

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.О. Кулаков
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории
А.О. Тюрин
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН(Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Составитель(-и)	Кулаков В.О., кандидат исторических наук, доцент.
Направление подготовки / специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) ОПОП	Европейские исследования
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	3
Семестр	5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «**Политическая система стран(ы) региона специализации**» является формирование, развитие и укрепление у студентов знаний о специфике социально-политической системы Германии.

1.2. Задачи освоения дисциплины «**Политическая система стран(ы) региона специализации**»:

- всестороннее изучение категории «социально-политическая система»;
- рассмотрение социальной структуры современной Германии;
- изучение институтов политической системы;
- выделение общих и специфических закономерностей процесса государственного управления в Германии;
- исследование основных принципов организации государственной службы принципов принятия политических решений;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы у студентов с научной и учебной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «**Политическая система стран(ы) региона специализации**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается 5 семестре и завершается экзаменом.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- «Политическая и экономическая карта мира»;
- «Политическая география»;

Знания: главных фактов, событий, явлений формирования политической карты Европы в новейшее время, а также общие закономерности ее генезиса и эволюции.

Умения: анализ официальных источников, умение сопоставлять данные представленные в источниках и аналитической литературе.

Навыки: аналитическая работа, ведение дискуссий по данной проблематике.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- «Внешняя политика стран(ы) региона специализации».
- «История стран(ы) региона специализации со второй половины XX века»;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки

- б) общепрофессиональных (ОПК): способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)
- в) профессиональных (ПК): способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-4);

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	ИОПК-6.1. Сущность, особенности социально-политической системы современной Германии.	ИОПК-6.2. Анализировать общие закономерности взаимодействия элементов политической системы.	ИОПК-6.3. Понятийно-категориальным аппаратом исторической науки новейшего времени, методами научного анализа исторических процессов, навыками критического чтения и реферирования гуманитарной научной литературы.
ПК-4	ИПК-4.1. Институты политической системы; составляющие элементы политической системы;	ИПК-4.2. Характеризовать функциональную направленность политических институтов;	ИПК-4.3. Понятийно-категориальным аппаратом исторической науки новейшего времени, методами научного анализа исторических процессов, навыками критического чтения и реферирования гуманитарной научной литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**4 зачетные единицы**), с указанием количества академических или астрономических часов - 108, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 54 часа (18 Л и 36 ПЗ) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 54 часа.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Раздел 1. Политическая система: теоретические аспекты.		8	16			27	
2	Тема 1. Европейская цивилизация.	5	1	2			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
3	Тема 2. Политическая система	5	1	2			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
4	Тема 3. Государство как политический институт	5	1				3	Эссе
5	Тема 4. Формы правления	5	1				3	Эссе
7	Тема 5. Политические режимы	5	1	5			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии
8	Тема 6. Гражданское общество и политическая культура	5	1	3			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
9	Тема 7. Формы государственного устройства	5	1				3	Эссе
10	Тема 8. Политические партии в структуре власти	5	1	3			2	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.

12	Раздел 2. Государственно-политическая система Германии.		10	20			27	
13	Тема 9. Основной закон ФРГ: общая характеристика	5	1	3			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии, контрольная работа №1.
14	Тема 10. Система государственного устройства ФРГ.	5	1	2			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
15	Тема 11. Избирательный процесс в ФРГ	5	1				3	Эссе.
16	Тема 12. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления Германии	5	2	5			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии, контрольная работа №2.
17	Тема 13. Судебная система в ФРГ	5	1				3	Эссе
18	Тема 14. Государственная служба в Германии	5	1				3	Эссе
19	Тема 15. Политические партии в ФРГ	5	2	6			3	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии, контрольная работа №3
20	Тема 16. Социальная политика в ФРГ	5	1	5			2	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
ИТОГО: 108			18	36			54	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	общее количество компетенций	
		ОПК-6, ПК-4	
Раздел 1. Раздел 1. Политическая система: теоретические аспекты.	<i>51</i>	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 1. Европейская цивилизация.	6	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 2. Политическая система	6	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 3. Государство как политический институт	4	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 4. Формы правления	4	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 5. Политические режимы	9	ОПК-6, ПК-4	
Тема 6. Гражданское общество и политическая культура	7	ОПК-6, ПК-4	
Тема 7. Формы государственного устройства	4	ОПК-6, ПК-4	
Тема 8. Политические партии в структуре власти	6	ОПК-6, ПК-4	
Раздел 2. Государственно-политическая система Германии.	<i>57</i>	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 9. Основной закон ФРГ: общая характеристика	7	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 10. Система государственного устройства ФРГ.	6	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 11. Избирательный процесс в ФРГ	4	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 12. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления Германии	<i>10</i>	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 13. Судебная система в ФРГ	4	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 14. Государственная служба в Германии	4	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 15. Политические партии в ФРГ	<i>11</i>	ОПК-6, ПК-4	2
Тема 16. Социальная политика в ФРГ	8	ОПК-6, ПК-4	2
Итого	<i>108</i>		2

