

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Савельева

«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП
А.Н. Харитонова

«01» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Составитель(-и)	Шафигулина С.Р., канд.юрид.наук, доцент,
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	1

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» ставит своей является формирование комплекса базовых (общих) знаний о государственно-правовых явлениях, составляющих основание современного теоретического правоведения и государствоведения, а также категориально-понятийного аппарата необходимого для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами. Это должно способствовать с научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни и понимать их социальное назначение.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права»:

- сформировать представление о роли и значении государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами;
- научить студентов осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать и понимать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, государственно-правовых явлений; осуществлять толкование норм права;
- развитие навыков коммуникации.

Овладение предметом дисциплины расширяет общий политико-правовой кругозор, способствует формированию правовой культуры и развитого абстрактно – теоретического юридического мышления, прививает будущему юристу систему ценностей, необходимых для практической деятельности.

Овладение предметом дисциплины расширяет общий политико-правовой кругозор, способствует формированию правовой культуры и развитого абстрактно – теоретического юридического мышления, прививает будущему юристу систему ценностей, необходимых для практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теория государства и права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла.

Дисциплина «Теория государства и права» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП и оказывает влияние практически на все дисциплины ООП в силу своего места и роли в системе общественных наук: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Обществознание» (уровень среднего общего образования), «Введение в специальность», «Правовые базы данных».

Знания: базового понятийного аппарата социальных наук.

Умения: выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Навыки: оценивания социальной информации, умений поиска правовой информации в источниках различного типа.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	ИУК-1.1. Механизмы поиска, анализа и синтеза информации.	ИУК-1.2.1. Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. ИУК-1.2.2. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИУК-1-2-3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	ИУК-1.3.1.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
ОПК-1	ИОПК-1.1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	ИОПК-1.2.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей	ИОПК-1.3.1. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически

		формирования, функционирования и развития права.	значимую информацию
ОПК-4	ИОПК-4.1.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-4.2.1. Использовать различные приемы (способы) толкования.	ИОПК-4.3.1. Владеет навыками применения различных способов толкования. ИОПК.4.3.2. Владеет навыками по разъяснению норм права.
ОПК-5	ИОПК-5.1.1. основные юридические понятие, категории.	ИОПК-5.2.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	ИОПК-5.3.1. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
ОПК-6	ИОПК-6.1.1. Понятие, виды нормативные правовых актов.	ИОПК-6.2.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК-6.2.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-6.3.1. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-1	ИПК-1.1.1. Демонстрирует знание основных	ИПК-1.2.1. Определяет роль и компетенцию	ИПК-1.3.1. Выявляет пробелы и коллизии

	<p>приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов.</p> <p>ИПК-1.1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры.</p> <p>ИПК-1.1.3. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p>	<p>участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий.</p>	<p>действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>
--	---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 73 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 144 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 72 часов(а) – лекции, 72 часов – практические, семинарские занятия, 90 часа – на самостоятельную работу обучающихся)

Таблица 2.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука.	2	1	2	2			4	Терминологический опрос / Устный опрос
2	Тема 2. Происхождение государства и права.	2	2-3	2	2			4	Устный опрос/ практическое задание
3	Тема 3. Право: сущность,	2	3-4	4	4			4	Терминологический опрос / Устный опрос /

	функции. Право в системе социально-нормативного регулирования								Практическое задание/ тестирование
4	Тема 4. Источники (формы) права.	2	6-7	4	4			4	Терминологический опрос / Устный опрос / Практическое задание/ тестирование
5	Тема 5. Система права и система законодательства. Нормы права.	2	13-14	6	6			4	Терминологический опрос/ Устный опрос /Практическое задание/ тестирование Коллоквиум по темам 1-5
6	Тема 6. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.	2	9-11	6	6			4	Терминологический опрос / Устный опрос /Практическое задание/ тестирование
7	Тема 7. Правоотношения.	2	15-16	4	4			4	Терминологический опрос / Устный опрос/практические задания
8	Тема 8. Реализация норм права.	2	17-18	4	4			4	Терминологический опрос/ Устный опрос / Практическое задание.
9	Тема 9. Пробелы и коллизии в праве.			4	4			4	Терминологический опрос/ Устный опрос / Практическое задание. Коллоквиум по темам 6-9
	Промежуточная аттестация			36	36			36	зачет
10	Тема 10. Толкование норм права.	3	1-2	4	4			6	Терминологический опрос / Устный опрос / Практическое задание.
11	Тема 11. Правовые системы и правовые семьи.	3	2-3	4	2			6	Терминологический опрос / Устный опрос/ тестирование
12	Тема 12. Механизм правового	3	4	2	2			6	Терминологический опрос/Устный опрос/

	регулиру								
13	Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	3	4-6	6	6			6	Терминологический опрос/ Устный опрос /практическое задание/ Тестирование Коллоквиум по темам 10-13
14	Тема 14. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.	3	9	4	4			6	Терминологический опрос / Устный опрос
15	Тема 15. Сущность и типология государства. Государственная власть. Государство и политическая система общества.	3	11	4	4			6	Терминологический опрос /Устный опрос/практические задания
16	Тема 16. Функции государства. Механизм государства.	3	12	4	6			6	Терминологический опрос/ Устный опрос / Практическое задание/ Тестирование
17	Тема 17. Форма государства.	3	15-17	6	6			6	Терминологический опрос /Устный опрос/Практическое задание / Тестирование Коллоквиум по темам 14-17
18	Тема 18. Правовое государство и гражданское общество.	3	17-18	2	2			6	Терминологический опрос /Устный опрос
	Промежуточная аттестация			36	36		18	54	курсовая работа/экзамен
	Всего			72	72		18	90	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа, СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)						Σ общее количество
		УК- 1	ОПК- 1	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК- 1	
Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука.		*			*			2
Тема 2. Происхождение государства и права.		*	*		*			3
Тема 3. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.		*	*	*	*			4
Тема 4. Источники (формы) права.		*	*	*	*			4
Тема 5. Система права и система законодательства. Нормы права.		*	*	*	*	*	*	6
Тема 6. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.		*	*	*	*	*	*	6
Тема 7. Правоотношения.		*	*	*	*	*	*	6
Тема 8. Реализация норм права.		*	*	*	*		*	5
Тема 9. Пробелы и коллизии в праве.		*	*	*	*		*	5
Тема 10. Толкование норм права.		*	*	*	*			4
Тема 11. Правовые системы и правовые семьи.		*	*	*	*			4
Тема 12. Механизм правового регулирования.		*	*		*		*	4
Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.		*		*	*			3
Тема 14. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.		*	*	*	*			4
Тема 15. Сущность и типология государства.		*		*	*			3

Государственная власть. Государство и политическая система общества.									
Тема 16. Функции государства. Механизм государства.	*	*	*	*			*	5	
Тема 17. Форма государства.	*	*	*	*				4	
Тема 18. Правовое государство и гражданское общество.	*	*		*				3	
Курсовая работа	*	*		*				3	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука.

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.

Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико-познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Перспективы развития общей теории права и государства.

Общая теория права и государства как учебная дисциплина, ее понятие, цели и задачи. Система и принципы построения учебного курса теории права и государства. Роль курса теории права и государства в профессиональной подготовке юриста.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

Общенаучные методы изучения права и государства: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое в праве и государстве.

Частнонаучные (специальные) методы изучения права и государства. Метод конкретно-социологических исследований. Правовой эксперимент. Сравнительно-правовой метод. Математические методы. Системный метод. Синергетика и общая теория права и государства. Метод правового прогнозирования. Традиционные и новые методы исследования права и государства, их комплексное использование.

Общенаучные методы познания: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный, кибернетический и др.

Юридические понятия и категории, их роль и место в методологии общей теории права и государства.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнилельное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Тема 3. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права. Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Несостоятельность апологетики социалистического права, представления о нем как о высшем, «отмирающем» типе права. Функции права как регулятора общественных отношений.

Право - мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Обусловленность права уровнем социально-экономического развития общества. Право и личность. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право как ценность, благо. Значение аксиологического (ценностного) подхода для формирования правосознания и правовой культуры общества, для практики построения правового государства. Инструментальная ценность права как высокоэффективного регулятора общественных отношений.

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм. Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия и противоречия. Взаимодействие права и морали в процессах правообразования и правореализации. Право и религия. Упрочение нравственных основ права. Взаимодействие правовых и социальных норм.

Тема 4. Источники (формы) права.

Понятие источника (формы) права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле. Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Деловой обычай и деловое обыкновение в российском праве. Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и

административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Роль Конституционного суда в развитии источников права Российской Федерации. Роль руководящих разъяснений Пленума Верховного суда в праве Российской Федерации. Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль как источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах. Нормативный договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права. Понятие нормативного правового акта.

Тема 5. Система права и система законодательства. Нормы права.

Понятие системы и структуры права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Элементы структуры права: отрасль права, понятие и виды; подотрасль права, понятие и виды; правовой институт, понятие и виды. Норма как первичный структурный элемент права. Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

Система законодательства: понятие, строение. Отрасли законодательства.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 6. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативных правовых актов и их особенности.

Место и роль закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Подзаконные нормативные правовые акты.

Особенности системы нормативных правовых актов в федеративном государстве. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Требования к языку нормативных правовых актов.

Систематизация нормативных правовых актов, понятие и формы. Учет законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации. Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение. Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация. Кодификация законодательства в РФ.

Тема 7. Правоотношения.

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица. Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты. Объективная сторона правоотношения. Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический (юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

Тема 8. Реализация норм права.

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Тема 9. Пробелы и коллизии в праве.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение. Требования законности к применению права по аналогии.

