

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

В.О Кулаков

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
права, международного права и
сравнительного правоведения
А.Н.Харитонова

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО СТРАН (Ы) РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Составитель (и)	Шафигулина С.Р., канд.юр.наук, доцент
Направление подготовки/специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) ОПОП	Европейские исследования
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	3
Семестр	5

Астрахань -2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственное право стран (ы) региона специализации» является формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере конституционно-правовых отношений и особенностях общественно-политического устройства государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Теория государства и права» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) освоения дисциплины «Государственное право стран (ы) региона специализации» являются: получение студентами знаний, выработка умений и компетенций, позволяющих успешно применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Государственное право стран (ы) региона специализации» относится к обязательной части и осваивается в 5 семестре.

Дисциплина «Государственное право стран (ы) региона специализации» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП и оказывает влияние практически на все дисциплины ООП в силу своего места и роли в системе общественных наук: «Теория государства и права», «Политическая система стран (ы) региона специализации», «Политическая география стран (ы) региона специализации».

Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Теория государства и права» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

«Теория государства и права», «Политическая и экономическая карта мира»

Знания: основных событий и процессов мировой и отечественной истории; представлений о современных государствах, их истории, экономике, культуре;

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

Навыки: сравнительного анализа событий и явлений общественной жизни; анализа политико-правовой действительности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

«Европейский союз в глобальных процессах».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Универсальные компетенции

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Код и	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------	---

наименование компетенции	(модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	основы законодательства стран(ы) региона специализации в сфере борьбы с коррупцией	Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	демонстрирует способность рефлексировать и разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Имеет представление о системе государственных органов стран региона специализации	Сопоставлять компетенцию государственных органов стран региона специализации	Навыками анализа и применения законодательных актов стран региона специализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), 90 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Предмет, система и источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.	5	1				7	Тематика рефератов
2	Тема 2. Правовые		1	2			8	Вопросы для

	системы и правовые семьи современности.						опроса/перечень терминов / практическое задание/ тематика круглого стола
3	Тема 3. Конституции современных зарубежных стран.	2	4			8	Вопросы для опроса/перечень терминов / практическое задание
4	Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	2	4			7	Вопросы для опроса/перечень терминов
5	Тема 5. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества.		2			7	Вопросы для опроса/ тематика докладов
6	Тема 6. Формы правления и территориального устройства современных зарубежных стран.	2	6			7	Вопросы для опроса/перечень терминов/ практическое задание /тестовые задания
7	Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.	2	2			7	Вопросы для опроса/перечень терминов /ситуационное задание
8	Тема 8. Глава государства в зарубежных странах.	2	2			8	Вопросы для опроса/ практическое задание/ тестовые задания
9	Тема 9. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.	2				8	Вопросы для опроса/ тестовые задания
10	Тема 10. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах.	2	4			8	Вопросы для опроса/ тестовые задания
11	Тема 11. Органы судебной власти в зарубежных странах.	2	4			8	Вопросы для опроса
12	Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах		2			7	Вопросы для опроса
	Итого	18	36			90	экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во асов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		УК-10	ОПК-6	
Тема 1. Предмет, система и источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.	8		*	1
Тема 2. Правовые системы и правовые семьи современности.	11		*	1
Тема 3. Конституции современных зарубежных стран.	12	*	*	2
Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	11	*	*	2
Тема 5. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества.	9	*	*	2
Тема 6. Формы правления и территориального устройства современных зарубежных стран.	13	*	*	2
Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.	9	*	*	2
Тема 8. Глава государства в зарубежных странах.	10	*	*	2
Тема 9. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.	12	*	*	2
Тема 10. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах.	12	*	*	2
Тема 11. Органы судебной власти в зарубежных странах.	12	*	*	2
Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	9	*	*	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, система и источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.

Понятие и предмет государственного (конституционного) права зарубежных стран. Место государственного (конституционного) права в системе права, его соотношение с другими отраслями права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах (региона специализации). Система источников государственного (конституционного) права в зарубежных странах. Особенности источников государственного (конституционного) права в различных правовых системах. Институты государственного (конституционного) права. Предмет, способы и формы конституционного регулирования.

Развитие науки государственного (конституционного) права зарубежных странах.

Тема 2. Правовые системы и правовые семьи.

Правовая карта мира — основной предмет изучения государствоведения. Правовая система-основное понятие государствоведения. Правовая семья-специфическая категория государствоведения.

Основные правовые семьи современности. Семья общего права. Романо-германская правовая семья. Семья религиозного права. Дальневосточная правовая семья.

Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные и международные правовые системы.

Правовые системы в федеративных государствах. Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.

Тема 3. Конституции современных зарубежных стран.

Понятие конституции, ее основные черты и свойства. Правовая природа конституций. Виды конституций. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Формальные и «живые» конституции. Писанные и неписанные конституции. Гибкие и жесткие конституции. Временные и постоянные конституции. Порядок принятия, вступления в силу и изменения конституций в различных странах региона специализации.

Механизм действия конституции. Институт конституционного контроля (надзора) за актами законодательной и исполнительной власти в странах региона специализации. Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции. Основные модели конституционной юстиции. Конституционная законность.

