

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Е.В. Савельева
«28» августа 20203 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии
Е.В. Кузнецова
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (французский)

Составитель(-и)	Глазкова А.В., к. филол. н., доцент кафедры романо-германской филологии
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) ОПОП	Международно-правовой Гражданско-правовой Уголовно-правовой
Квалификация (степень)	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема (курс)	2021
Курс	3-4
Семестры	5,6,7,8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- освоение французского языка при взаимодействии с другими дисциплинами общелингвистического, исторического и культурологического профиля и на этой основе развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов;
- овладение навыками пользования справочной литературой на французском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), а также умения постоянно совершенствовать полученные в процессе обучения знания;
- овладение четырьмя видами коммуникативной деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Ф..01 и осваивается в 5-8 семестрах.

2.2. Для освоения дисциплины на начальном этапе студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения родного и первого иностранного языков, далее - навыки, приобретенные в процессе усвоения дисциплины в предшествующих семестрах.

Знания: основных лингвистических понятий;

Умения: применять на практике основные лексико-грамматические конструкции адекватные ситуации общения;

Навыки: построения устного и письменного высказывания на родном и иностранном языках.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Учебная практика», «Производственная практика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	И.У.К.-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	И.У.К.-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	И.У.К.-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		И.У.К.-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	И.У.К.-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа). Из них 132 часа (практических занятий) составляет работа в аудитории и 156 часа отводится на самостоятельную работу.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

Раздел, тема дисциплины	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1. Моя семья Грамматика Фонетика	5		15			15	Опрос
2. Рабочий день Грамматика Фонетика	5		13			15	Опрос
							Зачет
3. Моя учеба Грамматика Фонетика	6		13			15	Опрос

4. Мой дом Грамматика Фонетика	6		13			15	Опрос
			13			15	Зачет
5. В кафе. Еда Грамматика Фонетика	7		13			15	Опрос
6. Мой родной город Грамматика	7		13			15	Опрос
7. Париж			13			15	Опрос
							Зачет
8. Французский язык в мире	8		13			17	Опрос
9. Путешествие во Францию	8		13			17	Опрос
10. Юридическая система Франции	8		13			17	Опрос
							Зачет
Итого			132			156	

**Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол -во часо в	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-4	
Тема №1: Моя семья	30	+	1
Тема №2: Рабочий день	28	+	1
Тема №3: Моя учеба	28	+	1
Тема №4: Мой дом	28	+	1
Тема №5: В кафе. Еда	28	+	1
Тема 6: Мой родной город	28	+	1
Тема 7: Париж	28	+	1
Тема 8: Французский язык в мире	30	+	1
Тема № 9: Путешествие во Францию.	30	+	1
Тема 10: Юридическая система Франции	30	+	1

Итого	288		1
--------------	-----	--	---

Краткое содержание каждой темы дисциплины

Тема №1: Моя семья

Названия членов семьи, вежливое обращение к людям, этикет при встрече, знакомстве, прощании.

Тема №2: Рабочий день

Названия дней недели, время, переходные глаголы, неправильные глаголы, наречия.

Тема №3: Моя учеба

Учеба в университете. Дисциплины. Время. Расписание.

Тема №4: Мой дом

Типы жилья, нумерация этажей в России и Франции, названия предметов мебели, моя квартира, мой дом.

Тема 5: В кафе. Еда

Виды еды, столовые принадлежности, качество еды, манеры потребления еды, правила поведения за столом, традиционная французская еда, поведение в ресторане, описание приготовления блюд.

Тема 6: Мой родной город

Городские объекты, достопримечательности Астрахани.

Тема №7: Париж

Местоположение, символы, карта, достопримечательности, транспорт, метро, аэропорты, гостиницы.

Тема №8: Французский язык в мире.

Международный Франции и французского языка. Франкофония.

Тема 9: Путешествие во Францию.

Виды путешествий. Путешествие во Францию. Местоположение, границы, климат, рельеф, растительный и животный мир, экономическое и политическое положение, административное деление Франции.

