

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Астраханский государственный университет**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
В.О. Кулаков

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой ТИГП  
А.Н. Харитонова

«25\_\_» МАЯ\_ 2021 г

«\_\_01\_\_» \_\_июля\_\_ 2021\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

Составитель	<b>Ивашкович О.М., ст.преподаватель</b>
Направление подготовки/специальность	<b>41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приема	<b>2021</b>
Курс	<b>1</b>

**Астрахань - 2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения дисциплины «Теория государства и права»** являются: формирование у студентов глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности.

**1.2. Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права»** является:

Задачами являются: овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть (Б1.Б.04).

2.2. Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «История».

2.3. Изучив дисциплину «Теория государства и права», студенты могут успешно осваивать следующие дисциплины: «Государственное право стран региона специализации».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

б) ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**Таблица 1.**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать	Уметь	Владеть
	ИУК-2.1.1 особенности государственного и правового развития стран мира	ИУК-2.2.1. оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать их при решении профессиональных задач	ИУК-2.3.1 навыками работы с законодательством
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также	ОПК-3.1. 1 Особенности систематизации, применения и реализации нормативно-правовых	ОПК-3.2. 1 Обрабатывать, сопоставлять нормативно-правовые акты федерального и	ОПК-3.3. 1 Навыками анализа и систематизации законодательных актов, обрабатывать их

смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	актов федерального и регионального значения	регионального значения в истории современности	применимо в региональной проблематике	к
---	---	--	---------------------------------------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (3 зачетные единицы) в том числе 108 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекций 18ч, практик 36ч) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 54 ч.

**Таблица 2.**

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Цели освоения	Контактная работа (в часах)					Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР		
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	2			2			4	Терминологический опрос /Собеседование/	
2	Тема 2. Происхождение, сущность и типология государства и права. Современные подходы в государствоведении.	2		2	4			4	Терминологический опрос /Собеседование/ Дискуссия	
3	Тема 3. Механизм государства. Эффективность функционирования государственного аппарата.	2		2	2			4	Терминологический опрос /Собеседование/	
4	Тема 4. Форма государства	2		2	4			4	Терминологический опрос /Собеседование/	
5	Тема 5. Право: сущность, функции. Правопонимание и формирование содержания права.	2		2	2			4	Собеседование/ Терминологический опрос /Дискуссия	
6	Тема 6. Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права.	2		2	4			4	Терминологический опрос / Собеседование / Контрольная работа	
7	Тема 7. Система права и систематизация законодательства.	2		2	2			6	Терминологический опрос/ Собеседование	

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Цели семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
8	Тема 8. Правотворчество в современных условиях.	2		2	4			4	Терминологический опрос / Собеседование
9	Тема 9. Реализация и толкование права.	2		2	4			4	Терминологический опрос / Собеседование/
10	Тема 10. Правовые отношения: современные подходы.	2		2	4			4	Терминологический опрос / Собеседование/
11	Тема 11. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2			2			6	Терминологический опрос / Собеседование//К онтрольная работа
12	Тема 12. Право и личность. Правовое сознание и правовая культура на современном этапе.	2			2			6	Собеседование/Эссе Итоговое тестирование
	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>Зачет</b>

**Таблица3.**

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы, дисциплины	Кол-во часов	компетенции		
		УК-2	ОПК-3	Общее количество компетенций
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	6	+		1
Тема 2. Происхождение, сущность и типология государства и права. Современные подходы в государственоведении.	10	+	+	2
Тема 3. Механизм государства. Эффективность функционирования государственного аппарата.	8	+		1
Тема 4. Форма государства.	10	+		1
Тема 5. Право: сущность, функции.	8	+	+	2

Правопонимание и формирование содержания права.				
Тема 6. Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права.	10	+	+	2
Тема 7. Система права и систематизация законодательства.	10	+	+	2
Тема 8. Правотворчество в современных условиях.	10	+		1
Тема 9. Реализация и толкование права.	10	+	+	2
Тема 10. Правовые отношения: современные подходы.	10	+		1
Тема 11. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	8	+		1
Тема 12. Право и личность. Правовое сознание и правовая культура на современном этапе.	8	+		1

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.**

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.

Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико-познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Перспективы развития общей теории права и государства.

Общая теория права и государства как учебная дисциплина, ее понятие, цели и задачи. Система и принципы построения учебного курса теории права и государства. Роль курса теории права и государства в профессиональной подготовке юриста.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

Общенаучные методы изучения права и государства: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое в праве и государстве.

Частнонаучные (специальные) методы изучения права и государства. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Математические методы. Системный метод. Синергетика и общая теория права и государства. Метод правового прогнозирования. Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.

Общенаучные методы познания: статистический, социологический, системный,

структурно-функциональный, кибернетический и др.

Юридические понятия и категории, их роль и место в методологии общей теории права и государства.

## **Тема 2. Происхождение, сущность и типология государства. Современные подходы в государствоведении.**

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Понятие и признаки государства. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.

Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Исторические типы государства. Типология государства (формационный и цивилизационный). Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.

## **Тема 3. Механизм государства. Эффективность функционирования гос.аппарата**

Понятие и структура механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Принцип разделения властей. Принцип разделения полномочий между государственными органами.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Система государственных органов. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах.

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Представительная и прямая демократия.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов РФ.

## **Тема 4. Форма государства.**

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы:

авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

### **Тема 5. Право: сущность, функции. Правопонимание и формирование содержания права**

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права. Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Несостоятельность апологетики социалистического права, представления о нем как о высшем, «отмирающем» типе права. Функции права как регулятора общественных отношений.

Право - мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Обусловленность права уровнем социально-экономического развития общества. Право и личность. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право как ценность, благо. Значение аксиологического (ценностного) подхода для формирования правосознания и правовой культуры общества, для практики построения правового государства. Инструментальная ценность права как высокоэффективного регулятора общественных отношений.

Личностная ценность права как юридически гарантированной свободы личности. Единство прав и обязанностей, свободы и ответственности личности в обществе. Расширение рамок свободы личности - закономерность развития права.

Гуманитарная ценность права как нормативно закрепленная исторически конкретная справедливость. Развитие человеческих представлений о справедливости, их зависимость от уровня цивилизованности общества. Справедливость воздающая, уравнивательная и распределительная и ее выражение в праве. Соотношение справедливости и целесообразности в праве. Право и закон. Культурно-историческая ценность права как форма отражения жизни человеческого общества на разных его этапах. Ценности в праве. Памятники права. Право и культура общества. Историческая миссия права и общие закономерности его развития.

### **Тема 6. Нормы права в системе социально-нормативного регулирования. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права.**

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия и противоречия. Взаимодействие права и морали в процессах правообразования и правореализации. Право и религия. Упрочение нравственных основ права. Взаимодействие правовых и социальных норм.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Понятие источника (формы) права. Понятие нормативного правового акта.

### **Тема 7. Система и систематизация законодательства**

Понятие системы и структуры права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Элементы структуры права: отрасль права, понятие и виды; подотрасль права, понятие и виды; правовой институт, понятие и виды. Норма как первичный структурный элемент права. Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

Система законодательства: понятие, строение. Отрасли законодательства. Систематизация нормативных правовых актов, понятие и формы. Учет законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации. Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение. Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация. Кодификация законодательства в РФ.

### **Тема 8. Правотворчество в современных условиях.**

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативных правовых актов и их особенности.

Место и роль закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Подзаконные нормативные правовые акты.

Особенности системы нормативных правовых актов в федеративном государстве. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Требования к языку нормативных правовых актов.

### **Тема 9. Реализация и толкование права.**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное

толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды. Соотношение актов толкования права с нормативными и правоприменительными актами. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Роль актов толкования Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений пленумов Верховного суда Российской Федерации в юридической (судебной) практике.

