

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

В. О. Кулаков

«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории

А. О. Тюрин

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИА-
ЛИЗАЦИИ**

Составитель	Медведик И.С., к.и.н., доцент, доцент кафедры истории
Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направление (профиль) ОПОП	Европейские исследования
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	3
Семестр	5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений на основе системного подхода и понимания логики и закономерностей изучаемых процессов.

1.2. Задачи освоения дисциплины :

- формировать знания об основных фактах, датах, событиях, персоналиях и концепциях истории международных отношений и внешней политики России;
- формировать умения и навыки оперировать понятиями, при работе с источниками и литературой оценивать качество и содержание информации;
- выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части ОПОП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями) «История», «История международных отношений и внешней политики России», «История зарубежных стран (Запад)»

Знания: основные этапы истории России и всемирной истории

Умения: практически применять знания по отечественной и всемирной истории,

Навыки: навыки исторического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы современного общества.

2. 3. Последующи учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Внешняя политика региона специализации», «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «История российской и зарубежной дипломатии», а также курсов по выбору студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ- ЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональные - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- б) профессиональные – Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-2).

Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование ком-	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать(1)	Уметь(2)	Владеть (3)

петенции			
ОПК-4	ИОПК-4.1.1 основные факты, даты, события, персоналии и концепции истории международных отношений стран региона специализации	ИОПК-4.2.1. Оперировать понятиями, при работе с источниками и литературой оценивает качество и содержание информации	ИОПК-4.3.1. Выделяет наиболее существенные факты и концепции, дает им собственную оценку и интерпретации
ПК -2	ИПК-2.1.1. основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития государств региона специализации.	ИПК-2.2.1. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации	ИПК-2.3.1. Составляет итоговую матрицу основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (их них 18 часов – лекции, 18 часов – семинарские занятия), и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)		СР	Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ		
Тема 1. Международные отношения в Европе в Средние ве-	5	2	1	4	КР

ка и раннее новое время.					
Тема 2. Международные отношения в рамках Вестфальской системы международных отношений (XVII-XVIII вв.).	5	2	3	4	КР, опрос, доклады. Работа с источниками. Дискуссионное общение
Тема 3. Страны Европы и революции в конце XVIII.	5	2	2	4	КР, дискуссионное общение
Тема 4. Наполеоновские войны.	5	2	2	4	КР, опрос, доклады. Работа с источниками. Дискуссионное общение
Тема 5. Международные отношения в Европе в 1814 – 1870 гг.	5	2	2	4	КР, ролевая игра
Тема 6. Международные отношения в Европе в конце XIX - начале XX вв.	5	2	3	4	КР, опрос, доклады, работа с источниками
Тема 7. Международные отношения в годы Первой мировой войны.	5	2	1	4	КР, опрос, доклады, работа с источниками
Тема 8. Международные отношения в Европе в рамках Версальско-Вашингтонской системы между-	5	2	2	4	КР, доклады.

народных отношений. Вторая мировая война.					
Тема 9. Международные отношения в Европе во второй половине XX в.	5	2	2	4	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение
Итого	72	18	18	36	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 - Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в компетенций

<i>ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>КОЛ-ВО ЧАСОВ</i>	<i>КОД КОМПЕТЕН- ЦИИ</i>	<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ- СТВО КОМПЕТЕНЦИЙ</i>
<i>ТЕМА 1</i>	7	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 2</i>	9	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 3</i>	8	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 4</i>	8	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 5</i>	8	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 6</i>	9	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 7</i>	7	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 8</i>	8	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2
<i>ТЕМА 9</i>	8	<i>ОПК-4; ПК-2</i>	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные отношения в Европе в Средние века и раннее Новое время

Международные отношения: основные понятия. Международные отношения в Европе в средние века и раннее новое время. Европа к середине XVII в.

Тема 2. Международные отношения в рамках Вестфальской системы международных отношений (XVII-XVIII вв.).

Система международных отношений: понятие, классификация. Системный подход к изучению международных отношений. Тридцатилетняя война (1618-1648гг.). Основные узлы противоречий в европейской политике. Вестфальская система международных отношений. Изменения характера европейских конфликтов. Англо-голландские войны. Войны Людовика XIV. Войны в конце XVII – начале XVIII Трансформация системы международных отношений в XVIII в. Основные узлы противоречий и войны XVIII в.

Тема 3. Страны Европы и революции в конце XVIII.

Страны Европы и война за независимость североамериканских колоний Англии. Влияние Великой французской революции на международные отношения. Первая и вторая антифранцузские коалиции.

Тема 4. Наполеоновские войны

Наполеоновские войны. Третья, четвертая, пятая антифранцузские коалиции. Отечествен-

ная война 1812 года и разгром наполеоновской армии. Шестая антифранцузская коалиция. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс 1814-1815 гг. Дипломатия Александра I, Меттерниха, Талейрана. Новое территориально-государственное разграничение в Европе. Противоречия в лагере победителей: антироссийский союз Великобритании, Австрии и Франции. «100 дней Наполеона». Основные решения Венского конгресса

Тема 5. Международные отношения в Европе в 1814 – 1870 гг.

Венская система международных отношений. Образование и деятельность «Священного Союза». Нарастание национальных и революционных движений в Европе и позиция великих держав. Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в. Крымская война и образование антироссийской коалиции европейских держав. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Крымская подсистема в международных отношениях. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиция великих держав. Франкфуртский мир и модернизация расстановки сил в Европе.

Тема 6. Международные отношения в Европе в конце XIX - начале XX вв.

Колониальная экспансия: основные понятия. Колониальные захваты и колониальные противоречия в первой половине и середине XIX в. Причины активизации колониальной экспансии на рубеже XIX – XX вв. Американо–испанская война 1898 г. Англо–бурская война. Столкновение колониальных интересов великих держав и противоречия между ними. Особенности колониальной экспансии Великобритании, Франции, Германии, США. Австро-германский союзный договор 1879 г. Образование Тройственного Союза. Франко-русский союз. Причины сближения стран и условия союзных обязательств. Этапы оформления Антанты. Англо-германское морское соперничество. Международные кризисы и конфликты в конце XIX – начале XX вв. и позиция великих держав. Тенденция к сотрудничеству в международных отношениях.

