеческими ценностями, передовыми технологиями, научной информацией;

3. Автономность, сохранность достижений национальных культур.

№ 9. В отношении к культурному наследию прошлого наиболее рациональным является:

1. Восприятие всего объема культурного наследия прошлого;

2. Тотальное отрицание культурного наследия как несоответствующего новым условиям;

3. Критическая оценка культурного наследия и отбор тех ценностей, которые эффективны в новых условиях.

№ 10. Влияние культуры на политику проявляется главным образом через:

1. Власть;

2. Интерес;

3. Личность.

№ 11. В роли культурологического фактора, воздействующего непосредственно на политику, выступает прежде всего:

1. Политическая культура;

2. Экономическая культура;

3. Социальная культура.

№ 12. Приоритетным элементом политической культуры, ее критерием являются:

1. Политические знания;

2. Политические убеждения;

3. Политические действия.

№ 13. Среди различных функций политической культуры в обществе наиболее значимой выступает:

1. Познавательная (вооружение граждан общественно – политическими знаниями);

Коммуникативная (передача политических знаний и навыков);

3. Функция политической социализации.

№ 14. Политическая социализация - это:

1. Усвоение и реализация индивидом политических ролей, вхождение в мир политики;

2. Процесс становления личности;

3. Процесс освоения индивидом социального опыта.

№ 15. Главным направлением культурной политики в современном обществе является:

1. Преодоление неграмотности;

2. Приведение образования и науки в соответствие с современными требованиями;

3. Развитие литературы и искусства.

Экономика и политика. Экономическая политика.

№ 1. Политология рассматривает экономические проблемы через призму:

1. Влияния на них политической власти;

2. Влияния их на политику;

3. Взаимодействия и взаимовлияния экономики и политики.

№ 2. В истории общества экономическая власть и политическая власть возникают:

1. Одновременно;

2. Отношения власти (подчинения) предшествуют отношениям собственности;

3. Отношения собственности складываются раньше отношений власти.

№ 3. Отношения «власть-собственность» складываются:

1. Однотипно;

2. В двух типах;

3. В трех типах.

№ 4. Неразделенность, «тождество» отношений «власть-собственность» характерны для:

1. Любого общества;

2. Западного общества;

3. Восточного общества («восточной деспотии», «азиатского способа производства»).

№ 5. Разделение и противопоставление власти и собственности – отличительная черта:

1. Восточного общества;
2. Западного общества;
3. Любого общества.

№6. Полная экономическая свобода, невмешательство государства в предпринимательство – основное требование:

1. Консерватизма;
2. Либерализма;
3. Социализма.

№ 7. В условиях современного западного общества роль государства в отношении экономики проявляется в:

1. Тотальном регулировании экономики;
2. Отстраненности от решения экономических проблем;
3. Охране экономических отношений и форм собственности, установлении «правил игры» через законы.

№ 8. Государственное регулирование современной экономики возможно при условии:

1. Общегосударственной собственности;
2. Кооперативной собственности;
3. Товарно-денежных отношений, частной собственности.

№ 9. Основная функция государства в экономике – это:

1. Защита интересов собственников;
2. Антимонопольная политика;
3. Регулирование цен на рынке.

№ 10. Первый антитрестовый закон в США был принят в:

1. 1890;
2. 1810;
3. 1920.

№ 11. Основное достоинство смешанной экономики в том, что она основана на:

1. Частной собственности;
2. Государственной собственности;
3. Многообразии форм собственности и возможности выбора наиболее эффективной для конкретных условий.

№ 12. Главная цель экономической политики государства – это:

1. Эффективность экономики;
2. Выбор форм собственности;
3. Формирование структуры собственности.

№ 13. Главная задача перераспределительной функции современного государства в области доходов – это:

1. Уменьшение социального напряжения в обществе;
2. Полное уравнивание доходов населения;
3. Усиление социального неравенства.

№ 14. Общей чертой теоретических концепций кейнсианцев, монетаристов, социал-демократов, либерал-консерваторов является:

1. Разделение власти и собственности;
2. Регулирующая роль государства в области экономики;
3. Планирование экономики.

№ 15. Основная причина соединения в руках российского государства политической и экономической власти – это:

1. Стремление России догнать в своем развитии Запад;
2. Исторические особенности развития России;
3. Волюнтаризм и субъективизм в политике.

Социальная сфера общества и политика.

№ 1. Социальная сфера – это область:

1. Отношений между личностью и экономикой;
2. Отношений между личностью и властью;
3. Отношений между личностью и обществом, между социальными группами, классами и этносами.