#### **Тема 10. Правоотношения: современные подходы**

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица. Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты. Объективная сторона правоотношения. Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

#### **Тема 11. Законность. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность.**

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **Тема 12. Право и личность. Правовое сознание и правовая культура.**

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека Правовой статус личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Понятие правосознания. Правосознание и общественное сознание. Место правосознания в правовой системе. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц.

Основные формы деформации правосознания. Правовой инфантилизм как наиболее мягкая форма искажения правосознания, его понятие и содержание. Правовой нигилизм, его понятие и содержание. Правовой фетишизм. Правовой цинизм. Перерождение правосознания как самая тяжелая форма его деформации.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Сферы и формы действия правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовая культура граждан и должностных лиц. Критерии оценки уровня правовой культуры. Роль правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура юристов, ее понятие, основные черты, особенности.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц. Цели, задачи и принципы правового воспитания. Механизм правового воспитания. Основные элементы (звенья) механизма правового воспитания (общественное правосознание, система правовых норм, правовоспитательные формы и средства, правосознание воспитуемых). Система организационных форм правового воспитания.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1.** Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (дискуссии) формы проведения занятий.

### **Тема № 1**

#### **Предмет и метод теории государства и права.**

1. Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Место и роль теории права и государства в системе общественных и юридических наук.
2. Понятие и виды методов теории государства и права. Система основных понятий и категорий теории права и государства.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Значение теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и становлении современного юриста.

**Литература: 1,2**

### **Тема №2**

#### **Происхождение, сущность и типология государства и права. Современные подходы в государствоведении**

1. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя.
2. Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества. Возникновение права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.
3. Подходы к сущности и типологии государства.
4. Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).

**Литература: 1,2**

### **Тема №3**

#### **Механизм государства. Эффективность функционирования государственного аппарата**

1. Понятие, структура, принципы организации и деятельности механизма государства.
2. Понятие и признаки органа государства и его компетенции. Государственная служба. Государственный служащий.
3. Органы местного самоуправления: понятие, место и роль в управлении обществом. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Литература: 1,2**

### **Тема №4**

#### **Формы государства.**

1. Понятие формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы государства.
2. Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.
3. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.
4. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

**Литература: 1,2**

### **Тема №5**

#### **Право: сущность, функции. Правопонимание и формирование содержания права**

1. Понятие и сущность права. Основные теории возникновения права.
2. Признаки и роль права в обществе.
3. Понятие, классификация и значение принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве.
4. Понятие, виды и формы реализации функций права.

**Литература: 1,2**

### **Тема № 6**

#### **Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права.**

1. Социальные нормы, регулирующие общественные отношения. Соотношение права с другими социальными нормами.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Структура правовой нормы.
4. Классификация норм права. Правовые нормы, регулирующие деятельность органов внутренних дел.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

**Литература: 1,2**

### **Тема №7**

#### **Система права и систематизация законодательства.**

1. Понятие системы права. Основания дифференциации права.
2. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды институтов права.
3. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Система классификации правовых актов.

**Литература: 1,2**

### **Тема №8**

## **Правотворчество в современных условиях**

1. Правотворчество: понятие, принципы, стадии и виды.
2. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

**Литература: 1,2**

### **Тема №9**

#### **Реализация и толкование права.**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение - особая форма реализации права. Акты применения права.
3. Толкование норм права. Виды, способы и субъекты толкования норм права.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения.

**Литература: 1,2**

### **Тема №10**

#### **Правовые отношения: современные подходы.**

1. Понятие, виды и признаки правового отношения (правоотношения). Правоотношения, в которых одной из сторон являются органы внутренних дел.
2. Состав правоотношения: объект, субъективное право, юридическая обязанность, субъект. Виды субъектов правоотношений. Правовой статус. Правосубъектность.
3. Понятие, виды и общая характеристика юридического факта. Юридический состав.