Тема №10: Юридическая система Франции

Структура судебной системы во Франции. Иерархия судов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия проводятся в малых группах (10-15 человек) с целью обеспечить качественную реализацию формирования всех компонентов речевой деятельности студентов на французском языке: чтение, говорение, аудирование, письмо. Такая организация учебного процесса позволяет продуктивно организовать, проконтролировать и скорректировать все четыре вида речевой деятельности у студентов на каждом занятии, что обеспечивает максимальную эффективность усвоения нового материала с учетом специфики изучения иностранного языка с нуля. Учебно-методическое оснащение должно отвечать требованиям освоения иностранного языка в современных условиях и включает в себя помимо основного учебного материала (учебника), аудио и видео-материалы, содержащие аутентичную информацию на французском языке.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Эффективное освоение дисциплины достигается за счет интенсивной интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем и другими участниками группы, а также за счет ответственной самостоятельной работы студентов с предложенным учебным материалом, в том числе интернет-ресурсами и наглядными пособиями.

В самостоятельной работе студентов упор делается на творческую составляющую практики речевой деятельности в бытовых и профессиональных сферах, что предполагает креативную деятельность студента в организации собственной устной и письменной речи в предложенных речевых ситуациях или на предложенную тематику. В связи с этим обучающимся предлагаются такие формы работ, как составление диалога, электронного письма, презентация, проект, эссе, доклад.

В таблице представлены на выбор темы и учебно-речевые ситуации, организующие самостоятельную творческую деятельность студентов. В процессе самостоятельной работы студент сам осуществляет поиск и организацию материалов согласно выбранной тематике.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
<i>Тема №1</i> Расскажите в письме своему вымышленному французскому другу о своей семье, представив своих родственников с фотографиями и описанием возраста, рода деятельности, внешности и характера.	15	Подготовка электронного письма французскому другу с элементами презентации.
<i>Тема №2</i> В разговоре с приятелем вам нужно запланировать встречу. Расскажите о своем распорядке дня и выберите свободное время для встречи.	15	Подготовка к устному опросу (диалог)
<i>Тема №3</i> Расскажите в письме своему французскому другу, о своей учебе в университете, рабочем графике, предметах, преподавателях, внутреннем устройстве университета.	15	Подготовка электронного письма французскому другу с элементами презентации.
<i>Тема №4</i> Представьте проект дома своей мечты, описав расположение комнат и их интерьер.	15	Подготовка к устному опросу (презентация)
<i>Тема №5</i> 1. Презентуйте любимые кафе/ресторан/столовую, с описанием уровня, качества обслуживания, ассортимента предлагаемых блюд. 2. Вы пришли в кафе и хотите заказать что-нибудь на обед. Но вы не едите слишком жирную пищу. Объясните официанту ваши вкусы и расспросите его том, что он может предложить в вашем случае.	15	Подготовка к устному опросу (диалог/презентация)
<i>Тема №6</i> Проведите виртуальную экскурсию для своего французского друга по достопримечательностям Астрахани, рассказав ему в письме, какие интересные места он сможет посетить, приехав в	15	Подготовка электронного письма французскому другу

наш город.		
<i>Тема №7</i> 1. Опишите другу в электронном письме свою недавнюю поездку в Париж с рассказом о достопримечательностях, которые вы посетили, поделитесь своими впечатлениями от увиденного. 2. Виртуальное путешествие. Спланируйте путешествие в Париж, выбрав время поездки, компанию, транспорт, места, которые вы хотели бы посетить. Обоснуйте выбор своего плана.	15	Подготовка электронного письма французскому другу
<i>Тема №8</i> Выберите одну из франкофонных стран, в которой вы хотели бы побывать, опишите статус французского языка в этой стране, ее географическое положение и политическое устройство. Задайте вопросы о стране в письме вашему французскому другу.	17	Подготовка электронного письма французскому другу
<i>Тема №9</i> 1. Визитная карточка страны. Расположи Францию на карте мира, в какой части мира находится страна? Укажи форму страны, ее границы на севере, востоке, юго-западе. Назови морские границы Франции. Опиши рельеф страны. Как называется самая высокая точка рельефа Франции? Каково административное деление Франции? Что такое DROM/TOM? Назови самые большие города, каково число жителей в них? 2. Вы хотите поехать в один из заморских департаментов Франции. Презентуйте своему другу этот департамент и убедите его поехать вместе. 3. В электронном письме опишите своему другу ваши планы посетить один из регионов Франции. Опишите, где он расположен на карте, его пейзаж, как удобнее туда добраться. Предложите другу поехать с вами.	17	Подготовка к устному опросу (презентация) Подготовка электронного письма французскому другу
<i>Тема №10</i> Поинтересуйтесь у французского друга, в какой суд Франции можно обратиться для решения вопросов, связанных с нарушением прав работника на предприятии, нарушением денежных обязательств и по делам семьи.	17	Подготовка электронного письма французскому другу