№ 2. Социальная структура общества – это:

1. Совокупность социальных образований;
2. Совокупность социальных отношений;
3. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных образований.

№ 3. С позиции классового подхода центральное место в социальной структуре общества занимают:

1. Профессиональные группы;
2. Общественные классы;
3. Социальные слои.

№ 4. Стратификационный подход в качестве важнейшего элемента социальной структуры рассматривает:

1. Профессиональные группы;
2. Общественные классы;
3. Статусные группы.

№ 5. Основой отнесения человека к высшему, среднему или низшему классу является:

1. Материально-экономический достаток;
2. Уровень образованности;
3. Образ жизни.

№ 6. Многочисленный средний класс в обществе способствует:

1. Преодолению противостояния богатства и бедности;
2. Достижению социального равенства;
3. Усилению социальной поляризации общества.

№ 7. Развитие социальной структуры общества означает:

1. Стирание граней между классами и социальными группами, слоями, их постепенное сближение;
2. Сокращение числа субъектов социальной дифференциации за счет слияния;
3. Усложнение социальной дифференциации, образование ее новых субъектов.

№ 8. Социальная политика – это:

1. Деятельность по оптимизации экономики;
2. Деятельность по удовлетворению и гармонизации социальных потребностей личности и социальных образований;
3. Деятельность по удовлетворению политических интересов.

№ 9. Целью социальной политики служит:

1. Всестороннее и гармоническое развитие личности;
2. Утверждение принципа социальной справедливости;
3. Социальный прогресс, выраженный степенью удовлетворения материальных и духовных потребностей человека.

№ 10. Социальная справедливость предполагает распределение благ по:

1. «Должности», статусу;
2. Труд, заслугам человека;
3. Родственным и иным близким связям.

№ 11. В современном обществе главным, непосредственным объектом социальной

политики выступает:

1. Человек – работник;
2. Работодатель;
3. Государство.

№ 12. Отличительная черта социальной политики консервативного государства:

1. Сокращение социальных программ;
2. Умеренное вмешательство государства в социальную сферу;

3. Активная политика доходов.

№ 13. Особенностью социальной политики социалистического типа служит:

1. Активная роль государства в обеспечении социальной защищенности;
2. Регулирование рынка труда;
3. Сокращение социальных программ.

№14. Тип социальной политики в современной России – это:

1. Консервативный;
2. Либеральный;
3. Консервативно-либеральный.

№ 15. Главная, первоочередная задача социальной политики в современном российском обществе:

1. Гармонизация социальных отношений;
2. Предотвращение социального взрыва;
3. Формирование новой социально-классовой структуры общества.

Этнос и политика.

№ 1. К видам этноса относят:

1. Этнографические и этнические группы;
2. Профессиональные сообщества;
3. Религиозные конфессии.

№ 2. Категория «нация» относится к сфере:

1. Духовной;
2. Социально-политической;
3. Этнографической.

№ 3. Нация - это:

1. Совокупность граждан одного государства;
2. Этнос;
3. Раса.

№ 4. Этническое самосознание - это:

1. Чувство этнической исключительности;
2. Этническая самоидентификация;
3. Этническая ассимиляция.

№ 5. Национальность - это:

1. Принадлежность человека по происхождению к определенному этносу;
2. Менталитет человека;
3. Фенотип человека.

№ 6. Наиболее общей категорией является:

1. Этнос;
2. Племя;
3. Нация.

№ 7. Межэтнические отношения - это:

1. Только экономические;
2. Только культурные;
3. Охватывают все сферы общественной жизни (экономическая, социальная, культурно-психологическая, политическая) .

№ 8. Рациональными межэтническими отношениями являются:

1. Этнический эгоизм;
2. Пролетарский интернационализм;
3. Сочетание принципов права самоопределения народов и укрепления и развития федерализма.

№ 9. «Этнический парадокс» это:

1. Унификация социальных отношений;
2. Противоречие между этнической интеграцией и этнической самобытностью;
3. Выступление против процессов глобализации.

№ 10. Специфика социально - политических отношений состоит в том, что:

1. Охватывает все сферы общественной жизни (экономическую, социальную, семейно-бытовую, политическую);
2. Определяется этническая специфика;
3. Исследуются культурные особенности этносов.

№ 11. Идею «двух тенденций» в развитии этносов выдвинул:

1. Аристотель;
2. Ленин;
3. Бухарин.