Конституция как основа законодательства в зарубежных странах. Конституционные основы противодействия коррупции. Национальное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовой статус личности в национальных правовых системах. Институт гражданства (подданства) в странах региона специализации. Порядок приобретения и утраты гражданства. Система конституционных прав, свобод и обязанностей.

Понятие и юридическая природа основных прав и свобод. Гарантии осуществления основных прав и свобод человека. Гражданские права и свободы. Социально-экономические и культурные права граждан. Обязанности граждан.

Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища. Конституционно-правовой механизм защиты основных прав и свобод.

Тема 5. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества.

Конституционно-правовые основы политических отношений. Политика и политические отношения. Компоненты политической системы. Модели политических систем современного общества: командная, соревновательная, социопримирительная. Политические партии и партийные системы.

Политические партии, общественные организации и массовые движения. Конституционно-правовой статус политических партий. Виды партийных систем. Партии и механизм государственной власти.

Конституционные принципы экономических отношений. Правовое регулирование собственности. Конституционные основы социальных отношений. Межнациональные отношения. Конституционные основы духовно-культурных отношений. Идеологический плюрализм. Церковь и государство.

Тема 6. Формы правления и территориального устройства современных зарубежных стран.

Сущность и конституционно-правовое регулирование государственной власти и форм ее осуществления. Государственный суверенитет: понятие и конституционное закрепление.

Конституционные характеристики государства (демократическое, правовое, социальное, светское).

Разнообразие форм государства. Формы правления в современных государствах. Виды монархий в современном мире. Виды республик в современном мире. Президентские республики. Парламентские республики. Полупрезидентские республики. Смешанные формы правления. Понятие и виды современных политических и государственных режимов.

Понятие и формы государственно-территориального устройства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства. Унитарное государство и его виды в

зарубежных странах. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация. Административно-территориальная структура унитарных государств.

Федеративные государства. Основные черты и тенденции развития федерации в зарубежных странах. Федерация договорная и недоговорная. Способы размежевания компетенции (предметов ведения, полномочий) между центром и субъектами федерации. Исключительная, остаточная, конкурирующая компетенция.

Конституционные гарантии целостности федерации в зарубежных странах. Федеральная интервенция: особенности правового регулирования в зарубежных странах.

Институт автономии в странах региона специализации. Виды автономии. Национально-территориальная автономия. Административно-территориальная автономия. Культурно-национальная автономия в зарубежных странах.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.

Понятие избирательного права, его источники в зарубежных странах. Активное и пассивное избирательное право. Виды и сущность избирательных цензов. Прямые и непрямые выборы. Курриальная система.

Избирательный процесс. Организация и порядок проведения. Избирательные округа. «Избирательная география». Регистрация избирателей и составление списков. Голосование. Абсентеизм.

Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система и ее виды. Пропорциональные избирательные системы. Порядок проведения выборов. Финансирование выборов. Коррупционные правонарушения в избирательном процессе. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Референдум, его виды и значение. Юридическая сила решений, принятых на референдумах.

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах.

Механизм государственной власти. Государственный аппарат. Система органов государства. Компетенция органов государственной власти. Принципы формирования и осуществления государственной власти. Принципы господства права, разделения властей и система «сдержек и противовесов» в механизме государства. Особенности организации конституционного механизма государственной власти в зарубежных странах.

Сущность института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Полномочия и прерогативы монарха.

Президент. Правовое положение президента в парламентарных, президентских, полупрезидентских республиках. Основные системы избрания президента. Порядок замещения должности главы государства в монархиях и республиках с различной формой правления. Полномочия главы государства. Ответственность главы государства.

Тема 9. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.

Институт правительства. Место правительства в системе органов государственной власти. Виды правительств и их характеристика. Состав и формирование правительства. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Порядок его деятельности.

Компетенция правительства, его взаимоотношения с парламентом и главой государства. Ответственность правительства, Министерства, ведомства (конституционно-правовая практика различных стран). Конституционная регламентация статуса исполнительной власти в зарубежных странах. Конституционный порядок разрешения конфликтов между законодательной и исполнительной властью.

Тема 10. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах.

Способы осуществления законодательной власти в зарубежных странах. Парламентаризм. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства. Парламентское право.

Порядок формирования парламентов. Структура парламента. Роль верхней и нижней палат парламента. Структура палат. Комитеты (комиссии) парламента. Спикер парламента. Депутатские фракции. Формирование, структура и полномочия парламента.

Конституционный статус депутатов парламентов зарубежных стран. Императивный и свободный мандаты депутатов.

Законодательная процедура в парламентах. Ее основные стадии. Парламентский контроль. Контроль парламентов над деятельностью правительства в странах с парламентарной формой правления. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания, интерпелляция. Формы парламентского контроля за деятельностью правительств, применяемые в президентских республиках. Судебные полномочия парламентов.

Парламентская процедура: понятие и виды.

Тема 11. Органы судебной власти в зарубежных странах.

Понятие и конституционные основы судебной власти. Судебные системы. Осуществление судебной власти. Конституционное регулирование организации и деятельности судов в странах региона специализации.