Тема 7. Международные отношения в годы Первой мировой войны

Подготовка держав к войне, их цели и программные установки. Июльский 1914 г. кризис в международных отношениях. Начало I мировой войны. Политика и дипломатия в 1914-1918 гг. Германия и Австро-Венгрия в I мировой войне. Страны Антанты в I мировой войне. Соглашения союзников о послевоенном переделе мира: «О Константинополе и проливах»(1915) и др. Вступление в войну США. Выход Советской России из войны. Брестский мирный договор и его последствия. Интервенция держав Антанты в Россию. Итоги и значение I мировой войны.

Тема 8. Международные отношения в Европе в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.

Парижская конференция и Версальский договор. Вашингтонская конференция. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Лига Наций. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций. Крах фашистского блока. Создание ООН. Окончание Второй мировой войны

Тема 9. Международные отношения в Европе во второй половине XX в.

Вторая мировая война. Ялтинско–Потсдамская система МО. Формирование биполярной системы в международных отношениях. Региональные конфликты в условиях биполярности. Деколонизация и ее последствия для биполярной системы МО. Феномен разрядки. Окончание холодной войны и распад биполярной системы МО. Становление постбиполярной системы МО.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАГИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоко и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в библиотеке, в интернете и других источниках.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов к выступлению на семинаре;

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции;
- согласование тем контрольной работы;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к выполнению задания (рекомендации по заданию, указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на зачете.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА 1.МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ.

План

1. Античное наследие в истории международных отношений.
2. Межгосударственные связи в Средние века.
3. Итальянские войны.
4. Международные отношения во второй половине XVI – начале XVII вв.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РАМКАХ ВЕСТФАЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (XVII-XVIII ВВ.).

2. 1.Международные отношения в первой половине и середине XVII в.

План

1. Причины тридцатилетней войны. Определение целей войны для участников.
2. Основные этапы военных действий:
 - а) первый (чешский) и второй (датский) периоды тридцатилетней войны;
 - б) третий (шведский) и четвертый (франко-шведский) периоды тридцатилетней войны.
3. Вестфальский мирный договор и его значение.

4. Внешняя политика Франции. «Государственный интерес». «Теория естественных границ».
5. Внешняя политика Англии во время революции.
6. Появление международного права и его науки как регулятора международных отношений в европейской политической мысли. Г. Гроций.

2. 2. Международные отношения во второй половине XVII в.

План

1. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII - начале XVIII вв.:
 - а) внешнеполитический курс Франции, ее положение на международной арене;
 - б) франко-голландские войны;
 - в) территориальная экспансия Франции в 80-х годах XVII в. и формирование антифранцузской коалиции;
 - г) вопрос об испанском наследстве.
2. Внешняя политика Османской империи во второй половине XVII в.
3. Балтийский вопрос в международной политике XVII в.
4. Становление колониальных империй в XVII в.

2. 3. Международные отношения в первой половине и середине XVIII в.

План

1. Война за испанское наследство.
2. Утрехтский и Раштаттский мир и их значение.
3. Основные противоречия между европейскими державами.
4. Войны за австрийское и польское наследство. Дипломатическая революция.
5. Семилетняя война.

ТЕМА 3. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И РЕВОЛЮЦИИ В КОНЦЕ XVIII в.

3.1. Международные отношения и образование США

План

1. Отношение великих держав к конфликту Англии и Америки.
2. Идеология американской революции.
3. Дипломатия США в годы войны за независимость.
4. Значение американской революции для развития международных отношений.

3.2. Международные отношения в годы Великой французской революции

План

1. Общественно-политическая мысль Просвещения о международных отношениях.
2. Внешняя политика времен Французской революции.
3. Первая антифранцузская коалиция. Рейхенбахские соглашения.
4. Значение Великой французской революции для развития международных отношений.
5. Внешняя политика Директории и Вторая коалиция.

ТЕМА 4. НАПОЛЕОНОВСКИЕ ВОЙНЫ

4. 1. Наполеоновские войны

План

1. Третья и четвертая антифранцузская коалиции.
2. Политическая карта Европы 1806-1807 гг.

3. Тильзитская система международных отношений.
4. Русско-турецкая (1806-1812) и русско-иранская (1804-1813) кампании.
5. Пятая и шестая антифранцузские коалиции.

4.2. Венский конгресс

План

1. Участники и цели.
2. Итоги и значение конгресса.

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1814 - 1870 гг.

5. 1. Страны Европы и революционные движения в Европе

План

1. Революции 20-х годов и «Священный союз».
2. Страны Европы и революции 30-х годов.
3. Страны Европы и революции 1848-49 гг.

5. 2. Национально-освободительные движения в 60-х - начале 70-х годов XIX в. и международные отношения

План

1. Позиции европейских держав в связи с Гражданской войной в США.
2. Европейские державы и объединение Германии.
3. Отношение великих держав к объединению Италии.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

6. 1. Колониальный раздел мира в конце XIX – начале XX вв.

План

1. Основные направления колониальной экспансии европейских держав и столкновения их интересов в колониальной сфере.

2. Причины активизации колониальной экспансии в конце XIX в.

3. Некоторые аспекты колониальной политики Великобритании, Франции, Германии:

Великобритания: а) захват Египта;

б/англо-бурская война и образование доминиона в Южной Африке.

Франция:

а) завоевание Туниса;

б) колониальная экспансия на о. Мадагаскар.

Германия:

а) образование германских протекторатов в Африке;

б) захват Киао-Чао;

в) строительство Багдадской железной дороги.

6. 2 Формирование военно-политических блоков в Европе.

План

1. Соотношение сил в Европе после франко-прусской войны.
2. Тройственный союз.
3. Русско-французское сближение и образование союза.
4. Образование Антанты.

6. 3. Тенденция к сотрудничеству в международных отношениях

План

1. Развитие международного права.
2. Образование и деятельность международных организаций.
3. Международные выставки.
4. Международные мирные конференции.
5. Пацифистское движение.

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ

ВОЙНЫ

План

1. Военные планы и цели держав-главных участников войны.
2. Июльский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны.
3. Дипломатическая борьба в ходе войны. Вступление в войну Турции, Болгарии, Румынии, Италии, США.
4. Ход военных действий и окончание войны.
5. Борьба интересов великих держав в ходе Парижской мирной конференции.
6. Мирные договоры с Германией и ее союзниками.
7. Вашингтонская конференция и ее решения.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ В РАМКАХ ВЕ-САЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

8. 1. Международные отношения накануне Второй мировой войны

План

1. Начало фашистской экспансии и образование треугольника Берлин – Рим – Токио.
2. Аншлюс Австрии.
3. Политика умиротворения агрессора и мюнхенское соглашение четырех держав.
4. Англо-германские, советско-англо-французские и советско-германские переговоры летом 1939 г.

