

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева

«30» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ТИГиП  
А.Н. Харитонова

«1» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РИМСКОЕ ПРАВО**

**Составители:**

Дахина А.А., к.ю.н., доцент  
Арсеньева Г.В., к.ю.н., доцент  
40.03.01 Юриспруденция

**Направление подготовки**  
**Направленность (профиль) ОПОП**  
**Квалификация (степень)**  
**Форма обучения**  
**Год приема (курс)**  
**Курс**

Бакалавр  
Очная  
2021  
1 курс

Астрахань - 2021

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций:

1) обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, которые владеют знаниями в части фундаментальных знаний в области римского права; 2) ориентирование в теоретических и прикладных аспектах коллизионного и материально-правового регулирования правовых отношений частного характера, поскольку в настоящее время существенно возрастает влияние римского права на гражданское право Российской Федерации и отечественную цивилистику в целом, в связи с реформированием гражданского законодательства

Задачи освоения дисциплины. Изучение курса «Римское право» направлено на решение следующих задач:

- изучение важнейших институтов имущественного права периода принципата и домината: право собственности, других прав на вещи, договорных отношений, семейных правоотношений, наследования, учения об исках;
- гражданского и торгового законодательства;
- института публичного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы (Б1. Д.3). Настоящий УМК составлен для подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»:

### **Знания:**

- основные понятия и категории юридической науки: государственная власть, форма и функции государства, госаппарат, нормы права, нормативно-правовые акты, реализация права, правовые отношения, правонарушение и т.д.;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- основные исторические события, факты, даты, имена государственных деятелей;
- общий ход всемирной истории, основные эпохи истории человечества и их хронологию;
- основополагающие понятия, термины и категории истории как науки.

### **Умения:**

- применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности;
- использовать приобретенные знания для анализа юридической практики;
- владеть методами объективного анализа и оценки форм организации и эволюции государственного и общественного устройства нашего Отечества на различных этапах его развития;
- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа процессов, происходящих в мире.

### **Навыки:**

- сравнивать правовые системы прошлого и настоящего
- определять связи знаний истории со спецификой и основными сферами деятельности юриста.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Гражданское право», «Международное частное право».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки:

- а) универсальных (УК): Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5;
- б) профессиональных (ОПК): Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ОПК-2; Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ОПК-4.

**Таблица 1**  
**Декомпозиция результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-5	<i>ИУК-5.1.1</i> Особенности эволюции правового статуса, традиций различных социальных групп, правовой культуры в Древнеримском государстве; способы поиска соответствующей информации в целях саморазвития.	<i>ИУК-5.2.1</i> Осуществлять поиск необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о правовом статусе различных социальных групп, правовой культуры в Древнеримском государстве культуры в Древнеримском государстве.	<i>ИУК 1.3.1</i> Навыками использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о правовом статусе различных социальных групп, правовой культуры в Древнеримском государстве.

	<i>ИУК-5.2.1</i> Основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в Древнеримском государстве.	<i>ИУК-5.2.2</i> Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в Древнеримском государстве, опирающееся на знание этапов исторического развития древнеримского государства и права.	<i>ИУК-5.2.3</i> Навыками проявлений уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в Древнеримском государстве, опирающимся на знание этапов исторического развития древнеримского государства и права.
	<i>ИУК-5.3.1</i> Основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право») в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>ИУК-5.3.2</i> Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей (опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право») в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>ИУК-5.3.3</i> Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское») в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<i>ОПК-2</i>	<i>ИОПК-2.1.1</i> Особенности определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-2.1.2</i> Определять субъекты, уполномоченные на применение конкретных норм права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-2.1.3</i> Навыками определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).
	<i>ИОПК-2.2.1</i> Особенности установления	<i>ИОПК-2.2.2</i> Демонстрирует умения по	<i>ИОПК-2.2.3</i> Навыками установления

	юридических фактов (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	установлению юридических фактов (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	юридических фактов (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).
	<i>ИОПК-2.3.1</i> Особенности анализа обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-2.3.2</i> Анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-2.3.3</i> Навыками анализа обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).
	<i>ИОПК-2.4.1</i> Особенности правовых последствий применения норм материального и процессуального права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-2.4.2</i> Предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-2.4.3</i> Навыками предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).
<i>ОПК-4</i>	<i>ИОПК-4.1.1</i> Особенности и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-4.1.2</i> Толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-4.1.3</i> Навыками толкования нормы права в профессиональной юридической деятельности (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).
	<i>ИОПК-4.2.1</i> Различные способы толкования норм права (используя знания,	<i>ИОПК-4.2.2</i> Применять различные способы толкования норм	<i>ИОПК-4.2.3</i> Навыками применения различных способов

	полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	толкования норм права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).
	<i>ИОПК-4.3.1</i> Особенности разьяснения норм право (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-4.3.2</i> Использовать навыки разьяснения норм права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).	<i>ИОПК-4.3.3</i> Владеет навыками по разьяснению норм права (используя знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Римское право»).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3 зачетные единицы**), в том числе - 108 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекции - 36 часов, семинарские занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа).

**Таблица 2.**

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	2	1	2	1	-	-	4	Устный опрос Решение практических задач
2	Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	2	2	2	1	-	-	5	Устный опрос Тестирование
3	Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	2	3-4	4	2	-	-	4	Деловая игра Решение практических задач Тестирование

4	Тема 4. Субъекты римского права.	2	5-6	4	2	-	-	5	Тестирование Решение практических задач
5	Тема 5. Семейно-правовые отношения.	2	7-8	4	2	-	-	4	Решение практических задач Тестирование
6	Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	2	9-10	4	2	-	-	5	Решение практических задач Тестирование
7	Тема 7. Общее учение о вещном праве.	2	11	2	1	-	-	4	Устный опрос Решение практических задач
8	Тема 8. Владение.	2	12	2	1	-	-	5	Решение практических задач
9	Тема 9. Право собственности.	2	13-14	4	2	-	-	4	Тестирование. Решение практических задач
10	Тема 10. Права на чужие вещи.	2	15	2	1	-	-	5	Устный опрос Решение практических задач
11	Тема 11. Общее учение об обязательствах.	2	16	2	1	-	-	4	Тестирование. Решение практических задач
12	Тема 12. Договоры. Общие положения.	2	17-18	4	2	-	-	5	Тестирование. Решение практических задач
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>	<b>18</b>			<b>54</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

**Таблица3. Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)			Σ общее количество компетенций
		УК-5	ОПК-2	ОПК-4	
Тема 1. Понятие, система и источники	5	+	+	+	3

Римского права					
Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	8	+	+	+	3
Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	10	+	+	+	3
Тема 4. Субъекты римского права.	11	+	+	+	3
Тема 5. Семейно-правовые отношения.	10	+	+	+	3
Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	11	+	+	+	3
Тема 7. Общее учение о вещном праве.	7	+	+	+	3
Тема 8. Владение.	8	+	+	+	3
Тема 9. Право собственности.	10	+	+	+	3
Тема 10. Права на чужие вещи.	8	+	+	+	3
Тема 11. Общее учение об обязательствах.	7	+	+	+	3
Тема 12. Договоры. Общие положения.	11	+	+	+	3

### Содержание дисциплины.

#### Тема 1. Понятие, система и источники Римского права.

Римское публичное и частное право. Понятие римского частного права и его характерные черты. Структура римского частного права: общенародное и гражданское право. Понятие естественного права, соотношение естественного и общенародного права. Система римского частного права. Этапы развития римского частного права, проблема периодизации. Плюрализм систем римского частного права в классическую эпоху: квинтитское право, преторское право и право народов. Историческое значение римского частного права. Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Понятия «современного римского права» (*ius commune*). Пандектное право. Римское частное право в системе юридического образования. Значение римского частного права для современного гражданского оборота. Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсулты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты: понятие, структура и их роль в обновлении права. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Деятельность римских юристов. Практическая деятельность юристов и ее формы. Литературная деятельность юристов. Виды литературных произведений. Ответы римских юристов. Образовательная деятельность римских юристов. Юридическое образование. Институты – учебники для будущих юристов в Древнем Риме. Юридические школы. Видные юристы классического периода. Упадок римской юриспруденции.

## **Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.**

Период разложения родового строя и возникновение римского рабовладельческого государства (753—509 гг. до н. э.); 2) период республики (509-27 гг. до н. э.). Период высшей степени развития рабовладельческого общества и государства в Риме;

3) период монархии (27 г. до н. Э.-476 г. н. э.). Последний делится на два этапа:

а) принципат (27 г. до н. Э.-284 г. н. э.);

б) доминат (абсолютная монархия) (284—476 гг. н. э.). На данном этапе происходит кризис и разложение римского рабовладельческого общества и государства.