Понятие и сущность конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Система конституционного контроля. Полномочия органов конституционного контроля. Конституционное судопроизводство.

Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Понятие местного управления и самоуправления. Разновидности систем местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Система, структуры и формы деятельности органов местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в странах региона специализации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Государственное право стран (ы) региона специализации» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Проблемная лекция, способствует активизации студентов на лекции и тем самым исключает пассивное восприятие материала.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Государственное право стран (ы) региона специализации»

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание государственного права, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка докладов, рефератов, к тестированию; подготовка к экзамену.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное	Кол-	Формы работы
-------	--	------	--------------

раздела (темы)	изучение	во часов	
Тема 1.	<p>Предмет, система и источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.</p> <p>Система источников государственного (конституционного) права в зарубежных странах.</p> <p>Институты государственного (конституционного) права.</p> <p>Развитие науки государственного (конституционного) права зарубежных странах.</p>	7	<p>Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия.</p> <p>Подготовка реферата.</p>
Тема 2.	<p>Правовые системы и правовые семьи современности.</p> <p>Основные правовые семьи современности.</p> <p>Семья религиозного права.</p> <p>Дальневосточная правовая семья.</p> <p>Национальные и международные правовые системы.</p>	8	<p>Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий.</p> <p>Подготовка ответов к вопросам.</p>
Тема 3.	<p>Конституции современных зарубежных стран.</p> <p>Правовая природа конституций.</p> <p>Механизм действия конституции.</p> <p>Основные модели конституционной юстиции.</p> <p>Конституционная законность.</p>	8	<p>Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий.</p> <p>Подготовка ответов к вопросам.</p>
Тема 4.	<p>Правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Конституционно-правовой статус личности в национальных правовых системах.</p> <p>Конституционно-правовой механизм защиты основных прав и свобод.</p>	7	<p>Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий.</p> <p>Подготовка</p>

			ответов к вопросам.
Тема 5.	<p>Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества. Политика и политические отношения. Компоненты политической системы. Конституционные принципы экономических отношений. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы духовно-культурных отношений.</p>	7	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 6.	<p>Формы правления и территориального устройства современных зарубежных стран. Сущность и конституционно-правовое регулирование государственной власти и форм ее осуществления. Государственный суверенитет: понятие и конституционное закрепление. Конституционные характеристики государства (демократическое, правовое, социальное, светское).</p>	7	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 7.	<p>Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Понятие избирательного права, его источники в зарубежных странах. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный процесс.</p>	7	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 8.	<p>Глава государства в зарубежных странах. Механизм государственной власти. Государственный аппарат. Система органов государства. Компетенция органов государственной власти.</p>	8	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами

			практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 9.	Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Место правительства в системе органов государственной власти. Виды правительств и их характеристика. Министерства, ведомства (конституционно-правовая практика различных стран).	8	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 10.	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Парламентаризм. Парламентское право. Парламентская процедура: понятие и виды.	8	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 11.	Органы судебной власти в зарубежных странах. Судебные системы. Осуществление судебной власти.	8	Чтение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.
Тема 12.	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах Понятие местного управления и	7	Чтение основной и дополнительной

	<p>самоуправления. Разновидности систем местного управления и самоуправления.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления.</p>		<p>литературы по теме занятия. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Подготовка ответов к вопросам.</p>
--	--	--	---

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Доклад, реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Это анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

В докладе, реферате используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада, реферата может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада – публичное выступление с последующим обсуждением или научная публикация. Существуют доклады в форме отчетов, официальных сообщений о фактах, событиях.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Практическое задание - позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссия («мозговой штурм»); круглый стол, дебаты.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Предмет, система и источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.	лекция-беседа	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Тема 2. Правовые системы и правовые семьи современности.	лекция-беседа	фронтальный опрос/ контроль выполнения практических заданий/круглый стол	Не предусмотрено
Тема 3. Конституции современных зарубежных стран.	лекция-беседа	фронтальный опрос опрос/ контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	лекция-беседа	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 5. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества.	Не предусмотрено	фронтальный опрос опрос/ выступление с докладами	Не предусмотрено
Тема 6. Формы правления и территориального устройства современных зарубежных стран.	Проблемная лекция	фронтальный опрос опрос/ контроль выполнения практических заданий	Не предусмотрено
Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.	Проблемная лекция	фронтальный опрос опрос/ контроль выполнения ситуационного задания	Не предусмотрено
Тема 8. Глава государства в зарубежных странах.	Проблемная лекция	фронтальный опрос опрос/ контроль выполнения практического задания	Не предусмотрено
Тема 9. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.	лекция-беседа	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 10. Законодательная власть и ее	лекция-беседа	фронтальный опрос	Не предусмотрено

органы в зарубежных странах.			
Тема 11. Органы судебной власти в зарубежных странах.	лекция-беседа	фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	лекция-беседа	фронтальный опрос	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2023–2024 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем на 2023–2024 учебный год

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<p><u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Государственное право стран(ы) региона специализации» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы

определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

п/п	Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, система и источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.	ОПК-6	Тематика рефератов
2	Тема 2. Правовые системы и правовые семьи современности.	ОПК-6	Вопросы для опроса/перечень терминов / практическое задание/ тематика круглого стола
3	Тема 3. Конституции современных зарубежных стран.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса/перечень терминов / практическое задание
4	Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса/перечень терминов
5	Тема 5. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса/ тематика докладов
6	Тема 6. Формы правления и территориального устройства современных зарубежных стран.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса/перечень терминов/ практическое задание /тестовые задания
7	Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса/перечень терминов /ситуационное задание
8	Тема 8. Глава государства в зарубежных странах.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса/ практическое задание/ тестовые задания
9	Тема 9. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса/ тестовые задания
10	Тема 10. Законодательная власть и ее	УК-10, ОПК-6	Вопросы для

	органы в зарубежных странах.		опроса/ тестовые задания
11	Тема 11. Органы судебной власти в зарубежных странах.	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса
12	Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	УК-10, ОПК-6	Вопросы для опроса

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8.

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Предмет, система и источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.

Тематика рефератов:

1. Понятие и предмет государственного (конституционного) права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Источники государственного (конституционного) права в зарубежных странах.
4. Институты государственного (конституционного) права в зарубежных странах.
5. Развитие науки государственного (конституционного) права в зарубежных странах.

Тема 2. Правовые системы и правовые семьи современности.

Вопросы для опроса:

1. Правовая система и правовые семьи: понятие, содержание. Правовые системы современности.
2. Семья общего права: общая характеристика.
3. Континентальная правовая семья: общая характеристика.

Терминологический опрос. Дайте определения понятиям: правовая система, правовая семья, юридический прецедент, нормативный правовой акт, правовой обычай.

Практическое задание:

Заполните таблицу

Критерии сравнения	Англосаксонская правовая семья	Романо-германская правовая семья
Основные источники права		
Основные представители (государства)		
География распространения		

Тематика круглого стола:

Правовые системы европейских государств в условиях глобализации.

Тенденции развития правовых систем стран Европы.

Межгосударственные правовые системы.

Диалог правовых систем: англосаксонское и континентальное право.

Тема 3. Конституции современных зарубежных стран.

Вопросы для опроса (занятие 1):

1. Конституция как основной закон государства. Понятие, основные черты и юридические свойства конституции.
2. Классификация конституций.
3. Формы правовой охраны конституции.
4. Конституционное правосудие в механизме правовой защиты Конституции. Основные модели конституционной юстиции. Конституционные основы противодействия коррупции.

Вопросы для опроса (занятие 2):

5. Конституции стран Европы:

- причины и условия принятия действующих Конституций в странах региона специализации (ФРГ, Италия, Испания, Франция, Польши, Португалии, Греция, страны СНГ)

- строение действующих Конституций в странах региона специализации (ФРГ, Италия, Испания, Франция, Польша, Португалии, Греция, страны СНГ)
- формы правовой охраны Конституции в странах региона специализации (ФРГ, Италия, Испания, Франция, Польша, Португалии, Греция, страны СНГ)
- 6. Национальное законодательство в сфере борьбы с коррупцией (ФРГ, Великобритания, Италия, Испания, Франция, Польша, Португалии, Греция, страны СНГ).

Терминологический опрос. Дайте определения понятиям: конституция, конституционный контроль (надзор), преамбула, коррупция.

Практическое задание:

Заполните таблицу на основании Конституций изучаемых государств.

Страна	Дата и порядок принятия Конституции	Структура Конституции	Формы правовой охраны Конституции (с указанием статей)	Законодательство в сфере борьбы с коррупцией
ФРГ				
Италия				
Испания				
Франция				
Иное государство Европы (2 государства на выбор студента)				

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Вопросы для опроса:

1. Конституционно-правовой статус личности в национальных правовых системах (ФРГ, Италии, Великобритания, Испании, Франции, Польше, Португалии, Греции, странах СНГ):

- конституционное закрепление правового статуса. Международные гуманитарные стандарты в национальном праве.
- система прав, свобод, обязанностей.
- гражданство.
- механизм защиты основных прав и свобод.

Терминологический опрос. Дайте определения понятиям: правовой статус, гражданство, права и свободы, юридические обязанности, натурализация, филиация, оптация.

Тема 5. Конституционно-правовые основы и институты гражданского общества.

Вопросы для опроса:

1. Конституционно-правовые основы политических отношений в странах региона специализации (ФРГ, Италия, Великобритания, Испания, Франция, Польша, Португалии, Греция, страны СНГ).

2. Государственно-конфессиональные отношения в странах региона специализации (ФРГ, Италия, Испания, Франция, Польша, Португалии, Греция, страны СНГ).

Тематика докладов (страноведческий анализ):

1. Конституционные принципы экономических отношений.
2. Конституционные основы социальных отношений.
3. Конституционные основы духовно-культурных отношений.
4. Межнациональные отношения.

Тема 6. Формы правления и территориального устройства современных зарубежных стран.

Вопросы для опроса (занятие 1):

1. Государство: понятие, признаки. Суверенитет и его формы.
2. Форма правления: понятие, виды, основные черты.
3. Форма территориального устройства: понятие, виды, основные черты.
4. Государственно-правовой режим: понятие, виды, основные черты.

