

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
Т.В. Говердовская
« 04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой конституцион-
ного и международного права
Т.В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

Составитель	Говердовская Т.В., к.ю.н., доцент
Направление подготовки/ специальность	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) ОПОП	МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	4
Семестр	7

Астрахань 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Право международных договоров» является формирование у студентов целостного представления о праве международных договоров как системе юридических норм, содержащих положения о месте и роли международных договоров в обеспечении всестороннего межгосударственного сотрудничества, порядке заключения и выполнения договоров, их соотношении с нормами российского законодательства; приобретение студентами необходимых знаний о месте и роли международных договоров в обеспечении международных связей России и их действии в российской правовой системе, а также навыков для применения этих знаний и умений в предстоящей практической работе.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Право международных договоров» является:
Задачи освоения дисциплины:

приобретение студентами знаний в объеме учебного курса относительно стадий заключения международных договоров, порядка вступления договоров в силу, оснований недействительности международных договоров, вопросов действия, прекращения и приостановления договоров, способов и видов толкования, обеспечения соблюдения международных договоров, порядка регистрации, опубликования и хранения договоров, особенностей заключения международных договоров с участием международных организаций.

приобретение умений и навыков поиска, отбора, анализа и применения международно-правовых актов для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Право международных договоров» входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и осваивается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): Международное право, Право международных организаций.

Знания: основных международно-правовых актов в сфере ПМД, основные термины в данной области;

Умения: анализировать нормы международного договора применительно к конкретной проблематике;

Навыки: составлять международные договоры.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): государственный экзамен по специальности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональными компетенциями:

ПК-1.

Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения

Код Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения	ИПК 1.1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК 1.2 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ИПК 1.3 Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 19 часов – лекции, 19 часов – практические, семинарские занятия), и 70 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Тема 1. Право международных договоров в системе международного права.	7	2	2			9	Терминологический опрос
2.	Тема 2. Понятие и юридическая природа международных договоров	7	2	2			9	Терминологический опрос
3.	Тема 3. Заключение	7	2	2			9	Терминологический опрос

	международных договоров							
4.	Тема 4. Действие (применение) и толкование международных договоров	7	2	2			9	Эссе
5.	Тема 5. Недействительность международных договоров	7	2	2			9	Терминологический опрос
6.	Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров	7	2	2			9	Терминологический опрос
7.	Тема 7. Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	7	3	3			9	Эссе
8.	Тема 8. Обеспечение выполнения международных договоров	7	4	4			7	Тест
ИТОГО			19	19			70	ЗАЧЕТ

Таблица3.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы,разделы, дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ПК-1	Общ кол-во компетенций
Тема 1. Право международных договоров в системе международного права.	13	+	1
Тема 2. Понятие и юридическая природа международных договоров	13	+	1
Тема 3. Заключение международных договоров	13	+	1
Тема 4. Действие (применение) и толкование международных договоров	13	+	1
Тема 5. Недействительность международных договоров	13	+	1
Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров	13	+	1

Тема 7. Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	15	+	1
Тема 8. Обеспечение выполнения международных договоров	15	+	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Право международных договоров в системе международного права.

Право международных договоров – отрасль современного международного публичного права. Роль международных договоров в современной системе международных отношений. Роль международных договоров и международных обычаев в современном международном праве. Международные договоры и принцип *pacta sunt servanda*. Соотношение международного договора и национального законодательства. История создания Венской конвенции о праве международных договоров. Работа комиссии международного права ООН. Проекты статей Брайерян Лаутерпахта. Фицмориса, Уолдока. Венская конвенция ООН по праву договоров 1968-1969гг. Принятие Венской конвенции. Структура и основное содержание Венской конвенции о праве международных договоров. Оговорки и возражения против них отдельных государств. Заявления по Конвенции при ее подписании, ратификации и присоединение к ней. Вклад России в кодификацию и прогрессивное развитие права международных договоров.

Тема 2. Понятие и юридическая природа международных договоров.