**Литература: 1,2**

### **Тема №11**

#### **Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Понятие, сущность и виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.
2. Понятие и принципы законности
3. Общие понятия о правонарушении. Состав правонарушения. Субъект. Объект. Субъективная сторона. Объективная сторона.
4. Виды правонарушений: проступок и преступление. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений - направление деятельности органов внутренних дел.
5. Юридическая ответственность: понятие, цели, основания, виды, содержание и принципы. Основания освобождения от юридической ответственности. Роль органов внутренних дел в обеспечении реализации юридической ответственности.

**Литература: 1,2**

### **Тема №12**

#### **Право и личность. Правовое сознание и правовая культура на современном этапе**

1. Правовой статус личности.
2. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
3. Правовое воспитание: понятие и методы.
4. Понятие, основные черты и структура правовой культуры.

**Литература: 1,2**

**5.2.** Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права»».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного

времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка рефератов, эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к зачету.

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права.	4	Терминологический опрос /Собеседование/
Тема 2	Происхождение, сущность и типология государства и права. Современные подходы в государствоведении.	4	Терминологический опрос /Собеседование/Дискуссия
Тема 3	Механизм государства. Эффективность функционирования государственного аппарата.	4	Терминологический опрос /Собеседование/
Тема 4	Форма государства.	4	Терминологический опрос /Собеседование/
Тема 5	Право: сущность, функции. Правопонимание и формирование содержания права.	4	Собеседование/Терминологический опрос /Дискуссия
Тема 6	Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права.	4	Терминологический опрос / Собеседование /
Тема 7	Система права и систематизация законодательства.	6	Терминологический опрос/ Собеседование
Тема 8	Правотворчество в современных условиях.	4	Терминологический опрос / Собеседование
Тема 9	Реализация и толкование права.	4	Терминологический опрос /Собеседование/
Тема 10	Правовые отношения: современные подходы.	4	Терминологический опрос /Собеседование/
Тема 11	Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	6	Терминологический опрос / Собеседование//
Тема 12	Право и личность. Правовое сознание и правовая культура на современном этапе.	6	Собеседование/Эссе Итоговое тестирование

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.**

Методические рекомендации по написанию ЭССЕ. Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др. Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад – это анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения – публичное выступление с последующим обсуждением или научная публикация.

Контрольные работы- Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в *лекции-беседе* можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

*Лекция-дискуссия.* В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется *ПОПС-формула*. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

*Дискуссия как метод* интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и

слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	Тема 2	Дискуссия представителей различных политико-правовых направлений идеологии (о государстве, его происхождении и сущности). Ответы на вопросы оппонентов.
Дискуссия	Тема 5	«Право. Неизвестно, что это такое». (Гюстав Флобер «Лексикон прописных истин»)). Двум студентам заранее предлагается сделать доклады с условием, что их позиции по предложенному вопросу будут прямо противоположны. Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков

## 6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

## 6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/2022	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
	<a href="http://dlib.eastview.com">Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com</a> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	<a href="http://elibrary.ru">Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих	

	профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. <a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>
--	---

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5.**

**Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод теории государства и права.	УК 2	Терминологический опрос /Собеседование/
2	Происхождение, сущность и типология государства и права. Современные подходы в государствоведении.	УК 2, ОПК 3	Терминологический опрос /Собеседование/Дискуссия
3	Механизм государства. Эффективность функционирования государственного аппарата.	УК 2	Терминологический опрос /Собеседование/
4	Форма государства.	УК 2	Терминологический опрос /Собеседование/
5	Право: сущность, функции. Правопонимание и формирование содержания права.	УК 2, ОПК 3	Собеседование/Терминологический опрос /Дискуссия
6	Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы	УК 2, ОПК 3	Терминологический опрос /Собеседование / Контрольная работа

	(источники) и социальная ценность права.		
7	Система права и систематизация законодательства.	УК 2, ОПК 3	Терминологический опрос/ Собеседование
8	Правотворчество в современных условиях.	УК 2	Терминологический опрос / Собеседование
9	Реализация и толкование права.	УК 2	Терминологический опрос /Собеседование/
10	Правовые отношения: современные подходы.	УК 2	Терминологический опрос /Собеседование/
11	Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	УК 2	Терминологический опрос / Собеседование// Контрольная работа
12	Право и личность. Правовое сознание и правовая культура на современном этапе.	УК 2	Собеседование/Эссе Итоговое тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Таблица 6. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

