

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т.В. Говердовская

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой конституци-
онного и международного права
Т.В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕЧНОЕ ПРАВО**

Составитель(-и)	Говердовская Т.В., канд.юр.наук, доцент;
Направление подготовки / спе- циальность	40.03.02 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год приема	2021
Курс	4
Семестры	8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное речное право» является изучение студентами знаний о международно-правовых документах и формах их закрепления, что позволяет студенту овладеть необходимой теоретической базой и нормативным материалом, квалифицировано применить полученные знания в правоприменительной деятельности, и тем самым эффективно способствовать формированию гражданского общества и правового государства, развитие навыков анализа явлений международной жизни с точки зрения международного морского права, международных правовых отношений между государствами, международными организациями и другими субъектами международного морского права в области осваивания морского пространства, в области международного морского права, а также успешного осуществления профессиональной деятельности юриста-практика во всех сферах правоприменения.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний в решении проблем международного морского права, научить их принимать правильные решения в любых сферах их будущей деятельности,
- формирование у студентов систему знаний об основных направлениях правового регулирования международных речных отношений,
- ознакомление студентов с современными тенденциями развития международного речного права, его отраслей и институтов, уяснение места и роли России в международной системе в области международного речного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Международное речное право» относится к циклу профессиональных дисциплин (курсы и дисциплины по выбору)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Международное публичное право», поскольку для успешного усвоения данной дисциплины студентам необходимо знать основные институты и принципы международного права, а также иметь базовые знания об основных процессах в современном мировом мореплавание.

Знания:

- содержание понятий;
- компоненты системы международного экологического права;
- характерные особенности международной правосубъектности;
- основания действительности международно-правовых норм;
- содержание процесса реализации международно-правовых норм;
- характерные черты международно-правовой ответственности;
- юридические основания применения норм международного права.

Умения:

- анализировать взаимодействие внутригосударственных актов стран ИМО и их надгосударственного права;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными органами ИМО на том или ином этапе интеграции;
- правильно анализировать важнейшие процессы международно-правовой жизни;
- применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин;

Навыки и (или) опыт деятельности:

- навыки разработки и составления документов правового характера;

- навыки осуществления правовой оценки нормативных актов; вынесения квалифицированных юридических заключений; давать юридические консультации в сфере международных отношений.

- навыки правильного применения норм Международной конвенции по морскому праву 1982 года, в рамках деятельности Международной морской организации (ИМО).

- опыт анализа научной и специальной литературы по дисциплине «Международное морское право».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Международное гуманитарное право»,
- «Право международных организаций».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте	ИПК 2.1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	ИПК 2.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права	ИПК 2.3 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 11 часов – лекции, 11 часов — практические, семинарские занятия, и 86 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Понятие меж-	8	1	1			8	Опрос

	дународного речного права							
2	Источники международ- ного речного права	8	1	1			8	Опрос
3	Определение государствен- ной границы по воде	8	1	1			8	Решение задачи
4	Понятие и ви- ды междуна- родных рек	8	1	1			8	Практическое задание
5	Правовой ста- тус Дуная	8	1	1			8	Кейс-стади
6	Правовой ре- жим иных международ- ных рек Евро- пы	8	1	1			8	Решение задачи
7	Режим поль- зования Конго	8	1	1			8	Практическое задание
8	Правовой ста- тус Нигера	8	1	1			8	Сообщение
9	Правовой ре- жим Амазонки	8	1	1			8	Кейс-стади
10	Особенности правового ре- жима Каспия	8	1	1			8	Эссе
11	Иные вопросы международ- ного речного права	8	1	1			6	Эссе
ИТОГО			11	11			86	ЗАЧЕТ

Таблица 3

**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля)
и формируемых в них компетенций**

<i>Темы, разделы дисциплины</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Компетенции (указываются компетенции перечислен- ные в п.3)</i>	<i>Σ общее количество компетенций</i>	
			ПК-2	
Понятие меж- дународного речного права	10	+	1	

Источники международного речного права	10		+	1
Определение государственной границы по воде	10		+	1
Понятие и виды международных рек	10		+	1
Правовой статус Дуная	10		+	1
Правовой режим иных международных рек Европы	10		+	1
Режим пользования Конго	10		+	1
Правовой статус Нигера	10		+	1
Правовой режим Амазонки	10		+	1
Особенности правового режима Каспия	10		+	1
Иные вопросы международного речного права	8		+	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие международного речного права

Предмет правового регулирования международного речного права. Субъекты международного речного права. Принципы международного речного права.

