

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Т. В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. О. заведующей кафедрой международ-
ного права

Т. В. Говердовская
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Составитель(-и)

Тризно Т. А., к.пол.н., доцент кафедры междуна-
родного права

Направление подготовки / специаль-
ность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приема

2021

Курс

4

Семестр

7

Астрахань 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Право международных организаций» является:

реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций;

сформировать знание права международных организаций в объеме, необходимом для анализа международно-правовых норм и международно-правовых отношений;

анализа внешнеполитической практики РФ и других государств и международной судебной практики;

деятельности международных межправительственных организаций;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; составление соответствующих международно-правовых документов и обеспечения международной законности и правопорядка;

приобретение студентами необходимых знаний о месте и роли международного сотрудничества в обеспечении международных связей России и его действия в российской правовой системе, а также навыков для применения этих знаний и умений в предстоящей практической деятельности.

1.2. Задачами освоения дисциплины «Право международных организаций» являются:

- приобретение студентами знания о философских и юридических концепциях права международных организаций, его места в общем международном праве, различных доктринальных и практических подходах к понятию международных организаций и их юридической природе.

- освоение вопросов организационной структуры, членства и участия в международных организациях, а также административно-правовых и финансовых вопросы деятельности международных организаций.

- ознакомление с практикой работы конкретных международных организаций, их роли в решении проблем международного сотрудничества и развитии международного права.

- развитие у студентов навыков самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников;

- знакомство с базовыми сведениями о современном состоянии кодификации и прогрессивного развития права международных организаций, особенностей заключения международных договоров с участием международных организаций,

- приобретение умений и навыков поиска, отбора, анализа и применения международно-правовых актов для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Право международных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре основной профессиональной образовательной программы и осваивается в 7 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «Право международных организаций» необходимы следующие знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами: *Международное право*

Знания:

– знать содержание важнейших международно-правовых документов, относящихся к источникам права международных организаций;

– знать законодательство России, относящееся к международному сотрудничеству;

–процедуры, необходимые для защиты прав и интересов государства на международной арене, а также прав и интересов служащих международных организаций

Умения:

–уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике курса права международных организаций, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

–уметь применять полученные знания при анализе и подготовке проектов международных договоров;

–пользоваться информационными системами правовой информации, в том числе информационными ресурсами ООН (www.un.org.ru) и других международных организаций, а также внешнеполитических ведомств и неправительственных организаций.

Навыки:

–иметь практические навыки искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Международное частное право, прохождение государственного экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональные:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека.

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски	ИПК-1.1.1. Правила проектирования правовых нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров.	ИПК-1.2.1. Проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров	ИПК-1.3.1. Навыками проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров

реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.	ИПК-1.1.2. Методику оценки возможных правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимости изменения нормативных правовых актов и способы обоснования таких изменений в силу геополитической обстановкой	ИПК-1.2.2. Практически применять полученные знания в процессе социальной и профессиональной деятельности	ИПК-1.3.2. Навыками оценки возможных правовых рисков реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимости изменения нормативных правовых актов и способы обоснования таких изменений в силу геополитической обстановки
ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека	ИПК-3.1.1. Осознавать статус должностного лица и исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека ПК-3.1.2. 1. Систему международного права, механизм и средства регулирования 2. Правила юридической техники 3. Признаки коррупции в международном праве	ИПК-3.2.1. Определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом международного права, представленным для экспертизы ПК-3.2.2. Исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека	ИПК-3.3.1. Методиками оценки проекта нормативного правового акта в сфере действия международного права на его соответствие существующим правилам юридической техники ПК-3.2.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений в соответствии с нормами международного права

Где в наименовании индикатора (например, **ИУК-1.1.1**): **И** – показатель индикатора; **УК** – код типа компетенции; **первое число** – код компетенции; **второе число** – код

вида индикатора (1 – индикатор «Знать», 2 – индикатор «Уметь», 3 – индикатор «Владеть»); **третье число** – нумерация индикатора внутри вида.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 19 часов – лекции, 19 часов – практические, семинарские занятия), и 70 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Понятие международных организаций.	7	2	2			8	Устный опрос
Тема 2. Юридическая природа международных организаций	7	2	2			8	Устный опрос
Тема 3. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	7	2	2			8	Устный опрос Практическое задание
Тема 4. ООН и ее специализированные учреждения	7	2	2			8	Устный опрос Кейс-стади
Тема 5. Организация Североатлантического договора (НАТО).	7	2	2			8	Устный опрос Практическое задание
Тема 6. Совет Европы.	7	2	2			8	Устный опрос Кейс-стади
Тема 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	7	2	2			8	Устный опрос Практическое задание
Тема 8. Европейский Союз.	7	1	1			8	Устный опрос
Тема 9. Содружество Независимых Государств.	7	1	1			4	Устный опрос Практическое задание
Тема 10. Региональные международные организации.	7	1	1			1	Устный опрос
Тема 11. Международные неправительственные организации.	7	2	2			1	Тест
Итого		19	19			70	Экзамен

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 - Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Код компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-3	
Понятие международных организаций.	12		+	1
Юридическая природа международных организаций	12		+	1
Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	12	+	+	2
ООН и ее специализированные учреждения	12	+	+	2
Организация Североатлантического договора (НАТО).	12	+	+	2
Совет Европы.	12	+	+	2
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	12	+	+	2
Европейский Союз.	10	+	+	2
Содружество Независимых Государств.	6	+	+	2
Региональные международные организации.	4	+	+	2
Международные неправительственные организации.	4	+	+	2

**Краткое содержание каждой темы дисциплины
«Право международных организаций»**

Тема 1. Понятие международных организаций.

