

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ В.О. Кулаков

«1» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
немецкой филологии

_____ Т.А. Бударина

«1» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык второй (немецкий)

| | |
|---|---|
| Составитель | Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкой филологии |
| Направление подготовки / специальность | 41.03.01 Зарубежное регионоведение |
| Направленность (профиль) ОПОП | Европейские исследования |
| Квалификация (степень) | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2021 |
| Курс | 2 |
| Семестры | 3-8 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык второй (немецкий)» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умения общаться на немецком языке на коммуникативно достаточном уровне, использовать язык в качестве инструмента производственной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- научиться осуществлять устную коммуникацию на немецком языке (говорение и аудирование);
- научиться читать тексты на немецком языке с полным пониманием и пониманием основного содержания;
- научиться составлять письменные документы на немецком языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык второй (немецкий)» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.10), осваивается в 3 – 8-м семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной

«Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

Знания: лексического и грамматического строя языка, фонетических особенностей.

Умения: диалогической и монологической речи.

Навыки и опыт деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Этикет дипломатического и делового общения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | ИУК-4.1.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); | ИУК-4.2.1. Способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; | ИУК-4.3.1. Демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на |

| | | | |
|--|--|--|--|
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | ИУК.4.2.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). | иностранный (-ые) язык (-и); ИУК.4.3.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. |
|--|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 38 зачётных единиц (1368 ч.), в том числе 552 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (практические занятия) и 816 ч. – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование раздела (темы) | Семестр | Контактная работа (в часах) | | | Самостоят. работа | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---------|-----------------------------|----|-------------|-------------------|-------------|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | КР | СР | |
| Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения | 3 | | | 3 3 | | 3 3 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные | 3 | | | 2 2 2 | | 2 2 2 | Контрольная работа по теме 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--------------------------------|
| Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками. | | | | 2 | | 2 | |
| | | | | 2 | | 2 | |
| | | | | 2 | | 2 | |
| Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах. | 3 | | | | | | Практическое задание по теме 1 |
| | | | | 8 | | 8 | |
| | | | | 8 | | 8 | |
| | | | | 8 | | 8 | |
| Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление | 3 | | | | | | Контрольная работа по теме 2 |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| | | | | 3 | | 3 | |
| Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени | 3 | | | | | | Практическое задание по теме 2 |
| | | | | 4 | | 4 | |
| | | | | 4 | | 4 | |
| | | | | 4 | | 4 | |
| Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях | 3 | | | | | | Практическое задание по теме 2 |
| | | | | 6 | | 6 | |
| | | | | 6 | | 6 | |
| | | | | 6 | | 6 | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| Итого за 3-й семестр | | | | 108 ч. | | 108 ч. | Зачет |
| Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. | 4 | | | 6 6 | | 14 14 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды | 4 | | | 6 6 6 | | 14 14 14 | Контрольная работа по теме 2 |
| Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие. | 4 | | | 9 9 | | 20 20 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных | 4 | | | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | | 8 8 7 7 7 8 7 8 7 | Контрольная работа по теме 1 |
| Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями | 4 | | | 12 12 | | 20 20 | Практическое задание по теме 1 |
| Итого за 4-й семестр | | | | 108 ч. | | 216 ч. | Экзамен |
| Раздел 12. Отечественное страноведение Тема 1. Достопримечательности Астрахани Тема 2. Богатства Астраханского края. Тема 3. Россия | 5 | | | 7 7 7 | | 8 8 8 | Практическое задание по теме 1 |
| Раздел 13. Грамматические явления Тема 1. Прошедшее время: Имперфект | 5 | | | 7 | | 8 | Контрольная работа по теме 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|--|------------|--------------------------------|
| Тема 2. Прошедшее время: Перфект | | | | 9 | | 10 | |
| Тема 3. Прошедшее время: Плюсквамперфект | | | | 7 | | 8 | |
| Тема 4. Склонение прилагательных | | | | 7 | | 8 | |
| Тема 5. Условное наклонение | | | | 7 | | 8 | |
| Раздел 14. Германия - страна изучаемого языка | 5 | | | | | | Практическое задание по теме 2 |
| Тема 1. Немецкий язык. | | | | 4 | | 10 | |
| Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи) | | | | 14 | | 32 | |
| Тема 3. Крупные немецкие города | | | | 14 | | 18 | |
| Итого за 5-й семестр | | | | 90 | | 126 | Зачет |
| Раздел 15. Поездка в Германию | 6 | | | | | | Практическое задание по теме 3 |
| Тема 1. Транспортные средства | | | | | | | |
| Тема 2. В бюро путешествий | | | | 7 | | 10 | |
| Тема 3. В аэропорту, в самолете | | | | 7 | | 10 | |
| Тема 4. На вокзале | | | | 7 | | 10 | |
| Тема 5. В отеле | | | | | | | |
| Тема 6. Экскурсия по городу | | | | 7 | | 9 | |
| Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну | | | | 6 | | 9 | |
| Тема 8. Путешествие по южной Германии | | | | 7 | | 9 | |
| Тема 9. Экскурсия по Кёльну | | | | 6 | | 10 | |
| | | | | 7 | | 10 | |
| | | | | 6 | | 10 | |
| Раздел 16. Еда. | 6 | | | | | | Практическое задание по теме 2 |
| Тема 1. Продукты питания | | | | 8 | | 10 | |
| Тема 2. В продуктовом магазине | | | | 8 | | 11 | |
| Тема 3. В ресторане | | | | | | | |
| | | | | 8 | | 11 | |
| Раздел 17. Покупки | 6 | | | | | | Практическое задание по теме 2 |
| Тема 1. Предметы одежды | | | | 12 | | 12 | |
| Тема 2. В универмаге | | | | 12 | | 13 | |
| Итого за 6-й семестр | | | | 108 | | 144 | Экзамен |
| Раздел 18. Пассивный залог | 7 | | | | | | Контрольная работа по теме 1 |
| Тема 1. Пассив | | | | 8 | | 9 | |
| Тема 2. Инфинитив пассив | | | | 7 | | 7 | |
| Тема 3. Безличный пассив | | | | 8 | | 8 | |
| Тема 4. Пассив состояния | | | | 8 | | 7 | |
| Раздел 19. Сложноподчиненные предложения | 7 | | | | | | Контрольная работа по теме 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|--|------------|------------------------------------|
| Тема 1. СПП с придаточными дополнительными | | | | 6 | | 7 | |
| Тема 2. СПП с придаточными времени | | | | 5 | | 7 | |
| Тема 3. СПП с придаточными причины | | | | 5 | | 6 | |
| Тема 4. СПП с придаточными уступительными | | | | 2 | | 5 | |
| Тема 5. СПП с придаточными условия | | | | 3 | | 5 | |
| Тема 6. СПП с придаточными цели | | | | 2 | | 7 | |
| Тема 7. СПП с придаточными определятельными | | | | 4 | | 6 | |
| Раздел 20. В общественных местах | 7 | | | | | | Практическое задание по теме 3 |
| Тема 1. На почте | | | | 3 | | 7 | |
| Тема 2. В банке | | | | 3 | | 8 | |
| Тема 3. У врача | | | | 3 | | 9 | |
| Тема 4. Ориентировка в городе | | | | 3 | | 9 | |
| Раздел 21. Здоровье и спорт. | 7 | | | | | | Контрольная работа по теме 2 |
| Тема 1. Здоровый образ жизни. | | | | 7 | | 13 | |
| Тема 2. Виды спорта. | | | | 7 | | 12 | |
| Итого за 7-й семестр | | | | 84 | | 132 | Зачет |
| Раздел 22. Другие немецкоязычные страны | 8 | | | | | | Практическое задание по темам 1, 2 |
| Тема 1. Австрия | | | | 10 | | 10 | |
| Тема 2. Швейцария | | | | 10 | | 10 | |
| Тема 3. Люксембург | | | | 5 | | 8 | |
| Тема 4. Лихтенштейн | | | | 5 | | 8 | |
| Раздел 23. Знаменитые люди немецкоязычных стран | 8 | | | | | | Практическое задание по темам 1-8 |
| Тема 1. И.В. Гёте | | | | 2 | | 4 | |
| Тема 2. Ф. Шиллер | | | | 1 | | 3 | |
| Тема 3. Г. Гейне | | | | 2 | | 4 | |
| Тема 4. Л.в. Бетховен | | | | 1 | | 3 | |
| Тема 5. А. Эйнштейн | | | | 2 | | 4 | |
| Тема 6. В.А. Моцарт | | | | 2 | | 4 | |
| Тема 7. И. Штраус | | | | 1 | | 3 | |
| Тема 8. И. Гайдн | | | | 1 | | 3 | |
| Раздел 24. Праздники в Германии | 8 | | | | | | Практическое задание по теме 2 |
| Тема 1. Карнавал | | | | 2 | | 6 | |
| Тема 2. Пасха. | | | | 2 | | 6 | |
| Раздел 25. Школы в Германии | 8 | | | | | | Контрольная работа по теме 1 |
| Тема 1. Основная школа, реальная школа, гимназия, интегрированная школа | | | | 4 | | 7 | |
| Тема 2. Школьная форма | | | | 4 | | 7 | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|----|--|----|---------|
| Итого за 8-й семестр | | | | 54 | | 90 | Экзамен |
|----------------------|--|--|--|----|--|----|---------|