Вопросы для опроса (занятие 2-3):

5. Формы правления и территориального устройства в странах региона специализации (ФРГ, Великобритания, Италии, Испании, Франции, Польше, Португалии, Греции, странах СНГ): страноведческий анализ.

Терминологический опрос. Дайте определения понятиям: государство, территория государства, государственный суверенитет, форма правления, форма государственного устройства, монархия, республика, контрассигнация, федерация, унитарное государство, автономия.

Практические задания:

Ситуационное задание:

Законодательный орган Саксонии решил провести референдум о восстановлении монархии. Если большинство саксонцев на референдуме проголосует за восстановление монархии, то будет принят закон об изменении конституционного строя земли. Законны ли эти действия?

Заполните таблицу, определив характерные черты указанных форм правления.

Парламентарная монархия	Парламентская республика	Президентская республика
Примеры государств		

Заполните таблицу

Государство	Форма правления (указать статьи Конституции, закрепляющие форму правления)	Форма государственного устройства (указать статьи Конституции, закрепляющие форму территориального устройства)

Фонд тестовых заданий (примерные)

1. **Определите черты, характерные для президентской республики (несколько вариантов ответа):**

- а) главой государства является лицо, получающее власть по наследству.
- б) исполнительная власть находится в руках главы государства.
- в) глава государства избирается путем прямых всеобщих выборов.
- г) правительство формируется парламентом.
- д) глава государства избирается парламентом.
- е) правительство формируется президентом

2. **Формами государственного правления являются (несколько вариантов ответа):**

- а) бюрократия
- б) монархия
- в) тоталитаризм
- г) республика
- д) федерация
- е) империя

3. **Главой государства N является Король, получающий власть по наследству. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство N — дуалистическая монархия?**

- а) Король возглавляет правительство
- б) закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии
- в) парламент избирается народом
- г) за выдающиеся заслуги и достижения Король награждает подданных государственными наградами

4. **Форма государственного устройства характеризует:**

- а) политическую организацию власти
- б) территориальную организацию власти
- в) отношения между государственными органами
- г) порядок формирования высших органов государственной власти

5. **Способ формирования власти; ответственность высших органов государственной власти перед населением; разграничение властных полномочий между органами государственной власти. Данные критерии используются для определения:**

- а) формы государства
- б) формы правления
- в) формы государственного устройства
- г) политического режима

6. Автономное образование:

- а) часть прибрежной территории государства
- б) образование, имеющее право выхода из состава государства
- в) образование, не имеющее право выхода из состава государства
- г) особое образование в рамках унитарного государства, имеющее внутреннее самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц

7. Формой государственного устройства является:

- а) монархия
- б) федерация
- в) демократия
- г) республика

8. Право сепарации:

- а) процедура одобрения решения Главы государства Премьер-министром
- б) право свободного выхода из состава государства
- в) процедура образования нового субъекта в составе федерации
- г) право административно-территориальной единицы на автономию

9. Форма государственного устройства характеризует:

- а) политическую организацию власти
- б) территориальную организацию власти
- в) отношения между государственными органами
- г) порядок формирования высших органов государственной власти

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.

Вопросы для опроса:

1. Выборы и референдум: понятие, значение в политической практике.
2. Избирательное право зарубежных стран (страноведческий анализ):
 - законодательство о выборах и референдуме
 - активное и пассивное избирательное право. Электоральные ограничения
 - органы, организующие проведение выборов
 - избирательная система

Терминологический опрос. Дайте определения понятиям: выборы, референдум, избирательное право, избирательный процесс, активное избирательное право, пассивное избирательное право.

Ситуационное задание:

Гражданин ФРГ О.Кляйн, работающий менеджером, решил баллотироваться в депутаты Бундестага. Он написал заявление о предоставлении ему отпуска на период предвыборной кампании. Директор фирмы отказал ему в предоставлении отпуска, сказав, что сейчас у фирмы трудный период и О.Кляйн недавно был в отпуске. Прав ли директор фирмы?

Тема 8. Глава государства в зарубежных странах.

Вопросы для опроса:

1. Юридические формы главы государства в практике зарубежных стран. Место главы государства в системе разделения властей: страноведческий анализ.
2. Конституционно-правовой статус главы государства в странах региона специализации: страноведческий анализ.

Практическое задание:

Заполните таблицу.

Государство	Требования в главе государства (с указанием статей Конституции)	Способ избрания (формирования) (с указанием статей Конституции)	Срок полномочий (с указанием статей Конституции)	Возможность переизбрания (с указанием статей Конституции)

Фонд тестовых заданий (примерные)

1. Президентом ФРГ может быть избран гражданин, достигший:
 - а) 40 лет
 - б) 50 лет
 - в) 35 лет
 - г) 45 лет

