

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.О. Кулаков
«04» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой конституционного и
международного права
Т.В. Говердовская
«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Составитель(и)	Усова Е.В., к.полит.н., доцент кафедры конституционного и международного права
Направление подготовки / специальность	41.03.01. ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Направленность (профиль) ОПОП	Европейские исследования
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приёма	2021
Курс	4
Семестр(ы)	7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное право» является обеспечение усвоения знаний, необходимых для познания международных правовых отношений между государствами, международными организациями и другими субъектами международного права, а также успешного осуществления профессиональной деятельности юриста-практика во всех сферах.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
- изучить основные понятия современного международного права;
- приобрести навыки анализа политической обстановки в мире и места Российской Федерации при решении мировых вопросов;
- оценить степень проработанности некоторых спорных вопросов данной отрасли;
- освоить способы и методы толкования международных договоров для решения ситуативных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и осваивается в 7 семестре.

Дисциплина «Международное право» взаимосвязана с дисциплинами: «Теория государства и права», «История», «Теория международных отношений», «История международных отношений и внешней политики РФ» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

Дисциплина во многом позволяет обобщить знания, приобретенные студентом при изучении иных дисциплин и углубить их в части изучения объекта данной специальной науки. Успешное усвоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося предварительных устойчивых знаний в области международных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями): «Теория государства и права», «История», «Теория международных отношений», «История международных отношений и внешней политики РФ»

Знания: общие понятия международного права.

Умения: анализировать международно-правовые акты.

Навыки: формирование навыков анализа основных правовых отношений и по применению правовых норм в профессиональной деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

Подготовка к сдаче государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----	--

и наименование компетенции	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.	ИУК 2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	ИУК 2.1.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	ИУК 2.1.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	ИУК-2.2.1 Знает методики оценки потребности в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	ИУК-2.2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	ИУК-2.2.3 Имеет практический опыт решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов
УК-2.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	ИУК-2.3.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	ИУК-2.3.2 Планирует использование ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности	ИУК-2.3.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
УК-2.4 Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	ИУК-2.4.1 Знает технологии оценки вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач	ИУК-2.4.2 Умеет определять риски и ограничения в избранном виде профессиональной деятельности	ИУК-2.4.3 Имеет практический опыт оценки вероятных рисков и ограничений, использует их при решении поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 28 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 14 лекций) и 80 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)	Самост. работа	Форма текущего контроля успеваемости,
	Р			

		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	форма промежуточной аттестации [по семестрам]
Тема 1. Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение международного и внутригосударственного права.	7	1	1			10	вопросы для обсуждения
Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права		1	1			10	Решение ситуационных задач, контрольная работа
Тема 3. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции.		2	2			10	Решение ситуационных задач, эссе
Тема 4. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.		2	2			10	Решение ситуационных задач, эссе
Тема 5. Дипломатическое и консульское право.		2	2			10	Деловая игра
Тема 6. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы).		2	2			10	вопросы для обсуждения
Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов.		2	2			10	вопросы для обсуждения
Тема 8. Разрешение международных споров.		2	2			10	Тест
Итого		14	14			80	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК 2	
Тема 1. Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение	12	+	1

международного и внутригосударственного права.			
Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права	12	+	1
Тема 3. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции.	14	+	1
Тема 4. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	14	+	1
Тема 5. Дипломатическое и консульское право.	14	+	1
Тема 6. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы).	14	+	1
Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов.	14	+	1
Тема 8. Разрешение международных споров.	14	+	1

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема №1. Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Основные этапы международного права. Характерные черты классического международного права и современного международного права. Отрасли. Институты и нормы международного права. Особенности нормы международного права. Договор и обычай как источники международного права в соответствии со статьей 38 Статута Международного Суда ООН. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: онистическая и дуалистическая. Способы включения норм международного права в национальную правовую систему: трансформация, имплементация, отсылка, рецепция.

Тема №2. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права

Основные и производные субъекты международного права. Государство как основной субъект международного права. Правопреемство и признание в МП. Нации и народы,

борющиеся за самоопределение. Государственноподобные образования. Ватикан. Вольный город. Международные межправительственные организации. Вопрос о статусе ТНК, физических лиц. Неправительственных организаций и субъектов федераций.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип суверенного равенства государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип сотрудничества. Принцип территориальной целостности. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. Принцип уважения прав человека. Принцип самоопределения наций и народов. Принцип добросовестного соблюдения принятых на себя обязательств.

Тема №3. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции.

Понятие международного договора и его структура. Способы заключения международного договора. Установление аутентичности международного договора. Толкование международных договоров. Основания прекращения, приостановления или признания недействительным международного договора. Понятие и характерные черты международной организации. ООН. Региональные международные организации. Международные конференции и их роль для создания норм международного права.

Тема №4. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве

Понятие международной безопасности. Коллективная универсальная и региональная международная безопасность. Совет Безопасности ООН и его функции. НАТО и цели деятельности Альянса. Виды и формы ответственности в международном праве. Международный уголовный Суд. Ответственность международных организаций.

