

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Е.В.Савельева

«22» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГПД

С.Р.Шафигулина

«01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Составитель

Направление подготовки / специальность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

Форма обучения

Год приема

Курс

Киреева С.А., д.ю.н., профессор

40.03.01 Юриспруденция

бакалавр

очная

2021

1

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- толкования и применения Конституции Российской Федерации.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля): «Конституционное право»:

- развивать и совершенствовать свои навыки восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развивать и совершенствовать навыки работы с нормативными правовыми актами;
- развивать и совершенствовать навыки работы с международными договорами Российской Федерации, в применении нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части.

Дисциплина «Конституционное право» непосредственно связана с дисциплинами теоретико-правового цикла («Теория государства и права», «История государства и права России»).

Входными знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области «Конституционного права», являются: «История России» и «Обществознание».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Знания: сущности и содержания основных юридических понятий и категорий, правовых институтов; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Умения: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: анализа политико-правовой действительности; работы с нормативными правовыми актами.

2.3. Изучив дисциплину «Конституционное право», обучающиеся могут успешно осваивать последующие юридические дисциплины: «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

универсальных (УК):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общепрофессиональных (ОПК):

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК- 4).
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

профессиональных (ПК):

- Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - 2	ИУК2.1.1- в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - алгоритм и последовательность выполнения задач	ИУК2.2.1- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК2.3.1- навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
ОПК-2	ИОПК2.1.1- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правовую характеристику, виды и механизм реализации	ИОПК2.2.1применять нормы материального и процессуального права, оценивать риски и последствия принятого решения, самостоятельно применять методы и способы конституционных норм	ИОПК2.3.1реализация конституционных норм

ОПК- 4	ИОПК 4.1.1системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий	ИОПК 4.2.1анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования конституционных	ИОПК 4.3.1принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и практикой
ОПК-6	ИОПК 6.1.1- понятие, признаки, систему и структуру нормативно-правовых и индивидуально-правовых актов; - принципы, виды, стадии правотворческой	ИОПК 6.2.1- излагать правовой материал в структуре различных юридических документов с учетом знания основ юридической техники и видов профессиональной	ИОПК 6.3.1- навыками толкования конституционных норм; - подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	ИПК 1.1.1- знать нормы конституционно го права законодательной деятельности; - знать порядок принятия нормативно-правовых актов в соответствии с конституционным законодательством; - знать порядок	ИПК 1.2.1- уметь правильно применять конституционные нормы законодательной деятельности; - уметь разрабатывать нормативные акты в сфере применения конституционного права	ИПК 1.3.1- владеть навыками разработки нормативных правовых актов сфере конституционного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**3,3 зачетных единицы**) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (1 семестр: 18 часов лекций, 36 часов семинаров (практических занятий), контроль - 15 часов; 2 - семестр: 18 часов лекций, 18 часов - семинаров (практических занятий); контроль - 10 часов и на самостоятельную работу обучающихся составляет за 1 - семестр – 63 часа; 2 -семестр - 63 часа, всего - 126 часов за 2 семестра.

Таблица 2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоя т. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	1	1-4	2	6			12	Устный опрос, комментированно е чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	1	4-8	4	6			12	Устный опрос, комментированно е чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	1	8-12	4	6			12	Устный опрос, комментированно е чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Федеративное устройство.	1	12- 14	4	8			12	Устный опрос, комментированно е чтение, выполнение заданий в

									качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
5	5	Тема 5. Президент Российской Федерации.	1	14- 18	4	8		6	Устный опрос, комментированно е чтение, решение ситуационных задач, реферативное сообщение с презентациями
		ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР	1		18	36		54	ЗАЧЕТ
6	6	Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	1-6	4	4		18	Устный опрос, комментированно е чтение, решение ситуационных задач, реферативное сообщение с презентациями
7	7	Тема 7. Правительство Российской Федерации	2	6-12	4	4		18	Устный опрос, комментированно е чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
8	8	Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации	2	12- 16	4	4		18	Устный опрос, комментированно е чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
9	9	Тема 9. Система органов государственной	2	16-	6	6		18	Устный опрос,

	власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления		18						комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР		2		18	18			72	ЭКЗАМЕН
ИТОГО		1, 2		36	54			126	

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции					Σ общее кол-во
	УК-2	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	+	+	+	-	-	3
Тема 2. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	+	+	+	-	-	3
Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	+	+	+	+	+	5
Тема 4. Федеративное устройство.	+	+	+	+	+	5
Тема 5. Президент Российской Федерации	+	+	+	+	+	5
Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	+	+	+	+	+	5
Тема 7. Правительство Российской Федерации	+	+	+	+	+	5

Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации	+	+	+	+	+	5
Тема 9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	+	+	+	+	+	5

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема 1.

Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

1. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.

Тема 2.

Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
6. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ.
7. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
8. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.

Тема 3.

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Понятие прав человека и прав гражданина.
4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.
6. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт.
7. Принципы гражданства РФ.
8. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке.
9. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.
10. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.

11. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

12. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.

13. Производство по делам о гражданстве РФ.

Тема 4.

Федеративное устройство

1. Особенности российского федерализма.
2. Виды субъектов РФ.
3. Изменение состава субъектов РФ.
4. Способы разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами.
5. Предметы ведения РФ.
6. Компетенция субъектов РФ.
7. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.

Тема 5.

Президент Российской Федерации

1. Правой статус Президента РФ.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ.
4. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 6.

Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.
2. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы;
3. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.
4. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
5. Основные гарантии депутатской деятельности.

Тема 7.

Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
2. Компетенция Правительства Российской Федерации.
3. Организация работы Правительства России.
4. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 8.

Судебная власть в Российской Федерации

1. Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти России.
2. Правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования и компетенция. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан России. Акты Конституционного Суда российской Федерации и их юридическая сила.

Тема 9.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

1. Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.
3. Органы местного самоуправления

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

При выполнении семинарских заданий, подготовке к лекции, выполнение самостоятельных работ необходимо воспользоваться системой «Цифровое обучение»: <http://asu.edu.ru/universitet/2433-nashi-webresursy.html>.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право» предполагает выполнение следующих видов деятельности:

1. Выполнение рабочей тетради в электронном виде, оформленном средствами Microsoft Word и Microsoft Power Point и отправка его по электронной почте преподавателю или на платформу портала Цифрового обучения

2. Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:
- изучение специальной литературы с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; решение задач; анализ документов; выполнение реферативного сообщения с презентацией.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	1. Система и источники конституционного права РФ. 2. Место конституционного права РФ в системе российского права.	12	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
Тема 2. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	1. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. 2. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.	12	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных

			задач
Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	1. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	12	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
Тема 4. Федеративное устройство	1. Способы разграничения компетенции в федеративных государствах. 2. Особенности российского федерализма.	12	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
Тема 5. Президент Российской Федерации	1. Прекращение полномочий Президента РФ.	6	Устный опрос, комментированное чтение, решение ситуационных задач, реферативное сообщение с презентацией
Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	1. Основные гарантии депутатской деятельности.	18	Устный опрос, комментированное чтение, решение ситуационных задач, реферативное сообщение с презентацией
Тема 7. Правительство Российской Федерации	1. Организация работы Правительства России.	18	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение

			заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации	1. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан России. 2. Акты Конституционного Суда российской Федерации и их правовая сила.	18	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
Тема 9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	1. Органы местного самоуправления	18	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, логично и последовательно, применен творческий подход;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована обоснованно, формулировки конкретные, приведены ссылки на документы, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил ситуационную (профессиональную) задачу преимущественно верно, представлен ответ, информация сформулирована с нарушением логики, не полная, формулировка общая или неполная, имеются одна или две негрубые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил ситуационную (профессиональную) задачу или выполнил ее неверно, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

Критерии оценки рабочей тетради

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в наличии все задания рабочей тетради;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 60% заданий рабочей тетради.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 40% заданий рабочей тетради;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 20% заданий рабочей тетради.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Конституционное право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
IT - метод	Тема 5-9	Изучение теоретического материала дисциплины с использованием СПС «Гарант», «Консультант Плюс»
Консультации по электронной почте	Тема 1-9	Электронная почта
Рабочая тетрадь	Тема 1-9	Наглядное пособие по рассматриваемым вопросам

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения 2021-2022 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/2022	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных

	периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5

Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Конституционное право	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос, комментируемое