№ 12. «Две тенденции» в развитии этносов это:

1. Интернационализация жизни этносов;
2. Борьба с терроризмом;
3. Утверждение этнической самобытности и интернализация жизни.

№ 13. Этнополитика направлена на регулирование:

1. Только дипломатических отношений;
2. Только экономических;
3. Социально-экономических отношений.

№ 14. К гуманистическим принципам межэтнической политики относятся:

1. Господство и подчинение;
2. Геноцид;
3. Равноправие.

№ 15. Интернациональное сознание включает в себя: 1. Этнофилию;

2. Национализм;
3. Учитывание интересов других этносов.

№ 16. Федерализм - это:

1. Стремление к абсолютному суверенитету;
2. Компромисс между децентрализацией и централизацией;
3. Направленность к унитаризму.

№ 17. РФ разделена на федеральные округа числом:

1. 6;
2. 7;
3. 8.

№ 18. Совет Федерации РФ формируется из:

1. Губернаторов;
2. Полномочных представителей президента в округах;
3. Специально избранных для этого представителей регионов.

№ 19. Этнические проблемы наиболее оптимально решаются на уровне:

1. Федеральном;
2. Региональном;
3. Муниципальном.

№ 20. В принципах межэтнической политики приоритетными являются:

1. Решение этнических проблем с помощью насилия;
2. Доминирование в правах титульного этноса;
3. Создание возможностей для реализации интересов всех этнонациональных групп.

Гражданское общество и государство.

№ 1. Идея разделения общества на политическое и гражданское появилось в:

1. 17 веке;
2. 18 веке;
3. 19 веке.

№ 2. Первым разграничил государство и общество:

1. Гоббс;

2. Дж. Локк;

3. Н. Макиавелли.

№ 3. Гегель более высокой стадией развития общества считал:

1. Государство;

2. Гражданское общество;

3. Семью.

№ 4. Акцент на свободе и самостоятельности гражданского общества характерен для:

1. Либерально-демократических партий;

2. Социал-демократических партий;

3. Консервативных.

№ 5. Целью развития общества по К. Марксу является: 1. Гражданское общество;

2. Идеальное государство;

3. Самоуправление.

№ 6. Гражданское общество это:

1. Социальное государство;

2. Все, что не государство;

3. Социальный институт как структурная часть государства.

№ 7. Главное специфическое свойство государства это:

1. Господство над людьми, опирающееся на легитимное насилие;

2. Издание законов и норм;

3. Внешнеполитическая деятельность.

№ 8. Парламентской республикой является:

1. Катар;

2. Казахстан;

3. Турция.

№ 9. Страна с абсолютной монархией это:

1. Оман;

2. Великобритания;

3. Дания.

№ 10. Конституционная монархия в:

1. Саудовской Аравии;

2. Исландии;

3. Великобритании.

№ 11. В Западной Европе монархий насчитывается:

1. 8;

2. 3;

3. 10.

№ 12. К централизованному унитарному государству относится:

1. Франция;

2. Испания;

3. Дания.

№ 13. К децентрализованному унитарному государству относится:

1. Италия;

2. Великобритания;

3. Швеция.

№ 14. К наименее устойчивым формам организации государств относятся:

1. Федерация;

2. Конфедерация;

3. Унитарность.

№ 15. Примером конфедерации является:

1. Германия;

2. США; 3. Европейское содружество.

Административно-территориальное государственное управление.

№ 1. Сколько существует типов местного управления:

1. 1;
2. 3;
3. 4.

№ 2. Входит ли федерализм в систему местного управления?

1. Да;
2. Нет;
3. Не знаю.

№ 3. Входит ли самоуправление в систему местного управления?

1. Да;
2. Нет;
3. Не знаю.

№ 4. Самоуправление отличается от федерации тем, что:

1. Стремление подчинить себе субъекты федерации;
2. Автономия местных образований несет не законодательный, а лишь административный характер;
3. Имеет систему государственных органов.

№ 5. Концепция децентрализации предполагает:

1. Создание специализированных правительственных органов и передача центральным властям ряда управленческих функций местных коллективов;
2. Наделение специализированных министерств полномочиями в отношении местных коллективов, которые устанавливаются в виде административной опеки;
3. Местные коллективы остаются свободными, самоуправляющимися, но в то же время выступают и как представители государства на данной территории.

№ 6. Какую форму управления А. Токвиль назвал «естественной формой управления»?

1. Централизацию;
2. Самоуправление;
3. Федерализм.

№ 7. Местные органы статусом юридического лица:

1. Обладают;
2. Не обладают;
3. Обладают частично.