Тема №5. Дипломатическое и консульское право

Порядок установления дипломатических и консульских отношений. Агреман и экзекватура. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус.

Тема №6. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы).

Понятие и виды территории в международном праве. Государственная территория, территория с международным режимом, территория со смешанным режимом.

Тема №7. Международное право в период вооруженных конфликтов.

Общая характеристика Женевских конвенций. Роль МККК в становлении международного гуманитарного права. Правовой статус комбатантов и некомбатантов. Начало и окончание войны.

Тема №8. Разрешение международных споров.

Основные способы мирного разрешения международных споров: переговоры. Посредничество, добрые услуги. Арбитраж, следственная комиссия, превентивная дипломатия.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении обучающимися теоретических

знаний. На практических занятиях обучающиеся приобретают навыки аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Целью **вводной лекции** является знакомство обучающихся с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Дается краткий обзор курса (веки развития данной науки, имена известных ученых и их вклад). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Теоретический материал целесообразно связать с практикой будущей профессиональной деятельности.

Целью **обзорной лекции** является систематизация знаний на более высоком уровне. Материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей. Рассматриваются также трудные вопросы экзаменационных билетов.

К участию в **лекции-диалоге** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормативным правовым актам, регулирующим деятельность тех или иных государственных органов.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый обучающийся стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

На практических занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной

проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение международного и внутригосударственного права.	10	Подготовка вопросов для обсуждения
Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права	10	Решение ситуационных задач, контрольная работа
Тема 3. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции.	10	Решение ситуационных задач, подготовка эссе
Тема 4. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	10	Решение ситуационных задач, подготовка эссе
Тема 5. Дипломатическое и консульское право.	10	Подготовка к деловой игре
Тема 6. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы).	10	Подготовка вопросов для обсуждения
Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов.	10	Подготовка вопросов для обсуждения
Тема 8. Разрешение международных споров.	10	Подготовка к тестированию

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и

профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельных работ:

- **репродуктивная** - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины (с использованием учебника, первоисточника, дополнительной литературы: подготовка тезисов, выписок, конспектирование учебной и научной литературы; составление таблиц и логических схем для систематизации учебного материала; графическое изображение структуры текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Internet; подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; заучивание и запоминание, ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала и т.д.

- **поисково-аналитическая и практическая:** аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ, составление резюме и др.); подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях; поиск литературы и других информационных источников; составление библиографии по заданной теме: подготовка аналитических обзоров, справок; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; решение ситуационных; практических/профессиональных задач; моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

- **творческая (научно-исследовательская):** написание научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий, написание эссе по проблемным вопросам, написание квалификационной работы и т.д.

Для подготовки к занятию необходимо использовать учебную и научную литературу, нормативные акты. Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения – публичное выступление с

последующим обсуждением или научная публикация. Существуют доклады в форме отчетов, официальных сообщений о фактах, событиях, происшествиях.

Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут.

Отличительными признаками доклада являются: передача в устной форме информации; публичный характер выступления; стилевая однородность доклада; четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории; умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цель практического задания (решение ситуационных задач) – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

Репетиционное тестирование с помощью дистанционных образовательных технологий: промежуточное тестирование; итоговое тестирование.

Методические рекомендации по выполнению сообщений

Сообщение состоит из введения, обосновывающего актуальность проблемы, истории вопроса, состояния проблемы на сегодняшний день и практических рекомендаций по ее решению. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;

- многократное переписывание контрольной работы.
- Задание не может быть засчитано, если:
- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение международного и внутригосударственного права.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Решение ситуационных задач, контрольная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Решение ситуационных задач, эссе</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Решение ситуационных задач, эссе</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Дипломатическое и консульское право.	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>Деловая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы).	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>вопросы для обсуждения</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов.	<i>Интерактивная лекция</i>	<i>вопросы для обсуждения</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Разрешение международных споров.	<i>Лекция-дискуссия</i>	<i>Тест</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2024–2025 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2024–2025 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение международного и внутригосударственного права.	УК-2	1. Вопросы для обсуждения
Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права	УК-2	1. ситуационные задачи 2. Тематика контрольных работ
Тема 3. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции.	УК-2	1. ситуационные задачи 2. тематика эссе

Тема 4. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.	УК-2	1.ситуационные задачи 2.тематика эссе
Тема 5. Дипломатическое и консульское право.	УК-2	1. Методические рекомендации проведения деловой игры
Тема 6. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы).	УК-2	1. вопросы для обсуждения
Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов.	УК-2	1.вопросы для обсуждения
Тема 8. Разрешение международных споров.	УК-2	1.Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2	не способен правильно выполнить задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие международного права, его история, источники и система. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Периодизация международного права
2. Основные отличия классического международного права от современного международного права
3. Понятие международного права
4. Отличие международного права от международного частного права
5. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права
6. Дуалистическая теория
7. Монистическая теория
8. Способы включения норм международного права в национальную правовую систему

Тема 2. Субъекты международного права. Основные принципы современного международного права

Задания для контрольной работы:

Вариант 1.