		как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.		чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
2	2	Тема 2. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации	УК-2, ОПК-2,ОПК-4	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
3	3	Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	УК-2, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6,ПК-1	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
4	4	Тема 4. Федеративное устройство	УК-2, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6,ПК-1	Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
5	5	Тема 5. Президент Российской Федерации	УК-2, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6,ПК-1	Устный опрос, комментированное чтение, решение ситуационных задач,

			реферативное сообщение с презентацией
6	6	Тема 6. Федеральное Собрание Российской Федерации	УК-2, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6,ПК-1 Устный опрос, комментированное чтение, решение ситуационных задач, реферативное сообщение с презентацией
7	7	Тема 7. Правительство Российской Федерации	УК-2, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6,ПК-1 Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
8	8	Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации	УК-2, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6,ПК-1 Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач
9	9	Тема 9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	УК-2, ОПК-2,ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 Устный опрос, комментированное чтение, выполнение заданий в качестве анализа юридических документов, решение ситуационных задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1.

Конституционное право как ведущая отрасль права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система и источники конституционного права РФ.
6. Место конституционного права РФ в системе российского права.

Решение ситуационных задач:

1. Глава Следственного комитета России А.Бастрыкин в интервью Российской газете сказал следующее: «Положение, содержащееся в статье 15 Конституции России о том, что общепризнанные принципы международного права являются частью правовой системы Российской Федерации – это положение должно быть из Конституции РФ устранено...». Проанализируйте причины споров, которые ведутся из-за данной статьи Конституции РФ. Обладает ли Следственный комитет РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке может быть внесена поправка в данную статью?

2. Гр. России, отбывающий наказание в виде лишения свободы обратился в Европейский Суд по правам человека с требованием о признании за ним избирательного права и установления факта нарушения Российской Федерацией положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. На основе анализа решений Европейского суда по правам человека определите имеет ли место факт нарушения прав человека? Какова позиция Конституционного суда Российской Федерации по вопросу юридической силы решений международных судебных органов? Приведите примеры решений Конституционного суда Российской Федерации по аналогичным вопросам.

Задания (анализ юридических документов)

1. Приведите примеры неписаных и октроированных конституций.
2. Проанализируйте структуру Конституции Франции. В чем отличия от структуры Конституции Российской Федерации?
3. Приведите примеры прямого действия Конституции Российской Федерации. Как понимается данное выражение в актах Конституционного Суда Российской Федерации.
4. На основе главы 2 Конституции Российской Федерации заполните таблицу по приведенному примеру:

№	Статьи Конституции РФ	Краткое содержание статьи	Отраслевой нормативный акт	Источник официального опубликования отраслевого нормативного акта
1	Ст. 40 Конституции РФ	Каждый имеет право на жилище	Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ	Российская газета. 2005. № 1. 12 января.

Тема 2

Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.
3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
4. Народовластие и его формы.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

6. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ.
7. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.
8. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.

Решение ситуационных задач:

1. Конституция Испании начинается словами «Дон Хуан Карлос I, Король Испании, всем, кто увидит и поймет настоящий Акт, знайте, что Кортесы одобрили, а испанский народ утвердил следующую Конституцию:...».

Можно ли отнести данную Конституцию к октроированным и почему?

2. Конституцией республики в составе Российской Федерации было предусмотрено такое основание прекращения полномочий главы республики, как совершение умышленного преступления, что должно быть подтверждено решением Верховного Суда республики. С вашей точки зрения, соответствует ли данное положение Конституции Российской Федерации. Определите, какую норму Конституции Российской Федерации необходимо применить и почему?

Задания (анализ юридических документов)

1. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Означает ли это, что для принятия Конституции России проводился референдум Российской Федерации? Кем был выработан текст Конституции Российской Федерации? Проводилось ли обсуждение проекта данного акта и в какой форме?

2. Президент России Владимир Путин подписал Распоряжение, согласно которому Россия отказалась от участия в Римском статуте Международного уголовного суда (МУС). Возможен ли выход России из состава международной организации на основании распоряжения главы государства? Являются ли решения МУС частью правовой системы России? Приведите примеры решений МУС.

Проанализируйте следующие нормы

Ст. 6 Конституции Российской Федерации	Ст. 21 Конституции республики Татарстан
Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным <u>законом</u>, является единым и равным независимо от оснований приобретения. 2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. 3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.	1. Республика Татарстан имеет свое гражданство. 2. Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории Республики Татарстан, является гражданином Республики Татарстан. 3. Гражданин Республики Татарстан одновременно является гражданином Российской Федерации.