Тема 2. Источники международного речного права

Виды источников международного речного права. Международный договор – источник международного речного права. Международный обычай. Морские кодексы – источники международного речного права. Акты международных конференций и международных организаций – источники международного речного права.

Основные концепции развития современного международного речного права.

Тема 3. Определение государственной границы по воде

Понятие водной государственной границы. Способы определения государственной границы. Разграничение по фарватеру или по срединной линии. Установление границ на судоходных и несудоходных реках. Особенности разграничения международных озер.

Тема 4. Понятие и виды международных рек.

Общепризнанная классификация международных рек. Судоходные реки. Трансграничные реки. Пограничные реки. Особенности судоходства на каждом виде рек. Правовой режим международных рек.

Тема 5. Правовой статус Дуная

Положения Венского конгресса 1815г. о судоходстве по основным рекам Европы. Основные положения Конвенции о режиме судоходства на Дунае 1948г.

Режим судоходства для торговых и военных судов. Свобода судоходства.

Дунайская комиссия и судоходство Придунайских судов.

Деятельность международной комиссии по защите реки Дунай.

Тема 6. Правовой режим иных международных рек Европы.

Положения Венского конгресса 1815г. о судоходстве по основным рекам Европы.

Основное содержание Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992г.

Мангеймская конвенция 1868 г. Режим судоходства для судов прибрежных и не прибрежных государств. Основное содержание дополнительных протоколов к Конвенции 1868г.

Тема 7. Режим пользования Конго

Генеральный акт о Конго 1885г. Режим свободной конкуренции для всех судов. Принцип экономической свободы в бассейне реки Конго.

Тема 8. Правовой статус Нигера

Соглашение о сотрудничестве в совместном использовании реки Нигер 1963 года. Принцип свободы судоходства. Режим недискриминации неприбрежных государств.

Тема 9. Правовой режим Амазонки

Соглашение о режиме судоходства по Амазонке. Режим судоходства для неамазонских государств. Свобода судоходства по реке.

Тема 10. Особенности правового режима Каспия

Понятие и правовой статус Каспия. Историко-правовой статус региона. Основные международно-правовые проблемы региона Каспийского моря. Конвенция о правовом статусе Каспия.

Тема 11. Иные вопросы международного речного права

Международные конвенции и соглашения по безопасности мореплавания.

Международный свод сигналов.

Правовой статус судоходных каналов. Правовой режим реки Урал.

Экологическая безопасность трансграничных рек.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Номер радела (темы)</i>	<i>Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
<i>1</i>	Предмет правового регулирования международно-го речного права. Субъекты международного речного права. Принципы международного речного	8	Работа с официальным сайтом ИМО

	права.		
2	Виды источников международного речного права. Международный договор – источник международного речного права. Международный обычай. Морские кодексы – источники международного речного права. Акты международных конференций и международных организаций – источники международного речного права. Основные концепции развития современного международного речного права.	8	Комментированное чтение Конвенций
3	Понятие водной государственной границы. Способы определения государственной границы. Разграничение по фарватеру или по срединной линии. Установление границ на судоходных и несудоходных реках. Особенности разграничения международных озер.	8	Комментированное чтение Конвенций
4	Общепризнанная классификация международных рек. Судоходные реки. Трансграничные реки. Пограничные реки. Особенности судоходства на каждом виде рек. Правовой режим международных рек.	8	Комментированное чтение Конвенций
5	Положения Венского конгресса 1815г. о судоходстве по основным рекам Европы. Основные положения Конвенции о режиме судоходства на Дунае 1948г. Режим судоходства для торговых и военных судов. Свобода судоходства. Дунайская комиссия и судоходство Придунайских судов. Деятельность международной комиссии по защите реки Дунай.	8	Комментированное чтение Конвенций
6	Положения Венского конгресса 1815г. о судоходстве по основным рекам Европы. Основное содержание Конвенции по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер 1992г. Мангеймская конвенция 1868 г. Режим судоходства для судов прибрежных и не прибрежных государств. Основное содержание дополнительных протоколов к Конвенции 1868г.	8	Комментированное чтение Конвенций
7	Генеральный акт о Конго 1885г. Режим свободной конкуренции для всех судов. Принцип экономической свободы в бассейне реки Конго.	8	Комментированное чтение Конвенций
8	Соглашение о сотрудничестве в совместном использовании реки Нигер 1963 года. Принцип свободы судоходства. Режим недискриминации не прибрежных государств.	8	Комментированное чтение Конвенций
9	Соглашение о режиме судоходства по Амазонке. Режим судоходства для неамазонских государств. Свобода судоходства по реке.	8	Комментированное чтение Конвенций
10	Понятие и правовой статус Каспия. Историко-правовой статус региона. Основные международно-правовые проблемы региона Каспийского моря. Конвенция о правовом статусе Каспия.	8	Комментированное чтение Конвенций
11	Международные конвенции и соглашения по безопасности мореплавания. Международный свод	6	Комментированное чтение Конвенций

