

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.О. Кулаков

«» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
романской филологии
Е.В. Кузнецова

протокол заседания кафедры № 2
от «07» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык третий (французский)»

Составитель	Сернова Елена Игоревна, к.филол.н.доцент, доцент кафедры романской филологии
Направление подготовки	41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) ОПОП	Европейские исследования
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	3-4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) *«Иностранный язык третий (французский)»* состоит в формировании у слушателей новых знаний французского языка и усовершенствовании их речевых навыков (чтение, письмо, говорение, слушание).

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) *«Иностранный язык третий (французский)»*:

- знать грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности
- уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем
- владеть иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП бакалавриата

41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

2.1. Учебная дисциплина (модуль) *«Иностранный язык третий (французский)»* входит в блок **Б1 Базовая часть** Б.1.Б.19 (V - VIII семестры).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- английский язык,
- немецкий язык.

Знания: устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;

Умения: использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;

Навыки: стратегии устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с профессиональными задачами.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

не предусмотрены программой, т.к. заканчивается изучение данной дисциплины в 8 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык третий (французский)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК): Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК): Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
-----------------	--

	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4)	ИУК-4.1.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами языков стран региона специализации; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	ИУК-4.2.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	ИУК-4.3.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке и языках стран региона специализации. ИУК-4.4.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском языке и языках стран региона специализации УК-4.5.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с языков стран региона специализации на русский язык, а также с русского языка на языки стран региона специализации
Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе	ОПК-1.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-	ОПК-1.2.2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов	ОПК-1.3.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1)	экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и языках стран региона специализации для обеспечения качественного уровня регионального развития.	регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях.	профессиональной деятельности. ОПК-1.4.3 Применяет переговорные технологии и навыки публичного выступления в мультикультурной профессиональной среде для оптимального решения вопросов регионального развития при участии широкого контингента акторов, задействованных в соответствующих процессах.
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Иностранный язык второй (французский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **18** зачетных единиц (648 часов), из них 318 часов (72 часа – 5 семестр, 108 часов – 6 семестр; 84 часа – 7 семестр; 54 часа -8 семестр) отводятся на контактную работу со студентами, а 330 часов на самостоятельную работу (108 часов – 5 семестр, 72 часов – 6 семестр, 60 часов – 7 семестр; 90 часов – 8 семестр).

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

3 курс

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Л Р	ГК	И К	А И		
1	V семестр: Тема: «Знакомство / Laprésentation»	5	1-3		12					18	Конт.раб.№ 1
2	Тема: «Моя биография / Mabiographie»	5	4-5		8					12	Конт.раб.№ 2
3	Тема: «Моясемья / Ma	5	6-7		8					12	Конт.раб.№ 3

	famille»									
4	Тема: «Мояквартира / Mon appartement»	5	8-9		8				12	Конт.раб.№ 4
5	Тема: «Мой квартал, моя улица / Monquartier, ma rue»	5	10-11		8				12	Конт.раб.№ 5
6	Тема: «Учеба в универ-ситете / Mes études»	5	12-13		8				12	Конт.раб.№ 6.
7	Тема: «Изучение иностранных языков / L'étudedeslangues étrangères»	5	14		4				6	Конт.раб.№ 7
8	Тема: «Мойрабочий день / Mon jour de travail»	5	15		4				6	Конт.раб.№ 8
9	Тема: «Досуг / Loisir»	5	16		4				6	Конт.раб.№ 9
10	Тема: «Мой родной город / Mavillennatale»	5	17-18		8				12	Конт.раб.№ 10
Итого за V семестр:					72				108	Диф.зачет
11	VI семестр: Тема: «Франция / LaFrance»	6	24-25		12				7	Конт.раб.№ 11.
12	Тема: «Путешествие / Le voyage»	6	26-27		12				7	Конт.раб.№ 12.
13	Тема: «Каникулы / Les vacances»	6	28-30		18				7	Конт.раб.№ 13.
14	Тема: «Времена года / Lessaisons»	6	30-31		12				7	Конт.раб.№ 14.
15	Тема: «Спорт / Le sport»	6	32-33		12				7	Конт.раб.№ 15.
16	Тема: «Театр, кино / Lethéâtre, cinéma»	6	34-35		12				7	Конт.раб.№ 16.
17	Тема: «В супермаркете / Ausupermarché»	6	36-37		12				8	Конт.раб.№ 17.
18	Тема: «На почте / Alaposte»	6	38-39		12				8	Конт.раб.№ 18.

19	Тема: «Уврача / Chez le médecin»	6	40		6				7	Конт.раб.№ 19.
20	Тема: «В гостинице / Al'hôtel»	6	41		6				7	Конт.раб.№ 20.
Итого за VI семестр:					108				72	Экзамен
Всего за V-VI семестры					180	180				

4 курс

№ п/п	Наименование радела (темы)	семестр	неделя	Контактная работа (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				ЛК	сем	ЛАБ	СР	
1	VII семестр Дом. Квартира. Passé composé (повторение)	7	1		6		4	К.Р №1
2	Дом. Квартира. Passé composé	7	2		6		4	
3	La Gaulle. <u>Imparfait</u>	7	3		6		4	К.Р.№2
4	La Gaulle. <u>Imparfait</u>	7	4		6		4	
5	Путешествия. <u>Verbes pronominaux</u>	7	5		6		4	К.Р. № 3
6	Путешествия. <u>Verbes pronominaux</u>	7	6		6		4	Кейс-задача
7	Транспорт. <u>Verbes pronominaux</u>	7	7		6		4	К.Р. №4
8	Транспорт. <u>Passé simple</u>	7	8		6		4	
9	La conquête de la Gaulle. <u>Passé simple</u>	7	9		6		5	К.Р.№ 5
10	La conquête de la Gaulle. <u>Passé simple</u>	7	10		6		5	
11	Визит к врачу <u>Plus-que-parfait</u>	7	11		6		5	К.Р.№6
12	Визит к врачу. <u>Plus-que-parfait</u>	7	12		6		5	К.Р. №7
13	Кино. Театр. <u>Futur simple.</u>	7	13		6		4	
14	Кино. Театр. <u>Futur dans le passé</u>	7	14		6		4	К.Р.№8
Итого за VII семестр:					84		60	Диф.зачет
16	VIII семестр Еда. Кухня.	8	24		6		6	К.Р №9

	L'articlepartitif						
17	Еда. Кухня. L'articlepartitif	8	25		6		6
18	Еда. Кухня. L'articlepartitif	8	26		6		6
19	2.Франция. <u>Concordance des temps</u>	8	27		6		6
20	Франция. <u>Concordance des temps</u>	8	28		6		6
21	Франция. <u>Concordance des temps</u>	8	29		6		6
22	3.Париж. Forme passive.	8	30		6		7
23	Париж. Forme passive.	8	31		6		7
24	Париж. Forme passive.	8	32		6		7
Итого за VIII семестр:					54		90
ВСЕГО:					138		150

Таблица 3

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля
и формируемых в них компетенций**

3 курс

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции						
		1	2	3	9	10	n...	Σ общее количество компетенций
V семестр: Тема: «Знакомство / L'aprésentation»	24	УК-4						1
Тема: «Моя биография / Mabiographie»	16	УК-4						1
Тема: «Моясемья / Ma famille»	16	УК-4						1
Тема: «Мояквартира / Mon appartement»	16	УК-4						1
Тема: «Мой квартал, моя улица / Monquartier, maue»	16	УК-4						1
Тема: «Учеба в универ-ситете / Mes études»	16	УК-4						1
Тема: «Изучение иностранных языков / L'étudedeslangues	12	УК-4						1

étrangères»								
Тема: «Мой рабочий день / Mon jour de travail»	12	УК-4						1
Тема: «Досуг / Loisir»	8	УК-4						1
Тема: «Мой родной город / Mavillenatale»	8	УК-4						1
VI семестр: Тема: «Франция / LaFrance»	16	УК-4	ОПК-1					2
Тема: «Путешествие / Le voyage»	16	УК-4	ОПК-1					2
Тема: «Каникулы / Les vacances»	24	УК-4	ОПК-1					2
Тема: «Времена года / Lessaisons»	16	УК-4						1
Тема: «Спорт / Le sport»	16	УК-4						1
Тема: «Театр, кино / Lethéâtre, cinéma»	16	УК-4						1
Тема: «В супермаркете / Ausupermarché»	16	УК-4						1
Тема: «На почте / Alaposte»	16	УК-4	ОПК-1					2
Тема: «У врача / Chez le médecin»	8	УК-4						1
Тема: «В гостинице / Al'hôtel»	8	УК-4	ОПК-1					2

4 курс

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции						
		1	2	3	9	10	n...	Σ общее количество компетенций

<u>VII семестр</u> Дом. Квартира. Passé composé (повторение)	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Дом. Квартира. Passé composé	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
La Gaulle. <u>Imparfait</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
La Gaulle. <u>Imparfait</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Путешествия. <u>Verbespronominaux</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Путешествия. <u>Verbespronominaux</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Транспорт. <u>Verbespronominaux</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Транспорт. <u>Passé simple</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
La conquête de la Gaulle. <u>Passé simple</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
La conquête de la Gaulle. <u>Passé simple</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Визит к врачу <u>Plus-que-parfait</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Визит к врачу. <u>Plus-que-parfait</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Кино. Театр. <u>Futur simple.</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Кино. Театр. <u>Futur dans le passé</u>	7	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
<u>VIII семестр</u> Еда. Кухня. L'articlepartitif	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Еда. Кухня. L'articlepartitif	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Еда. Кухня. L'articlepartitif	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
2.Франция. <u>Concordance des temps</u>	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Франция. <u>Concordance des temps</u>	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Франция. <u>Concordance des temps</u>	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
3.Париж. Forme passive.	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2
Париж. Forme passive.	8	<i>УК-4</i>	<i>ОПК-1</i>					2

4 курс

Фонетический материал

Дальнейшее совершенствование навыков восприятия аутентичной речи на слух..
Овладение всеми видами интонации.

1. Грамматический материал

Имя существительное. Особые формы образования рода и числа существительных.

Глагол. Спряжение глаголов 3-й группы. Образование и употребление: простых и сложных временных форм: Passé composé, Imparfait, Passé simple, Plus-que-parfait, Futur simple, Futur dans le passé. Образование и употребление пассивной формы глагола и местоименных глаголов в различных временах. Согласование времен в изъявительном наклонении: PlanduPrésent, PlanduPassé. Инфинитивные конструкции в утвердительной и отрицательной форме.

Артикль. Употребление частичного артикля в утвердительных и отрицательных предложениях. Случаи неупотребления артикля.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Прямое и косвенное местоимения-дополнения в различных типах предложений.

Наречие. Наречие на –ment. Наречия en и у. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предложные конструкции.

Практические занятия включают следующие аспекты:

Аудирование

На данном этапе изучения французского языка студенты должны:

- а) совершенствовать произношение на французском языке благодаря систематическому и обязательному прослушиванию аудиозаписей, сопровождающих изучение запланированных тем.
- б) понимать и воспроизводить речь, звучащую в аудиозаписях, прилагаемых к изучаемым темам, понимать речь носителей языка французского языка.

2. Чтение

- безошибочно читать изучаемые и незнакомые тексты без нарушения произносительных норм французского языка.

Перевод

- правильно понимать и правильно переводить с французского на русский (и наоборот) тексты по изучаемой тематике

3. Говорение:

- а) монологическая речь: уметь излагать материала по изучаемой тематике.
- б) диалогическая речь: обладать способностями способности вести подготовленную беседу (задавать вопросы и отвечать на них)

Письмо

- приобретать навыки адекватного изложения подготовленного материала в соответствии с нормами орфографии французского языка и письменными традициями французского языка.

