

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ В.О. Кулаков

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории

А.О. Тюрин

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Медведик И.С., к.и.н., доцент  
кафедры истории**

Составитель

Направление подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль ОПОП

**Европейские исследования**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2021**

Курс

**3**

Семестр

**5**

*Астрахань 2023*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) является** приобретение навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение международных отношений, а также знакомство студентов с основными теоретическими направлениями и школами, посвященными теории международных отношений.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)**

Структура курса предполагает наличие крупных разделов, в которых раскрываются базовые категории международных отношений, основные теоретические концепции и методологические подходы теории международных отношений, рассматривается система, структура и основные участники современных международных отношений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теория международных отношений»** относится к дисциплинам базовой части ОПОП и осваивается в 1 семестре.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами** «История международных отношений и внешней политики России», «Формирование нового миропорядка в Европе», «Организация общеевропейского сотрудничества», «Современные глобальные проблемы».

**Знания:** главные факты, события, явления истории и развития международных отношений в разные периоды времени, а также общие закономерности их генезиса и эволюции.

**Умения:** применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности

**Навыки:** понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в области истории и развития международных отношений в разные периоды времени.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):** «Внешняя политика региона специализации», «Современные международные отношения», а также курсы по выбору студентов.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК) – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК–3);

б) профессиональных – Способен выявить научную проблему в исследовании общественно- политических, социально- экономических, историко- культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов стран региона специализации и разработать основные направления ее решения (ПК–3).

**Таблица 1 - Декомпозиция результатов обучения**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ОПК–3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1.1. Содержание основных категорий теории международных отношений; теоретические школы и направления в изучении международных отношений; методы изучения международных отношений</p>	<p>ИОПК-3.2.1. Определяет место и значение ТМО для изучения международных отношений и практической деятельности в этой сфере; соотносит и оценивает теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ; анализирует процессы, проходящие в современной мировой политике</p>	<p>ИОПК - 3.3.1. Понятийным аппаратом курса; научными подходами, концепциями и методами исследования международных отношений, выработанными в рамках теории международных отношений; навыками исследования конкретных региональных проблем</p>
<p>ПК–3 Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социальных, экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов стран региона специализации и разработать основные направления ее решения</p>	<p>ИПК -3.1.1. Основные теоретические направления и школы, концептуальные подходы и проблемы в ТМО, методы исследования международных отношений</p>	<p>ИПК-3.2.1. Определяет актуальное поле исследования, цели и задачи исследования, создает и применяет методологический аппарат.</p>	<p>ИПК-3.3.1. Навыками работы с библиотечными базами данных, формулирования научной проблемы.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (из них 18 часов лекции, 18 часов практические занятия), и 36 часов на самостоятельную работу.

#### Таблица 2 - Структура и содержание дисциплины (модуля)

Радел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контакт- ная рабо- та (в ча- сах)		СР	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной атте- стации (по семестрам)
		Л	ПЗ		
1. Предмет ТМО	5	1	1	2	КР
2. Проблема законов и методов в ТМО	5	1	1	2	КР
3. МО в истории социально-политической мысли	5	2	2	5	Опрос, доклады. Дискуссионное общение. Эссе.
4. Канонические парадигмы в ТМО	5	2	2	4	Опрос, доклады. КР
5. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО	5	2	2	5	Опрос, доклады. Метод коллективного анализа ситуаций. КР
6. Международная система	5	1	1	2	КР
7. Геополитика как наука о международных отношениях	5	1	1	1	КР
8. Участники международных отношений	5	1	1	1	КР
9. Право и мораль в МО	5	1	1	1	КР
10. Конфликты и сотрудничество	5	1	1	5	КР, практическое задание по анализу кризисов и конфликтов
11. Сила и насилие в МО	5	1	1	1	КР
12. Проблемы войны и мира	5	1	1	1	КР
13. Национальная и международная безопасность	5	1	1	1	КР
14. Международный порядок	5	1	1	1	КР
15. Современные школы и направления в ТМО	5	1	1	4	Мозговой штурм Зачет
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Примечание Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

**Таблица 3 - Матрица соотношения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

<i>Раздел, тема дисциплины(модуля)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Общее количество компетенций</i>
<i>Тема 1</i>	<i>4</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 2</i>	<i>4</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 3</i>	<i>9</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 4</i>	<i>8</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 5</i>	<i>9</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 6</i>	<i>4</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 7</i>	<i>3</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 8</i>	<i>3</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 9</i>	<i>3</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 10</i>	<i>7</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 11</i>	<i>3</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 12</i>	<i>3</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 13</i>	<i>3</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 14</i>	<i>3</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>
<i>Тема 15</i>	<i>6</i>	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	<i>2</i>

### **Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предмет ТМО**

Теория международных отношений как “старая” и “новая” наука: от Фукидида через Фому Аквинского, Марсилия Падуанского, Жана Бодена, Диего Суареса, Николо Макиавелли, Томаса Гоббса, Эмерика де Ваттеля, Гуго Гроция, Иммануила Канта, Карла Клаузевица, Карла Маркса к современным теориям и школам в науке о МО. ТМО в системе современного общественнознания. Соотношение ТМО и других дисциплин, изучающих международные отношения. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Две главные функции ТМО: объяснение особенностей международных отношений, многообразия составляющих их элементов (прежде всего, причинно-следственных связей) и прогнозирование его будущей эволюции. Объяснение и понимание в ТМО. Общие и частные теории в ТМО: а) теория глобальной международной системы, теория международного общества, теория мирового (глобального) общества; б) теории конфликтов, баланса сил, баланса угроз, зрелой анархии, демократического мира, гуманитарной интервенции, международных режимов, антигегемонического блока. Проблема "автономности" ТМО.

#### **Тема 2. Проблема законов и методов в ТМО**

О характере законов в ТМО. Содержание закономерностей ТМО. Значение проблемы метода в ТМО. Теоретические методы изучения международных отношений. Методы анализа ситуации – наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы – контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы – дельфийский, построение сценариев, системный подход, моделирование. Роль и место эмпирических исследований в ТМО; значение гипотез и путей доказательств. Анализ процесса принятия решений (ППР) как динамическое измерение системного анализа международной политики. Методы принятия ППР по Ф. Брайару и

М.П.Джалили: модель рационального выбора, модель подготовки ППР разрозненными правительственными структурами; модель принятия решения в результате торга – сложной игры между членами бюрократической иерархии; модель ППР - расчленения проблемы, требующей своего решения.

### **Тема 3. МО в истории социально-политической мысли**

“История Пелопонесской войны” Фукидида - одно из первых письменных исследований международных конфликтов. Два направления в трактовке ранним христианством проблемы единства человеческого рода: томизм и августинизм. Средневековые теологи о взаимозависимости и императиве сотрудничества между людьми, разделенными государственными границами. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях. Право войны и право мира в новое время. Эволюция понятий суверенитета и национальных интересов в Европе XVII-XVIII веков. Идея европейского единства в эпоху возникновения и становления национальных государств. Возникновение системы международных отношений и торжество идеи баланса сил. “Европейский концерт” XIX века. Рождение идеи коллективной безопасности и ее реализация в международных отношениях.