	сигналов. Правовой статус судоходных каналов. Правовой режим реки Урал. Экологическая безопасность трансграничных рек.		
--	--	--	--

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы- Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Реферат- Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов

Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие международного речного права	Обзорная лекция	Опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Источники международного речного права	Лекция- дискуссия	Опрос	Не предусмотрено
Тема 3. Определение государственной границы по воде	Лекция- дискуссия	Решение задач	Не предусмотрено
Тема 4. Понятие и виды международных рек.	Лекция- дискуссия	Пактические задания	Не предусмотрено
Тема 5. Правовой статус Дуная	Лекция- дискуссия	Кейс-стади	Не предусмотрено

Тема 6. Правовой режим иных международных рек Европы.	Интерактивная лекция	Решение задач	Не предусмотрено
Тема 7. Режим пользования Конго	Интерактивная лекция	Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 8. Правовой статус Нигера	Интерактивная лекция	Сообщение	Не предусмотрено
Тема 9. Правовой режим Амазонки	Интерактивная лекция	Кейс-стади	Не предусмотрено
Тема 10. Особенности правового режима Каспия	Лекция- дискуссия	Эссе	Не предусмотрено
Тема 11. Иные вопросы международного речного права	Лекция- дискуссия	Эссе	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// <http://learn.asu.edu.ru/>
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ

Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/ Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/ Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное речное право» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5

Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Понятие международного речного права	ПК 2	Опрос
2	Источники международного речного права	ПК 2	Опрос
3	Определение государственной границы по воде	ПК 2	Решение задачи
4	Понятие и виды международных рек	ПК 2	Практическое задание
5	Правовой статус Дуная	ПК 2	Кейс-стади
6	Правовой режим иных международных рек Европы	ПК 2	Решение задачи
7	Режим пользования Конго	ПК 2	Практическое задание
8	Правовой статус Нигера	ПК 2	Сообщение
9	Правовой режим Амазонки	ПК 2	Кейс-стади
10	Особенности правового режима Каспия	ПК 2	Эссе
11	Иные вопросы международного речного права	ПК 2	Эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обосновать

«отлично»	ванно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Понятие международного речного права

1. Понятие и основные принципы международного морского права
2. Проанализируйте соотношение международного речного права с другими отраслями международного права (международного воздушного права, международного атомного права, международного экологического права, международного космического права и др.).
3. Свободы моря
4. Источники ММП
5. Правовой режим внутренних морских и архипелажных вод.
6. Понятие и состав внутренних морских вод.
6. Внутреннее законодательство о внутренних морских водах.
7. Правовой режим внутренних морских вод и современные тенденции его разви-

тия.

8. Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах.
9. Правовой режим морских проливов.
10. Правовой режим открытого моря.
11. Правовой режим морских заливов.
12. Исторические воды и их правовой статус.
13. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.