Виды субъектов международного права

Особенности вольных городов как субъектов международного права

Вариант 2.

Государство как основной субъект международного права

Физическое лицо, неправительственные организации и ТНК как субъекты международного права

Вариант 3.

Правопреемство государств

Международные организации как субъекты международного права

Вариант 4.

Нации и народы, борющиеся за самоопределение, как субъекты международного права. Признание в международном праве

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

В районном суде рассматривалось дело по обвинению В. в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ. Было установлено, что В. страдает наркоманией. В ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения ч.4 ст.3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и п. 4 ст. 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для В. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции. Как должен поступить суд?

Задача № 2.

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в

противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?

Тема 3. Право международных договоров. Право международных организаций. Международные конференции.

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 -1966 гг. 12 малайских китайцев заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г. Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть что они являются подданными Малайзии?

Задача № 2.

Вооруженные силы противника подвергли бомбардировке с воздуха и полностью разрушили госпиталь, имевший отчетливо видимое изображение Красного Креста. Кто понесет за это ответственность и на каких основаниях?

Тематика эссе:

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Генеральная Ассамблея ООН.
6. Совет Безопасности ООН.
7. Экономический и Социальный Совет ООН.
8. Международный Суд ООН.
9. Секретариат ООН.
10. Специализированные учреждения ООН.
11. Цели и главные органы международной организации СНГ
12. Международная уголовная ответственность индивидов
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
14. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
15. Правовой режим Арктики и Антарктики.
16. Правовое положение апатридов и бипатридов.
17. Правовое положение иностранцев.
18. Право убежища и правовое положение беженцев.
19. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
20. История создания, цели и задачи ОБСЕ
21. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
22. Международная примирительная процедура в органах ООН.

Тема 4. Право международной безопасности. Ответственность в международном праве.

Тематика эссе:

1. Вклад Комиссии международного права ООН в развитие института «дипломатическая защита».
2. Международно-правовое регулирование защиты культурных ценностей до Второй мировой войны.

3. Изъятия культурных ценностей в порядке ответственности за агрессию. Принцип реституции в мирных договорах 1947 г. Правовые основания для возврата культурных ценностей, перемещенных в 1945 – 1949 гг.

4. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., Второй и Первый протоколы к ней (Исполнительный регламент)

5. Правовая оценка предложений о выделении «права массовой информации» в новую самостоятельную отрасль современного международного права.

6. Международно-правовое регулирование технических аспектов распространения массовой информации.

7. Соглашение о содействии распространению международных обменов наглядно-звуковых материалов образовательного, научного и культурного характера 1950 г. (с протоколами).

8. Принципы, регулирующие использование государствами искусственных спутников Земли для непосредственного телевизионного вещания (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1982 г.) 28. Проблема предотвращения использования технических средств, способных оказывать массовое навязывание внушаемой информации.

9. Международно-правовая регламентация содержания массовой информации (многосторонние соглашения, деятельность международных организаций, практика международных институций по рассмотрению дел о свободе информации).

10. Работа над проектом Конвенции о свободе информации в свете прогрессивного развития международного права.

11. Проблема выработки общепризнанного определения термина «пропаганда».

12. Достижение в сфере информации и телекоммуникации в контексте международной безопасности (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 2001 г.)

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Гражданин РФ, пришел в посольство ФРГ и попросил политического убежища на основании права убежища в международном праве, Конституции РФ и Конституции ФРГ. Какой ответ будет ответ и его основание?

Задача № 2.

Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы?

Тема 5. Дипломатическое и консульское право.

Деловая игра «Золотые орехи»

Методические указания по проведению:

Деловая игра направлена на развитие навыков вербальной и невербальной форм деловых коммуникаций у ее участников. Для проведения игры группа разделяется на две команды с равным числом участников. Эти команды должны разойтись по разным помещениям и не иметь возможности общения друг с другом до начала игры. Членам команд запрещается обмениваться письменными описаниями ролей. Членам каждой команды раздается описание одной из двух ролей. Время для ознакомления с ролью ограничивается преподавателем и устанавливается в пределах до 20 минут. Это время должно быть использовано для прочтения материала и обсуждения общей линии проведения переговоров с другой командой. Для проведения переговоров каждая из команд должна выдвинуть по одному переговорщику. Эти переговорщики будут вести прямые устные переговоры друг с другом. Команды также предупреждаются, что во время переговоров их представителей, члены команд не могут допускать никаких устных комментариев, давать переговорщикам устные указания или подсказывать. При этом, однако, разрешается писать и передавать переговорщикам записки, которые они могут использовать при переговорах. Любая из команд может обратиться к преподавателю с просьбой прервать переговоры и назначить нового переговорщика. Переговоры проводятся в общей аудитории, куда собираются обе команды. Переговорщикам должен быть предоставлен стол для переговоров, установленный таким образом, чтобы он был виден всем участникам. Команды должны быть рассажены таким образом, чтобы исключить возможность устного общения во время переговоров (желательно за спинами своих переговорщиков). Обмен записками между командами также запрещается. Время переговоров обычно не превышает 20 минут. Таким образом, игра занимает по длительности один академический час (45 мин.). Может быть рекомендована также видеозапись переговоров для их последующего анализа. Обычно, анализ игры осуществляется за 20 мин. (при видеозаписи – до одного академического часа).