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|--|--------------|-----------------|------------------------------|
| | | УК-4 | |
| Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения | 12 | УК-4 | 1 |
| Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками. | 24 | УК-4 | 1 |
| Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах. | 48 | УК-4 | 1 |
| Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление | 72 | УК-4 | 1 |
| Раздел 5. Мой учебный день | 24 | | 1 |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|--|--------------|-----------------|------------------------------|
| | | УК-4 | |
| Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени | | УК-4 | |
| Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях | 36 | УК-4 | 1 |
| Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. | 40 | УК-4 | 1 |
| Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение <i>man</i> Тема 3. Местоимение <i>es</i> . Безличные предложения для описания погоды | 60 | УК-4 | 1 |
| Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие. | 58 | УК-4 | 1 |
| Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i> Тема 8. Будущее время (<i>Futurum I</i>) Тема 9. Склонение имен собственных | 103 | УК-4 | 1 |
| Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями | 64 | УК-4 | 1 |
| Раздел 12. Отечественное страноведение Тема 1. Достопримечательности Астрахани Тема 2. Богатства Астраханского края. Тема 3. Россия | 45 | УК-4 | 1 |
| Раздел 13. Грамматические явления Тема 1. Прошедшее время: | 79 | УК-4 | 1 |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|---|--------------|-----------------|------------------------------|
| | | УК-4 | |
| Имперфект Тема 2. Прошедшее время: Перфект Тема 3. Прошедшее время: Плюсквамперфект Тема 4. Склонение прилагательных Тема 5. Условное наклонение | | | |
| Раздел 14. Германия - страна изучаемого языка Тема 1. Немецкий язык. Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи) Тема 3. Крупные немецкие города | 92 | УК-4 | 1 |
| Раздел 15. Поездка в Германию Тема 1. Транспортные средства Тема 2. В бюро путешествий Тема 3. В аэропорту, в самолете Тема 4. На вокзале Тема 5. В отеле Тема 6. Экскурсия по городу Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну Тема 8. Путешествие по южной Германии Тема 9. Экскурсия по Кёльну | 147 | УК-4 | 1 |
| Раздел 16. Еда. Тема 1. Продукты питания Тема 2. В продуктовом магазине Тема 3. В ресторане | 56 | УК-4 | 1 |
| Раздел 17. Покупки Тема 1. Предметы одежды Тема 2. В универмаге | 49 | УК-4 | 1 |
| Раздел 18. Пассивный залог Тема 1. Пассив Тема 2. Инфинитив пассив Тема 3. Безличный пассив Тема 4. Пассив состояния | 62 | УК-4 | 1 |
| Раздел 19. Сложноподчиненные предложения Тема 1. СПП с придаточными дополнительными Тема 2. СПП с придаточными времени Тема 3. СПП с придаточными причины Тема 4. СПП с придаточными | 70 | УК-4 | 1 |

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|--|--------------|-----------------|------------------------------|
| | | УК-4 | |
| уступительными Тема 5. СПП с придаточными условия Тема 6. СПП с придаточными цели Тема 7. СПП с придаточными определительными | | | |
| Раздел 20. В общественных местах Тема 1. На почте Тема 2. В банке Тема 3. У врача Тема 4. Ориентировка в городе | 45 | УК-4 | 1 |
| Раздел 21. Здоровье и спорт. Тема 1. Здоровый образ жизни. Тема 2. Виды спорта. | 39 | УК-4 | 1 |
| Раздел 22. Другие немецкоязычные страны Тема 1. Австрия Тема 2. Швейцария Тема 3. Люксембург Тема 4. Лихтенштейн | 66 | УК-4 | 1 |
| Раздел 23. Знаменитые люди немецкоязычных стран Тема 1. И.В. Гёте Тема 2. Ф. Шиллер Тема 3. Г. Гейне Тема 4. Л.в. Бетховен Тема 5. А. Эйнштейн Тема 6. В.А. Моцарт Тема 7. И. Штраус Тема 8. И. Гайдн | 40 | УК-4 | 1 |
| Раздел 24. Праздники в Германии Тема 1. Карнавал Тема 2. Пасха. | 16 | УК-4 | 1 |
| Раздел 25. Школы в Германии Тема 1. Основная школа, реальная школа, гимназия, интегрированная школа Тема 2. Школьная форма | 22 | УК-4 | 1 |

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фонетика и графика

Тема 1. Артикуляция звуков, интонация (утвердительное, вопросительное, побудительное предложение, предложение с отрицанием).

Тема 2. Правила чтения (буквы и буквосочетания)

Раздел 2. Грамматические явления

Тема 1. Порядок слов в простом предложении (прямой, обратный)

Тема 2. Спряжение слабых глаголов (без изменения корневой гласной)

Тема 3. Спряжение сильных глаголов (с изменением корневой гласной)

Тема 4. Количественные и порядковые числительные (включая наименование года)

Тема 5. Составное именное сказуемое (с sein, werden).

Тема 6. Глаголы с приставками (отделяемыми и неотделяемыми).

Раздел 3. Учеба в университете

Тема 1. Данные о себе (имя, фамилия, возраст, место учебы и работы, семейное положение, хобби)

Тема 2. Наш университет. Моя учеба (специальность, изучаемые предметы, будущая профессия)

Тема 3. Учеба в немецких университетах (краткие сведения о крупнейших немецких университетах, особенности обучения в немецких университетах).

Раздел 4. Грамматические явления

Тема 1. Возвратные глаголы (спряжение, особенности порядка слов).

Тема 2. Склонение существительных (сильное, слабое, женское, во множ. числе)

Тема 3. Притяжательные местоимения (их склонение)

Тема 4. Указательные местоимения (их склонение)

Тема 5. Личные местоимения и их склонение (случаи омонимии у личных и притяжательных местоимений)

Тема 6. Отрицательные местоимения (kein, kein, склонение kein) .

Тема 7. Вопросительные местоимения (особенности порядка слов).

Тема 8. Неопределенные местоимения.

Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме (выведение правил на основе примеров).

Тема 10. Использование артикля (определенного, неопределенного; отсутствие артикля).

Тема 11. Образование форм множественного числа существительных (с суффиксами –e, -en, -er, -s, с добавлением умлаута, без суффиксов).

Тема 12. Предлоги и их управление (с Dat., с Akk., с Dat. и Akk., с Gen.)

Раздел 5. Мой учебный день

Тема 1. Время (использование числительных с предлогами)

Тема 2. Описание своих действий в течение дня (глаголы сильные, слабые, возвратные, с приставками)

Раздел 6. Моя семья

Тема 1. Родственники (наименования)

Тема 2. Рассказ о членах семьи (черты характера, профессия, место работы, хобби).

Рассказ о своей семье.

Тема 3. Проблемы в семейных отношениях. Пути решения проблем.

Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната.

Тема 1. Помещения в доме (квартире).

Тема 2. Описание комнаты (рассказ о своей комнате).

Раздел 8. Грамматические явления

Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий (образуемые по общим правилам и формы-исключения)

Тема 2. Местоимения man, es (особенности синтаксической функции в сравнении с русскими предложениями (переводом)), безличные предложения для описания погоды (в разные времена года)

Раздел 9. Хобби

Тема 1. Склонности и интересы (охватывается широкий круг современных хобби).

Тема 2. Мое любимое занятие (рассказ).

Раздел 10. Грамматические явления

Тема 1. Модальные глаголы (особенности значения, спряжение)

Тема 2. Повелительное наклонение (4 формы).

Тема 3. Сложносочиненное предложение (с союзами und, aber, oder, doch, denn и союзными словами)

Тема 4. Парные союзы (nicht nur ... sondern auch, entweder ... oder, weder ... noch, bald ... bald)

Тема 5. Местоименные наречия (вопросительные и указательные)

Тема 6. Инфинитивные обороты (um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu)

Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv (в значении возможности и долженствования)

Тема 8. Будущее время (Futurum I) (формообразование, значение, порядок слов)

Тема 9. Склонение имен собственных (с добавлением окончания -s или предлога von).

Раздел 11. Дружба

Тема 1. Мой друг (моя подруга) (рассказ)

Тема 3. Проблемы в отношениях с друзьями (разбор конкретных конфликтных ситуаций)

Раздел 12. Отечественное страноведение

Тема 1. Достопримечательности Астрахани

Тема 2. Богатства Астраханского края (газ, солнечная энергия, растительный и животный мир).