Тема 2. Источники международного речного права

1. Архипелажные воды и их правовой режим.
2. Суверенитет государства-архипелага.
3. Правовой статус архипелажных вод.
4. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.
5. Международно-правовой режим территориальных вод и прилегающей зоны.
6. Международно-правовой режим территориального моря по Женевской конвенции о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г. и по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
7. Право мирного прохода иностранных судов.
8. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы.
9. Понятие и юридическая природа открытого моря.
10. Международно-правовой режим по Женевской конвенции об открытом море 1958 г. и его развитие в конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
11. Принцип свободы открытого моря – судоходства, рыболовства, полетов, прокладки кабелей и трубопроводов, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений.
12. Правовой режим судоходства в открытом море.
13. Право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН о регистрации морских судов 1986 г.
14. Принцип исключительной юрисдикции государства флага.
15. Суда, плавающие под флагом ООН, ее специализированных учреждений.

Тема 3. Определение государственной границы по воде

Задача №1

При столкновении судов в открытом море возникает проблема места разрешения спора между владельцами судов и грузов о возмещении убытков. При этом стороны исходят из того, что в открытом море действует закон государства флага столкнувшегося судна, что прямо предусмотрено Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Международной Брюссельской конвенцией о юрисдикции при столкновении судов от 10 мая 1952 г.

11 марта 1997 г. в открытом море у берегов Европы произошло столкновение британского грузового судна «Стэнли» с германским грузовым судном «Касабланка». Оба судна и грузы на них были сильно повреждены. Капитаны судов подписали соглашение о том, что рассмотрение спора о возмещении убытков будет проведено в суде ФРГ, но на основе законодательства Великобритании.

Суд первой инстанции земли Гамбург, исходя из принципа закона флага судна, вызвавшего столкновение, применил к разрешению спора английское законодательство об ограничении ответственности судовладельца, указав на то, что применение закона кредитора (германского судна) противоречило бы принципам международного частного права. Поскольку по германскому праву предел ограничения ответственности был значительно выше, чем по английскому праву (разница составляла 1,5 млн. марок), английскому судовладельцу было выгодно, чтобы его ответственность была ограничена по английскому праву. В своем решении суд заметил, что столкновение произошло в месте (открытом мо-

ре), на которое не распространялся суверенитет какого-либо государства. При этом суд отклонил, как не обоснованную, фикцию о том, что судно является в открытом море «плавающей территорией» государства, флаг которого оно носит.

Апелляционный суд (верховный ганзейский суд) отменил это решение, заявив, что не видит достаточно оснований для применения к делу иностранного (английского) права. В решении отмечалось, что в подобных сомнительных случаях следует использовать отечественное право. Этого требует, заметил суд, уважение каждым государством своего законодательства.

Следующим судом, рассматривавшим это дело, был Имперский суд, который также обосновывал применение к делу германского права. Для мотивировки своего решения Имперский суд использовал две теории: 1) теорию двух мест правонарушения; 2) теоретическую фикцию, что судно в открытом море является частью территории государства, флаг которого оно носит.

Согласно первой теории, местом правонарушения следует считать как место совершения вредоносного действия (бездействия), так и место наступления его результата. В США в рамках этой теории предпочтение отдается месту наступления результата. Согласно второй теории применимый закон привязывается к территории государства флага.

Имперский суд признал применимыми обе теории и соответственно оба закона – германский и британский. Свое определение суд мотивировал следующим образом: правонарушение было совершено на британском судне, то есть на территории Великобритании, а результат его проявился на немецком судне, то есть на германской территории. Признав, что местом правонарушения следует считать как британское, так и германское судно, Имперский суд решил, что к делу должны быть применены оба закона и ответственность британского судовладельца следует ограничить по закону, более предпочтительному для потерпевшего германского судовладельца, то есть по германскому праву.

Очевидность произвольной правовой конструкции, которой воспользовался Имперский суд, состоит в том, что он признал местом столкновения не открытое море, а два судна. Тем самым вопреки общераспространенности правового положения о том, что в открытом море действует лишь закон государства флага судна, Имперский суд использовал теорию о двух местах правонарушения, которая не применима к столкновению судов в открытом море, ибо и место столкновения и его результаты находятся в одном правовом поле – открытом море, правовой статус которого четко определен рядом международных актов.

Чтобы подкрепить свое толкование и правомерность использования «теории», Имперский суд использовал еще одну правовую фикцию – «теорию» о том, что судно в открытом море является частью территории государства флага, который оно несет, хотя и в отечественной и зарубежной литературе давно уже признали несостоятельность и абсурдность этой «теории», по которой судно есть «плавающая территория», пока оно находится в море, но оно перестает быть таковой, когда заходит в порт иностранного государства.