В рамках данной дисциплины «Иностранный язык второй (французский)» продолжается дальнейшее совершенствование коммуникативных и языковых навыков и умений во всех видах речевой деятельности с расширением тезауруса на основе учебно-методических комплектов для изучения профессионально-ориентированного французского языка, а также с помощью специальной литературы, связанной с экономикой народного хозяйства.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения: чтобы наиболее эффективно подготовиться к каждой теме, надо дать ответы на поставленные вопросы:

3 курс

Требования по видам речевой деятельности

Аудирование

Студенты должны понимать на слух речь преподавателя или других лиц в записи в нормальном темпе.

Говорение

Диалогическая речь

Студенты должны вести беседу в пределах тематики, определенной программой, правильно реагировать на реплики собеседников.

Монологическая речь

Студенты должны уметь пересказывать основное содержание текста, излагать свои мысли на французском языке в пределах тематики программы.

Чтение

Студенты должны уметь читать вслух и про себя адаптированный текст и понимать основное содержание текста.

Письмо

Студенты должны уметь писать различные виды работ, вести переписку на общие темы.

V семестр :

Тема № 1 «**Знакомство / Présentation**» : Comment vous appelez-vous ? Quel âge avez-vous ? Où êtes-vous né ? Quelle école secondaire avez-vous terminé ? Où voulez-vous continuer vos études ? A quoi vous intéressez-vous ? Quelle musique aimez-vous ? Pratiquez-vous le sport ? Etes-vous sociable ? Avez-vous beaucoup d'amis ?

Тема № 2 «**Моя биография / Ma biographie**» : En quelle année êtes-vous né ? Quelle ville habitez-vous ? Avec qui demeurez-vous ? En quelle année êtes-vous allé à l'école ? En quelle année l'avez-vous terminé ? Où êtes-vous entré ? Etes-vous marié ? Comment passez-vous vos loisirs ?

Тема № 3 «**Моя семья / Ma famille**» : Votre famille est-elle nombreuse ? De combien de personnes se compose votre famille ? Nommez-les. Avez-vous des frères aînés ou des sœurs cadettes ? Que font-ils ? Vos grands-parents sont-ils à la retraite ? Combien de tantes et d'oncles avez-vous ? Avez-vous des cousins et des cousines ?

Тема № 4 «**Моя квартира / Mon appartement**» : Où est situé votre maison ? Combien d'étages a votre maison ? Que prenez-vous pour monter à votre étage : l'escalier ou l'ascenseur ? De combien de pièces se compose votre appartement ? Comment est votre chambre ? Qu'est-ce qui se trouve dans la salle de séjour ? Dans la cuisine ? Dans la salle de bains ? Comment est votre entrée ?

Тема № 5 «**Мой квартал, моя улица / Mon quartier, ma rue**» : Quel quartier habitez-vous : ancien ou moderne ? En quelles couleurs sont peintes les maisons ? Comment sont les rues ? Est-ce que la circulation est très animée ? Pour traverser la rue que faut-il faire ?

Тема № 6 «**Учеба в университете / Mes études**» : Où faites-vous vos études ? Comment étudiez-vous ? Quelles matières apprenez-vous ? Combien de fois par semaine étudiez-vous ?

Travaillez-vous à la bibliothèque ? Combien de fois passez-vous vos examens ? Que faites-vous aux leçons de français ? Faites-vous des progrès ?

Тема № 7 «**Изучение иностранных языков / L'étude des langues étrangères**» : Pourquoi les langues étrangères sont-elles obligatoires ? Où parle-t-on français ? Comment peut-on caractériser le français ? En apprenant une langue étrangère qu'apprenez-vous ?

Тема № 8 «**Мой рабочий день / Mon jour de travail**» : A quelle heure vous réveillez-vous ? A quelle heure vous levez-vous ? Que faites-vous dans la salle de bains ? Que prenez-vous au petit déjeuner ? A quelle heure sortez-vous de la maison ? Combien de temps restez-vous à l'université ? Quand revenez-vous à la maison ? Que faites-vous le soir ?

Тема № 9 «**Досуг / Loisir**» : Comment est votre passé-temps préféré ? Par quoi peut-on être passionné ? D'après quoi peut-on déterminer un caractère d'un homme ? Que peut-on collectionner ?

Тема № 10 «**Мой родной город / Ma ville natale**» : Quelle ville habitez-vous ? Où est situé Astrakhan ? Comment est sa population ? Quelles villes régionales savez-vous ? Quelles curiosités y a-t-il à Astrakhan ? En quoi est riche la région ? Pour quelle raison a-t-on créé la réserve naturelle d'Etat ?

VI семестр :

Тема № 11 «**Франция / La France**» : Où est situé la France ? Comment est sa population ? Par quoi est baignée la France ? Nommez ses frontières terrestres et maritime. Quelles montagnes, quels fleuves y a-t-il en France ? Nommez les grandes villes françaises. Quels monuments historiques y a-t-il en France ?

Тема № 12 «**Путешествие / Le voyage**» : Est-ce que tout le monde aime voyager ? Comment peut-on voyager ? Quel est le transport le plus rapide ? Où peut-on commander des billets ? Prenez-vous beaucoup de bagages ? Que fait-on dans la salle d'attente ? Faut-il se préparer d'avance au voyage ?

Тема № 13 «**Каникулы / Les vacances**» : Faites-vous des projets de vacances ? En quelle saison de l'année préfère-t-on passer des vacances ? Comment peut-on passer les vacances ? Quelles promenades fait-on ? Se baigne-t-on dans la mer ? Se dirige-t-on dans les montagnes ? Reste-t-on dans la ville ?

Тема № 14 «**Времена года / Les saisons**» : Quelles sont les quatre saisons de l'année ? Combien de mois dure chaque saison ? Quel temps fait-il en été, en automne, en hiver, au printemps ? Toutes les saisons sont belles, en êtes-vous d'accord ?

Тема № 15 «**Спорт / Le sport**» : Pourquoi le sport est nécessaire à chacun ? Y a-t-il beaucoup de sports différents ? Où peut-on pratiquer le sport ? Quels sont les événements sportifs très importants ? Qui dirige les entraînements ? Que signifie la maxime connue "Une âme saine dans un corps sain" ?

Тема № 16 «**Театр, кино / Le théâtre, le cinéma**» : Quels types de théâtres existent-ils ? Comment sont les pièces de théâtre ? Qu'est-ce qui annonce le commencement du spectacle ? Quels sont les plus célèbres théâtres russes ? Quels sont les genres cinématographiques ? Quels films préférez-vous ? Quels cinéastes russes sont mondialement connus ?

Тема № 17 «**Всупермаркете / Au supermarché**» : Où fait-on des courses ? Y a-t-il plusieurs rayons au supermarché ? Nommez quelques rayons du supermarché. Qu'y vend-on ? Où met-on ses marchandises ? Que fait la caissière ?

Тема № 18 «**Напочте / A la poste**» : Qu'est-ce que c'est qu'un bureau de poste ? Comment peut-on expédier une lettre ou une carte postale ? Les boîtes aux lettres sont-elles enlevées souvent ? Qui apporte des lettres et des télégrammes ? Qu'est-ce que c'est que E-mail et l'Internet ?

Тема № 19 «**Увврача / Chez le médecin**» : Chez qui adresse-t-on si on tombe malade ? Consultez-vous souvent un médecin ? Si vous tousser, faites-vous venir médecin ? Tâte-t-il le pouls ? Prend-il la tension ? Examine-t-il à fond ? Fait-il une ordonnance ? Donne-t-il un traitement ? Soigne-t-il ? Après tout cela peut-on guérir ?

Тема № 20 «**Вгостинице / A l'hôtel**» : Y a-t-il beaucoup d'hôtels excellents ? Peut-on y trouver la place ? Qu'est-ce qu'il faut faire pour ne pas être déçu ? Qui se charge de bagages ? Est-ce que les employés sont prêts à vous aider ? Que font-ils pour que votre séjour à l'hôtel soit agréable ?

Формы контроля: *Диф.зачет* – V семестр; *Зачет* – VI семестр.

4 курс

Требования по видам речевой деятельности

Аудирование

Студенты должны понимать на слух речь преподавателя или других лиц в записи в нормальном темпе.

Говорение

Диалогическая речь

Студенты должны вести беседу в пределах тематики, определенной программой, правильно реагировать на реплики собеседников.

Монологическая речь

Студенты должны уметь пересказывать основное содержание текста, излагать свои мысли на французском языке в пределах тематики программы.

Чтение

Студенты должны уметь читать вслух и про себя адаптированный текст и понимать основное содержание текста.

Письмо

Студенты должны уметь писать различные виды работ, вести переписку на общие темы.

VII семестр:

Фонетический материал

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков. Овладение интонацией сложноподчиненного предложения, эмфатической интонацией.

Грамматический материал

Местоимение. Возвратное местоимение.

Наречие. Образование наречий с помощью суффикса –ment.

Глагол. Спряжение глаголов 3-й группы. Образование и употребление Imparfait, Passé simple, Plus-que-parfait, Futur simple, Futur dans le passé. Местоименные глаголы. Инфинитивная конструкция. Отрицательная форма инфинитива.

Синтаксис. Местонаречий в сложных временных формах. Отрицательная форма глагола в сложных временах. Вопросительная форма глагола в сложных временах. Придаточное условное предложение.

Лексический материал

Словообразование. Суффикс наречий –ment.

Требования по видам речевой деятельности

Аудирование

Студенты должны понимать на слух речь преподавателя или других лиц в записи в нормальном темпе.

Говорение

Диалогическая речь

Студенты должны вести беседу в пределах тематики, определенной программой, правильно реагировать на реплики собеседников.

Монологическая речь

Студенты должны уметь пересказывать основное содержание текста, излагать свои мысли на французском языке в пределах тематики программы.

Чтение

Студенты должны уметь читать вслух и про себя адаптированный текст и понимать основное содержание текста.

Письмо

Студенты должны уметь писать различные виды работ, вести переписку на общие темы.

Темы для устной речи и чтения

Древняя Галлия. Завоевание Галлии. Франция. Базовая информация о стране, особенности исторического развития. Путешествия. Москва - столица России, основная информация о городе, главные достопримечательности. Санкт Петербург - культурный центр России, основная информация о городе, главные достопримечательности. Российская Федерация. Основные факты о стране (географическое положение, социально-экономическая ситуация в стране). Транспорт. Дом. Квартира. Визит к врачу. Кино. Театр. История театра. Современные театры. Известные театры мира. Выдающие актёры. Кино. История кино. Кинотеатры родного города. Искусство. Любимый вид искусства.

VIII семестр:

Фонетический материал

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков.

Грамматический материал

Имя существительное. Род существительных, обозначающих названия стран.

Артикль. Частичный артикль.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Местоимения en и y.

Наречие. Наречия en и y. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предлоги par и de в пассивной форме глагола. Предлог с существительными, обозначающими географические понятия.

Глагол. Спряжение глаголов 3-й группы. Согласование времен в изъявительном наклонении. Пассивная форма глагола.

Синтаксис. Синтаксис пассивной конструкции.

Лексический материал

Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных –ais, -ien, -ois, -ain, -ique.

Требования по видам речевой деятельности

Аудирование

Студенты должны понимать на слух речь преподавателя или других лиц в записи в нормальном темпе.

Говорение

Диалогическая речь

Студенты должны вести беседу в пределах тематики, определенной программой, правильно реагировать на реплики собеседников.

Монологическая речь

Студенты должны уметь пересказывать основное содержание текста, излагать свои мысли на французском языке в пределах тематики программы.

Чтение

Студенты должны уметь читать вслух и про себя адаптированный текст и понимать основное содержание текста.

Письмо

Студенты должны уметь писать различные виды работ, вести переписку на общие темы.