Вопросы:

- Какой акт имеет большую юридическую силу?
 - Как данную проблему разрешает Конституционный суд Российской Федерации?
 - Приведите примеры соответствующих решений органа конституционного контроля.
3. Раскройте понятия: гибкая конституция; формальная конституция; материальная конституция; юридическая конституция; фактическая конституция; живая конституция; экономическая конституция; правовая конституция; политическая конституция.

Тема 3

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура основ правового статуса личности.

2. Принципы правового статуса личности.
3. Понятие прав человека и прав гражданина.
4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.
6. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт.
7. Принципы гражданства РФ.
8. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке.
9. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.
10. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.
11. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.
12. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.
13. Производство по делам о гражданстве РФ.

Решение ситуационных задач:

1. Гр. Шишков был включен в список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Каково Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?
2. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов?
3. Гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.
4. Гражданин Кигель в сентябре 1992 года выехал на постоянное место жительства в Израиль. В связи с этим ему были прекращены начисление и выплата пенсии по старости. Кигель обратился в суд в связи с нарушением положений Конституции РФ (ст. 39), предусматривающей обязанность Российской Федерации обеспечивать предоставление трудовых пенсий, установленных законом, гражданам, имеющим право на их получение. Прокомментируйте ситуацию.

Задания (анализ юридических документов)

1. На основании Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» перечислите случаи, когда суды, разрешая дело, применяют непосредственно Конституцию Российской Федерации.
2. Перечислите субъектов, имеющих право роспуска законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Укажите основания такого роспуска.

Тема 4 Федеративное устройство

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности российского федерализма.
2. Виды субъектов РФ.
3. Изменение состава субъектов РФ.
4. Способы разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами.
5. Предметы ведения РФ.
6. Компетенция субъектов РФ.
7. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.

Решение ситуационных задач:

1. Государственная Дума приняла закон, согласно которому ч. 1 ст. 5 Конституции Российской Федерации была изложена в следующей редакции: «Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации, перечень которых закреплен в Конституции России». Совет Федерации Федерального Собрания отказался рассматривать данный закон ввиду грубых нарушений порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

В каком порядке вносятся изменения и дополнения в Конституцию России?

Приведите примеры.

2. В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О государственной границе РФ» от 1 апреля 1993 г.

№ 4730-1 государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

Вносятся ли сведения о государственной границе в государственный кадастр объектов недвижимости и почему?

Если да, то означает ли это, что государственная граница – это объект недвижимости, а значит, Россия должна зарегистрировать права на него?

3. В соответствии с ч. 2 ст. 67 Конституции РФ, Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права. Означает ли это, что пересечение границы исключительной экономической зоны Российской Федерации является пересечением государственной границы РФ?

4. Депутаты ЗСО Ч-кой области приняли закон, согласно которому область стала называться область Ч-ба. Данный закон был внесен в администрацию Президента Российской Федерации, для изменения Конституции РФ.

Будут ли внесены изменения в Конституцию Российской Федерации и на основании чего?

Задания (анализ юридических документов)

1. Составьте таблицу внесения поправок в текст Конституции Российской Федерации.

2. Конституция Российской Федерации относится к категории «жестких, стабильных», то есть внесение поправок в ее текст – процесс сложный. В связи с этим проанализируйте субъектный состав правоотношений, возникающих из статей 31 и 33 Конституции Российской Федерации. Можно ли утверждать, что содержание конституционных норм изменяется федеральным законодательством?

Тема 5

Президент Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Правой статус Президента РФ.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ.

4. Прекращение полномочий Президента РФ.

Решение ситуационных задач:

1. Депутаты Государственной Думы обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 91 и ч. 2 ст. 92 Конституции РФ в связи с неопределенностью в вопросе о том, каким образом Президент РФ должен досрочно прекращать исполнение своих полномочий в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, и препятствует ли этому его неприкосновенность.

Какое решение по данному вопросу вынес Конституционный Суд РФ?

2. Во время официального государственного визита за рубежом тяжело заболел Президент РФ, который в бессознательном состоянии был доставлен в Россию для срочного хирургического вмешательства. Председатель Правительства РФ посчитав, что полномочия главы государства должны осуществляться непрерывно, временно возложил на себя исполнение обязанностей Президента РФ своим решением.

Правомерно ли такое решение Председателя Правительства РФ?