Решение Имперского суда было подвержено критике самими немецкими юристами. Так, Л. Рапе заявил, что невозможно применить к ограничению ответственности судовладельца наиболее благоприятный для потерпевшего закон, если оба участника столкновения виновны в его возникновении.

Весьма критически оценили решение суда и известные немецкие юристы-маринисты Г. Шапс и Х. Абрахам. По их мнению, применение закона флага судна допустимо лишь в случае, когда оба судна плавают под одним флагом или когда их национальные законы практически одинаковы. При столкновении разнонациональных судов в открытом море коллизия проявляется в применении к судам разных законов. Разрешение коллизии возможно лишь путем применения к спору *legis fori*, если виновны оба судна. При вине только одного из них возможно применение закона судна-правонарушителя. Наконец, в самом крайнем случае, когда в столкновении участвуют не два судна, а три и более национальностей, возможно применение закона судна (*lex fori*).

Анализируя решения немецких судов по делам о столкновении судов в открытом море, С.А. Гуреев указывает, что в одном из недавних решений по делу о столкновении в открытом море двух иностранных судов Земельный суд ФРГ применил к ограничению ответственности судовладельца закон суда, то есть немецкое право, что является отступлением от принципов, положенных в основу рассмотренного решения Имперского суда по делу о столкновении британского и немецкого судов.

Аргументируйте решение Имперского суда ФРГ, принявшего решение в пользу британского судна.

Оцените правильность толкования Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и Брюссельской конвенции о юрисдикции 1952 г.

Тема 4. Понятие и виды международных рек

Практическое задание

1. Проанализируйте соотношение международного морского права с другими отраслями международного права (международного воздушного права, международного атомного права, международного экологического права, международного космического права и др.).

2. Чем структурно отличается курс морского права в дореволюционных, советских и современных учебниках?

3. Деятельность комиссии по границам континентального шельфа.

4. Деятельность международного органа по морскому дну.

Тема 5. Правовой статус Дуная

Кейс-стади

1. Международно-правовые проблемы реализации проекта «Северный поток» (Nord Stream).

2. Решение Международного Суда ООН по делу о территориальном споре между Украиной и Румынией относительно острова Змеиный (2009).

3. Англо-норвежский спор о рыбных ресурсах и его решение Международным Судом ООН (1951 г.).

4. Современные проблемы правового режима Финского залива.

5. Расскажите о международно-правовых аспектах проблемы Азовского моря, Керченского пролива и острова Тузла.

6. Практика международного суда ООН о делимитации континентального шельфа (дело о континентальном шельфе северного моря между ФРГ и Нидерландами, ФРГ и Данией (1969), дело о разграничении континентального шельфа между Ливией и Тунисом в средиземном море (1982), дело о делимитации морской границы в заливе Мэн (1984), дело о континентальном шельфе (1985)).

Тема 6. Правовой режим иных международных рек Европы

Задача №1.

Общество с ограниченной ответственностью «АМС-Интер» (далее - ООО «АМС-Интер») обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Южный рыбопромысловый флот» (далее - ООО «Южный рыбопромысловый флот») о взыскании в рублях суммы, эквивалентной 18082 долларам США по курсу Центробанка РФ на момент вынесения решения, задолженности за выполненные судоремонтные работы по договору от 03.04.2002 N 1, 8640 руб., соответствующих стоимости ЗИПа, 2548 руб. 80 коп. неустойки за несвоевременную оплату ЗИПа и штрафной неустойки в сумме, эквивалентной 5042,25 доллара США по курсу Центробанка РФ на момент вынесения решения по делу.

Одновременно с подачей искового заявления ООО «АМС-Интер» заявило ходатайство о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на денежные средства ответчика или иное принадлежащее ему имущество (судно СРТМ «Клыкач»).

Определением от 27.11.2002, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции от 22.01.2003, в обеспечении иска отказано.