## **Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.**

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски гражданские и преторские, основанные на праве и основанные на факте. Иски строгого права, иски доброй совести и арбитражные иски. Иски прямые и иски по аналогии. Иски штрафные, персекторные и смешанные. Ноксальные иски. Популярны иски. Коллизия прав и конкуренция исков.

Легисакционный процесс. Производство *in iure* и производство *in iudicio*. Исполнение судебного решения.

Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Интенция (*intentio*), демонстрация (*demonstratio*), эксцепция (*exceptio*), кондеминация (*condemnatio*), адьюдикация (*adiudicatio*), пронунциация (*pronuntiatio*), прескрипция (*praescriptio*). Исполнение судебного решения. Экстраординарный процесс. Обжалование. Исполнение судебного решения.

Процессуальное представительство.

Законные сроки. Исковая давность. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.

Дополнительные средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция: понятие, условия ее применения и формы. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

## **Тема 4. Субъекты римского права.**

Правосубъектность. Понятие лица (*persona*). Понятие правоспособности (*caput*) и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица.

Возникновение и прекращение правосубъектности. *Caput* и *status*. Три статуса лица: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*. Утрата правосубъектности (*capitis deminutio*): виды и основания. Ограничение (умаление) правосубъектности. Инфамия непосредственная и опосредованная. Влияние пола, возраста, психического состояния и расточительности на правосубъектность. Опекa (*tutela*) над малолетними и женщинами: содержание, установление, прекращение, ответственность опекуна и опекаемого. *Cura* в отношении несовершеннолетних, душевнобольных, расточителей: содержание, установление, прекращение, ответственность куратора. *Cura* в отношении имущества.

Правовое положение отдельных групп населения. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение колонов.

Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Корпорации и учреждения и их виды. Товарищества публиканов. Пекулий как «функциональный суррогат» хозяйственного общества в римском праве. Правовой статус коллегий, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. Лежачее наследство.

### **Тема 5. Семейно-правовые отношения.**

Римская семья. *Pater familias* (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки *cum manu* и *sine manu*. Заключение и прекращение брака *cum manu* и *sine manu*. Личные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Имущественные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (*patria potestas*). Установление отцовской власти. *Arrogatio* и *adoptio*. Прекращение отцовской власти. Эмансипация (*emancipatio*). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей. *Peculium castrense*, *quasi-castrense*, *bona adventicia*.

Опекa и попечительство (*tutela* и *cura*) в отношении членов семьи.

### **Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.**

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды.

Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

### **Тема 7. Общее учение о вещном праве.**

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные.

## **Тема 8. Владение.**

Понятие владения в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения.

Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное.

Защита владения. Поссessorная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квази-владельческие)

## **Тема 9. Право собственности.**

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие права собственности. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников.

Виды права собственности: индивидуальная и общая собственность. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сособственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность.

Производные способы приобретения права собственности (*traditio*, *mancipatio*, *in iure cessio*).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения. Публицианов иск.

Исторические формы собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квирицкая собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Вещи божеского права и вещи человеческого права. Вещи в обороте и вещи, изъятые из оборота. *Res mancipi et res nec mancipi*. Архаические способы приобретения права собственности: манципация, фиктивный процесс у претора, *traditio*, стипуляция.

## **Тема 10. Права на чужие вещи.**

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержание права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция.

Эмфитевзис. Истоки возникновения суперфиция. Содержание права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов. Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов.

Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (*fiducia*, *pignus*, *hypotheca*). Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека. Залог прав требования. Залог лавки. Содержание залогового отношения. Старшинство залоговых прав. Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

## **Тема 11. Общее учение об обязательствах.**

Понятие обязательства. Вещные и обязательственные отношения. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения.

Кредитор и должник. Активная, пассивная, смешанная множественность. Долевая и солидарная множественность. Избирательная и накопительная множественность.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. *In iure cessio*. Перевод долга.

Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие.

Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты. Контракты и пакты. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнение обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков.

Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

## **Тема 12. Договоры. Общие положения.**

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности.

Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы.

Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем.

Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды.

Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения. Иррегулярное хранение. Секвестр. Горестная поклажа.

Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения.

Товарищество. Существенные условия договора поручения. Внесение вкладов в общее дело. Распределение прибыли и убытков между участниками товарищества. Ответственность по договору товарищества. Прекращение товарищества.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. «Голые» и «одетые» пакты. Присоединенные пакты. Преторские пакты. *Constitutum debiti*. *Receptum*. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третьей стороне. Дарение.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.**

В процессе изучения дисциплины «Римское право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Методами преподавания дисциплины «Римское право» являются: лекции, семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

#### **Тема 1. Понятие, система и источники Римского права**

1. Понятие римского частного права и его характерные черты. Структура римского частного права: общенародное и гражданское право.
2. Этапы развития римского частного права, проблема периодизации
3. Историческое значение римского частного права. Рецепция римского права: понятие и основные этапы.
4. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система.
5. Источники римского частного права.

Задание: определение предмета изучения римского права, характеристика системы и источников римского права.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.**

1. Период разложения родового строя и возникновение римского рабовладельческого государства (753—509 гг. до н. э.); 2) период республики (509-27 гг. до н. э.).
2. Период высшей ступени развития рабовладельческого общества и государства в Риме;
- 3) период монархии (27 г. до н. э.-476 г. н. э.).
  - а) принципат (27 г. до н. э.-284 г. н. э.);
  - б) доминат (абсолютная монархия) (284—476 гг. н. э.).

Задание: работа источниками (труды римских юристов), характеристика правовых основ государственности Древнего Рима.

Литература: 1-3, 5-7.

#### **Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.**

1. Понятие иска. Классификации и виды исков.
2. Легисакционный процесс. Производство *in iure* и производство *in iudicio*. Исполнение судебного решения.
3. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение.
4. Экстраординарный процесс.
5. Законные сроки. Исковая давность.
6. Дополнительные средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство.

Задание: работа с источниками римского права, исследование вопросов судопроизводства Древнего Рима.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 4. Субъекты римского права.**

1. Правосубъектность. Понятие лица (persona). Понятие правоспособности (caput) и дееспособности.
2. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Возникновение и прекращение правосубъектности. Caput и status.
4. Правовое положение отдельных групп населения.

Задание: работа с источниками римского права, исследование особенностей правового статуса субъектов римского права.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 5. Семейно-правовые отношения.**

1. Римская семья. Pater familias (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.
2. Браки cum manu и sine manu.
3. Опека и попечительство (tutela и cura) в отношении членов семьи.

Задание: работа с источниками римского права, характеристика особенностей правовой регламентации семейных отношений в Древнем Риме.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.**

1. Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.
2. Наследование по завещанию
3. Наследование по закону. Степени и линии родства.

Задание: работа с источниками римского права, выявление особенностей правовой регламентации наследственных отношений Древнего Рима.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 7. Общее учение о вещном праве.**

1. Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные.
2. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками.
3. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные.

Задание: работа с источниками римского права, исследование классификации вещей в римском праве..

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 8. Владение.**

1. Понятие владения в римском частном праве.
2. Приобретение и утрата владения.

3. Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой
4. Защита владения. Поссessorная и петиторная защита.

Задание: работа с источниками римского права, исследование института владения в римском праве.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 9. Право собственности.**

1. Понятие и основные черты вещных прав
2. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников.
3. Понятие и виды способов приобретения права собственности.
4. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность.

Задание: работа с источниками римского права, исследование вопросов права собственности в римском праве.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 10. Права на чужие вещи.**

1. Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция.
2. Эмфитевзис.
3. Понятие сервитута. Виды сервитутов.

Задание: работа с источниками римского права, изучение института прав на чужие вещи в римском праве.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 11. Общее учение об обязательствах.**

1. Понятие обязательства. Вещные и обязательственные отношения.
2. Кредитор и должник. Активная, пассивная, смешанная множественность.
3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования.
4. Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.
5. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Задание: работа с источниками римского права, анализ правовых основ регламентации обязательственных отношений в римском праве.

Литература: 1-3, 8-10.

#### **Тема 12. Договоры. Общие положения.**

1. Стипуляция и ее разновидности.
2. Литеральные контракты.
3. Заем. Предмет договора займа.
4. Ссуда. Предмет договора ссуды.
5. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи.
6. Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа

Задание: работа с источниками римского права, рассмотрение особенностей регламентации договоров в римском праве.

Литература: 1-3, 8-10.