Договорная правоспособность государств и международных межправительственных организаций. Международный договор — соглашение субъектов международного права: договоры между государствами; договоры с участием международных межправительственных организаций; понятие «международный договор». Право участия всех государств в общих многосторонних договорах (принцип универсальности). Объект (предмет) международного договора. Классификация и виды международных договоров. Понятие и значение формы международного договора. Содержание международного договора: а) цель в международном договор; б) наименования договоров, структура договора; в) роль преамбулы; г) приложения к договору; их юридическое значение; д) язык договора.

Тема 3. Заключение международных договоров.

Переговоры. Выработка согласованного текста международного договора. Полномочные представители. Юридическая природа инструкций. Обязанности сторон, вытекающие из переговоров. Порядок и основные стадии заключения международного договора: а) подготовка согласованного текста; б) установление аутентичности; в) признание обязательным договора для государств; г) консенсус. Ратификация международных договоров. Обмен и депонирование ратификационных грамот. Момент вступления международного договора в силу. Регистрация международных договоров в Секретариате ООН. Присоединение, принятие и утверждение международного договора. Депозитарий и его функции. Международный характер обязанностей депозитария. Оговорки к многосторонним договорам: понятие, правовая природа. Оговорки к конвенциям о правах человека.

Тема 4. Действие (применение) и толкование международных договоров.

Действие международного договора во времени. Срок действия. Обратная сила международного договора. Возобновление и пролонгация. Изменение, пересмотр и поправки. Территориальная сфера действия международных договоров. Толкование международных договоров. Общие принципы толкования и их юридическое значение. Приемы и способы толкования. Толкование договоров, составленных на двух и более языках. Органы, толкующие международные договоры. Юридические последствия толкования.

Тема 5. Недействительность международных договоров.

Понятие действительности международного договора. Волеизъявления субъектами международного договора. Соответствие объекта и цели договора основным принципам международного права — необходимые условия действительности международного договора. Вопрос о действительности договора, заключенного в нарушение норм национального права. Недействительность неравноправных и навязанных силой договоров. Случай государства-агрессора. Обман и подкуп. Ошибки. Коллизии договоров. Делимость договора. Последствия недействительности международных договоров. Абсолютная и относительная недействительность (оспоримость).

Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров

Понятие, виды и способы прекращения международных договоров (автоматические и волевые). Прекращение договора по соглашению сторон. Денонсация. Аннулирование международного договора в случае существенного нарушения обязательств или коренного изменения обстоятельств (*rebus sic stantibus*). Новация. Досрочное исполнение договорных обязательств как способ прекращения международного договора. Наступление отменительного условия. Территориальные изменения и их влияние на юридическую силу международных договоров. Влияние разрыва дипломатических отношений на международные договоры. Приостановление действия международного договора и его последствия. Возникновение новой императивной нормы международного права. Влияние войны на юридическую силу международных договоров. Международные договоры и третьи государства. Правопреемство государств в отношении международных договоров.

Тема 7. Изменения, поправки и пересмотр международных договоров.

Изменения договоров: оговорки к договору. Юридические последствия заявлений по договору.

Тема 8. Обеспечение выполнения международных договоров.

Международные гарантии обеспечения выполнения международных договоров: взаимные, коллективные гарантии. Международный контроль как способ обеспечения выполнения договорных обязательств. Внутригосударственные меры Российской Федерации по обеспечению договорных обязательств.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины «Право международных договоров» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (дискуссии) формы проведения занятий.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право международных договоров».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность

и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным занятиям; подготовка эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к экзамену.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Право международных договоров в системе международного права.	9	Терминологический опрос
Понятие и юридическая природа международных договоров	9	Терминологический опрос
Заключение международных договоров	9	Терминологический опрос
Действие (применение) и толкование международных договоров	9	Эссе
Недействительность международных договоров	9	Терминологический опрос
Прекращение и приостановление действия международных договоров	9	Терминологический опрос
Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	9	Эссе
Обеспечение выполнения международных договоров	7	Тест

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по написанию ЭССЕ. Эссе — жанр субъективный, дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Эссе может быть описательным, повествовательным, аналитическим и др. Структурно эссе состоит из введения, в котором определяется основной вопрос эссе; основной части, содержащей ответ на поставленный вопрос; заключительной части, представляющей собой суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; не должно содержать ничего лишнего, а включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи; иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует юридические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие и