### **Тема 4. Канонические парадигмы в ТМО**

Либерально-идеалистическая парадигма, характеристика ее основных положений: а) регулируемость международных отношений на основе права, морали и справедливости; б) взаимозависимость мирового сообщества народов; в) плюрализм международных акторов и их целей, не исключающий единства общечеловеческих ценностей; г) создание системы коллективной безопасности; д) исходным принципом анализа МО выступают универсальные ценности и идеалы демократии. Политико-реалистическая парадигма и ее главные постулаты: 1) международные отношения носят анархический характер; 2) национальный интерес – ключевой стимул в международной политике государства; 3) главным международным процессом является конфликт и война; 4) основная цель государства в международной политике – обеспечение собственной безопасности; 5) сила – основное средство обеспечения национальной безопасности; 6) природу международных отношений как отношений между государствами изменить нельзя.

### **Тема 5. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО**

Центральные вопросы “больших дискуссий” – действующие субъекты международных отношений, их процессы, проблемы и результаты в свете различных подходов. Первая дискуссия: политический реализм против либерализма. Э. Карр, Г. Моргентау об основных принципах теории политического реализма. Вторая дискуссия: модернизм или “научное” направление в анализе международных отношений versus традиционализм в ТМО. Хедли Булл о недостатках научного подхода к анализу МО. Третья дискуссия: критика “транснационалистами” взглядов политреалистов по вопросам роли государства как участника международных отношений, значения национального интереса и силы для понимания сути происходящих в мире событий. Дальнейшее развитие ТМО. Относительность соперничества во время “больших споров”, завершившихся реальным обогащением теории МО.

### **Тема 6. Международная система**

Понятие «система» и «системность» в ТМО. Структура (состав) системы международных отношений: элементы, подсистемы, связи, процессы. Внешняя и внутренняя среда системы. Понятие структуры. Типы полярности. Функции системы МО. Предпосылки формирования общеевропейской системы МО. Комплексный (системный) подход о моделях системы МО. Основные характеристики Вест-фальской (1648-1789 гг.), Венской (1814-1914 гг.), Версальско-Вашингтонской (1919-1939 гг.), Биполярной (1945-1991 гг.) систем. Факторы стабилизации и дестабилизации каждой из систем. Фазы развития моделей международных отношений (моделей системы): фиксация перегруппировки сил, формирование устойчивого баланса сил между составными компонентами системы, накопле-

ние конфликтного потенциала и распад модели. Тенденции формирования новой системы МО 1980-1990-е гг. Идея глобальной мирополитической системы.

### **Тема 7. Геополитика как наука о международных отношениях**

Политическая география и геополитика: принципы размежевания как научных дисциплин. Этапы классической, ревизионистской и современной геополитики: общее и особенное. Постулаты классической геополитики и их познавательный потенциал. Геополитический расклад сил как основа геополитических моделей. Эволюция видов контроля над различными категориями пространств. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия форм и стилей международной жизни. Геополитические кризисы, глобальные геополитические катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы в геополитике после второй мировой войны. Геополитическая катастрофа конца 80-х – начала 90-х годов XX столетия и ее международные последствия. Современная геополитика: новое прочтение основных постулатов. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации с точки зрения критериев современной геополитики.

### **Тема 8. Участники международных отношений**

Содержание понятий "субъект", "агент", "актор", "участник" МО. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками МО. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях меняющегося мира. Узкое и широкое понятия международных отношений как отношений межгосударственных и постмеждународных. Межправительственные организации, их классификация и основные функции в МО. Организация Объединенных Наций и ее роль в укреплении безопасности современного мира. Неправительственные организации и движения, возрастание их роли в определении характера международных отношений. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других негосударственных участников МО. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора. Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и изменения характера взаимодействия между субъектами мировой политики.

### **Тема 9. Право и мораль в МО**

Возможные модели взаимодействия. Критерии моральности в трактовке основных теорий МО. Проблема справедливости в международной политике. "Справедливые" и "несправедливые войны". Доктрина "естественного права" и общечеловеческие ценности и идеалы в международных отношениях. Всеобщая декларация прав человека (1948) и развитие ее положений в других международных документах. Этико-моральный аспект коллективной ответственности и вины в теории и практике международных отношений. Концепция "гуманитарного вмешательства" с точки зрения морали и права. Политические и моральные парадоксы. Две точки зрения на соотношение права и политики: исторические корни. Международное право и международная политика в ТМО. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли. Интернационализация правовых отношений: влияние международного права на внутреннее законодательство государств. Углубление процесса взаимопроникновения права, морали и политики. Нравственность "индивидуальная" и "политическая": социальные причины двойственного подхода. Международное гуманитарное право и его нормы.

### **Тема 10. Конфликты и сотрудничество**

Виды и типы международно-политических процессов. Международные конфликты: понятие, типы и функции. Конфликты и кризисы. Урегулирование конфликтов: традиционные методы и институциональные процедуры. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Основные направления в исследовании международных отношений: стратегические исследования, исследование конфликтов, исследование мира. Особенности конфликтов "нового поколения": причины возникновения, участники, механизмы урегулирования. Понятие и типы международного сотрудничества: переговоры о распределении выгод государств от их взаимодействия; неявное сотрудниче-

ство; навязанное сотрудничество; создание специализированных институтов сотрудничества Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Теория международных режимов (С. Краснер, Р. Кохейн, Дж. Раги, О. Янг и др.). Сотрудничество и интеграционные процессы.

#### **Тема 11. Сила и насилие в международных отношениях**

Сила как категория ТМО и один из факторов международной политики. Внешнеполитическая сила государства. Формулы силы государства. Политика силы. Теория и практика проявления силы в системе международных отношений. Насильственные и ненасильственные методы действий государств на международной арене. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-технологическая, военная, моральная и т.д. Военная сила и вооруженное насилие. Методы воздействия вооруженной силы: убеждение, принуждение, подавление. Формы проявления военной мощи: вооруженные конфликты, войны, демонстрация силы, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил, развитии военной инфраструктуры. Основные виды насилия в международных отношениях. Баланс интересов как возможность минимизации насилия в практике международной жизни. Гуманизация международных отношений и концепция ненасилия.

#### **Тема 12. Проблемы войны и мира в современных международных отношениях**

Война и мир в истории философско-социологической мысли. Сущность и типы войн. Основные постулаты полемологии как элементы объяснения существа международных отношений. Диалектика войны и мира. Мир как идеал и категория политической науки. Сущность и типы мира. Мир справедливый и несправедливый. Политика войны и политика мира. Мир и мирное сосуществование. Понятие мира в условиях прекращения идеологической войны. Мир как условие выживания человечества в ядерную эпоху. Проблемы мира и будущее человеческой цивилизации. Баланс интересов как основа прочного мира. Проблемы регионального и глобального мира. ООН в борьбе за мир и безопасность. Деятельность региональных организаций по укреплению мира. Формула всеобщего мира. Мир как цель во внешнеполитической концепции Российской Федерации. Международная деятельность РФ по упрочению мира и мирных отношений на Земле.

#### **Тема 13. Национальная и международная безопасность**

Национальная безопасность как понятие и ее структурные элементы. Внутренний и внешний аспекты национальной безопасности. Особенности национальной безопасности как состояния и политики по обеспечению жизненно важных интересов с использованием всех средств общества и государства, в том числе и военной силы. Способы и инструменты реализации задач в области национальной безопасности. Международная безопасность: определение, виды, основные характеристики. Международные глобальные и региональные организации по обеспечению коллективной безопасности. Вызовы, риски, угрозы и опасности как традиционные и нетрадиционные дестабилизаторы международной безопасности. Международные кризисы, конфликты и коллективная безопасность. Соотношение факторов национальной, региональной и глобальной безопасности во взаимозависимом мире. Национальная мощь, военные союзы, двусторонние, многосторонние организации и институты по обеспечению безопасности.