Темы для устной речи и чтения

Еда. Кухня. Франция. Париж - столица Франции. Основная информация о городе. Главные достопримечательности. Регионы Франции. Основная информация о главных городах. Главные достопримечательности. Традиции и обычаи. Лингвистическая обстановка. Национальный характер. Литература. Основные художественные направления и течения.

Формы контроля: *Диф.зачет* – VII семестр, *Зачет* – VIII семестр.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

На каждом занятии студентам необходимо давать задания творческого характера на письмо, говорение, чтение и аудирование. Для развития навыков устной речи необходимо составление диалогов и полилогов, моделирующих реальные ситуации из профессиональной практики. Для развития навыков письменной речи – написание текстов собственного сочинения, призванных решить ту или иную проблему, возникающую в процессе будущей профессиональной деятельности (инструкций, рекомендаций, пояснений и т.п.). По аудированию и чтению – выполнение разнообразных заданий на понимание – восстановление пропусков в тексте, ответы на вопросы по содержанию, проверка на истинность и ложность тех или иных суждений, определение основной идеи текстов и т.п. В данном курсе достаточно внимания уделяется самостоятельной работе студентов как в аудитории под руководством преподавателя, так и дома. Студентам даётся задание, разъясняется его суть, а затем даётся определённое время на его выполнение в аудитории (либо ставится определённый срок для его выполнения в домашних условиях). Задания на говорение и написание желательно сначала давать студентам для выполнения в аудитории под руководством преподавателя, а затем – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Студентам необходимо знакомиться с материалами кейсов дома, затем самостоятельно в аудитории при работе в группах моделировать ситуацию, после этого представлять полилоги и диалоги в аудитории на оценку.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	1.Présentez-vous	16	Индивид.собесед, ПКЗ
2	2.Parlez de votre biographie	8	Индивид.собесед,
3	3.Parlez de votre famille	8	ПКЗ
4	4.Parlez de votre appartement	8	Индивид.собесед,
5	5.Parlez de votre quartier et votre rue	8	ПКЗ
6	6.Parlez de vos études à l'Université	8	Индивид.собесед,
7	7.Pourquoi faut-il apprendre des langues étrangères?	4	ПКЗ
8	8.Parlez de votre jour de travail	4	Индивид.собесед,
9	9.Parlez de vos occupations préférées	4	ПКЗ
10	10.Parlez d'Astrakhan	4	Индивид.собесед,
11	11.Parlez de la France	4	ПКЗ
12	12.Comment peut-on voyager?	4	Индивид.собесед,
13	13.Parlez des vacances d'été	4	ПКЗ
14	14.Parlez de votre saison préférée	4	Индивид.собесед,
15	15.Pourquoi faut-il pratiquer le sport?	2	ПКЗ
16	16.Parlez de votre dernière visite au théâtre	4	Индивид.собесед,
17	17.Qui fait des courses dans votre famille?	4	ПКЗ
18	18.Que fait-on à la poste?	4	Индивид.собесед,
19	19.Si on tombe malade, à qui adresse-t-on?	2	ПКЗ
20	20.Comment descend-on à l'hôtel?	2	Индивид.собесед,

4 курс

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1-2	VII семестр Дом. Квартира.	6	Индивид. собеседование
3-4	La Gaulle.	6	Индивид.

			собеседование
5-6	Путешествия.	6	Индивид. собеседование
7-8	Транспорт.	8	Индивид. собеседование
9-10	La conquête de la Gaulle.	8	Индивид. собеседование
11-12	Визит к врачу	8	Индивид. собеседование
13-15	Кино. Театр.	8	Индивид. собеседование
16-18	<u>VIII семестр</u> Еда. Кухня.	14	Индивид. собеседование
19-21	Франция.	25	Индивид. собеседование
22-25	Париж. Достопримечательности.	25	Индивид. собеседование

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

В соответствии с вышеизложенным в основу самостоятельной работы студентов должно быть заложено выполнение ими заданий творческого характера, направленных на достижение общей цели обучения - на формирование и совершенствование коммуникативных навыков, способности связно и грамотно общаться на французском языке. Данные задания включают выполнение творческих заданий на письмо и говорение. В процессе выполнения данных заданий студенты также усваивают и закрепляют новую лексику, что способствует их качественной подготовке к промежуточным лексическим тестам и словарным диктантам, к итоговому аттестационному контролю

Темы контрольных работ V семестр:

- I. Контрольная работа № 1 «*Les adjectifs démonstratifs et possessifs*»
- II. Контрольная работа № 2 » «*Présent des verbes du I groupe*»
- III. Контрольная работа № 3 «*La phrase interrogative*»
- IV. Контрольная работа № 4 «*L'article*»
- V. Контрольная работа № 5 «*Question portant sur le sujet, le complément direct, le complément indirect*»
- VI. Контрольная работа № 6 «*Lenom*»
- VII. Контрольная работа № 7 «*Les verbes du II groupe*»
- VIII. Контрольная работа № 8 «*Les verbes du III groupe*»
- IX. Контрольная работа № 9 «*Les adverbes ininterrogatifs*»
- X. Контрольная работа № 10 «*Les verbes pronominaux*»

XI. Контрольная работа № 11 «*Les pronoms personnels conjoints*»

XII. Контрольная работа № 12 «*Les pronoms personnels toniques*»

Темы контрольных работ VI семестр:

I. Контрольная работа № 11 «*Le nom de nombre*»

II. Контрольная работа № 12 «*Future immédiat, Passé immédiat*»

III. Контрольная работа № 13 «*Le passé composé*»

IV. Контрольная работа № 14 «*Imparfait*»

V. Контрольная работа № 15 «*Le futur simple*»

VI. Контрольная работа № 16 «*Le passé simple*»

VII. Контрольная работа № 17 «*Pronoms qui, que*»

VIII. Контрольная работа № 18 «*Le plus-que-parfait*»

IX. Контрольная работа № 19 «*Future dans le passé*»

X. Контрольная работа № 20 «*La concordance des temps de l'indicatif*»

Пробное тестирование V семестр:

1. Chaque jour on se réveille:

- a) le soir b) l'après-midi c) le matin d) la nuit

2. D'habitude on a le jour de repos:

- a) lundi b) jeudi c) mardi d) dimanche

3. Dans une année il y a :

- a) 4 saisons b) 3 saisons c) 5 saisons d) 2 saisons

4. S'il fait beau:

- a) le soleil brille b) il pleut c) il neige d) il fait sombre

5. En été on peut:

- a) skier b) se bronzer c) patiner d) jouer aux boules

6. Quel est le transport le plus rapide:

- a) le train b) le bateau c) le vélo d) l'avion

7. Le théâtre Bolchoï se trouve à:

- a) Paris b) Saint-Petersbourg c) Mouscou d) Astrakhan

8. Le cinéma "Octobre" se trouve:

- a) Mouscou b) Volgograd c) Londres d) Astrakhan

9. Le repas de matin s'appelle:

- a) le dîner b) le déjeuner c) le petit déjeuner d) le souper

10. Quand on se sent mal, on s'adresse à:

- a) le policier b) le dentiste c) médecin d) l'employé

Teste

Chiossez le bon variant.

Article

1. Rome est ____ capitale de l'Italie.

la

un
le
une

2. Jean n'a pas beaucoup ____ livres.
de
des
les
de les

Nom

1. Il y a une grande ____ de tableaux impressionnistes au musée municipal.
exposition
exhibition
exposé
explosion

2. Le nombre de divorces augmente. Cette ____ est inquiétante.
augmente
augmentation
augmentement
augmentature

3. En Camargue, il y a des ____ sauvages.
chevaux
cheveaux
chevals
cheval

4. Cette ____ est connue dans le monde entier.
actrisse
acteuse
acteur
actrice

Prenom

1. «- C'est le fils de Madame Durand? - Oui, c'est ____ fils»
son
sa
lui
leur

2. . C'est votre chien. C'est ____.
le votre
la votre
le vôtre
la vôtre

3. ____ de ces deux livres me conseillez-vous?
Lesquels
Quels
Quel
Lequel

4. ____ tu lui as dit lui a fait très plaisir.
C'est que
Ce que
Celui que
Cella que

Ajectif

1. Notre chef du personnel a démissionné, son poste est donc ____.

vacation

vacant

vacante

vacances

2. Le chocolat noir est ____ que le chocolat blanc.

mieux

plus meilleur

meilleur

plus mieux

3. Nous avons lu ____ les romans de Zola.

ucun

tous

plusieurs

beaucoup

Préposition

1. Nous allons ____ France tous les étés.

à

au

à la

en

2. ____ est-il parti?

Quand

Quand c'est que

Qu'est-ce que

Est-ce qu'

3. ____ heure est-il?

Quels

Quelles

Quel

Quelle

3. Sais-tu où est mon père ? Je ____ cherche depuis une heure.

lui

la

le

leur

4. J'ai téléphoné à mes parents. Je ____ ai parlé de notre projet de mariage.

lui

les

leur

en

5. Le film ____ ils parlent a reçu la Palme d'or au festival de Cannes.

qu'

qui

que

dont

6. Au moment ____ il est arrivé, il y a eu un grand silence dans la salle.

où

que

dont
quand
7. C'est un collier ____ je tiens beaucoup.
qui
que
auquel
lequel

Пробное тестирование VI семестр:

Teste

Chiossez le bon variant.

Verbe

1. Pierre et Sophie ____ au cinéma tous les samedis.
vont
allez
vais
allent
2. Marie ____ à la plage.
ne va jamais
va jamais
ne va pas jamais
ne va
3. L'année dernière, mes sœurs ____ en vacances en Grèce.
sont allés
sont allées
ont allés
ont allé
4. As-tu ____ toute la poésie?
apprené
appris
apprise
apprénu
5. Hier, ils ____ à minuit.
ont couché
se sont couchés
ont couché eux
sont couchés
6. Marc ____ ce travail.
a bien fait
a fait bien
fait a bien
bien a fait
7. L'année prochaine, j' ____ visiter le Canada.
allerais
irais
irai
allera
8. Le directeur exige que vous ____ ce travail avant demain.
finiriez
finirez
finissez

finissiez

9. «- Tu as écrit à tes grands-parents? - Pas encore, je ____ leur écrire dans cinq minutes».

vais

viens de

suis en train de

suis

10. Cette sculpture ____ par César.

aurait créée

a créée

avait créée

a été créée

11. Quand tu ____ fini ce projet, tu pourras te reposer.

aurais

seras

auras

serai

12. «Ils achèteront une voiture l'année prochaine». Il a dit qu'ils ____ une voiture l'année prochaine.

achètent

achèteront

achèteraient

ont acheté

13. Malgré que nous ____ beaucoup ____, nous avons échoué à notre baccalauréat.

avons travaillé

aurions travaillé

avons travaillé

ayons travaillé

14. Les minijupes sont à la mode, elles ____ beaucoup cette année.

portent

se portent

sont portées

ont été portées

15. Il a reçu une mauvaise nouvelle, ça l'a ____ triste.

fait

rendu

devenu

arrivé

Adverbe

1. Elle parle toujours très ____.

intelligent

intelligente

intelligemment

intelligemment

2. Je l'attends ____ une heure.

pendant

ça fait

depuis

il y a

3. Il adore la France. Il ____ est allé cinq fois l'année dernière.

y

en

l'
la

Nom de nombre

1. Trois mille quatre cent soixante-dix-huit.
- 3488
- 3468
- 3478
- 3498

Темысообщений V семестр:

1. Présentez-vous
2. Parlez de votre biographie
3. Parlez de votre famille
4. Parlez de votre appartement
5. Parlez de votre quartier et votre rue
6. Parlez de vos études à l'Université
7. Pourquoi faut-il apprendre des langues étrangères?
8. Parlez de votre jour de travail
9. Parlez de vos occupations préférées
10. Parlez d'Astrakhan

Темысообщений VI семестр:

1. Parlez de la France
2. Comment peut-on voyager?
3. Parlez des vacances d'été
4. Parlez de votre saison préférée
5. Pourquoi faut-il pratiquer le sport?
6. Parlez de votre dernière visite au théâtre
7. Qui fait des courses dans votre famille?
8. Que fait-on à la poste?
9. Si on tombe malade, à qui adresse-t-on?
10. Comment descend-on à l'hôtel?