государственно-правовые идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию эссе: изучите теоретический материал; уясните особенности заявленной темы эссе; продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. Эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в *лекции-беседе* можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучаемого занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В рамках изучения дисциплины «Право международных договоров» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Право международных договоров в системе международного права.	Обзорная лекция	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Понятие и юридическая природа международных договоров	Лекция-дискуссия	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Заключение международных договоров	Лекция-дискуссия	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Действие (применение) и толкование международных договоров	Лекция-дискуссия	Эссе	Не предусмотрено
Недействительность международных договоров	Лекция-дискуссия	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Прекращение и приостановление действия международных договоров	Интерактивная лекция	Терминологический опрос	Не предусмотрено
Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	Интерактивная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Обеспечение выполнения международных договоров	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено
Право международных договоров в системе международного права.	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты.
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU

	<i>Пароль: AstrGU</i>
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Право международных договоров» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Право международных договоров в системе международного права.	ПК-1	Терминологический опрос
2	Понятие и юридическая природа международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос

3	Заключение международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос
4	Действие (применение) и толкование международных договоров	ПК-1	Эссе
5	Недействительность международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос
6	Прекращение и приостановление действия международных договоров	ПК-1	Терминологический опрос
7	Изменения, поправки и пересмотр международных договоров	ПК-1	Эссе
8	Обеспечение выполнения международных договоров	ПК-1	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8
Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	демонстрирует способность применять знание теоретического

«отлично»	материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Право международных договоров в системе международного права.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Понятие права международных договоров.
2. Источники права международных договоров.
3. Понятие и юридическая природа международных договоров. Соотношение международных договоров и международных обычаев.
4. Кодификация права международных договоров.
5. Венская конвенция о праве международных договоров: история принятия, сфера применения.
6. Соотношение международных договорных и обычно-правовых норм в регулировании международных договоров.
7. Классификация международных договоров.
8. Наименования международных договоров.
9. Меморандумы о взаимопонимании: юридическая природа

Тема 2. Понятие и юридическая природа международных договоров.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Формы обеспечения выполнения международных договоров.
2. Международные договоры в национальных правовых системах.
3. Место международных договоров в российской правовой системе.
4. Обеспечение выполнения договоров в Российской Федерации.

Тема 3. Заключение международных договоров.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Субъекты права заключения международных договоров.
2. Полномочия и уполномоченные.
3. Стадии заключения международного договора.
4. Способы выражения согласия субъектов международного права на обязательность международного договора.
5. Депозитарий и его функции.
6. Регистрация договоров.
7. Опубликование (промульгация) договоров.
8. Присоединение к международным договорам.

9. Выход из международных договоров.

Тема 4. Действие (применение) и толкование международных договоров

Подготовьте эссе.

1. Международные договоры и принцип *pacta sunt servanda*.
2. Право участия всех государств в общих многосторонних договорах (принцип универсальности).
3. Классификация и виды международных договоров.
4. Понятие и значение формы международных договоров.
5. Язык договора.
6. Международный характер обязанностей депозитария.
7. Обратная сила международного договора.
8. Толкование международных договоров.
9. Органы, толкующие международные договоры.

Тема 5. Недействительность международных договоров

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Понятие действительности международных договоров.
2. Презумпция действительности международных договоров.
3. Основания действительности международных договоров.
4. Действительность международного договора и делимость его положений.
5. Положения внутреннего права и недействительность международных договоров. Специальные ограничения полномочий представителя государства или международной организации.
6. Основания недействительности договора.
7. Социальные революции и проблема действительности международных договоров.
8. Принцип эстоппель и действительность договоров.
9. Последствия недействительности международных договоров.

Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

1. Возникновение новой императивной нормы общего международного права (*jus cogens*) и ее влияние на действие международного договора.
2. Война и международные договоры.
3. Денонсация и отмена международных договоров.
4. Исполнение международного договора.
5. Истечение срока действия международных договоров.
6. Коренное изменение обстоятельств и клаузула *rebus sic stantibus*.
7. Наступление отменительного условия.
8. Общие основания прекращения договоров.
9. Понятие прекращения международных договоров.
10. Последствия прекращения или приостановления действия международных договоров.
11. Последующая невозможность выполнения международного договора.
12. Приостановление действия международного договора.
13. Процедуры прекращения и приостановления действия международных договоров.
14. Разрыв дипломатических и консульских отношений и его влияние на действие международного договора.
15. Существенное нарушение международного договора.