#### **Тема 14. Международный порядок**

Понятия “международного” и “мирового” порядков, их соотношение. Международный порядок как теоретическое понятие и как совокупность центров силы и влияния в находящейся в состоянии динамического равновесия системе международных отношений. М. Каплан и теоретические модели международного порядка. Исторические типы международных порядков. Переход от биполярного международного порядка к многополярному миру через ситуацию однополярности. Три возможные модели складывания нового международного порядка. Мировой порядок как проявление многоцентризма современного мирового развития. Проблемы становления нового миропорядка. Новый мировой порядок по-американски – Pax Americana. Западная Европа и ее предпочтения относительно скла-

дывающегося мирового порядка. Диалектика нового мирового порядка: взгляд их Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Место Африки в современном мировом развитии. Новый мировой порядок с точки зрения стран Латинской Америки. Россия и новый мировой порядок.

### **Тема 15. Современные школы и направления в ТМО**

Неореализм. К.Уолц. Неолиберализм. Г. Кларк и Л. Сон. Основные положения спора неореализма и неолиберализма. Международная политэкономия и неомарксизм. Й. Галтунг. Социология международных отношений. Национальные школы.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателя по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Студентам предлагается к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы, научно-популярные статьи. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе. Проверка выполнения заданий может осуществляться с помощью письменной контрольной работы. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в библиотеке, в интернете и других источниках.

**Видами заданий для самостоятельной работы студентов** могут быть:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста; выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов к выступлению на семинаре;

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента** могут являться: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Управление самостоятельной работой студента:

- предварительное указание перечня вопросов, которые предполагается отработать на очередной лекции;
- согласование тем контрольной работы;
- предоставление студентам методического обеспечения и проведение консультации по подготовке к выполнению задания (рекомендации по заданию, указание перечня основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов и др.);
- контроль за работой студентов на зачете.

### **Семинарские занятия**

## **Тема 1. МО в истории социально–политической мысли**

### План

1. Изучение международных отношений в античности. «История Пелопонесской войны» Фукидида.
2. Идеи христианства и средневековые представления о миропорядке.
3. Концепции войны и мира в эпоху Ренессанса.
4. Развитие теории международных отношений в новое время.

## **Тема 2. Канонические парадигмы в ТМО.**

### План

1. Либерально–идеалистическая парадигма.
2. Политико–реалистическая парадигма.
3. Марксистская (социалистическая) парадигма.

## **Тема 3. «Большие дебаты» как этапы в развитии ТМО.**

### План

1. Первая дискуссия: политический реализм против либерализма (Э. Карр, Г. Моргентау).
2. Модернизм или «научное» направление в исследовании международных отношений. Вторая дискуссия.
3. Транснационализм. Третья дискуссия.
4. Центральные вопросы теоретических дискуссий. Роль «больших дебатов» в развитии ТМО.

## **Тема 4. Современные школы и направления в ТМО**

### План

1. Неореализм. К. Уолц.
  2. Неолиберализм. Г. Кларк и Л. Сон.
  3. Основные положения спора неореализма и неолиберализма.
  3. Международная политэкономия и неомарксизм. Й. Галтунг.
  4. Социология международных отношений. Национальные школы.
- 5. 2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**  
**Таблица 4 - Содержание самостоятельной работы обучающихся**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1. Предмет ТМО	2	КР
2. Проблема законов и методов в ТМО	2	КР
3. МО в истории социально-политической мысли	5	Опрос, доклады. Дискуссионное общение. Эссе.
4. Канонические парадигмы в ТМО	4	Опрос, доклады. КР
5. "Большие дебаты" как этапы в развитии ТМО	5	Опрос, доклады. Метод коллективного анализа ситуаций. КР
6. Международная система	2	КР
7. Геополитика как наука о международных отношениях	1	КР
8. Участники международных отношений	1	КР
9. Право и мораль в МО	1	КР
10. Конфликты и сотрудничество	5	КР, практическое задание по анализу кризисов и конфликтов
11. Сила и насилие в МО	1	КР
12. Проблемы войны и мира	1	КР
13. Национальная и международная безопасность	1	КР
14. Международный порядок	1	КР
15. Современные школы и направления в ТМО	4	Мозговой штурм Зачет

### **5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно**

#### **Примерная тематика докладов**

1. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
2. Трактат Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.
3. Сравнительные черты либерал-идеализма и неолиберализма.
4. Общее и особенное в политическом реализме и неореализме.
5. Марксистско-ленинское понимание сущности МО и неомарксизм.
6. Разновидности трех основных парадигм ТМО.
7. Традиции изучения МО в истории социально-политической мысли.
8. Особенности и типы международных систем в свете системной теории.
9. Мортон Каплан о типах международных систем.
10. Понятие "государство-нация". Основные признаки государства и их эволюция.
11. "Национальный интересы": понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.

12. Возрастаение роли индивида в МО - к лучшему или к худшему?
13. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий МО.
14. "Большая стратегия" в условиях постбиполярного мира.
15. Мораль и право в конкурирующих теориях МО.
16. Гуманизация международных отношений: что это означает?
17. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
18. Межгосударственное сотрудничество в понимании неореализма.
19. Теория международных режимов как теория международного сотрудничества.
20. Полемология и ее постулаты.
21. Иренология как теория и практика.
22. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
23. Особенности международных конфликтов современности.
24. Конфликты в трактовке основных теорий МО.
25. Карл Клаузевиц о природе войны.
26. Современные войны и их природа.
27. Глобализация и судьба национального интереса в международных отношениях.
28. Глобализационные процессы и перемены в международных отношениях: проблемы взаимосвязей.
29. Перспективы становления нового международного порядка.
30. одели и варианты будущего миропорядка.
31. МО как особый род общественных отношений.
32. Предмет ТМО.
33. Традиции и парадигмы в МО
34. "Традиционные" и "научные" методы изучения МО. Особенности применения общенаучных методов к анализу МО.
35. Системный подход в исследовании МО.
36. Особенности моделирования международных систем.
37. Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.
38. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.
39. Основные положения и представители политического реализма.
40. особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
41. Марксистско-ленинское понимание сущности МО.
42. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличия от канонических парадигм.
43. Специфика, возможности и пределы "научного" и "традиционного" подходов к анализу МО.
44. Отечественная школа изучения современных МО.
45. Понятие системы международных отношений (СМО) и типология систем МО.
46. Понятия структуры и среды в системе международных отношений.
47. Основные компоненты СМО;
48. Концепция "монопольного" и "многополярного" мира и их проявление в современных международных отношениях.
49. Специфика современной социально-политической среды глобальной системы МО.
50. "Баланс сил" как общий принцип равновесия в СМО.
51. Понятие силы в международных отношениях.
52. Война как социальный феномен и состояние международных отношений.
53. Мир как идеал и категория науки о международных отношениях.
54. "Внесоциальная" международная среда. Геополитические концепции начала XX века.
55. Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.