Коллизии правовых норм: понятие, причины. Правила разрешения юридических коллизий.

Тема 10. Толкование норм права.

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды. Соотношение актов толкования права с нормативными и правоприменительными актами. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Роль актов толкования Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений пленумов Верховного суда Российской Федерации в юридической (судебной) практике.

Тема 11. Правовые системы и правовые семьи.

Правовая система общества: понятие и структура. Признаки правовой системы. Право - как ядро правовой системы. Критерии классификации правовых систем.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей. Понятие романо-германской правовой семьи. Её другие наименования: гражданское право, континентальное право. Особенности романо-германского права. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Этапы и основные вехи становления права Англии. Возникновение общего права как единого – общего – для всей Англии. Возникновение права справедливости. Характерные черты английского права. Структура

английского права: прецедентное и статутное, материальное и процессуальное, основные отрасли правовой системы Англии, публичное и частное. Общее право и право справедливости, максимы права справедливости. Источники права Англии. Американское право.

Семья религиозного права. Мусульманское право. Формирование и источники мусульманского права. Современная структура мусульманского права. Индусское право. Индуизм как религиозная и правовая система.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Основные этапы развития российской правовой системы.

Тема 12. Механизм правового регулирования.

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Соотношение правового регулирования с правовым воздействием. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.

Основания классификации и виды функций правового регулирования. Социальные функции правового регулирования. Особенности правового воздействия на основные сферы жизни общества. Экономические, политические, социальные (в узком смысле) функции права (правового регулирования). Социально-психологические функции правового регулирования, понятие и виды.

Специально-юридические функции правового регулирования, понятие и виды. Регулятивная и охранительная функции правового регулирования. Системообразующая функция права. Реализация функций правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения.

Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Субъекты законности. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности. Конституционная законность - ядро законности.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Правопорядок как реализованная законность. Правопорядок и правосознание. Правопорядок, правонарушения и преступность.

Правопорядок и юридическая ответственность. Правопорядок и общественный порядок. Мировой порядок. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Понятие эффективности правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Социальная эффективность правопорядка. Юридическая эффективность правопорядка. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

Тема 14. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Понятие правосознания. Правосознание и общественное сознание. Место правосознания в правовой системе. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворчестве, правореализации, правоохранительной деятельности. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Законопослушание. Уважение к праву и процессам его формирования.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания. Правовой инфантилизм как наиболее мягкая форма искажения правосознания, его понятие и содержание. Правовой нигилизм, его понятие и содержание. Правовой фетишизм. Правовой цинизм. Перерождение правосознания как самая тяжелая форма его деформации.

Профессиональное правосознание юристов, понятие и особенности. Правосознание и общественное мнение.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Сферы и формы действия правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовая культура граждан и должностных лиц. Критерии оценки уровня правовой культуры. Роль правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура юристов, ее понятие, основные черты, особенности.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц. Цели, задачи и принципы правового воспитания. Механизм правового воспитания. Основные элементы (звенья) механизма правового воспитания (общественное правосознание, система правовых норм, правовоспитательные формы и средства, правосознание воспитуемых). Система организационных форм правового воспитания.

Тема 15. Сущность и типология государства. Государственная власть. Государство и политическая система общества.

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Исторические типы государства. Типология государства (формационный и

цивилизационный). Характеристика формационного подхода к типологии государства. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие. Признаки государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного и национального суверенитетов. Институциональный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Формы осуществления государственной власти.

Понятие и функции политической системы общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем. Виды политических систем.

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике. Правящие и оппозиционные партии.

Понятие общественного объединения, его признаки и виды. Роль массовых общественных организаций в политической жизни общества.

Религиозные объединения (церковь) как субъекты политической организации. Светские и теократические государства.

Трудовые коллективы и органы местного самоуправления в политической организации общества.

Личность как первичный элемент всех политических структур и как самостоятельный субъект политических отношений.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

Развитие и кризисы политических систем. Реформистский и революционный пути преодоления назревших противоречий. Роль государства в процессе выхода политической системы из кризиса.

Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире.

Тема 16. Функции государства. Механизм государства.

Управленческая природа государства. Понятие функций государства. Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении. Отмирание хозяйственно-организаторской функции, функции контроля за мерой труда и потребления, функции борьбы с буржуазной идеологией и других функций.

Формирование новых внутренних функций Российского государства: социальной, экологической, информационного обеспечения, защиты прав и свобод личности, предотвращения межнациональных конфликтов и т.д.

Новые внешние функции Российского государства: интеграция в мировую экономику, сотрудничество в решении глобальных проблем современности с другими государствами: разоружения и ликвидации ядерного оружия и проч. Изменение содержания других основных функций Российского государства.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного

государства.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

Понятие и структура механизма государства. Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Принцип разделения властей. Принцип разделения полномочий между государственными органами.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям). Система государственных органов. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах.

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Представительная и прямая демократия.

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов РФ.

Тема 17. Форма государства.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Тема 18. Правовое государство и гражданское общество.

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).

Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Формирование идеи правового государства на Западе.

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовой режим упорядоченности всех основных социальных сфер и гарантированности прав, свобод и законных интересов субъектов права. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права.

Основные черты правового государства. Верховенство правового закона. Правовое разделение властей в государстве и обществе. Основные направления становления и формирования российского правового государства. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство как демократическое, развитое, социальное государство. Правовое государство как политическая форма жизни гражданского общества.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения.

В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Работа в системе цифрового обучения.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к практическим/семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и

может состоять из двух-четырёх предложений. Самое главное, что даёт применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

Pecha Kucha - способ презентации, в котором нужно успеть представить 20 слайдов за 20 секунд каждый (всего 6 минут 40 секунд). От этого презентация получается емкой и динамичной. На выступление спикера дается 6 минут 40 секунд. За это время вам необходимо не только рассказать об одном из представителей учения, но и вызвать интерес у слушателей и в итоге получить от них вопросы. Успешные презентации обычно содержат изображения, которые дополняют то, что говорит выступающий, и не являются повторением того, что уже написано на слайде.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение заданий).

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы, а именно:

- должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;

- подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера, составление глоссария;

- при изучении темы важно использовать несколько учебных пособий, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

- рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами.

Таблица 4.
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1.	Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу.
Тема 2.	Причины и условия происхождения государства и права. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к

			терминологическому опросу. Подготовка доклада.
Тема 3.	Право и личность. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы. Право и политика. Право и идеология. Право как ценность, благо.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию. Выполнение практического задания.
Тема 4.	Источники и формы права: соотношение. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу.
Тема 5.	Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 6.	Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Требования к языку нормативных правовых актов.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 7.	Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 8.	Требования законности в правоприменительной деятельности.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.

Тема 9.	Субсидиарное правоприменение. Требования законности к применению права по аналогии.	4	Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение практического задания.
Тема 10.	Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации в вопросах толкования норм права. Роль актов толкования Конституционного суда Российской Федерации, руководящих разъяснений пленумов Верховного суда Российской Федерации в юридической (судебной) практике.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 11.	Правовая система России. Основные этапы развития российской правовой системы.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу.
Тема 12.	Соотношение правового регулирования с правовым воздействием. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу.
Тема 13.	Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Правопорядок как реализованная законность. Правопорядок и правосознание. Правопорядок, правонарушения и преступность. Правопорядок и юридическая ответственность. Правопорядок и общественный порядок. Мировой правопорядок.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 14.	Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
Тема 15.	Развитие и кризисы политических систем. Реформистский и революционный пути преодоления назревших противоречий. Роль государства в процессе выхода политической системы из кризиса. Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 16.	Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении. Отмирание хозяйственно-организаторской	6	Чтение основной и дополнительной литературы.

	функции, функции контроля за мерой труда и потребления, функции борьбы с буржуазной идеологией и других функций.		Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 17.	Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства.	6	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка к терминологическому опросу. Выполнение практического задания.
Тема 18.	Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).	6	Чтение основной и дополнительной литературы.
	Подготовка и написание курсовой работы	18	Чтение основной и дополнительной литературы. Подготовка и написание курсовой работы

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др.

Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните

особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе:

- Начало (актуализация заявленной темы эссе) - 20%
- Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса (при опровержении) - 60%
- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) - 20%

Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуем следующие этапы работы над докладом: подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8-10 источников); составление библиографии; обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений; разработка плана доклада; написание; публичное выступление с результатами исследования. Продолжительность выступления не должна превышать 10-15 минут. Вступление включает в себя представление автора, название доклада, четкое определение стержневой идеи и составляет 10-15 % общего времени. Основная часть доклада (60-70 %) содержит изложение материала, должно быть аргументированным, основываться на положениях законодательства и практике его применения. В заключительной части необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи выступления.

В выступлении необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Основная цель **практических заданий** - обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых знаний. Предложенные задания и задачи направлены на разрешение конкретной ситуации по государственно-правовым проблемам. Цель практического задания – приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. Предполагает самостоятельный сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде.

Курсовая работа представляет собой квалификационную работу, выполняемую для более глубокого проникновения в юридическую проблематику. Курсовая работа есть средство проверки знаний, умений применять полученные знания, работать с юридической литературой и нормативными правовыми актами и иными источниками, анализировать материал.

Курсовая работа способствует приобретению опыта самостоятельного изучения студентами специальной литературы, более углубленному усвоению и закреплению теоретического материала по проблемам права и государства, развитию самобытности стиля мышления студента, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией, состоящей из фрагментов произведений других авторов, подвергнутых в какой-то степени литературной обработке.

Необходимо произвести самостоятельное обобщение фактов, накопленных другими исследователями, раскрыть взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями.

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем

научного изложения.