В кассационной жалобе ООО «АМС-Интер» просит отменить указанное определение, ссылаясь на неправильное применение судом норм материального права и нарушение норм процессуального права. По мнению подателя жалобы, предъявленное им требование является морским требованием, по которому в соответствии со статьей 388 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации, Международной конвенцией об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, Брюссель, 10.05.52 (далее - Конвенция), судно может быть арестовано, причем наложение ареста на судно не ставится в зависимость от соразмерности заявленного требования и стоимости судна.

Задание: сформировать развернутую правовую позицию Истца по кассационной жалобе.

Тема 7. Режим пользования Конго

Практическое задание.

1. Практика возведения искусственных островов.
2. Формирование института территориального моря с Древних времен до сегодняшнего дня.
3. Причины появления института «прилежащей зоны».
4. Исходные линии: нормальные и прямые.
5. Расскажите об особенностях мореплавания в районе Антарктике.
6. Анализ положений Конвенции Монтре о режиме Черноморских проливов 1936 г.
7. Анализ положений Соглашение между Великобританией, Францией, Марокко и Испанией о Гибралтаре 1904 г.

Тема 8. Правовой статус Нигера

Подготовьте сообщение.

1. Деятельность комиссии по границам континентального шельфа.
2. Деятельность международного органа по морскому дну.
3. Договор о Шпицбергене и морские природные ресурсы.
4. Закрытые и полужакрытые моря.
5. Институт мирного прохода: история становления и современное юридическое содержание.
6. Институт общей аварии в международном морском праве.
7. История международного морского права.
8. Кодекс ведения ответственного рыболовства 1995г.: причины принятия и общая характеристика.
9. Кодификация международного морского права.
10. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
11. Концепция «общего наследия человечества».
12. Концепция «реальной» связи и практика «удобных» флагов.
13. Концепция комплексного (интегрированного) прибрежного управления.
14. Международно-правовое измерение глубины морских недр.
15. Международно-правовое обоснование природоресурсных прав России в Каспийском регионе.

Тема 9. Правовой режим Амазонки

КЕЙС-СТАДИ

1. Международно-правовые проблемы Черноморских проливов сегодня.
2. Решение Международного Суда ООН по спору между Албанией и Великобританией о проливе Корфу (1949 г.).
3. В 1999 году в территориальных водах Финляндии было обнаружено затонувшее еще в конце XVIII века судно «Фрау Мария», которое везло по заказу Екатерины II закупленные на аукционе в Голландии картины, бронзовые скульптуры, серебряные и золотые

украшения для Эрмитажа. Кому принадлежат морские сокровища? Какие вопросы решает Конвенция ЮНЕСКО об охране подводного культурного наследия 2001 года, а какие остаются не решенными?

4. Решение Международного трибунала по морскому праву по делу «Волга» (Россия против Австралии) (2002 г.).

5. Консультативное заключение Международного трибунала по морскому праву по вопросу ответственности государств за деятельность физических и юридических лиц в Районе.

6. Практика Международного Суда ООН по разрешению споров в сфере делимитации и разграничения морских пространств.

7. Сомалийские пираты XXI века и международное право.

8. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла и Соглашение по портовым государственным мерам по предупреждению, сдерживанию и ликвидации незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла 2009 года.

9. Международно-правовые проблемы Арктики.

10. Решения Международного морского трибунала по делам «Hoshinmaru» и «Tomimaru» (Япония против России) (2007 г.).

11. Дело о Южном голубом тунце.

Тема 10. Особенности правового режима Каспия

Подготовьте эссе.

1. Международно-правовое регулирование ответственности судовладельца.
2. Международно-правовое регулирование подводного культурного наследия.
3. Международно-правовое регулирование спасания на море.
4. Международно-правовой режим Антарктики.
5. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
6. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной морской организации (ИМО).
7. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).
8. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
9. Международные организации в сфере освоения Мирового океана.
10. Международный орган по морскому дну.
11. Международный Трибунал по морскому праву.
12. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
13. Морское судоходство в условиях плюрализма правовых режимов.
14. Пираты и международное право.
15. Политико-правовые аспекты проблемы Азовского моря, Керченского пролива и острова Тузла.
16. Понятие и источники международного морского права.
17. Право архипелажного прохода.
18. Право преследования по «горячим» следам.
19. Правовое регулирование эксплуатации живых ресурсов исключительной экономической зоны.
20. Правовой режим Арктики.
21. Правовой режим Балтийских проливов.
22. Правовой режим Каспийского моря.
23. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
24. Правовой режим Черноморских проливов.