56. одержание понятий “субъект”, “агент”, “актор”, “участник” МО; соотношение и взаимосвязи основных участников МО.
57. Государство как основной системообразующий субъект современных МО.
58. Национальные интересы как базовая категория ТМО.
59. Национально-государственные интересы Российской Федерации как объект дискуссий.
60. Национальная безопасность как состояние и политика.
61. Системы глобальной и региональной безопасности.
62. Глобализация и новые моменты в международных отношениях.
63. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
64. ООН и операции по поддержанию мира.
65. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других транснациональных участников МО.
66. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
67. Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия современных международных акторов.
68. Международная мораль и ее критерии в трактовке основных теорий МО.
69. Доктрина “естественного права” и общечеловеческие ценности и идеалы в международных отношениях.
70. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.
71. Международное гуманитарное право и его нормы.
72. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
73. Особенности международных конфликтов “нового поколения”.
74. Основные направления в исследованиях международных конфликтов.
75. Понятие и виды международного сотрудничества.
76. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.
77. Сотрудничество и интеграционные процессы.
78. Теория международных режимов.
79. Понятие международного порядка и его исторические типы.
80. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка.
81. Г. Моргентхау о политических отношениях между нациями.
82. К. Уолтц «Человек, государство и война».
83. Й Галтунг «Теория малых групп и теория международных отношений».
84. Г. Кларк, Л. Сон «Достижение всеобщего мира».
85. Дж. Най, З. Кохэн «Транснациональные отношения и мировая политика».
86. Х Булл «Теория международных отношений: пример классического подхода».

Доклад - это вид самостоятельной работы, используемый в учебных занятиях, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы студентов, формирующий способность сопоставлять точки зрения и критически мыслить. Доклад является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, на тему, предложенную преподавателем. Возможен самостоятельный выбор темы студентом на интересующую его проблему, при этом она должна затрагивать проблематику изучаемого курса и быть согласованной с преподавателем.

Объем доклада составляет 3-6 страниц.

Этапы работы над докладом

1. Выбор или формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников (как правило, при разработке доклада используется не менее четырех источников).
3. Обработка и систематизация информации.

4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Определение выводов.
7. Обсуждение доклада с преподавателем.
8. Публичное выступление по изученной теме и её обсуждение в аудитории. Выступление с докладом не должно превышать десяти минут.

9. Анализ и рефлексия проделанной работы. Определение возможных перспектив дальнейшей работы над темой.

Структура доклада

1. Титульный лист .
2. Развернутый план, на основе которого делается выступление.
3. Основной текст, разбитый на абзацы, а при необходимости на параграфы.
4. Список использованных источников.

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться от трех до шести печатных страниц, все приложения к работе не входят в её объём.

2. Доклад должен быть выполнен последовательно с сохранением логики изложения, научным языком.

3. В тексте доклада должны иметься ссылки на используемые источники.

Содержание выступления по докладу

1. Обращение к аудитории. Например: «Уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется доклад на тему....».

2. Основные тезисы доклада с примерами и пояснениями.

3. Обращение к аудитории с просьбой задавать вопросы (перед ответом на вопрос докладчик должен поблагодарить спрашивающего).

4. Заключительное обращение к аудитории с благодарностью за внимание и вопросы.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания теме доклада.
2. Глубина проработки материала.
3. Последовательность изложения.
4. Ответы на вопросы аудитории.
5. Соответствие оформления доклада требованиям.

#### **Эссе (примерная тематика):**

1. МО в истории социально–политической мысли античности и средневековья.

2. МО в истории социально–политической мысли Нового времени.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Методические рекомендации: составьте план эссе согласно причинно-следственным связям и логике повествования; продумайте аргументы. В качестве аргументов употребляются логически верные умозаключения, исторические факты. Как правило, в эссе приводятся 2-3 аргумента. Выберите стиль эссе: рекомендуется писать в публицистическом или научном стиле. Объем работы от 2 до 3 листов печатного текста шрифтом Times New

Roman 14, интервал – 1,5. Обязательно надо составить список источников и литературы, которые были использованы и на которые есть ссылки. Критерии оценки: ясность и четкость изложения, логика доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией

**Подготовка конспектов** статей ученых – специалистов ТМО (в соответствии с темами семинарских занятий).

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы, основные положения и выводы, а также факты, доказательства, примеры.

Как составить конспект: прочитать текст; определить в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности и т.д.; выделить взаимосвязи; основное содержание каждого смыслового компонента законспектировать в виде кодированной информации; прочитать текст еще раз и проверить полноту выписанных идей; сформулировать не менее трех вопросов разного уровня сложности, записав вопросы в тетрадь; найти возможный ответ. Необходимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, а также соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

**Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий**

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
3. МО в истории социально-политической мысли		<i>Дискуссионное общение</i>	<i>Не предусмотрено</i>
5. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО.		<i>Метод коллективного анализа ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
15. Современные школы и направления в ТМО	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Мозговой штурм</i>	<i>Не предусмотрено</i>

### 6.2. Информационные технологии

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

- Федеральный портал (предоставляется свободный доступ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

- Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru>

- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)

<https://fadm.gov.ru>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

<http://zhit-vmeste.ru>

- Российское движение школьников

<https://рдш.рф>

### **6. 3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### 6.3. 1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle «Электронное образование»	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment	Программы для информационной безопасности

<p>Tool. Режим доступа:  <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a>  (Free)</p> <p>Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа:  <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a>  (Free)</p>	
---	--

### 6.3.2. 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»  
<http://dlib.eastview.com>  
Имя пользователя: AstrGU  
Пароль: AstrGU
- Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов  
[www.polpred.com](http://www.polpred.com)
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»  
<https://library.asu.edu.ru/catalog/>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»  
<https://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.  
<http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.  
Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.  
<http://www.consultant.ru>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория международных отношений» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования

данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 6 - Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Предмет ТМО	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
2. Проблема законов и методов в ТМО	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
3. МО в истории социально-политической мысли	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	Опрос, доклады. Дискуссионное общение. Эссе.
4. Канонические парадигмы в ТМО	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	Опрос, доклады. КР
5. “Большие дебаты” как этапы в развитии ТМО	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	Опрос, доклады. Метод коллективного анализа ситуаций. КР
6. Международная система	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
7. Геополитика как наука о международных отношениях	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
8. Участники международных отношений	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
9. Право и мораль в МО	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
10. Конфликты и сотрудничество	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР, практическое задание по анализу кризисов и конфликтов
11. Сила и насилие в МО	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
12. Проблемы войны и мира	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
13. Национальная и международная безопасность	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
14. Международный порядок	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	КР
15. Современные школы и направления в ТМО	<i>ОПК-3, ПК-3</i>	Мозговой штурм Зачет

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

**Таблица 8 - Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

#### I. Вопросы для подготовки к контрольной работе.

Тема 1. ТМО: основные понятия. Классификация методов изучения международных отношений.

Тема 2. Законы и закономерности в международных отношениях.

Тема 4. Сравнительный анализ традиционных парадигм.

Тема 5. Сравнительный анализ «больших дебатов» и определение их значения в развитии ТМО.

Тема 6. Понятие «международная система». Характеристики международных систем. Типы международных систем. Системный подход при изучении международных отношений.

Тема 7. Геополитика.

Тема 8. Участники международных отношений.

Тема 9. Право и мораль в международных отношениях.

Тема 10. Международные кризисы и конфликты. Типология международных конфликтов. Направления в изучении международных кризисов и конфликтов.

Тема 11. Сила и насилие в международных отношениях.

Тема 12. Проблемы войны и мира.

Тема 13. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 14. Международный порядок.