3. В ходе подготовки выборов Президента РФ встал вопрос о размещении избирательного участка. Избирком в качестве его места выбрал помещение муниципальной спортивной школы. Однако муниципалитет отказался предоставить данное помещение, так как областной бюджет имел задолженность перед муниципальным образованием за аренду складских помещений и гаража данной школы.

Правомерен ли отказ муниципалитета и почему? Каковы требования к помещениям, в которых проходит голосование граждан и на какой основе они предоставляются?

4. В ООО «Осколково» генеральный директор агитировал за одного из кандидатов в Президенты РФ, для чего собирал подписи в поддержку его выдвижения. В результате директор был привлечен в административной ответственности по ст. 5.47 КоАП РФ и оштрафован на 5000 руб.

Правомерно ли наказание, если учесть, что ООО – частная организация?

Темы для реферативных сообщений с презентацией:

1. Президент - глава Российской Федерации.
2. Президент РФ как субъект законодательной инициативы.
3. Президент и Правительство РФ.
4. Президент и Федеральное Собрание РФ.
5. Порядок и процедура избрания Президента РФ.
6. Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности.
7. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ.

Тема 6

Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.
2. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы;
3. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы.
4. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.
5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
6. Основные гарантии депутатской деятельности.

Решение ситуационных задач:

1. Гр. Фенов (22 года) пришел на избирательный участок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ. Член участковой избирательной комиссии отказалась выдать ему избирательный бюллетень, так как Фенов предъявил недействительный паспорт (не обменял паспорт в 20 лет). Фенов обратился за разъяснениями в территориальную избирательную комиссию, но и там ему подтвердили правомерность действий участковой избирательной комиссии.

С Вашей точки зрения, правомерны ли действия избирательных комиссий?

2. В субботу, накануне выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ в городской церкви священник во время службы разъяснял прихожанам о важности «завтрашнего» дня и необходимости сделать верный выбор. В это время среди собравшихся граждан представителями одной из политических партий распространялись агитационные материалы. По результатам выборов именно эта партия победила в избирательном округе с подавляющим большинством голосов.

Можно ли считать происшедшее в церкви предвыборной агитацией? Каковы могут быть последствия в плане признания результатов выборов законными?

3. В ходе подготовки выборов депутатов Государственной думы РФ встал вопрос о размещении избирательного участка. Избирком в качестве его места выбрал помещение муниципальной спортивной школы. Однако муниципалитет отказался предоставить данное помещение, так как областной бюджет имел задолженность перед муниципальным образованием за аренду складских помещений и гаража данной школы.

Правомерен ли отказ муниципалитета и почему? Каковы требования к помещениям, в которых проходит голосование граждан и на какой основе они предоставляются?

4. При входе в Министерство финансов РФ, охранниками был остановлен депутат Государственной Думы Харитонов, который намеревался провести консультации по поводу законопроекта о бюджете.

На вопрос о причинах, по которым его не пропускают внутрь здания с депутатским удостоверением Харитонову заявили, что распоряжением министра введена специальная пропускная система в связи с участвовавшими случаями террористических актов в г. Москве. Правомерны ли действия охранников министерства?

Депутаты Государственной Думы Российской Федерации приняли федеральный закон в первом чтении. Возможно ли такое?

Сколько чтений проходит законопроект? Перечислите Федеральные конституционные законы, которые приняты в Российской Федерации.

Имеет ли Президент РФ право вето в отношении данных законов и почему?

Темы для реферативного сообщения с презентацией:

1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации и его функции.

2. Правовой статус и структура Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Законодательный процесс: понятие, стадии, виды принимаемых актов.

Тема 7.

Правительство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

2. Компетенция Правительства Российской Федерации.

3. Организация работы Правительства России.

4. Отставка Правительства Российской Федерации.

Решение ситуационных задач:

1. Министр Правительства РФ два раза подряд не присутствовал на заседаниях Государственной Думы, куда его приглашали для ответа на вопросы депутатов. В первом случае он сослался на занятость и уведомил об этом Государственную Думу в день проведения заседания, не отправив вместо себя иное должностное лицо. Во втором случае Климов не ответил на приглашение. Возмущенные подобными действиями министра Климова, депутаты обратились напрямую к Председателю Правительства РФ, с требованием привлечь министра к дисциплинарной ответственности. В ответ Председатель Правительства обосновал отказ принципом разделения властей.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какую ответственность понесет министр Климов?