Тема 3. Россия (краткие сведения о стране)

Раздел 13. Грамматические явления

Тема 1. Прошедшее время: Имперфект (формообразование (от слабых, сильных, неправильных глаголов, включая особенности образования форм глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, модальных глаголов) употребление)

Тема 2. Прошедшее время: Перфект (формообразование, употребление, партиципа-2 от глаголов без приставок, с отделяемыми и неотделяемыми приставками, глаголов на -iegen, модальных глаголов, вспомогательные глаголы haben и sein)

Тема 3. Прошедшее время: Плюсquamперфект (формообразование, употребление, функция, сходство с имперфектом и перфектом)

Тема 4. Склонение прилагательных (слабое, сильное, смешанное)

Тема 5. Условное наклонение

Раздел 14. Германия - страна изучаемого языка

Тема 1. Немецкий язык (страны и регионы, в которых говорят по-немецки)

Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи)

Тема 3. Крупные немецкие города (Берлин, Гамбург, Кёльн, Франкфурт, Мюнхен, Бремен: достопримечательности, индустрия)

Раздел 15. Поездка в Германию

Тема 1. Транспортные средства (плюсы и минусы путешествий на поезде, самолете, теплоходе, автомобиле, пешком)

Тема 2. В бюро путешествий (выбор цели путешествия, заказ, покупка билетов на поезд, самолет)

Тема 3. В аэропорту, в самолете (фразы-клише, необходимые для общения со стюардессой, расписание полетов)

Тема 4. На вокзале (фразы-клише, необходимые для общения с попутчиками, расписание поездов)

Тема 5. В отеле (заполнение формуляра, общение с администратором, горничной)

Тема 6. Экскурсия по городу (общение с экскурсоводом)

Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну (в порту, на судне, скала Лорелеи, старые замки)

Тема 8. Путешествие по южной Германии (Бавария, Мюнхен, Альпы)

Тема 9. Экскурсия по Кёльну (Кёльнский собор, театры, книжный магазин, уличные музыканты)

Раздел 16. Еда.

Тема 1. Продукты питания (наименования, характеристика)

Тема 2. В продуктовом магазине (покупка продуктов)

Тема 3. В ресторане (заказ и оплата блюд, фразы-клише)

Раздел 17. Покупки

Тема 1. Предметы одежды

Тема 2. В универмаге (фразы-клише)

Раздел 18. Пассивный залог

Тема 1. Пассив (пассив действия во всех временных формах: формообразование, функция, перевод, передача субъекта)

Тема 2. Инфинитив пассив (употребление с модальными глаголами, перевод)

Тема 3. Безличный пассив (перевод, употребление и опущение подлежащего es, влияние порядка слов на употребление местоимения es)

Тема 4. Пассив состояния (пассив состояния во всех временных формах: формообразование, функция, отличие от пассива действия)

Раздел 19. Сложноподчиненные предложения

Тема 1. СПП с придаточными дополнительными (особый порядок слов, союзы dass, ob, союзные слова)

Тема 2. СПП с придаточными времени (союзы wenn, als, nachdem, indem, sobald, solange, bis)

Тема 3. СПП с придаточными причины (союзы weil, da, отличие от ССП с союзным словом denn)

Тема 4. СПП с придаточными уступительными (союзы obwohl, obgleich)

Тема 5. СПП с придаточными условия (союзы wenn, falls, порядок слов при опущении союза)

Тема 6. СПП с придаточными цели (союз damit, отличие от простого предложения с инфинитивным оборотом um ... zu)

Тема 7. СПП с придаточными определительными (союзные слова der, die, das, dem, den, deren dessen, denen).

Раздел 20. В общественных местах

Тема 1. На почте (отправление посылок, бандеролей, писем)

Тема 2. В банке (снятие наличности в банкомате, обмен валюты, оплата счетов)

Тема 3. У врача (названия некоторых болезней, общение на приеме у врача)

Тема 4. Ориентировка в городе (как спросить дорогу)

Раздел 21. Здоровье и спорт

Тема 1. Здоровый образ жизни (спорт, подвижный образ жизни, правильное питание, соблюдение режима дня)

Тема 2. Виды спорта (наиболее популярные виды спорта).

Раздел 22. Другие немецкоязычные страны

Тема 1. Австрия (географическое положение, государственная символика, государственное устройство, федеральные земли, природа, экономика)

Тема 2. Швейцария (географическое положение, государственная символика, государственное устройство, кантоны и полукантоны, природа, экономика)

Тема 3. Люксембург (краткие сведения)

Тема 4. Лихтенштейн (краткие сведения)

Раздел 23. Знаменитые люди немецкоязычных стран

Тема 1. И.В. Гёте (жизнь и творчество)

Тема 2. Ф. Шиллер (жизнь и творчество)

Тема 3. Г. Гейне (жизнь и творчество)

Тема 4. Л.в. Бетховен (жизнь и творчество)

Тема 5. А. Эйнштейн (жизнь и научные открытия)

Тема 6. В.А. Моцарт (жизнь и творчество)

Тема 7. И. Штраус (жизнь и творчество)

Тема 8. И. Гайдн (жизнь и творчество)

Раздел 24. Праздники в Германии

Тема 1. Карнавал (даты, традиции)

Тема 2. Пасха (даты, атрибуты, традиции)

Раздел 25. Школы в Германии

Тема 1. Основная школа, реальная школа, гимназия, интегрированная школа (особенности обучения в данных типах школ)

Тема 2. Школьная форма (преимущества и недостатки)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Контактная работа реализуется в форме практических занятий. На них студенты знакомятся с лексическим и грамматическим материалом, формируют коммуникативные умения в разных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), языковые навыки. Выполняются репродуктивные и творческие упражнения, практические задания.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа (домашняя работа) направлена на подготовку к практическим занятиям, что предполагает выполнение домашних заданий по учебникам, сборнику грамматических упражнений, работу с дополнительной литературой, Интернетом, составление письменных рассказов, заучивание лексики и грамматических правил.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

а) Основная литература

1. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. (86 экз.)
2. Селицкая М.Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед: уч. пособие для самост. работы студентов неяз. спец. вузов / М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина, Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева; под ред. М.Е. Селицкой. – 3-е изд., перераб. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. – 126 с. (10 экз.)

б) Дополнительная литература

3. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с. (48 экз.)
4. Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. (50 экз.)

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов | Форма работы |
|--|--------------|---|
| Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения | 6 | Заучивание правил чтения, тренировка в чтении слов. |
| Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками. | 12 | Заучивание грамматических правил, выполнение упражнений |
| Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах. | 24 | Работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа о себе |

| | | |
|--|----|--|
| Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление | 36 | Заучивание грамматических правил, выполнение упражнений |
| Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени | 12 | Тренировка в обозначении времени на немецком языке, работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа о своем учебном дне |
| Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники | 18 | Работа с текстами, составление и |

| | | |
|---|----|--|
| Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях | | заучивание письменного рассказа о своей семье |
| Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. | 28 | Работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа о своей комнате |
| Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение <i>man</i> Тема 3. Местоимение <i>es</i> . Безличные предложения для описания погоды | 42 | Заучивание грамматических правил, выполнение упражнений |
| Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие. | 40 | Работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа о своем хобби |
| Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i> Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных | 67 | Заучивание грамматических правил, выполнение упражнений |
| Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями | 40 | Работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа о своем друге |
| Раздел 12. Отечественное страноведение Тема 1. Достопримечательности Астрахани Тема 2. Богатства Астраханского края. Тема 3. Россия | 24 | Работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа об Астрахани |
| Раздел 13. Грамматические явления Тема 1. Прошедшее время: Имперфект Тема 2. Прошедшее время: Перфект Тема 3. Прошедшее время: Плюсquamперфект Тема 4. Склонение прилагательных Тема 5. Условное наклонение | 42 | Заучивание грамматических правил, выполнение упражнений |
| Раздел 14. Германия - страна | 60 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>изучаемого языка Тема 1. Немецкий язык. Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи) Тема 3. Крупные немецкие города</p> | | <p>Работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа о Германии</p> |
| <p>Раздел 15. Поездка в Германию Тема 1. Транспортные средства Тема 2. В бюро путешествий Тема 3. В аэропорту, в самолете Тема 4. На вокзале Тема 5. В отеле Тема 6. Экскурсия по городу Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну Тема 8. Путешествие по южной Германии Тема 9. Экскурсия по Кёльну</p> | 87 | <p>Работа с диалогами: составление, инсценирование</p> |
| <p>Раздел 16. Еда. Тема 1. Продукты питания Тема 2. В продуктовом магазине Тема 3. В ресторане</p> | 32 | <p>Работа с диалогами: составление, инсценирование</p> |
| <p>Раздел 17. Покупки Тема 1. Предметы одежды Тема 2. В универмаге</p> | 25 | <p>Работа с диалогами: составление, инсценирование</p> |
| <p>Раздел 18. Пассивный залог Тема 1. Пассив Тема 2. Инфинитив пассив Тема 3. Безличный пассив Тема 4. Пассив состояния</p> | 31 | <p>Заучивание грамматических правил, выполнение упражнений</p> |
| <p>Раздел 19. Сложноподчиненные предложения Тема 1. СПП с придаточными дополнительными Тема 2. СПП с придаточными времени Тема 3. СПП с придаточными причины Тема 4. СПП с придаточными уступительными Тема 5. СПП с придаточными условия Тема 6. СПП с придаточными цели Тема 7. СПП с придаточными определительными</p> | 43 | <p>Заучивание грамматических правил, выполнение упражнений</p> |
| <p>Раздел 20. В общественных местах Тема 1. На почте Тема 2. В банке Тема 3. У врача</p> | 33 | <p>Работа с диалогами: составление, инсценирование</p> |