8. 2. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Дипломатия союзников по антигитлеровской коалиции.

План

1. Основные этапы формирования и деятельности антигитлеровской коалиции.
2. Тегеранская конференция (1943 г.):
 - 1) польский вопрос;
 - 2) проблема открытия второго фронта;
 - 3) вопрос о создании международной организации;
 - 4) вопрос о целях сотрудничества стран.
3. Ялтинская конференция (1945 г.):
 - 1) польский вопрос;
 - 2) вопрос о вступлении СССР в войну с Японией;
 - 3) вопрос о германских репарациях;
 - 4) декларация «Об освобожденной Европе».
4. Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трех держав и ее решения (1945 г.).

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

План

1. Предпосылки нового раскола мира после Второй мировой войны.
2. Первые шаги к «железному занавесу»: от Фултоновской речи к «доктрине Трумэна».
3. Формирование контуров двухполярного мира и начало глобального противостояния (1947–1953).
4. Международные отношения в 1953–1959 гг. Первая оттепель.
5. Берлинский и Карибский кризисы и их влияние на развитие системы международных отношений.
6. Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60–х гг. Причины корректировки глобальной стратегии сверхдержав.
7. Советско–американский диалог и разрядка 70–х гг.

8. Факторы распада биполярного мирового устройства (региональные интеграционные процессы, «деголлевский фактор», движение неприсоединения, Китай).
9. Развитие международно–правовой системы в период «холодной войны». Основные направления деятельности ООН.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Международные отношения в Европе в Средние века и раннее новое время.	4	КР,
Тема 2. Международные отношения в рамках Вестфальской системы международных отношений (XVII-XVIII вв.).	4	КР, опрос, доклады. Работа с источниками. Дискуссионное общение
Тема 3. Страны Европы и революции в конце XVIII.	4	КР, дискуссионное общение
Тема 4. Наполеоновские войны.	4	КР, опрос, доклады. Работа с источниками. Дискуссионное общение
Тема 5. Международные отношения в Европе в 1814 – 1870 гг.	4	КР, ролевая игра
Тема 6. Международные отношения в Европе в конце XIX - начале XX вв.	4	КР, опрос, доклады, работа с источниками
Тема 7. Международные отношения в годы Первой мировой войны.	4	КР, опрос, доклады, работа с источниками
Тема 8. Международные отношения в Европе в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.	4	КР, доклады.
Тема 9. Международные отношения в Европе во второй половине XX в.	4	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Примерная тематика докладов

1. Системный подход к изучению международных отношений.
2. Вестфальская система МО и ее модификация во второй половине XVII-XVIII вв.
3. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Тильзитская система МО.

4. Поражение наполеоновской Франции. Венский конгресс. Венская система МО.
5. Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.
6. Объединение Италии и Германии. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров. Система договоров Бисмарка.
7. Завершение колониального раздела мира на рубеже XIX-XX вв. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке. Русско-японская война. Портсмутский мир.
8. Раскол Европы на два военно-политических блока. Начало первой мировой войны.
9. Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны. Выход Советской России из войны. Брестский мир.
10. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы МО в Европе.
11. Вашингтонская конференция и ее решения. Вашингтонская система МО в АТР и ее эволюция в 1920-е гг.
12. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Локарнская конференция и ее решения. Постлокарнский период европейской стабилизации.
13. Международные отношения в Европе в первой половине 1930-х гг. Нарастание фашистской угрозы и проблема укрепления коллективной безопасности с участием СССР.
14. Агрессия Японии в Китае. Кризис и распад Вашингтонской системы МО.
15. Международные отношения в Европе во второй половине 1930-х гг. Мюнхенская конференция. Крах Версальской системы МО. Предвоенный политический кризис 1939 г.
16. Международные отношения в начальный период второй мировой войны (сентябрь 1939-июнь 1941 гг.). Советско-германские отношения.
17. Формирование антигитлеровской коалиции (1941—1942 гг.). Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Тегеранская конференция.
18. Проблемы мирного урегулирования и создания основ послевоенного мирового порядка в отношениях держав “большой тройки”. Ялтинская и Потсдамская конференции.
19. Типы систем международных отношений во второй половине XX века.
20. Системообразующие факторы биполярной и постбиполярной систем международных отношений.
21. Холодная война.
22. Основные этапы истории биполярной системы международных отношений.
23. Деколонизация.
24. “Третий мир”.
25. Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (ООН, декабрь 1960 г.).
26. Типы и примеры региональных конфликтов в странах “третьего мира”.
27. Причины и последствия советско-югославского конфликта.
28. Советско-китайские отношения на рубеже 50-х и 60-х годов.
29. Установление дипломатических отношений между КНР и США.
30. Механизмы координации политики на Западе в 70-е годы.
31. Концепция “социалистической ориентации”.
32. Причины обострения глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х годов.
33. Введение войск в Афганистан и реакция Запада и КНР.
34. Концепция национальной безопасности РФ и Концепция внешней политики РФ.

35. Концептуальные основы внешней политики России на современном этапе.
36. Иерархия региональных внешнеполитических приоритетов России на современном этапе.

Доклад - это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Объем доклада составляет 3-6 страниц.

Этапы работы над докладом

1. Выбор или формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Определение выводов.
7. Обсуждение доклада с преподавателем.
8. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории. Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.
9. Анализ и рефлексия проделанной работы. Определение возможных перспектив дальнейшей работы над темой.

Структура доклада

1. Титульный лист .
2. Развернутый план, на основе которого делается выступление.
3. Основной текст, разбитый на абзацы, а при необходимости на параграфы.
4. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться от трех до шести печатных страниц, все приложения к работе не входят в её объём.
2. Доклад должен быть выполнен последовательно с сохранением логики изложения, научным языком.
3. В тексте доклада должны иметься ссылки на используемые источники.