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Электронное письмо предполагает написание творческой работы, тема которой связана с формируемой компетенцией. Этот вид задания, позволяет оценить умение обучающегося осуществлять общение в письменной форме по заданной теме в рамках коммуникативных ситуаций, представленных в программе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Словарный диктант, чтение, перевод, краткий пересказ текстов (начальный этап обучения); пересказ текстов с элементами анализа (продвинутый этап обучения), учебная дискуссия (беседа, дебаты), составление и воспроизведение диалогов по указанным темам, подготовка индивидуальных заданий (монологических высказываний, сочинений, презентаций). Технология «командообразования», проектные методы, презентации, визуализация, игровые технологии («снежный ком», «игра в переводчика», интервью, «круглый стол», ролевые игры).

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема №1: Моя семья	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема №2: Рабочий день	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии,</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема №3: Моя учеба	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема №4: Мой дом	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема №5: В кафе. Еда	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 6: Мой родной город	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии</i>	
Тема 7: Париж	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 8: Французский язык в мире	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема № 9: Путешествие во Францию.	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 10: Юридическая система Франции	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Опрос, выполнение практических заданий, тематические дискуссии</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

-использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование»)

- использование электронных учебников, расположенных в Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru

- использование электронной почты преподавателя;
- использование видео и мультимедиа-ресурсов, презентаций, видео материалов для лекций и семинаров;
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных

Наименование программного обеспечения	Назначение
	документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Oracle SQL Developer	Среда разработки
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронная библиотечная система IPRbooks

www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://book.ru>

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги».

www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех»

<https://biblio.asu.edu.ru>

Учётная запись образовательного портала АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий.

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»

Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

www.studentlibrary.ru

Регистрация с компьютеров АГУ

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

www.ros-edu.ru

- профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»

<http://dlib.eastview.com>

Имя пользователя: AstrGU

Пароль: AstrGU

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов

www.polpred.com

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем»

<https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ»

<https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь)

<https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

<http://zhit-vmeste.ru>

Российское движение школьников

<https://рдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Второй иностранный язык (французский)» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

**Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема №1: Моя семья	УК-4	Устный опрос
2.	Тема №2: Рабочий день	УК-4	Устный опрос
3.	Тема №3: Моя учеба	УК-4	Устный опрос
4.	Тема №4: Мой дом	УК-4	Устный опрос
5.	Тема №5: В кафе. Еда	УК-4	Устный опрос
6.	Тема 6: Мой родной город	УК-4	Устный опрос
7.	Тема 7: Париж	УК-4	Устный опрос
8.	Тема 8: Французский язык в мире	УК-4	Устный опрос
9.	Тема № 9: Путешествие во Францию.	УК-4	Устный опрос
10.	Тема 10: Юридическая система Франции	УК-4	Устный опрос

Таблица 6. Критерии оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент демонстрирует глубокое знание основных приемов построения монологической и диалогической речи в ситуациях письменного и устного общения. Понимает французскую речь в непосредственном общении и звукозаписи. Знает правила французской грамматики, орфографии,

