

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

В.О. Кулаков

«1» июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ПМИ

 М.В. Коломина

«1» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Составители

**Кирилина Ю.П., старший преподаватель каф. ПМИ
Бубенщикова И.А., к.п.н., доцент каф. ПМИ
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2021

Курс

1

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Информатика» является углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов, а также формирование компьютерной грамотности, базовых практических знаний и навыков использования современных информационных технологий и решения типовых задач информационного обеспечения.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части (базовой).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика (школьный уровень).
Знания: базовые понятия информатики и вычислительной техники.
Умения: уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера.
Навыки: работа на персональном компьютере на начальном уровне.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- курсовое проектирование,
- учебные практики,
- производственные практики,
- защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2 – способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ОПК-2	ИОПК-2.1.1 информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач, требования информационной безопасности.	ИОПК-2.2.1 использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по широкой проблематике развития стран региона специализации на основе принципов информационной и библиографической культуры.	ИОПК-2.3.1 способностью самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных по широкой проблематике развития стран региона специализации.

		туры и с учетом требований информационной безопасности.	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (**3 зачетных единиц**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Информационные ресурсы общества.	1		2				4	Контрольная работа №1
2	Тема 2. Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	1		2				4	Лабораторные работы. Контрольная работа №2, №3, №4 Тест
3	Тема 3. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.	1		2				4	
4	Тема 4. Программные средства (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.	1		2				4	
5	Тема 5. Использование современных информационно-коммуникационных технологий: работа в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией, создание баз данных и осуществление поиска информации.	1		10		36		38	
ИТОГО				18		36		54	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ОПК-2	Общее количество компетенций
Тема 1	6	+	1
Тема 2	6	+	1
Тема 3	6	+	1
Тема 4	6	+	1
Тема 5	84	+	1
Итого	108		

Краткое содержание каждой темы дисциплины:

Тема 1. Информационные ресурсы общества.

Тема 2. Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.

Тема 3. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

Тема 4. Программные средства (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.

Тема 5. Использование современных информационно-коммуникационных технологий: работа в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией, создание баз данных и осуществление поиска информации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

1. Согласно существующему государственному образовательному стандарту специальности и других нормативных документов целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Например, это могут быть темы рефератов, примерный перечень которых представлен в данном учебно-методическом комплексе.

3. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

4. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

5. Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс.

6. При проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

2. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В данном учебно-методическом комплексе приведен список основной и дополнительной литературы по дисциплине.

3. Контрольные работы. После изучения некоторых разделов практической части курса проводятся контрольные аудиторные работы. Для успешного их написания необходима определенная подготовка. Готовиться к контрольным работам нужно по материалам лекций и рекомендованной литературе. Обычно контрольная работа имеет 4-6 вариантов.

4. Лабораторные работы. При изучении курса «Информатика» необходимо выполнять и вовремя сдавать преподавателю индивидуальные лабораторные работы.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Информационные ресурсы общества	4	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции
Тема 2	Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности	4	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции
Тема 3	Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств	4	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции
Тема 4	Программные средства (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС	4	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции
Тема 5	Использование современных информационно-коммуникационных технологий: работа в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией, создание баз данных и осуществление поиска информации	38	Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Написание рефератов, курсовых и других письменных работ по данной дисциплине не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

- лекции (в том числе, с показом презентаций и использованием электронных обучающих программ);
- лабораторные работы с использованием электронных средств поддержки;
- тестирование;
- контрольные работы;

- организация самостоятельной работы студентов (в том числе для подготовки к лабораторным занятиям), включая работу с ресурсами Internet.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.));
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
WinDj View	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
4. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и

прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины– последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины,
результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Информационные ресурсы общества.	ОПК-2	Контрольная работа №1
2	Тема 2. Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	ОПК-2	Лабораторные работы. Контрольная работа №2, №3, №4 Тест
3	Тема 3. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.	ОПК-2	
4	Тема 4. Программные средства (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.	ОПК-2	
5	Тема 5. Использование современных информационно-коммуникационных технологий: работа в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией, создание баз данных и осуществление поиска информации.	ОПК-2	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Информационные ресурсы общества
Контрольная работа №1

«Поиск информации. Использование социальных сетевых сервисов (Web 2.0.)»

Задание 1:

- a) найти с помощью поиска город Саратов, используя карты Google. Затем найти улицу Московскую;
- b) найти с помощью поиска город Астрахань, используя карты Yandex. Затем найти улицу Татищева;
- c) найти в Саратове спортивные магазины, используя карты Google;
- d) отправить ссылки на эти страницы товарищу по группе.

Задание 2:

- a) найти в Летописи.ру статью, посвященную Летописи;
- b) найти в Летописи.ру факультет математики и информационных технологий Астраханского Государственного университета;
- c) внести изменения в статью, посвященную АГУ;
- d) создать внешнюю ссылку на карты Google с указанием адреса АГУ;
- e) создать статью, состоящую из: заголовка, внутренней ссылки, внешней ссылки, картинки и связного текста.