Работа проходит по следующим основным этапам:

- выбор темы исследования из примерного перечня тем;
- подбор и изучение литературы по рассматриваемой проблеме;
- составление плана работы;
- написание работы и ее оформление с последующей сдачей для проверки.

Подготовку курсовой работы следует начать с изучения соответствующих разделов учебных пособий. Получив общее представление о содержании избранной темы, необходимо приступить к подбору и изучению рекомендованной литературы по проблеме и нормативного материала. При подборе и изучении литературы необходимо использовать специальные журналы, такие как, «Государство и право», «Правоведение», «История государства и права», «Правовая политика и правовая жизнь», «Журнал Российского права», «Вестник Московского Университета», «Социально-политический журнал» и др.

Курсовая работа состоит из введения, основной части, разделенной на разделы, заключения и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее научное и практическое значение, связь с другими проблемами; определяются цель и задачи курсовой работы; объект и предмет исследования.

Введение курсовой работы состоит из 2 стр. Работу над введением целесообразно начинать после завершения работы в целом.

При доказательстве *актуальности* акцентируется внимание на существующих нерешенных проблемах, на появлении новых перспектив и необходимости в этой связи дальнейшего развития теоретических и практических аспектов темы исследования.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с той или иной сферой (например, отношениями власти, реализацией прав человека).

Предмет исследования должен указывать на особую проблему, существующую в рамках исследуемого объекта или на проблемный аспект функционирования объекта (например, нормы, регулирующие отношения гражданства, правоприменительная практика; конкретный институт права).

Предмет и объект соотносятся как часть и целое: предмет находится в границах объекта и отражает какую-либо его сторону (социально-экономические отношения, механизмы, инструменты, свойства), подлежащую исследованию. Например, если объектом исследования выступает коммерческая финансовая организация, то предметом (исследуемой проблемой) может быть реализуемый ею механизм ипотечного кредитования.

Цель работы должна быть согласована с заявленной темой, направлена на решение обозначенной проблемы, что ориентирует само исследование на получение новых результатов. Формулировка цели исследования может начинаться словами «разработать (механизм, модель, инструменты, методы, способы, критерии, требования, основы и т. п.) или обосновать... или выявить...» и отражать актуальность исследования.

Задачи представляют собой этапы исследования в процессе достижения намеченной цели, последовательность решения проблемы исследования (рассмотреть, выявить, исследовать, охарактеризовать). Формулируемые задачи соответствуют параграфам работы.

В основной части раскрывается содержание и сущность проблемы. Рекомендуется в конце каждого раздела (главы) делать краткие выводы. Основная часть работы подразделяется на главы, в каждой из которых 2-3 параграфа. Общий объем основной части курсовой работы 20-22 стр.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата: курсовая работа должна содержать ссылки на имеющуюся литературу, законодательство. Целесообразно в работе давать постраничную (сквозную) нумерацию сносок.

Нормы научной коммуникации строго регламентируют характер изложения научной информации, требуя отказа от выражения собственного мнения в чистом виде. В этой связи с эти не следует употреблять личное местоимение «я», «мы».

В тексте работы (в отличие от сносок) при упоминании каких-либо персоналий инициалы принято ставить перед фамилией (например, А.С. Иванов).

В заключительном разделе (2 страницы), подводятся итоги всего проведенного исследования, формулируются выводы. Выводы располагаются последовательно в соответствии с параграфами курсовой работы. Выводы должны быть обобщающими, логичными.

Завершает работу список литературы и источников. Список литературы располагается в алфавитном порядке (монографии, научные публикации по фамилии автора или названию), а источников (нормативных правовых актов) по юридической силе и хронологии. Список литературы состоит из следующих подгрупп: нормативные правовые акты (действующие); иностранное законодательство; историко-правовые акты; монографии; учебные пособия; научные публикации; интернет ресурсы.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением актуальной литературы, нормативного материала раскрыты все основные вопросы.

Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги А-4. Рекомендуемый объем работы 25-30 стр. машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм; нумерация страниц – сквозная; страницы нумеруются в правом верхнем углу.

Первая страница (титульный лист) и вторая (содержание) не нумеруются, но считаются; каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см; постраничные сноски оформляются через один интервал. Компьютерный текст курсовой работы выполняется в режиме текстового редактора «Microsoft Word», шрифт «Times New Roman» кегль 14, интервал полуторный.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
-------------------------------------	--------------------------	---

Деловая игра	Тема 2.	<p>Дискуссия представителей различных политико-правовых направлений идеологии (о государстве, его происхождении и сущности). Ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Демонстрация фрагмента фильма «Начало цивилизации» (00.10-27.33 мин). Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=I2jwWDAOZXg (3.41 мин). Обсуждение.</p>
Дискуссия («мозговой штурм»). Использование общественных ресурсов.	Тема 3.	<p>Просмотр и обсуждение беседы журналиста А. Гордона с В.С. Нерсесянцем о сущности права и типах правопонимания. (фрагмент) Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo (1.10-16.00 мин.)</p>
Дискуссия с элементами Pecha Kucha	Тема 3.	<p>«Право. Неизвестно, что это такое». (Гюстав Флобер «Лексикон прописных истин»)). Двум студентам заранее предлагается сделать доклады с условием, что их позиции по предложенному вопросу будут прямо противоположны. Слушатели задают вопросы и оценивают выступления докладчиков.</p>
«Мозговой штурм»	Тема 5.	<p>Группа подразделяется на 3 подгруппы. Каждая подгруппа получает задание: определить преимущества и недостатки правового обычая как источника права; судебного прецедента как источника права; юридической доктрины как источника права. Группа выступает с аргументацией своей позиции. Ответы на вопросы оппонентов.</p>
Дискуссия («мозговой штурм»). Использование общественных ресурсов.	Тема 11.	<p>Международный юридический форум (Санкт-Петербург). Обсуждение проблемы «Правовые системы мира: опасности и возможности при заимствовании правовых институтов» (фрагмент)</p>
Дискуссия («мозговой штурм»). Использование общественных ресурсов.	Тема 15.	<p>Просмотр и обсуждение выступления Ю.А. Тихомирова на III Московском юридическом форуме «Государство: «сильное» или «слабое» и его роль в развитии права (фрагмент)</p>
Игровое проектирование (с элементами Pecha Kucha)	Тема 15.	<p>Видеоматериал iNEWSmix. Виртуальное государство. Силенд. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=R4KMyuKgrFk</p>

<p>Дискуссия («мозговой штурм»).</p> <p>Использование общественных ресурсов.</p>	<p>Тема 17.</p>	<p>Видеоматериал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Euronews (на русском). Британская монархия. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=hbhXpUEdhhU (2.43 мин). 2. NTDRussian. Король Испании. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=x_THYp7XhrU 3. Euronews (на русском). Император Японии. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=Y-540j9c8xA (1.59 мин.) 4. Россия 24. Референдум в Каталонии. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=b-uluOzigqc (3.12 мин.) 5. Euronews (на русском). Федеративное государство. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=qzeHLEG0BUc (1.41 мин.)
--	-----------------	---

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

2021-2022 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ

7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/2022	<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru</p>
	<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/ Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i></p>
	<p>Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru</p>
	<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>
<p>Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн. документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru</p>	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука.	УК-1, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов
2	Тема 2. Происхождение государства и права.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	вопросы для опроса/комплект заданий
3	Тема 3. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов/ фонд тестовых заданий/ комплект заданий
4	Тема 4. Источники (формы) права.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов/ фонд тестовых заданий/ комплект заданий
5	Тема 5. Система права и система законодательства. Нормы права.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	вопросы для опроса/перечень терминов/ фонд тестовых заданий/ комплект заданий
6	Тема 6. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	вопросы для опроса/перечень терминов/ комплект заданий
7	Тема 7. Правоотношения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	вопросы для опроса/перечень терминов/ комплект заданий
8	Тема 8. Реализация норм права.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	вопросы для опроса/перечень терминов/ комплект заданий
9	Тема 9. Пробелы и коллизии в праве.	УК-1, ОПК-1,	вопросы для

		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	опроса/перечень терминов/ комплект заданий Вопросы коллоквиума
10	Тема 10. Толкование норм права.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов/ комплект заданий
11	Тема 11. Правовые системы и правовые семьи.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов
12	Тема 12. Механизм правового регулирования	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1	вопросы для опроса/перечень терминов
13	Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов/ комплект заданий
14	Тема 14. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов/
15	Тема 15. Сущность и типология государства. Государственная власть. Государство и политическая система общества.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов/ комплект заданий
16	Тема 16. Функции государства. Механизм государства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	вопросы для опроса/перечень терминов/ фонд тестовых заданий
17	Тема 17. Форма государства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов/ фонд тестовых заданий
18	Тема 18. Правовое государство и гражданское общество.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	вопросы для опроса/перечень терминов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные

	ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Теория государства и права как фундаментальная наука.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Юридическая наука: понятие, система. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук: предмет, значение, научные школы.
2. Методологические основы теории государства и права: методы, принципы.
3. Функции теории государства и права.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: наука, предмет теории государства и права, методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

- 1) Первобытное общество: характерные черты периода, особенности экономического развития, социальной организации, властных институтов. Регуляторы поведения членов родовой общины: общая характеристика.
- 2) Пути возникновения и развития государства у различных народов (восточный путь развития государства; западный (европейский) путь развития государства, иные пути развития государства).

3) Плюрализм мнений в вопросе происхождения государства. Теории возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, ирригационная, психологическая, насилия, материалистическая, органическая, патримониальная и др.).

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: монономы, родовая община, государство.