	пунктуации. Знает нормы устной и письменной речи современного французского языка; требования к построению высказываний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
4 «хорошо»	Студент демонстрирует знание основных приемов построения монологической и диалогической речи в ситуациях письменного и устного общения. Понимает французскую речь в непосредственном общении и звукозаписи. Знает правила французской грамматики, орфографии, пунктуации. Знает нормы устной и письменной речи современного французского языка; требования к построению высказываний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, однако допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное знание основных приемов построения монологической и диалогической речи в ситуациях письменного и устного общения, фрагментарное знание правил французской грамматики, орфографии, пунктуации, а также норм устной и письменной речи современного французского языка и требований к построению высказываний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Испытывает трудности понимания французской речи в непосредственном общении и звукозаписи, требующие наводящих вопросов преподавателя. Допускает существенные ошибки в устной и письменной речи.
2 «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует существенные пробелы в знании основных приемов построения монологической и диалогической речи в ситуациях письменного и устного общения. Не способен понимать французскую речь в непосредственном общении и звукозаписи. Не знает правила французской грамматики, орфографии, пунктуации. Не знает нормы устной и письменной речи современного французского языка; требования к построению высказываний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Студент уверенно владеет навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в разных ситуациях бытовой и профессиональной сферы общения с соблюдением норм культурно-речевого этикета; умеет безошибочно или с минимальным количеством несущественных ошибок отбирать языковые единицы и средства выражения с учетом коммуникативных реалий и ситуации общения, уверенно применяет навыки текстового анализа и синтеза информации при чтении иностранной литературы и способен уверенно осуществлять поиск полезной профессиональной информации на иностранном языке.
4 «хорошо»	Студент владеет навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в разных ситуациях бытовой и профессиональной сферы общения с соблюдением норм культурно-речевого этикета, но допускает значительное количество несущественных ошибок при отборе языковых единиц и средств выражения в определенной ситуации общения, не вполне уверенно применяет навыки текстового анализа и синтеза информации при чтении иностранной литературы и поиске полезной профессиональной информации на иностранном языке.

3 «удовлетворительно»	Студент демонстрирует недостаточно прочные навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в разных ситуациях бытовой и профессиональной сферы общения, допускает значительное количество существенных ошибок при отборе языковых единиц и средств выражения в определенной ситуации общения, неуверенно применяет навыки текстового анализа и синтеза информации при чтении иностранной литературы и испытывает трудности при поиске полезной профессиональной информации на иностранном языке.
2 «неудовлетворительно»	Студентом в целом освоена учебная программа по дисциплине, однако серьезные трудности вызывает построение логичного связного высказывания на иностранном языке, обнаруживаются серьезные ошибки в отборе и организации языковых единиц и средств выражения. Студент слабо владеет навыками текстового анализа и синтеза информации при чтении иностранной литературы, обнаруживается неумение студента осуществлять поиск полезной профессиональной информации на иностранном языке.

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

*Учебно-речевые ситуации для **текущего контроля**:*

1. Побеседуй с французским другом о его семье, представив своих родственников с описанием возраста, рода деятельности, внешности и характера.
2. В разговоре с приятелем тебе нужно запланировать встречу. Расскажи о своем распорядке дня и выбери свободное время для встречи.
3. Твой французский приятель интересуется, как ты провел зимние праздники. Расскажи о своих впечатлениях. Расспроси друга о традициях празднования этих праздников во Франции.
4. Твой французский друг планирует приехать на каникулы в Россию. Расскажи ему о погоде на этот период, расскажи о достопримечательностях, которые он сможет посетить.
5. Вам нужно забронировать/отменить бронь в отеле по телефону. В разговоре со служащим сформулируйте свои просьбы и пожелания необходимые для решения вопроса.
6. Вы пришли в кафе и хотите заказать что-нибудь на обед. Но вы не едите слишком жирную пищу. Объясните официанту ваши вкусы и расспросите его том, что он может предложить в вашем случае.
7. Проведите экскурсию для своего французского друга по достопримечательностям Астрахани.
8. Вы приехали в Париж и хотите остановиться в ближайшем отеле. Расспросите прохожего, как можно до него добраться, какой вид транспорта лучше использовать.
9. Вы пришли в кафе и хотите заказать что-нибудь на обед. Но вы не едите слишком жирную пищу. Объясните официанту ваши вкусы и расспросите.
10. Ваш французский партнер на собеседовании интересуется, какая у вас специализация? Чем бы вы хотели заниматься в будущем. Расскажите ему о своих профессиональных навыках и планах.

Темы презентаций:

1. Презентация любимого кафе/памятника культуры/культурного события.
2. Спланируйте путешествие в Париж, выбрав время поездки, компанию, транспорт, места, которые вы хотели бы посетить. Обоснуйте выбор своего плана.
3. Найдите в интернете карту парижского метро и разработайте маршрут передвижения на метро с целью посетить следующие достопримечательности: Эйфелева башня, Триумфальная арка, центр Жоржа Помпиду и др. (пункт отправления обозначается на карте преподавателем).

Вопросы к экзамену

Billet № 1

1. Dialogue: A l'Université française vous avez besoin de préciser les horaires des cours à venir. Demandez - les à votre camarade de classe.
2. Parlez du système politique de la France.