Краткое содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Европейская цивилизация.

Понятие цивилизации. Понятие культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Черты цивилизации. Причины возникновения цивилизации. Типы цивилизаций. Особенности европейской цивилизации. Проблемы столкновения ценностей различных цивилизаций.

Тема 2. Политическая система

Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Символика государства (гимн, герб, флаг). Глава государства (президент, король, т.д.), его имя, срок вступления в должность, срок окончания полномочий. Премьер-министр, его имя, срок вступления в должность, срок окончания полномочий, к какой партии принадлежал до вступления в должность. Ведущие партии. Этнический, языковой состав, религия. Столица, крупные города. Основные отрасли экономики.

Тема 3. Государство как политический институт

Различные теории возникновения, развития и сущности государства. Теократическая, которая трактует государство как творение Бога. Патриархальная, выводящая государство из семьи, рода, племени и трактующая его власть как опеку, отеческую. Договорная, которая трактует государство как результат общественного договора между гражданами и правителями. Социально-экономическая - возникновение в ходе развития производства частной собственности, классов и эксплуатации. Наличие особой публичной власти. Территориальная организация населения.

Тема 4. Формы правления.

В современном мире каждое государство отличается набором специфических черт и характеристик, которые сложились в процессе его исторической эволюции, под влиянием природных факторов, особенностей социально-экономического развития, религии и пр. Однако из всего многообразия современных государственных форм можно выделить две основные формы правления — монархию и республику.

Тема 5. Политические режимы.

Понятие политического режима. Тоталитарная модель политического режима. Авторитарной модель политического режима. Демократическая модель политического режима. Формы демократии: прямая, плебисцитарная, представительная или плюралистическая, цензовая

Тема 6. Гражданское общество и политическая культура.

Определение гражданского общества. Существующие подходы к определению данного понятия. Признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества. Политическая культура: понятие и главные характеристики. Модели политической культуры

Тема 7. Формы государственного устройства.

Форма территориально-государственного устройства характеризует внутреннее строение государства, деление его на территориальные образования и уровень самостоятельности и полномочий этих образований. **Унитарное государство** - Единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство. **Федерация** - Объединение нескольких территориальных единиц в одно государство. **Конфедерация** - Объединение абсолютно

независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии.

Тема 8. Политические партии в структуре власти.

Отличительные признаки политической партии. Многообразие политических партий. Классификация политических партий. Социал-демократические. Коммунистические. Консервативные и либеральные. Клерикальные. Националистические. Правящие. Оппозиционные. Характер членства. Шкала политического спектра. Способ деятельности. Реформистские партии. Революционные партии. Функции политической партии.

Тема 9. Основной закон ФРГ (1949 г.): общая характеристика

Понятие, структура, виды Конституций. Время и обстоятельства принятия Основного закона ФРГ, его особенности. Структура Основного закона ФРГ, основные разделы.

Тема 10. Система государственного устройства ФРГ

Административно-территориальное деление. Федерация земель. Законодательная власть. Парламент: Бундестаг, Бундесрат порядок формирования, состав, функции, полномочия. Срок функционирования. Исполнительная власть. Федеральный президент: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия. Федеральный канцлер: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия. Судебная власть 5 отраслей судопроизводства.

Тема 11. Избирательный процесс в ФРГ.

Демократическое конституционное государство и выборы. Избирательная система и Конституция. Основные принципы выборов. Всеобщие выборы. Прямые выборы. Тайные выборы. Свобода выбора. Равные выборы. Пятипроцентная ограничительная оговорка. Основной мандат и избыточные мандаты. Избирательная система и процедура выборов. Выборы в Бундестаг как пропорциональные выборы.

Тема 12. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления Германии.