Перечень вопросов к Диф.зачету V семестр:

1. Comment peut-on présenter?
2. Présentez votre copain.
3. Voulez-vous parler de la biographie de votre ami?
4. Parlez de votre biographie.
5. Voulez-vous parler de la famille de votre ami?
6. Voulez-vous parler de votre famille?
7. Comment est l'appartement que vous habitez?
8. Voulez-vous parler de l'appartement de votre ami?
9. Quels types de quartiers existe-t-il?
10. Quelle rue habitez-vous?
11. Où faites-vous vos études?
12. Comment se passe votre leçon de français?
13. Pourquoi faut-il apprendre des langues étrangères?
14. Quelle langue apprenez-vous? Et pourquoi?
15. Comment se passe votre jour de travail?
16. Comment se passe votre jour de repos?
17. A quoi consacrez-vous vos loisirs?

18. Par quoi peut-on être passionné?
19. Quelle est votre ville natale?
20. En quoi est riche la ville d'Astrakhan?

Перечень экзаменационных вопросов VI семестр:

1. Où est située la France?
2. Quelles curiosités y a-t-il en France?
3. Comment peut-on voyager?
4. Comment se prépare-t-on au voyage?
5. En quelle saison de l'année préfère-t-on passer des vacances?
6. Comment peut-on passer les vacances?
7. Quel temps fait-il en été, en automne, en hiver, au printemps?
8. Toutes les saisons sont belles, en êtes-vous d'accord?
9. Pourquoi le sport est nécessaire à chacun?
10. Que signifie la maxime connue "Une âme saine dans un corps sain"?
11. Quels types de théâtres existent-ils?
12. Quels sont les genres cinématographiques?
13. Où fait-on des courses?
14. Quelles types de marchandises excite-t-il?
15. Qu'est-ce que c'est qu'un bureau de poste?
16. Qu'est-ce que c'est que E-mail et l'Internet?
17. Chez qui adresse-t-on si on tombe malade?
18. Consultez-vous souvent un médecin?
19. Y a-t-il beaucoup d'hôtels excellents?
20. Qui fait tout pour que votre séjour à l'hôtel soit agréable?

Темы контрольных работ VII семестр:

1. Контрольная работа № 1 Passé composé
2. Контрольная работа № 2 Imparfait
3. Контрольная работа № 3 Verbes pronominaux
4. Контрольная работа № 4 Passé simple
5. Контрольная работа № 5 Plus-que-parfait
6. Контрольная работа № 6 Futur simple.
7. Контрольная работа № 7 Futur simple
8. Контрольная работа № 8 Futur dans le passé

Темы сообщений VII семестр:

Mon appartement (ma chambre au foyer).
La Gaulle ancienne.
La conquête de la Gaulle.
Mon voyage.
Une visite chez le docteur (dialogue).
Au cinéma.

Перечень вопросов к Диф.зачету:

VII семестр:

Comment sont divisés les Gaulois?
Quelles découvertes profitent les Gaulois?
Comment étaient l'agriculture, l'industrie et le commerce des Gaulois?
Qui conquiert la Gaule?
Qui est Vercingétorix?
Qui est vaincu à Alésia?

A quelles occasions les Romains pénètrent-ils en Gaule?
Quelles sont les causes de la défaite gauloise?
A quoi servent les voies romaines?

Темы контрольных работ VIII семестр:

1. Контрольная работа № 1 L'article partitif
2. Контрольная работа № 2 Concordance des temps
3. Контрольная работа № 3 Forme passive.
4. Контрольная работа № 4 Formation des adjectifs

Темы сообщений VIII семестр:

1. La cuisine française.
2. La France, un pays européen.
3. Paris – capitale de la France.

Перечень экзаменационных вопросов:

VIII Семестр:

Quelle langue fut longtemps officielle dans un certain nombre de pays d'Europe?
Quelle année marque l'apogée du français?
Que prouve tout l'histoire de la France?
Citez quelques héros de la Résistance.
La France où est-elle placée?
Quelle est la situation géographique de la France?
Quelles sont les grandes villes de la France?
Parlez de Paris.
Quelle région touristique de France est la plus visitée?
Comment est la cuisine dans chaque pays?
Quand et comment mangent les Français?

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации выделенных компетенций (УК-4, ОПК-1), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, грамматические тренинги, тематические диспуты, круглые столы.

6.1. Образовательные технологии

Для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, применяются следующие образовательные технологии:
- ролевые игры,

- тематические диспуты,
- круглые столы.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) и иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Для реализации различных видов учебной и внеучебной работы, используются следующие виды информационных технологий:

- использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками),
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации,
- использование возможностей электронной почты преподавателя,
- использование средств представления учебной информации с использованием презентаций.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на электронной платформе ООО «БИБЛИОТЕХ». <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru

- www.knigafund.ru/
- Francomania.ru / élèves et étudiants
- in france.ru/francais/théorie/
- TV5 monde

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения на 2023-2024 у.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
AdobeReader	Программа для просмотра электронных документов
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением, отличается лёгкостью использования
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
Mozilla FireFox	Браузер

Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
KasperskyEndpointSecurity	Средство антивирусной защиты
KOMPAS-3D V13	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них

**Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
на 2022–2023 учебный год**

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>	<i>Сведения о договоре</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU	
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/	
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств «Иностранный язык третий (французский)»

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык третий (французский)» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств
3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	<u>V семестр:</u> Тема: «Знакомство / La29inema29ation»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
2	Тема: «Моя биография / Mabiographie»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
3	Тема : «Моясемья / Ma famille»	УК-4	тестирование, ПКЗ
4	Тема : «Мояквартира / Mon appartement»	УК-4	письменные ответы на вопросы, ПКЗ
5	Тема: «Мой квартал, моя улица / Monquartier, ma rue»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
6	Тема: «Учеба в университете / Mes études»	УК-4	тестирование, ПКЗ
7	Тема: «Изучение иностранных языков / L'étudedeslangues étrangères»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
8	Тема : «Мойрабочийдень / Mon jour de travail»	УК-4	тестирование, ПКЗ
9	Тема: «Досуг / Loisir»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
10.	Тема: «Мой родной город / Mavillennatale»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
11	<u>VI семестр:</u> Тема: «Франция / LaFrance»	УК-4, ОПК-1	ответы на вопросы, ПКЗ
12	Тема: «Путешествие / Le voyage»	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
13	Тема: «Каникулы / Les vacances»	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
14	Тема: «Времена года / Lessaisons»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
15	Тема: «Спорт / Le sport»	УК-4	индивидуальное

			собеседование, ПКЗ
16	Тема: «Театр, кино / Le théâtre, 30inema»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
17	Тема: «В супермаркете / Ausupermarché»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
18	Тема: «На почте / Alaposte»	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
19	Тема : «Уврача / Chez le médecin»	УК-4	индивидуальное собеседование, ПКЗ
20	Тема: «В гостинице / Al'hôtel»	УК-4, ОПК -1	индивидуальное собеседование, ПКЗ

4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	<u>VII семестр</u> Дом. Квартира. Passé composé (повторение)		индивидуальное собеседование, ПКЗ
2	Дом. Квартира. Passé composé	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
3	La Gaulle. <u>Imparfait</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
4	La Gaulle. <u>Imparfait</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
5	Путешествия. <u>Verbespronominaux</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
6	Путешествия. <u>Verbespronominaux</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
7	Транспорт. <u>Verbespronominaux</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
8	Транспорт. <u>Passé simple</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
9	La conquête de la Gaulle. <u>Passé simple</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
10	La conquête de la Gaulle. <u>Passé simple</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
11	Визит к врачу <u>Plus-que-parfait</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
12	Визит к врачу. <u>Plus-que-parfait</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
13	Кино. Театр. <u>Futur simple.</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
14	Кино. Театр. <u>Futur simple</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
15	<u>VIII семестр</u> Еда. Кухня. L'articlepartitif	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
16	Еда. Кухня. L'articlepartitif	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
17	Еда. Кухня.	УК-4, ОПК-1	индивидуальное

	L'articlepartitif		собеседование, ПКЗ
18	2.Франция. <u>Concordance des temps</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
19	Франция. <u>Concordance des temps</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
20	Франция. <u>Concordance des temps</u>	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
21	3.Париж. Forme passive.	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
22	Париж. Forme passive.	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ
23	Париж. Forme passive.	УК-4, ОПК-1	индивидуальное собеседование, ПКЗ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Деловая (ролевая) игра

можно использовать следующие критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены условия задания (был ответ на электронное письмо) и ответ составляет более 200 слов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не получен ответ на письмо или ответ содержит менее 200 слов.

Кейс-задача

можно использовать следующие критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан развернутый устный ответ на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы отсутствуют или представляют ответы, содержащий менее 20 слов на каждый вопрос.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования можно использовать следующие критерии оценки

5 «отлично»	выставляется студенту, если дан развернутый ответ и соблюдены грамматические и лексические нормы языка, использованы сложные конструкции (причастный оборот, герундий, инфинитивная конструкция)
4 «хорошо»	выставляется студенту, если дан развернутый ответ и допущены незначительные ошибки в грамматике и употреблении лексики
3 «удовлетворительно»	выставляется студенту, если дан ответ и допущены ошибки в грамматике и употреблении лексики
2 «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если допущены значительные ошибки в грамматике и употреблении лексики, либо ответ полностью отсутствует.

Комплект заданий для *контрольной работы* можно использовать следующие критерии оценки

5 «отлично»	выставляется студенту, если выполнено правильно 90% и более процентов заданий
4 «хорошо»	выставляется студенту, если выполнено правильно 70% и более процентов заданий
3 «удовлетворительно»	выставляется студенту, если выполнено правильно 60% и более процентов заданий

2 «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если выполнено правильно менее 60% заданий
-------------------------	---

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты можно использовать следующие критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проект подготовлен и представлен на занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если проект не подготовлен.

Эссе

5 «отлично»	выставляется студенту, если дан развернутый ответ (1000-1200 слов) по теме эссе и соблюдены грамматические и лексические нормы языка, использованы сложные конструкции (причастный оборот, герундий, инфинитивная конструкция)
4 «хорошо»	выставляется студенту, если дан развернутый ответ (до 1000 слов) по теме эссе и допущены незначительные ошибки в грамматике и употреблении лексики
3 «удовлетворительно»	выставляется студенту, если дан ответ (до 700 слов) по теме эссе и допущены ошибки в грамматике и употреблении лексики
2 «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если допущены значительные ошибки в грамматике и употреблении лексики, либо ответ полностью отсутствует.

Таблица 6
Критерии оценивания результатов обучения в виде знаний

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3-4 курс

Тематика контрольных работ:

Контрольная работа № 1 «Présent des verbes»

I. Posez des questions:

1. Tu regardes la télé.
2. Il lit un livre.
3. Catherine est garde-malade.
4. Juliette et Denise étudient la littérature.
5. Michel et Marc habitent Paris.
6. Elle est assise près de Brigitte.
7. J'étudie le russe.
8. C'est un cahier.
9. Ce sont des cahiers.