**Таблица 7**

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Тема № 1. Предмет и метод теории государства и права.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Место и роль теории права и государства в системе общественных и юридических наук.
2. Понятие и виды методов теории государства и права. Система основных понятий и категорий теории права и государства.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Значение теории государства и права в формировании юридического мировоззрения и становлении современного юриста.

#### Тема №2. Происхождение, сущность и типология государства и права.

##### Современные подходы в государствоведении.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя.
2. Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества. Возникновение права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.
3. Подходы к сущности и типологии государства.
4. Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).

**Терминологический опрос:** государство, право, власть, монономы, матриархат, патриархат, полигамия, моногамия.

**Дискуссия:** Дискуссия представителей различных политико-правовых направлений идеологии (о государстве, его происхождении и сущности). Ответы на вопросы оппонентов.

### **Тема №3. Механизм государства. Эффективность функционирования государственного аппарата**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, структура, принципы организации и деятельности механизма государства.
2. Понятие и признаки органа государства и его компетенции. Государственная служба. Государственный служащий.
3. Органы местного самоуправления: понятие, место и роль в управлении обществом. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Терминологический опрос:** механизм государства, государственный аппарат, орган государственной власти, парламент, государственная власть.

### **Тема №4. Формы государства.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы государства.
2. Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.
3. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.
4. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

**Терминологический опрос:** форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим, монархия, республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

### **Тема №5. Право: сущность, функции. Правопонимание и формирование содержания права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность права. Основные теории возникновения права.
2. Признаки и роль права в обществе.
3. Понятие, классификация и значение принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве.
4. Понятие, виды и формы реализации функций права.

**Терминологический опрос:** право, функции права, принципы права.

**Дискуссия:** «Право. Неизвестно, что это такое». (Гюстав Флобер «Лексикон прописных истин»)). Двум студентам заранее предлагается сделать доклады с условием, что их позиции по предложенному вопросу будут прямо противоположны. Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков

### **Тема № 6. Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальные нормы, регулирующие общественные отношения. Соотношение права с другими социальными нормами.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Структура правовой нормы.
4. Классификация норм права. Правовые нормы, регулирующие деятельность органов внутренних дел.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

**Терминологический опрос:** источники (формы права), правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, нормативный правовой акт, норма права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права, императивные нормы, диспозитивные нормы, норма дефиниция, бланкетные нормы, отсылочные нормы, коллизионные нормы, оперативные нормы, исходные нормы.

### **Вопросы к контрольной работе:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Государственная власть: понятие, признаки.
4. Виды государственной власти.
5. Формационный подход к типологии государства.
6. Цивилизационный подход к типологии государства.
7. Современные подходы к типологии государства.
8. Дайте определение формы государства и ее элементов.
9. Понятие и виды формы правления.
10. Понятие и виды монархии.
11. Понятие и виды республик.
12. В чем отличие монархии от республики?
13. Каковы общие черты парламентарной монархии и парламентарной республики?
14. Понятие и виды форм государственного устройства.
15. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного?
16. Виды федеративных государств. Примеры федераций в современном мире.
17. Характерные черты унитарного государства. Примеры унитарных государств в современном мире.
18. В чем отличие демократического политического режима от авторитарного?
19. В чем отличие демократического политического режима от тоталитарного?
20. Дайте определение и краткую характеристику правового государства.
21. Назовите признаки правового государства.
22. Разделение властей как принцип правового государства.
23. Понятие и признаки права
24. Структура нормы права

### **Тема №7. Система права и систематизация законодательства.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие системы права. Основания дифференциации права.
2. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды институтов права.
3. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Система классификации правовых актов.