**5.2 Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

<b>Номер радела (тема)</b>	<b>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Тема 1</b>	Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	4	Подготовка к тестированию.
<b>Тема 2</b>	Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	5	Подготовка к тестированию.
<b>Тема 3</b>	Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	4	Подготовка к тестированию. Решение практических задач.
<b>Тема 4</b>	Тема 4. Субъекты римского права.	5	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
<b>Тема 5</b>	Тема 5. Семейно-правовые отношения.	4	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
<b>Тема 6</b>	Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	5	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
<b>Тема 7</b>	Тема 7. Общее учение о вещном праве.	4	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
<b>Тема 8</b>	Тема 8. Владение.	5	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.

<b>Тема 9</b>	Тема 9. Право собственности.	4	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
<b>Тема 10</b>	Тема 10. Права на чужие вещи.	5	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
<b>Тема 11</b>	Тема 11. Общее учение об обязательствах.	4	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.
<b>Тема 12</b>	Тема 12. Договоры. Общие положения.	5	Решение практических задач. Подготовка к тестированию.

### ***5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.***

#### **Самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

**Подготовка к семинарским занятиям** по дисциплине «Римское право» предусматривают следующие основные цели:

- во-первых, оптимально организовать учебный труд студентов, предоставить возможность для проявления индивидуальности;
- во-вторых, проверить качество усвоения студентами соответствующей темы курса на основе их самостоятельной работы с конспектами лекций, учебниками, научной литературой, законодательством и другими юридическими актами.

Подготовка к семинарскому занятию - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить

лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

**Тестирование** - письменная работа, выполняемая студентом с целью контроля освоения дисциплины «Римское право» студентом. Студенту необходимо ответить на вопросы теста, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

**Реферат** – письменная работа, выполняемая студентом с целью более полного освоения дисциплины «Римское право». Реферат выполняется на тему, предусмотренную программой. Подготовка реферата предполагает исследование соответствующих теме историко-правовых источников, работ представителей отечественной и зарубежной юридической науки. Реферат – творческая работа, предполагающая формирование собственной позиции студента.

**Практические задания (задачи)** – игровые ситуации, подлежащие решению на основе соответствующих историко-правовых актов. Решение задач позволяет научить студентов работе с нормативными актами.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на документы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Название образовательной технологии	Краткое описание применяемой технологии
<i><b>Дискуссия</b></i>	(от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее

	обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.
<b><u>Круглый стол</u></b>	один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.
<b><u>Деловая игра</u></b>	форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.
<b><u>Тестирование</u></b>	контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

## **6.2. Информационные технологии**

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

Используются также:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

## **6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения 2021-2022 учебный год**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда

### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<b>2021/2022</b>	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <a href="https://library.asu.edu.ru">https://library.asu.edu.ru</a>
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <a href="http://journal.asu.edu.ru/">http://journal.asu.edu.ru/</a>
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
	<u>Электронно-библиотечная</u> система eLibrary. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
	Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов.

<a href="http://garant-astrakhan.ru">http://garant-astrakhan.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Министерство просвещения Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Официальный информационный портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <a href="http://zhit-vmeste.ru">http://zhit-vmeste.ru</a>
Российское движение школьников <a href="https://рдш.рф">https://рдш.рф</a>
Официальный сайт сетевой академии cisco: <a href="http://www.netacad.com">www.netacad.com</a>

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 паспорт фонда оценочных средств.

**Таблица 5 Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств**

<b>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (компетенций)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
Тема 1. Понятие, система и источники Римского права	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат
Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат
Тема 4. Субъекты римского права.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 5. Семейно-правовые отношения.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 7. Общее учение о вещном праве.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат
Тема 8. Владение.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат
Тема 9. Право собственности.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование.

Тема 10. Права на чужие вещи.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование. Реферат.
Тема 11. Общее учение об обязательствах.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование.
Тема 12. Договоры. Общие положения.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4	Опрос. Решение задач. Тестирование.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 6**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний**

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

**Таблица 7**  
**Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Тема 1. Понятие, система и источники Римского права.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие римского частного права и его характерные черты. Структура римского частного права: общенародное и гражданское право.
2. Этапы развития римского частного права, проблема периодизации
3. Историческое значение римского частного права. Рецепция римского права: понятие и основные этапы.
4. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система.
5. Источники римского частного права.

**Практические задания (задачи):**

1. В 529 г. н.э. были изданы Дигесты Юстиниана, включившие в себя выдержки из сочинений 39 римских юристов (Папиниана, Ульпиана, Павла, Юлиана, Помпония, Модестина и др.). Выдержки из произведений какого юриста использованы в наибольшей степени? Как называются выдержки из сочинений по гражданскому праву? по преторскому праву?

2. В Дигестах Юстиниана дано следующее определение залога: «Залог совершается путем соглашения, когда кто-либо договаривается, чтобы его вещь была связана залогом в обеспечение какого-либо обязательства». Что представляет собой залог? К какой категории прав относится залоговое право — к вещному или обязательственному? Почему залог считается особым правоотношением, особой группой прав на чужие вещи? В каких правоотношениях между собой находятся субъекты договора залога? Является ли залог самостоятельным видом контракта? Какова его цель?

**Пробные тесты:**

**1. Какие элементы входили в систему римского права:**

- А) частное право и семейное право;
- Б) уголовное право и процессуальное право;
- В) процессуальное право и материальное право;
- Г) публичное право и частное право;
- Д) гражданское право и уголовное право.

**2. Какие источники права существовали в Древнем Риме:**

- А) нормы морали, законы обычаи, судебные решения, приказы центуриона, эдикты магистратов;
- Б) обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответы юристов;
- В) доктрина права, императорские конституции, приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски;
- Г) христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости;
- Д) автономия воли участников гражданского оборота, законы, эдикты преторов, декреты императоров, решения Сената, распоряжения цензоров.

**3. Назовите основные периоды развития римского права:**

- А) период царей, архаический период, пред классический период, период Республики, период империи;
- Б) период Республики, период принципата, период домината, Юстинианов период;

- В) архаический период, период Республики, классический период, постклассический период;  
Г) архаический период, классический период, постклассический период;  
Д) период царей, период принципата, классический период, постклассический период, период Империи.

**4. В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль:**

- А) в семейном праве;  
Б) в уголовном праве;  
В) в гражданском процессе;  
Г) в государственном (публичном) праве;  
Д) в уголовном процессе.

**5. Установите соответствие между терминами и их значением:**

- L1: мандат;  
L2: рескрипт;  
L3: декрет.  
R1: инструкция, дававшаяся императором чиновникам;  
R2: распоряжение по отдельным делам;  
R3: решения по поступившим на рассмотрение императора спорным делам.

**6. Чьи интересы охраняло гражданское право:**

- А) интересы peregrini и latini;  
Б) интересы отдельных индивидов;  
В) интересы населения римских провинций;  
Г) интересы только полностью правоспособных римских граждан;  
Д) интересы Римского государства.

**7. Почему римское право называют системой исков:**

- А) при помощи исков защищались публичные интересы государства;  
Б) иски являлись основным средством самоуправления и самопомощи;  
В) гражданский процесс представлял собой основную отрасль римского частного права;  
Г) иски были неоспоримым средством защиты;  
Д) римское право развивалось на почве судебной защиты прав по принципу «я имею иск, следовательно, я имею право».

**Тема 2. Правовые основы государственности Древнего Рима.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Период разложения родового строя и возникновение римского рабовладельческого государства (753—509 гг. до н. э.); 2) период республики (509-27 гг. до н. э.).  
2. Период высшей ступени развития рабовладельческого общества и государства в Риме;  
3) период монархии (27 г. до н. э.-476 г. н. э.).  
а) принципат (27 г. до н. э.-284 г. н. э.);  
б) доминат (абсолютная монархия) (284—476 гг. н. э.).

**Практические задания (задачи):**

- i. 1. В драке один раб убил другого. Хозяин убитого раба предъявил к хозяину раба-убийцы ноксальный иск, требуя не только возмещения стоимости убитого, но и выплаты морального ущерба, поскольку погибший раб являлся внебрачным сыном самого хозяина. В каком размере хозяин раба-

убийцы будет возмещать причиненный ущерб? Имеет ли значение для исчисления суммы возмещения тот факт, что убитый раб представлял «особый интерес» для его хозяина?

2. В 360 г. до н. э. римский гражданин убил в драке раба своего соседа. Убийца подвергся уголовному преследованию и был осужден к изгнанию. Какой статус получил убийца? Почему этот статус считался наихудшим? Определите понятие «перегрин без отечества».

3. В 86 г. от Р.Х. римский гражданин, желая рассчитаться со своими долгами, продал 10 своих рабов в гладиаторы. Претор признал сделку ничтожной и произвел реституцию. Правомерно ли решение претора? Какой закон запрещал продавать рабов в гладиаторы и почему? Как раб мог быть обращен в гладиатора?