II. Donnez la transcription:

buffet _____ adieu _____ français _____ relever _____
culture _____ queue _____ chez _____ avenue _____
mesure _____ vaille _____ se _____ déménager _____
mystère _____ haï _____ grasser _____ beige _____
ceux _____ faire _____ fève _____ lacet _____
sophisme _____ philosophie _____ aureole _____ lors _____
mauresque _____ laurier _____ directeur _____ factieux _____
chaise _____ frère _____ palais _____ arc _____
l'herbe _____ les herbes _____ la harpe _____ les harpes _____

III. Conjuguez:

Faire (af.), être (nég.), avoir (int.), pouvoir (af), écrire (imp)

IV. Traduisez:

1. Это книга? Это не книга, это журнал. Журнал лежит на столе.
2. Подруга моей мамы – француженка. Она стажер. Она изучает русский язык.
3. Они покупают сигареты
4. Обычно по воскресеньям они ходят в музей.
5. Мария не ленива, она рассеянна.
6. У Ирен голубые глаза и вьющиеся волосы.
7. Их дочь накрывает на стол.
8. Который час? – Уже десять.
9. Поставьте стол и стулья у окна.
10. Аптека находится рядом с ними и девушка туда идет пешком.
11. Каждую субботу она звонит своему отцу, который живет в Париже
12. Мы хотим посмотреть картинки.
13. Друзья говорят о спорте, о музыке, о книгах
14. Они живут около парка.
15. Положи журналы на стол преподавателя.
16. Я разговариваю с друзьями о фильме.

IV. Posez des questions portant sur le complément direct:

1. Ils regardent la télé.
2. Nous faisons la traduction.
3. Pierre achète à sa sœur un livre.
4. J'apprends le français.
5. Cette fille cherche son manuel.
6. Tu veux préparer le déjeuner.

Контрольная работа № 2

«Question portant sur le sujet, le complément direct, le complément indirect»

I. Utilisez un déterminant approprié, un déterminant indéfini, un déterminant démonstratif, un déterminant possessif:

1. C'est... journal. 2. C'est ... journal de Robert. 3. Ouvrez ... journal qui est sur le bureau. 4. Il lit ... journal. 5. Aimes-tu ... fleurs? 6. Ferme ... porte. 7. Irène va ... cinéma avec ... amie. 8. Il parle ... match. 9. Je parle ... élèves de ma classe. 10. Nous allons ... stade. 11. Il demande ... adresse ... directeur.

II. Complétez les phrases avec le pronom personnel approprié:

1. (tout) les fleurs _____ 2. (tout) la ville _____ 3. (tout) les places _____
4. (tout) le pays _____ 5. (tout) les cahiers _____.

III. Posez des questions sur le sujet, le complément direct, le complément indirect:

1. Elle écrit au mur.
2. Il est près de la porte.
3. Nous achetons des cahiers au magasin.
4. Tu vas à la bibliothèque.
5. Je reviens de Paris.
6. Son mari vient de Mascou.
7. Elles apportent des livres du magasin.

IV. Traduisez:

1. Nous arrivons de Lille.
2. Vous arrivez à Lyon.
3. Il va à la pharmacie.
4. Il revient du bureau.
5. Je travaille à l'usine.

V. Remplacez le mot souligné par un pronom personnel approprié:

1. Il faut terminer ce travail.

2. Olga étudie le russe.
3. Les parents discutent les nouvelles.
4. Écoutez-vous la radio?
5. N'écrivez pas la lettre.

VI. Placez les verbes au pluriel:

1. C'est une table.
2. Ce n'est pas une chaise.
3. Est-ce un livre?
4. Est-ce une porte?

VII. Conjuguez les verbes:

Grossir (af) aimer (neg) se coucher (imp) faire (int)

VIII. Traduisez:

1. Они читают книгу на странице 10.
2. Он всегда выходит из дома в 8 часов.
3. Позвони Адель после лекции.
4. Она не любит зеленый цвет, он ей не идет.
5. Эта девочка маленькая, она ходит в детский сад.
6. Мы хотим изучать испанский язык.
7. Надо обсудить эту новость.
8. Он хочет посетить эту страну.
9. Что ты делаешь в субботу?
10. Я люблю музыку, особенно музыку Моцарта (Mozart).
11. Звонят, откройте дверь.
12. Говорят, что мы будем писать диктант.
13. Что вы делаете? Играем.
14. Что я пишу? Я пишу письмо своей маме.
15. Они перечитывают свои работы и исправляют ошибки.
16. Посмотрите на эту картину.
17. Она машинистка. Она очень хорошая машинистка.
18. Они возвращаются в одно и то же время.
19. Прочитай текст до сих пор.
20. Я предлагаю пойти в парк.

Контрольная работа № 3 «L'article»

I. Trouvez le verbe convenable:

Il ... toujours à 8 heures du matin.

- a) lever b) se lever c) laver d) se coucher

II. Trouvez la forme convenable:

A la fin du film, les gens (s'en aller)

- a) s'en va b) s'en viennent c) s'en vont d) s'en vient

III. Choisissez le déterminant qui convient:

La cuisinière a fait sauter (un/une) crêpe.

J'aime le poulet préparé à (le/la) poêle.

IV. Mettez aux pluriel:

un fleuve un jeu un carnaval un caillou un travail

V. Accordez l'adjectif si nécessaire:

des gants (noir) une robe (bleu foncé) des fleurs (blanc) des valises (gris-bleu)

VI. Mettez les phrases au discours indirect:

Elle a dit: "Je reviendrai demain."

Il a répondu: "Je suis rentré hier".

Il a demandé: "Que fais-tu?"

Вопросы для собеседования

Тема № 1 «Знакомство / Présentation»:

1. Comment vous appelez-vous?
2. Quel âge avez-vous?
3. Où êtes-vous né?
4. Quelle école secondaire avez-vous terminé?
5. Où voulez-vous continuer vos études?
6. A quoi vous intéressez-vous?
7. Quelle musique aimez-vous?
8. Pratiquez-vous le sport?
9. Etes-vous sociable?
10. Avez-vous beaucoup d'amis?

Тема № 2 «Моя биография / Ma biographie»:

1. En quelle année êtes-vous né?
2. Quelle ville habitez-vous?
3. Avec qui demeurez-vous?
4. En quelle année êtes-vous allé à l'école?
5. En quelle année l'avez-vous terminé?
6. Où êtes-vous entré? Etes-vous marié?
7. Comment passez-vous vos loisirs?

Тема № 3 «Моя семья / Ma famille»:

1. Votre famille est-elle nombreuse?
2. De combien de personnes se compose votre famille? Nommez-les.
3. Avez-vous des frères aînés ou des sœurs cadettes?
4. Que font-ils?
5. Vos grands-parents sont-ils à la retraite?
6. Combien de tantes et d'oncles avez-vous?
7. Avez-vous des cousins et des cousines?

Тема № 4 «Моя квартира / Mon appartement»:

1. Où est situé votre maison?
2. Combien d'étages a votre maison?
3. Que prenez-vous pour monter à votre étage: l'escalier ou l'ascenseur?
4. De combien de pièces se compose votre appartement?
5. Comment est votre chambre?
6. Qu'est-ce qui se trouve dans la salle de séjour? dans la cuisine? dans la salle de bains?
7. Comment est votre entrée?

Тема № 5 «Мой квартал, моя улица / Mon quartier, ma rue»:

1. Quel quartier habitez-vous: ancien ou moderne?
2. En quelles couleurs sont peintes les maisons?
3. Comment sont les rues?
4. Est-ce que la circulation est très animée?
5. Pour traverser la rue que faut-il faire?

Тема № 6 «Учеба в университете / Mes études»:

1. Où faites-vous vos études?
2. Comment étudiez-vous?
3. Quelles matières apprenez-vous?
4. Combien de fois par semaine étudiez-vous?
5. Travaillez-vous à la bibliothèque?
6. Combien de fois passez-vous vos examens?
7. Que faites-vous aux leçons de français?
8. Faites-vous des progrès?

Тема № 7 «Изучение иностранных языков / L'étude des langues étrangères»:

1. Pourquoi les langues étrangères sont-elles obligatoires?
2. Où parle-t-on français?

3. Comment peut-on caractériser le français?
4. En apprenant une langue étrangère qu'apprenez-vous?

Тема № 8 «Мой рабочий день / Mon jour de travail»:

1. A quelle heure vous réveillez-vous?
2. A quelle heure vous levez-vous?
3. Que faites-vous dans la salle de bains?
4. Que prenez-vous au petit déjeuner?
5. A quelle heure sortez-vous de la maison?
6. Combien de temps restez-vous à l'université?
7. Quand revenez-vous à la maison?
8. Que faites-vous le soir?

Тема № 9 «Досуг / Loisir»:

1. Comment est votre passé-temps préféré?
2. Par quoi peut-on être passionné?
3. D'après quoi peut-on déterminer un caractère d'un homme?
4. Que peut-on collectionner?

Тема № 10 «Мой родной город / Ma ville natale»:

1. Quelle ville habitez-vous?
2. Où est situé Astrakhan?
3. Comment est sa population?
4. Quelles villes régionales savez-vous?
5. Quelles curiosités y a-t-il à Astrakhan?
6. En quoi est riche la région?
7. Pour quelle raison a-t-on créé la réserve naturelle d'Etat

Практическое задание для групповой работы (к теме 1)

Групповые практические задания:

(работа в группах по 5-6 человек)

1. Представьте сами и расскажите о себе.
2. Задайте аналогичные вопросы своим собеседникам.
3. Составьте полилог на тему «Знакомство».

Практическое задание для индивидуальной работы (к теме 7)

Индивидуальные практические задания:

1. Дайте ответ: Для чего надо изучать иностранные языки?
2. Дайте характеристику французскому языку.
3. Дайте ответ : В каких странах говорят на французском языке?
4. Составьте монологическое высказывание: Почему я изучаю французский язык?

Практическое задание для групповой работы (к темам 3-4)

Групповые практические задания:

(работа в командах по 3-4 человека)

1. Расскажите о своей семье.
2. Задайте каждому члену команды аналогичные вопросы.
3. Разыграйте сценку «Мои родственники живут в другом городе», с использованием лексики «Жилье».

Практическое задание для индивидуальной работы (к теме 9)

Индивидуальные практические задания:

1. Lisez le texte

Je ne peux pas me vanter d'avoir beaucoup de loisir, car cette année les études sont devenues plus sérieuses et les leçons me prennent beaucoup de temps. En plus je tâche de me reposer au moins une heure par jour en me promenant. Et puis il faut aussi aider ma mère dans le ménage. Avec tout cela il me reste deux heures ou parfois trois heures de loisirs par jour. Evidemment, j'ai encore le samedi et le dimanche qui sont libres. Mon passe-temps préféré, c'est la lecture.

Nous avons chez nous une bibliothèque bien fournie. En plus je suis abonné à notre bibliothèque de l'arrondissement. Autrefois je lisais tout ce qui me tombait sous la main. Mes amis se moquaient de moi et m'appelaient «mangeur de livres». Je parcourais les livres, très souvent je commençais un roman par queue, il m'arrivait de sauter des pages entières là où l'auteur donnait la description de la nature, par exemple. Mais un jour j'ai compris que j'étais une vraie bibliothèque renversée et j'ai changé de méthode. Maintenant je choisis avec soin ma lecture, car je sais que durant sa vie on peut lire un nombre limité de livres et qu'il ne faut pas lire des livres sans choix. Pour faire un choix je demande un conseil à mes parents ou à mes copains. Je réfléchis sur tout ce que j'ai lu. Il m'arrive de revenir sur les pages lues pour retenir une idée, une citation.

2. Répondez: *Pourquoi il ne faut pas lire des livres quelconques?*

Вопросы для собеседования

VI семестр:

Тема № 11 «Франция / LaFrance»:

1. Où est situé la France?
2. Comment est sa population?
3. Par quoi est baignée la France?
4. Nommez ses frontières terrestres et maritime.
5. Quelles montagnes, quels fleuves y a-t-il en France?
6. Nommez les grandes villes françaises.
7. Quels monuments historiques y a-t-il en France?