**Терминологический опрос:** инкорпорация нормативных актов, кодификация, система права, система законодательства, отрасль права, институт права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, отрасль законодательства, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право.

### **Тема №8. Правотворчество в современных условиях**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правотворчество: понятие, принципы, стадии и виды.
2. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

**Терминологический опрос:** правотворчество, правотворческий процесс, законотворчество, систематизация нормативных актов

### **Тема №9. Реализация и толкование права.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение - особая форма реализации права. Акты применения права.
3. Толкование норм права. Виды, способы и субъекты толкования норм права.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения.

**Терминологический опрос:** реализация норм права, применение норм права, правоприменительный акт, толкование норм права, легальное толкование, казуистическое толкование, нормативное толкование.

#### **Тема №10. Правовые отношения: современные подходы.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, виды и признаки правового отношения (правоотношения). Правоотношения, в которых одной из сторон являются органы внутренних дел.
2. Состав правоотношения: объект, субъективное право, юридическая обязанность, субъект. Виды субъектов правоотношений. Правовой статус. Правосубъектность.
3. Понятие, виды и общая характеристика юридического факта. Юридический состав.

**Терминологический опрос:** правоотношения, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридические факты.

#### **Тема №11. Законность, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, сущность и виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.
2. Понятие и принципы законности
3. Общие понятия о правонарушении. Состав правонарушения. Субъект. Объект. Субъективная сторона. Объективная сторона.
4. Виды правонарушений: проступок и преступление. Причины правонарушений. Профилактика правонарушений - направление деятельности органов внутренних дел.
5. Юридическая ответственность: понятие, цели, основания, виды, содержание и принципы. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Терминологический опрос:** правомерное поведение, правонарушение, состав правонарушения, юридическая ответственность, принципы юридической ответственности, функции юридической ответственности.

##### **Вопросы к контрольной работе:**

1. Виды систематизации законодательства
2. Основные отрасли российского права
3. Стадии правотворческого процесса
4. Источники права и их виды
5. Нормативно-правовой акт, понятие и классификация
6. Виды толкования права
7. Состав правоотношения
8. Состав правонарушения
9. Виды юридической ответственности
10. Реализация права и ее виды

#### **Тема №12. Право и личность. Правовое сознание и правовая культура на современном этапе**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовой статус личности.
2. Понятие, структура, функции и виды правосознания.
3. Правовое воспитание: понятие и методы.
4. Понятие, основные черты и структура правовой культуры.

#### **ТЕМЫ ЭССЕ/ДОКЛАДОВ**

1. Значение права для общества и государства.
2. Право и мораль.

3. Нравственность в праве.
4. Право и религия: исторические и современные проблемы.
5. Право и обычаи.
6. Традиции и новации в праве.
7. Человек в мире права.
8. Возможность ограничения прав и свобод человека.
9. Личность в авторитарном и демократическом государстве.
10. Государство как гарант прав и свобод личности.
11. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
12. Правовое государство как правовой идеал.
13. Разделение властей: от идеи к практике.
14. Правовое государство: миф или реальность?
15. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.
16. Роль права в гражданском обществе.

### Итоговые тестовые задания

1. Какой метод служит для формулирования понятий и категорий теории государства и права:

- А) социологический.
- Б) формально-юридический.
- В) функциональный.
- Г) анализа

2. Данная теория исходит из представления, что вне государства общение человека с себе подобными невозможно; люди стремятся к объединению в семьи, а затем в государство:

- А) органическая.
- Б) патриархальная.
- В) договорная.
- Г) насилия.

3. Право состоит из:

- А) законов.
- Б) должностных инструкций.
- В) правовых интересов.
- Г) юридических норм.

4. Принцип презумпции невиновности относится к \_\_\_\_\_ принципам права:

- А) отраслевым.
- Б) межотраслевым.
- В) общим.
- Г) главным.

5. Нормативный правовой акт представляет собой:

А) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения.  
Б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех.

В) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения.

Г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.