2. На должность министра Председатель Правительства предложил кандидатуру Г. Но это встретило резкое недовольство депутатов Государственной Думы РФ. Имеет ли правовое значение мнение депутатов для назначения федеральных министров?

3. Заседания Правительства РФ, транслируемые по телевидению, не показывают процесс принятия решения членами Правительства. Учитывая, что Правительство РФ является коллегиальным органом, дайте характеристику способа принятия решений, применяемого в нем.

Задания (анализ юридических документов)

1. В виде таблицы составьте основания прекращения полномочий Правительства РФ.

Тема 8

Судебная власть в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль судебной власти в системе органов государственной власти России.
2. Правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, порядок формирования и компетенция. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан России. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическая сила.

Решение ситуационных задач:

1. Юрист городской администрации Жукова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила стать судьей. Каким требованиям должен соответствовать претендент? Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «Единая Россия»?

2. Прокурор одного из субъектов РФ привлек к дисциплинарной ответственности прокурорского работника одной из районных прокуратур в связи с появлением в общественном месте (на празднике в честь Дня города) в состоянии алкогольного опьянения. Правомерны ли действия прокурора субъекта РФ?

Задания (анализ юридических документов)

1. Приведите требования, предъявляемые для назначения прокуроров разного уровня.
2. Норма о прокуратуре структурно включена в главу 7 Конституции РФ, посвященную судебной власти. Означает ли это, что прокуратура является звеном судебной системы РФ?
3. В научной литературе весьма актуальным является вопрос об исключении военных судов из судебной системы РФ. Ваше мнение по поводу этого вопроса?
4. В виде схемы представьте систему судебных органов в Российской Федерации.
5. Письменно раскройте содержание принципа неприкосновенности судей.
6. Проанализируйте материалы правоприменения о прекращении статуса судьи и назовите основания для его прекращения.

Тема 9

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

1. Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.

2. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.

3. Органы местного самоуправления

Решение ситуационных задач:

1. Заместитель руководителя контрактной службы органа государственной власти субъекта РФ состоит в браке с генеральным директором ООО, подавшим заявку на участие в открытом конкурсе на право заключения контракта между органом государственной власти

субъекта РФ и специализированной организацией, осуществляющей отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя).

Вправе ли конкурсная комиссия отклонить заявку в связи с наличием конфликта интересов?

2. Гр. Активных, который не мог участвовать в выборах депутатов субъектного органа законодательной власти из-за командировки, обратился к юристу с вопросом: возможно ли голосование по почте? От имени юриста дайте ответ гр. Активных.

Перечислите субъектов, имеющих право роспуска законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Перечислите основания такого роспуска.

3. В республиканском законе субъекта РФ «О муниципальных выборах» было закреплено правило, согласно которому бюллетени для муниципальных выборов должны печататься на русском языке и на государственном языке республики. Прокурор республики оспорил данное положение ввиду его несоответствия федеральному законодательству.

Будет ли заявление прокурора удовлетворено?

Каковы пределы самостоятельности республик по использованию государственного языка республики? Может ли применяться иной, кроме русского языка, язык в иных субъектах РФ; если «да», то приведите конкретные примеры.

День выборов в областной парламент (воскресенье) совпал с пасхой. Будут ли выборы перенесены и почему?

Назовите основания перенесения выборов или основания не проведения выборов.

4. Президент России Владимир Путин подписал распоряжение, согласно которому Россия отказалась от участия в Римском статуте Международного уголовного суда (МУС).

Возможен ли выход России из состава международной организации на основании распоряжения главы государства? Являются ли решения МУС частью правовой системы России? Приведите примеры решений МУС.

Задания (анализ юридических документов)

1. Практика применения законодательства о местном самоуправлении неоднозначна и нередко возникает необходимость в толковании положений федеральных законов.

Какой орган государственной власти вправе толковать федеральные законы?

2. Что понимается под толкованием закона и какие виды толкования Вы знаете?