Роль №1 Золотые орехи Фирма «Пилл»

История

Вы работаете в новой фармацевтической фирме «Пилл», возникшей несколько лет назад на «пустом месте». Все сотрудники Вашей фирмы до этого составляли костяк одной из второстепенных лабораторий ВНИИ «Химзащита» – крупного НИИ, принадлежавшего Министерству обороны.

Ваша бывшая лаборатория занималась во ВНИИ «Химзащита» сугубо гражданскими разработками, которым дирекция не придавала особого значения, т.к. бюджет финансировал работу лишь «основных» лабораторий, а Вы работали по договорам с фармацевтическими предприятиями. Часть Ваших перспективных разработок пылилась на полках – Вы не могли доказать руководству, что делаете нужное дело...

Трансформация экономики создала условия для частной предпринимательской деятельности. Вся «команда» ушла из ВНИИ и создала частную фирму ООО «Пилл». Самому «старому» сотруднику, Вашему директору, всего 35 лет. Личных сбережений сотрудников ООО хватило на уставный фонд, получение соответствующей лицензии и аренду помещения. Старые наработки удалось успешно внедрить на крупном фармацевтическом предприятии, а на вырученные средства приобрести специальное оборудование, необходимое для новых исследований и разработок.

Не так давно Ваша фирма разработала новый уникальный препарат X для лечения болезни Дипса. Эта коварная болезнь возникает в период беременности и приводит к смерти новорожденного через 2 недели после родов. Своевременное (24 часа после родов) введение препарата X обеспечивает полное излечение новорожденных. Более того, вакцинация беременных надежно защищает плод от возможности приобретения болезни Дипса. Это пионерское изобретение – ни в одной другой стране мира нет ничего подобного препарату X. Минздрав не только признал авторство Вашей фирмы, но и рекомендовал препарат X к производству, выдав на него все необходимые разрешительные документы.

Проблема

Вчера вечером Вам позвонили из Минздрава. В стране началась эпидемия болезни Дипса. Первые 500 новорожденных с явными признаками этого заболевания госпитализированы в одной из столичных больниц. Ожидается, что в ближайшие 2 недели число заболевших детей и беременных достигнет 7 – 8 тысяч человек. Будущие мамы – в панике... Будущие папы, среди которых немало крупных бизнесменов и известных политиков – тоже. «Заграница» помочь тоже не в состоянии. У них там тоже начинается эпидемия, но нет никакого адекватного лекарства. Продолжение человеческого рода в опасности!

Ваша технология и оборудование позволяют выработать достаточное количество препарата X за 7 дней. Главная проблема – сырье. Препарат X изготавливается из ядра так называемого «золотого ореха». Заменители невозможны. Существует единственная реликтовая роща на горном юге страны, где эти орехи собирают. Других рощ с «золотым орехом» в мире не существует. Урожай орехов этого года уже собран. Все 200 кг. Орехов куплены местной фирмой «Горный продукт» и находятся на складе этой фирмы. Этого количества достаточно для ликвидации эпидемии и вакцинации всех беременных.

Рано утром Вы дозвонились до офиса фирмы «Горный продукт». Вам сообщают, что по второму телефону они ведут переговоры о продаже всей партии орехов.... ВНИИ «Химзащита»! Руководство «Горного продукта» готово продать орехи только все оптом, начав обсуждать сделку с суммы 20 млн. рублей. В Вашем распоряжении всего-то и есть эти 20 млн. рублей. Это все, что есть на счету фирмы (19 млн.) и лично у сотрудников (1 млн.). Вам неоткуда ждать финансовой поддержки: оборудование Вашей фирмы настолько специфично, что абсолютно неликвидно; Минздрав не сможет «выбить» деньги раньше, чем через три недели. Зарубежные фонды помощи просят представить им подробный проект, который их комиссия рассмотрит через месяц, при условии передачи авторских прав международному фармацевтическому консорциуму. Российские банки потребовали предоставить подробный бизнес-план с учетом какого-то дисконтирования...

Днем становится еще хуже. Минобороны «приглашает» Вас на переговоры с ВНИИ «Химзащита»! С этой организацией у Вас отношения «ниже среднего». Во время ухода Вашей «команды» из «Химзащиты» их генеральный директор обещал оторвать всем руки и ноги, когда все образуется и Вы приползете к нему на коленях.... Этот «генерал» сохранил свой пост и судится с Вашей фирмой по поводу авторства на два изобретения. За ним стоит само Министерство обороны со всем своим бюджетом... Если Вы сумеете купить орехи, изготовить препарат X и ликвидировать эпидемию, то Ваша фирма и ее разработки станут известны во всем мире. Вы сможете получить грант ООН (2 млн. долларов). Кроме того, крупнейшая фармацевтическая фирма Германии поручит Вам разработку серии новых препаратов. Это означает успех – как коммерческий, так и научный.