Содержание выступления по докладу

1. Обращение к аудитории. Например: «Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется доклад на тему....».
2. Основные тезисы доклада с примерами и пояснениями.
3. Обращение к аудитории с просьбой задавать вопросы (перед ответом на вопрос докладчик должен поблагодарить спрашивающего).
4. Заключительное обращение к аудитории с благодарностью за внимание и вопросы.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания теме доклада.
2. Глубина проработки материала.
3. Последовательность изложения.
4. Ответы на вопросы аудитории.
5. Соответствие оформления доклада требованиям.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Международные отношения в Европе в Средние века и раннее новое время.	<i>Обзорная лекция</i>		<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Международные отношения в рамках Вестфальской системы международных отношений (XVII-XVIII вв.).	<i>Лекция-диалог</i>	<i>Работа с источниками, дискуссионное общение</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Страны Европы и революции в конце XVIII.		<i>Дискуссионное общение</i>	<i>Не предусмотрено ...</i>
Тема 4. Наполеоновские войны.		<i>Работа с источниками, дискуссионное общение</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Международные отношения в Европе в 1814 – 1870 гг.		<i>Ролевая игра</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6. Международные отношения в Европе в конце XIX - начале XX вв.		<i>Работа с источниками</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 7. Международные отношения в годы Первой мировой войны.		<i>Работа с источниками</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8. Международные отношения в Европе в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.			<i>Не предусмотрено</i>
Тема 9. Международные отношения в Европе во второй половине XX в.		<i>Дискуссионное общение</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

6. 3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. 1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle «Электронное образование»	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель

Наименование программного обеспечения	Назначение
Far Manager	Файловый менеджер
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»

<http://dlib.eastview.com>

Имя пользователя: AstrGU

Пароль: AstrGU

- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

www.polpred.com

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ»

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История международных отношений и внешней политики России» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дис-	Код контролируемой	Наименование оце-
----------------------------------	--------------------	-------------------

циплины	компетенции	ночного средства
Тема 1. Международные отношения в Европе в Средние века и раннее новое время.	ОПК-4; ПК-2	КР
Тема 2. Международные отношения в рамках Вестфальской системы международных отношений (XVII-XVIII вв.).	ОПК-4; ПК-2	КР, опрос, доклады. Работа с источниками. Дискуссионное общение
Тема 3. Страны Европы и революции в конце XVIII.	ОПК-4; ПК-2	КР, дискуссионное общение
Тема 4. Наполеоновские войны.	ОПК-4; ПК-2	КР, опрос, доклады. Работа с источниками. Дискуссионное общение
Тема 5. Международные отношения в Европе в 1814 – 1870 гг.	ОПК-4; ПК-2	КР, ролевая игра
Тема 6. Международные отношения в Европе в конце XIX - начале XX вв.	ОПК-4; ПК-2	КР, опрос, доклады, работа с источниками
Тема 7. Международные отношения в годы Первой мировой войны.	ОПК-4; ПК-2	КР, опрос, доклады
Тема 8. Международные отношения в Европе в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.	ОПК-4; ПК-2	КР, доклады.
Тема 9. Международные отношения в Европе во второй половине XX в.	ОПК-4; ПК-2	КР, опрос, доклады. Дискуссионное общение

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

I. Контрольная работа в форме тестирования.

Тесты (пример по теме 6).

Задание: ответить на вопросы, выбрав один или несколько правильных ответов.

Вопрос 1. Что такое «Союз трех императоров»?

1. Мирный договор, заключенный между Францией, Пруссией и Россией. 2. Журнал, выходящий во Франции после окончания франко-прусской войны. 3. Соглашение, заключенное Россией, Австрией и Германией. 4. Тайное антиправительственное общество в Пруссии.

Вопрос 2. Какими событиями был спровоцирован франко-германский конфликт 70-х гг. XIX в.?

1. Уход в отставку правительства Тьера. 2. Вывод германских войск с территории Франции. 3. Приход к власти во Франции правительства монархистов во главе с Мак-Магоном. 4. Заключение тайного англо-французского договора о взаимопомощи. 5. Антигерманское выступление в 1873 г. епископа г. Нанси.

Вопрос 3. Какие события определили начало Восточного кризиса 1875-1878гг.?

1. Русско-турецкая война. 2. Герцеговинское восстание. 3. Сербо-турецкая война. 4. Константинопольская конференция.

Вопрос 4. К каким результатам привело подписание Будапештской конвенции 1878 г. ?

1. Нейтралитет Австро-Венгрии в случае войны между Россией и Турцией. 2. Подписание сепаратного мира между Россией и Турцией. 3. Поддержка России Англией в случае русско-турецкой войны. 4. Предоставление Австро-Венгрии права оккупировать Боснию и Герцеговину. 5. Возвращение России территории юго-западной Бессарабии.

Вопрос 5. Условия подписания Сан-Стефанского мирного договора:

1.Расширение территории Болгарии. 2. Лишение права Турции находиться в пределах Болгарии. 3. Предоставление суверенитета Черногории, Сербии и Румынии.

Вопрос 6. В каком году состоялся Берлинский конгресс?

1. 1877 г. 2. 1885 г. 3. 1878 г. 4. 1898 г.

Вопрос 7. К каким решениям пришли участники Берлинского конгресса?

1. Замена Сан-Стефанского договора Берлинским трактатом. 2. Передача Кипра Англии. 3. Подчинение Черногории и Сербии России. 4. Признание суверенитета Боснии и Герцеговины. 5. Частичный раздел Турции.

Вопрос 8. К чему привело возобновление Союза трех императоров?

1. Нейтралитет России в случае франко-германской войны. 2. Подписание австро-английского мирного договора. 3. Нейтралитет Германии и Австрии в случае русско-турецкой войны. 4. Открытие проливов в Черном море для военных судов всех наций. 5. Заключение англотурецкого соглашения.

Вопрос 9. К каким последствиям привел захват Туниса Францией в 1881 г.? 1. Начало франко-итальянского конфликта. 2. Сближение Италии с австро-германским блоком. 3. Заключение союза между Италией и Россией. 4. Образование Тройственного союза. 5. Распад австро-германского союза 1879 г.

Вопрос 10. Итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 гг.: 1. Раздел Европы на два лагеря, возглавляемых, с одной стороны, Россией, с другой - Францией. 2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями. 3. Выступление Англии на стороне Франции и России. 4. Начало формирования англо-германских противоречий. 5. Подписание русско-французского союза.

Вопрос 11. Каковы результаты испано-американской войны 1898 г. ?

1. Утверждение прав Испании на территории Кубы. 2. Передача Филиппинских островов Германии. 3. Утверждение фактического протектората США над Кубой. 4. Передача США Порто-Рико, Гуана и Филиппин. 5. Расширение испанских владений в Новом Свете.

Вопрос 12. Даты англо-бурской войны:

1. 1890-1891 гг. 2. 1899-1902 гг. 3. 1905-1907 гг. 4. 1900-1910 гг.