Тема 11. Иные вопросы международного речного права

Темы для эссе

1. Правовой статус и режим использования архипелажных вод.
2. Правовой статус и режим использования внутренних морских вод.
3. Правовой статус и режим использования исключительной экономической зоны.
4. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
5. Правовой статус и режим использования международных каналов.
6. Правовой статус и режим использования международных проливов.
7. Правовой статус и режим использования открытого моря.
8. Правовой статус и режим использования территориального моря.
9. Принцип осторожного подхода в международном морском праве.
10. Принципы и субъекты международного морского права.
11. Решения Международного морского трибунала по делам «Hoshinmaru» и «Tomimaru» (Япония против России) (2007 г.).
12. Решения Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.
13. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла.
14. Современные международно-правовые проблемы Финского залива.
15. Урегулирование международных споров, связанных с деятельностью в Мировом океане.
16. Юрисдикция государства порта

Перечень вопросов к зачету

1. Правовой режим внутренних морских и архипелажных вод.
2. Понятие и состав внутренних морских вод.
3. Внутреннее законодательство о внутренних морских водах.
4. Правовой режим внутренних морских вод и современные тенденции его развития.
5. Юрисдикция прибрежного государства и режим судов в иностранных портах.
6. Правовой режим морских проливов.
7. Правовой режим открытого моря.
8. Правовой режим морских заливов.
9. Исторические воды и их правовой статус.
10. Правовой режим иностранных судов и экипажей во внутренних морских водах и открытых портах.
11. Архипелажные воды и их правовой режим.
12. Суверенитет государства-архипелага.
13. Правовой статус архипелажных вод.
14. Право архипелажного прохода иностранных морских судов и летательных аппаратов.
15. Международно-правовой режим территориальных вод и прилегающей зоны.
16. Международно-правовой режим территориального моря по Женевской конвенции о территориальном море и прилегающей зоне 1958 г.
17. Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
18. Право мирного прохода иностранных судов.
19. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.
20. Понятие и правовой режим прилежащих зон, их виды и пределы.
21. Понятие и юридическая природа открытого моря.
22. Международно-правовой режим по Женевской конвенции об открытом море 1958 г. и его развитие в конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

23. Принцип свободы открытого моря - судоходства, рыболовства, полетов, прокладки кабелей и трубопроводов, морских научных исследований, возведения искусственных установок и сооружений.

24. Правовой режим судоходства в открытом море.

25. Право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН о регистрации морских судов 1986 г.

26. Принцип исключительной юрисдикции государства флага.

27. Суда, плавающие под флагом ООН, ее специализированных учреждений.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте				
1	Задания закрытого типа	Обоснуйте верный ответ: Что обозначает «мирный проход» по действующим нормативным документам по морскому праву? а) Проход судов в морской порт иностранного государства по разрешению властей. б) Проход через проливы типа Ла-манш. в) Определение «<i>мирного прохода</i>», данное конвенцией ООН по морскому праву 1982 года. г) Пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прибрежной зоне 1958 года.	В Мирный проход предполагает безостановочный проход через территориальные воды прибрежного государства, не нарушая мир и безопасность	2-3 минуты
2		Право прибрежного государства иметь территориальные воды утвердилось А) В Древнем Риме б) В Средние века в) После выхода петровской России к Балтийскому морю в	б	2-3 минуты

		начале XVIII века		
3		Береговое право, возникшее в Средневековье - это А) Право прибрежного государства на защиту своей территории со стороны моря б) Право каждого владельца берега моря присваивать все выброшенное морем на берег или спасенное после кораблекрушения или гибели судов в) Право каждого владельца берега моря на свободу мореплавания вдоль своего берега	б	2-3 минуты
4		Каким документом определяется понятие «транзитного прохода»? а) Международной конвенцией о территориальном море и прилежащей зоне 1958 года. б) Национальным законодательством. в) Конвенция ООН по морскому праву 1982г.	в	2-3 минуты
5		К международным рекам относится: а) Волга б) Сенегал в) Янцзы г) Тургай	б	2-3 минуты
6		Дайте определение международной реки	Международная река — это река, протекающая по	3-5 минут