№ 8. Ключевым вопросом федеральной политики в отношении регионов является:

1. Реализация экологических программ;
2. Реализация дотационных программ;
3. Согласование интересов федерального центра и регионов.

№ 9. Смысл концепции социального равновесия состоит в том, что:

1. Общей стратегии нет и действия не согласовываются;
2. Никому из участников невыгодно в одиночку отклоняться от общей стратегии;
3. Голоса, при принятии решения, разделяются поровну.

№ 10. Информационное регулирование - это подача центром регионам информации:

1. Отражающий истинную картину;
2. Искаженную в определенном направлении, в целях обеспечения конкретных интересов;
3. Всегда заведомо искаженную.

№ 11. Ситуация оптимальна по Парето, если:

1. Один из субъектов федерации может получить больше только за счет другого;
2. Один из участников может получить больше за счет других источников;
3. Существуют какие-то федеральные дотации, находящиеся вне гласности и обсуждения региональных экономических программ.

№ 12. Принцип гарантированного результата характеризуется следующим:

1. Сначала выстраивается стратегия регионов, а затем в соответствии с ними и стратегия

центра;

2. Центр обладает правом «первого хода», т.е. именно он выбирает и сообщает регионам свою управляющую стратегию;

3. Стратегия отношений «центр-регионы» вырабатывается совместно в ходе обсуждений.

№ 13. Сценарий предостережений означает, что стабильность ситуации обеспечивается на основе:

1. Взаимных угроз;

2. Сецессии (одностороннего выхода);

3. Жертвование личных интересов сторон для достижения общей цели.

№ 14. Корпоративный подход к принятию решений означает, что:

1. Все субъекты действуют изолированно друг от друга;

2. Участники находятся в коалиции;

3. Регионы консолидировано не передают объективную информацию центру о своих интересах и возможностях.

№ 15. Под социальной технологией регионального управления нужно понимать:

1. Комплекс методов и процедур, направленный на реализацию некоторой федеральной программы;

2. PR технологии;

3. Совокупность мер по достижению интересов только одного из субъектов федерации.

Социальные движения и организации.

№ 1. Социальные движения и организации возникают на основе:

1. Принуждения;

2. Стремления к политической власти;

3. Выражения интересов входящих в них людей.

№ 2. Главной целью существования социальных движений и организаций является:

1. Реализовать свой частный интерес;

2. Стать частью государственного аппарата;

3. Блокировать работу государственных учреждений.

№ 3. Идея рассмотреть политический процесс как взаимодействие заинтересованных групп, принадлежит:

1. А.Бентли; 2. К. Марксу;

3. М. Веберу.

№ 4. Социальные движения и организации властные полномочия:

1. Имеют;

2. Не имеют;

3. Частично.

№ 5. Социальная база современных социальных движений:

1. Маргиналы;

2. Магнаты;

3. Интеллигенция, служащие.

№ 6. Ориентация на ценности:

1. Ортодоксально-религиозные;

2. Милитаристские;

3. Демократические.

№ 7. Формы протеста:

1. Терроризм;

2. Создание тайных организаций;

3. Мирные акции (занятие стройплощадок АЭС, забор воды и т.д.)

№ 8. Социальные движения структурно:

1. Оформлены;

2. Не оформлены;

3. Жестко иерархизированы.

№ 9. Юридическое признание в качестве института политической партии получили:

1. XVII в.;
2. XIX в.;
3. XX в.

№ 10. Политические партии главной своей целью считают:

1. Политическую власть;
2. Альтернативные движения;
3. Экологическую безопасность.

№ 11. Для политических партий наличие программы:

1. Необходимо;
2. Не нужно;
3. Не обязательно.

№ 12. В массовых партиях:

1. Свободное членство;
2. Нет уставного членства и идеологии;
3. Преобладают вертикальные связи между руководством и рядовыми членами.

№ 13. «Левые» партии - это:

1. Пролетарские;
2. Буржуазные;
3. Фашистские.

№ 14. Уклад доминации - это:

1. Формирование однопартийного правительства правящей партией в течение длительного времени монопольно господствующей в системе многопартийности.
2. Монопольное господство двух основных партий; попеременно формирующих правительство;
3. Объединение нескольких партий и образование коалиционного правительства.

№ 15. Система поляризованного плюрализма характеризуется:

1. Огромным количеством действующих и не связанных между собой партий;
2. Существованием антисистемных партий и оппозиций, постоянным правлением условного «центра»;
3. Отсутствием антисистемных партий и непримиримой оппозицией.