Тема 7. Изменения, поправки и пересмотр международных договоров

Подготовьте эссе

1. Международный контроль как средство обеспечения выполнения международных договоров.
2. Понятие действительности международного договора.
3. Соответствие объекта и цели международного договора императивным нормам международного права как необходимое условие действительности международных договоров.

4. Вопросы действительности международного договора, заключенного с нарушением внутреннего законодательства государства.
5. Обман и подкуп как основания недействительности международного договора.
6. Коллизии международных договоров.
7. Влияние разрыва дипломатических отношений на международные договоры.
8. Влияние войны на действие международных договоров.
9. Опубликование международных договоров.
10. Россия и развитие права международных договоров.
11. Развитие права международных договоров Международным Судом ООН.

Тема 8. Обеспечение выполнения международных договоров

1. Международный договор и обычай по юридической силе:

- а) равны;
- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
- в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;
- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

2. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

3. Форма международного договора включает:

- а) язык, структуру и наименования договора;
- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

4. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

5. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:

- а) специальные миссии;
- б) торговые представительства;
- в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
- г) министерство иностранных дел.

6. Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

7. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется

в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

8. Назовите международное судебное учреждение:

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;
- б) Международный Экологический Суд;
- в) Иностранный суд;
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж).

9) «Джентельменские соглашения» - договоры, заключенные в устной форме

10) «Джентельменские соглашения» - договоры, заключенные в письменной форме

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – нет, В – нет
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – да, В – да

Верны ли высказывания?

11) Закрытым международным договором называется договор, в котором участвует только подписавшее его государство

12) Закрытым международным договором называется договор, в котором возможно присоединение с согласия участников, подтвержденное ООН

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – нет, В – нет
- 3) А – да, В – да
- 4) А – нет, В – да

Верны ли высказывания?

13) Международный документ, составленный в неконкретных выражениях, быть признан договором не может

14) Международный документ, составленный в неконкретных выражениях, быть признан договором может

- 1) А – нет, В – нет
- 2) А – да, В – нет
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – да, В – да

Верны ли высказывания?

15) Международным договором является регулируемое международным правом соглашение между субъектами права, составленное в письменной форме и согласованное с соответствующей международной организацией

16) Международным договором является регулируемое международным правом соглашение между субъектами права, составленное в письменной форме независимо от его конкретного названия и количества, связанных с ним документов

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – да, В – да

- 3) А – нет, В – нет
- 4) А – нет, В – да

Верны ли высказывания?

17) Многосторонние договоры составляются на языках, которые определяются договаривающимися сторонами

18) Тексты договора на разных языках являются аутентичными и имеют одинаковую юридическую силу

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – нет, В – да
- 3) А – нет, В – нет
- 4) А – да, В – да

Верны ли высказывания?

19) Объектом международного договора является все то, по поводу чего государства заключают договор

20) Объект международного договора определяет государство и международные организации

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – нет, В – да
- 3) А – нет, В – нет
- 4) А – да, В – да

Верны ли высказывания?

21) Открытым называют договор, к которому могут присоединяться другие государства без согласия его участников

22) Срочным договором называется договор, заключенный на определенный срок

- 1) А – нет, В – нет
- 2) А – нет, В – да
- 3) А – да, В – нет
- 4) А – да, В – да

Верны ли высказывания?

23) Правом международных договоров являются совокупность норм, регулирующих отношения субъектов права относительно заключения, действия и прекращения международных договоров

24) Правом международных договоров являются совокупность норм, регулирующих отношения государств относительно заключения, действия и прекращения международных договоров

- 1) А – нет, В – да
- 2) А – да, В – да
- 3) А – нет, В – нет
- 4) А – да, В – нет

Верны ли высказывания?