Тема 2. Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.

Тема 3. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

Тема 4. Программные средства (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС

Тема 5. Использование современных информационно-коммуникационных технологий: работа в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией, создание баз данных и осуществление поиска информации

Лабораторные работы

Лабораторные работы [Компьютерный практикум. Работа в OpenOffice.org: методические К63 указания к лабораторным работам / сост. Т. Е. Родионова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 50 с. Режим доступа URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Rodionova.pdf>]

OpenOffice Writer

- Лабораторная работа 1. Ввод и редактирование текста (стр. 5-10)
- Лабораторная работа 2. Встраивание объектов в документ (стр. 11-14)
- Лабораторная работа 3. Подготовка документа к печати (стр. 15-16)
- Лабораторная работа 4. Использование шаблонов (стр. 17)

OpenOffice Impress

- Лабораторная работа 5. Подготовка презентаций в Impress (стр. 18-19)

OpenOffice Calc

- Лабораторная работа 6. Вычисления в Calc (стр. 20-24)
- Лабораторная работа 7. Деловая графика (стр. 25-26)
- Лабораторная работа 8. Некоторые функции OpenOffice.org Calc (стр. 27-29)
- Лабораторная работа 9. Финансовые вычисления в Calc (30-31)
- Лабораторная работа 10. Статистическая обработка данных (стр. 31)
- Лабораторная работа 11. Разработка зарплаты сотрудников фирмы (стр. 32-33)
- Лабораторная работа 12. Функции, использующие критерии (стр. 34-43)

Лабораторная работа 13. Обработка списков в CALC (стр. 44-46)

OpenOffice Base

Лабораторная работа 14. Основы работы в СУБД BASE (стр. 47-50)

Контрольная работа №2

«Open Office.org Writer»

1. Запустите программу «Open Office.org Writer».
2. Измените параметры страницы: поля (3 см слева, по 2 см сверху и снизу и 1,5 см справа), размер бумаги (A4), ориентация (книжная).
3. Включите автоматическую расстановку переносов.
4. Вставьте номера страниц: снизу по центру начинать со страницы № 1, на первой странице номера нет.
5. Перейдите в режим Разметка страницы. Установите масштаб отображения По ширине страницы.
6. Включите отображение непечатаемых символов.
7. Оформите титульный лист отчета по учебной практике по информатике.
8. Сделайте только для титульного листа (для первой страницы) рамку (границу) страницы, выбрав для этого рисунок из списка, в параметрах установите – относительно текста.
9. Вставьте разрыв страницы для создания второй страницы.
10. На второй странице в верхний колонтитул четных страниц (параметры страницы – различать колонтитулы четных и нечетных страниц), через запятую введите ваши ФИО полностью, номер зачетки и вставьте, как автотекст: дату и время создания документа.
11. Измените стиль Обычный формат абзаца: отступ красной строки –1.27 см и выравнивание По ширине; шрифт: Times New Roman, Обычный, 14.
12. Сохраните документ в папку «Практика по информатике» под именем «отчет по информатике».

Контрольная работа №3

«Электронные таблицы. Формулы в Open Office.org Calc.

Работа со списками в Office.org Calc»

Создать список из фамилий 5 студентов (в столбце) и 3 учебные дисциплины (в строке). Расставить баллы по рейтинговой системе АГУ. Вычислить суммарный балл каждого студента по 3 дисциплинам. Средний балл по каждому предмету. Построить гистограмму успеваемости первого и четвертого студента по первому и третьему предмету.

Контрольная работа №4

«СУБД. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД»

Задание

1. В Open Office Base на примере БД «Борей.MDB» разработайте формы различных типов (ленточные, простые, табличные) на базе разработанных таблиц.
2. Для доступа к данным используйте элементы управления типа надпись и поле.
3. Оформите заголовки, примечание и область данных всех форм.

Примерные вопросы к тесту

Тема: «Локальные и глобальные сети»

1. Поток сообщений в сети передачи данных определяется:
 - a. треком;
 - b. трафиком;
 - c. объемом памяти канала передачи сообщений;
 - d. скоростью передачи данных.
2. Протокол SMTP предназначен для
 - a. общения в чате;