Роль личности в политике.

№ 1. Гарантирует ли Конституция РФ право каждого гражданина России на свободу мыслей и слова:

1. Да;
2. Нет;
3. Не знаю.

№ 2. Гарантирует ли Конституция РФ право каждого гражданина России на свободу поиска, получения, передачи, распространения информации:

1. Да;
2. Нет;
3. Не знаю.

№ 3. Реализуется ли полностью в современной политической жизни России все политические свободы гражданина РФ?

1. Да;
2. Нет;
3. Не в полном объеме.

№ 4. Термин «Политология» введен в оборот:

1. Ф. Гиддингсом;
2. С. Липсетом.
3. Не знаю.

№ 5. Самая активная часть электората в России:

1. Молодежь;

2. Средний возраст;

3. Пенсионеры.

№ 6. Профессионально заниматься политикой означает:

1. Регулярно участвовать в выборах на всех уровнях в качестве выбирающего;

2. Участвовать в митингах, пикетах, голодовках, подачах петиций и т.д.;

3. Относиться к политике как к главному и единственному занятию, источнику существования.

№ 7. Конформизм это:

1. Социальное приспособление; 2. Безразличие, безучастие к политике;

3. Политический активизм.

№ 8. В марксистской концепции лидер - это:

1. Наиболее умелый выразитель воли класса;

2. «Сверхчеловек»;

3. Сочетание хитрости и силы для сохранения своего господства.

№ 9. Как, по М. Веберу, назывался тип лидерства, когда подчиняются не лидеру как личности, а его статусу?

1. Традиционный;

2. Легальный;

3. Харизматический.

№ 10. Существуют ли типологии лидерства по характеру исторического этапа?

1. Да;

2. Нет;

3. Не знаю.

№ 11. Сколько существует социальных уровней на которых лидер выполняет различные социальные функции:

1. 6;

2. 3;

3. 5.

№ 12. На каком из уровней личностные характеристики лидера имеют минимальное значение:

1. Малой группы;

2. Социального слоя, класса, партии;

3. Социального статуса.

№ 13. Какая функция более свойственна лидеру второго уровня:

1. Руководства;

2. Координационная;

3. Прагматическая.

№ 14. Какой стиль лидерства сегодня наиболее прогрессивный?

1. Авторитарный;

2. Демократический;

3. Совмещенный.

№ 15. Необходимы ли современному политическому лидеру еще и высокие нравственные качества как человека?

1. Да;

2. Нет;

3. Не знаю.

Вопросы к Зачету

1. Предмет политической науки.

2. Место и роль политологии в системе общественных наук.

3. Методологический подход к классификации политики.

4. Социальные функции политики.
5. Платон и Аристотель о политике и государстве. Форма собственности как ключевая проблема государственного устройства.
6. Политическая мысль средних веков (Августин, Аквинский).
7. Политические идеи эпохи буржуазных революций (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).
8. Гегелевское учение о соотношении гражданского общества и государства.
9. Определение и понятие власти.
10. Политический режим.
11. Демократия как сложное, многоплановое явление.
12. Государство. Функции государства и его исторические типы.
13. Политическая система общества: понятие, функции, структура.
14. 2. Типологии политических систем.
15. Основные характеристики англосаксонских и европейских континентальных политических систем.
16. Политические институты в ряду социальных институтов. Основные виды политических институтов.
17. Доиндустриальные, индустриальные и современные политические системы: тенденции изменения.
18. Государство как политический институт, признаки
19. государства.
20. Функции государства
21. Форма государства.
22. Государственный аппарат
23. Сущность политических партий.
24. Типология политических партий: экономическая основа политической дифференциации.
25. Типология партийных систем
26. Сущность и функции общественных организаций.
27. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни.
28. Политическая идеология.
29. Концепции политического элитаризма.
30. Политический лидер и политическое лидерство.
31. Роль политического лидера в политическом процессе.
32. Сущность политического процесса.
33. Современный политический процесс в России.
34. Политическая деятельность и политическое поведение.
35. Политические конфликты и способы их разрешения.
36. Понятие политической культуры.
37. Политическая культура и политическое поведение.
38. Типы политических культур
39. Политическая социализация и политическое воспитание.
40. Политическая модернизация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;
- умение делать умозаключения;

- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;
- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;
- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Практические задания, позволяют выделить основные теоретические положения, которые необходимо запомнить.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Соловьев А.И., Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 415 с. (Серия "Учебник нового поколения") - ISBN 978-5-7567-0752-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

б) Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента

(его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).