25) Процесс правопреемства Россией международных договоров в связи с прекращением существования СССР называется континуитетом

26) Процесс правопреемства Россией международных договоров в связи с прекращением существования СССР называется делегированием

- 1) А – нет, В – нет
- 2) А – да, В – нет

3) А – нет, В – да

4) А – да, В – да

Верны ли высказывания?

27) Субъект Российской Федерации стороной межгосударственного договора быть не может

28) Субъект Российской Федерации стороной межгосударственного договора быть может с согласия РФ

1) А – нет, В – нет

2) А – да, В – нет

3) А – да, В – да

4) А – нет, В – да

Верны ли высказывания?

29) Термин «конфирмация» используется в международном праве как ратификация международного договора

30) Термин «конфирмация» используется в международном праве как заключение международного договора

1) А – да, В – нет

2) А – нет, В – да

3) А – нет, В – нет

4) А – да, В – да

Верны ли высказывания?

31) Универсальный международный договор – это договор рассчитанный на участие всех государств

32) Региональный международный договор – это договор государств определенного географического региона

1) А – нет, В – да

2) А – нет, В – нет

3) А – да, В – да

4) А – да, В – нет

33 _____ - внутригосударственная публикация международных договоров

1) Промульгация

2) Денонсация

3) Пролонгация

4) Ратификация

34 _____ договора - восстановление действия уже прекращенного договора

1) Пролонгация

2) Возобновление

3) Денонсация

4) Аннулирование

35 _____ договора означает временный перерыв в действии и применении международного договора

36 _____ договора является то, что субъекты международного права стремятся осуществить или достигнуть путем заключения договора

1) Целью

2) Предметом

- 3) Сущностью
- 4) Принципом заключения

37__ договором является такой договор, который должным образом заключен субъектами международного права, воплощающий подлинное соглашение этих субъектов, а его содержание не противоречит основным принципам и императивным нормам международного права

- 1) Международным
- 2) Действительным
- 3) Правовым
- 4) Объективным

38__ договоры - договоры, число участников которых ограничено

- 1) Партикулярные
- 2) Открытые
- 3) Общие
- 4) Универсальные

39__ международного договора означает, что он утратил свою обязательную силу в отношениях между его участниками и перестал порождать для них права и обязанности

- 1) Имплементация
- 2) Прекращение
- 3) Ратификация
- 4) Пролонгация

40__ международного договора составляет соглашение, т.е. согласование воли субъектов международного права

- 1) Предмет
- 2) Форму
- 3) Объект
- 4) Правовую сущность

41__ международного договора является все то, по поводу чего государства заключают договор, то есть вступают в договорные отношения

- 1) Формой
- 2) Целью
- 3) Сущностью
- 4) Объектом

42__ международных договоров выступают только субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью

Ответ.

43__ - одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации

- 1) Оговорка
- 2) Аннулирование

- 3) Ратификация
- 4) Ротация

44__ последствия – это всего лишь выгодное или невыгодное влияние договора на третье государство

- 1) Негативные
- 2) Вредные
- 3) Неправовые
- 4) Побочные

45__ - постанoвка уполномoченными своих инициалoв на тексте договора

46__ толкование договора может осуществляться путем сравнения его положений с другими связанными с ним договорами

- 1) Систематическое
- 2) Логическое
- 3) Историческое
- 4) Грамматическое

47__ толкование означает уяснение значения отдельных слов и смысла договора на основе грамматических и иных правил

- 1) Логическое
- 2) Грамматическое
- 3) Историческое
- 4) Систематическое

48__ толкование осуществляется международными органами, если это предусмотрено в самом договоре либо согласовано его участниками

- 1) Международное
- 2) Аутентичное
- 3) Систематическое
- 4) Грамматическое

49__ толкование – изучение исторической обстановки заключения договора, исследование различных подготовительных материалов, дипломатической переписки и т.д.