Правовое положение федерации и земель. Государственность и конституционный статус земель (основные элементы федеративного государства). Однородность конституций федерации и земель. Конституционное право земель в государственном строе федерации. Идея и формы федерализма в Основном законе. Федеративное государство в системе государственных структур. Распределение государственных полномочий между федерацией и землями.

Тема 13. Судебная система в ФРГ.

Основной закон и Федеральный конституционный суд. Федеральный конституционный суд и взаимодействие ветвей государственной власти. ФКС в системе судопроизводства. Правовой статус судей ФКС. Природа деятельности ФКС.

Тема 14. Государственная служба в Германии.

Основной закон ФРГ и правовое государство. понятия "чиновник" и "служащий" в ФРГ. Широкие административные полномочия чиновничества. Государственные, или публично-правовые функции. Прекращение служебных отношений между чиновником и государством. Правовое закрепление статуса государственных служащих. Проблемы чиновничества в ФРГ.

Тема 15. Политические партии в структуре власти и избирательный процесс

Партийная система в ФРГ. Общественные объединения, общественные организации и общественные движения в ФРГ и Франции. Основные партии ФРГ: Христианско-демократический Союз / Христианско-социальный Союз (ХДС / ХСС), Социал-демократическая партия Германии (СДПГ), Свободная демократическая партия Германии (СвДПГ), Союз 90 / Зеленые, Партия демократического социализма (ПДС), Германская коммунистическая партия (ГКП), Национал-демократическая партия (НДПГ), Республиканская партия (РП), Немецкий народный союз (ННС). Избирательное право: активное, пассивное. Избирательная система в ФРГ.

Тема 16. Социальная политика в ФРГ.

Конституционные установления и цель социального государства. Понятие социального государства. Элементы социальной государственности. Достойный человека прожиточный минимум. Социальное равенство. Социальное обеспечение. Общий подъем благосостояния.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Функции лекции – информационная, мотивационная, ориентировочная, воспитательная – реализуются в изложении системы знаний, в формировании познавательного интереса к содержательной стороне учебного материала и профессиональной мотивации.

Семинарское занятие - одна из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

Выполнение студентами семинарских заданий направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие

личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции; развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся имеет следующие виды:

- - аудиторная, реализуемая при проведении лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- - внеаудиторная, представляющая собой планируемую, учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Понятие цивилизации. Понятие культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Черты цивилизации.	3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
2	Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Символика государства (гимн, герб, флаг).	3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)

3	Наличие особой публичной власти. Территориальная организация населения.	3	Проработка лекционного материала, написание эссе
4	Сравнительная характеристика монархий и республик по регионам мира	3	Проработка лекционного материала, написание эссе
5	Формы демократии: прямая, плебисцитарная, представительная или плюралистическая, цензовая.	3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
6	Политическая культура: понятие и главные характеристики. Модели политической культуры	3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
7	Сравнительная характеристика форм государственного устройства по регионам мира.	3	Проработка лекционного материала и подготовка к написанию эссе
8	Отличительные признаки политической партии. Многообразие политических партий. Классификация политических партий.	2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
9	Время и обстоятельства принятия Основного закона ФРГ, его особенности.	3	Проработка лекционного материала и

			подготовка к контрольной работе №1.
10	Парламент: Бундестаг, Бундесрат порядок формирования, состав, функции, полномочия.	3	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)
11	Избирательная система и процедура выборов. Выборы в Бундестаг как пропорциональные выборы.	3	Проработка лекционного материала и подготовка к написанию эссе
12	Однородность конституций федерации и земель. Конституционное право земель в государственном строе федерации.	3	Проработка лекционного материала и подготовка к контрольной работе №2.
13	Правовой статус судей ФКС. Природа деятельности ФКС.	3	Проработка лекционного материала, написание эссе
14	Правовое закрепление статуса государственных служащих. Проблемы чиновничества в ФРГ.	3	Проработка лекционного материала, написание эссе
15	Общественные объединения, общественные организации и общественные движения в ФРГ и Франции.	3	Проработка лекционного материала и подготовка к контрольной работе №3.
16	Понятие социального государства. Элементы социальной государственности.	2	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям (семинарам)

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Эссе — прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и

заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо.

Требования, предъявляемые к эссе:

- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;
- Эссе не должно содержать лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи;
- Эссе должно быть логичным, четким по структуре;
- Эссе должно показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме, позиции.