4. В 5 г. от Р.Х. ночью в своем доме был убит римский гражданин. Убийца скрылся, но один из находившихся в доме рабов показал, что он видел, как ночью из комнаты его господина вышел его дальний родственник, приехавший из провинции и гостивший в доме. Впоследствии подтвердилось, что именно этот человек и совершил убийство. Другие рабы, принадлежавшие убитому, заявили, что все они крепко спали и ничего слышали. Что будет с рабами убитого? Как решится дело в отношении того раба, который помог установить убийцу господина? Что должны будут доказать остальные рабы?

### Пробные тесты:

**1. Исполнительная власть в Древнем Риме в период республики находилась в руках:**

- А) магистратов;
- Б) императоров;
- В) сената;
- Г) народных собраний.

**2. Установите соответствие между терминами и их значением:**

L1: agere;

L2: respondere;

L3: cavere.

R1: советы относительно предъявления иска и порядка ведения возбужденного дела;

R2: ответы на исходившие от частных лиц юридические вопросы;

R3: оставление формул различных частноправовых актов, совершаемых отдельными лицами.

**3. Низшим магистратом, ведавшим финансовыми делами, был:**

- А) претор;
- Б) квестор;
- В) курульный эдил;
- Г) народный трибун.

**4. С конца IV в. до н.э., в соответствии с законом, назначать сенаторов имел (имели) право:**

- А) император;
- Б) цензоры;
- В) консулы;
- Г) преторы.

**5. Заседания Сената в поздней республике проводились обычно не реже:**

- А) двух раз в неделю;
- Б) двух раз в месяц;

- В) четырех раз в месяц;
- Г) трех раз в неделю.

**6. Все римские магистратуры делились на:**

- А) сенаторские и провинциальные;
- Б) провинциальные и республиканские;
- В) городские и провинциальные;
- Г) сенаторские и городские.

**7. Консулы избирались на срок, который составлял:**

- А) 1 год;
- Б) 1,5 года;
- В) 5 лет;
- Г) срок определялся императором.

**8. Во главе всех республиканских магистратур стояли:**

- А) преторы;
- Б) трибуны;
- В) консулы;
- Г) эдилы.

**Тема 3. Судопроизводство Древнего Рима. Иски.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие иска. Классификации и виды исков.
2. Легисакционный процесс. Производство *in iure* и производство *in iudicio*. Исполнение судебного решения.
3. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение.
4. Экстраординарный процесс.
5. Законные сроки. Исковая давность.
6. Дополнительные средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство.

**Практические задания (задачи):**

1. В 210 г. до н.э. претор перегринов, рассматривая спор из деликта между перегрином и римлянином, применил иск с фикцией – предписал судье презюмировать, что перегрин будто бы является римским гражданином. С какой целью была применена эта юридическая фикция? Что представляла собой должность претора перегринов? Когда она была введена? С какой целью? В какой системе права претор перегринов играл основную роль?

ii. 2. Ливий неоднократно напоминал Титу о необходимости возратить долг в 100 сестерциев. Тит каждый раз уклонялся, но затем сказал: «Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом». Ливий поклялся, а Тит все не платил. Будучи не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Ливий обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

**Пробные тесты:**

**1. Основной стадией в легисакционном процессе является:**

- А) перед претором;
- Б) перед судьей;
- В) стадия литисконтестации;

- Г) апелляционное производство;
- Д) предварительное рассмотрение дела.

**2. Гражданские процессы, известные римскому праву:**

- А) легисакционный, формулярный, магистратский публичный;
- Б) легисакционный, формулярный и экстраординарный;
- В) легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный;
- Г) формулярный, экстраординарный, муниципальный.

**3. В стадии «возведения к праву» (in iure) при формулярном процессе был задействован:**

- А) цензор;
- Б) суд;
- В) магистрат;
- Г) сенат.

**4. Дополните:**

Столкновение между исками, предъявленными по одному и тому же вопросу называется \_\_\_\_\_ исков.

**5. Формулярный процесс отличался от легисакционного:**

- А) особой ритуальностью и составлением преторской формулы;
- Б) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы;
- В) наличием одной стадии процесса;
- Г) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
- Д) предельным формализмом хода процесса.

**6. Основой формулярного процесса выступало:**

- А) формула претора
- Б) административно-полицейский приказ претора
- В) назначение частного судьи
- Г) деление процесса на две стадии.

**7. На добровольное исполнение судебного решения в формулярном процессе предоставлялось:**

- А) 60 дней;
- Б) 30 дней;
- В) 90 дней;
- Г) 10 дней.

**8. Часть формулы, в которой излагался состав дела, гипотеза называлась:**

- А) демонстрация (demonstratio);
- Б) кондемнация (condemnatio);
- В) адьюдикация (adiudicatio);
- Г) интенция (intentio).

**9. Основная специфика легисакционного процесс:**

- А) процесс посредством законных исков;
- Б) решающая роль принадлежит судье;
- В) судья назначается Сенатом;
- Г) устная форма процесса.

#### **10. Личный иск – это:**

А) иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;

Б) иск, вынесенный по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;

В) иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;

Г) иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

#### **11. Основное отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного:**

А) основная роль в процессе принадлежит императору;

Б) процесс не имел состязательного характера;

В) процесс носил публичный характер;

Г) процесс имел только одну стадию – перед государственным органом, не было фигуры частного судьи.

#### **12. Термин «приостановление исковой давности» означает:**

А) пропуск ответчиком установленного срока для предъявления искового возражения;

Б) приостановление течения времени по какой-либо объективной причине;

В) пропуск истцом срока, установленного для вчинения иска;

Г) момент предъявления иска;

Д) момент начала судебного процесса.

### **Тема 4. Субъекты римского права.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правосубъектность. Понятие лица (persona). Понятие правоспособности (caput) и дееспособности.
2. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Возникновение и прекращение правосубъектности. Caput и status.
4. Правовое положение отдельных групп населения.

#### **Практические задания (задачи):**

1. В 471 г. до н.э. в Рим с товаром прибыл финикийский купец. Римский гражданин (хозяин постоянного двора, в котором остановился финикиец) отнял у купца все его имущество, а самого его сделал своим рабом. Правомерны ли действия римлянина? Каков правовой статус иностранцев в Древнем Риме? Какой правовой институт был выработан для защиты их личных и имущественных прав?

2. Замужняя римская гражданка, имевшая троих детей, сожительствовала с рабом — известным гладиатором. Хозяин раба трижды просил женщину прекратить эту связь. После третьей просьбы, которая так и не была исполнена, хозяин раба явился в дом к мужу этой женщины и потребовал отдать ее, так как она стала рабыней и принадлежит теперь ему, хозяину раба-гладиатора. Правомерны ли подобные притязания? Как будет решен данный казус? С кем останутся дети этой женщины? Могут ли они быть обращены в рабов?

3. В 10 г. от Р.Х. римский гражданин составил завещание, в соответствии с которым после его смерти все принадлежавшие этому римлянину рабы (всего 167 человек) должны были быть освобождены. Завещание было оспорено наследниками умершего. Как будет разрешено данное дело? Когда и каким законом был установлен абсолютный максимум вольноотпущенников? Можно ли было произвести манумиссию во вред кредиторам? Какие ограничения на освобождение из рабства были введены в классический период?

4. Самовластный римский гражданин, глава семейства, имевший под своей властью

жену, троих сыновей, двух несовершеннолетних дочерей и своего младшего брата с его женой и детьми, пристрастился к азартным играм. Его пагубная привычка поставила семью на грань разорения. Члены семьи обратились к претору. Какое решение примет претор? В чем суть института попечительства? Над кем оно может быть установлено? В чем заключались обязанности попечителя и его ответственность?

### Пробные тесты:

#### 1. Из каких элементов складывалась правоспособность физических лиц:

- А) право торговать, право вступать в правильный римский брак, право совершать сделки, приобретать и отчуждать имущество;
- Б) статус свободы, статус гражданства, семейный статус;
- В) право участвовать в народных собраниях, избирать и быть избранными в магистратуру, право служить в легионах;
- В) обязанность платить налоги, право проживать в Риме, право владеть землей;
- Г) право составлять завещание, право наследовать по завещанию, право избирать и быть избранными в Сенат.

#### 2. Установите соответствие между терминами и их значением:

- L1: перегрины;
- L2: вольноотпущенники;
- L3: колонны.
- R1: лица неримского, нелатинского происхождения, живущие на землях, включенных в состав римского государства;
- R2: лица, которые прежде были рабами;
- R3: полусвободное население, земледельцы, прикрепленные к обрабатываемой земле.