Тема № 12 «Путешествие / Le voyage»:

1. Est-ce que tout le monde aime voyager?
2. Comment peut-on voyager?
3. Quel est le transport le plus rapide?
4. Où peut-on commander des billets?
5. Prenez-vous beaucoup de bagages?
6. Que fait-on dans la salle d'attente?
7. Faut-il se préparer d'avance au voyage?

Тема № 13 «Каникулы / Les vacances»:

1. Faites-vous des projets de vacances?
2. En quelle saison de l'année préfère-t-on passer des vacances?
3. Comment peut-on passer les vacances?
4. Quelles promenades fait-on?
5. Se baigne-t-on dans la mer?
6. Se dirige-t-on dans les montagnes?
7. Reste-t-on dans la ville?

Тема № 14 «Времена года / Lessaisons»:

1. Quelles sont les quatre saisons de l'année?
2. Combien de mois dure chaque saison?
3. Quel temps fait-il en été, en automne, en hiver, au printemps?
4. Toutes les saisons sont belles, en êtes-vous d'accord?

Тема № 15 «Спорт / Le sport»:

1. Pourquoi le sport est nécessaire à chacun?
2. Y a-t-il beaucoup de sports différents?
3. Où peut-on pratiquer le sport?
4. Quels sont les événements sportifs très importants?
5. Qui dirige les entraînements?
6. Que signifie la maxime connue "Une âme saine dans un corps sain"?

Тема № 16 «Театр, кино / Le théâtre, le cinéma»:

1. Quels types de théâtres existent-ils?
2. Comment sont les pièces de théâtre?
3. Qu'est-ce qui annonce le commencement du spectacle?
4. Quels sont les plus célèbres théâtres russes?
5. Quels sont les genres cinématographiques?
6. Quels films préférez-vous?
7. Quels cinéastes russes sont mondialement connus?

Тема № 17 «Всупермаркете / Au supermarché»:

1. Où fait-on des courses?
2. Y a-t-il plusieurs rayons au supermarché?
3. Nommez quelques rayons du supermarché.
4. Qu'y vend-on?
5. Où met-on ses marchandises?
6. Que fait la caissière?

Тема № 18 «На почте / A la poste»:

1. Qu'est-ce que c'est qu'un bureau de poste?
2. Comment peut-on expédier une lettre ou une carte postale?
3. Les boîtes aux lettres sont-elles enlevées souvent?
4. Qui apporte des lettres et des télégrammes?
5. Qu'est-ce que c'est que E-mail et l'Internet?

Тема № 19 «У врача / Chez le médecin»:

1. Chez qui adresse-t-on si on tombe malade?
2. Consultez-vous souvent un médecin?
3. Si vous tousser, faites-vous venir médecin?
4. Tâte-t-il le pouls?
5. Prend-il la tension?
6. Examine-t-il à fond?
7. Fait-il une ordonnance?
8. Donne-t-il un traitement?
9. Soigne-t-il?
10. Après tout cela peut-on guérir?

Тема № 20 «В гостинице / Al'hôtel»:

1. Y a-t-il beaucoup d'hôtels excellents?
2. Peut-on y trouver la place?
3. Qu'est-ce qu'il faut faire pour ne pas être déçu?
4. Qui se charge de bagages?
5. Est-ce que les employés sont prêts à vous aider?
6. Que font-ils pour que votre séjour à l'hôtel soit agréable?

Кейс-задача (к теме 12)

Задания:

1. Lisez le texte:

Tout le monde aime voyager: les jeunes comme les vieux. Quand on est jeune, on voyage souvent à pied ou en vélo. On dresse une tente au bord de la mer ou dans les montagnes, on fait la cuisine sur le feu, on se baigne toute la journée. Mais quand on va à pied ou en vélo, on ne peut pas aller très vite et très loin.

A présent nous pouvons utiliser train, avion, auto, bateau. Quand on vole en avion, on voit la terre comme sur une carte de géographie. Quand on veut voyager sur l'eau, on prend le bateau. On commence à se préparer au voyage d'avance.

L'année passée mon ami et moi nous avons décidé de visiter notre belle ville Saint-Petersbourg. Deux jours avant le départ mon ami s'est rendu au bureau de location pour prendre des billets.

Le jour du départ est arrivé, nous avons pris un taxi et nous sommes allés à la gare. Nous sommes montés en wagon et nous nous sommes installés dans un compartiment. On a donné le signal de départ et le train s'est ébranlé. Le voyage s'est bien passé.

Le lendemain nous étions déjà à Saint-Petersbourg. Pendant 15 jours nous avons admiré notre capitale du Nord, ses monuments, ses curiosités. Nous avons parcouru la ville et ses environs en voiture de nos amis. Chemin faisant on avait la possibilité d'admirer les paysages et à tout moment on pouvait arrêter la voiture pour se reposer, se baigner ou déjeuner.

Le voyage de retour, nous l'avons fait par avion. Le jour du départ nous sommes arrivés à l'aéroport une heure avant le décollage. Nous avons enregistré nos bagages. Le décollage annoncé, nous avons pris nos places dans l'avion. Une hôtesse de l'air nous a apporté de l'eau minérale et des bonbons. L'atterrissage s'est bien passé. Nous avons pris nos bagages dans la hall sur un tapis roulant. Puis nous sommes montés dans l'autobus et partis à la maison.

2. Répondez aux questions, donnez votre opinion:

1. Est-ce que tout le monde aime voyager?
2. Qui aime voyager à pied, en vélo?
3. Quel est le transport le plus rapide?
4. Où avez-vous passé vos vacances l'année passée?
5. Votre ami où s'est-il rendu prendre des billets?
6. Quand êtes-vous allés à la gare?
7. Où vous êtes-vous installés?
8. Quel était le but de votre voyage?
9. Comment s'est passé votre voyage?
10. Quel transport avez-vous pris au retour?
11. Où êtes-vous arrivés le jour du départ?
12. Comment s'est passé l'atterrissage?
13. Où avez-vous retrouvé vos bagages?

Практическое задание для групповой работы (к теме 14)

Групповые практические задания

(работа в парах)

1. Répondez aux questions:

1. Quelles sont les quatre saisons de l'année?
2. Combien de mois dure chaque saison?
3. Quel temps fait-il au printemps?
4. Quelle saison vient après le printemps?
5. Où peut on aller en été?
6. Quel temps fait-il en automne?
7. Quel saison vient après l'automne?
8. Quel temps fait-il en hiver?
9. On dit que toutes les saisons sont belles, en êtes-vous d'accord?

2. Dites quelle saison vous préférez plus.

Практическое задание для групповой работы (к теме 17)

Индивидуальные практические задания:

(работа в командах по 3-4 человека)

1. Определите круг вопросов, связанных с покупкой подарка ко дню рождения.
2. Разыграйте сценку между продавцом отдела подарков и покупателями.

Кейс-задача

Задание :

- просмотреть фильм «Lemiracle des loups»
- объяснить причины решения суда
- объяснить, почему главный герой победил в поединке

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа
(времена глагола, дополнения, местоимения)

1. Déterminez les temps et les modes: a) présent, b) passé composé, c) futur immédiat, d) passé immédiat, e) impératif.

- 1) Avez-vous de l'argent ?
- 2) Je suis professeur.
- 3) Pourquoi n'êtes-vous pas venus hier à la leçon ?
- 4) Je suis rentré très tard.
- 5) Nous allons passer les examens.
- 6) Vas-y!
- 7) Nous avons préparé le rapport sur l'histoire française.
- 8) Qui va répondre ?
- 9) Je viens chez ma tante chaque samedi.
- 10) N'allez pas si loin !
- 11) Mes parents vont nous aider.
- 12) Qui vient de dire cela ?

2. Choisissez les verbes auxiliaires convenables au passé composé.

- 1) Je _____ venu vous voir.
- 2) Nous _____ appris la conjugaison des verbes français.
- 3) Mes amis _____ bien fêté mon anniversaire.
- 4) _____ -vous visité Paris ?
- 5) Mon fils _____ devenu professeur.
- 6) N' _____ -tu pas oublié tes cahiers ?
- 7) Michel _____ parti pour toujours.
- 8) Je _____ monté au deuxième étage.
- 9) Est-ce que vous _____ descendu les bagages ?
- 10) Nous ne _____ pas restés à la maison.
- 11) Qui _____ sorti ?
- 12) Je n' _____ pas compris votre question.
- 13) Pourquoi _____ -tu arrivé en retard ?
- 14) Pauline _____ travaillé à la bibliothèque.
- 15) Quand _____ -vous né ?
- 16) _____ -ils descendus dans la rue ?
- 17) Nous _____ monté l'escalier.
- 18) Qui _____ sorti mon carnet ?
- 19) On _____ allé au cinéma.
- 20) N' _____ -tu pas passé devant le nouveau super-marché ?

3. Remplacez les compléments.

1. Les enfants chantent *l'hymne national*.
2. Madeleine écrit *à sa tante*.
3. Nous lisons *les textes* en français.
4. Paul va *en France*.
5.téléphonez-vous *au président* ?
6. Je peux *danser toute la nuit*.
7. Le professeur demande *aux étudiants* de faire l'exposé.
8. Nicolas est *à Moscou*.
9. apprends-tu *la poésie* par coeur ?
10. Les étudiants écrivent *le test*.
11. Qu'est-ce qu'ildit *à son professeur* ?
12. La mère et la grand-mère..... lisent des histoires amusantes *à leurs enfants*.
13. voulez-vous *visiter l'Italie* ?

14. Aline prépare un dîner de fête pour*André*.
15. Guillaume ne peut pas danser avec*Claudine*.
16. Charles part à la campagne chez *ses grand-parents*.
17. Il nous faut travailler sans *Monique et Annette*.
18. Il fait du vent souvent à *Astrakhan*.

Комплект заданий для контрольной работы
(concordance des temps, adverbess-pronomsen, y)

1. Choisissez entre *en* et *y*.

- 1) Je rêve d'une jolie maison de campagne, comment on peut s' ____ reposer !
- 2) Il faut bien travailler à l'université, penses- ____ !
- 3) Ne me proposez pas ces livres, je n' ____ ai plus besoin.
- 4) Merci pour les instruments, mais nous ne pouvons pas nous ____ servir.
- 5) Des amis, j' ____ ai.
- 6) Maman, ta soupe est super, j' ____ ai déjà mangé deux assiettes !
- 7) Les problèmes à résoudre, nous n' ____ avons plus.
- 8) Quelle jolie robe, chéri, qu' ____ penses-tu ?
- 9) Vous devez m'aider, j' ____ compte.
- 10) Votre proposition me semble un peu dangereux, je ne peux pas ____ consentir.

2. Choisissez les formes convenables.

- 1) Quelle mauvaise idée vous avez ____ !
a) eu
b) eue
- 2) Elle s'est ____ faire une jolie robe.
a) fait
b) faite
- 3) Sans ____ aux conséquences graves il s'est enfui avec les sommes qu'il avait dues.
a) penser
b) ayant pensé
- 4) Des personnes ____ sont charlatans pour la plupart.
a) clairvoyant
b) clairvoyantes
- 5) Les journalistes aiment poser des questions ____
a) provocantes
b) provoquant
- 6) Elle sait être ____
a) séduisante
b) séduisant
- 7) Tu ne paraîtras jamais devant ma famille dans cette robe ____ !
a) extravagant
b) extravagante

3. Coordonnez les temps.

On frappa à la porte et une dame _____ (*entrer*). Elle nous _____ (*regarder*) attentivement et nous _____ (*demander*) : « Où votre professeur _____ (*aller*) ? Je le _____ (*voir*) dans la cour. » Nous _____ (*répondre*) : « Il nous _____ (*interdire*) de parler, il nous _____ (*ordonner*) d'écrire le travail de contrôle ». Mais la dame _____ (*vouloir*) obligatoirement savoir, où il _____ (*partir*) et elle _____ (*poser*) toujours des questions. Alors je lui _____ (*déclarer*) qu'on ne _____ (*savoir*) pas exactement, s'il _____ (*revenir*) parce qu'il ne nous _____ rien (*dire*).