Практическое задание

Критерии сравнения	Древневосточные государства и право	Античные государства и право
Основные формы хозяйственной деятельности		
Основная форма собственности		
Уровень социальной мобильности (степень социального расслоения)		
Источники и характер рабства		
Степень контроль власти над обществом		
Степень сакрализации власти		
Степень влияния религии на право, государство, власть		

Тема 3. Право: сущность, функции. Право в системе социально-нормативного регулирования

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Право: понятие и признаки. Сущность права и его социальное назначение.
2. Функции права: понятие и классификация.
3. Основные направления учения о сущности права: естественно-правовая доктрина, историческая школа права, социологическая школа права, позитивистская теория права (нормативизм), материалистическое правопонимание (марксизм), психологическая теория права.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: право, функции права, правопонимание, сущность права, государство.

Практическое задание.

Приведите примеры реализации: А) воспитательной функции права; Б) регулятивной функции права; В) охранительной функции права. Разъясните воспитательную, регулятивную и охранительную функции права.

Заполните сравнительную таблицу:

Основные теории права	Историческая эпоха (век) и основные представители	Основные положения (кратко). Что понималось под правом?
Теологическая теория права		
Естественно-правовая теория права		
Историческая школа права		
Социологическая теория права		
Позитивистская теория права (нормативизм)		

Материалистическая теория права		
Психологическая теория права		

Подготовьте небольшую биографическую справку (в форме презентации Pecha Kucha) об одном из представителей учений, указанных в вопросе 3 (в сообщении обратите внимание на исторический период, работы написанные представителем этой школы, на его понимание права).

Pecha Kucha - способ презентации, в котором нужно успеть представить 20 слайдов за 20 секунд каждый (всего 6 минут 40 секунд). От этого презентация получается емкой и динамичной. На выступление спикера дается 6 минут 40 секунд. За это время вам необходимо не только рассказать об одном из представителе учения, но и вызвать интерес у слушателей и в итоге получить от них вопросы. Успешные презентации обычно содержат изображения, которые дополняют то, что говорит выступающий, и не являются повторением того, что уже написано на слайде.

Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Право	Мораль (моральные нормы)	Политика (политические нормы)	Религия (религиозные нормы)	Корпоративные нормы
Способ установления					
Форма закрепления					
Способ обеспечения (защиты)					
Приведите пример данного регулятора (нормы)					

Фонд тестовых заданий (примерные):

1. Право состоит из:

- А) законов.
- Б) должностных инструкций.
- В) правовых интересов.
- Г) юридических норм.

2. Содержанием права является:

- А) форма права.
- Б) принцип права.
- В) воля, выраженная в нормах права.
- Г) норма права.

3. Право, как нормативное выражение принципа формального равенства, рассматривают представители _____ теории права.

- А) нормативистской.
- Б) естественно-правовой.
- В) либертарно-юридической.
- Г) либеральной.

4. **Право как юридические действия, практику, правопорядок, применение законов понимали представители _____ школы права.**

- А) нормативистской.
- Б) естественно-правовой.
- В) социологической.
- Г) психологической.

5. **Направление правового воздействия, нацеленное на организацию социально значимых позитивных отношений с помощью формально-определенных правил поведения в соответствии с объективными потребностями общественного развития, является _____ функцией права.**

- А) оценочной.
- Б) регулятивной.
- В) охранительной.
- Г) воспитательной.

6. **Проявлением политической функции права является (несколько вариантов ответа):**

- А) право упорядочивает производственные отношения.
- Б) право регламентирует властные отношения.
- В) право оказывает специфическое педагогическое воздействие на человека и общество.
- Г) право регулирует деятельность участников политической жизни общества.

7. **Проявлением экономической функции права является:**

- А) право упорядочивает производственные отношения.
- Б) право регламентирует властные отношения.
- В) право оказывает специфическое педагогическое воздействие на человека и общество.
- Г) право регулирует деятельность участников политической жизни общества.

8. **Принцип справедливости относится к _____ принципам права:**

- А) отраслевым.
- Б) межотраслевым.
- В) общим.
- Г) главным.

9. **Принцип презумпции невиновности относится к _____ принципам права:**

- А) отраслевым.
- Б) межотраслевым.
- В) общим.
- Г) главным.

10. **Принцип гласности и состязательности судопроизводства относится к _____ принципам права:**

- А) отраслевым.
- Б) межотраслевым.
- В) общим.
- Г) главным.

Тема 4. Источники (формы) права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Право и источники права. Источник права и форма права: соотношение понятий.
2. Виды источников (форм) и их характеристика:
 - Правовой обычай как источник права (раскройте понятие, признаки, способы санкционирования обычая; приведите примеры исторических и современных правовых обычаев). Деловые обыкновения, обычаи делового оборота.
 - Юридический прецедент как источник права (раскройте понятие, признаки; формирование прецедентного права в Древнем Риме, преторское право).
 - Нормативный договор как источник права (раскройте понятие, признаки; примеры)

- Юридическая доктрина как источник права (раскройте понятие, признаки, влияние учения римских юристов на формирование правовой доктрины).
- Религиозные тексты как источник права.
- Нормативный правовой акт как источник права. Место нормативного правового акта в системе источников права.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: источники права, право, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, нормативный правовой акт.

Практическое задание.

1. Признается ли правовой обычай источником права в России? Если да, то, в каких нормативных правовых актах имеется отсылка к обычаю? Разъясните смысл этого правового обычая.
2. Заполните таблицу

Характеристики	Правовой обычай	Юридический прецедент	Нормативный правовой акт	Нормативный договор
Определение				
Способ создания (возникновения)				
В каких государствах официально признается				
Значение в практике современных государств				
Примеры (практика РФ)				

Тематика докладов.

1. Правовой обычай как источник права: история и современность.
2. Прецедент и прецедентное право: становление и развитие.
3. Доктрина как источник права.
4. Религиозные источники права: история и современность.

Фонд тестовых заданий (примерные):

1. Определите общий термин для обозначения понятий «Уголовный кодекс», «Конституция»:

- А) источник права в материальном смысле.
- Б) источник права в формально-юридическом смысле.
- В) нормативные правовые акты.
- Г) принципы права.

2. Разработанные и обоснованные юристами положения, конструкции, идеи, принципы и суждения о праве, которые в тех или иных системах права имеют обязательную юридическую силу:

- А) юридический прецедент.
- Б) нормативный договор.
- В) юридическая доктрина.
- Г) нормативный правовой акт.

3. Обычай становится правовым в результате его:

- А) экспансии.
- Б) рецепирования.
- В) санкционирования.
- Г) аккумуляции.

4. Решение судебного или административного органа, которое послужило образцом (эталон, примером) при рассмотрении подобного (аналогичного) дела и стало юридическим правилом:

- А) юридический прецедент.
- Б) нормативный договор.
- В) правовой обычай.
- Г) нормативный правовой акт.

5. К нормативному договору как источнику права относят:

- А) Конституцию государства, если она принята путем всенародного голосования.
- Б) Всеобщую декларацию прав человека.
- В) Договор между Российской Федерацией и Туркменистаном о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы.
- Г) договор купли-продажи квартиры.

6. Нормативный правовой акт представляет собой:

- А) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения.
- Б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех.
- В) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения.
- Г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.
- Д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

7. Закон обладает следующими признаками (несколько вариантов ответа):

- А) принимается главой государства или правительством.
- Б) принимается высшими органами государственной власти или в порядке референдума.
- В) должен соответствовать актам главы государства.
- Г) ему присуща высшая юридическая сила и верховенство относительно других источников права.
- Д) закрепляет наиболее важные общественные связи, отправные начала правового регулирования.
- Е) регулирует все сферы общественных отношений.

8. Определите общий термин для обозначения понятий «учение Фома Аквинского о праве», «комментарий Ул.Блэкстона к английским законам»:

- А) источник права в материальном смысле.
- Б) источник права в формально-юридическом смысле.
- В) источник права в идеологическом смысле.
- Г) принципы права.

9. Определите общий термин для обозначения понятий «Русская правда», «Соборное Уложение», «Уголовный кодекс РФ»:

- А) источник права в материальном смысле.
- Б) источник права в формально-юридическом смысле.
- В) источник права в идеологическом смысле.
- Г) принципы права.

10. Источником права в России не признаётся:

- А) правовой обычай.
- Б) нормативный договор.
- В) правовая доктрина.
- Г) нормативный правовой акт.

Тема 5. Система права и система законодательства. Нормы права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Система права и система законодательства: соотношение понятий и структурные элементы.
2. Отрасль права как основной элемент системы права. Основания деления права на отрасли.
3. Понятие и признаки нормы права. Функции нормы права.
4. Классификация норм права. Критерии классификации норм права (по функциям в правовом регулировании; по предмету и методу правового регулирования; по степени определенности; характеру предписания и другим критериям).
5. Структура нормы права:
 - Гипотеза нормы права: понятие, виды.
 - Диспозиция нормы права: понятие, разновидности;
 - Санкция нормы права: понятие, разновидности.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: система права, система законодательства, отрасль права, институт права, норма права, частное право, публичное право, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, норма права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права, норма дефиниция, императивные нормы, диспозитивные нормы, отсылочная норма, бланкетная норма, коллизионные нормы.

Практическое задание.

1) Заполните таблицу

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Методы правового регулирования	Институты данной отрасли права (пример 2-3 институтов)	Принципы данной отрасли права	Основной (ые) нормативные правовые акты данной отрасли права
Конституционное право РФ					
Уголовное право РФ					
Гражданское право РФ					
Экологическое право РФ					

2. Определите структуру нормы права, дайте характеристику элементам нормы права. Определите вид нормы права по различным критериям.

Конституция РФ.

Статья 116

Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия.

УК РФ

Статья 297. Неуважение к суду

1. Неуважение к суду, выразившееся в оскорблении участников судебного разбирательства,

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо арестом на срок до четырех месяцев.