Структура эссе:

- Начало (актуализация заявленной темы эссе) - 20%
- Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса (при опровержении) - 60%
- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) - 20%

Пояснения:

- Тезис — суждение, которое надо доказать.
- Вывод — мнение, основанное на анализе фактов.
- Оценочные суждения — мнения, основанные на убеждениях, верованиях, взглядах.

В качестве одного из возможных вариантов подготовки учащихся к написанию эссе можно предложить коллекционирование клише, наиболее часто используемых в сочинениях-рассуждениях. Для удобства накопления и последующего использования можно воспользоваться:

Вступление Для меня эта фраза является ключом к понимаю...	Основная часть Во-первых, ... Во-вторых, ... В-третьих, ...	Заключение Таким образом, ...
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...	Рассмотрим несколько подходов... Например, ...	Подведем общий итог рассуждению...
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...	Проиллюстрируем это положение следующим примером...	Итак, ...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...	Для полемического эссе: С одной стороны, ... С другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...

Алгоритм написания эссе:

- внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе;

- выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям: а) интересна Вам; б) Вы понимаете смысл этого высказывания; в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами);
- набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер);
- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.;
- просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);
- продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.);
- придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.);
- изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы.

Редактирование предполагает проверку работы по следующим направлениям:

- структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе);
- искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений);
- единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот);
- объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее);
- привлекательность работы, ее индивидуальность (есть ли в работе что-то особенное).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Темы 1-16	<i>Обзорные лекции, лекции-диалоги</i>	<i>Фронтальный опрос, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);

- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «**Политическая система стран(ы) региона специализации**» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Политическая система: теоретические аспекты.		
2	Тема 1. Европейская цивилизация.	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
3	Тема 2. Политическая система	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
4	Тема 3. Государство как политический институт	ОПК-6, ПК-4	Эссе
6	Тема 4. Формы правления	ОПК-6, ПК-4	Эссе
7	Тема 5. Политические режимы	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии
8	Тема 6. Гражданское общество и политическая культура	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
9	Тема 7. Формы государственного устройства	ОПК-6, ПК-4	Эссе
10	Тема 8. Политические партии в структуре власти	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.

11	Раздел 2. Государственно-политическая система Германии.		
12	Тема 9. Основной закон ФРГ: общая характеристика	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии, контрольная работа №1.
13	Тема 10. Система государственного устройства ФРГ.	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.
14	Тема 11. Избирательный процесс в ФРГ	ОПК-6, ПК-4	Эссе.
15	Тема 12. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления Германии	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии, контрольная работа №2.
16	Тема 13. Судебная система в ФРГ	ОПК-6, ПК-4	Эссе
17	Тема 14. Государственная служба в Германии	ОПК-6, ПК-4	Эссе
18	Тема 15. Политические партии в ФРГ	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии, контрольная работа №3
19	Тема 16. Социальная политика в ФРГ	ОПК-6, ПК-4	Анализ проблемных вопросов на семинарском занятии.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение

«отлично»	обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Семинарское занятие – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответа студента, собеседования преподавателя с обучающимися по данному вопросу.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Европейская цивилизация

1. Понятие цивилизации. Понятие культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Черты цивилизации. Причины возникновения цивилизации.
2. Типы цивилизаций.

3. Особенности европейской цивилизации.
4. Проблемы столкновения ценностей различных цивилизаций.

Тема 2. Политическая система

Выполнение информационно-аналитических справок по странам Западной Европы (на выбор) по плану: а) форма правления, форма государственного устройства, политический режим, б) символика государства (гимн, герб, флаг), в) глава государства (президент, король, т.д.), его имя, срок вступления в должность, срок окончания полномочий, г) премьер-министр, его имя, срок вступления в должность, срок окончания полномочий, к какой партии принадлежал до вступления в должность; д) ведущие партии; е) этнический, языковой состав, религия; ж) столица, крупные города; з) основные отрасли экономики.

Тема 3. Политические режимы

- 1) Понятие политического режима
- 2) Тоталитарная модель политического режима.
- 3) Авторитарной модель политического режима.
- 4) Демократическая модель политического режима.
- 5) Формы демократии: прямая, плебисцитарная, представительная или плюралистическая, цензовая.