| | | |
|--|----|--|
| Тема 4. Ориентировка в городе | | |
| Раздел 21. Здоровье и спорт. Тема 1. Здоровый образ жизни. Тема 2. Виды спорта. | 25 | Работа с лексикой и текстами |
| Раздел 22. Другие немецкоязычные страны Тема 1. Австрия Тема 2. Швейцария Тема 3. Люксембург Тема 4. Лихтенштейн | 36 | Работа с текстами. Составление и заучивание письменного рассказа об Австрии или Швейцарии |
| Раздел 23. Знаменитые люди немецкоязычных стран Тема 1. И.В. Гёте Тема 2. Ф. Шиллер Тема 3. Г. Гейне Тема 4. Л.в. Бетховен Тема 5. А. Эйнштейн Тема 6. В.А. Моцарт Тема 7. И. Штраус Тема 8. И. Гайдн | 28 | Работа с текстами. Составление и заучивание письменного рассказа об одной знаменитой личности Германии |
| Раздел 24. Праздники в Германии Тема 1. Карнавал Тема 2. Пасха. | 12 | Работа с текстами, составление и заучивание письменного рассказа о Пасхе |
| Раздел 25. Школы в Германии Тема 1. Основная школа, реальная школа, гимназия, интегрированная школа Тема 2. Школьная форма | 14 | Работа с текстами |

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Рабочая программа не предусматривает написания рефератов, курсовых работ, эссе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

| Раздел, тема дисциплины (модуля) | Форма учебного занятия | | |
|---|------------------------|--|---------------------|
| | Лекция | Практическое занятие, семинар | Лабораторная работа |
| Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения | Не предусмотрена | Тренинг, выполнение практических заданий | Не предусмотрена |
| Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение | Не предусмотрена |

| | | | |
|--|------------------|--|------------------|
| предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками. | | практических заданий, тренинг | |
| Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах. | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена |
| Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена |
| Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в течение дня Тема 3. Проблема распределения времени | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий, тренинг, фронтальный опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций | Не предусмотрена |
| Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий, тренинг, дискуссия, анализ конкретных ситуаций | Не предусмотрена |
| Раздел 7. Мой дом (квартира). | Не | Фронтальный опрос, | Не |

| | | | |
|--|------------------|--|------------------|
| Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. | предусмотрена | выполнение практических заданий, тренинг | предусмотрена |
| Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена |
| Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие. | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий | Не предусмотрена |
| Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена |
| Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия | Не предусмотрена |
| Раздел 12. Отечественное страноведение Тема 1. Достопримечательности Астрахани Тема 2. Богатства Астраханского края. Тема 3. Россия | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий | Не предусмотрена |
| Раздел 13. Грамматические явления Тема 1. Прошедшее время: Имперфект Тема 2. Прошедшее время: Перфект Тема 3. Прошедшее время: Плюсquamперфект Тема 4. Склонение прилагательных Тема 5. Условное наклонение | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена |

| | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| <p>Раздел 14. Германия - страна изучаемого языка Тема 1. Немецкий язык. Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи) Тема 3. Крупные немецкие города</p> | <p>Не предусмотрена</p> | <p>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий</p> | <p>Не предусмотрена</p> |
| <p>Раздел 15. Поездка в Германию Тема 1. Транспортные средства Тема 2. В бюро путешествий Тема 3. В аэропорту, в самолете Тема 4. На вокзале Тема 5. В отеле Тема 6. Экскурсия по городу Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну Тема 8. Путешествие по южной Германии Тема 9. Экскурсия по Кёльну</p> | <p>Не предусмотрена</p> | <p>Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, тренинг</p> | <p>Не предусмотрена</p> |
| <p>Раздел 16. Еда. Тема 1. Продукты питания Тема 2. В продуктовом магазине Тема 3. В ресторане</p> | <p>Не предусмотрена</p> | <p>Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, тренинг, фронтальный опрос</p> | <p>Не предусмотрена</p> |
| <p>Раздел 17. Покупки Тема 1. Предметы одежды Тема 2. В универмаге</p> | <p>Не предусмотрена</p> | <p>Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, тренинг, фронтальный опрос</p> | <p>Не предусмотрена</p> |
| <p>Раздел 18. Пассивный залог Тема 1. Пассив Тема 2. Инфинитив пассив Тема 3. Безличный пассив Тема 4. Пассив состояния</p> | <p>Не предусмотрена</p> | <p>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг</p> | <p>Не предусмотрена</p> |
| <p>Раздел 19. Сложноподчиненные предложения Тема 1. СПП с придаточными дополнительными Тема 2. СПП с придаточными времени Тема 3. СПП с придаточными причины Тема 4. СПП с придаточными уступительными Тема 5. СПП с придаточными условия Тема 6. СПП с придаточными цели Тема 7. СПП с придаточными</p> | <p>Не предусмотрена</p> | <p>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг</p> | <p>Не предусмотрена</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|------------------|
| определяющими | | | |
| Раздел 20. В общественных местах Тема 1. На почте Тема 2. В банке Тема 3. У врача Тема 4. Ориентировка в городе | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, тренинг | Не предусмотрена |
| Раздел 21. Здоровье и спорт. Тема 1. Здоровый образ жизни. Тема 2. Виды спорта. | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия | Не предусмотрена |
| Раздел 22. Другие немецкоязычные страны Тема 1. Австрия Тема 2. Швейцария Тема 3. Люксембург Тема 4. Лихтенштейн | Не предусмотрена | | Не предусмотрена |
| Раздел 23. Знаменитые люди немецкоязычных стран Тема 1. И.В. Гёте Тема 2. Ф. Шиллер Тема 3. Г. Гейне Тема 4. Л.в. Бетховен Тема 5. А. Эйнштейн Тема 6. В.А. Моцарт Тема 7. И. Штраус Тема 8. И. Гайдн | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий | Не предусмотрена |
| Раздел 24. Праздники в Германии Тема 1. Карнавал Тема 2. Пасха. | Не предусмотрена | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий | Не предусмотрена |
| Раздел 25. Школы в Германии Тема 1. Основная школа, реальная школа, гимназия, интегрированная школа Тема 2. Школьная форма | Не предусмотрена | Выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, дискуссия, фронтальный опрос | Не предусмотрена |

6.2. Информационные технологии

Используется электронная почта преподавателя и виртуальная обучающая среда (система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Таблица 6

Перечень лицензионного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---------------------------------------|--|
| Adobe Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS | Виртуальная обучающая среда |

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---|---|
| Moodle | |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 | Пакет офисных программ |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 7 Professional | Операционная система |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер |
| Notepad++ | Текстовый редактор |
| OpenOffice | Пакет офисных программ |
| Opera | Браузер |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free) | Программы для информационной безопасности |
| VLC Player | Медиапроигрыватель |

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

[Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU
Пароль: AstrGU](http://dlib.eastview.com)