## II. Тесты (темы 1-15)

1. Каков русскоязычный эквивалент понятию «International relations»?
  - а. международная политика
  - б. международные отношения
  - в. внешняя политика
2. В какой период появилось понятие «International relations»?
  - а. XVI-XVIIвв.
  - б. XVIII-XIXвв.
  - в. XVII-XVIIIвв.
3. Субъектами международной политики выступают
  - а. банки и предприятия
  - б. СМИ и транспортные корпорации
  - в. государства, коалиции государств, межправительственные организации
4. В центре международной политики находится
  - а. борьба за власть
  - б. подавление стран, не поддерживающих «нужные» интересы
  - в. поиск компромиссов и сотрудничество
5. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать
  - а. проблему сохранения окружающей среды
  - б. демографическую проблему
  - в. проблему войны и мира
6. Появление глобального уровня международной политики связано с:
  - а. формированием единого мирового хозяйства
  - б. окончанием эпохи великих географических открытий
  - в. увеличением интеграционных группировок в мире
7. Выберите верное утверждение
  - а. международная политика – это мировая политика глобального масштаба
  - б. мировая политика – это международная политика глобального масштаба
  - в. термины «международная политика» и «мировая политика» являются синонимами
8. Выберите правильную типологию метода наблюдения в изучении международных отношений
  - а. инструментальное, включенное, внутреннее
  - б. инструментальное, включенное, аналитическое
  - в. включенное, внутреннее, аналитическое
9. В чем основная проблема метода изучения документов?
  - а. недоступность информации по причине длительных сроков секретности
  - б. чрезмерно большой объем информации
  - в. неактуальность исследований из-за быстрой смены обстановки на мировой арене
10. Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене
  - а. ивент - анализ
  - б. метод когнитивного картирования
  - в. метод системного моделирования
11. В чем основная сложность метода системного моделирования?
  - а. невозможно построить модель идентичную с изучаемым объектом
  - б. метод подходит не для всех ситуаций
  - в. для успешного пользования методом необходимы хорошие практические навыки в вычислениях

12. Метод когнитивного картирования появился на основе
  - а. психологии
  - б. социологии
  - в. политологии
13. Модернизм появился
  - а. в конце 1980-х
  - б. в начале 1920-х
  - в. в середине 1950-х
14. Кто из перечисленных людей не имеет отношение к возникновению в международных отношениях этапа модернизма?
  - а. Мортон Каплан
  - б. Самюэль Хантингтон
  - в. Карл Дойч
15. Что в большей степени повлияло на возникновение модернизма?
  - а. влияние технологического прогресса
  - б. изменения в мировой политике в конце 1950-х годов в период накала холодной войны
  - в. приход в американскую политическую науку нового поколения ученых
16. Первая попытка модернистского характера была предпринята
  - а. Дж. Розенау (1954г.)
  - б. Ч. Макклеландом (1955г.)
  - в. М. Капланом (1954г.)
17. Общее состояние международных систем определяется переменными. К «независимым переменным» не относится:
  - а. управление силой (применение силы против другого государства)
  - б. структура международной системы
  - в. формы и виды взаимодействия основных элементов системы
18. К «зависимым переменным» относится:
  - а. основные акторы международных отношений
  - б. могущество государства (способность оказывать влияние)
  - в. структура международной системы
19. Кто автор концепции «сцепления» в теории международных отношений?
  - а. Р. Розенкранц
  - б. Д. Сингер
  - в. Дж. Розенау
20. По мнению автора концепции сцепления существует 5 групп факторов, влияющих на внешнюю политику. Среди них нет такой группы, как
  - а. индивидуальные факторы
  - б. государственные факторы
  - в. системные переменные
21. Под ролевыми факторами в концепции понимается
  - а. роли лиц, вытекающие из занимаемого официального положения
  - б. роль государства в мировой расстановке сил
  - в. положение государства по отношению к определенной ситуации
22. Под структурой международной системы понимается
  - а. различные типы политических и иных союзов и группировок
  - б. совокупность идеологий всех государств
  - в. совокупность взглядов и методов по решению внешнеполитических проблем
23. Большое значение в концепции Ричарда Снайдера отведено
  - а. статусам
  - б. мотивации

- в. взаимоотношениям различных органов
- 24. Нейджел Форвард в 1970-х годах разработал
  - а. критерий создания прецедентов
  - б. модель принятия решений
  - в. модель сохранения международного стандарта
- 25. Н. Форвард выделил 6 критериев, на основе которых государственные лидеры принимают внешнеполитические решения. К ним не относится
  - а. критерий сохранения национального единства
  - б. критерий сохранения национальной роли
  - в. критерий сохранения мирового единства
- 26. Критерий развития международного стандарта по Н. Форварду подразумевает
  - а. следование нормам морали и международного права
  - б. развитие государства по определенному международному стандарту
  - в. сотрудничество государств согласно определенным правилам и стандартам
- 27. Н. Форвард выделил 3 идеальных типа лиц, принимающих внешнеполитические решения. К ним не относятся
  - а. мечтатели
  - б. торопливые
  - в. спокойные
- 28. Венская система международных отношений была нормативно закреплена
  - а. Венским конгрессом (1814-1815гг.)
  - б. Венским договором (1834г.)
  - в. Венская конференция (1821г.)
- 29. Европейский концерт базировался на общем согласии больших государств
  - а. России, Германия, Пруссии, Франции, Великобритании
  - б. России, Австрии, Пруссии, Франции, Великобритании
  - в. России, Австрии, Венгрии, Франции, Великобритании
- 30. Одним из итогов венской системы стало
  - а. закрепление новой географической карты Европы
  - б. закрепление новой географической карты мира
  - в. закрепление официальных территорий за всеми государствами
- 31. Как исследователи называют Венскую систему МО?
  - а. Первый пример коллективной безопасности
  - б. Союз «Великих Держав»
  - в. Первый пример системы евроцентристского характера
- 32. Выберите правильное утверждение
  - а. Фактически с момента Венского конгресса до начала Первой мировой войны перечень ведущих держав не изменился
  - б. Принципы, которые разделяли правящие элиты ведущих держав, не отличались схожестью в видении международных ситуаций
  - в. Интересы практически всех великих европейских держав (кроме Великобритании и России) были сосредоточены на Востоке
- 33. Вестфальский мир был достигнут в
  - а. 1656 г.
  - б. 1684 г.
  - в. 1648 г.
- 34. В основу Вестфальской системы была положена идея
  - а. национального государства
  - б. нации как государства
  - в. суверенного государства
- 35. В основе идеи национального государства, обладающего суверенитетом, были че-