- b. отправки электронной почты;
 - c. просмотра веб-страниц;
 - d. приема электронной почты.
3. Sci - является одной из рубрик телеконференций, выделяющей ...
- a. темы из областей научных исследований;
 - b. темы, связанные с компьютером;
 - c. информация и новости;
 - d. социальная тематика.
4. Приложение Internet Explorer позволяет ...
- a. общаться в чате по протоколу IRC;
 - b. загружать веб-страницы по протоколу HTTP и файлы по протоколу FTP;
 - c. загружать новостные группы по протоколу NNTP;
 - d. передавать файлы по протоколу FTR.
5. Система UseNet используется для ...
- a. регистрации пользователей в сети;
 - b. обработки информации в сети;
 - c. для перемещения новостей между компьютерами по всему миру;
 - d. создания рабочей станции в сети.
6. BBS – это ...
- a. навигатор;
 - b. система электронных досок объявлений в Internet;
 - c. программа для работы в Internet;
 - d. программа обслуживания сервера организации.
7. Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...
- a. модемом;
 - b. сервером;
 - c. коммутатором;
 - d. магистралью.
8. Адрес веб-страницы для просмотра в браузере начинается с ...
- a. ftp;
 - b. http;
 - c. www;
 - d. smpt.
9. Для сети Интернет используется:
- a. экранированная витая пара;
 - b. неэкранированная витая пара;
 - c. коаксиальный кабель;
 - d. многожильный кабель.
10. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется ...
- a. региональной компьютерной сетью;
 - b. глобальной компьютерной сетью;
 - c. информационной системой с гиперсвязью;
 - d. локальной компьютерной сетью.
11. Топология сети определяется ...
- a. конфигурацией аппаратного обеспечения;
 - b. способом взаимодействия компьютеров;
 - c. структурой программного обеспечения;
 - d. способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи.
12. Программа The Bat! позволяет ...
- a. архивировать электронную почту;

- b. загружать электронную почту;
 - c. управлять работой сервера;
 - d. загружать веб-страницы.
13. К службам сети Интернет не относят ...
- a. электронную почту (e-mail);
 - b. службу передачи данных (FTP);
 - c. HTML (Hyper Text Markup Language);
 - d. World Wide Web.
14. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
- a. топологией;
 - b. доменом;
 - c. протоколом;
 - d. маркером.
15. Топология сети _____ не является базовой.
- a. в виде снежинки;
 - b. звездообразная;
 - c. в виде кольца;
 - d. общая шина.
16. Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является ...
- a. использование сетевых экранов, или Firewall;
 - b. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
 - c. использование антивирусных программ;
 - d. использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.
17. Какие программы из перечисленных предназначены для чтения электронной почты:
1) Outlook Express, 2) The Bat, 3) Windows XP, 4) PhotoShop?
- a. 2 и 4;
 - b. 1 и 2;
 - c. 1 и 4;
 - d. 3 и 4.
18. Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами в сети Интернет и текстовыми именами, является ...
- a. доменная система имен (DNS);
 - b. система URL-адресации;
 - c. интернет-протокол;
 - d. протокол передачи гипертекста.
19. Сжатый образ исходного текста обычно используется ...
- a. в качестве ключа для шифрования текста;
 - b. для создания электронно-цифровой подписи;
 - c. как открытый ключ в симметричных алгоритмах;
 - d. как результат шифрования текста для его отправки по незащищенному каналу.
20. Распределённые вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре ...
- a. сервер-сервер;
 - b. распределенная сеть;
 - c. клиент-клиент;
 - d. клиент-сервер.
21. Укажите правильно записанный IP-адрес в компьютерной сети
- a. 192.154.144.270;
 - b. www.50.50.10;
 - c. 10.172.122.26;
 - d. 193.264.255.10;
 - e. www.alfa193.com.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информации. Предмет и задачи информатики.
2. Информационные технологии как часть общечеловеческой культуры. Информатизация общества.
3. Информационные ресурсы, продукты и услуги.
4. Классификация средств вычислительной техники.
5. Информационно-поисковые системы. Виды, состав ИПС.
6. Понятие БД. Принципы организации БД.
7. Назначение и функции СУБД. Информационные единицы баз данных.
8. Программное обеспечение. Классификация.
9. Обзор прикладного программного обеспечения.
10. Понятие и классификация компьютерных сетей.
11. Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, сетевые адаптеры, программное обеспечение, модемы).
12. Технические характеристики сетей.
13. Принципы организации Интернет.
14. Основные службы и ресурсы Интернет.
15. Понятие Интернет. Мировая информационная паутина.
16. Поисковые серверы.
17. Электронная почта.
18. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается оцениванием тестовых заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины «Информатика» и степень сформированности компетенции. При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Итоговая оценка успеваемости студентов по дисциплине производится согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, утвержденного приказом ректора АГУ от 13.01.2014 г. № 08-01-01/08.

Преподаватель, реализующий дисциплину «Информатика», в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Грошев А.С. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-261-00924-5. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009245.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Информатика. Базовый курс: рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студентов технически вузов / под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 640 с.
 3. Могилев А.В. Информатика: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособ. для студ. вузов по педагогическим специальностям / под ред. Е.К. Хеннера. – 6-е изд.; стер. – М.: Академия, 2008. – 848 с.
 4. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова – Красноярск: СФУ, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html> (ЭБС «Консультант студента»).
 5. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева – М.: ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html> (ЭБС «Консультант студента»).
- б) Дополнительная литература:
1. Тушко Т.А. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова — Красноярск: СФУ, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html> (ЭБС «Консультант студента»).
 2. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»: метод. рекомендации / сост. С.В. Окладникова. – Астрахань: Астраханский ун-т, 2014. – 26 с.
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины
1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оборудованная современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами класса РС.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).