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 7.
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Фонетика и графика. Тема 1. Артикуляция звуков, интонация Тема 2. Правила чтения | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Порядок слов в простом предложении Тема 2. Спряжение слабых глаголов Тема 3. Спряжение сильных глаголов Тема 4. Количественные и порядковые числительные Тема 5. Составное именное сказуемое. Тема 6. Глаголы с приставками. | УК-4 | Контрольная работа по теме 2 |
| Раздел 3. Учеба в университете Тема 1. Данные о себе Тема 2. Наш университет. Моя учеба. Тема 3. Учеба в немецких университетах. | УК-4 | Практическое задание по теме 1 |
| Раздел 4. Грамматические явления Тема 1. Возвратные глаголы. Тема 2. Склонение существительных Тема 3. Притяжательные местоимения Тема 4. Указательные местоимения Тема 5. Личные местоимения и их склонение Тема 6. Отрицательные местоимения. Тема 7. Вопросительные местоимения. Тема 8. Неопределенные местоимения. Тема 9. Определение рода существительных по значению и словообразовательной форме. Тема 10. Употребление артикля. Тема 11. Образование форм множественного числа существительных. Тема 12. Предлоги и их управление | УК-4 | Контрольная работа по теме 2 |
| Раздел 5. Мой учебный день Тема 1. Время Тема 2. Описание своих действий в | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| течение дня Тема 3. Проблема распределения времени | | |
| Раздел 6. Моя семья Тема 1. Родственники Тема 2. Рассказ о членах семьи Тема 3. Проблемы в семейных отношениях | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната. Тема 1. Помещения в доме (квартире). Тема 2. Описание комнаты. | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 8. Грамматические явления Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий Тема 2. Местоимение man Тема 3. Местоимение es. Безличные предложения для описания погоды | УК-4 | Контрольная работа по теме 2 |
| Раздел 9. Хобби Тема 1. Склонности и интересы. Тема 2. Мое любимое занятие. | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 10. Грамматические явления Тема 1. Модальные глаголы Тема 2. Повелительное наклонение. Тема 3. Сложносочиненное предложение Тема 4. Парные союзы Тема 5. Местоименные наречия Тема 6. Инфинитивные обороты Тема 7. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv Тема 8. Будущее время (Futurum I) Тема 9. Склонение имен собственных | УК-4 | Контрольная работа по теме 1 |
| Раздел 11. Дружба Тема 1. Мой друг (моя подруга) Тема 2. Проблемы в отношениях с друзьями | УК-4 | Практическое задание по теме 1 |
| Раздел 12. Отечественное страноведение Тема 1. Достопримечательности Астрахани Тема 2. Богатства Астраханского края. Тема 3. Россия | УК-4 | Практическое задание по теме 1 |
| Раздел 13. Грамматические явления Тема 1. Прошедшее время: Имперфект Тема 2. Прошедшее время: Перфект Тема 3. Прошедшее время: Плюсquamперфект Тема 4. Склонение прилагательных Тема 5. Условное наклонение | УК-4 | Контрольная работа по теме 1 |
| Раздел 14. Германия - страна изучаемого языка | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Тема 1. Немецкий язык. Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи) Тема 3. Крупные немецкие города | | |
| Раздел 15. Поездка в Германию Тема 1. Транспортные средства Тема 2. В бюро путешествий Тема 3. В аэропорту, в самолете Тема 4. На вокзале Тема 5. В отеле Тема 6. Экскурсия по городу Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну Тема 8. Путешествие по южной Германии Тема 9. Экскурсия по Кёльну | УК-4 | Практическое задание по теме 3 |
| Раздел 16. Еда. Тема 1. Продукты питания Тема 2. В продуктовом магазине Тема 3. В ресторане | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 17. Покупки Тема 1. Предметы одежды Тема 2. В универмаге | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 18. Пассивный залог Тема 1. Пассив Тема 2. Инфинитив пассив Тема 3. Безличный пассив Тема 4. Пассив состояния | УК-4 | Контрольная работа по теме 1 |
| Раздел 19. Сложноподчиненные предложения Тема 1. СПП с придаточными дополнительными Тема 2. СПП с придаточными времени Тема 3. СПП с придаточными причины Тема 4. СПП с придаточными уступительными Тема 5. СПП с придаточными условия Тема 6. СПП с придаточными цели Тема 7. СПП с придаточными определительными | УК-4 | Контрольная работа по теме 2 |
| Раздел 20. В общественных местах Тема 1. На почте Тема 2. В банке Тема 3. У врача Тема 4. Ориентировка в городе | УК-4 | Практическое задание по теме 3 |
| Раздел 21. Здоровье и спорт. Тема 1. Здоровый образ жизни. Тема 2. Виды спорта. | УК-4 | Контрольная работа по теме 2 |

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Раздел 22. Другие немецкоязычные страны Тема 1. Австрия Тема 2. Швейцария Тема 3. Люксембург Тема 4. Лихтенштейн | УК-4 | Практическое задание по темам 1, 2 |
| Раздел 23. Знаменитые люди немецкоязычных стран Тема 1. И.В. Гёте Тема 2. Ф. Шиллер Тема 3. Г. Гейне Тема 4. Л.в. Бетховен Тема 5. А. Эйнштейн Тема 6. В.А. Моцарт Тема 7. И. Штраус Тема 8. И. Гайдн | УК-4 | Практическое задание по темам 1-8 |
| Раздел 24. Праздники в Германии Тема 1. Карнавал Тема 2. Пасха. | УК-4 | Практическое задание по теме 2 |
| Раздел 25. Школы в Германии Тема 1. Основная школа, реальная школа, гимназия, интегрированная школа Тема 2. Школьная форма | УК-4 | Контрольная работа по теме 1 |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5 «отлично» | Уровень знаний позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Прочные систематические знания (в рамках программы). |
| 4 «хорошо» | Уровень знаний позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии некоторых несущественных ошибок. |
| 3 «удовлетворительно» | Уровень знаний достаточный для осуществления коммуникации в простых ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии существенных пробелов. |
| 2 «неудовлетворительно» | Уровень знаний недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных пробелов в знаниях лексики, грамматики. |

Таблица 9

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5 «отлично» | Уровень умений позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Устойчивые речевые умения в смысловом восприятии и продуцировании высказываний (в основном, без ошибок). Устойчивые навыки говорения, аудирования, чтения, письма (преимущественно, без ошибок). |
| 4 «хорошо» | Уровень умений позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии некоторых несущественных ошибок. |
| 3 «удовлетворительно» | Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии существенных ошибок. Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. |
| 2 «неудовлетворительно» | Уровень умений недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных ошибок при попытках восприятия и продуцирования речевых высказываний. Уровень владения недостаточный для осуществления коммуникации. |

**7.3. Контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Раздел 1. Фонетика и графика

Тема 2. Правила чтения

Практическое задание

Прочитайте данные немецкие слова по порядку. Не раздумывайте над каждым словом более трех секунд. Если Вы считаете, что совершили ошибку в чтении слова, скорректируйте свой ответ, прочитав слово заново.

Вариант 1

- 1) Sache, 2) genießen, 3) Schleife, 4) Verkehr, 5) Apotheke,
6) stocken, 7) neunzig, 8) Mühle, 9) läuft, 10) jährlich*

Вариант 2

- 1) schämen, 2) bedeuten, 3) Spate, 4) ihm, 5) Ziege, 6) fehlen,
7) tüchtig, 8) Säule, 9) vermeiden, 10) Stück*

Вариант 3

- 1) noch, 2) Ahnung, 3) weich, 4) Stoff, 5) Bohnen,
- 6) schmutzig, 7) Kräuter, 8) seit, 9) Spielzeug, 10) Väter

Количество имеющихся вариантов : 14.

Раздел 2. Грамматические явления
Тема 2. Спряжение слабых глаголов
Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы в правильной форме. Соблюдайте порядок слов.

Вариант 1

- 2) Где ты живешь? – Я живу в Астрахани.
- 3) Что вы делаете? – Мы пишем.
- 4) Анна решает быстро.
- 5) Вы (вежл.) стоите.
- 6) Я люблю рисовать.
- 7) Маша и Лена покупают торт.
- 8) Ребенок играет в саду.

Вариант 2

- 1) Что ты делаешь? – Я делаю зарядку.
- 2) Как вы учитесь? – Мы учимся хорошо.
- 3) Петер отвечает всегда правильно.
- 4) Вы (вежл.) идете.
- 5) Я люблю танцевать.
- 6) Дети пьют чай.
- 7) Медведь живет в лесу.

Раздел 3. Учеба в университете
Тема 1. Данные о себе
Практическое задание

Составьте по образцу рассказ о себе. Сообщите:

- 1) Ваши имя и фамилию,
- 2) возраст,
- 3) дату рождения,
- 4) место жительства.
- 5) Назовите учебное заведение, в котором Вы учитесь,
- 6) специальность (направление подготовки),
- 7) будущую профессию,
- 8) курс,
- 9) перечислите свои хобби, интересы.

Раздел 4. Грамматические явления
Тема 2. Склонение существительных
Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы и существительные в правильной форме.

Вариант 1:

1. Учительница раздает ученикам тетради.
2. Я пишу маме письмо.
3. Ханс несет сумку подруги.
4. Ребенок берет игрушку.
5. Родители что-то объясняют девочке.
6. Дети наряжают елку.
7. Текст песни интересный.
8. Зрители аплодируют музыканту.

Вариант 2:

1. Ученики помогают учителям.
2. Родители доверяют педагогу.
3. Я пишу тетрадь.
4. Сосед дает ребенку ключи.
5. Мама стирает одежду дочери.
6. Хельга покупает сестре компьютер.
7. Природа области живописная.
8. Туристы посещают дворец.