- тыре главные характеристики. К ним не относится
- а. легитимное управление населением
  - б. наличие территории
  - в. признание себя национальным государством
36. В каком году состоялось Компьенское перемирие?
- а. 1917 г.
  - б. 1918 г.
  - в. 1919 г.
37. По условиям Компьенского перемирия Германия должна была
- а. всех военнопленных и военное имущество вернуть побежденным
  - б. покинуть Западную Европу по мере прибытия туда войск Антанты
  - в. оставить все захваченные территории на западе
38. Для подготовки мирных договоров с побежденными странами после Первой мировой войны была созвана Парижская мирная конференция, которая состоялась в...
- а. январе – марте 1918 г.
  - б. апреле – мае 1919 г.
  - в. январе – феврале 1925 г.
39. К «14 пунктам» В. Вильсона не относится
- а. создание тайной дипломатии
  - б. разоружение
  - в. обеспечение свободы торговли и мореплавания
40. На основе «14 пунктов» В. Вильсона также была основана
- а. НАТО
  - б. Лига Наций
  - в. ООН
41. В ходе Вашингтонской конференции были приняты следующие решения (возможны несколько ответов)
- а. «договор десяти» об ограничении морских вооружений
  - б. смягчение напряженности
  - в. признание войны как средства разрешения конфликтов
  - г. «договор девяти» о признании суверенитета и целостности Китая
42. Какие страны получили наибольшую выгоду в рамках Версальско-Вашингтонской системы?
- а. Франция, Германия
  - б. Великобритания, Франция, США
  - в. Россия, Италия
43. Основная цель Ялтинско-Потсдамской конференции?
- а. Решение вопросов послевоенного урегулирование МО
  - б. Создание многополярной структуры МО
  - в. нет правильного ответа
44. Устав ООН был принят на конференции в
- а. Праге 28 августа 1944 г.
  - б. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.
  - в. Вашингтоне 13 сентября 1945 г.
45. Сколько стран стали членами-учредителями Устава ООН первоначально?
- а. 48
  - б. 50
  - в. 63
46. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений сложилась
- а. после Второй Мировой Войны
  - б. после Первой Мировой Войны
  - в. в 1941 г.

47. В «большую тройку» лидеров после Второй мировой войны в международных отношениях вошли
- СССР, Франция и Великобритания
  - СССР, США и Великобритания
  - Германия, США и Великобритания
  - СССР, США и Австрия
48. Международные отношения – это
- род общественных отношений в сфере межнационального и межгосударственного общения характеризуются также совокупностью связей и взаимосвязей между народами, государствами и системой государств
  - совокупность внешнеторговых связей
  - взаимодействия президентов различных стран, для решения общих внешнеполитических вопросов.
49. Под внесоциальной средой МО принято понимать ...
- то, что породили потребности человека
  - то, что существовало до появления человека и человеческого общества, это природа.
  - то, что создано руками самого человека
50. В какой период времени политология сформировалась как самостоятельная отрасль?
- 2-я половина 20 века
  - 1-я половина 20 века
  - 2-я половина 19 века
51. Что являлось первоосновой для политического идеализма МО?
- мораль и право
  - право
  - идеология
52. Какие методы были характерны для политического реализма 1930-х годов?
- моральные принципы
  - правовые принципы
  - силовые принципы
53. Какой философ продвигал главную идею политического реализма 1930-х годов?
- Р.Нибур
  - А.Коннор
  - Д. Бентам
54. Кому принадлежит широко известный тезис «Цели внешней политики должны определяться в терминах национального интереса и поддерживаться соответствующей силой ...».
- Г.Моргентау
  - Р. Нибур
  - Р.Джонотон
55. В каком году сформировалась Вестфальская система?
- 1615 г.
  - 1642 г.
  - 1648 г.
56. Вестфальский мир был достигнут в
- 1656 г.
  - 1684 г.
  - 1648 г.
57. Как исследователи называют Венскую систему МО?
- Первый пример коллективной безопасности

- б) Союз «Великих Держав»
  - в) Первый пример системы евроцентристского характера
58. Выберите правильное утверждение
- а. Фактически с момента Венского конгресса до начала Первой мировой войны перечень ведущих держав не изменился
  - б. Принципы, которые разделяли правящие элиты ведущих держав, не отличались схожестью в видении международных ситуаций
  - в. Интересы практически всех великих европейских держав (кроме Великобритании и России) были сосредоточены на Востоке
59. Основы Версальско-Вашингтонской системы были заложены в период
- а) окончания Наполеоновских войн
  - б) по окончании Первой Мировой Войны
  - в) 1648 г.
60. Какие страны получили наибольшую выгоду в рамках Версальско-Вашингтонской системы?
- а) Италия, Германия
  - б) Россия, Германия
  - в) Великобритания, Франция, США
61. Основная цель Ялтинско-Потсдамской конференции?
- а) Решение вопросов послевоенного урегулирование МО
  - б) Создание многополярной структуры МО
  - в) оба ответа верны
62. Главная причина возникновения Модернизма?
- а) влияние научно-технического процесса и ослабление мировой политики
  - б) Послевоенное состояние
  - в) Ослабление научно-технического потенциала и упадочное состояние мировой экономики
63. Какой американский политик выдвигал концепцию сцепления Мировой политической системы с внутренней?
- а) Дж.Картланд
  - б) Г.Розенау
  - в) Г.Моргентау
64. Структура международной системы - это?
- а) различные типы политических и иных союзов и группировок
  - б) совокупность взглядов и методов по решению внешнеполитических проблем
  - в) интеграционные группировки
65. Основная идея концепции Н.Форварда?
- а) Создание концепции поведения общества
  - б) Выделение типов поведения внешнеполитических лидеров
  - в) влияние политического лидера на общество
66. Когда состоялось окончательное оформление Неолиберальной концепции МО?
- а) в период Второй мировой войны
  - б) в середине 50х годов XXв.
  - в) в начале 1970х гг.
67. Кто являлся основоположником неореализма?
- а) Кеннет Уолтс
  - б) Адам Крофт
  - в) Дж.Лин
68. Какие три уровня анализа МО выделяли последователи неореализма?
- а) государство, общество, международные организации

- б) общество, индивид, национальная система
  - в) индивид, государство, международная система
69. Какое течение было наиболее заметным и активным в 70-е годы 20 века?
- а) Неореализм
  - б) Реализм
  - в) Неомарксизм
70. Какая партия стояла у власти СССР в 70-х годах?
- а) коммунистическая
  - б) социалистическая
  - в) демократическая
71. Кто впервые использовал термин Постмодернизм?
- а) Франсуа Лиотар
  - б) Франсуа Миотар
  - в) Дж. Розмари
72. В основу Вестфальской системы была положена идея
- а. национального государства
  - б. нации как государства
  - в. суверенного государства
73. В основе идеи национального государства, обладающего суверенитетом, были четыре главные характеристики. К ним не относится
- а. легитимное управление населением
  - б. наличие территории
  - в. признание себя национальным государством
74. К «14 пунктам» В. Вильсона не относится
- а. создание тайной дипломатии
  - б. разоружение
  - в. обеспечение свободы торговли и мореплавания
75. В ходе Вашингтонской конференции были приняты следующие решения (возможны несколько ответов)
- а. «договор десяти» об ограничении морских вооружений
  - б. смягчение напряженности
  - в. признание войны как средства разрешения конфликтов
  - г. «договор девяти» о признании суверенитета и целостности Китая
76. Помимо государства как традиционного субъекта в число активных участников международных отношений входят международные организации, которые подразделяются на:
- а) гуманитарные и исследовательские
  - б) правительственные и неправительственные
  - в) коммерческие и некоммерческие
77. Основные теоретические парадигмы в науке о международных отношениях -
- а) Классическая, идеалистическая и марксистская
  - б) Классическая, теологическая и марксистская
  - в) Классическая, империалистическая и марксистская
78. Согласно Моргентау, есть два фактора, которые способны удерживать стремления государств к власти в каких-то рамках - это
- а) Международное право и мораль.
  - б) Международное право и этика.
  - в) Международное право и общество.
79. Главный показатель политического реализма -
- а) "понятие интереса, выраженного в терминах общества".
  - б) "понятие интереса, выраженного в терминах исполнительной власти".
  - в) "понятие интереса, выраженного в терминах власти".