#### 3. Юридическими лицами в Древнем Риме не могли быть:

- А) учреждения;
- Б) консорциумы;
- В) государство;
- Г) общины.

#### 4. Минимальное количество лиц необходимое для образования корпорации было:

- А) 8;
- Б) 5;
- В) 3;
- Г) 10.

#### 5. Что могло привести к умалению правоспособности:

- А) попадание в плен;
- Б) эманципация;
- В) отказ от завещанного наследства;
- Г) совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
- Д) вступление в брак без власти мужа.

#### 6. Составной частью правоспособности в области частного права являлась:

- А) возможность быть участником римских религиозных и светских празднеств;
- Б) возможность быть носителем активного или пассивного избирательного права;
- В) возможность служить воинами в римских легионах;
- Г) возможность пользования установлениями имущественного права.

**7. Характерными чертами юридического лица в Древнем Риме были:**

- А) обладание дееспособностью;
- Б) имущество корпорации совпадало с имуществом ее членов;
- В) могли получать наследство по завещанию и по закону;
- Г) могли совершать сделки как через своих представителей, так и самостоятельно.

iii.

**8. Лишение какого состояния считалось минимальным умалением правоспособности:**

- А) лишение семейного статуса;
- Б) лишение права занимать государственные должности;
- В) лишение состояния свободы;
- Г) лишение состояния гражданства.

**9. Какими признаками обладало юридическое лицо в римском праве:**

- А) это частное объединение физических лиц;
- Б) это религиозное или профессиональное объединение квиритов;
- В) наличие собственного имущества, обособленного от имущества индивидов — участников юридического лица;
- Г) это субъект всего частного права в целом;
- Д) это государственное образование.

**10. Установите соответствие между терминами и их значением:**

- L1: ius commercii;
- L2: testamento factio;
- L3: legis action;
- L4: ius conubii.
- R1: право участвовать в коммерческом обороте;
- R2: обладание завещательной способностью;
- R3: право подавать законные иски и соответственно пользоваться предусмотренными квиритским правом формами охраны своих интересов;
- R4: право вступить в полноценный, признаваемый законом брак.

**11. Кто является «лицом своей власти»:**

- А) любой совершеннолетний римский мужчина;
- Б) все взрослые граждане Рима, включая женщин;
- В) только лица сенаторского сословия;
- Г) лицо, не состоящее ни в чьей власти, а само являющееся главой семьи.

**Тема 5. Семейно-правовые отношения.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Римская семья. Pater familias (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.
2. Браки cum manu и sine manu.
3. Опекa и попечительство (tutela и cura) в отношении членов семьи.

**Практические задания (задачи):**

1. В 458 г. до н.э. юноша, принадлежавший к сенаторскому сословию, решил жениться на девушке из плебейской семьи. С согласия обоих отцов семейств между молодыми был заключен строгий римский брак. Могло ли подобное событие иметь место в действительности? Были ли разрешены браки между патрициями и плебеями в архаическом праве?

2. Римский гражданин, служивший в легионе, попал в плен. Через некоторое время ему удалось бежать, он вернулся в Рим и узнал, что его жена вышла замуж за другого, сыновья считаются лицами своего права и разделили между собой все имущество своего отца. До пленения во владении римлянина находился земельный участок, который за время его отсутствия был оккупирован другим лицом. Бежавший из плена обратился к претору с просьбой о восстановлении в своих личных и имущественных правах. Законны ли действия жены и детей плененного римлянина? Какая фикция существовала в римском праве относительно судьбы римских граждан, попавшие в плен? В чем смысл этой фикции? Как будет решен данный казус? На восстановлении каких прав может настаивать бежавший из плена?

3. После смерти римского гражданина его жена объявила о своей беременности. По решению претора был назначен «попечитель плода». Ребенок родился через десять месяцев после смерти своего отца. Какое правило о правах зачатого младенца существовало в римском праве? Почему назначался «попечитель плода» и каковы его функции? Будет ли в данном случае ребенок, рожденный после смерти своего отца, признан его наследником по закону?

4. Отец, совершая обряд эманципации старшего сына, произвел однократную мнимую продажу его в рабство в присутствии семи свидетелей. Стал ли старший сын лицом своего права в результате действий отца? Какие требования предъявляло гражданское право к процедуре эманципации старшего сына? В чем причина особой строгости при эманципации старшего сына? Требовалось ли согласие самого эманципируемого для производства эманципации?

5. Марий и Октавия вступили в брак без власти мужа. Через год совместной жизни отец Мария объявил Октавии, что теперь она состоит с Марием в правильном браке и находится под властью своего мужа и его отца. Правомерно ли заявление отца Мария? Мог ли нестрогий брак автоматический трансформироваться в строгий брак? Какой институт гражданского права использовался в этих целях? Как можно было избежать превращение нестрога брака в строгий? Почему нестрогий брак пользовался в Риме большей популярностью, чем строгий брак? В чем заключаются основные отличия между строгим и нестрогим браком?

### **Пробные тесты:**

#### **1. Что представляло собой узаконение детей:**

- А) установление отцовской власти над чужими несовершеннолетними детьми;
- Б) установление отцовской власти над лицом своего права;
- В) принятие жениха в агнатическую семью невесты;
- Г) введение невесты в дом жениха;
- Д) признание отцом своих внебрачных детей.

#### **2. Основные черты агнатического родства:**

- А) родство по крови;
- Б) нахождение под властью одного домовладыки;
- В) кровное родство по мужской линии;
- Г) подчинение власти старшего сына;
- Д) все агнаты – лица своего права.

#### **3. Основные черты брака с властью мужа:**

- А) приданое жены находится в ее собственности;
- Б) жена становится когнаткой своего мужа и его родственников;
- В) жена полностью переходит под власть мужа и его домовладыки, становится членом агнатической семьи своего мужа.

#### **4. Принадлежность детей в зависимости от вида брака:**

- А) к агнатической семье матери в браке без власти мужа;
- Б) к агнатической семье отца независимо от того, в каком браке жили их родители;
- В) к агнатической семье отца в браке с властью мужа;
- Г) положение детей определялось по соглашению между отцом и матерью.

**5. Что представляла собой эманципация подвластного сына:**

- А) распоряжение претора;
- Б) судебный процесс о свободе;
- В) мнимая троекратная продажа в рабство;
- Г) уступку права в судебном процессе;
- Д) стипуляция отца.

**6. Каково было положение ребенка, рожденного от сожителства свободной женщины и раба:**

- А) становился свободным по достижении 25 лет;
- Б) считался вольноотпущенником;
- В) рождался рабом;
- Г) рождался свободным;
- Д) считался перегрином.

**7. Виды брака в Древнем Риме:**

- А) религиозный и светский;
- Б) с властью мужа и без власти мужа;
- В) моногамный и полигамный;
- Г) юридический и фактический.

**8. Формы заключения брака:**

- А) религиозный обряд вкушения особого хлеба, воображаемая покупка жены мужем;
- Б) венчание в храме;
- В) светская регистрация у претора;
- Г) составление особой брачной записи у юриста;
- Д) особый указ императора.

**9. В каких случаях приданое после развода оставалось у мужа:**

- А) если дети оставались жить с отцом;
- Б) в случае развода по вине жены;
- В) в случае развода по инициативе отца жены;
- Г) в случае развода по обоюдному согласию;
- Д) в случае развода по инициативе родителей мужа.

**10. Каким правами обладал опекун в отношении подопечного:**

- А) полностью бесконтрольно распоряжаться имуществом подопечного;
- Б) общее управление имуществом подопечного;
- В) закладывать сельские и пригородные земельные участки;
- Г) принадлежащие подопечному;
- Д) вступать в брак с подопечной.

**Тема 6. Общая характеристика римского наследственного права.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.
2. Наследование по завещанию

### 3. Наследование по закону. Степени и линии родства.

#### **Практические задания (задачи):**

1. В 405 г. до н.э. римский гражданин составил завещание в присутствии семи свидетелей. После его смерти завещание было оспорено по причине того, что один из свидетелей был признан еретиком и лишен права быть свидетелем при составлении завещания. Будет ли завещание признано недействительным? Когда все подданные Римской империи приняли христианство? Каково влияние христианской церкви на римское частное право?

2. Домовладыка умер, оставив завещание в пользу своего клиента, и поименно лишил наследства всех своих законных наследников. После смерти либертина наследники патрона стали претендовать на его имущество, хотя либертин оставил завещание в пользу своей жены. Правомерны ли притязания наследников патрона? Имеет ли значение тот факт, что сами они лишены наследства по завещанию? Какие наследственные права имел патрон по отношению к клиенту? В каких случаях эти права могли быть реализованы? Когда патрон мог наследовать клиенту вопреки завещанию? Переходят ли отношения патроната-клиентеллы к нисходящим наследникам патрона?