3. Найдите в законодательстве РФ отсылочные, бланкетные, оперативные и коллизионные нормы. Разъясните в чем отличие отсылочной нормы от бланкетной.

Тема 6. Правотворчество в государстве. Систематизация нормативных правовых актов.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Правотворчество как форма государственной деятельности: понятие, формы.
2. Нормативный правовой акт:
 - нормативный правовой акт: понятие и виды (по юридической силе, по времени действия, по территории действия, по субъекту принятия, по адресату);
 - закон: понятие, виды (конституционные, текущие). Виды законов в Российской Федерации.
3. Пределы действия нормативных правовых актов (действие во времени, в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила закона.
4. Юридическая техника: понятие, основные требования к нормативным правовым актам.
5. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, цели, значение.
6. Формы систематизации нормативных правовых актов.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: право, правотворчество, нормативный правовой акт, подзаконный акт, обратная сила закона, систематизация нормативных правовых актов, инкорпорация законодательства, учет нормативных актов, кодификация законодательства, нормативный правовой акт, кодекс.

Практическое задание.

1. Расположите нормативные правовые акты РФ по их юридической силе:
 - Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
 - Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении».
 - Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
 - Конституция РФ.
 - Закон Астраханской области от 13.03.2007 N 14/2007-ОЗ «О референдуме Астраханской области».
 - Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
 - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
 - Закон г. Москвы от 18.04.2007 N 11 «О референдумах в городе Москве».
 - Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"
 - Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
 - Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации».
 - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
 - Постановление Правительства РФ от 11.04.1994 N 310 «О порядке подготовки Правительством Российской Федерации заключений по проектам законов, направляемым Государственной Думой».

- Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 05.07.2013 N 2696-6 ГД «О реализации отдельных положений статьи 10 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Б) Изучите ст. 10 Уголовного кодекса РФ. Имеет ли уголовный закон обратную силу?

В) Изучите Закон Астраханской области «О нормотворческой деятельности, нормативных правовых акта и иных правовых актах органов государственной власти Астраханской области» от 10.04 2012 г. и Закон Волгоградской области от 09.12.2014 N 169-ОД «О нормативных правовых актах Волгоградской области» и сравните законы и ответьте на вопросы (*ссылаясь на статьи Закона*):

А) какова структура законов;

Б) что законы субъектов РФ понимают под нормативным правовым актом?

В) какие правила юридической техники закрепляют Законы?

2. Заполните таблицу.

Формы систематизации нормативных правовых актов			
Показатели	Учет нормативных правовых актов	Инкорпорация нормативных правовых актов	Кодификация законодательства
Основные черты (указать 3 главные характеристики)			
Цель систематизации			
Результат систематизации			
Примеры систематизации в РФ			

Фонд тестовых заданий (примерные):

1. Деятельность по сбору, хранению, поддержанию в контрольном состоянии нормативных актов:

А) кодификация законодательства.

Б) систематизация законодательства.

В) учет законодательства.

Г) консолидация нормативных правовых актов.

2. В процессе этой формы систематизации составитель стремится объединить и систематизировать оправдавшие себя действующие нормы, а также переработать их содержание, изложить нормативные предписания стройно и внутренне согласованно, обеспечить максимальную полноту регулирования соответствующей сферы отношений.

А) кодификация законодательства.

Б) систематизация законодательства.

В) учет законодательства.

Г) инкорпорация нормативных правовых актов.

3. Какая форма систематизации нормативных правовых актов осуществляется путем правотворчества:

А) кодификация.

Б) инкорпорация.

В) учет.

Г) консолидация.

4. Кодификация, охватывающая законодательство той или иной отрасли права:

А) отраслевая кодификация.

Б) общая кодификация.

В) всеобщая кодификация.

Г) специальная кодификация.

5. Систематизация законодательства позволяет:

А) изменить систему законодательства.

Б) упорядочить систему права.

В) устранить несогласованность между нормативными правовыми актами.

Г) разграничить предмет правового регулирования разных отраслей права.

6. Инкорпорация:

А) объединение нормативных актов с кардинальным изменением их содержания.

Б) внесение в тексты официальных изданий законов отметок об отмене, изменении, дополнении таких актов или отдельных их частей с указанием тех актов, на основании которых производятся эти отметки.

В) деятельность по сбору, хранению, поддержанию в контрольном состоянии нормативных актов.

Г) объединение нормативных актов в сборники (собрания) без изменения их содержания.

7. Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания:

А) инкорпорация.

Б) консолидация.

В) легализация.

Г) кодификация.

8. В процессе этой формы систематизации составитель стремится объединить и систематизировать оправдавшие себя действующие нормы, а также переработать их содержание, изложить нормативные предписания стройно и внутренне согласованно, обеспечить максимальную полноту регулирования соответствующей сферы отношений. Определите форму систематизации законодательства.

А) инкорпорация.

Б) консолидация.

В) легализация.

Г) кодификация.

9. Обработка нормативного материала путем объединения в единые сборники норм права, принадлежащих к различным отраслям права, но регулирующим однотипные общественные отношения составляет _____:

А) отраслевую кодификацию.

Б) отраслевую инкорпорацию.

В) межотраслевую кодификацию.

Г) комплексную кодификацию.

10. Обработка нормативного материала, включающая акты той или иной подотрасли, института или однородного комплекса законодательства составляет _____:

А) отраслевую кодификацию.

Б) отраслевую инкорпорацию.

В) межотраслевую кодификацию.

Г) комплексную кодификацию.

Тема 7. Правоотношения.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Правоотношения: понятие, предпосылки возникновения.

2. Виды правоотношений.

3. Элементы (состав) правоотношений. Субъекты правоотношений.

• Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Правосубъектность.

Правоспособность и дееспособность. Дееспособность и ее ограничения. Деликтоспособность.

- Государство как субъект правоотношений. РФ, субъекты РФ как субъекты правоотношений. Правосубъектность.
 - Объекты правоотношений.
 - Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения. Правомочия субъективного права. Формы субъективной юридической обязанности.
4. Понятие и виды юридических фактов.
 5. Презумпции и фикции в праве.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: правоотношения, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридические факты, правовые презумпции.

Практическое задание.

1) 14-летний Сергей Шорин по получении паспорта решил устроиться на работу вопреки воле родителей. Заявив, что если он получил паспорт, то он обладает всеми правами. Оцените ситуацию. Ответ аргументируйте.

2) Николай Савин (16 лет) обратился с заявлением в суд на действия избирательной комиссии, которая отказала ему в участии в голосовании на выборах. В заявлении он указал, что орган опеки и попечительства признал его эмансипацию, т.к. он занимается предпринимательской деятельностью, женат, и является полностью дееспособным. Решите казус. Вправе ли Н.Савин участвовать в выборах? Могут ли его призвать в армию? Ответ аргументируйте.

На основании судебного решения Александр Репнин был признан ограниченно дееспособным. На этом основании избирательная комиссия не включила его в списки избирателей, заявив пришедшему на выборы Александру Репнину, что он тем самым лишается и избирательного права. Оцените ситуацию. Изменится ли ваше решение, если Александра Репнина суд лишит дееспособности? Перечислите основания ограничения и лишения дееспособности.

4) Классифицируйте по различным основаниям следующие юридические факты:

- а) увольнение с работы;
- б) заключение договора купли-продажи квартиры;
- в) затопление дома при наводнении;
- г) обнаружение клада;
- д) вступление в брак;
- е) нарушение правил дорожного движения;
- ж) наступление пенсионного возраста;
- з) вынесение приговора судом.

5) Может ли государство (например, РФ) быть субъектом наследственных правоотношений? Ответ аргументируйте. В чем отличие государства, как субъекта правоотношений, от иных субъектов правоотношений?

Тема 8. Реализация норм права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Реализация норм права: понятие, черты, формы и их особенности.
2. Применение норм права как особая форма реализации (субъекты правоприменения, стадии правоприменительной деятельности (процесса)).

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: реализация норм права, применение норм права, правоприменительный акт

Практическое задание.

Определите форму реализации нормы права:

- а) Вы поступили в АГУ для получения высшего юридического образования;

- б) Граждане РФ уплачивают законно установленные налоги;
- в) Гражданин переходит дорогу на запрещающий (красный) свет светофора;
- г) Советский районный суд г. Астрахани вынес приговор в отношении гражданина В., совершившего преступление;
- д) Вы переходите дорогу на разрешающий (зеленый) свет светофора;
- е) Вы ждете разрешающего (зеленого) света светофора для перехода дороги;
- ж) Вы приняли участие в голосовании на выборах Президента РФ;
- з) Вы не пришли на избирательный участок в день голосования.

Тема 9. Пробелы и коллизии в праве.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Пробелы в праве: понятие, виды пробелов, причины возникновения.
2. Устранения и восполнение (преодоление) пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права.
3. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения. Способы разрешения юридических коллизий.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: пробел в праве, аналогия закона, аналогия права, юридические коллизии

Тема 10. Толкование норм права.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Толкование норм права: понятие, необходимость, значение.
2. Виды толкования норм права (по субъекту, по объему).
3. Способы (приемы) толкования норм права:
 - Языковой (грамматический) способ толкования: содержание, особенности. Правила языкового толкования.
 - Логический способ толкования: содержание, особенности. Логические приемы толкования.
 - Специально-юридический способ толкования: содержание, особенности.
 - Историко-политический способ толкования: содержание, особенности.
 - Функциональный способ толкования: содержание, особенности.
 - Системный способ толкования: содержание, особенности.
 - Телеологический способ толкования: содержание, особенности.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: толкование норм права, нормативное толкование

Практическое задание.

А) *Ознакомьтесь* со ст. 125 и 126 Конституции РФ. О каких видах толкования идет речь в данных статьях?