**III.** Темы 4-5. Подготовка конспектов статей ученых – специалистов ТМО.

**IV. Эссе (примерная тематика):**

Тема 3. МО в истории социально–политической мысли античности и средневековья.

Тема 3. МО в истории социально–политической мысли Нового времени.

**V. Подготовка докладов по темам семинарских занятий или по темам из дополнительного списка.**

Тема 1. МО в истории социально–политической мысли

План

1. Изучение международных отношений в античности. «История Пелопонесской войны» Фукидида.

2. Идеи христианства и средневековые представления о миропорядке.

3. Концепции войны и мира в эпоху Ренессанса.

4. Развитие теории международных отношений в новое время.

Тема 2. Канонические парадигмы в ТМО.

План

1. Либерально–идеалистическая парадигма.

2. Политико–реалистическая парадигма.

3. Марксистская (социалистическая) парадигма.

Тема 3. «Большие дебаты» как этапы в развитии ТМО.

План

1. Первая дискуссия: политический реализм против либерализма (Э. Карр, Г. Моргантау).

2. Модернизм или «научное» направление в исследовании международных отношений. Вторая дискуссия.

3. Транснационализм. Третья дискуссия.

4. Центральные вопросы теоретических дискуссий. Роль «больших дебатов» в развитии ТМО.

Тема 4. Современные школы и направления в ТМО

План

1. Неореализм. К. Уолц.

2. Неолиберализм. Г. Кларк и Л. Сон.

3. Основные положения спора неореализма и неолиберализма.

3. Международная политэкономия и неомарксизм. Й. Галтунг.

#### 4. Социология международных отношений. Национальные школы.

##### Примерная тематика докладов

1. Макиавелли о государстве и политике силы в межгосударственных отношениях.
2. Трактат Канта о вечном мире и либеральная традиция в науке о международных отношениях.
3. Сравнительные черты либерал-идеализма и неолиберализма.
4. Общее и особенное в политическом реализме и неореализме.
5. Марксистско-ленинское понимание сущности МО и неомарксизм.
6. Разновидности трех основных парадигм ТМО.
7. Традиции изучения МО в истории социально-политической мысли.
8. Особенности и типы международных систем в свете системной теории.
9. Мортон Каплан о типах международных систем.
10. Понятие "государство-нация". Основные признаки государства и их эволюция.
11. "Национальный интересы": понятие, структура, постоянные и временные элементы, роль в международных отношениях.
12. Возрастаение роли индивида в МО - к лучшему или к худшему?
13. Соотношение целей и средств в трактовке основных теорий МО.
14. "Большая стратегия" в условиях постбиполярного мира.
15. Мораль и право в конкурирующих теориях МО.
16. Гуманизация международных отношений: что это означает?
17. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
18. Межгосударственное сотрудничество в понимании неореализма.
19. Теория международных режимов как теория международного сотрудничества.
20. Полемология и ее постулаты.
21. Иренология как теория и практика.
22. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
23. Особенности международных конфликтов современности.
24. Конфликты в трактовке основных теорий МО.
25. Карл Клаузевиц о природе войны.
26. Современные войны и их природа.
27. Глобализация и судьба национального интереса в международных отношениях.
28. Глобализационные процессы и перемены в международных отношениях: проблемы взаимосвязей.
29. Перспективы становления нового международного порядка.
30. одели и варианты будущего миропорядка.
31. МО как особый род общественных отношений.
32. Предмет ТМО.
33. Традиции и парадигмы в МО
34. "Традиционные" и "научные" методы изучения МО. Особенности применения общенаучных методов к анализу МО.
35. Системный подход в исследовании МО.
36. Особенности моделирования международных систем.
37. Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.
38. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.
39. Основные положения и представители политического реализма.
40. особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
41. Марксистско-ленинское понимание сущности МО.
42. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличия от канонических парадигм.
43. Специфика, возможности и пределы "научного" и "традиционного" подходов к анализу МО.

44. Отечественная школа изучения современных МО.
45. Понятие системы международных отношений (СМО) и типология систем МО.
46. Понятия структуры и среды в системе международных отношений.
47. Основные компоненты СМО;
48. Концепция “монополярного” и “многополярного” мира и их проявление в современных международных отношениях.
49. Специфика современной социально-политической среды глобальной системы МО.
50. “Баланс сил” как общий принцип равновесия в СМО.
51. Понятие силы в международных отношениях.
52. Война как социальный феномен и состояние международных отношений.
53. Мир как идеал и категория науки о международных отношениях.
54. “Внесоциальная” международная среда. Геополитические концепции начала XX века.
55. Геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия.
56. одержание понятий “субъект”, “агент”, “актор”, “участник” МО; соотношение и взаимосвязи основных участников МО.
57. Государство как основной системообразующий субъект современных МО.
58. Национальные интересы как базовая категория ТМО.
59. Национально-государственные интересы Российской Федерации как объект дискуссий.
60. Национальная безопасность как состояние и политика.
61. Системы глобальной и региональной безопасности.
62. Глобализация и новые моменты в международных отношениях.
63. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в МО.
64. ООН и операции по поддержанию мира..
65. Особенности международной роли ТНК, национально-освободительных движений и других транснациональных участников МО.
66. Теоретический и конкретно-политический статус индивида как международного актора.
67. Основные тенденции МО, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия современных международных акторов.
68. Международная мораль и ее критерии в трактовке основных теорий МО.
69. Доктрина “естественного права” и общечеловеческие ценности и идеалы в международных отношениях.
70. Основные принципы международного права, специфика их регулятивной роли.
71. Международное гуманитарное право и его нормы.
72. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
73. Особенности международных конфликтов “нового поколения”.
74. Основные направления в исследованиях международных конфликтов.
75. Понятие и виды международного сотрудничества.
76. Сотрудничество как фактор стабилизации международных отношений.
77. Сотрудничество и интеграционные процессы.
78. Теория международных режимов.
79. Понятие международного порядка и его исторические типы.
80. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка.
81. Г. Моргантау о политических отношениях между нациями.
82. К. Уолтц «Человек, государство и война».
83. Й Галтунг «Теория малых групп и теория международных отношений».
84. Г. Кларк, Л. Сон «Достижение всеобщего мира».
85. Дж. Най, З. Кохэн «Транснациональные отношения и мировая политика».

X Булл «Теория международных отношений: пример классического

VI. Тема 10. Анализ международного кризиса или конфликта (по выбору).

VII. Тема 3. Дискуссионное общение. Вопрос для обсуждения: общее и особенное в традициях ТМО. Тема 5. Метод коллективного анализа ситуаций. Вопрос для обсуждения: анализ «больших дебатов» и выявление их значения. Тема 15. Мозговой штурм. Вопрос для обсуждения: выявление основных тенденций в развитии ТМО.

#### Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет

1. Международные отношения: понятие, классификации. Международная политика. Мировая политика. Внешняя и внутренняя политика государства.

2. Системный подход в ТМО. Система и ее основные категории.

3. Различные подходы к изучению международных систем.

4. Типы (виды) международных систем.

5. Проблема закономерностей в международных отношениях.

6. Методы анализа международных ситуаций: наблюдение, изучение документов, сравнение.

7. Экспликативные методы: контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.

8. Прогностические методы: построение сценариев, дельфийский метод, системный подход и анализ детерминант, моделирование.