- 1) Историческое
- 2) Логическое
- 3) Систематическое
- 4) Грамматическое

50__ - это выяснение действительного смысла и содержания договора

- 1) Депонирование
- 2) Толкование
- 3) Пролонгация
- 4) Денонсация

51__ – отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания

- 1) Аннулирование
- 2) Пролонгация
- 3) Денонсация
- 4) Новация

52__ – это правомерность договора с точки зрения содержания и соблюдения правил заключения

- 1) Действительность
- 2) Выгодность
- 3) Аутентичность
- 4) Справедливость

53__ – это хранитель подлинного текста договора, то есть аутентичного текста

- 1) Секретарь
- 2) Посредник
- 3) Депозитарий
- 4) Уполномоченный

54 Абсолютная недействительность (__) не зависит от воли участников международного договора

55. Аутентичное толкование осуществляется в форме обмена:

- 1) мнениями
- 2) пожеланиями
- 3) протоколами
- 4) нотами

56 Аутентичность международного договора означает __ юридическую силу текста

- 1) договора на разных языках
- 2) изменяемую
- 3) неоспоримую
- 4) одинаковую
- 5) разную

57 Аутентичность может устанавливаться путем:

- 1) парафирования самого текста договора либо заключительного акта конференции, содержащего этот текст
- 2) подписания ad referendum
- 3) голосования
- 4) подписания

58. Большую роль в качестве источника права международных договоров играет международно- __ обычай

59. В __ договорах может участвовать любое государство, и такое участие не зависит от согласия сторон договора

60. В договорах может специально предусматриваться, что международный контроль возлагается на определенные __ организации

- 1) гражданские
- 2) международные
- 3) национальные
- 4) законодательные

61. В зависимости от степени противоправности международного договора различаются

следующие виды недействительности договоров:

- 1) абсолютная
- 2) волевая
- 3) объективная
- 4) относительная

62. В зависимости от уровня, на котором заключен международный договор, различают договоры:

- 1) межведомственные
- 2) межправительственные
- 3) межгосударственные
- 4) межорганизационные

63. В качестве депозитария могут быть назначены

- 1) одно государство
- 2) несколько государств
- 3) главное исполнительное должностное лицо международной организации
- 4) международная организация
- 5) глава государства

64. В понятие договорной формы входят __ договора

- 1) цель
- 2) наименование
- 3) структура
- 4) язык

65. В рамках коллективных действий складывается более или менее стабильный санкционный механизм:

- 1) предупреждение
- 2) акции
- 3) контрмеры
- 4) осуждение
- 5) денонсация
- 6) порицание

66. В Российской Федерации прекращение и приостановление действия международного договора осуществляются в соответствии с условиями __ и нормами международного права тем органом, который принимал решение о согласии на обязательность международного договора для Российской Федерации

67. В Российской Федерации решение вопроса о наделении соответствующими полномочиями оформляется специальным актом:

- 1) постановлением или распоряжением Правительства
- 2) Указом или распоряжением Президента
- 3) решением министра внутренних дел
- 4) законом Государственной Думы

68. В системе международных договоров с участием международных организаций различаются договоры:

- 1) международных организаций друг с другом
- 2) международных организаций с государствами
- 3) международных организаций с гражданами

- 4) межгосударственные

69. В соответствии с Венскими конвенциями согласие на обязательность договора выражается ратификацией, если:

- 1) так решено одной из сторон договора
- 2) представитель государства подписал договор под условием ратификации
- 3) иным образом установлено, что участвующие в переговорах государства договорились о необходимости ратификации
- 4) договор предусматривает, что такое согласие выражается ратификацией
- 5) намерение государства подписать договор под условием ратификации вытекает из полномочий его представителя или было выражено во время переговоров

70. В стадию выработки согласованного текста международного договора в качестве подстадий входят:

- 1) принятие текста международного соглашения
- 2) установление аутентичности международного соглашения
- 3) подписание международного соглашения
- 4) обмен полномочиями

71. В структуру международного договора входят:

- 1) наименование
- 2) заключительные положения
- 3) преамбула
- 4) основная часть
- 5) подписи сторон

72. В точном юридическом смысле под ___ международного договора понимаются те субъекты международного права, которые окончательно оформили свое участие в договоре и обладают правами и обязанностями, из него вытекающими, и для которых договор находится в силе

- 1) гарантами
- 2) регистрирующими органами
- 3) участниками
- 4) объектами

73. В целях ___ международных договоров внутри государства издают специальные законы и другие нормативные акты