Вопрос 13. Итоги подписания англо-японского союзного договора 1902 г.: 1. Право вмешательства союзников во внутренние дела Кореи и Китая. 2. Возможность начала борьбы между Японией и Россией. 3. Обеспечение финансовой помощи Англии в пользу Японии. 4. Признание Россией японского протектората над Кореей.

Вопрос 14. К каким результатам привело подписание англо-русского соглашения 1907 г.?

1. Укрепление Тройственного союза. 2. Образование Антанты. 3. Подготовка к войне с Германией. 4. Сближение России и Англии с Австро-Венгрией. 5. Раздел Персии, Афганистана, Тибета.

Вопрос 15. «План Шлиффена» предполагал:

1. Проведение стратегического наступления на Западном фронте через территорию нейтральных Бельгии и Нидерландов. 2. Проведение в начальный период войны широкого фронтального наступления вдоль северо-западных границ Франции. 3. Проведение неожиданного маневренного наступления через горную местность в Арденнах (на границе Франции и Люксембурга). 4. Отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии (районе Мазурских болот).

Вопрос 16. В ходе кампании 1915 г.:

1. Германские войска провели успешное стратегическое наступление на Западном фронте в районе Марны. 2. Германские войска провели успешное наступление на Восточном фронте в Восточной Пруссии и Карпатах. 3. Русские войска провели на Кавказском фронте успешную пераацию. 4. Германия развязала «неограниченную подводную войну». 5. Англо-французский экспедиционный корпус высадился на территории Греции.

II. Темы 1-9. Контрольная работа. Задания для подготовки к контрольной работе и тестированию.

1, Составьте хронологическую таблицу важнейших событий в истории международных отношений изучаемого периода.

2. Предложите и обоснуйте свою собственную периодизацию истории международных отношений. Определите временные рамки и качественное своеобразие отдельных этапов.

3. Выделите факторы, которые детерминировали развитие международных отношений на каждом из этапов этого процесса.

4. Проследите за тем, как развивались отношения между Россией и Голландией; Великобританией и Францией; Пруско-Бранденбургским государством (Пруссией), Швецией и Польшей; Францией и государством австрийских Габсбургов; Францией и Испанией; Испанией и Австрией; Пруссией и Австрией и т.д. Выясните, какую роль играли Россия, Османская империя, США, Польша, Южные Нидерланды в складывании отношений между европейскими державами.

5. Исследуйте процессы складывания европейских коалиций. Охарактеризуйте позиции каждой из европейских держав накануне и во время крупнейших военных конфликтов.

6. Выясните причины войн; установите их участников и театры военных действий; опишите важнейшие сражения; проанализируйте итоги. Покажите, какое место занимали международные конгрессы в истории международных отношений; перечислите важнейшие из них, выделив обсуждавшиеся вопросы; прокомментируйте условия международных договоров (с учетом целей участников и достигнутых результатов).

7. Изучите основные направления экспансии европейских держав и обозначьте регионы, в которых сталкивались колониальные, экономические, торговые, стратегические и др. интересы стран Запада.

III. Темы 2, 4, 6, 7. Анализ источников по истории международных отношений. Задание: прочитайте текст документа и ответьте на предложенные вопросы.

IV. Темы 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9. Подготовка докладов по темам семинарских занятий или по темам из дополнительного списка.

ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ.

План

1. Античное наследие в истории международных отношений.
2. Межгосударственные связи в Средние века.
3. Итальянские войны.
4. Международные отношения во второй половине XVI – начале XVII вв.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РАМКАХ ВЕСТФАЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (XVII-XVIII ВВ.).

1. 1. Международные отношения в первой половине и середине XVII в.

План

7. Причины тридцатилетней войны. Определение целей войны для участников.
8. Основные этапы военных действий:
 - а) первый (чешский) и второй (датский) периоды тридцатилетней войны;
 - б) третий (шведский) и четвертый (франко-шведский) периоды тридцатилетней войны.
9. Вестфальский мирный договор и его значение.
10. Внешняя политика Франции. «Государственный интерес». «Теория естественных границ».
11. Внешняя политика Англии во время революции.
12. Появление международного права и его науки как регулятора международных отношений в европейской политической мысли. Г. Гроций.

1. 2. Международные отношения во второй половине XVII в.

План

5. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII - начале XVIII вв.:
 - а) внешнеполитический курс Франции, ее положение на международной арене;
 - б) франко-голландские войны;
 - в) территориальная экспансия Франции в 80-х годах XVII в. и формирование анти-французской коалиции;
 - г) вопрос об испанском наследстве.
6. Внешняя политика Османской империи во второй половине XVII в.
7. Балтийский вопрос в международной политике XVII в.

8. Становление колониальных империй в XVII в.

1. 3. Международные отношения в первой половине и середине XVIII в.

План

7. Война за испанское наследство.
8. Утрехтский и Раштаттский мир и их значение.
9. Основные противоречия между европейскими державами.
10. Войны за австрийское и польское наследство. Дипломатическая революция.
11. Семилетняя война.

ТЕМА 3. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И РЕВОЛЮЦИИ В КОНЦЕ XVIII в.

3.1. Международные отношения и образование США

План

1. Отношение великих держав к конфликту Англии и Америки.
2. Идеология американской революции.
3. Дипломатия США в годы войны за независимость.
4. Значение американской революции для развития международных отношений.

3.2. Международные отношения в годы Великой французской революции

План

1. Общественно-политическая мысль Просвещения о международных отношениях.
2. Внешняя политика времен Французской революции.
3. Первая антифранцузская коалиция. Рейхенбахские соглашения.
4. Значение Великой французской революции для развития международных отношений.
5. Внешняя политика Директории и Вторая коалиция.

ТЕМА 4. НАПОЛЕОНОВСКИЕ ВОЙНЫ

4. 1. Наполеоновские войны

План

1. Третья и четвертая антифранцузская коалиции.
2. Политическая карта Европы 1806-1807 гг.
3. Тильзитская система международных отношений.
4. Русско-турецкая (1806-1812) и русско-иранская (1804-1813) кампании.
5. Пятая и шестая антифранцузские коалиции.

4.2. Венский конгресс

План

1. Участники и цели.
2. Итоги и значение конгресса.

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1814-1870 гг.

5. 1. Страны Европы и революционные движения в Европе

План

1. Революции 20-х годов и «Священный союз».
2. Страны Европы и революции 30-х годов.
3. Страны Европы и революции 1848-49 гг.