Задача: Достигнуть соглашения в ВНИИ «Химзащита» на удовлетворяющих Вас условиях.

Роль № 2 Золотые орехи ВНИИ «Химзащита»

История

Ваш ВНИИ «Химзащита» – крупнейший НИИ, принадлежащий Минобороны. Институт создан еще в начале века и специализировался на разработке боевых химических веществ и средствах защиты от них. История ВНИИ связана с именами известных отечественных ученых-химиков, среди которых многие являлись лауреатами высших государственных премий и наград.

В самом начале 80-х, в соответствии с веяниями времени Вам пришлось создать открытую лабораторию, которая занималась сугубо гражданскими разработками в области фармацевтики. Чтобы не отвлекать больших ученых от серьезных дел, Вы набрали в эту лабораторию свежих выпускников вузов, поставив во главе лаборатории молоденького кандидата химических наук, которого Вы пригласили на должность из периферийного НИИ.

Для работы Вы выделили новой лаборатории полуподвальное помещение, предоставили кое-какое оборудование и утвердили их план работ. На первых порах

лаборатория получала бюджетное финансирование, а потом стала работать по хозяйственным договорам с фармацевтическими заводами. Эти работы Министерством обороны «не зачитывались», но были полезны для ВНИИ, когда нужно было рапортовать о конверсии...

Внезапно эти молодые выскочки разом подали заявления об уходе по собственному желанию. Они, видите ли, захотели заняться бизнесом! У них, видите ли, есть собственные идеи, они хотят самореализоваться! После всего, что Вы для них сделали! Даже завлаб, которого Вы вытащили из провинции! Сделал себе фирму «Пилл»! Удержать их законным путем было невозможно. Пришлось их уволить, предварительно изъяв все их материалы и отчеты и заставив сдать по описи все оборудование, реактивы – все, вплоть до скрепок!

В последние годы ВНИИ живет тяжело. Минобороны делает все меньше заказов, да и за выполненные работы выплаты задерживает по году – полтора. И министры все время меняются. Только найдешь к новому министру дорогу, а его уж нет...

Проблема

Вчера вечером Вам позвонили из Министерства обороны с сообщением о чрезвычайной ситуации, сложившейся в районе сибирского города Осиноборск-25. Там находится крупнейший в стране могильник боевых отравляющих веществ (ОВ) времен II мировой войны.

За прошедшие годы, могильник, рассчитанный на срок хранения ОВ в течение 10 лет, пришел в полную негодность. В его недрах начались неуправляемые химические реакции, которые неминуемо приведут к выбросу ОВ в атмосферу уже через 2 недели. Погибнут не только все 50 тыс. жителей Осиноборска-25. Возможно поражение близлежащих населенных пунктов с общей численностью жителей более 3 млн. человек. Эвакуировать невозможно даже всех жителей Осиноборска-25, куда нет даже железной дороги. Лучше не думать о реакции населения и мировой общественности...

Единственным решением является применение реактива Y, который, будучи введенным в могильник, способен полностью нейтрализовать ОВ. Этот реактив разработан ВНИИ «Химзащита» еще в 1950 году. Опытные партии реактива успешно прошли испытания в 1951 году, однако запасы не были сделаны, т.к. реактив Y стабилен только в течение 3 недель. К счастью, установка для производства реактива сохранилась на складе в целости. Оказалось, что ее оператор, хотя и пенсионер, может запустить ее и обеспечить выпуск реактива за семь дней. Не хватает только сырья... Реактив Y изготавливается из скорлупы так называемого «золотого ореха». Заменители невозможны. Существует только одна реликтовая роща на горном юге страны, где эти орехи собирают. Других рощ с «золотым орехом» в мире не существует. Урожай орехов этого года уже собран. Все 200 кг. орехов уже куплены местной фирмой «Горный продукт» и находится на складе фирмы. Этого количества достаточно для производства необходимого количества реактива Y. Рано утром Вы дозвонились до офиса фирмы «Горный продукт». Вам сказали, что по второму телефону они ведут переговоры о продаже всей партии орехов... этим молодцам из фирмы «Пилл»!

Руководство «Горного продукта» готово продать орехи только оптом, тому, кто больше заплатит, начав обсуждать сделку с суммы 20 млн. руб. В Вашем распоряжении и есть как раз 20 млн. руб. Это все, что есть на счету ВНИИ, причем 19 млн. – деньги на зарплату, которые удалось наконец получить сразу за два предшествующих года. Минобороны не поможет, т.к. может получить дополнительные финансы только после обсуждения в Думе; банки слишком хорошо знают финансовое положение ВНИИ; к международной помощи нельзя обратиться, т.к. существование могильника ОВ всегда отрицалось.