Раздел 5. Мой учебный день

Тема 2. Описание своих действий в течение дня

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем учебном дне. Скажите:

- 1) *когда Вы встаете,*
- 2) *что делаете утром,*
- 3) *когда выходите из дома,*
- 4) *как добираетесь до университета,*
- 5) *когда обычно начинаются и заканчиваются занятия,*
- 6) *сколько у Вас обычно академических пар,*
- 7) *когда Вы возвращаетесь домой,*
- 8) *когда обедаете,*
- 9) *что делаете после обеда и вечером,*
- 10) *когда ложитесь спать.*

Раздел 6. Моя семья

Тема 2. Характеристика членов семьи

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своей семье. В отношении каждого члена семьи скажите:

- 1) *как его зовут,*
- 2) *сколько ему лет,*
- 3) *где и кем он работает или где учится (в каком классе, в каком вузе/ссузе, какую профессию осваивает),*
- 4) *назовите его хобби,*
- 5) *черты характера.*

Раздел 7. Мой дом (квартира). Моя комната

Тема 2. Описание комнаты

Практическое задание

Опишите по-немецки свою комнату.

- 1) *Расскажите, что где находится.*
- 2) *Охарактеризуйте некоторые предметы мебели (обстановки).*

Помните, что при первом упоминании предмета используется неопределенный артикль, при повторном – определенный.

Раздел 8. Грамматические явления

Тема 1. Степени сравнения прилагательных и наречий

Контрольная работа

Преподаватель называет последовательно 10 прилагательных или наречий по-русски. Вы должны назвать их по-немецки в положительной, сравнительной и превосходной степени. Если Вы считаете, что совершили ошибку, скорректируйте сразу свой ответ, назвав нужное слово или нужную форму.

Вариант 1:

Большой, важный, длинный, старый, молодой, высокий, красивый, хорошо, быстро, много.

Вариант 2:

Важный, старый, большой, высокий, длинный, молодой, красивый, быстро, много, хорошо.

В качестве примеров даны 2 варианта. Количество имеющихся вариантов – 10 (они различаются последовательностью предъявления тех же лексических единиц).

Раздел 9. Хобби

Тема 2. Мое любимое занятие

Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем хобби, своих увлечениях, интересах. Это может быть спорт, музыка, рисование, коллекционирование чего-либо, вязание, шитье, выращивание растений, компьютерные игры и т.д. Рассказ в свободной форме, план не регламентируется.

Раздел 10. Грамматические явления

Тема 1. Модальные глаголы

Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте модальные глаголы, существительные и местоимения в правильной форме.

Вариант 1:

- 1) Наши школьники хотят много знать.
- 2) Вы (невежл.) должны прилежно учиться.
- 3) Я не могу (иметь разрешение) пропускать занятия.
- 4) Ты можешь (иметь возможность) дать мне свою тетрадь?
- 5) Ты можешь (иметь разрешение) взять эту книгу.
- 6) Что мне делать?
- 7) Ты хочешь пойти в гости? – Нет, я не хочу идти в гости.
- 8) Она умеет кататься на коньках.

Вариант 2:

- 1) Я не могу (иметь разрешение) сейчас идти гулять.
- 2) Что мне еще выучить?
- 3) Ты можешь (иметь возможность) перевести это предложение?
- 4) Ты можешь (иметь разрешение) пользоваться своим словарем.
- 5) Вы (невежл.) должны сначала закончить школу.
- 6) Наши студенты хотят зарабатывать деньги.
- 7) Ты хочешь есть? – Нет, я не хочу есть.
- 8) Она умеет играть на гитаре.

Раздел 11. Дружба
Тема 1. Мой друг (моя подруга)
Практическое задание

Расскажите по-немецки о своем друге или своей подруге. Сообщите:

- 1) как его/ее зовут,
- 2) сколько ему/ей лет,
- 3) где он/она учится (или работает),
- 4) на кого учится (или кем работает),
- 5) какое у него/нее хобби,
- 6) назовите его/ее наиболее выдающиеся черты характера.
- 7) Скажите, что Вас с ним/ней связывает,
- 8) как Вы вместе проводите время.

Раздел 12. Отечественное страноведение
Тема 1. Достопримечательности Астрахани
Практическое задание

Расскажите по-немецки об Астрахани. Назовите:

- 1) дату основания города.
- 2) Скажите, столицей какого субъекта федерации он является.
- 3) Перечислите астраханские высшие учебные заведения.
- 4) Назовите наиболее значительные достопримечательности Астрахани, кратко расскажите о них. Обязательно расскажите о кремле, Театре оперы и балета, Драматическом театре.

Раздел 13. Грамматические явления
Тема 1. Имперфект
Контрольная работа

Переведите предложения с немецкого языка на русский.

Вариант 1:

1. *Der Professor hielt Vorlesungen immer sehr interessant.*
2. *Wir verstanden alles.*
3. *Ich bereitete mich auf die Prüfung vor.*
4. *Meine Mutter erzog mich streng.*
5. *Die Eltern liebten mich und waren stolz auf mich.*
6. *Viele Schüler unserer Klasse nahmen am Konzert teil.*

Вариант 2:

1. *Die Kinder liefen um die Wette.*
2. *Die Jugendlichen tanzten und lachten.*
3. *Sein Bruder trieb viel Sport.*
4. *Er wohnte lange in diesem Haus.*
5. *Meine Großmutter fühlte sich gut.*
6. *Das Kind schlief ein.*

Раздел 14. Германия - страна изучаемого языка

Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, государственная символика, государственное устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи)

Практическое задание

Расскажите по-немецки о Германии:

- 1) о ее географическом положении,
- 2) о флаге и гербе,
- 3) назовите президента и федерального канцлера,
- 4) столицу и некоторые другие крупные города,
- 5) число федеральных земель, некоторые из них,
- 6) крупные реки,
- 7) самые высокие горы,
- 8) отрасли промышленности,
- 9) самые известные немецкие промышленные фирмы,
- 10) денежную единицу.

Раздел 15. Поездка в Германию

Тема 2. В бюро путешествий

Практическое задание

Инсценируйте в парах диалог между служащим авиа-кассы и клиентом. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно менять название города, авиакомпания, дату и время вылета, цену билета, стоимость билетов.

Здравствуйте!

Пожалуйста, два билета до Москвы на третье ноября.

Нет. На Аэрофлоте.

Это нам подходит. Сколько стоит билет?

Хорошо.

Нет. Мы летим домой.

Пожалуйста. Вот деньги.

Большое спасибо!

Спасибо!

Здравствуйте!

На Люфтганза?

Самолет вылетает в 12 часов 20 минут.

220 евро.

Хотели бы Вы также забронировать обратный билет?

Хорошо. Это будет 440 евро.

Спасибо. 60 евро сдачи. Вот Ваши билеты.

Пожалуйста! Счастливого пути!

Раздел 16. Еда

Тема 2. В продуктовом магазине

Практическое задание

Инсценируйте в парах диалог между продавцом продуктов питания и покупателем. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно менять наименования продуктов, их цену, количество.

Что Вы желаете?

2 евро килограмм.

2 евро одна штука.

Да.

1 евро упаковка.

Еще что-нибудь?

Эти яблоки. Сколько они стоят?

Дайте мне, пожалуйста, 2 килограмма яблок.

Сколько стоит ананас?

Я возьму один ананас.

У Вас есть сливочное масло?

Сколько оно стоит?

Дайте 2 упаковки.

Нет, спасибо. Это всё.

*Это будет 8 евро.
Большое спасибо! 2 евро сдачи.*

*Вот 10 евро.
Спасибо!*

Раздел 17. Покупки
Тема 2. В универмаге
Практическое задание

Инсценируйте в парах диалог между продавцом одежды и покупателем. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно менять наименования товаров, их цену, размер.

Что Вы желаете?

Мне нужна блузка.

Какой у Вас размер?

46.

Какой цвет Вы хотели бы?

Голубой.

Примерьте эту блузку.

Она мне подходит. Я ее покупаю. Сколько стоит блузка?

10 евро.

Вот деньги.

Спасибо! Приходите еще!

Большое спасибо!

Раздел 18. Пассивный залог
Тема 1. Пассив

Контрольная работа

Переведите данные на карточке предложения с русского языка на немецкий. Используйте предложенные в комментариях лексические единицы. Ставьте глаголы и существительные в правильной форме.

Вариант 1:

- 1) Ошибки исправляются студентами.*
- 2) Из текста выписывается главная мысль.*
- 3) Здесь печатаются книги.*
- 4) Америка была открыта Колумбом.*
- 5) Фильм показывался только в кинотеатрах.*

Вариант 2:

- 1) В аэропорту багаж проверяется.*
- 2) Расписание самолетов менялось каждый сезон.*
- 3) Все правила заучиваются наизусть.*
- 4) Ответы студентов сразу оцениваются преподавателем.*
- 5) Рефераты принимались до апреля.*

Раздел 19. Сложноподчиненные предложения
Тема 2. Придаточные времени

Контрольная работа

Закончите предложения.