Billet № 2

1. Dialogue: Vous vous préparez à une entretien d'embauche – vous ne savez pas vous présenter, quelles sont des questions à répondre. Consultez votre ami qui a déjà eu l'expérience pareil et peut vous aider.
2. Parlez du système éducatif en France.

Billet № 3

1. Dialogue: Au nouveau poste de travail vous avez besoin d'un conseil de votre collègue plus expérimenté. Renseignez vous chez lui ou vous pouvez trouver les dossiers avec des protocoles des réunions.
2. Parlez de la structure de l'Union européenne.

Billet № 4

1. Dialogue: Parlez à votre ami plus expérimenté des règles pour rédiger le CV et une lettre de motivation. Comment vaut-il mieux de présenter les informations sur vos études.
2. Parlez des repères essentiels dans l'histoire de la France.

Billet № 5

1. Dialogue: Vous avez trouvé un job pour l'été. Faites connaître cette nouvelle à votre ami. Parlez du poste reçu, de l'emploi du temps, du salaire à percevoir. Demandez à votre ami si lui aussi il veut chercher du travail pour la période estivale, lequel. Comment sont ses résultats, proposez votre aide.
2. Parlez d'une personnalité historique de la France.

Billet № 6

1. Dialogue: Aux pourparlers d'affaire discutez avec vos partenaires les détails de l'accord à signer.
2. Parlez du système d'enseignement supérieur en France.

Billet № 7

1. Dialogue: Vous avez besoin de passer un entretien d'embauche dans une entreprise. Composer un dialogue imaginaire avec le chef du service du personnel. Répondez à ses questions portant sur votre formation, expérience de travail, compétences professionnelles et personnelles.

2. Parlez de l'organisation de la «Francophonie».

Billet № 8

1. Dialogue: Décrivez à votre ami votre nouvel poste, le caractère et la structure de l'entreprise, vos fonctions, votre bureau, les horaires, les conditions de travail, les projets de travail.
2. Parlez de l'organisation étatique de la France.

Billet № 9

1. Dialogue: Aux pourparlers d'affaire vous rencontrez un collègue de la République du Tchad qui parle bien français. Demandez-lui sur le statut du français dans son Etat, ou il a étudié le français, sur les rencontres francophones organisées dans son pays. Racontez ce que vous connaissez des pays francophones et l'organisation de la «Francophonie».
2. Parlez de la vie politique de la France.

Billet № 10

1. Dialogue: Votre ami entre dans l'Université où il doit passer un examen sur l'histoire mondiale. Faites la conversation avec lui en lui posant des questions sur la connaissance de l'histoire de la France. Parlez-lui-en.
2. Parlez d'une personnalité historique française.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1.	Задание закрытого типа	Choisissez la forme correcte du verbe dans la phrase. Je _____ aller au cinéma. 1) suis 2) viens 3) vais	3	3
2.		Choisissez la forme correcte du verbe dans la phrase. Anne et Marie _____ étudiantes à l'université de la Sorbonne. 1) sont 2) ont 3) vont	1	3
3.		Choisissez la forme correcte du pronom dans la phrase.	1	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		- Comment _____-tu? - ça va tres bien! Merci! Et toi? 1) vas 2) a 3) va		
4.		Choisissez la forme correcte de l'adjectif dans la phrase. Anne est une _____jeune fille. 1) beau 2) bel 3) belle	3	3
5.		Найдите французский эквивалент фразы Собрание завершится через 2 часа. 1) La réunion finira à deux heures. 2) La réunion finira dans deux heures 3) La réunion finira vers deux heures.	2	3
6.	Задание открытого типа	Continuez la phrase. Dites la nationalité. Elle vient du Canada. Elle est ...	Canadienne	3
7.		Mettez la forme correcte de la préposition Je viens _____ musée du Louvre.	du	3
8.		Completez la phrase. Il _____ 22 ans.	a	3
9.		Mettez la forme correcte du verbe. Comment (aller)-vous?	allez	3
10.		Mettez la forme correcte du verbe. Tu (être) étudiant?	es	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины, и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№ п/п	Контролируемые мероприятия	баллы	Максимальное количество баллов ²	Срок предоставления
Основной блок				
1	Чтение	0-0,5	15	по расписанию
2	Диалогическая речь	0-1,5	15	по расписанию
3	Монологическая речь	0-0,5	15	по расписанию
4	Грамматика	0-1,5	15	по расписанию
5	Аудирование	0-2	15	по расписанию
6	Письмо	0-2	15	по расписанию
Промежуточный контроль:			90	
7.	Блок бонусов			
7.1.	Отсутствие пропусков	0-2	2	
Всего			2	
Дополнительный блок				
8.	Зачет	В соответствии с установленным и кафедрой критериями	1-10	по расписанию