Минобороны согласилось только организовать Вашу встречу с фирмой «Пилл». Вы сами им не можете позвонить – Ваша фирма судится с ними по поводу авторства на два изобретения. На переговорах будет их «президент»! Интересно, какой марки у него «Мерседес»? У них там денег куры не клюют, ведь таблетки от головной боли, которые они

разработали, продаются в каждой аптеке... Если Вам удастся купить орехи, изготовить реактив Y и ликвидировать приближающуюся катастрофу в Осиновоборске-25, то Ваш институт станет головным в системе нового Министерства по чрезвычайным ситуациям. Это означает стабильное высокое финансирование на долгие годы. Ваш статус генерального директора повысится. Можно также рассчитывать (наконец то!) стать действительным членом РАН.

Задача: Достичь соглашения с фирмой «Пилл» на устраивающих Вас условиях.

Тема 6. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды государственной территории
2. Территория со смешанным режимом в международном праве
3. Принцип *uti possedetis*

Тема 7. Международное право в период вооруженных конфликтов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов
2. Правовой статус участников вооруженных действий
3. Комбатанты и некомбатанты
4. Средства и методы ведения войны
5. Правовые последствия прекращения войны

Тема 8. Разрешение международных споров.

Тест

1. Принцип нерушимости границ не носит:
 - а) универсальный характер;
 - б) региональный характер;
 - в) локальный характер;
 - г) партикулярный характер.
2. Иерархия внутри основных принципов имеет устойчивую структуру.
 - а) да; б) нет.
3. Нормы _____ должны соблюдаться и быть применимы к любой сфере международных отношений и в отношениях между всеми без исключения государствами.
4. Субъекты международного права могут быть:
 - а) первичные; в) основные;
 - б) косвенные; г) второстепенные.
5. К вторичным (производным) субъектам относятся:
 - а) вольные города;
 - б) международные неправительственные организации;
 - в) государства;
 - г) физические и юридические лица.
6. Постоянно нейтральными государствами являются:
 - а) Камбоджа; в) Тунис;
 - б) Марокко; г) Швеция.
7. Установить последовательность стадий заключения международных договоров.
 - а) проявление инициативы;
 - б) подготовка текста договора;
 - в) принятие текста договора;
 - г) согласие на обязательность договора;
 - д) присоединение.
8. Многосторонние договора, подлежащие ратификации вступают в силу:

- а) в день обмена ратификационными грамотами;
- б) с указанной в договоре даты;
- в) по истечению определенного срока с момента подписания;
- г) по истечению установленного срока после сдачи на хранение определенной по счету ратификационной грамоты.

9. Нормы международного права содержатся в:

- а) законе о налоге на иностранных физических лиц;
- б) соглашении между итальянской фирмой и Правительством Российской Федерации о добыче нефти на территории Российской Федерации;
- в) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН;
- г) договоре между Мексикой и США об установлении границы.

10. Создание норм международного права представляет собой процесс состоящий из:

- а) 1 стадии; в) 3 стадий;
- б) 2 стадий; г) 4 стадий.

11. Способами систематизации международного права являются:

- а) инкорпорация; в) имплементация;
- б) трансформация; г) кодификация.

12. Установите соответствие.

Принцип уважения прав человека и основных свобод	Заключительный акт СБСЕ 1975г.
Принцип территориальной целостности	Устав ООН
Принцип равноправия и самоопределения народов	Заключительный акт СБСЕ 1975г.

13. Установите соответствие.

Реституция в натуре	Удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного прежде всего чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам
Чрезвычайная репарация	Ограничение правомочий государства распоряжаться своими материальными ресурсами
Сатисфакция	Восстановление положения, которое существовало до совершения противоправного деяния

14. Принудительные меры, которые ограничивают права другого государства, охраняемые международным правом, в ответ на правонарушение называются _____

15. Основные принципы Международного права, закрепленные в Уставе ООН, конкретизируются в _____ о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами от 24 октября 1970 года.

16. Лицами, которые вправе представлять свое государство и совершать все акты, относящиеся к заключению договора не являются:

- а) главы государств; в) министры иностранных дел;
- б) главы правительств; г) министры внутренних дел.

17. Установите последовательность.

- а) установление его аутентичности
- б) согласование отдельных постановлений договора
- в) выражение согласия государства на обязательность для него договора
- г) принятие текста

18. К способам установления аутентичности текста не относится:

- а) включение текста договора в резолюцию международной организации;

- б) ратификация;
- в) парафирование;
- г) подписание текста договора ad referendum.

19. В Российской Федерации предложение о ратификации должно содержать:

- а) определение соответствия договора законодательству РФ;
- б) список государств, которые уже ратифицировали данный договор;
- в) определение минимальных сроков для ратификации договора;
- г) оценку возможных финансово-экономических и иных последствий ратификации.

20. На основании закона о ратификации международного договора РФ составляется ратификационная грамота, которая подписывается:

- а) Президентом РФ и министром иностранных дел;
- б) Президентом РФ и скрепляется его печатью и подписью председателя Правительства РФ;
- в) Президентом РФ, председателем Правительства РФ и министра иностранных дел;
- г) Президентом РФ и скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

дел.

21. Вступительная часть, или преамбула, международного договора обычно содержит сведения:

- а) на каких языках он составляется;
- б) порядок его пролонгации;
- в) какие государства являются его участниками;
- г) условия присоединения и выхода из него.