Вариант 1.

Als ich klein war, ...

Nachdem ich mein Studium beendet habe, ...

Wenn ich nach dem Unterricht nach Hause komme, ...

Wenn der Sommer kommt, ...

Вариант 2.

Als ich am Meer war, ...

Nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht habe, ...

Wenn ich eine gute Note bekomme, ...

Wenn der Winter kommt, ...

Раздел 20. В общественных местах

Тема 3. У врача

Практическое задание

Инсценируйте в парах на немецком языке диалог между врачом и пациентом в поликлинике. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно менять числовые данные.

Здравствуйте, доктор!

У меня болит горло.

38.

Хорошо.

Спасибо! До свидания, доктор!

Здравствуйте! На что жалуетесь?

Какая у Вас температура?

Вы простудились. Я выпишу Вам рецепт.

Принимайте эти таблетки 3 раза в день после еды. Полощите горло этой настойкой.

Пока это всё. Приходите через три дня.

Всего доброго!

Раздел 21. Здоровье и спорт

Тема 2. Виды спорта

Контрольная работа

Напишите словарный диктант. Преподаватель диктует названия видов спорта по-русски, а Вы напишите по памяти их немецкие эквиваленты.

Футбол, гандбол, бадминтон, водное поло, стрельба, парусный спорт, гребля, альпинизм, бокс, фехтование, борьба, автогонки, велоспорт, верховая езда, хоккей, фигурное катание, лыжный спорт, шахматы.

Раздел 22. Другие немецкоязычные страны

Темы 1, 2. Австрия. Швейцария.

Практическое задание

Расскажите об Австрии или Швейцарии:

1) о географическом положении страны,

2) государственной символике,

3) государственном устройстве,

4) административных единицах (федеральных землях или кантонах и полукантонах),

5) природе,

6) экономике.

Раздел 23. Знаменитые люди немецкоязычных стран

Темы 1 – 8. И.В. Гёте. Ф. Шиллер. «Г. Гейне. Л.в. Бетховен. А. Эйнштейн.

В.А. Моцарт. И. Штраус. И. Гайдн

Практическое задание

Расскажите о жизни и творчестве любой из упомянутых знаменитых личностей Германии и Австрии. Назовите годы жизни, наиболее значительные произведения / научные открытия, укажите особенности творчества. Можно кратко рассказать о личной жизни знаменитости.

Раздел 24. Праздники в Германии

Тема 2. Пасха

Практическое задание

Расскажите о праздновании Пасхи в Германии. Назовите атрибуты Пасхи, сообщите о традициях и обычаях. Укажите, когда католики и протестанты празднуют Пасху в этом году.

Раздел 25. Школы в Германии

Тема 1. Основная школа, реальная школа, гимназия, интегрированная школа

Контрольная работа

Ответьте письменно на следующие вопросы.

Вариант 1:

- 11) Wann werden die Kinder eingeschult?*
- 12) Welche Fächer stehen auf dem Lernprogramm in der Grundschule?*
- 13) Wie lange dauert die Hauptschule?*
- 4) Wo studiert man nach dem Realschulabschluss?*
- 5) Was für Kinder lernen im Gymnasium?*
- 6) Wie viele Jahre umfasst das Gymnasium?*
- 7) Was sind Gesamtschulen?*

Вариант 2:

- 1) Wie viele Jahre umfasst die Grundschule?*
- 2) Wer entscheidet über einen bestimmten Schultyp?*
- 3) Was für Berufe und wo können die Jugendlichen nach dem Hauptschulabschluss erlernen?*
- 4) Wie lange lernt man in der Realschule?*
- 5) Wie viele Fremdsprachen soll man im Gymnasium lernen?*
- 6) Was machen die Gymnasiasten nach der letzten Klasse?*
- 7) Was ist der Vorteil der Gesamtschulen?*

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет / экзамен

3 семестр.

Перечень вопросов для зачета

(тем для монологического высказывания):

- 1) Расскажите о себе.
- 2) Расскажите о нашем университете.
- 3) Расскажите об изучаемых Вами в университете предметах.
- 4) Расскажите о Вашей студенческой группе.
- 5) Расскажите об одном из университетов Германии.
- 6) Расскажите о своем учебном дне.
- 7) Расскажите об учебном дне своего друга.
- 8) Расскажите о своем выходном дне.
- 9) Расскажите о своей семье.
- 10) Расскажите о семье своего друга.

4 семестр.

Структура экзаменационного билета

1. Прочитайте текст с пониманием основного содержания. Кратко передайте основное содержание по-русски. Полностью зачитайте по-немецки и переведите вслух обозначенный фрагмент текста.
2. Выскажите на тему: «...»

Перечень вопросов для экзамена

(тем для монологического высказывания):

- 1) Опишите свой дом (свою квартиру).
- 2) Опишите дом (квартиру) Вашего друга (Вашей подруги).

- 3) Опишите свою комнату.
- 4) Опишите комнату Вашего друга (Вашей подруги).
- 5) Расскажите о своем хобби.
- 6) Расскажите о хобби своего друга (своей подруги).
- 7) Расскажите о своем друге (своей подруге).
- 8) Расскажите о проблемах в отношениях между друзьями.
- 9) Порассуждайте о важности дружбы.
- 10) Опишите погоду в Вашем регионе в разное время года.

5 семестр.

Перечень вопросов для зачета

- 1) Расскажите о достопримечательностях Астрахани.
- 2) Расскажите о богатствах Астраханского края.
- 3) Расскажите об экономике Астрахани и области.
- 4) Расскажите о России.
- 5) Расскажите о государственной символике, государственном устройстве, населении, административном делении Германии.
- 6) Расскажите о географическом положении и природе Германии.
- 7) Расскажите об экономике Германии.
- 8) Расскажите о культуре Германии.
- 9) Расскажите об одном крупном немецком городе.
- 10) Расскажите о немецком языке.

6 семестр

Структура экзаменационного билета

3. Прочитайте текст с пониманием основного содержания. Кратко передайте основное содержание по-русски. Полностью зачитайте по-немецки и переведите вслух обозначенный фрагмент текста.
4. Выскажите на тему: «...»

Перечень вопросов для экзамена

(тем для монологического высказывания):

- 1) Расскажите о плюсах и минусах разных транспортных средств.
- 2) Расскажите о Вашем посещении бюро путешествий.
- 3) Расскажите о Вашем посещении аэропорта, о полете на самолете.
- 4) Расскажите о Вашем посещении вокзала, о поездке на поезде.
- 5) Опишите путешествие вниз по Рейну.
- 6) Опишите путешествие по южной Германии.
- 7) Опишите экскурсию по Кёльну.
- 8) Расскажите о Вашем посещении продуктового магазина.
- 9) Расскажите о Вашем посещении ресторана.
- 10) Расскажите о Вашем посещении магазина одежды.

7 семестр.

Перечень вопросов для зачета

- 1) Расскажите о Вашем посещении почты.
- 2) Расскажите о Вашем посещении банка.
- 3) Расскажите о Вашем посещении врача.
- 4) Расскажите о том, как спросить и как объяснить дорогу.
- 5) Расскажите о правилах здорового образа жизни.
- 6) Расскажите о правильном питании.
- 7) Расскажите о том, как правильно распределять время.
- 8) Расскажите о том, какое место занимает спорт в Вашей жизни.

- 9) Расскажите о самых популярных видах спорта в мире, в России, в Германии, в Вашей семье.
 10) Расскажите о Вашем любимом спортсмене.

8 семестр

Структура экзаменационного билета

5. Прочитайте текст с пониманием основного содержания. Кратко передайте основное содержание по-русски. Полностью зачитайте по-немецки и переведите вслух обозначенный фрагмент текста.
 6. Выскажите на тему: «...»

Перечень вопросов для экзамена

(тем для монологического высказывания):

- 1) Расскажите об Австрии.
- 2) Расскажите о Швейцарии.
- 3) Расскажите о Люксембурге.
- 4) Расскажите о Лихтенштейне.
- 5) Расскажите о каком-либо знаменитом представителе немецкоязычных стран.
- 6) Расскажите о Карнавале в Германии.
- 7) Расскажите о праздновании Пасхи в Германии.
- 8) Расскажите об учебе в немецкой основной школе.
- 9) Расскажите об учебе в немецкой реальной школе.
- 10) Расскажите об учебе в немецкой гимназии.

Таблица 10.