2. Центральное место в системе государственных органов Франции занимает:
 - а) парламент
 - б) Совет министров
 - в) Президент
 - г) Премьер-министр
3. Президент ФРГ избирается:
 - а) Федеральным Собранием
 - б) Бундестагом
 - в) Бундесратом
 - г) народом
4. Президент ФРГ не может входить ни в состав Правительства, ни в законодательный орган Федерации или земли:
 - а) верное утверждение
 - б) неверное утверждение
5. Президент Италии избирается:
 - а) Парламентом на совместном заседании его членов
 - б) народом
 - в) Национальным собранием
 - г) Учредительным собранием
6. Президентом Итальянской Республики может быть избран любой гражданин, достигший:
 - а) 40 лет
 - б) 50 лет
 - в) 35 лет
 - г) 45 лет
7. Срок полномочий Президента Итальянской Республики:
 - а) 4 года
 - б) 5 лет
 - в) 6 лет
 - г) 7 лет
8. Главой государства в Испании является:
 - а) Президент
 - б) монарх
9. Президент Португалии избирается:
 - а) Парламентом на совместном заседании его членов
 - б) народом
 - в) Национальным собранием
 - г) Учредительным собранием

Тема 9. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах.

Вопросы для опроса (занятие 1):

1. Место правительства в системе органов государственной власти. Виды правительств и их характеристика.
2. Состав и формирование правительства.
3. Ответственность правительства.

Вопросы для опроса (занятие 2):

4. Исполнительная власть и ее органы в странах региона специализации (ФРГ, Италии, Испании, Великобритания, Франции, Польше, Португалии, Греции, странах СНГ):
 - система органов исполнительной власти
 - формирование Правительства и его состав
 - основные полномочия Правительства
 - ответственность Правительства

Фонд тестовых заданий (примерные)

1. Принципу разделения властей соответствуют:
 - а) 2 ветви власти
 - б) 3 ветви власти
 - в) 4 ветви власти
 - г) 5 ветвей власти
2. Правительство является органом _____ ветви власти:
 - а) законодательной
 - б) исполнительной
 - в) надзорной
 - г) судебной
3. Федеральное правительство Германии состоит из:
 - а) Федерального канцлера и федеральных министров
 - б) Федерального канцлера, федеральных министров и иных лиц
 - в) федеральных министров и иных лиц
 - г) федеральных министров
4. Определите характеристику, НЕ относящиеся к Правительству:
 - а) исполнительный орган
 - б) представительный орган
 - в) законодательный орган
 - г) назначаемый орган
5. Определите характеристики, относящиеся к Правительству:
 - а) коллегиальный орган
 - б) орган исполнительной власти
 - в) орган законодательной власти
 - г) выборный орган
6. Правительство Испании руководит внутренней и внешней политикой, гражданской и военной администрацией и обороной государств:
 - а) верное утверждение
 - б) неверное утверждение
7. Правительство Италии состоит из :
 - а) Председателя и министров, которые вместе образуют Совет министров
 - б) Председателя и министров, которые вместе образуют Кабинет министров
 - в) Председателя, министров и иных лиц
 - г) только из министров

Тема 10. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах.

Вопросы для опроса (занятие 1):

1. Парламент как высший представительный и законодательный орган.
2. Порядок формирования парламентов. Структура парламента.
3. Парламентский контроль. Контроль парламентов над деятельностью правительства.
4. Законодательная процедура в парламентах. Ее основные стадии.

Вопросы для опроса (занятие 2):

5. Законодательная власть и ее органы в странах региона специализации (ФРГ, Италии, Испании, Франции, Польше, Португалии, Греции, странах СНГ):
 - структура и формирование парламента
 - полномочия парламента (палат парламента)
 - конституционно-правовой статус депутата парламента
 - конституционно-правовое регулирование взаимоотношений между парламентом, главой государства и правительством

Фонд тестовых заданий (примерные)

1. Парламент это:

- а) исполнительный, коллегиальный орган
- б) исполнительный и судебный орган
- в) представительный и правоприменительный орган
- г) представительный и законодательный орган

2. Определите характеристику, НЕ относящиеся к Парламенту:

- а) исполнительный орган
- б) представительный орган
- в) законодательный орган
- г) назначаемый орган

3. Определите характеристики, относящиеся к Парламенту:

- а) коллегиальный орган
- б) орган исполнительной власти
- в) орган законодательной власти
- г) выборный орган

4. Депутаты Бундестага:

- а) избираются всеобщими, свободными, равными и тайными выборами
- б) избираются Бундесратом
- в) занимают должность по наследству
- г) избираются тайными выборами ландтагами земель

5. Парламент Италии:

- а) однопалатный
- б) двухпалатный
- в) трехпалатный
- г) четырехпалатный

6. Парламент Испании:

- а) Генеральные кортесы
- б) Конгресс
- в) Национальное собрание
- г) Парламент

7. Парламент Великобритании:

- а) Генеральные кортесы
- б) Конгресс
- в) Национальное собрание
- г) Парламент

Тема 11. Органы судебной власти в зарубежных странах.

Вопросы для опроса (занятие 1-2):

1. Судебная власть и органы судебной власти. Конституционные основы судебной власти.

2. Судебная власть и ее органы в странах региона специализации (ФРГ, Италии, Великобритания, Испании, Франции, Польше, Португалии, Греции, странах СНГ):

- законодательство о судебной системе. Конституционные принципы правосудия
- система судебных органов и их юрисдикция.