9. Анализ процесса принятия решений. Теория игр.

10. Участники международных отношений.

11. Источники изучения международных отношений.

12. Межгосударственные конфликты: понятие, классификации. Основные направления в исследовании конфликтов.

13. Основные измерения (характеристики) конфликтов.

14. Международные кризисы.

15. Среда международной системы.

16. Глобализация.

17. Геополитика.

18. Международное сотрудничество.

19. Интеграционные процессы.

20. Цели участников международных отношений.

21. Средства участников международных отношений.

22. Стратегия и дипломатия.

**Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов**

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				
1.	Задание закрытого типа	В какой период появилось понятие «Международные отношения»? а. XVI-XVII вв. б. XVIII-XIX вв. в. XVII-XVIII вв.	а	2
2.		Субъектами международной	в	2

		<p>политики выступают</p> <p>а. банки и предприятия</p> <p>б. СМИ и транспортные корпорации</p> <p>в. государства, коалиции государств, межправительственные организации</p>		
3.		<p>В центре международной политики находится</p> <p>а. борьба за власть</p> <p>б. подавление стран, не поддерживающих «нужные» интересы</p> <p>в. поиск компромиссов и сотрудничество</p>	в	2
4.		<p>Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать</p> <p>а. проблему сохранения окружающей среды</p> <p>б. демографическую проблему</p> <p>в. проблему войны и мира</p>	в	2
5.		<p>Появление глобального уровня международной политики связано с:</p> <p>а. формированием единого мирового хозяйства</p> <p>б. окончанием эпохи великих географических открытий</p> <p>в. увеличением интеграционных группировок в мире</p>	в	2
6.	Задание открытого типа	<p>Кто является основным участником международных отношений (сравните классическую и либеральную парадигму)</p>	<p>Классическая парадигма: государство как функционально однородный элемент системы; либеральная парадигма: индивиды, неправительственные транснациональные субъекты, государства</p>	5 - 8
7.		<p>Какие цели в международных отношениях преследуют главные акторы (сравните классическую и либеральную парадигму)</p>	<p>Классическая парадигма: обретение мощи и увеличение престижа; либеральная парадигма: разви-</p>	5 - 8

			тие международных режимов, институтов для координации коллективных усилий по решению глобальных проблем	
8.		Раскрыть суть первого «большого спора»	Столкновение двух парадигм – политического реализма и либерального идеализма	5 - 8
9.		Раскрыть суть второго «большого спора»	Это был спор модернизма и политического реализма о методах изучения международных отношений.	5 - 8
10.		Раскрыть суть третьего «большого спора»	В центре третьего «большого спора» оказался вопрос о роли государства как участника международных отношений в связи с процессом глобализации	5 - 8

ПК–3 - Способен выявить научную проблему в исследовании общественно- политических, социально- экономических, историко- культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов стран региона специализации и разработать основные направления ее решения.

1.	Задание закрытого типа	В чем основная проблема метода изучения документов? а. недоступность информации по причине длительных сроков секретности б. чрезмерно большой объем информации в. неактуальность исследований из-за быстрой смены обстановки на мировой арене	а	2
2.		Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене а. ивент - анализ б. метод когнитивного картирования	а	2

		в. метод системного моделирования		
3.		<p>В чем основная сложность метода системного моделирования?</p> <p>а. невозможно построить модель идентичную с изучаемым объектом</p> <p>б. метод подходит не для всех ситуаций</p> <p>в. для успешного пользования методом необходимы хорошие практические навыки в вычислениях</p>	а	2
4.		<p>Метод когнитивного картирования появился на основе</p> <p>а. психологии</p> <p>б. социологии</p> <p>в. политологии</p>	а	2
5.		<p>Модернизм появился</p> <p>а. в конце 1980-х</p> <p>б. в начале 1920-х</p> <p>в. в середине 1950-х</p>	в	2
6.	Задание открытого типа	Определите значение «больших споров»	Под влиянием «больших споров» в ТМО возникают новые концепции, парадигмы наполняются новым содержанием, приобретают новые черты, сохраняя в модифицированном виде ряд ключевых положений	5 - 8
7.		Какую концепцию выдвинул в 70-х годах XX в. Н Форвард? Раскройте ее основную идею	Он разработал модель принятия внешнеполитических решений. Основная идея – выделение типов поведения внешнеполитических лидеров	5 - 8
8.		Каким критериям должны отвечать наиболее общие закономерности международных отношений?	Это критерии пространственно-временного и структурно-функционального характера. Действие этих закономерностей	5 - 8

			стей должно касаться мира в целом в прошлом, настоящем и будущем, охватывать всех участников и всех сфер международных отношений	
9.		Раскройте содержание основных закономерностей в международных отношениях	Это глобализация и фрагментация международных отношений, становление единого, целостного мира и все новые формы его раскола.	5 - 8
10.		Как проявляются указанные закономерности?	Основные закономерности проявляются, с одной стороны, в интернационализации экономической, социальной, политической и всей общественной жизни, а с другой, в создании и укреплении суверенных государств, развитии национальных общностей и национальных движений.	5 - 8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 - Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю).

№ пункта	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллов	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<b>Основной блок</b>				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	От 2 до 5		По расписанию
2.	<i>Дополнение по разбираемому вопросу</i>	От 1 до 3		По расписанию
3.	<i>Участие в коллективных формах работы (например, «мозговой штурм»)</i>	От 1 до 5		По расписанию
4.	<i>Контрольная работа</i>	До 10		По расписанию

<b>Всего</b>		<b>90</b>	По расписанию
<b>Блок бонусов</b>			
5.	<i>Посещение занятий</i>	2	По расписанию
6.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	2	По расписанию
7.	<i>Отработка за пропущенное занятие</i>	2	По расписанию
8.	<i>Доклад по дополнительной теме</i>	4	По расписанию
<b>Всего</b>		<b>10</b>	По расписанию
<b>Итого</b>		<b>100</b>	По расписанию

**Таблица 11 - Система штрафов (для одного занятия)**

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-4
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-5

**Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
Ниже 60		

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Цыганков П. А. Теория международных отношений : доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для студентов вузов... / Цыганков, Павел Афанасьевич. - М. : Гардарики, 2004. - 590 с. - ISBN 5-8297-0106-5: 86-36 : 86-36. 20 экз
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : доп. УМО по классическому унив. образованию в качестве учеб. пособ. для студентов вузов / под ред. П.А. Цыганкова. - изд. 2-е ; перераб. и доп. - М. : Альфа-М; ИНФРА-М, 2008. - 319 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 (Альфа--М): 180-00 : 180-00. 25 экз.
3. Бордачев Т.В., Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7133-1481-1 - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. : Допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". / Т. А. Алексеева. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 623 с. - (МГИМО (Ун-т) МИД России). - ISBN 978-5-7567-0817-2: 900-00 : 900-00. 10 экз.
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>
3. Введение в теорию международных отношений : учеб. пособ. / отв. ред. А.С. Маныкин . - М. : МГУ, 2001. - 320 с. - (Труды исторического ф-та МГУ. Вып. 17. Сер. III. Instrumenta studiorum: 8). - ISBN 5-211-04377-4: 78-00 : 78-00. 8 экз.

## **8.3. Интернет ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотечная система IPRbooks

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ,  
раздел «Легендарные книги».

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

[www.ros-edu.ru](http://www.ros-edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).