3. Римский гражданин Авл Геллий, не имея нисходящих наследников, завещал всё своё имущество постороннему человеку, своему другу, в благодарность за некогда оказанную услугу. После смерти Авла Геллия, завещание было оспорено братом наследодателя по материнской линии. На суде выяснилось, что завещание было подписано не семью, а пятью свидетелями. Наследник указанный в завещании отвел это препятствие тем, что в момент составления завещания наследодатель состоял на императорской военной службе. Как должно решиться дело на основании Институций Гая?

4. Богатый римский землевладелец Марк Тиций составил завещание (должным образом оформленное), по которому всё имущество должно было перейти к его вольноотпущенному Памфилу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына, завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти наследодателя его подвластные оспорили завещание как несправедливое. Каким должно быть решение суда: а) по квиритскому праву?; б) по праву классического периода?

#### **Пробные тесты:**

##### **1. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено:**

- А) Законом Петелия;
- Б) Законом Квилия;
- В) Законом XII таблиц;
- Г) Законом Фальцидия.

##### **2. Предоставление наследнику отдельных прав (легатов) носит название:**

- А) наследование по закону;
- Б) наследование по праву;
- В) вымороченное наследство;
- Г) сингулярное преемство.

##### **3. Моментом вступления в наследство является момент:**

- А) совпадающий со смертью наследодателя;
- Б) совпадающий со словами наследника или действиями наследника выражающими волю к принятию наследства;
- В) оглашения завещания в суде;
- Г) наступающий через год после смерти наследодателя.

**4. Условием признания действительным завещания не являлось:**

- А) завещатель не должен был быть недееспособным;
- Б) назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно;
- В) наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником;
- Г) для составления письменного завещания требовалось присутствие двух-трех свидетелей.

**5. По «Законам XII таблиц» первоочередными наследниками (при наследовании по закону) признавались:**

- А) ближайший агнатский родственник;
- Б) дети наследника;
- В) дети, внуки наследодателя, непосредственно ему подвластные;
- Г) переживший супруг, состоявший в законном браке.

**6. При наследовании по закону ( в соответствии с «Законами XII таблиц»), если у наследодателя не было непосредственно подвластных детей и внуков, то к принятию наследства призывался:**

- А) ближайший агнатский родственник;
- Б) ближайший когнатский родственник;
- В) переживший супруг, состоявший в законном браке.

**7. Общим между легатом и фиденкомиссом является то, что:**

- А) и тот, и другой требуют правильной записи в завещании;
- Б) ни тот, ни другой не требуют записи в завещании;
- В) это завещательные отказы;
- Г) действительны только в отношении наследников по закону.

**8. Наследственное имущество в период времени с момента открытия наследства до момента принятия наследства тем или иным наследником называется:**

- А) выморочным наследством;
- Б) лежачим наследством;
- В) легатом;
- Г) сингулярным наследством.

**9. В древнейшие времена кем-либо захваченное «лежачее наследство» становилось его собственностью:**

- А) если владел им в течение года;
- Б) если владел им не менее двух лет;
- В) если владел им не менее трех лет;
- Г) по истечении трех месяцев;
- Д) уступка.

**10. Момент открытия наследства совпадал с моментом возникновения преемства:**

- А) sui heredes;
- Б) всех агнатов;
- В) всех когнатов;
- Г) членов рода;
- Д) супруга.

## **Тема 7. Общее учение о вещном праве.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные.
2. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками.
3. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные.

### **Практические задания (задачи):**

1. Марий продал Тицию 10 рабов, 9 ослов, право прогона скота на водопой, породистого скакуна, двух собак, стадо свиней и домашнюю утварь. Какое деление вещей являлось основным в гражданском праве? Какие из перечисленных вещей являются манципируемыми, а какие — неманципируемыми? В каких формах должна производиться передача тех или иных вещей? Когда исчезло подобное деление вещей?

2. Марий готовился к приему гостей и для этого занял у Мэвия 5 бочек вина, 2 ящика апельсинов, серебряную посуду и статую Венеры. После приема гостей Марий вернул Мэвию все взятое взаймы. Какие из перечисленных вещей являются родовыми, а какие — индивидуально определенными? Что вернул Марк — то же самое вино и те же самые апельсины или такое же количество вещей такого же качества? Как определяются родовые вещи? Заменяемы ли они? Являются ли они потребляемыми? Чья посуда была возвращена Мэвию — его собственная или Марка? Какая это вещь? К каким вещам относится статуя Венеры?

### **Задание:**

Подготовить презентацию по теме «Классификация вещей в римском праве».

## **Тема 8. Владение.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие владения в римском частном праве.
2. Приобретение и утрата владения.
3. Владение и держание. Держание, пользующееся искомой защитой
4. Защита владения. Поссessorная и петиторная защита.

### **Практические задания (задачи):**

1. Павел во время путешествия потерял в неизвестном месте золотое кольцо с драгоценным камнем. Через год, придя в гости к своему новому знакомому, Луцию, Павел увидел на его руке свое кольцо и потребовал возврата вещи. Правомерно ли требование Павла? Могла ли длительная потеря вещи в неизвестном месте привести к утрате владения? Если бы кольцо было случайно утеряно в определенном месте или помещении, являлся бы этот факт основанием для утраты владения? О какой утрате — добровольной или недобровольной — здесь идет речь?

2. Марк Манлий добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, оставил его у себя, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия. Как должен решиться спор на основании Законов XII таблиц?

### **Пробные тесты:**

**1. Фактическое обладание, вызывающее юридические последствия, прежде всего юридическую защиту, вне зависимости от того, имел ли данный владелец право собственности на данную вещь или нет:**

- А) собственность;
- Б) держание;
- В) владение;
- Г) законное владение.

**2.В римском праве различались следующие виды незаконного владения:**

- А) производное и добросовестное;
- Б) добросовестное и недобросовестное;
- В) недобросовестное и производное;
- Г) залог, добросовестное и недобросовестное.

**3.Владение движимыми вещами защищается с помощью:**

- А) интердикта uti possidetis;
- Б) вещного иска;
- В) интердикта utrubī;
- Г) кондикции.

**4.Владение недвижимыми вещами защищается с помощью:**

- А) интердикта uti possidetis;
- Б) вещного иска;
- В) интердикта utrubī;
- Г) кондикции.

**5.Под держанием (detentio) в римском праве понималось:**

- А) фактическое обладание вещью без юридических оснований;
- Б) владение вещью на правах собственника;
- В) фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
- Г) любое фактическое обладание вещью.

**6.В римском праве владение пользуется защитой:**

- А) только в отношении собственника;
- Б) самостоятельной владельческой защитой;
- В) только законное и добросовестное владение.

**7.Для того, чтобы получить защиту владения:**

- А) необходимо доказательство прав собственности на данную вещь;
- Б) необходимо установить лишь факт владения и факт его нарушения;
- В) необходимо установить факт нарушения прав собственности.

**8.По римскому праву добросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен**

- А) вернуть собственнику только вещь;
- Б) вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
- В) вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
- Г) вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи.

**9.Для возникновения владения требуется:**

- А) квалифицированно обрабатывать;
- Б) иметь вещь в своей власти и иметь волю, обладая вещью как своей собственной;
- В) не знать о том, что вещь украдена;

Г) иметь право собственности на вещь.

**10. Добросовестным владельцем является:**

- А) крестьянин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
- Б) эмпитевта;
- В) конокрад, пытающийся продать краденую лошадь;
- Г) человек, купивший эту лошадь, не зная, что она краденая;

**Тема 9. Право собственности.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и основные черты вещных прав
2. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников.
3. Понятие и виды способов приобретения права собственности.
4. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность.

**Практические задания (задачи):**

1. В 231 г. до н.э. Авл Агерий обратился к претору с жалобой на Нумерея Негидия, силой занявшего принадлежащий Агерию земельный участок. Негидий отказался явиться к претору, заявив, что он – римский гражданин, а Агерий – peregrinus, следовательно, спор между ними не может быть рассмотрен в одном суде. Правомерно ли заявление ответчика? Когда все жители Римской империи получили римское гражданство? Как решил дело претор и какому суду подсуден данный спор?

2. Старый раб стал не нужен своему хозяину, и он выгнал раба из дома. В поисках пропитания раб просил милостыню в соседнем имении, хозяин которого пожалел раба и позволил ему жить на своем дворе. Узнав об этом, бывший хозяин раба обвинил соседа в укрывательстве беглого раба и в присвоении чужой вещи. Основательно ли обвинение хозяина раба? Кем считался раб, брошенный хозяином «в старости и болезни»?