Тема 4. Гражданское общество и политическая культура

- 1) Определение гражданского общества. Существующие подходы к определению данного понятия. Признаки гражданского общества.
- 1) Основные институты гражданского общества.
- 2) Политическая культура: понятие и главные характеристики
- 3) Модели политической культуры

Тема 5. Основной закон ФРГ (1949 г.): общая характеристика

- 1) Понятие, структура, виды Конституций
- 2) Время и обстоятельства принятия Основного закона ФРГ, его особенности
- 3) Структура Основного закона ФРГ, основные разделы.

Тема 6. Система государственного устройства ФРГ

- 1) Административно-территориальное деление. Федерация земель.
- 2) Законодательная власть. Парламент: Бундестаг, Бундесрат порядок формирования, состав, функции, полномочия. Срок функционирования.
- 3) Исполнительная власть. Федеральный президент: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия. Федеральный канцлер: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия.
- 4) Судебная власть 5 отраслей судопроизводства.

Тема 7. Политические партии в структуре власти и избирательный процесс

- 1) Партийная система в ФРГ.
- 2) Общественные объединения, общественные организации и общественные движения в ФРГ и Франции.
- 3) Основные партии ФРГ: Христианско-демократический Союз / Христианско-социальный Союз (ХДС / ХСС), Социал-демократическая партия Германии (СДПГ), Свободная

демократическая партия Германии (СвДПГ), Союз 90 / Зеленые, Партия демократического социализма (ПДС), Германская коммунистическая партия (ГКП), Национал-демократическая партия (НДПГ), Республиканская партия (РП), Немецкий народный союз (ННС).

4) Избирательное право: активное, пассивное..

5) Избирательная система в ФРГ.

Тема 9. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления в ФРГ

1) Административно-территориальное деление Федерация земли.

2) Модели местного самоуправления в Германии.

3) Уровни местного самоуправления. Первый уровень муниципальный общины / коммуны городские и сельские. Второй уровень несколько муниципалитетов районы или города со статусом района. Третий уровень несколько территориальных единиц второго уровня земли / города со статусом земли.

4) Компетенции органов местного управления: обязательные и факультативные. Принцип subsidiarity.

5) Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

6) Финансирование органов самоуправления, налоговые поступления

Тема 10. Социальная политика в ФРГ

1. Система социальной защиты и роль государства

2. Модели социальной политики: скандинавская, континентальная, (германская), американско-британская.

3. Пенсионное, медицинское страхование, страхование по безработице в Германии

4. Особенности социальной политики ФРГ

Тематика эссе

1. Сравнительная характеристика монархий и республик по регионам мира

2. Сравнительная характеристика форм государственного устройства по регионам мира.

3. Избирательная система и процедура выборов.

4. Выборы в Бундестаг как пропорциональные выборы.

5. Правовой статус судей ФКС.

6. Природа деятельности ФКС.

7. Правовое закрепление статуса государственных служащих.

8. Проблемы чиновничества в ФРГ.

Контрольная работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа № 1

1. Понятие, структура, виды Конституций.

2. Время и обстоятельства принятия Основного закона ФРГ, его особенности.

3. Структура Основного закона ФРГ, основные разделы.

Контрольная работа № 2

1. Правовое положение федерации и земель.
2. Государственность и конституционный статус земель (основные элементы федеративного государства).
3. Однородность конституций федерации и земель. Конституционное право земель в государственном строе федерации.

Контрольная работа №3

1. Партийная система в ФРГ.
2. Общественные объединения, общественные организации и общественные движения в ФРГ и Франции.
3. Избирательное право: активное, пассивное.
4. Избирательная система в ФРГ.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, структура, функции политической системы. Типология политических систем.
2. Концепции политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
3. Понятие, признаки, функции государства.
4. Формы государственного устройства.
5. Политические режимы.
6. Формы правления.
7. Гражданское общество и политическая культура
8. Организация местного самоуправления: определение и функции, порядок формирования. Децентрализация.
9. Современные модели местного самоуправления (англосаксонская, континентальная, скандинавская).
10. Политические партии: определение, признаки, структура, функции, типология.
11. Партийная система. Классификация партийных систем.
12. Общественные объединения и организации, группы интересов и группы давления. Лоббизм.
13. Избирательное право и избирательный процесс. Этапы избирательного процесса.
14. Основные избирательные системы.
15. Государственное устройство ФРГ.
16. Законодательная власть ФРГ.
17. Исполнительная власть ФРГ.
18. Судебная власть ФРГ.
19. Основные политические партии ФРГ.
20. Местное самоуправление в Германии.
21. Госслужба в ФРГ.
22. Социальная политика в ФРГ.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
Код и наименование проверяемой компетенции				
ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;				
ОПК-6 - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.				
1.	<i>Задание закрытого типа</i>	Какая возрастная группа определена для президента ФРГ: 1) не моложе 30 лет 2) не моложе 40 лет 3) не старше 89 лет	2	1
2.		Выберите правильный вариант ответа. Какая избирательная система в ФРГ: 1) мажоритарная; 2) пропорциональная; 3) смешанная;	3	1
3.		Какие партии в ФРГ считаются народными: 1) Левая партия; 2) Альтернатива для Германии; 3) ХДС/ ХСС 4) СВДП 5) СДПГ	3,5	1
4.		Сколько голосов нужно в бундестаге для изменения Конституции? 1) 50%+1 2) 2/3 3) 3/4	2	1
5.		Кто написал музыку гимна ФРГ: 1) Бетховен; 2) Моцарт; 3) Гайдн;	3	1
6.	<i>Задание открытого типа</i>	Опишите проблемы народных партий ХДС и СДПГ	Кризис, переживаемый народными партиями, является подтверждением трансформации партийной системы ФРГ из двухпартийной в	5–8