5. 2. Национально-освободительные движения в 60-х - начале 70-х годов XIX в. и международные отношения

План

1. Позиции европейских держав в связи с Гражданской войной в США.
2. Европейские державы и объединение Германии.
3. Отношение великих держав к объединению Италии.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

6. 1. Колониальный раздел мира в конце XIX – начале XX вв.

План

1. Основные направления колониальной экспансии европейских держав и столкновения их интересов в колониальной сфере.
2. Причины активизации колониальной экспансии в конце XIX в.
3. Некоторые аспекты колониальной политики Великобритании, Франции, Германии:

Великобритания: а) захват Египта;

б) англо-бурская война и образование доминиона в Южной Африке.

Франция:

а) завоевание Туниса;

б) колониальная экспансия на о. Мадагаскар.

Германия:

- а) образование германских протекторатов в Африке;
- б) захват Киао-Чао;
- в) строительство Багдадской железной дороги.

6. 2 *Формирование военно-политических блоков в Европе.*

План

- 1. Соотношение сил в Европе после франко-прусской войны.
- 2. Тройственный союз.
- 3. Русско-французское сближение и образование союза.
- 4. Образование Антанты.

6. 3. *Тенденция к сотрудничеству в международных отношениях*

План

- 1. Развитие международного права.
- 2. Образование и деятельность международных организаций.
- 3. Международные выставки.
- 4. Международные мирные конференции.
- 5. Пацифистское движение.

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

План

- 1. Военные планы и цели держав-главных участников войны.
- 2. Июльский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны.
- 3. Дипломатическая борьба в ходе войны. Вступление в войну Турции, Болгарии, Румынии, Италии, США.
- 4. Ход военных действий и окончание войны.
- 5. Борьба интересов великих держав в ходе Парижской мирной конференции.
- 6. Мирные договоры с Германией и ее союзниками.
- 7. Вашингтонская конференция и ее решения.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ В РАМКАХ ВЕСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

8. 1. *Международные отношения накануне Второй мировой войны*

План

- 1. Начало фашистской экспансии и образование треугольника Берлин – Рим – Токио.
- 2. Аншлюс Австрии.
- 3. Политика умиротворения агрессора и мюнхенское соглашение четырех держав.
- 4. Англо-германские, советско-англо-французские и советско-германские переговоры летом 1939 г.

8. 2. *Международные отношения в годы Второй мировой войны. Дипломатия союзников по антигитлеровской коалиции.*

План

- 1. Основные этапы формирования и деятельности антигитлеровской коалиции.
- 2. Тегеранская конференция (1943 г.):
 - 1) польский вопрос;
 - 2) проблема открытия второго фронта;
 - 3) вопрос о создании международной организации;
 - 4) вопрос о целях сотрудничества стран.
- 3. Ялтинская конференция (1945 г.):
 - 1) польский вопрос;
 - 2) вопрос о вступлении СССР в войну с Японией;
 - 3) вопрос о германских репарациях;
 - 4) декларация «Об освобожденной Европе».
- 4. Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трех держав и ее решения (1945 г.).

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

План

- 1. Предпосылки нового раскола мира после Второй мировой войны.
- 2. Первые шаги к «железному занавесу»: от фултоновской речи к «доктрине Трумэна».
- 3. Формирование контуров двухполярного мира и начало глобального противостояния (1947–1953).
- 4. Международные отношения в 1953–1959 гг. Первая оттепель.
- 5. Берлинский и Карибский кризисы и их влияние на развитие системы международных отношений.
- 6. Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60–х гг. Причины корректировки глобальной стратегии сверхдержав.

7. Советско–американский диалог и разрядка 7—х гг.
8. Факторы распада биполярного мирового устройства (региональные интеграционные процессы, «де-голлевский фактор», движение неприсоединения, Китай).
9. Развитие международно–правовой системы в период «холодной войны». Основные направления деятельности ООН.

Примерная тематика докладов

1. Системный подход к изучению международных отношений.
 2. Вестфальская система МО и ее модификация во второй половине XVII-XVIII вв.
 3. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Тильзитская система МО.
 4. Поражение наполеоновской Франции. Венский конгресс. Венская система МО.
 5. Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.
 6. Объединение Италии и Германии. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров. Система договоров Бисмарка.
 7. Завершение колониального раздела мира на рубеже XIX-XX вв. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке. Русско-японская война. Портсмутский мир.
 8. Раскол Европы на два военно-политических блока. Начало первой мировой войны.
 9. Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны. Выход Советской России из войны. Брестский мир.
 10. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы МО в Европе.
 11. Вашингтонская конференция и ее решения. Вашингтонская система МО в АТР и ее эволюция в 1920-е гг.
 12. Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Локарнская конференция и ее решения. Постлокарнский период европейской стабилизации.
 13. Международные отношения в Европе в первой половине 1930-х гг. Нарастание фашистской угрозы и проблема укрепления коллективной безопасности с участием СССР.
 14. Агрессия Японии в Китае. Кризис и распад Вашингтонской системы МО.
 15. Международные отношения в Европе во второй половине 1930-х гг. Мюнхенская конференция. Крах Версальской системы МО. Предвоенный политический кризис 1939 г.
 16. Международные отношения в начальный период второй мировой войны (сентябрь 1939-июнь 1941 гг.). Советско-германские отношения.
 17. Формирование антигитлеровской коалиции (1941—1942 гг.). Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Тегеранская конференция.
 18. Проблемы мирного урегулирования и создания основ послевоенного мирового порядка в отношениях держав «большой тройки». Ялтинская и Потсдамская конференции.
 19. Типы систем международных отношений во второй половине XX века.
 20. Системообразующие факторы биполярной и постбиполярной систем международных отношений.
 21. Холодная война.
 22. Основные этапы истории биполярной системы международных отношений.
 23. Деколонизация.
 24. «Третий мир».
 25. Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (декабрь 1960 г.).
 26. Типы и примеры региональных конфликтов в странах «третьего мира».
 27. Причины и последствия советско-югославского конфликта.
 28. Советско-китайские отношения на рубеже 50-х и 60-х годов.
 29. Установление дипломатических отношений между КНР и США.
 30. Механизмы координации политики на Западе в 70-е годы.
 31. Концепция «социалистической ориентации».
 32. Причины обострения глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х годов.
 33. Введение войск в Афганистан и реакция Запада и КНР.
 34. Концепция национальной безопасности РФ и Концепция внешней политики РФ.
 35. Концептуальные основы внешней политики России на современном этапе.
 36. Иерархия региональных внешнеполитических приоритетов России на современном этапе.
- V. Тема 5. Ролевая игра. Обсуждение причин, целей участников и итогов Крымской войны в форме ролевой игры «Парижский конгресс». Ожидаемый результат: более глубокое понимание причин и последствий указанных событий.
- VI. Темы 2, 3, 4, 9. Дискуссионное общение. Обсуждение причин и итогов наполеоновских войн (тема 3), обсуждение различных моделей систем международных отношений: Вестфальской (тема 2); Венской (тема 4); биполярной (тема 9).