4. Mettez les modes et les temps convenables.

- 1) Puis-je vous demander si vous _____ (*partir*) pour la France l'été prochain ?
- 2) Si tu _____ (*vouloir*) m'aider, ne m'empêche pas !
- 3) Excusez-moi, Monsieur, _____ (*pouvoir*)-vous me dire où se trouve la bibliothèque municipale ?
- 4) Si vous _____ (*réfléchir*) un peu, vous trouverez vite la solution.
- 5) Je suis sûr, que tu _____ (*passer*) les examens sans problèmes.
- 6) Il viendra, si le temps le _____ (*permettre*)

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4)				
1	Задание закрытого типа	1. Chaque jour on se reveille: a) le soir b) l'après-midi c) le matin d) la nuit	c	1
2		2. D'habitude on a le jour de repos: a) lundi b) jeudi c) mardi d) dimanche	d	1
3		3. Dans une année il y a : a) 4 saisons b) 3 saisons c) 5 saisons d) 2 saisons	a	1
4		4. S'il fait beau: a) le soleil brille b) il pleut c) il neige d) il fait sombre	a	1
5		5. En été on peut: a) skier b) se bronzer c) patiner d) jouer aux boules	b	1
1	Задания открытого типа	Quel est le transport le plus rapide: a) le train b) le bateau c) le velo d) l'avion	d	1
2		Le théâtre Bolchoï se trouve à: a) Paris b) Seïtpetersbourg c) Mouscou d) Astrakhan	c	1
3		Le cinéma "Octobre" se trouve: a) Mouscou b) Volgograd c) Londres d) Astrachan	d	1
4		Le repas de matin s'appelle: a) le dîner b) le déjeuner c) le petit déjeuner d) le souper	c	1

5		Quand on se sent mal, on s'adresse à: a) le polsier b) le dentiste c) médecin d) l'employé	c	1
---	--	--	---	---

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	4/5	20	1-10/16 неделя
2	<i>Выполнение практического задания</i>	4/5	20	1-10/16 неделя
Всего			40	-
Блок бонусов				
3	<i>Посещение занятий</i>	16/0,5	8	1-10/16 неделя
4	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	4/0,5	2	1-10/16 неделя
Всего			10	-
Дополнительный блок				
5	<i>Экзамен</i>		50	сессия
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-1
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1
Итого	-3

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
6	Ответ на занятии	8/5	40	1-14/15 неделя
7	Выполнение практического задания	8/6,25	50	1-14/15 неделя
Всего			90	-
Блок бонусов				
8	Посещение занятий	16/0,2	3,2	1-14/15недел я
9	Своевременное выполнение всех заданий	8/0,85	6,8	1-14/15недел я
Всего			10	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-1
Неготовность к занятию	-1
Пропуск занятия без уважительной причины	-1
Итого	-3

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 2-балльной шкале
90–100	Зачтено
85–89	
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	
Ниже 60	Не зачтено

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Получение оценки складывается в соответствии с балльно-рейтинговой системой БАРС при

- знании учебного программного материала;
- самостоятельном выполнении заданий, рекомендованных преподавателем,
- усвоении основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;

- проявлении творческих способностей и понимании в изложении учебного программного материала;
- при выполнении контрольных работ в соответствии с ответами на вопросы;
- посещении занятий.

Оценка за деятельность студентов выставляется следующим образом: если студент выполнил от 60 % до 80 % указанных выше требований, ему ставится оценка «удовлетворительно» (60 – 69 баллов), если 80 % – 90 % требований, то – «хорошо» (70 – 89 баллов), а когда 90 % – 100 % – «отлично» (90 – 100 баллов).

- к формам текущего контроля относятся контрольные работы, оцениваемые с учетом бально-рейтинговой системы (50 %),
- к формам промежуточного контроля относится экзамен, оцениваемый по бально-рейтинговой системе (50%),
- итоговая оценка по дисциплине складывается из средней оценки за контрольные работы и экзамен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Lefrançais.ru / учебник французского языка. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2006. – 296 с.: ил. ISBN 5-903262-01-5 (978-5-903262-01-4) (15 экз.).
2. Сернова Е.И. Лексико-грамматический минимум по французскому языку: учебно-методическое пособие / Е.И. Сернова. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2011. – 61 с. ISBN 978-5-9926-0207-4 (10 экз.).
3. Сернова Е.И. Практика устной и письменной речи французского языка: учебно-методическое пособие / Е.И. Сернова. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2015. – 57 с. ISBN 978-5-9926-0845-8 (10 экз.).
4. Воронкова И.С., Ковалевская Я.А. Французский язык как второй иностранный: ВГУИТ, 2014,. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/> (ЭБС Консультант студента).

б) Дополнительная литература:

5. Ивлева И.Н. и др. Устные темы по французскому языку / Ивлева И.Н., Кононенко Л.В., Подrezова К.Н. – Ростов-на Дону: Феникс, 2002. – 320 с. ISBN 5-222-01818-0 (5 экз)
5. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. / тетрадь упражнений к учебнику французского языка Lefrançais.ru А 1. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2006. – 127 с.: ил. ISBN 5-903262-02-3 (15 экз)
6. Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. Французский язык базовый курс. :Прометей 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/> (ЭБС Консультант студента).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Se présenter

https://www.youtube.com/watch?v=UgdzsZ_mMCY

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/mylene.html>

8. Présenter sa famille

<https://www.youtube.com/watch?v=ZySgo1BciIc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ANMFXkIueFg>

9. Logement

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant?tid=13-logement>

10. Ville, quartier
11. <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/la-ville>
12. Journée de travail
<http://enseigner.tv5monde.com/fle/une-journee-516>
13. Vêtements
<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/ca-vous-plait?exercice=2>
14. Repas
<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/le-marche>
15. Décrire le physique des personnes
<http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/qualites-defaults.html>
16. Fêtes
https://www.youtube.com/watch?v=u9qs3_xe30w
<https://www.youtube.com/watch?v=J2MHCbolHvw>
17. Faire ses études
<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/le-lycee-cest-fini?exercice=2>
путешествие
http://french-films.my1.ru/publ/teksty_na_francuzskom_jazyke/teksty_na_francuzskom_jazyke_s_perevodom_na_russkij_dlja_ehkzamenov/les_voyages_puteshestvie/9-1-0-82
<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-8086.php>
<http://jactiv.ouest-france.fr/vie-pratique/transport-voyage/video-comment-acheter-billet-avion-pas-cher-67547>
<https://www.youtube.com/watch?v=TsHBvkKMb1o>
<https://www.youtube.com/watch?v=41bx7xNdHUo>
https://www.youtube.com/watch?v=T8_9_hfDhA
https://www.youtube.com/watch?v=_LImwckkIVY
<https://www.youtube.com/watch?v=k3tnilweK-8>
<http://audio-francais-dialogues.blogspot.ru/2013/04/en-avion-on-va-laeroport-on-sembler.html#.WUlg1XJSDIU>
<http://rgf.kgsu.ru/rgf.old.28.01.2009/telof.html>
18. Диалог «Покупка билета»
http://french-films.my1.ru/publ/teksty_na_francuzskom_jazyke/teksty_na_francuzskom_jazyke/tema_je_vais_a_marseille_en_train_je_edu_v_marsel_na_poezde_poezdom/17-1-0-642
19. Поездка на поезде
<http://french-online.ru/voyage-train/>
20. Лексика «Поездке на поезде»
<http://irgol.ru/temy/voyage-en-train/>
диалоги лексика видео аудиотесты
<http://lexiquefle.free.fr/train.swf> НУЖНО РАБОТАТЬ ПО ДАННОМУ САЙТУ5.
21. путешествие на самолете
<http://francaisonline.com/temi/moyens-de-transport>
22. Географическое положение Франции
<https://yandex.ru/video/search?text=La%20situation%20geographique%20de%20la%20France%20video&path=wizard&noreask=1&filmId=6823353733157306328&reqid=1510493173901279-1400750331606960472742701-vla1-1575-V>
23. Париж
<https://www.youtube.com/watch?v=pn8ZE5Yu4ZI>
<https://www.youtube.com/watch?v=zxeXYFbGNtc>
<https://www.youtube.com/watch?v=QDOoUt2znoQ>
<http://4ege.ru/franc/52399-esse-na-francuzskom-yazyke.html>
24. Географическое положение России
http://french-films.my1.ru/publ/teksty_na_francuzskom_jazyke/teksty_na_francuzskom_jazyke_s_perevodom_na_russkij_dlja_ehkzamenov/les_voyages_puteshestvie/9-1-0-82

films.myl.ru/publ/temy_po_francuzskomu_jazyku/ii_russie_geographie_economie_villes/27_geographie_de_la_russie_territoire_milieus_naturels_et_economie_regionale/3-1-0-30

25. Россия: география, экономика, города

<https://studfiles.net/preview/4190575/page:2/>

26. Москва

http://frenchfilms.myl.ru/publ/teksty_na_francuzskom_jazyke/teksty_na_francuzskom_jazyke_s_perevodom_na_russkij_dlja_ehkzamenov/moscou/9-1-0-67

видео

<https://yandex.ru/video/search?filmId=642752461656404250&text=moscou%20capitale%20de%20la%20russie%20video%20avec%20le%20texte&reqid=1510475350663898-1096873630256874023116958-vla1-2289->

[Vвидео+текстhttps://yandex.ru/video/search?filmId=190505140402748443&text=moscou%20capitale%20de%20la%20russie%20video%20avec%20le%20texte&reqid=1510475350663898-1096873630256874023116958-vla1-2289-V](https://yandex.ru/video/search?filmId=190505140402748443&text=moscou%20capitale%20de%20la%20russie%20video%20avec%20le%20texte&reqid=1510475350663898-1096873630256874023116958-vla1-2289-V)

27. métro de Moscou

[40402748443&text=moscoucapitale de la russie video avec le texte&reqid=1510475350663898-1096873630256874023116958-vla1-2289-V](https://yandex.ru/video/search?filmId=40402748443&text=moscoucapitale%20de%20la%20russie%20video%20avec%20le%20texte&reqid=1510475350663898-1096873630256874023116958-vla1-2289-V)

28. Francomania.ru / élèves et étudiants

29. in france.ru/francais/théorie/

30. TV-5 Monde.

31. www.studentlibrary.ru

Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов на 2022–2023 учебный год

<i>Наименование интернет-ресурса</i>	<i>Сведения о ресурсе</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru	
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru	
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru	
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru	
Российское движение школьников https://рдиш.рф	
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения лекционных занятий оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

- компьютерный класс,
- интерактивная доска,
- мультимедийные средства,
- презентации,

1. демонстрационные приборы (проектор, ауд. 510, 502, 704),
2. мультимедийные средства.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ С.В. Попова
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой романо-германской
филологии
 _____ Е.В.Кузнецова
«06» июня 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык третий (французский)»
по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль подготовки Европейские исследования
на 2024–2025 учебный год

Форма обучения очная
Год приёма 2021

1. В п.4 вносятся следующие изменения:

Таблица 2.1.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы по формам обучения

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	18		
Объем дисциплины в академических часах	648		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе (час.):	318		
- занятия лекционного типа, в том числе:			
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- занятия семинарского типа (семинары, практические, лабораторные), в том числе:	318		
- практическая подготовка (если предусмотрена)			
- в ходе подготовки и защиты курсовой работы	-		
- консультация (предэкзаменационная)			
- промежуточная аттестация по дисциплине			
Самостоятельная работа обучающихся (час.)	330		
Форма промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен), семестр (ы)	Д.зачет – 5,7		