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<p>многопартийную. Кризис народных партий не является обособленным явлением в общественно-политической жизни Германии. Опросы общественного мнения на протяжении многих лет фиксируют кризис доверия практически ко всем государственным институтам. Рядовых членов партии сегодня совершенно не устраивают методы руководства как в ХДС / ХСС, так и в СДПГ. В эпоху бурного развития информационных технологий сегодня члены партии разочарованы продолжением использования практиковавшихся еще в прошлом веке кулуарных методов принятия решения узкой группой лиц, составляющей руководство партий. Они говорят о необходимости смены стиля, большей открытости и прозрачности в деятельности руководства партии.</p>	
7.		<p>Чем отличается мажоритарная система от пропорциональной</p>	<p>Мажоритарная система представляет собой такой способ определения результатов голосования, при котором для получения мандата требуется собрать установленное законом большинство голосов. Мажоритарная избирательная система может быть двух типов: относительного большинства и абсолютного большинства.</p>	5–8

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<p>Мажоритарная система относительного большинства предполагает, что избранным считается тот кандидат, который набрал большее количество голосов, чем каждый из его оппонентов в отдельности. Эта система позволяет определить победителя уже в первом туре, однако зачастую выбранным становится тот кандидат, который по абсолютным показателям набрал весьма незначительный процент голосов.</p> <p>Мажоритарная система абсолютного большинства предполагает, что для избрания кандидату требуется получить абсолютное большинство поданных по избирательному округу голосов избирателей (50% + 1 голос). Достоинством этой системы является простота определения победившего кандидата, недостатком — невысокая представительность голосов. В теории может быть потеряно свыше 49% голосов.</p> <p>Пропорциональная избирательная система — это способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов. При такой системе образуются большие округа, от каждого из</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<p>которых избирается несколько депутатов. Часто избирательным округом становится вся страна. Выборы проводятся только на партийной основе: голосование идет по партийным спискам, и население голосует не за конкретных кандидатов, а за политическую партию. Недостатком этой системы является невозможность выдвижения так называемых «независимых» кандидатов.</p>	
8.		Перечислите особенности германского федерализма.	<p>Все субъекты Федерации имеют свои законодательные органы - ландтаги (сенаты), которые избираются гражданами в разных землях на 4 года или 5 лет. Обычно они однопалатные, за исключением Баварии, которая имеет две палаты. Ландтаги формируют правительства земли на основе тех же принципов, что и федерация. Положение премьер-министра земли аналогично положению федерального канцлера. Все федеральные земли имеют «земельные представительства в столице Федерации», которые возглавляют «уполномоченные» соответствующей земли. Перед земельными представительствами стоит задача соблюдать и защищать интересы земли</p>	5–8

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<p>в Бундесрате, Бундестаге, Федеральном правительстве, а также осуществлять общее представительство в столице Федерации. В рамках кооперативного федерализма рассматривается система вертикального и горизонтального финансового выравнивания. Так, в частности, горизонтальное перераспределение средств между финансово сильными и финансово слабыми землями вызывает множество нареканий со стороны земель-доноров. В результате финансового выравнивания многие земли могут оказаться ниже среднего уровня. Особняком среди земель выделяется Бавария. Из всех земель она одна имеет сенат и правительство. Федеративная система Германии очень сложна по своей структуре и в связи с этим неизбежно ее последующее реформирование. В настоящее время многие политики выступают за объединение и тем самым сокращение числа земель.</p>	
9.		Объясните, как распределяются полномочия между Федерацией и землями	<p>В законодательной сфере различают исключительную и конкурирующую компетенции федерации и земель. К исключительной компетенции относятся следующие вопросы:</p>	5–8