Д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

6. Систематизация законодательства позволяет:

- А) изменить систему законодательства.
- Б) упорядочить систему права.
- В) устранить несогласованность между нормативными правовыми актами.
- Г) разграничить предмет правового регулирования разных отраслей права.

7. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится:

- А) норма права.
- Б) юридический факт.
- В) толкование нормы права.
- Г) правонарушение.

8. С какого возраста по российскому законодательству наступает правоспособность:

- А) 14 лет.
- Б) 16 лет.
- В) 18 лет.
- Г) с момента рождения

9. Официальное толкование — это толкование, даваемое:

- А) государственными органами и являющиеся обязательным при применении права.
- Б) адвокатами по конкретному делу.
- В) вышестоящими должностными лицами органов местного самоуправления.
- Г) учеными-юристами и являющееся обязательным при изучении нормы права.

10. По какому признаку правонарушения делятся на преступления и проступки?

- А) по субъекты, совершившему правонарушение.
- Б) по степени общественной опасности.
- В) по объекту, которому нанесен ущерб.
- Г) по значимости

11. Государство - это...

- А) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы.
- Б) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы.
- В) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны.
- Г) общественная организация народа, распространяющая свою власть на все население

12. Формой правления является

- А) унитарное государство
- Б) демократия
- В) республика
- Г) анархия

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Проведение зачета

Оценивание студентов осуществляется в соответствие с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и

самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

### Критерии оценки:

– «зачтено» студент владеет знаниями предмета в полном или почти полном объеме учебной программы, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Выступления на семинарских занятиях:</b>			
Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
<b>Контроль творческой самостоятельной работы</b>			
Деловая игра	8/2	16	по расписанию
Реферат	5/2	10	по расписанию
Тестирование	2/9	18	
Коллоквиум	9/1	9	
Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

### Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1	Отсутствие пропусков лекций	+1
2	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
<b>3. Участие с докладами на научных конференциях:</b>		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

### Система штрафов

	Показатель	Баллы
--	------------	-------

1	Опоздание (два и более)	-2
2	Не готов к занятию	-1
3	Нарушение учебной дисциплины	-2
4	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6	Нарушение правил техники безопасности	-3

### Перечень вопросов к зачету

1. Теория права и государства как фундаментальная наука. Основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области проблем теории государства и права.
2. Исторические предпосылки возникновения государства и права. Общие закономерности и формы возникновения государства и права.
3. Государство: сущность, проблемы типологии государства. Позитивистский и либертарный подход к государству.
4. Форма государства. Актуальные подходы к форме государства.
5. Форма государственного правления как элемент формы государства.
6. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
7. Право: сущность, функции, принципы.
8. Формы (источники) права: история и современность.
9. Нормы права: понятие, виды, структура. Проблемы понимания категории «норма права».
10. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
11. Пределы действия нормативных правовых актов.
12. Систематизация законодательства: особенности и виды систематизации законодательства.
13. Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение.
14. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
15. Правовая система и правовые семьи. Классификация правовых семей.
16. Правовые отношения как форма реализации норм права
17. Юридические факты: понятие и виды. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.
18. Реализация права. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
19. Толкование правовых норм: содержание, способы и виды. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности.
20. Пробелы и коллизии в праве. Способы их восполнения и разрешения.
21. Механизм правового регулирования: содержание.
22. Правонарушение: понятие, виды. Юридический состав правонарушения.
23. Юридическая ответственность. Методологические проблемы юридической ответственности.
24. Правовой статус личности: структура и виды. Механизм юридического обеспечения прав человека.
25. Правовая культура и правовое сознание.

26. Законность и правопорядок.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 1. Государство: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392-29222-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292226.html>

### б) дополнительная литература:

2. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 2. Право : учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-29223-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292233.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины ( модуля)  
Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2021/2022	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> . Регистрация с компьютеров АГУ
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
И.О.  
Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Макет листа изменений в РПД  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
И.О.  
Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе (модуле)

дисциплины \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, звание, должность