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.
2. Критерии понятия великая держава. Баланс сил как основа системы МО.
3. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы МО.
4. Международные отношения во второй половине XVII в.
5. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII в. Формирование Утрехтской системы МО.
6. Германский вопрос в международных отношениях в середине XVIII в. Семилетняя война и ее итоги.
7. Польский вопрос во второй половине XVIII в. Раздел Речи Посполитой.
8. Восточный вопрос во второй половине XVIII в. Превращение России в черноморскую державу.
9. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США.
10. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.
11. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада Великобритании.
12. Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия. Тильзитская система МО.
13. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузской коалиции. Крушение империи Наполеона. Первый Парижский мир.
14. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы МО.
15. Создание и деятельность “Священного союза” в 10-20-е гг. XIX в.
16. Обострение Восточного вопроса в 20-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Образование независимой Греции.
17. Восточный вопрос в 30-40-е гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский союзный договор между Россией и Турцией. Лондонские конвенции о режиме черноморских проливов.
18. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX в. и их влияние на Венскую систему МО.
19. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.
20. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60-е гг. XIX в. Позиция великих держав.
21. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в. Войны Пруссии за объединение Германии. Франкфуртский мир.
22. Становление нового баланса сил в Европе после франко-прусской войны. Союз трех императоров.
23. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
24. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70-80-е гг. XIX в.
25. Формирование русско-французского союза.
26. Русско-китайские отношения в период “опиумных войн”. Установление русско-китайской границы по Амуру и Уссури. Завоевание Россией Средней Азии.
27. Колониальный раздел мира. Колониальные противоречия.
28. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.
29. Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств в конце XIX — начале XX в. Создание Панамериканского союза.
30. Утверждение лидирующей роли США в региональной системе МО в Латинской Америке в начале XX в. Доктрины Т.Рузвельта и У.Тафта.

31. Создание Антанты.
32. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX в. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.
33. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Военная кампания 1914 г.
34. Развитие военно-политической ситуации в 1915-1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников. Соглашения держав Антанты о разделе Османской империи.
35. Военно-политическая ситуация в 1917 г.
36. “14 пунктов” президента В.Вильсона как программа мирного урегулирования держав Антанты.
37. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.
38. Создание Лиги Наций, ее основные цели и задачи.
39. Версальская Вашингтонская система МО и ее основные характеристики.
40. Вторая мировая война.
41. Формирование антигитлеровской коалиции. Международные конференции.
42. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.
43. Образование ООН.
44. Общая характеристика биполярной системы международных отношений.
45. Дискуссия о принципах постбиполярного мироустройства
46. Итоги западноевропейской интеграции к началу 90-х годов.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				
1.	Задание закрытого типа	<i>К основным очагам противоречий в Европе в XVII в. можно отнести: а) столкновение интересов Испании и Англии, б) франко-габсбургское противостояние, в) борьбу за преобладание на северных морских путях.</i>	б	2
2.		<i>Ништадтский мирный договор 1721 г. был заключен: а) между Россией и Турцией, с целью объединения усилий для борьбы со Швецией в Северной войне, б) между Россией и Швецией, закрепив статус России в качестве балтийской морской державы, в) между Францией, Англией, Голландией, Португалией и рядом других государств, завершив войну</i>	б	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<i>за испанское наследство.</i>		
3.		<i>Документом, завершающим послевоенное территориально-государственное устройство в Европе, основанном на принципе легитимизма, являлся: а) Акт Священного союза от 26.09.1815 г., б) Договор об оборонительном и наступательном союзе от 01.03.1814 г., в) Заключительный акт Венского конгресса от 09.06.1815 г.</i>	<i>в</i>	<i>2</i>
4.		<i>Какая из военных кампаний Пруссии способствовала окончательному объединению Германии? а) франко-прусская; б) австро-прусская; в) прусско-саксонская.</i>	<i>а</i>	<i>2</i>
5.		<i>Первым в числе ряда договоров, заключенных в конце XIX-начале XX в., приведших к созданию двух противостоящих коалиций, явился: а) Германско-австрийский союзный и оборонительный договор, б) Договор между Австрией, Россией и Германией (Союз трех императоров), в) Договор между Австро-Венгрией, Германией и Италией (Тройственный союз).</i>	<i>а</i>	<i>2</i>
6.	<i>Задание открытого типа</i>	<i>Какие государства названы в Вестфальском договоре, заключенном 24 октября 1648 г., гарантиями соблюдения условий мира? Что это означало?</i>	<i>Франция и Швеция. Это означало, что данные государства фактически являлись победителями и за ними признавалось господствующее положение в соответствующих регионах (Балтийское море и Западная Европа)</i>	<i>5-8</i>
7.		<i>Когда и при каких обстоятельствах была принята «доктрина Монро»? Что она означала и в чем ее значение?</i>	<i>«Доктрина Монро» была провозглашена в 1823 г. президентом Джеймсом Монро в ус-</i>	<i>5-8</i>