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<p>внешние сношения, а также оборона, включая защиту гражданского населения; гражданство Федерации; свобода передвижения, паспортное дело, эмиграция и иммиграция, выдача лиц другим государствам; валюта, денежное обращение, чеканка монет, эталоны мер и весов, исчисление времени; единство таможенной и торговой территории, договоры о торговле и судоходстве, свобода товарооборота, товарооборот и расчеты с заграницей, включая таможенную и пограничную охрану; взаимодействие Федерации и земель по вопросам: а) деятельности уголовной полиции, б) защиты основ свободного демократического строя, существования и безопасности Федерации или земель (охрана Конституции) и в) предотвращения на территории Федерации попыток путем применения силы или направленных на такое применение подготовительных действий поставить под угрозу внешние интересы Федеративной Республики Германия и т.д. Конкурирующая законодательная компетенция охватывает следующие сферы: гражданское право,</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<p>уголовное право и исполнение приговоров, судоустройство, судопроизводство, адвокатура, нотариат и юридическая консультация; акты гражданского состояния; право союзов и собраний; хозяйственное право; трудовое право и т.д. Таким образом, можно сказать, что в законодательной сфере федерация имеет явное преимущество по сравнению с землями, в то время как исполнение федеральных законов является собственным делом земель. Германию можно охарактеризовать как «кооперативную федерацию», так как существует конституционно оформленное сотрудничество Федерации и земель, а также земель между собой.</p>	
10.		Охарактеризуйте функции и задачи Федерального конституционного суда.	<p>Основной закон предоставляет Федеральному конституционному суду широкие полномочия по конституционному контролю над действиями всех трех ветвей государственной власти, а также по защите свободной и основанной на принципе разделения властей демократии. Следует назвать наиболее важные виды судебных процедур.</p>	5–8

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			<p>Первой и наиболее важной процедурой является конституционная жалоба. Подать ее может любой гражданин Федеративной Республики Германии, считающий, что какой-либо закон, административная мера или судебное решение нарушают его основные или конституционные права.</p> <p>Вторая важная группа процедур, входящих в компетенцию Федерального конституционного суда, — проверка эффективности правовых предписаний. Когда какой-либо суд считает, что определенный закон противоречит Основному закону, он не может сам принять соответствующее решение, но должен обращаться в Федеральный конституционный суд. Обязанность судов по представлению соответствующих запросов в Федеральный конституционный суд гарантирует, что отдельный суд не сможет пренебречь волеизъявлением федеральных и земельных законов, отказываясь применять принятый закон, так как считает его противоречащим Основному закону. Одновременно эта монополия Федерального конституционного суда</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Время выполнения (в минутах)</i>
			обеспечивает разрешение вопросов о конституционности законов одной единственной специализированной инстанцией.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

<i>№ и/и</i>	<i>Контролируемые мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий/ баллы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Срок предоставления</i>
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			
1.1	полный ответ по вопросу	5 баллов	10	по расписанию
2.	Контрольная работа по темам	5 баллов	20	по расписанию
3.	Контроль эссе	2,72 балла	10	по расписанию
6.	Бонусы	10 баллов	10	по расписанию
Всего			50	
Итого:			50	

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

<i>Показатель</i>	<i>Баллы</i>
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1
Отсутствие конспектов лекций, семинарских занятий, первоисточников при начислении баллов не учитываются	0

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Торкунов А.В., Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
2. Щербаков, В. Ю. Партийная система Федеративной Республики Германия в конце XX - начале XXI в. : учебное пособие / В. Ю. Щербаков. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-3569-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080503.html>
3. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412009>

8.2. Дополнительная литература:

1. Страшун Б.А., Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. - М. : Проспект, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-392-11529-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>
2. Томсинов В.А., Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / Составитель: профессор В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2012. - 456 с. - ISBN 978-5-94373-215-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732157.html>
3. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург:

Издательство СПБКО, 2013.— 458 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/13852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Мишин А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоусов М.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Экзамен, 2009.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).