Вид учебной и внеучебной работы	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
	семестры; экзамен – 6,8 семестры		

Таблица 2.2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	В т.ч. ПП	ПЗ	В т.ч. ПП	ЛР	В т.ч. ПП				
СЕМЕСТР 5.										
Тема № 1 Моя семья			18					27	45	
Тема № 2 Моя учеба			18					27	45	
Тема № 3 Времена года			18					27	45	
Тема № 4 Мой друг			18					27	45	
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Д.Зачёт
ИТОГО за семестр:			72					108	180	
СЕМЕСТР 6.										
Тема № 5 Мои увлечения			27					18	45	
Тема № 6 Еда			27					18	45	
Тема № 7 В кафе			27					18	45	
Тема № 8 Телефонный разговор			27					18	45	
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:			108					72	180	
СЕМЕСТР 7.										
Тема № 9 Мой родной город			21					15	36	
Тема № 10 Праздники			21					15	36	
Тема № 11 Путешествия			21					5	36	
Тема № 12 Окружающая среда			21					15	36	
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Зачёт
ИТОГО за семестр:			84					60	144	
СЕМЕСТР 8										
Тема № 13 Франция			13					22		

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо ст и, форма промежуточ ной аттестации [по семестрам]
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема № 14 География Франции			13					22		
Тема № 15 Париж			14					23		
Тема № 16 Достопримечательности Франции			14					23		
Консультации										
Контроль промежуточной аттестации										Экзамен
ИТОГО за семестр:			54					90	144	
Итого за весь период			318					330	648	

2. В. П. 6.1 вносятся следующие изменения:

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
СЕМЕСТР 5. Тема № 1 Моя семья	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема № 2 Моя учеба	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема № 3 Времена года	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема № 4 Мой друг	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
СЕМЕСТР 6. Тема № 5 Мои увлечения	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>практических заданий, тематические дискуссии</i>	
<i>Тема № 6 Еда</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 7 В кафе</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 8 Телефонный разговор</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
СЕМЕСТР 7. <i>Тема № 9 Мой родной город</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 10 Праздники</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 11 Путешествия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 12 Окружающая среда</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
СЕМЕСТР 8. <i>Тема № 13 Франция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема № 14 География Франции</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

Тема № 15 Париж	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема № 16 Достопримечательности Франции	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

3. В п.6.3.1.вносятся следующие изменения:

3.1. Перечень программного обеспечения на 2024–2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки

Наименование программного обеспечения	Назначение
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Oracle SQL Developer	Среда разработки

4. В 6.3.2. вносятся следующие изменения:

4.1. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

**Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)
на 2024–2025 учебный год**

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:

Наименование ЭБС	
- ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru	
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru	
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/	
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru	
Учётная запись образовательного портала АГУ	
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru	
Регистрация с компьютеров АГУ	
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru	
Регистрация с компьютеров АГУ	

5. В 7.3. вносятся следующие изменения:

5.1. Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

Таблица 9 - Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (УК-4)				
1	Задание закрытого типа	1. Chaque jour on se reveille: a) le soir b) l'après-midi c) le matin d) la nuit	c	1
2		2. D'habitude on a le jour de repos: a) lundi b) jeudi c) mardi d) dimanche	d	1
3		3. Dans une année il y a : a) 4 saisons b) 3 saisons c) 5 saisons d) 2 saisons	a	1

4		4.S'il fait beau: a)le soleil brille b)il pleut c)il neige d)il fait sombre	a	1
5		5.En été on peut: a)skier b)se bronzer c)patiner d)jouer aux boules	b	1
1	Задания открытого типа	Quel est le transport le plus rapide: a)le train b)le bateau c)le velod)l'avion	d	1
2		Le théâtre Bolchoï se trouve à: a)Paris b)Seitpetersbourg c)Mouscou d)Astrakhan	c	1
3		Le cinéma "Octobre" se trouve: a)Mouscou b)Volgograd c)Londres d)Astrachan	d	1
4		Le repas de matin s'appelle: a)le dîner b)le déjeuner c)le petit déjeuner d)le souper	c	1
5		Quand on se sent mal, on s'adresse à: a) le polsier b)le dentiste c)médecin d)l'empoyé	c	1
1	Задания комбини- рованного типа	Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent: 1. On m'a dit qu'il (venir) hier. 2. Il savait que son ami (partir) hier. 3. Elle m'a écrit que son père (arriver) bientôt. 4. Il m'a dit que sa soeur (vouloir) me voir. 5. Savez-vous qu'on (vendre) ces revues dans notre kiosque ? 6. Il a décidé qu'il (passer) son examen en automne. 7. Elle lui a demandé comment il (s'appeler). 8. Il leur a raconté comment il (sauver) son ami.	Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent: 1. On m'a dit qu'il était vu hier. 2. Il savait que son ami est parti hier. 3. Elle m'a écrit que son père arriverait bientôt. 4. Il m'a dit que sa soeur voulait me voir. 5. Savez-vous qu'on vend ces revues dans notre kiosque ? 6. Il a décidé qu'il passerait son examen en automne. 7. Elle lui a demandé comment il s'appelait. 8. Il leur a raconté comment il avait sauvé son ami.	5

2		<i>Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent:</i> 1. Je viendrai voir mon fournisseur si ne (<i>être</i>) pas malade. 2. Nous irons promener demain s'il (<i>faire</i>) beau temps. 3. Si je (<i>avoir</i>) un billet, j'irais avec plaisir à ce concert. 4. S'ils ne (<i>recevoir</i>) par votre télégramme, ils ne seraient pas venus vous attendre à la gare. 5. Si elle me (<i>donner</i>) son numéro de téléphone, je lui aurais téléphoné encore hier. 6. Nous serons très content si vous (<i>venir</i>) nous voir ce soir. 7. Si tu (<i>être</i>) plus attentif, tu ne feras pas de faute. 8. Si vous me (<i>donner</i>) votre manuel aujourd'hui, je vous le rendrai demain.	<i>Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent:</i> 1. Je viendrai voir mon fournisseur si n'<i>est</i> pas malade. 2. Nous irons promener demain s'il <i>fait</i> beau temps. 3. Si j'<i>ai</i> un billet, j'irais avec plaisir à ce concert. 4. S'ils ne <i>reçoivent</i> pas votre télégramme, ils ne seraient pas venus vous attendre à la gare. 5. Si elle me <i>donne</i> son numéro de téléphone, je lui aurais téléphoné encore hier. 6. Nous serons très content si vous (<i>venir</i>) nous voir ce soir. 7. Si tu es plus attentif, tu ne feras pas de faute. 8. Si vous me <i>donnez</i> votre manuel aujourd'hui, je vous le rendrai demain.	
---	--	--	--	--

3		Complétez les phrases en employant les prépositions pour ou par: 1. Ces voyageurs sont arrivés... chemin de fer. 2. Il a traduit ce texte mot... mot. 3. Envoyez-nous ces documents... retour du courrier. 4. Le roman «Bel ami» est écrit... Guy de Maupassant. 5. Le soir j'aime à me promener... les rues de cette ville. 6. Il m'a promis d'écrire son rapport... aujourd'hui. 7. Il veut se faire passer... un commerçant respectable. 8. Cet été nous irons aux Carpathes... deux mois... une bel matinée d'été - ils se rencontrèrent dans ce grand parc. 9. Nous ne serions intéressés que... les articles que vous pourriez livrer immédiatement. 10. ... écrire une demande de renseignements il faut suivre les règles suivantes.	Complétez les phrases en employant les prépositions pour ou par: 1. Ces voyageurs sont arrivés par le chemin de fer. 2. Il a traduit ce texte mot par mot. 3. Envoyez-nous ces documents pour retour du courrier. 4. Le roman «Bel ami» est écrit par Guy de Maupassant. 5. Le soir j'aime à me promener par les rues de cette ville. 6. Il m'a promis d'écrire son rapport pour aujourd'hui. 7. Il veut se faire passer pour un commerçant respectable. 8. Cet été nous irons aux Carpathes pour deux mois... une bel matinée d'été - ils se rencontrèrent dans ce grand parc. 9. Nous ne serions intéressés que pour les articles que vous pourriez livrer immédiatement. 10. Pour écrire une demande de renseignements il faut suivre les règles suivantes.	10
---	--	--	--	----

4		1. Подождите минуту, пожалуйста, кассир сейчас придет. 2. В каком часу открывают кассу? 3. Передача начинается ровно в три часа. 4. Каждое утро, ровно в семь часов, я слушаю новости. 5. Если я ложусь поздно, я плохо сплю. 6. Больной хорошо спал этой ночью. 7. Говори потише, дети еще спят. 8. Дети сидят рядом с отцом. 9. Столовая находится рядом с кухней. 10. Посмотри на мои новые занавески. Красивые, правда? 11. Звонили. Пойди открой дверь, пожалуйста. 12. Я открыл окно, так как здесь очень жарко.	1. Attendez une minute, s'il vous plaît, le caissier va venir maintenant. 2. Dans lequel A quelle heure ouvrent-ils la caisse ? 3. La transmission commence à trois heures précises. 4. Chaque matin, à sept heures précises, j'écoute les informations. 5. Si je m'allonge il est tard, je ne dors pas bien. 6. Le patient a bien dormi cette nuit-là. 7. Parlez taisez-vous, les enfants dorment encore. 8. Les enfants sont assis à côté de leur père. 9. La salle à manger trouve-à côté de la cuisine. 10. Regardez mes nouveaux rideaux. beau, Vérité? 11. Ils ont appelé. Allez ouvrir la porte, s'il vous plaît. 12. J'ai ouvert l'env. mais comme il fait très chaud ici.	7
---	--	---	---	---

5	1. Подождите меня, я еще не оделся. 2. Дети гуляли сегодня? 3. Мы вышли из метро и направились к музею. 4. Почему вы остановились? Раз-ве мы уже пришли? 5. Я думаю, что вы ошиблись. 6. Сколько раз ты купалась сегодня? 7. Я знаю, что этим летом вы провели месяц в деревне. Вы хорошо отдохнули? 8. Почему ты не обратился к моему брату? Он хорошо знает этого человека. 9. Я ему позвонил, и мы решили встретиться на будущей неделе. 10. Подумайте хорошенько, не торопитесь с ответом (отвечать). 11. Не ложитесь около окна. 12. Поторопитесь, поезд отходит через полчаса. 13. Когда мы виделись в последний раз? 14. Я предпочитаю тренироваться на нашем стадионе. 15. Не подходи к окну.	1. Attends-moi, je ne me suis pas encore habillé. 2. Les enfants sont-ils sortis aujourd'hui ? 3. Nous Nous sommes sortis du métro et nous sommes dirigés vers le musée. 4. Pourquoi as-tu arrêté ? Une fois-Sommes-nous déjà arrivés ? 5. Je pense que vous vous trompez. 6. Combien de fois avez-vous pris un bain ? tu y es allé aujourd'hui ? 7. Je sais que cet été tu as passé un mois au village. Toi nous nous sommes bien reposés ? 8. Pourquoi ne t'es-tu pas tourné vers mon frère ? Il est connaît bien cette personne. 9. Je l'ai appelé et nous avons décidé de nous rencontrer à la semaine prochaine. 10. Réfléchissez bien, ne vous précipitez pas pour répondre (répondre). 11. Ne vous allongez pas près d'une fenêtre. 12. Dépêchez-vous, le train part après une demi heure. 13. À quand remonte la dernière fois que nous nous sommes vus ? 14. Je préfère- Je veux m'entraîner dans notre stade. 15. Ne vous approchez pas de la fenêtre.	10
---	--	---	----

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля).

6. Добавляется п.10:

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Основание: постановление Учёного совета Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева от 26.02.2024 (протокол № 11).

Составители _____  _____ /Сернова Е.И., к.филол.н, доцент, доцент/