Итого:	100	
---------------	------------	--

В случае пропусков занятий предусматривается восполнение его через выполнение задания этого дня и предоставление выполненного домашнего задания. При этом студент лишается возможности получить бонусные баллы. Система штрафов не предусматривается.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. Французский язык (A1-A2) Учебное пособие для СПО <https://biblio-online.ru/bcode/437630> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. Лыжина Т.Л., Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А [Электронный ресурс] / Лыжина Т.Л. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-691-02114-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html> (ЭБС «Консультант студента»)
3. Папко, М.Л. Французский язык. Практикум по культуре речевого общения : доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов ВУЗов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация". - М. : Дрофа, 2006. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-8192-4: 164-30 : 164-30 (58 экз.)
4. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de francais : учеб. для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз.; Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов . - 21-е изд. ; испр. - М. : Нестор Академик Паблишерз = Nestor academic publishers , 2011. - 576 с. - ISBN 978-5-903262-63-2: 299-70 : 299-70. (20 экз.)
5. Попова, И.Н. Французский язык. Грамматика французского языка = Cours pratique de grammaire francaise : практический курс для ВУЗов и фак. иностр. яз; Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов. - 12-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Нестор Академик = Nestor academic publishers , [2011]. - 480 с. - ISBN 978-5-903262-60-1: 247-90 : 247-90. (50 экз.)
6. Савина, Т.Н. Французский язык: Базовый уровень за 16 уроков (+CD) : ускоренный курс . - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2010. - 272 с.+1 CD-ROM. - (Дипломатическая Акад. МИД России). (35 экз.)
7. Хайдаров Я.Р., Французский без акцента. Начальный курс французского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Хайдаров Я. Р. - СПб.: КАРО, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0797-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507973.html> (ЭБС «Консультант студента»)

8. Girardet, J. = Жирарде, Ж. Campus 1 = [Студенческий городок 1] : méthode de français = [учебник]. - Paris : CLE International, 2007. - 205 p. - ISBN 978-2-09-033308-4: 371-19 : 371-19. (27 экз.)
9. Campus 1 = [Студенческий городок 1] = cahier d'exercices = [тетрадь с упражнениями] / J.Girardet [ets]. - Paris : CLE International, 2008. - 128 p. - ISBN 978-2-09-033243-8: 206-09 : 206-09. (26 экз.)

б) Дополнительная литература:

1. Госинни Р., Маленький Николя: Книга для чтения на французском языке [Электронный ресурс] / Госинни Р. - СПб.: КАРО, 2011. - 176 с. (Серия "Чтение с упражнениями") - ISBN 978-5-9925-0608-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506082.html> (ЭБС «Консультант студента»)
2. Грет, К. Разговорный французский в диалогах. - СПб. : КАРО , 2007. - 160 с. - (Французский язык для всех) (10 экз.)
3. Гринева, Е.Ф. Словарь разговорной лексики французского языка (на материале современной художественной литературы и прессы) / Около 9000 слов, около 15000 словосочетаний и более 20000 цитат. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 640 с. - (Словари). - ISBN 5-222-08319-5: 117-00 : 117-00. (5 экз.)
4. Иванченко А.И. Говорим по-французски : [Сборник упражнений для развития устной речи]: доп. УМО М-ва образования и науки РФ по направлениям пед. образования в качестве учеб. пособ. по французскому языку для уч-ся средних школ с углубленным изучением французского яз. - СПб. : КАРО, 2007. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-014-1: 92-95 : 92-95. (30 экз.)
5. Иванченко А.И., Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванченко А. И. - СПб.: КАРО, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9925-0905-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509052.html> (ЭБС «Консультант студента»)
6. Левина, М.С. Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата; Рек. УМО высш. образования в качестве учебника для студентов вузов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 614 с. - (Бакалавр. Академический курс. Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики"). - ISBN 978-5-9916-4423-5: 719-95 : 719-95. (15 экз.)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория для занятий с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, зал открытого доступа к сети Интернет, ПК..

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