Примеры оценочных средств с правильными ответами

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|--|------------------------|--|------------------|------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| 1. | Задание закрытого типа | Вставьте глагол lesen в приведенное предложение в правильной форме Welches Buch ... du? 14) liest 15) lest 16) list | 1 | 1 |
| 2. | | Вставьте притяжательное местоимение mein в приведенное предложение в правильной форме Ich schreibe ... Freund eine SMS. 17) mein 18) meinen 19) meinem | 2 | 1 |
| 3. | | Вставьте глагол arbeiten в приведенное предложение в правильной форме Mein Vater ... in einem Unternehmen. 1) arbeiten 2) arbeitet 3) arbeit | 2 | 1 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|------------------------|--|---|------------------------------|
| 4. | | Укажите соответствие: 1) vierzig 2) zweiundfünfzig 3) vierzehn 4) fünfundzwanzig 5) fünfzig а) 14 б) 50 в) 25 г) 40 д) 52 | 1 – г 2 – д 3 – а 4 – в 5 – б | 1 |
| 5. | | Вставьте в приведенное предложение подходящий артикль Ich fahre mit ... Bus Linie 33. 1) den 2) des 3) dem | 3 | 1 |
| 6. | Задание открытого типа | Перечислите все известные Вам отделяемые и неотделяемые приставки. | Отделяемые приставки: ab, an, auf, aus, bei, ein, mit, nach, vor, zu, fort, weg, zurück Неотделяемые приставки: be, ge, er, ver, zer, ent, emp, miss | 2 |
| 7. | | Составьте краткий рассказ о себе. Назовите имя, фамилию, возраст, дату рождения, место жительства, учебное заведение, в котором Вы учитесь, направление подготовки, будущую профессию, курс, свои хобби. | Пример: Ich heiße Iwan Petrow. Ich bin 19 Jahre alt, wurde am 1. Juni 2003 geboren. Ich wohne in der Stadt Astrachan, Magistralnaja-Str, 32. Ich studiere an der Staatlichen Universität Astrachan. Ich studiere Chemie, werde Chemiker, bin im zweiten Studienjahr. Mein Hobby ist Fußball. | 2 |
| 8. | | Составьте краткий рассказ о своем учебном дне. Напишите, когда Вы встаете, когда выходите из дома, как добираетесь до университета, когда | Пример: Ich stehe um halb 7 auf. Um halb 8 verlasse ich das | 2 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|--|---|------------------------------|
| | | обычно начинаются и заканчиваются занятия, когда Вы возвращаетесь домой, когда обедаете, что делаете после обеда и вечером, когда ложитесь спать. | Haus. Ich fahre zur Uni mit der Straßenbahn. Der Unterricht beginnt um halb 9 und endet punkt 13. Ich komme nach Hause gegen 14 Uhr. Zu dieser Zeit kommt auch meine Mutter von der Arbeit zurück. Um halb 15 Uhr essen wir zusammen zu Mittag. Dann mache ich meine Hausaufgaben. Am Abend sehe ich Filme im Internet, führe meinen Hund spazieren. Um 23 Uhr gehe ich schlafen. | |
| 9. | | Составьте краткий рассказ о своей семье. В отношении каждого члена семьи назовите его имя, место работы (учебы), профессию (будущую профессию), хобби. | Пример: Ich habe eine Familie. Das sind mein Vater, meine Mutter und meine Schwester. Mein Vater heißt Wladimir. Er arbeitet als Arzt in einer Polyklinik. Sein Hobby ist Angeln. Meine Mutter Anna arbeitet als Lehrerin in der Schule. Ihr Hobby ist Zimmerpflanzen zu kultivieren. Meine Schwester Angelina lernt in der 7. Klasse. Ihr Hobby ist Schach. | 2 |
| 10. | | Напишите, как склоняется артикль существительных мужского, среднего, женского рода и во множественном | М.р.: der, des, dem, den Ср.р.: das, des, | 2 |

| № п/п | Тип задания | Формулировка задания | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|-------|-------------|----------------------|---|------------------------------|
| | | числе. | dem, das Ж.р.: die, der, der, die Мн.ч.: die, der, den, die | |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 11.
Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)
3 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Основной блок | | |
| 2. | <i>Выполнение 4 практических заданий (за каждое задание – 10 баллов)</i> | 4 | 10 |
| 3. | <i>2 контрольные работы (за каждую – 10 баллов)</i> | 2 | 10 |
| 4. | <i>Зачетное занятие</i> | 1 | 30 |
| Всего | | | 90 |
| Блок бонусов | | | |
| 5. | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i> | | 3 |
| 6. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 4 |
| 7. | <i>Активность на занятиях</i> | | 3 |
| Всего | | | 10 |
| ИТОГО | | | 100 |

4 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Основной блок | | |
| 2. | <i>Выполнение 3 практических заданий (за каждое задание – 8 баллов)</i> | 3 | 8 |
| 3. | <i>2 контрольные работы (за каждую – 8 баллов)</i> | 2 | 8 |
| 4. | <i>Экзамен</i> | 1 | 50 |

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Всего | | | 90 |
| Блок бонусов | | | |
| 5. | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i> | | 3 |
| 6. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 4 |
| 7. | <i>Активность на занятиях</i> | | 3 |
| Всего | | | 10 |
| ИТОГО | | | 100 |

5 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Основной блок | | |
| 2. | <i>Выполнение 2 практических заданий (за каждое задание – 25 баллов)</i> | 2 | 25 |
| 3. | <i>1 контрольная работа</i> | 1 | 25 |
| 4. | <i>Зачетное занятие</i> | 1 | 15 |
| Всего | | | 90 |
| Блок бонусов | | | |
| 5. | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i> | | 3 |
| 6. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 4 |
| 7. | <i>Активность на занятиях</i> | | 3 |
| Всего | | | 10 |
| ИТОГО | | | 100 |

6 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Основной блок | | |
| 2. | <i>Практическое задание к разделу 15</i> | 1 | 14 |
| 3. | <i>Практические задания к разделам 16, 17 (за каждое – 13 баллов)</i> | 2 | 13 |
| 4. | <i>Экзамен</i> | 1 | 50 |
| Всего | | | 90 |
| Блок бонусов | | | |
| 5. | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i> | | 3 |
| 6. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 4 |
| 7. | <i>Активность на занятиях</i> | | 3 |
| Всего | | | 10 |
| ИТОГО | | | 100 |

7 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Основной блок | | |
| 2. | <i>Выполнение практического задания</i> | 1 | 18 |
| 3. | <i>3 контрольные работы (за каждую – 18 баллов)</i> | 3 | 18 |
| 4. | <i>Зачетное занятие</i> | 1 | 18 |
| Всего | | | 90 |
| Блок бонусов | | | |
| 5. | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i> | | 3 |
| 6. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 4 |
| 7. | <i>Активность на занятиях</i> | | 3 |
| Всего | | | 10 |
| ИТОГО | | | 100 |

8 семестр

| № п/п | Контролируемые мероприятия | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Основной блок | | |
| 2. | <i>3 практических задания (за каждое 10 баллов)</i> | 3 | 10 |
| 3. | <i>контрольная работа</i> | 1 | 10 |
| 4. | <i>Экзамен</i> | 1 | 50 |
| Всего | | | 90 |
| Блок бонусов | | | |
| 5. | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i> | | 3 |
| 6. | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i> | | 4 |
| 7. | <i>Активность на занятиях</i> | | 3 |
| Всего | | | 10 |
| ИТОГО | | | 100 |

**Таблица 12.
Система штрафов**

| Показатель | Балл |
|---|------|
| <i>Опоздания на занятия (на 75 – 100% занятий)</i> | -5 |
| <i>Нарушение учебной дисциплины (отвлечение от учебной работы, создание помех работе соседа, группы, преподавателя)</i> | -5 |
| <i>Пропуск 50 % занятий без уважительной причины</i> | -5 |

**Таблица 13.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр**

по дисциплине (модулю)

| Сумма баллов | Оценка по 4-балльной шкале |
|--------------|----------------------------|
| 90–100 | 5 (отлично) |
| 85–89 | 4 (хорошо) |
| 75–84 | |
| 70–74 | |
| 65–69 | 3 (удовлетворительно) |
| 60–64 | |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

- 1) Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 2) Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. (86 экз.)
- 3) Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с. (48 экз.)

8.2. Дополнительная литература:

- 4) Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] / Виниченко Л. Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - ISBN 978-5-9275-2547-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525478.html> (ЭБС «Консультант студента») Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения. – М., 2000. – 256 с.
- 5) Селицкая М.Е. Deutsch, einen Schritt voran. Немецкий язык, шаг вперед: уч. пособие для самост. работы студентов неяз. спец. вузов / М.Е. Селицкая, А.Н. Чурушкина, Т.В. Тюленева, О.Н. Кошелева; под ред. М.Е. Селицкой. – 3-е изд., перераб. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2016. – 126 с. (10 экз.)
- 6) Соколова, Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка : для V–XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 383 с. (18 экз.)
- 7) Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln : По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. - 3-е изд. ; испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 384 с. (16 экз.)
- 8) Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. (50 экз.)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

Российское движение школьников <https://рдуш.рф>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аудитория, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет.
2. Академическая аудитория со столами и стульями.
3. Магнитная доска.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).