22. Установите соответствие

Специальное удостоверение о консульских полномочиях	Консульский патент
Специальное разрешение на исполнение обязанностей консула	Консульская экзекватура

23. К региональным международным организациям относятся:

- а) ОАЕ; в)ЕС;
- б)МАГАТЭ; г) ВОЗ.

24. Российское законодательство о гражданстве основано преимущественно на праве

25. Натурализация – это индивидуальный прием в гражданство по просьбе заинтересованного лица.

- а) да; б) нет.

26. Установите соответствие

Оптация	Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому.
Трансферт	Наделение гражданством населения какой-либо территории в упрощенном порядке либо предоставление в упрощенном порядке гражданства переселенцам.
Реинтеграция	Выбор гражданства
Групповое предоставление гражданства	Восстановление в гражданстве

27. Предметом регулирования международного права являются:

- а) отношения между иностранными гражданами; в) международные отношения;
- б) политические отношения; г) гражданско-правовые отношения.

28. Источниками международного права являются:

- а) принципы международного права;

- б) международные договоры;
- в) международные обычаи;
- г) внутреннее законодательство;
- д) судебная практика.

29. К формам признания относятся:

- а) de jure; в) ad hoc;
- б) jus gentium; г) jus cogens.

30. Специализированными учреждениями под эгидой ООН являются:

- а) МАГАТЭ; в) МОТ;
- б) ИМО; г) ОИК.

31. Производить прием в ООН новых членов входит в компетенцию:

- а) Совет по Опеке ООН; в) Секретариат ООН;
- б) Генеральная ассамблея ООН; г) Совет Безопасности ООН.

32. Установите соответствие.

Лига арабских государств	1948
Ассоциация юго-восточных азиатских наций	1963
Организация африканского единства	1945
Организация Американских государств	1967

33. Государстvomподобным образованием не является:

- а) Ватикан; в) Мальтийский орден;
- б) Триест; г) Тевтонский орден.

34. Исторически сложились две теории признания:

- а) универсальная и конститутивная; в) негативная и декларативная;
- б) континуитет и универсальная; г) декларативная и конститутивная.

35. Видами признания являются:

- а) признание государств; в) абсолютное признание;
- б) промежуточное признание; г) производное признание.

36. Доктрина Эстрада предполагает:

- а) официальное признание государства; в) официальное признание правительства;
- б) молчаливое признание правительства; г) предварительное признание государства.

37. Установите соответствие.

Универсальная теория	При смене власти одного государства другим государством, международные договоры предшественника отбрасываются
Континуитет	Государство-приемник полностью наследует международную личность государства-предшественника
Негативная теория	Все международные права и обязанности старого государства, в том числе все существующие договоры, переходят к наследнику

38. В отношении иностранцев в государстве может быть установлен:

- а) универсальный режим; в) режим наибольшего благоприятствования;
- б) региональный; г) национальный.

39. Основным универсальным соглашением между государствами по проблеме беженцев является _____ 1951 года.

40. Международными реками являются:

- а) Рейн; в) Луара;
- б) Дунай; г) Ангара.

41. По видам правового режима территория подразделяется на

- а) территорию со смешанным правовым режимом;
- б) международную территорию специального пользования;
- в) государственную территорию;

г) свободную территорию

42. Договорное определение линии границы и нанесение ее на карту с подробным описанием ее прохождения по конкретным естественным или искусственно выбранным ориентирам и характерным признакам рельефа местности называется _____.

43. Установите соответствие.

Пограничные реки	Международные реки, имеющие выход к морю.
Судоходные реки	Реки, протекающие по территории нескольких государств и не имеющие выхода к морю.
Трансграничные реки	Реки, по которым проходит граница между прибрежными государствами

44. Обладателями земель в Арктике являются:

а) Исландия; в) Финляндия;

б) Швеция; г) Дания.

45. Договор об Антарктике 1959 года определяет _____.

46. Апатридами называются:

а) иностранные граждане; в) собственные граждане государства;

б) лица с двойным гражданством; г) лица без гражданства.

47. К государственным территориям относятся:

а) международные реки; в) континентальный шельф;

б) Арктика; г) территориальное море.

48. Экспатриация означает:

а) приобретение гражданства;

б) выход из гражданства по собственному желанию;

в) принудительное лишение гражданства;

г) лишение гражданства по решению высшего должностного лица государства.

49. Фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне называется _____.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие и содержание современного международного права.

2. Международно-правовые средства борьбы с массовыми нарушениями прав и свобод человека.

3. Отличие современного международного права от классического международного права.

4. Понятие права международной безопасности и его источники.

5. Кардинальное отличие международного права от внутригосударственного права.

6. Порядок создания международных организаций и прекращения их функционирования, основные признаки международных организаций.

7. Основные источники международного права.

8. Содружество Независимых Государств: правовой статус, компетенция, главные органы.

9. Архипелажные воды: понятие, правовой режим.

10. Вспомогательные средства для определения норм международного права.

11. Международный договор и обычай как источники международного права.

12. Правовой режим Международного района морского дна.