3. В результате грозных дождей песчаная коса, примыкавшая к участку одного собственника, была смещена по течению реки и оказалась придвинутой к участку другого собственника. Таким образом, произошла акцессия (прирост) — соединение вещей, принадлежащих разным лицам. Приобретет ли собственник соседнего участка право собственности на это приращение? Каким будет данное приобретение — первоначальным или производным?

4. Римский гражданин приобрел вещь, догадываясь, что продавец не является ее собственником. Он рассчитывал на то, что по праву приобретательной давности станет цивильным собственником вещи ранее, чем обнаружится недобросовестность продавца. Обоснован ли расчет покупателя? Как решить этот казус?

**Пробные тесты:**

**1. В Древнем Риме право собственности определялось как:**

- А) полное господство собственника над вещью;
- Б) любое фактическое обладание вещью;
- В) обладание вещью, имеющее юридическое основание;
- Г) отношение людей, классов по поводу вещей.

**2. Манципация как способ установления права собственности означала:**

- А) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика;
- Б) нотариальное удостоверение сделки;
- В) получение преторского разрешения;

Г) регистрацию сделки в муниципальных комиссиях.

**3.Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для движимых вещей составлял:**

- А) один год;
- Б) три года;
- В) пять лет;
- Г) десять лет;

**4.Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для недвижимых вещей составлял**

- А) один год;
- Б) три года;
- В) от 5 до 10;
- Г) от 10 до 20 лет.

**5.Основное средство защиты права собственности:**

- А) манципация;
- Б) виндикационный иск;
- В) сервитут;
- Г) суперфиций.

**6.Иск, направленный на истребование вещи у фактического владельца в пользу реального собственника называется**

- А) манципация;
- Б) виндикационный иск;
- В) сервитут;
- Г) суперфиций.

## **Тема 10. Права на чужие вещи.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция.
2. Эмфитевзис.
3. Понятие сервитута. Виды сервитутов.

### **Практические задания (задачи):**

1. Тит построил дом и колодец, отступив от соседнего участка на 1 фут, а сливу и яблоко посадил на расстоянии 5 футов от межи. Соответствуют ли действия Тита Законам XII Таблиц?

**iv.**

2. Авл построил одно из строений на земле, принадлежащей Титу. Тит сломал строение. Авл требует возмещения убытков. Тит ему отказывает. Авл обратился за защитой. Для правильного составления кондемпнции используйте Gai 2, 73. Укажите в составленной Вами формуле все ее составные части.

### **Пробные тесты:**

**v.**

**1.Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется:**

- А) эмфитевзисом;
- Б) суперфицием;
- В) наймом земли;

Г) прекарием.

**2. Римскому праву известны также права на чужие вещи:**

- А) эфитевзис, манципация, ипотека;
- Б) сервитут, эфитевзис, суперфиций, залог;
- В) суперфиций, манципация, господство;
- Г) манципация, узуфрукт, пигнус.

**3. Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов при сохранении в целости субстанции, сущности вещи:**

- А) манципация;
- Б) узуфрукт;
- В) эфитевзис;
- Г) суперфиций.

**4. Узуфрукт (право пользования чужой вещью и получения от нее доходов):**

- А) мог отчуждаться;
- Б) мог переходить на наследников узуфруктария;
- В) был правом пожизненным (или на срок).

**5. Пользуясь чужой вещью узуфруктарий:**

- А) уплачивал собственнику вещи фиксированную плату;
- Б) собственнику ничего не возмещал;
- В) уплачивал ренту.

**6. Вещное право долгосрочного, отчуждаемого пользования чужим сельским участком за вознаграждение**

- А) узуфрукт;
- Б) эфитевзис;
- В) суперфиций;
- Г) залог.

**7. Право кредитора на чужую вещь, временно полученную от должника вместо определенной суммы денег, которую должник обязан уплатить кредитору:**

- А) узуфрукт;
- Б) эфитевзис;
- В) суперфиций;
- Г) залог.

**Тема 11. Общее учение об обязательствах.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие обязательства. Вещные и обязательственные отношения.
2. Кредитор и должник. Активная, пассивная, смешанная множественность.
3. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования.
4. Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.
5. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

**Практические задания (задачи):**

- vi. 1. Из-за небрежности римского гражданина Гая, который не следил за состоянием забора на своем участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Гая выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не

мешало бы Гаю сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

vii.

2. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма?

### Пробные тесты:

**1. «Горестная поклажа» – это:**

- А) передача на хранение незапечатанных денег;
- Б) депозит, совершенный в условиях реальной опасности;
- В) секвестрация;
- Г) передача спорной вещи на хранение третьему лицу до момента разрешения спора.

**2. В римском праве обязательства, которые пользовались исковой защитой, назывались:**

- А) цивильными;
- Б) натуральными;
- В) обязательства, вытекавшие из договора;
- Г) обязательства, вытекавшие из правонарушения.

**3. Замена лица в обязательстве, заключавшееся в том, что с общего согласия кредитора, должника и того лица, которому кредитор желал передать свое право требования, это последнее заключало с должником договор того же содержания, которое было в первоначальном обязательстве:**

- А) уступка;
- Б) новация;
- В) цессия.

**4. Замена лица в обязательстве предполагающая прямую уступку права требования без согласия должника. Должник лишь уведомлялся о происшедшей замене и после этого был обязан платить долг новому кредитору:**

- А) уступка;
- Б) новация;
- В) цессия.

**5. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена должника называлась:**

- А) перевод долга;
- Б) передача права требования;
- В) уступка;
- Г) цессия.

**6. Передача права требования (замена кредитора) в древнейшие времена осуществлялась в форме:**

- А) новации;
- Б) цессии;
- В) уступки.

**7. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена кредитора называлась:**

- А) перевод долга;
- Б) передача права требования;
- В) уступка;
- Г) цессия.

**8. Обязательства, которые не пользовались исковой защитой, но все же имели правовые последствия, назывались:**

- А) обязательства, вытекавшие из договора;
- Б) обязательства, вытекавшие из правонарушения;
- В) натуральные обязательства;
- Г) гражданские обязательства.

**9. Должник в случае неисполнения обязательства несет ответственность перед:**

- А) претором;
- Б) судом;
- В) кредитором;
- Г) государством.

**10. Солидарное обязательство – это:**

- А) обязательство с умножением ответственности;
- Б) долевое обязательство;
- В) корреальное обязательство;
- Г) обязательство сонаследников.

**11. Квази-деликт, при котором было возможно предъявить популяторный иск – это:**

- А) недобросовестное исполнение судьей своих должностных обязанностей;
- Б) кража слугами трактирщика вещей постояльца;
- В) если что-то выброшенное из окна дома причинит материальный ущерб другому человеку.

**12. Квази-деликт, при котором было возможно предъявить популяторный иск – это:**

- А) недобросовестное исполнение судьей своих должностных обязанностей;
- Б) кража слугами трактирщика вещей постояльца;
- В) если на здании что-либо подвешено так, что угрожает падением и причинением вреда.

## **Тема 12. Договоры. Общие положения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Стипуляция и ее разновидности.
2. Литеральные контракты.
3. Заем. Предмет договора займа.
4. Ссуда. Предмет договора ссуды.
5. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи.
6. Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа

### **Практические задания (задачи):**

1. Некий ремесленник Гай договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?

**viii.**

2. Марк заказал Федулу изготовить из представленного Марком золота перстень, однако Федулу в творческом порыве изготовил из этого золота медальон. Марк требует переплавки. Федул отказал, считая медальон произведением искусства. Марк обратился к претору. Для правильного составления кондемпнции используйте *Gai 2, 79*. Укажите в составленной Вами формуле все ее составные части.

3. Нумерий Негидий выступал свидетелем при продаже имения Павла. Сделка была совершена посредством манципации. Через некоторое время по стовору с Павлом Негидий отказался подтвердить совершение сделки. Покупатель обратился к претору. Какие последствия имел отказ подтвердить совершение формальной сделки? Как будет решен этот казус? Что означает умаление гражданской чести? Какие виды бесчестья существовали в римском праве?

### **Пробные тесты:**

**1. Какой договор не могли заключить супруги, жившие в браке без власти мужа:**

- А) купля-продажа;
- Б) наем услуг;
- В) поручение;
- Г) дарение;
- Д) поручительство.

**2. Договора, в которых главную роль играло не формальное толкование договора, а его смысл:**

- А) договоры, основанные на букве закона;
- Б) договоры строгого права;
- В) договоры, основанные на доброй воле.

**3. Обязательства, содержание которых всегда указывалось с полной ясностью и точностью:**

- А) неопределенные;
- Б) определенные;
- В) законные;
- Г) договорные.