Тема 12. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Вопросы для опроса:

1. Понятие местного управления и самоуправления. Разновидности систем местного управления и самоуправления.

2. Полномочия органов местного самоуправления.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и управления в странах региона специализации.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Государственное (конституционное) право: понятие, источники.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Правовые системы и правовые семьи.
4. Конституция как основной закон государства. Классификация конституций.
5. Формы правовой охраны конституции.
6. Конституционные основы противодействия коррупции.
7. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные права, свободы и обязанности. Их классификация.
8. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, основания приобретения и прекращения.
9. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовые основы политических отношений в зарубежных странах.
11. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений и закрепление основ социальной политики.
12. Конституционно-правовое закрепление экономических систем в зарубежных странах (странах региона специализации).
13. Конституционно-правовые принципы государственной политики в духовно-культурной сфере.
14. Формы правления в зарубежных странах (странах региона специализации).
15. Формы территориального устройства зарубежных стран (странах региона специализации).
16. Государственно-правовые режимы: понятие, классификация, тенденции развития.
17. Партийные системы в зарубежных странах.
18. Выборы и референдум: понятие, значение в политической практике современных государств.
19. Избирательное право: понятие, основные принципы.
20. Современные избирательные системы.
21. Юридические формы главы государства в практике зарубежных стран. Место главы государства в системе разделения властей.
22. Конституционно-правовой статус главы государства в странах региона специализации.
23. Место правительства в системе органов государственной власти. Виды правительств и их характеристика.
24. Исполнительная власть и ее органы в странах региона специализации.
25. Парламент как высший представительный и законодательный орган.
26. Законодательная власть и ее органы в странах региона специализации.
27. Судебная власть и органы судебной власти. Конституционные основы судебной власти.
28. Судебная власть и ее органы в странах региона специализации.
29. Понятие местного управления и самоуправления. Разновидности систем местного управления и самоуправления.
30. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и управления в странах региона специализации.

Таблица 9.
Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
1	Задания закрытого типа	<p>Что такое конфликт интересов публичной службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конфликтная ситуация с коллегой по работе 2) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей 3) соподчиненность с родственниками 4) конфликтная ситуация с руководителем департамента (службы) 	2	1
2		<p>Примером коррупционных действий можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение любого подарка 2) использование служебного положения для получения личной выгоды 3) совершение любого правонарушения 4) совершение кражи 	2	1
3		<p>Правовые основы борьбы с коррупционными правонарушениями в ФРГ закреплены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основном законе ФРГ 2) декрете 3) постановлении 4) указе 	1	1
4		<p>Правовые основы борьбы с коррупционными правонарушениями в ФРГ закреплены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Законе о борьбе с коррупцией 2) декрете 3) постановлении 4) указе 	1	1
5		<p>К коррупционным преступлениям в Италии относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вымогательство взятки 2) кражу 	1	1

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		3)любое правонарушение 4) получение любого подарка		
6	Задания открытого типа	Ситуационная задача: В ст. 34 Основного закона ФРГ закреплено: «Если какое-либо лицо при исполнении порученной ему государственной должности нарушит свои служебные обязанности перед третьими лицами, то в принципе ответственность несет государство или ведомство, на службе которого состоит это лицо». Можно ли согласиться, что речь идет коррупционных правонарушениях? Ответ прокомментируйте.	Да, можно согласиться. Коррупционные правонарушения связаны с использованием своего служебного положения в личных целях, получения личной выгоды, личной заинтересованностью при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей.	5
7		Ситуационная задача: Что является целью антикоррупционной политики в современных зарубежных странах?	Целью антикоррупционной политики в современных зарубежных странах является снижение уровня коррупции. А также обеспечение защиты прав и интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией.	5
8		Ситуационная задача: Каковы причины и цели Закона о гласности, принятого в Испании в 2013 г.?	Принятие этого Закона было связано с фактами коррупции, участниками которых становились высшие должностные лица государства. Закон о гласности, принятый в Испании в 2013 году направлен на обеспечение прозрачности деятельности органов государства и доступности граждан к этой информации.	5
9		Ситуационная задача: Возможны ли коррупционные правонарушения в избирательном процессе? Если, да, о приведите примеры коррупционных правонарушений в избирательном процессе.	Да, возможны. К коррупционным правонарушениям в избирательном процессе можно отнести: незаконное финансирование избирательных кампаний, подкуп избирателей, неравный доступ к СМИ, подкуп избирательных комиссии или членов избирательных комиссий.	5

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
10		Ситуационная задача: В чем состоит общественная опасность коррупции?	Общественная опасность коррупции состоит в том, что снижается эффективность национальной экономики, усиливается социальное расслоение, порождающая напряженность в обществе, снижение доверия общества к властным институтам. А также наносится ущерб стране на международном уровне.	5
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.				
1.	За дание закрытого типа	Президентом ФРГ может быть избран гражданин, достигший: 1) 40 лет 2) 50 лет 3) 35 лет 4) 45 лет	1	1
2		Исполнительная власть в Италии осуществляется: 1) Советом министров и Президентом 2) Советом министров 3) Кабинетом министров 4) Правительством	2	1
3.		Центральное место в системе государственных органов Франции занимает: 1) парламент 2) Совет министров 3) Президент 4) Премьер-министр	3	1
4.		Систему судов общей юрисдикции в ФРГ возглавляет: 1) Федеральный конституционный суд 2) Верховный суд 3) Федеральная судебная палата 4) Федеральный Высший суд	3	1
5.		Установите соответствия названий законодательных органов в: 1) ФРГ 2) Великобритания	1) б 2) а	1