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p><i>ловиях угрозы европейской интервенции в Латинскую Америку. Она означала провозглашение принципа невмешательства Соединенных Штатов Америки во внутренние дела европейских государств, запрет на колонизацию американских материков со стороны Европы. В условиях того времени она была воспринята странами Латинской Америки как поддержка со стороны Северной Америки.</i></p>	
8.		<p><i>В каком году было подписано «Сердечное согласие»? Объясните, что это за договор и в чем его значение для международных отношений?</i></p>	<p><i>Это договор между Великобританией и Францией о разделе сфер влияния в Египте, Марокко и Западной Африке. Он был подписан в 1904 г. и означал урегулирование англо-французских колониальных противоречий, что открывало дорогу для союзнических отношений</i></p>	5-8
9.		<p><i>В каком году была подписана англо-русская конвенция, завершившая образование Антанты? Объясните, что это за договор и в чем его значение для международных отношений?</i></p>	<p><i>Это англо-русское соглашение о разделе сфер влияния на Среднем Востоке (Персия, Афганистан и Тибет). Оно было подписано в 1907 г. и означало урегулирование англо-русских колониальных противоречий, что открывало дорогу для союзнических отношений</i></p>	5-8
10		<p><i>Что такое система международных отношений? В чем суть системного подхода при изучении истории международных отношений?</i></p>	<p><i>Применительно к международным отношениям система означает такой характер долговременных взаимоотношений между государ-</i></p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p>ствами или группами государств, который отличают стабильность и взаимозависимость, в основе которых лежит стремление к достижению определенного, осознанного комплекса устойчивых целей и где в той или иной мере присутствуют элементы правовой регламентации базовых аспектов в международной деятельности. Системный подход создает определенные рамки для понимания того, как взаимосвязаны во времени и пространстве МО. Он позволяет дополнить хронически выверенное и достоверное изложение фактов дипломатической истории показом логики, движущих сил важнейших событий мировой политики в их не всегда очевидной и часто не прямой взаимосвязи между собой.</p>	
№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<p>ПК-2 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p>				
11.	Задание закрытого типа	<p><i>Русско–французский союз образовался:</i> <i>а) в 70-х годах XIX в. ,</i> <i>б) в 80-х годах XIX в.,</i> <i>в) в 90-х годах XIX в.</i></p>	в	2
12.		<p><i>. В каком году состоялся Берлинский конгресс?</i> <i>а) 1877 г.</i> <i>б) 1885 г.,</i> <i>в) 1878 г.</i></p>	в	2
13.		<p><i>К каким решениям пришли</i></p>	а	2

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		<p><i>участники Берлинского конгресса?</i> <i>а) замена Сан-Стефанского договора Берлинским трактатом,</i> <i>б) подчинение Черногории и Сербии России.</i> <i>в) признание суверенитета Боснии и Герцеговины.</i></p>		
14.		<p><i>Какое событие завершило восточный кризис 70-х годов XIX в.?</i> <i>а) Берлинский конгресс,</i> <i>б) русско-турецкая война,</i> <i>в) Сан-Стефанский мирный договор.</i></p>	а	2
15.		<p><i>Каковы были итоги развития международных отношений к 1893 г.:</i> <i>а) раздел Европы на два лагеря, возглавляемых, с одной стороны, Россией, с другой – Францией,</i> <i>б) выступление Англии на стороне Франции и России,</i> <i>в) создание Тройственного союза и подписание русско-французского союза.</i></p>	в	2
16.	Задание открытого типа	<p><i>К каким последствиям привел захват Туниса Францией в 1881 г.?</i></p>	<p><i>Захват Туниса Францией привел к обострению отношений между Францией и Италией, так как для Италии Тунис был потенциальным объектом колониальной экспансии. С подачи Бисмарка Италия присоединилась к австро-германскому договору 1879 г. Так завершилось формирование первого из двух военно-политических блоков – Тройственного союза.</i></p>	5-8
17.		<p><i>Основы каких конфликтов были заложены в территориальных решениях Венского конгресса?</i></p>	<p><i>В территориальных решениях Венского конгресса были заложены основы конфликтов, связанные с тем, что великие державы пренебрегли интересами наций и народностей, их стремлением к самостоятельному развитию. Напри-</i></p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			<p><i>мер, часть итальянских земель была включена в состав Австрийской империи, Бельгия вошла в состав Нидерландского королевства, польские земли были вновь разделены между Россией, Австрией и Пруссией. В последующие десятилетия это привело к конфликтам.</i></p>	
18.		<p><i>Каким образом решение проблем объединения (Германия, Италия) и национального единства (США) повлияли на международную ситуацию?</i></p>	<p><i>Объединение Германии привело к тому, что место слабой из великих держав Пруссии заняла быстро крепнущая и набирающая мощь Германская империя. Объединение Италии изменило структуру Венской системы: вместо пентархии образовалась гексархия, что осложнило ситуацию. Сохранение единства США дало толчок для бурного развития страны, что привело к концу XIX в. к появлению еще одной великой державы, на этот раз за пределами европейской Венской системы и формированию мировой системы международных отношений.</i></p>	5-8
19.		<p><i>Как изменилась структура системы международных отношений после образования на рубеже XIX-XX вв. двух противостоящих друг другу военно-политических блоков?</i></p>	<p><i>Венская система международных отношений с момента образования и до начала XX в. была мультиполярной, что обеспечивало ее устойчивость. Образование блоков привело к поляризации системы и превращению ее в биполярную. Такая структура не создает устойчивости и чревата конфликтами, ведущими к разрушению системы.</i></p>	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
20.		<i>С чем связана активизация колониальной экспансии в последней четверти XIX в.? Каковы были последствия этого?</i>	<i>Активизация колониальной экспансии в конце XIX в. была связана с социально-экономическими и политическими процессами, происходившими в странах Запада, с распространением идеологии колониализма. К концу XIX в. мир оказался поделен, началась борьба за передел территорий. Первыми войнами такого рода считаются испано-американская война 1898 г. и англо-бурская война 1899 - 1902 гг. Борьба за колонии приобрела более жесткий характер, что привело к кризисам и конфликтам в начале XX в.</i>	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	От 2 до 5		
2.	<i>Дополнение по разбираемому вопросу</i>	От 1 до 3		
3.	<i>Участие в коллективных формах работы (например, «мозговой штурм»)</i>	От 1 до 5		
4.	<i>Контрольная работа</i>	До 10		
Всего			40	-
Блок бонусов				
5..	<i>Посещение занятий</i>	1		

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
6.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	2		
7.	<i>Отработка за пропущенное занятие</i>	3		
8.	<i>Доклад по дополнительной теме</i>	4		
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
9.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-3
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ-ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

8.2. Дополнительная литература:

2. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html>

3. Политика Российской Империи на Среднем Востоке во второй половине XIX в. [Электронный ресурс] : Монография / Никонов О.А. - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588684.html>
4. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пинкин В.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778227248.html>
5. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708684.html>

8.3. Интернет ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система IPRbooks
www.iprbookshop.ru
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
https://book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».
www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»
<https://biblio.asu.edu.ru>
Учётная запись образовательного портала АГУ
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.
www.studentlibrary.ru
Регистрация с компьютеров АГУ
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»
Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»
www.studentlibrary.ru
Регистрация с компьютеров АГУ
7. Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
www.ros-edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).