**4. Сделки, имеющие определенную цель, назывались:**

- А) каузальными;
- Б) абстрактными;
- В) конкретными;
- Г) неопределенными.

**5. Сделки, из которых не было видно, какая цель лежит в их основании:**

- А) каузальными;
- Б) абстрактными;
- В) конкретными;
- Г) неопределенными.

**6. По способу своего заключения (и в связи с этим по их юридической значимости) договоры делились на две большие группы:**

- А) конкретные и неопределенные;
- Б) односторонние и двусторонние;
- В) каузальные и абстрактные;
- Г) пакты и контракты.

**7. Основные виды контрактов в древнем Риме:**

- А) вербальные, литтеральные, абстрактные;
- Б) реальные, консенсуальные, абстрактные;
- В) вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные;
- Г) казуальные, абстрактные и пакты.

**8. Устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора: *centrum dare spondes?* (обещаешь дать сто?) и совпадающего с этим вопросом ответа должника: *spondeo* (обещаю):**

- А) стипуляция;
- Б) синграф;
- В) промиссор;
- Г) хирограф.

**9. Целью залога являлось:**

- А) получение залога от продажи заложенной вещи;
- Б) обеспечение выполнения обязательства;
- В) обеспечение возможности пользования земельным участком;
- Г) обеспечение возможности пользования строением.

**10. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а):**

- А) случай (*casus*);
- Б) небрежность (*culpa levissima*);
- В) непреодолимая сила (*vis maior*);
- Г) простая неосторожность (*culpa levis*).

**11. Римские юристы выделяли следующие случаи обязательств как бы из договора:**

- А) личная обида, оскорбление;
- Б) кража;
- В) неосновательное обогащение одного лица за счет другого;
- Г) виновное уничтожение или повреждение чужих вещей.

**12. Термином «обязательства как бы из договора» в римском праве обозначались:**

- А) некоторые обязательства, вытекающие из недозволенных действий, но не попавшие в список частных деликтов;
- Б) те случаи, когда между двумя сторонами, не состоящими между собой в договоре, устанавливаются обязательственные отношения, сходные с договорными;
- В) некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных частных лиц;
- Г) некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных лиц, указанных в договоре.

**Темы рефератов:**

1. Общая характеристика системообразующих римского права. Публичное и частное право.
2. Естественное право. Право народов. Преторское право.
3. Роль римского права в истории права.
4. Рецепция римского права.
5. Древний Рим в период республики.
6. Исторические формы монархий в Древнем Риме.
7. Магистратура: понятие и система.
8. Понятие и виды частных исков.
9. Средства преторской защиты.
10. Исковая давность
11. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы.
12. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства.
13. Правовые категории лиц в зависимости от статуса семьи.
14. Юридические лица как субъект римского права.
15. Понятие римской семьи и ее состав. Правовой статус главы семьи. Агнатское и когнатское родство.
16. Понятие брака. Виды брака.
17. Связи между мужчиной и женщиной, сходные с браком: конкубинат, контуберниум.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Узаконение и усыновление. Акты приобретения отеческой власти.
20. Опека. Лица, неспособные быть опекунами. Прекращение опеки.
21. Попечительство. Прекращение попечительства.
22. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное наследование. Возникновение права наследования.
23. Легаты и фидеикомиссы. Понятие и виды легатов. Понятие, субъекты и содержание фидеикомисса.
24. Виды прав на вещи.
25. Классификация видов владения.
26. Понятие и содержание права собственности.
27. Ограничения права частной собственности.
28. Способы приобретения права частной собственности и их классификация.
29. Прекращение права частной собственности. Общая характеристика.
30. Защита права частной собственности. Общая характеристика.
31. Понятие и виды права на чужие вещи.
32. Способы установления сервитутов.
33. Защита сервитутов.
34. Залог как право на чужую вещь: понятие, содержание.
35. Основания возникновения залогового права на чужую вещь.
36. Классификация обязательств. Общая характеристика.
37. Основания возникновения обязательств.
38. Вина сторон в обязательстве. (степень вины, кустодия, интерес). Непреодолимая сила.
39. Понятие и виды договоров. Односторонние и многосторонние договоры. Общая характеристика.
40. Безымянные договоры. Понятие и классификация безымянных договоров. Договор мены. Оценочный договор.
41. Пакты. Понятие и классификация пактов.
42. Условия действительности и недействительности договоров. Элементы договоров.
43. Заключение договора. Оферта и акцепт.

44. Изменение и расторжение договора. Конклюдентные действия как основания возникновения, изменения или прекращения сделки.
45. Обязательства как бы из договора. Понятие и виды обязательств как бы из договора.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие Римского частного права, его деление на частное и публичное. Современное значение Римского права.
2. Исторические системы Римского частного права.
3. Рецепция Римского права.
4. Источники римского права: понятие, виды. Охарактеризовать 1 из видов источников римского права.
5. Обычное право и закон как источники Римского права. Законы XII таблиц.
6. Правотворчество магистратов и деятельность юристов как источники Римского права.
7. Кодификация Римского права. Свод Римского права императора Юстиниана.
8. Сенатусконсульты и распоряжения императора как источники римского права.
9. Процесс: легисакционный, формулярный и экстраординарный, стадии процесса.
10. Иски: понятие, виды, исковая давность.
11. Особые формы преторской защиты.
12. Понятие «лица» и правоспособности и дееспособности по Римскому праву.
13. Правовое положение римских граждан. Ограничение их правового состояния.
14. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
15. Правовое положение рабов, рабский пекулий.
16. Понятие юридического лица в Римском праве.
17. Правовое положение вольноотпущенников.
18. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
19. Брак по Римскому праву: понятие и виды. Личные и имущественные отношения между супругами.
20. Порядок заключения брака и основания прекращения брачно-семейных отношений по Римскому праву. Понятие свойства.
21. Отцовская власть.
22. Опекa и попечительство.
23. Понятие вещного права. Вещи: понятие и классификация.
24. Понятие вещных прав. Понятие и виды владения.
25. Установление, прекращение и защита владения.
26. Собственность: понятие и виды.
27. Основания приобретения права собственности и способы его прекращения.
28. Право общей собственности (сособственность). Защита права собственности.
29. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды.
30. Приобретение, утрата и защита сервитутов.
31. Эмфитевзис и суперфиций.
32. Залоговое право. Ипотека.
33. Обязательства: понятие, виды и основания их возникновения. Стороны в обязательстве.

34. Виды договоров. Понятие и виды контрактов.
  35. Условия действительности договоров.
  36. Содержание и заключение договора
  37. Субъекты договоров. Множественные субъекты.
  38. Замена лиц в обязательстве.
  39. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
  40. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения.
  41. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
- Возмещение убытков.
42. Прекращение обязательств помимо исполнения.
  43. Вербальные (устные) контракты. Стипуляция.
  44. Литтеральные (письменные) контракты.
  45. Договор займа.
  46. Договор ссуды.
  47. Договор хранения или поклажи.
  48. Договор залога.
  49. Договор купли-продажи.
  50. Договор найма: вещей, услуг, работ.
  51. Договор поручения.
  52. Договор товарищества.
  53. Безымянные контракты и пакты.
  54. Понятие и виды пактов.
  55. Обязательство как бы из договоров.
  56. Обязательство из деликтов и как бы из деликтов.
  57. Наследование по завещанию.
  58. Наследование по закону.
  59. Принятие наследства и его последствия.
  60. Легаты и фидеюкомиссы.

## IX.

### Критерии оценивания:

**«Отлично» (90-100)** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

**«Хорошо» (70-89)** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

**«Удовлетворительно» (60-69)** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**«Неудовлетворительно» (59 и ниже)**- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

### Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+3
Отсутствие пропусков практических занятий	+2
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Составление тематических портфолио	+6
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+2
- городской	+3
- областной	+4
- региональной	+5
- международной	+6

### Система штрафов (для примера)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-3
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-2
Нарушение правил техники безопасности	-1

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *а) основная литература:*

1. Максимов В.А, Желонкин С.С. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник- М.: Зерцало-М, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732898.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

### *б) дополнительная литература*

2. Введение в римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Кудинов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018381.html> // Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

*в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)*

### *Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)*

Учебный год	Наименование ЭБС
2021/2022	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой,

	предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.
--	--

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории с использованием мультимедийного оснащения.

Семинарские занятия проводятся в аудитории и/или в компьютерном классе АГУ. Используются правовые информационные системы «Гарант» и др., а также раздаточный материал.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Макет листа изменений в РПД  
УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
(наименование)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /  
подпись

ФИО, ученая степень, звание, должность