	Задания открытого типа		территории двух или более государств, чей правовой статус определен международным договором	
7		Правовой режим Дуная определяется	Конвенцией о режиме судоходства на Дунае 1948г.	3-5 минут
8		Правовой режим Нигера определяется	Конвенцией о судоходстве и экономическом сотрудничестве государств бассейна реки Нигер 1963г.	3-5 минут
9		Правовой режим Амазонки определяется	Основу режима судоходства по Амазонке и связанным с нею рекам составляет Договор о сотрудничестве в бассейне реки Амазонка (известный как Амазонский пакт), заключенный восемью государствами в 1978 г.	3-5 минут
10		Правовой режим Меконга определяется	В настоящее время режим судоходства по реке Меконг определяется Конвенцией о режиме морского и речного судоходства по реке Меконг 1954 г. (участники – Вьетнам, Камбоджа, Лаос) и Соглашением о сотрудничестве и устойчивом развитии бас-	3-5 минут

			сейна реки Ме- конг 1995 г. (участники – Вьетнам, Кам- боджа, Лаос, Та- иланд).	
--	--	--	--	--

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проведение зачета

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

теоретическое содержание занятия освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено;

- оценка «не зачтено»

теоретическое содержание дисциплины освоено с существенными пробелами, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных заданий не выполнено.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

	Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:				
	Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				
	Деловая игра	8\2	16	по расписанию
	Реферат	5\2	10	по расписанию
	Тестирование	2\9	18	

	Коллоквиум	9/1	9	
	Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Система штрафов

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. *Скаридов, А. С.* Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437692>

2. *Скаридов, А. С.* Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437691>

б) Дополнительная литература:

Скаридов, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скаридов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437693>

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Нью-Йорк, 1984.
2. Конвенция МОТ N 166 "О репатриации моряков" 1987 г. // Конвенции и Рекомендации, принятые Международной организацией труда с 1983 г. Женева, 1990,
3. Конвенция о грузовой марке 1966/2004 гг. СПб., 2006.

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974/2008 г. СПб., 2008.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/ 2006 г. СПб., 2006,
6. Международная конвенция по обмеру судов 1969 /2006 гг. СПб., 2007.
7. Конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям 1976/96 г. СПб., 1998.
8. Международная конвенция о спасании 1989 г. СПб., 1993.
9. Международная конвенция по подъему обломков кораблекрушения. Найроби, 2007.
10. Международная конвенция о режиме судоходства на Дунае. 1948г. М., 1957.
11. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Гаагские правила) //Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. С.208-219.
12. Брюссельский Протокол 1968 г. об изменении Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (Правила Висби) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. С. 220-227.
13. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. с. 228-254.
14. Международная конвенция по унификации некоторых правил, относящихся к перевозке багажа пассажиров морем, 1967 г. // Морское право и практика. Л., 1969. С.45-47.
15. Конвенция ООН о международной смешанной перевозке грузов 1980 г. // Нормативные материалы по коммерческой эксплуатации морского флота, Т.2. М., 1981. С. 179-191.
16. Международные правила предупреждения столкновения судов 1972/ 2001 гг. М., 2004.
17. Международный свод сигналов 1965/2003 г. М., 2005.
18. Международное наставление по поиску и спасанию для морских и воздушных подвижных средств 1998 /2004 гг. СПб., 2005.
19. Парижский Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Европейском регионе 1983/2005гг. СПб. 2006.
20. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. М., 2000.
21. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
22. Федеральный закон "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
23. Устав службы на судах рыбопромыслового флота. Утвержден приказом Госкомрыболовства от 30 августа 1995 г. № 140 // Российские вести. 1995, 26 декабря.
24. Положение о рабочем времени и времени отдыха работников плавающего состава судов морского флота, утвержденное Минтруда России от 20 февраля 1996 г. № 11 // Российские вести. 1997. 27 мая.
25. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами // Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 мая 2009 г. № 75.
26. Правила подъема затонувшего в море имущества // Утверждены приказом Минморфлота СССР от 12 ноября 1979 г, № 207.
27. Правила безопасности морской перевозки грузов // Приказ Министерства транспорта России от 21 апреля 2003 г. // Российская газета от 12 ноября 2003 г.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
-------------	------------------

2024/2025	Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).