3. Приведите примеры официального толкования нормативных правовых актов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на практических занятиях:				
	Рабочая тетрадь	2 задания по 15,5 баллов	31 балл	по расписанию
	Опрос	7заданий по 5 баллов	35 баллов	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Комментированное чтение	4 задания по 2 балла	8 баллов	по расписанию
	Задания (анализ юридических документов)	4 задания по 2 балла	8 баллов	по расписанию

	Решение задач	4 задачи по 2 балла	8 баллов	по расписанию
	Всего		90 баллов	
	Бонусы		10 баллов	
	ИТОГО		100 баллов	

начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1	Отсутствие пропусков лекций	+1
2	Отсутствие пропусков лабораторных занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к занятию	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
Пропуск лабораторных занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-2

Итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Изучение дисциплины «Конституционное право» в 1 семестре завершается зачетом. Это форма итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. Для успешной подготовки к сдаче зачета студентам необходимо вновь обратиться к пройденному материалу. Подготовка студента к зачету состоит из трех этапов:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка ответов на вопросы из перечня.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем, а также указана в настоящей Рабочей программе дисциплины.

Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорным вопросам и проблемам (в том числе отличной от точки зрения преподавателя).

Основным источником подготовки к зачету является конспект, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, новыми источниками и литературой.

Зачет может проводиться в устной, письменной форме и с применением тестов. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал курса дисциплины за 1 семестр. На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы (из числа контрольных вопросов, представленных в настоящей Рабочей программе).

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституций.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Методические рекомендации к сдаче экзамена:

При подготовке к экзамену по Конституционному праву (2 учебный семестр) следует запоминать и заучивать информацию с расчетом на помощь определенных подсобных учебно-методических средств и пособий, учебной программы курса. Правильно используя программу при подготовке к ответу (она должна быть на столе у каждого), студент получает информационный минимум для своего выступления.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Заранее просмотрев программу, можно лучше сориентироваться, чем она поможет на экзамене, в какой последовательности лучше учить ответы на вопросы. Найдя свой

экзаменационный вопрос в программе, студент учитывает то, где он расположен и как сформулирован, как он соотносится и связан с другими вопросами, что позволяет ему мобилизовать все свои знания этой проблемы и гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Такой подход не только позволяет облегчить, разгрузить сам процесс запоминания, но и содействует развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

Кроме этого, необходимо применять для запоминания материала и метод использования ассоциаций, то есть ту связь, которая образуется при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями, определениями и т. д. Это такой психологический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других. Чем с большим количеством фактов мы ассоциируем данный факт, тем более прочно он задержан нашей памятью.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда студент начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются преподавателем. Однако далеко не все студенты их используют, выбирая метод атаки, штурма, когда факты закрепляются в памяти в течение немногих дней или даже часов.

В этом случае факты не могут образовать в уме прочные ассоциации с другими понятиями и поэтому такие знания, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно, связанный с ассоциациями с другими событиями, неоднократно подвергаемый обсуждению, имеет иной, более высокий качественный, уровень, сохраняется в памяти длительное время и может быть востребован в любой обстановке.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Дать однозначную рекомендацию, по каким учебникам лучше готовиться к экзамену, нельзя, потому что идеальных учебников не бывает.

Они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют социальные процессы в обществе, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни проблемы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности студента, или в рамках билета для уточнения высказанной студентом мысли.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала. Оценка знаний производится по 4-х балльной системе.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по Конституционному праву:

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.
5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее отличия от ранее действующей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство РФ, его принципы.
28. Предметы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
32. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.
33. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
34. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
35. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
36. Прекращение полномочий Президента РФ.
37. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.

38. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.
39. Организация работы Совета Федерации.
40. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.
41. Организация работы Государственной Думы.
42. Прекращение полномочий Государственной Думы.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
44. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
46. Компетенция Правительства РФ.
47. Организация работы Правительства РФ.
48. Структура федеральных органов исполнительной власти.
49. Судебная система РФ, порядок образования судов.
50. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
51. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
52. Компетенция Конституционного Суда РФ.
53. Система и функции прокуратуры РФ.
54. Полномочия прокуроров.
55. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.
56. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
60. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html> (ЭБС «IPR Books»).
2. Фадеев В.И. Конституционное право [Электронный ресурс] / Фадеев В.И. - М. : Проспект, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-392-23781-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237814.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) дополнительная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов [и др.] ; под ред. В. А. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html> (ЭБС «IPR Books»).
2. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html> (ЭБС «IPR Books»).
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] / Эбзеев Б.С. - М. : Проспект, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-392-25740-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257409.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2021/2021	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости настоящая Рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).