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		А) Парламент Б) Бундестаг		
6.	Задания открытого типа	Ситуационная задача: В чем суть принципа разделения властей? Признается ли он в ФРГ?	Да, в ФРГ признается принцип разделения властей, он закреплен в Основном законе. Согласно принципу разделения властей государственная власть подразделяется на 3 ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Ветви власти самостоятельны, обладают собственной компетенцией, уравновешивают друг друга системой сдержек и противовесов.	5
7.		Ситуационная задача: Можно ли согласиться с утверждением, что Правительству принадлежит второстепенное место в системе органов государственной власти?	Согласиться нельзя. В системе органов государственной власти Правительство занимает одно из ведущих мест и является органом исполнительной власти. Правительство осуществляет управление внутренней и внешней политикой.	5
8.		Ситуационная задача: Можно ли согласиться с утверждением, что Парламенту принадлежит второстепенное место в системе органов государственной власти?	Согласиться нельзя. В системе органов государственной власти Парламент занимает одно из ведущих мест, так как его основная функция – издание законов. У парламента есть и другие важные функции- участие в формировании правительства, выборы главы государства и др.	5
9.		Ситуационная задача: Можно ли согласиться с утверждением, что Президент Италии обладает полномочиями во внутренней и внешней политике?	Да, можно. Во внутренней политике Президент Италии назначает выборы палат Парламента, промульгирует законы, обладает правом помилования. Во внешней политике он - аккредитует дипломатических представителей, ратифицирует международные договоры.	5
10.		Ситуационная задача: Можно ли согласиться с утверждением, что Президент ФРГ обладает полномочиями во внутренней и внешней политике?	Да, можно. Он представляет ФРГ в международно-правовых отношениях, заключает договоры с иностранными государствами, аккредитует послов. В области внутренней политики - назначает и освобождает от должности	5

п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			федеральных судей и федеральных чиновников, имеет право помилования.	

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Государственное право стран (ы) региона специализации»

Курс –3 семестр – 5

Кафедра – Теории права, международного права и сравнительного правоведения

Ф.И.О. преподавателя – С.Р.Шафигулина

Трудоемкость дисциплины – 144 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен

Таблица 10.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
	Ответ на занятия	1 балл за полный ответ на занятия	9	по расписанию
	Выполнение практического задания	5/ до 2 баллов	10	по расписанию
	Подготовка реферата, доклада	2/ 3 балла	6	по расписанию
	Выполнение тестовых заданий	5/0,5 балла за правильный ответ	5	по расписанию
	Терминологический опрос	5/1 балл за правильное определение	10	по расписанию
Всего			40	-
Блок бонусов				
	Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	9/0,2	2	по расписанию

п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
	Отсутствие пропусков практических занятий	18/0,3	5	по расписанию
	Своевременное выполнение всех заданий	5/0,5	2	по расписанию
	Участие докладами на научных конференциях и иных мероприятиях в рамках изучаемой дисциплины (викторине, олимпиаде по предмету)	1/1	1	
Всего			10	-
Дополнительный блок				
	Экзамен	До 25 баллов за полный ответ по вопросу	50	по расписанию
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11.
Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
Опоздание на занятие	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Неготовность к занятию	-0,5
Пропуск занятия без уважительной причины	-0,5

Таблица 12.
Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	
60–64	3 (удовлетворительно)
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие – Рязань: ИП Коняхин А.В. (Book Jet), 2019. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (elibrary.ru) (НЭБ eLibrary.ru)

2. Худoley, К. М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии : учебник / К. М. Худoley. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10988-5. — URL: <https://book.ru/book/948309>. — Текст : электронный. (ЭБС BOOK.ru)

8.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, И. А. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник / Алексеев И. А. , Арутюнян Р. Э. , Белявский Д. С. , Берлявский Л. Г. и др. ; под ред. И. А. Алексеева, Л. А. Тхабисимовой. - Москва : Проспект, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-392-29922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299225.html> - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»)

2. Конституционно-правовые основы внешней политики в зарубежных странах: Коллективная монография в честь профессора, доктора юридических наук Е. Я. Павлова, Liber amicorum [Электронный ресурс] / О. О. Базина, Е. А. Водяницкая, Е. А. Войтович и др. - Москва : Прометей, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244856.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Чащина, И. В. Право на доступ к правосудию в России и зарубежных странах : монография / И. В. Чащина и др. - Москва : Проспект, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-392-36089-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392360895.html> - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»)

4. Щербаков, В. Ю. Многонациональное общество ФРГ : формирование и проблемы : монография / В. Ю. Щербаков. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9275-3400-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534005.html> - Режим доступа : по подписке. (ЭБС «Консультант студента»)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2023/2024	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ
	НЭБ eLibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для

инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).