- 1) аутентификации
- 2) пролонгации
- 3) аннулирования
- 4) имплементации

74. Венской Конвенцией о праве международных договоров предусмотрены следующие обстоятельства – основания аннулирования договора:

- 1) коренное изменение обстоятельств
- 2) существенное нарушение договора другими участниками
- 3) исполнение обязательств
- 4) невозможность исполнения договора

75. Внешними (не предусмотренными в договоре) основаниями прекращения международного договора являются:

- 1) заключение последующего договора по тому же вопросу

- 2) последующая невозможность исполнения
- 3) коренное изменение обстоятельств
- 4) исполнение
- 5) возникновение новой императивной нормы общего международного права

76. Внешними (не предусмотренными в договоре) основаниями прекращения международного договора являются:

- 1) наступление предусмотренного в договоре условия
- 2) общее согласие участников договора
- 3) подразумеваемое право на денонсацию
- 4) существенное нарушение договора

77. Внутренними основаниями прекращения международного договора являются:

- 1) денонсация
- 2) истечение срока действия
- 3) исполнение
- 4) существенное нарушение договора
- 5) наступление предусмотренного в договоре условия

78. Внутригосударственное толкование __ изменить содержание договора

- 1) может
- 2) должно
- 3) направлено
- 4) не может

79. Внутригосударственные меры обеспечения выполнения договоров можно разделить на:

- 1) принятие государством соответствующих законодательных и других нормативных правовых актов
- 2) обращение в международные организации
- 3) мероприятия организационного характера
- 4) привлечение международных судебных органов

80. Вопрос о времени, условиях и порядке прекращения договора решается самими договаривающимися сторонами и фиксируется в __

81. Выражением согласия на обязательность договора является:

- 1) принятие
- 2) обмен документами
- 3) аннулирование
- 4) ратификация
- 5) подписание

82. Государства в силу своего суверенитета обладают __ правоспособностью

- 1) ограниченной
- 2) универсальной
- 3) выборочной
- 4) производной

83. Государства и другие субъекты международного права __ распространить на устные договоры действия положений Венских конвенций 1969 и 1986 годов

- 1) не могут

- 2) обязаны
- 3) могут по взаимному согласию
- 4) могут

84. Государство не имеет права делать оговорку, если она:

- 1) запрещена самим договором
- 2) не правильно оформлена
- 3) не входит в число разрешенных договором
- 4) несовместима с объектом и целями договора

85. Даже если договор зарегистрирован в международной организации, он подлежит, как следует из Венских конвенций, обязательной регистрации в __ ООН

86. Два или несколько участников многостороннего договора __ заключить соглашение об изменении договора только во взаимоотношениях между собой, если возможность такого изменения предусматривается либо не запрещается договором

- 1) могут
- 2) должны
- 3) не могут
- 4) обязаны

87. Двусторонние договоры, подлежащие ратификации, вступают в силу:

- 1) с момента подписания
- 2) по истечении установленного срока (часто – тридцать дней) со дня обмена
- 3) по истечении установленного срока после сдачи на хранение определенной по счету грамоты
- 4) в день обмена ратификационными грамотами

88. Двусторонними являются договоры, в которых участвуют

- 1) более двух государств
- 2) два государства
- 3) две международные организации и государство
- 4) много государств

89. Действие договора зависит от:

- 1) участников
- 2) вступления его в силу
- 3) срока
- 4) прекращения

90. Действия, совершенные добросовестно до ссылки на недействительный договор, __ незаконными:

- 1) не считаются
- 2) признаются в большинстве случаев
- 3) считаются
- 4) должны быть

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень вопросов к зачету

- 1. Понятие международных договоров.