Б) *Изучите* статью 153 Уголовного кодекса РФ и дайте ей толкование, используя различные приемы (способы); примените толкование по объему. В каком случае расширительное (распространительное) толкование, а в каком ограничительное?

Тема 11. Правовые системы и правовые семьи.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Правовая система и правовая семья:
 - правовая система и правовая семья: понятие и содержание; критерии классификации;

- факторы, оказывающие влияние на становление, развитие и современное состояние национальных правовых систем; правовая аккультурация, правовая экспансия, конвергенция правовых систем.

- особенности правовой системы России.

2. Основные правовые семьи современности: общая характеристика.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: правовая система, правовая семья, правовая аккультурация, конвергенция правовых систем, юридический прецедент, нормативный правовой акт.

Тематика докладов.

1. Основные этапы становления и развития английского права.

2. Основные этапы становления и развития романо-германской правовой семьи.

3. Семья обычного права.

4. Правовая система России: этапы становления и развития.

5. Факторы влияния, причины и условия развития правовых систем.

Фонд тестовых заданий (примерные):

1. Кроме романо-германской, англосаксонской правовых семей и семьи обычного права, выделяют:

А) семью этического права.

Б) семью франко-испанского права.

В) семью религиозного права.

Г) семью писаного права.

2. Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативных правовых актов в качестве источника права:

А) да, это семья традиционного (обычного) права.

Б) да, это семья религиозного права.

В) романо-германская правовая семья.

Г) такой правовой семьи не существует.

3. Это понятие используется для того, что бы охарактеризовать историко-правовые и этнокультурные отличия системы права разных государств:

А) право.

Б) правовая семья.

В) система права.

Г) правовая система.

4. Правовая система общества:

А) система требований, предъявляемых к соблюдению всеми субъектами права законов.

Б) система норм и принципов, регулирующих поведение людей.

В) совокупность права, юридической практики, и господствующей правовой идеологии отдельного государства.

Г) упорядоченная совокупность норм, регулирующих процесс организации и деятельности государственных органов.

5. Правовые системы Великобритании и США относятся к :

А) семье традиционного права.

Б) семье религиозного права.

В) семье общего права.

Г) романо-германской правовой семье.

6. Не является источником мусульманского права:

А) сунна.

Б) иджма.

В) кутюм.

Г) коран.

Тема 12. Механизм правового регулирования

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Правовое регулирование. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.
2. Специально-юридические функции правового регулирования, понятие и виды.
3. Методы правового регулирования, понятие и виды.

Практическое задание.

В Конституции РФ найдите статьи, в которых используются разные способы регулирования общественных отношений.

Тема 13. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Юридическая ответственность: понятие, функции. Позитивная юридическая ответственность.
4. Виды юридической ответственности (конституционная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность). *Дайте характеристику видов юридической ответственности, какими нормативными актами она устанавливается, определите характерные черты указанных видов юридической ответственности, каковы особенности видов юридической ответственности; санкции, предусмотренные каждым видом юридической ответственности.*
5. Принципы и цели юридической ответственности. *Дайте характеристику принципов каждого из видов юридической ответственности, определите и поясните цели каждого из видов юридической ответственности. Найдите в нормативных правовых актах закрепление цели и принципов каждого из видов юридической ответственности.*

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: правовое поведение, правомерное поведение, правонарушение, вина, правонарушение, юридическая ответственность

Практическое задание.

А) Найдите общие признаки правонарушения и отличительные особенности преступления, сравнив положения указанных Кодексов. Результаты оформите в таблицу.

УК РФ Статья 14. Понятие преступления

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.
2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Кодекс РФ об административных правонарушениях Статья 2.1. Административное правонарушение

1. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Б) Определите элементы состава правонарушения:

А) Иванов решил подшутить над своим соседом по даче Васиным. Утром 1 апреля он позвонил ему и сообщил по телефону, что у того на даче пожар. После этого сообщения у Васина поднялось давление, он упал и ударился головой. Васин попал в больницу с сотрясением мозга.

Б) Ухватов 12.10.2007 г. вечером уехал на рыбалку, где остался ночевать. На следующий день, около 11.00 часов дня, он приехал с рыбалки и обнаружил, что окно в коридоре его дома выставлено и входная дверь ведущая в квартиру взломана. Ухватов вызвал милицию.

Установлено, что Рюмин в ночь на 13.10.2007 года подошел к дому гр. Ухватова и проник в его домовладение, откуда похитил имущество, а именно: серебряную цепочку с кулоном в виде весов 900 пробы стоимостью 800 рублей, золотой кулон 583 пробы весом 3 грамма стоимостью 1500 рублей, золотой перстень 583 пробы весом 9 грамм стоимостью 4000 рублей, карманные часы анодированные под серебро с цепью стоимостью 800 рублей, ручные часы с браслетом стоимостью 1200 рублей, водку «Камертон» в количестве 3 бутылок, стоимостью 87 рублей за 1 шт. на общую сумму 260 рублей, вино «Изабелла», в количестве 2 бутылок, стоимостью 85 рублей за 1 шт., на общую сумму 170 рублей, одну бутылку шампанского стоимостью 100 рублей, филе щуки весом 3 кг., стоимостью 40 рублей за 1 кг., на общую сумму 120 рублей, картофель весом 27 кг., стоимостью 10 рублей за 1 килограмм, на общую сумму 270 рублей, лук весом 2 килограмма, стоимостью 12 рублей за 1 килограмм, на общую сумму 24 рубля, всего имущества, принадлежащего гр. Ухватову, на общую сумму 9244 рубля. Похищенным имуществом Рюмин распорядился по своему усмотрению, причинив тем самым Ухватову значительный материальный ущерб на общую сумму 9244 рубля.

Фонд тестовых заданий (примерные):

1. Подберите понятие к данному определению: «общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием юридической ответственности».

- А) правонарушение.
- Б) правореализующее поведение.
- В) поведение безразличное для права.
- Г) преступление.

2. Виды правонарушений: (назовите наиболее полный перечень).

- А) дисциплинарные (проступки), гражданские правонарушения, уголовные правонарушения.
- Б) гражданские правонарушения (проступки), административные правонарушения (проступки), дисциплинарные правонарушения.
- В) административные правонарушения, гражданские правонарушения, дисциплинарные правонарушения, уголовные правонарушения.
- Г) проступки и преступления.

3. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения:

- А) законопослушное.
- Б) конформистское.
- В) маргинальное.
- Г) активное.

4. Признание ценности закона, осознанное отношение к праву и закону характерно для:

- А) привычного правомерного поведения.
- Б) пассивного правомерного поведения.
- В) социально активного правомерного поведения.

Г) конформистского правомерного поведения.

5. По какому признаку правонарушения делятся на преступления и проступки?

А) по субъекты, совершившему правонарушение.

Б) по степени общественной опасности.

В) по объекту, которому нанесен ущерб.

Г) по значимости.

6. Определите форму вины. Правонарушитель осознает противоправность своего поведения, предвидит наступление опасных последствий, не желает их наступления, но сознательно их допускает или относится безразлично к их наступлению:

А) прямой умысел.

Б) косвенный умысел.

В) противоправная самонадеянность.

Г) противоправная небрежность.

7. Правонарушение как юридический факт влечет возникновение правоотношений:

А) регулятивных.

Б) оценочных.

В) моральных.

Г) охранительных.

8. Одним из принципов юридической ответственности является:

А) профессионализм.

Б) верховенство закона.

В) справедливость.

Г) нормативность.

9. Целью данного вида ответственности является охрана и обеспечение нормального порядка осуществления публичной власти, следование органов и должностных лиц, участвующих в осуществлении публичной власти, предписаниям норм Конституции РФ и конституционно-правового законодательства:

А) уголовная.

Б) дисциплинарная.

В) конституционная.

Г) административная.

10. Одним из принципов юридической ответственности является:

А) профессионализм.

Б) верховенство закона.

В) справедливость.

Г) нормативность.

Тема 14. Право, государство и личность. Правовое сознание и правовая культура.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Правовой статус личности: понятие, элементы. Виды правового статуса личности.

2. Права, свободы и обязанности как основа правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина.

3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Механизм защиты права и свобод человека и гражданина.

4. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Формы деформации правосознания.

5. Правовая культура: понятие, виды. Правовое сознание и правовая культура в российском обществе.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: правовой статус, гражданство, правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовой идеализм.

Тематика эссе.

1. Человек в мире права.
2. Возможность ограничения прав и свобод человека.
3. Личность в авторитарном и демократическом государстве.
4. Государство как гарант прав и свобод личности.
5. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Тема 15. Сущность и типология государства. Государственная власть. Государство и политическая система общества.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Государство: понятие и признаки. Суверенитет и его формы.
2. Государственная (политическая) власть как разновидность социальной власти: понятие, признаки. Легитимность и легальность государственной власти.
3. Принцип разделения властей: теории (Д.Локк, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо, Гегель и др.), содержание, значение.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
5. Понятие политической системы общества и её элементы. Виды политических систем.
6. Место и роль государства в политической системе. Его взаимодействие с другими элементами системы (политическими партиями, религиозными объединениями и т.д.).

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: государственная власть, легитимность власти, легальность власти, государство, суверенитет, территория государства, политическая система общества, политическая партия

Практическое задание.

1. Подберите аргументы, в пользу признания или не признания Монако и Силенда государствами. Продумайте и представьте аргументацию ответа.
2. В Конституции РФ найдите проявления различных форм суверенитета (со ссылкой на статьи).
3. Изучите Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на политические партии. Вправе ли государство прекратить деятельность политической партии? Приведите примеры судебной практики. Какие документы необходимы для регистрации политической партии? Какой орган осуществляет их регистрацию?
4. Изучите Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ и ответьте на вопросы: найдите статьи Закона, определяющие воздействие государства на религиозные организации (объединения). Вправе ли государство прекратить деятельность религиозной организации (объединения)? Приведите примеры судебной практики.
5. На сайте Министерства юстиции РФ найдите список зарегистрированных общественных объединений. Сколько политических партий зарегистрировано в России? Сколько религиозных объединений (организаций) зарегистрировано в России?