13. Процесс создания норм международного права.

14. Правовой режим Антарктики.

15. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

16. Виды территорий в международном праве и их правовой статус.

17. Понятие и признаки субъектов международного права.

18. Международно-правовые средства мирного разрешения споров.

19. Признание в международном праве.
20. Правовой режим международных проливов и каналов.
21. Правопреемство в международном праве.
22. Понятие международного экологического права, источники и принципы.
23. Основные принципы международного права.
24. Окончание войны и его правовые последствия.
25. Ответственность в международном праве.
26. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
27. Ответственность физических лиц за преступления международно-правового характера.
28. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов.
29. Участники вооруженных конфликтов.
30. Заключение международного договора: принятие согласованного текста договора и установление его аутентичности.
31. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.
32. Заключение международного договора: выражение согласия государства на обязательность для него договора.
33. Театр войны.
34. Оговорки к международным договорам.
35. Начало войны и его правовые последствия.
36. Вступление международного договора в силу.
37. Кодификация права вооруженных конфликтов.
38. Толкование международного договора.
39. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
40. Открытое море: понятие, правовой режим.
41. Действие международного договора в отношении третьих государств.
42. Исключительная экономическая зоны: понятие, правовой режим.
43. Основание признания недействительности международных договоров.
44. Территориальное море и прилежащая зона: понятие. Правовой режим.
45. Способы автоматического прекращения действия международного договора.
46. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим.
47. Способы волевого прекращения действия международного договора.
48. Правовой статус и режим космического пространства и небесных тел.
49. Последствия прекращения и приостановления действия международного договора.
50. Международно-правовые вопросы гражданства.
51. Сотрудничество государств в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
52. Консульские привилегии и иммунитеты
53. Правосубъектность международных организаций.
54. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений.
55. История создания ООН, ее цели и принципы.
56. Консульские учреждения: виды, состав, функции.
57. Система органов ООН.
58. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
59. Совет Безопасности ООН: состав, принятие решений, компетенция.
60. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств.
61. Генеральная Ассамблея ООН: состав, принятие решений, компетенция.
62. Дипломатические представительства: виды, функции, состав.
63. Специализированные учреждения ООН: понятие, система.
64. Органы внешних сношений государств.
65. Понятие и основные источники международного воздушного права.

66. Кодификация дипломатического и консульского права.

67. Сотрудничество государств по защите прав человека на универсальном уровне.

68. Международно-правовой статус и режим континентального шельфа.

69. Правовой статус космических объектов и космонавтов.

70. Правовой режим судоходства по международным рекам Европы.

71. Международные конвенции о сотрудничестве государства в борьбе с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.

72. Режим судоходства по основным международным рекам Африки, Азии и Америки.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции УК 2				
1.	Задание закрытого типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Международная организация – это объединение государств, созданное на основе 1) международного обычая; 2) международного договора; 3) Устава ООН.	2	1
2.		<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Международная неправительственная организация создается 1) государствами; 2) международными межправительственными организациями; 3) физическими и юридическими лицами.	3	2
3.		<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций 1) договор организации с государством, на	3	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		территории которого размещается ее штаб-квартира; 2) договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства; 3) учредительный договор.		
4.		<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> По характеру членства международные организации делятся на 1) универсальные и региональные; 2) общей и специальной компетенции; 3) межгосударственные и неправительственные	3	2
5.		<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора будет 1) дата созыва главных органов; 2) дата принятия решения на международной конференции; 3) дата вступления в силу учредительного договора.	3	3
6.	Задание открытого типа	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Право международных организаций – это отрасль современного международного права....	Включающая принципы и нормы, регулирующие вопросы создания и деятельность международных организаций	4
7.		<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Международная	Независимый участник международных отношений,	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		организация — это...	обладающий правами и обязанностями, установленными международным и договорами	
8.		<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Стандарты в области прав человека признаются международной организацией труда как...	Минимальные обязательные для исполнения нормы	2
9.		<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Содружество Независимых Государств — это...	Межгосударственная организация	2
10.	Задание комбинированного типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Специализированным учреждением ООН является: 1) ВТО 2) ИКАО 3) БРИКС	2 Международная организация гражданской авиации (ИКАО) осуществляет разработку стандартов и требований по обеспечению безопасности полетов гражданской авиации. ВТО — это международная структура, созданная с целью сделать торговлю между странами более простой и справедливой. ВТО не является частью ООН, но тесно с ней сотрудничает. БРИКС - межгосударственное неформальное объединение наиболее динамично развивающихся крупных стран.	3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		по расписанию
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		по расписанию
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	по расписанию
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	по расписанию
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	по расписанию
Всего			80	-
Блок бонусов				
11.	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)		+1	

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
12.	Отсутствие пропусков практических занятий		+1	
13.	Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии		+2	
14.	Участие докладами на научных конференциях: - внутривузовской - региональной - международной		+2 +2 +2	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
15.	Экзамен		10	
Всего			20	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093>

2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536165>

8.2. Дополнительная литература

3. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

5. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537719>.

6. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537720>.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).