2. Источники права международных договоров.
3. Понятие международных договоров.
4. Объект и цель международного договора.
5. Стороны в договоре.
6. Классификация международных договоров.
7. Форма, структура и наименование международных договоров.
8. Стадии заключения международных договоров.
9. Подготовка и принятие текста международного договора.
10. Установление аутентичности текста международного договора.
11. Способы выражения согласия на обязательность договора.
12. Функции депозитария.
13. Регистрация и опубликования международных договоров.
14. Оговорки как одностороннее заявления, сделанное государством или международной организацией
15. Действие международных договоров.
16. Толкование международных договоров.
17. Действительность международных договоров.
18. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
19. Изменение международных договоров.
20. Влияние войны на международный договор.
21. Содержание принципа добросовестного соблюдения международных обязательств.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения (ПК-1)				
1	Задания закрытого типа	Классификация международных договоров: а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные; б) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;	б	2-3 минуты

		в) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.		
2		Обоснуйте верный вариант ответа: Стадии заключения международных договоров: а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора; б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора; в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и	А Подобные стадии предусмотрены в Венской Конвенции о праве международных договоров 1969г. — основном источнике данной отрасли международного права	2-3 минуты

	опубликование договоров, оговорки.		
3	Стороны в международном межгосударственном договоре: а) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица; б) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация; в) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.	б	2-3 минуты

4		Одна из стадий заключения международных договоров: а) новация; б) парафирование; в) пролонгация; г) аккредитация.	б	2-3 минуты
5		Отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором, - это: а) денонсация; б) аннулирование; в) прекращение договора по соглашению сторон; г) промульгация.	а	2-3 минуты
6	Задания открытого типа	Оговорка к международному договору – это	одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных	3-5 минут

			положений договора в их применении к данному государству или данной организации	
7		Предварительное подписание международного договора	- это парафирование	3-5 минут
8		Международный договор и международно-правой обычай соотносятся по юридической силе следующим образом:	Обладают равной юридической силой	3-5 минут
9		Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом Российской Федерации, то применяются положения:	международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.	3-5 минут
10				3-5 минут

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100 балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Для устного или письменного ответа на экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала.
3. **Языковое оформление ответа**

Проведение экзамена

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100)- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое

существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

«Хорошо» (70-89) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

«Удовлетворительно» (60-69)- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» (59 и ниже)- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 100 баллов

Контролируемые мероприятия	Баллы /Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Выступления на семинарских занятиях:			
Семинарские занятия	3\6	18	по расписанию
Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы			
Деловая игра	8\2	16	по расписанию
Реферат	5\2	10	по расписанию
Тестирование	2\9	18	
Коллоквиум	9\1	9	
Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Начисление бонусов

	Показатель	Баллы
1	Отсутствие пропусков лекций	+1
2	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3. Участие с докладами на научных конференциях:		
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Система штрафов

	Показатель	Баллы
1	Опоздание (два и более)	-2

2	Не готов к занятию	-1
3	Нарушение учебной дисциплины	-2
4	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6	Нарушение правил техники безопасности	-3

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Ашавский Б.М., Международное право: Учебник / Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д., Вельяминов Г.М., Гидирим А.В., Данельян А.А., Егоров С.А., Зимненко Б.Л., Иванов С.И., Касенова М.Б., Ковлер А.И., Копылов М.Н., Кузнецов В.И., Ляхов Е.Г., Мантусов В.Б., Молодцова Е.С., Русинова В.Н., Тузмухамедов Б.Р., Якушев М.В., Ястребова А.Ю. - М. : Статут, 2016. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1181-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411818.html>.

2. Толстых В.Л., Курс международного права : учебник. / Толстых В. Л. - М. : Проспект, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-392-28180-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392281800.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Талалаев А.Н., Право международных договоров. Том 1: Общие вопросы / А.Н. Талалаев; отв. редактор Л.Н. Шестаков. - М. : Зерцало-М, 2009. - 768 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-8078-0177-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801777.html>
2. Талалаев А.Н., Право международных договоров. Том 2: Действие и применение договоров. Договоры с участием международных организаций / А.Н. Талалаев; отв. редактор Л. Н. Шестаков. М. - М. : Зерцало-М, 2009. - 504 с. (Русское юридическое наследие) - ISBN 978-5-8078-0178-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801784.html>
3. Егорова О.А., Нормы международного права в судебной практике: научно-практическое издание / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-392-21078-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210787.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2024/2025	Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru, https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки» www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.ros-edu.ru
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.
Программное обеспечение: Microsoft Office.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