Фонд тестовых заданий (примерные):

1. Государство - это...

- А) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы.
- Б) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы.

В) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны.

Г) общественная организация народа, распространяющая свою власть на все население.

2. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития составляет:

А) форму государства.

Б) социальное назначение государства.

В) классовую сущность государства.

Г) тип государства.

3. В структуру политической системы входят:

А) политические отношения и политические организации;

Б) политические отношения, политические организации и политические нормы;

В) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура;

Г) государство и политические партии.

4. Центральным институтом политической системы общества является:

А) власть.

Б) государство.

В) коммерческие организации.

Г) политические партии.

5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно:

А) обладает исключительным правом издания законов.

Б) стоит на защите частных интересов граждан.

В) имеет политического лидера и правящую партию.

Г) разрабатывает и реализует определенную политику.

Тема 16. Функции государства. Механизм государства.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Функции государства: понятие, виды.

2. Формы и методы осуществления функций государства.

3. Механизм государства и государственный аппарат: понятие и соотношение.

Структура механизма государства и государственного аппарата.

4. Государственный орган как основной элемент механизма государства: понятие, классификация (по способу формирования, по характеру компетенции, по принципу разделения властей).

5. Система государственных органов в РФ

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: государство, функции государства, формы осуществления функций государства, механизм государства, государственный аппарат, государственная власть, государственный орган, суверенитет, парламент, глава государства, правительство, суд.

Практическое задание.

А) Подготовьте аргументированные ответы на следующие вопросы: все ли государственные органы РФ вписываются в классическую схему трех ветвей государственной власти? Входят Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ в состав государственного аппарата, систему разделения властей? Входят ли органы местного самоуправления в состав государственного аппарата? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство (Конституцию РФ, федеральное законодательство).

Б) Найдите в Конституции РФ элементы системы сдержек и противовесов, которые обеспечивают равновесие органов государственной власти и баланс трех ветвей государственной власти.

В) Признается ли принцип разделения властей в законодательстве субъектов РФ? Ответ подготовьте со ссылкой на статьи Устава субъекта РФ (на выбор обучающегося).

Тема 17. Форма государства.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Формы государственного правления:
 - монархия как форма правления: понятие, признаки; виды;
 - республика как форма правления: понятие, признаки; виды;
2. Формы государственного устройства:
 - унитарное государство: понятие, признаки; виды;
 - федерация: понятие, признаки; виды по принципу построения федераций; по способу образования федераций.
 - конфедерация как форма объединения государств: понятие, признаки, примеры.
3. Политический (государственный) режим: понятие, признаки; виды.
4. Характеристика формы правления и государственного устройства РФ и зарубежных стран (РФ делают все, зарубежное государство – одно на выбор). Государственные символы.

Терминологический опрос. Дайте определения следующих понятий: государство, суверенитет, форма государства, форма правления, монархия, республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, субъект федерации, конфедерация, право сепарации, контрассигнатура, государственный (политический) режим.

Практическое задание.

На основе Конституции зарубежного государства охарактеризуйте форму правления и государственного устройства (с указанием статей Конституции). Выбрать одно государство из перечисленных. Текст Конституции зарубежного государства – на сайте <http://worldconstitutions.ru/?cat=27>

1. Австралия
2. Азербайджан
3. Бахрейн
4. Бразилия
5. Индия
6. Испания
7. Италия
8. Казахстан
9. Китай
10. Марокко
11. ОАЭ
12. США
13. Таджикистан
14. Туркменистан
15. Турция
16. ФРГ
17. Франция .

Найдите в Конституции зарубежного государства положения (статьи), относящиеся к форме правления и форме государственного устройства; объедините их, проанализируйте и сделайте вывод о разновидности формы правления и форме государственного устройства данного государства. Имеются ли отступления от признаков, которые присущи классическим видам формы

правления? Используйте нижеприведенные вопросы для характеристики формы правления и формы государственного устройства.

Характеристика монархической формы правления:

- закрепляет ли Конституция форму правления? В какой статье?
- кто является главой государства? Правящая династия, система наследования власти.

Предъявляются ли особые требования к главе государства?

- признаётся ли принцип разделения властей? К какой ветви власти относится монарх?
- участвует ли монарх в формировании высших органов государственной власти?
- вправе ли монарх самостоятельно издавать нормативные акты?
- является ли глава государства главнокомандующим вооружёнными силами?

Характеристика республиканской формы правления:

• закрепляет ли Конституция форму правления? В какой статье?
• кто является главой государства? признаётся ли принцип разделения властей? К какой ветви власти он относится?

• участвует ли глава государства в формировании высших органов государственной власти?

• способ избрания главы государства. Кто является главой государства? Когда он был избран?

• вправе ли глава государства самостоятельно издавать указы, декреты?

• является ли глава государства главнокомандующим вооружёнными силами?

Характеристика унитарного государства:

• закрепляет ли Конституция форму государственного устройства? В какой статье?
• каково административно-территориальное деление? Как называются административно-территориальные единицы, их количество?

• существуют ли автономные образования? Какие?

Характеристика федеративного государства:

- закрепляет ли Конституция форму государственного устройства? В какой статье?
- наименование и количество субъектов федерации;
- обладают ли субъекты правом сепарации?

Тема 18. Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы для собеседования (устный опрос):

1. Правовое государство: понятие, принципы.
2. Верховенство закона в правовом государстве.
3. Гражданское общество: понятие, признаки.
4. Институты гражданского общества.

Тематика эссе.

1. Правовое государство как правовой идеал.
2. Разделение властей: от идеи к практике.
3. Правовое государство: миф или реальность?
4. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.
5. Роль права в гражданском обществе.

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права: понятие и классификация.
3. Принципы права: понятие и классификация.

4. Сущность права. Основные направления учения о сущности права.
5. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.
6. Понятие источника (формы) права. Виды источников права.
7. Правовой обычай как источник права.
8. Юридический прецедент как источник права.
9. Нормативные правовые акты: понятие и виды.

Коллоквиум 2

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
2. Стадии правотворческого процесса. Особенности законодательного процесса.
3. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, формы.
5. Кодификация законодательства: понятие, характерные черты, виды.
6. Система и структура права.
7. Отрасль права как основной элемент в системе права.
8. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Коллоквиум 3

1. Толкование правовых норм: понятие, содержание, виды.
2. Способы (приемы) толкования норм права. Акты толкования норм права.
3. Правовая система: понятие, содержание.
4. Правовые семьи: понятие, классификация.
5. Характеристика основных правовых семей современности.
6. Правомерное поведение: понятие, виды.
7. Правонарушение: понятие, признаки.
8. Юридический состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды.
11. Принципы юридической ответственности.

Коллоквиум 4

1. Государство: понятие, признаки и сущность.
2. Типология государства.
3. Функции государства: понятие и классификация.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
6. Место и роль государства в политической системе общества.
7. Механизм государства: понятие, структура, функции.
8. Государственные органы: понятие и классификация.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Форма государства: понятие, элементы.
11. Форма государственного правления как элемент формы государства.
12. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
13. Понятие и виды политического режима.

Для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Юридические науки: понятие, система.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Причины и условия возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права

6. Функции права: понятие и классификация.
7. Принципы права: понятие и классификация.
8. Сущность права. Основные направления учения о сущности права.
9. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.
10. Понятие источника (формы) права. Виды источников права.
11. Правовой обычай как источник права.
12. Юридический прецедент как источник права.
13. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
14. Система и структура права.
15. Отрасль права как основной элемент в системе права.
16. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
17. Понятие и признаки норм права.
18. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
19. Классификация норм права.
20. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
21. Стадии правотворческого процесса. Особенности законодательного процесса.
22. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
23. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, формы.
24. Кодификация законодательства: понятие, характерные черты, виды.
25. Правовые отношения: понятие, виды.
26. Состав (элементы) правоотношения.
27. Юридические факты: понятие и виды.
28. Реализация права: понятие, формы.
29. Применение права: понятие, формы, субъекты правоприменения.
30. Стадии применения права. Акты применения права.
31. Пробелы в праве и способы их преодоления.
32. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Основные понятия и термины: государство, право, естественное право, позитивное право, социальные нормы, функции права, принципы права, источники права, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, нормативный правовой акт, закон, система права, отрасль права, институт права, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право, нормы права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права, императивные нормы, диспозитивные нормы, бланкетные нормы, ссылочные нормы, юридические дефиниции, правотворчество, правотворческий процесс, обратная сила закона, систематизация нормативных правовых актов, кодификация законодательства, инкорпорация законодательства, правовые отношения, юридические факты, реализация норм права, применение норм права, акты применения норм права, пробелы в праве, юридические коллизии, аналогия права, аналогия закона

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Юридические науки: понятие, система.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Причины и условия возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права
6. Функции права: понятие и классификация.
7. Принципы права: понятие и классификация.
8. Сущность права. Основные направления учения о сущности права.
9. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.
10. Понятие источника (формы) права. Виды источников права.

11. Правовой обычай как источник права.
12. Юридический прецедент как источник права.
13. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
14. Законы: понятие, виды.
15. Система и структура права.
16. Отрасль права как основной элемент в системе права.
17. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
18. Понятие и признаки норм права.
19. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
20. Классификация норм права.
21. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
22. Стадии правотворческого процесса. Особенности законодательного процесса.
23. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
24. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, формы.
25. Кодификация законодательства: понятие, характерные черты, виды.
26. Правовые отношения: понятие, виды.
27. Состав (элементы) правоотношения.
28. Юридические факты: понятие и виды.
29. Реализация права: понятие, формы.
30. Применение права: понятие, формы, субъекты правоприменения.
31. Стадии применения права. Акты применения права.
32. Пробелы в праве и способы их преодоления.
33. Коллизии в праве и способы их разрешения.
34. Типология государства.
35. Теории происхождения государства.
36. Политическая и государственная власть как разновидности социальной власти.
37. Государство: понятие, признаки и сущность.
38. Функции государства: понятие и классификация.
39. Формы осуществления функций государства.
40. Форма государства: понятие, элементы.
41. Форма государственного правления как элемент формы государства.
42. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
43. Понятие и виды политического режима.
44. Механизм государства: понятие, структура, функции.
45. Государственные органы: понятие и классификация.
46. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
47. Место и роль государства в политической системе общества.
48. Правовая система: понятие, содержание.
49. Правовые семьи: понятие, классификация.
50. Характеристика основных правовых семей современности.
51. Толкование правовых норм: понятие, содержание, виды.
52. Способы (приемы) толкования норм права. Акты толкования норм права.
53. Правосознание: понятие, структура, виды. Формы деформации правосознания.
54. Правовая культура личности: понятие, виды.
55. Правомерное поведение: понятие, виды.
56. Правонарушение: понятие, признаки.
57. Юридический состав правонарушения.
58. Виды правонарушений.
59. Юридическая ответственность: понятие и виды.
60. Принципы юридической ответственности.
61. Понятие и признаки правового государства.

62. Правовое государство и гражданское общество.
63. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
64. Механизм правового регулирования: понятие и содержание.
65. Законность: понятие, принципы, гарантии.
66. Правопорядок: понятие, содержание.

Основные понятия и термины: государство, право, естественное право, позитивное право, социальные нормы, функции права, принципы права, источники права, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, нормативный правовой акт, закон, система права, отрасль права, институт права, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право, нормы права, гипотеза нормы права, диспозиция нормы права, санкция нормы права, императивные нормы, диспозитивные нормы, бланкетные нормы, ссылочные нормы, юридические дефиниции, правотворчество, правотворческий процесс, обратная сила закона, систематизация нормативных правовых актов, кодификация законодательства, инкорпорация законодательства, правовые отношения, юридические факты, реализация норм права, применение норм права, акты применения норм права, пробелы в праве, юридические коллизии, государственная власть, государство, право, функции государства, монархия, республика, контрассигнатура, федерация, унитарное государство, конфедерация, право сецессии, политический режим, политическая система общества, механизм государства, орган государства, правовая презумпция, правовая система, правовая семья, толкование норм права, аналогия права, аналогия закона, правонарушение, юридическая ответственность, правовое государство, правовое сознание, правовая культура, механизм правового регулирования, законность, правопорядок.

Тематика курсовых работ

(выбор темы курсовой работы осуществляется в рамках группы и не допускает повторения тем у нескольких студентов)

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Территория государства: политические и правовые проблемы.
3. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.
4. Республиканская форма правления: история и современность.
5. Монархия как форма правления: история и современность.
6. Унитарное государство как форма государственного устройства.
7. Федерация как форма государственного устройства.
8. Конфедерация как форма государственного объединения.
9. Место и роль государства в политической и правовой системе общества.
10. Типология государства и права: традиционные и современные подходы.
11. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.
12. Орган государственной власти: понятие, правовой статус.
13. Разделение властей как принцип организации государственной власти.
14. Законодательная, исполнительная и судебная власть: функции, взаимоотношения.
15. Правоохранительные органы в механизме государства.
16. Функции государства и формы их осуществления.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Государство и политические партии.
19. Право как феномен цивилизации: происхождение, взаимодействие с социальными нормами и государством.
20. Сущность и социальное назначение права. Место и роль права в социальной регуляции.
21. Принципы права и их социальная обусловленность.
22. Функции права: понятие, виды, содержание.
23. Норма права как первичный элемент системы права.

24. Пределы действия нормативных правовых актов.
25. Частное и публичное право в системе права.
26. Правовая система: понятие, содержание.
27. Правовые семьи: типология, тенденции в развитии.
28. Религиозно-правовая семья: основные черты и тенденции в развитии.
29. Семья континентального права: основные черты и тенденции в развитии.
30. Правовая система России: особенности становления и развития.
31. Формы (источники) права: история и современность.
32. Источники современного российского права.
33. Юридический прецедент как источник права: история и современность.
34. Нормативный договор как источник права.
35. Правовой обычай в системе источников права: история и современность.
36. Нормативные правовые акты в системе источников права.
37. Закон и его верховенство в системе нормативных правовых актов.
38. Правотворчество: основные черты и формы.
39. Систематизация законодательства в России: история и современность.
40. Кодификация законодательства: история и современность.
41. Аксиомы, презумпции и фикции в праве.
42. Система и структура права. Система российского права.
43. Пробелы в праве и пути их устранения.
44. Юридические коллизии и способы их разрешения.
45. Формы реализации норм права.
46. Применение права как особая форма его реализации.
47. Толкование норм права: понятие, содержание, значение в юридической деятельности.
48. Толкование норм права: приемы (способы) установления истинного смысла.
49. Правовой статус личности: понятие, содержание.
50. Правовые отношения: понятие, состав.
51. Юридические факты: понятие, классификация.
52. Правомерное и неправомерное поведение.
53. Юридический состав правонарушения.
54. Правонарушения и юридическая ответственность.
55. Правосознание и правовая культура в современном обществе.
56. Законность: понятие и основные принципы.
57. Правопорядок: понятие, принципы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Теория государства и права»

Курс – 1 семестр – 2

Кафедра – Теории и истории государства и права

Ф.И.О. преподавателя – С.Р.Шафигулина, к.ю.н., доцент

Трудоемкость дисциплины – 108 ч.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра – 90

Максимальное количество бонусов – 10

Промежуточная аттестация - зачет

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество	Срок предоставления
--------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------------

			баллов	
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	9	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла	16	
3.2	дополнение	0,5 – 3 баллов	4	
5.	Тестирование	0,5 балла за правильный ответ	10	по расписанию
5.1	Контроль практических заданий	До 2 баллов за задание	20	по расписанию
5.2	Терминологический опрос	0,5 балла за правильный термин	16	по расписанию
5.3	Сдача эссе	До 5 баллов	5	по расписанию
5.4	Коллоквиум	До 5 баллов	10	по расписанию
			90	
Блок бонусов				
6.	Бонусы		10	
Итого:			100	

Примерная технологическая карта

Дисциплина – «Теория государства и права»

Курс – 2 семестр – 3

Кафедра – Теории и истории государства и права

Ф.И.О. преподавателя – С.Р.Шафигулина, к.ю.н., доцент

Трудоемкость дисциплины – 144 ч.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра – 90

Максимальное количество бонусов – 10

Промежуточная аттестация - экзамен

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	9	по расписанию
1.1	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию

1.2	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
	полный ответ по вопросу	2 балла		
1.3	дополнение	0,2 – 0,5 балла	9	
2	Эссе	1 балл	3	по расписанию
2.1	Тестирование	1 балл за каждый правильный ответ	10	по расписанию
2.2	Реферат	До 2 баллов за задание	4	по расписанию
2.3	Практические задания	2 балла	10	по расписанию
2.4	Терминологический опрос	0,5 балла за термин	5	по расписанию
2.5	Коллоквиум	До 5 баллов	10	по расписанию
			60	
3	Зачет/экзамен	до 20 баллов за 1 вопрос	40	по расписанию
Итого:			100	

Технологическая карта рейтинговых баллов по курсовой работе

Дисциплина – «Теория государства и права»

Курс – 2 семестр – 3

Кафедра – Теории и истории государства и права

Ф.И.О. преподавателя – С.Р.Шафигулина, к.ю.н., доцент

Максимальное количество баллов по этапам курсового проектирования определяется преподавателем:

- за текущую работу 50 баллов;
- защита работы 50 баллов.

Этапы выполнения курсовой работы	Виды деятельности	Рейтинговый балл
1	1.1 Выбор темы курсовой работы. 1.2 Составление развернутого плана курсовой работы.	10
2	2.1 Подбор научной литературы соответственно теме курсовой работы. 2.2 Поиск и обработка источников правовой информации. 2.3 Систематизация материалов для написания курсовой работы.	15

3	3.1 Подготовка текста курсовой работы. 3.2 Оформление курсовой работы соответственно требованиям.	25
Итого по текущему контролю этапов		50
Защита курсовой работы		50
Всего по курсовой работе		100

Таблица 2 – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+0,5
Отсутствие пропусков практических занятий	+0,5
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+0,5
- региональной	+1
- международной	+1

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-0,5
Не готов к практической части занятия	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-0,5
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-0,5

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Марченко М. Н. Теория государства и права России : в 2 т. Т. 1. Государство : учебное пособие / Марченко М. Н. , Дерябина Е. М. - Москва : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392-29222-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292226.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Марченко М. Н. Теория государства и права России : в 2 т. Т. 2. Право : учебное пособие / Марченко М. Н. , Дерябина Е. М. - Москва : Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-29223-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292233.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов Р. Б. Гандалоев М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / Венгеров А. Б. - 3-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-394-03363-6. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033636.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Клишас А. А. Теория государства и права : учебник / Под ред. А. А. Клишаса. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415755.html> - Режим доступа : по подписке.
 3. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов Е. А. Воротилин А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2021/2022	<p>Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.</p> <p>www.studentlibrary.ru. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i></p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).