История возникновения международных организаций. Основные этапы создания международных организаций. Виды международных организаций. Основные принципы функционирования международных организаций.

Тема 2. Юридическая природа международных организаций.

Основные черты международных организаций. Создание в соответствии с нормами международного права. Учредительные акты международных организаций как международные договоры.

Тема 3. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Правосубъектность международных организаций. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, участие в международном нормотворчестве как основные элементы международной правосубъектности. Ответственность международных организаций и их персонала.

Тема 4. ООН и ее специализированные учреждения.

История создания ООН. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы Организации. Рабочие и официальные языки. Система вспомогательных органов и специализированных учреждений ООН.

Тема 5. Организация Североатлантического договора (НАТО).

История создания и расширения НАТО. Стратегия НАТО на новое тысячелетие. Основные органы и руководящие структуры. Основные цели деятельности и программы.

Тема 6. Совет Европы.

История и цели создания Совета Европы. Главные органы Совета. Присоединение России к Совету Европы. Деятельность ЕСПЧ и Россия.

Тема 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

История создания и трансформации Организации. Уставные документы. Направления деятельности. Перспективы развития отношений ОБСЕ и РФ.

Тема 8. Европейский Союз.

Этапы создания ЕС. Учредительные договоры. Опоры ЕС. Институты и органы Европейского Союза. Проблема выхода Великобритании из состава Европейского **Союза**.

Тема 9. Содружество Независимых Государств.

История создания СНГ. Уставные документы и основные органы. Направления деятельности. Перспективы развития данной организации.

Тема 10. Региональные международные организации.

Характеристика деятельности Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств. Обзор деятельности региональных организаций в сфере экономического сотрудничества.

Тема 11. Международные неправительственные организации.

Понятие международной неправительственной организации. Роль неправительственных организаций в создании норм международного права. Представительство неправительственных организаций при ЭКОСОС ООН. Российские неправительственные организации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине «Право международных организаций».

В процессе изучения дисциплины «Право международных организаций» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право международных организаций».

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Форма работы</i>
Тема 1. Понятие международных организаций.	8	Устный опрос
Тема 2. Юридическая природа международных организаций	8	Устный опрос
Тема 3. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	8	Устный опрос Практическое задание
Тема 4. ООН и ее специализированные учреждения	8	Устный опрос Кейс-стади
Тема 5. Организация Североатлантического договора (НАТО).	8	Устный опрос Практическое задание
Тема 6. Совет Европы.	8	Устный опрос Кейс-стади
Тема 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	8	Устный опрос Практическое задание
Тема 8. Европейский Союз.	8	Устный опрос
Тема 9. Содружество Независимых Государств.	4	Устный опрос Практическое задание
Тема 10. Региональные международные организации.	2	Устный опрос
Тема 11. Международные неправительственные организации.	2	Тест

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы- Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретический заданий;

- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний студентов

Представляет собой проводимый промежуточный мини-зачет, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной зачет, и оценить текущий уровень знаний студентов.

Деловая игра — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа

Тема 1. Понятие международных организаций.	Обзорная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема 2. Юридическая природа международных организаций	Лекция- дискуссия	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема 3. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	Лекция- дискуссия	Устный опрос Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 4. ООН и ее специализированные учреждения	Лекция- дискуссия	Устный опрос Кейс-стади	Не предусмотрено
Тема 5. Организация Североатлантического договора (НАТО).	Лекция- дискуссия	Устный опрос Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 6. Совет Европы.	Интерактивная лекция	Устный опрос Кейс-стади	Не предусмотрено
Тема 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	Интерактивная лекция	Устный опрос Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 8. Европейский Союз.	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема 9. Содружество Независимых Государств.	Интерактивная лекция	Устный опрос Практическое задание	Не предусмотрено
Тема 10. Региональные международные организации.	Интерактивная лекция	Устный опрос	Не предусмотрено
Тема 11. Международные неправительственные организации.	Интерактивная лекция	Тест	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты.
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов

Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU
	Пароль: AstrGU
	Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru

	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) *«Право международных организаций»* проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения по дисциплине «Право международных организаций» и оценочных средств

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Понятие международных организаций.	ПК - 3	Устный опрос
Юридическая природа международных организаций	ПК - 3	Устный опрос
Международные межправительственные организации как субъекты международного права.	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос Практическое задание
ООН и ее специализированные учреждения	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос Кейс-стади
Организация Североатлантического договора (НАТО).	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос Практическое задание
Совет Европы.	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос Кейс-стади
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос Практическое задание
Европейский Союз.	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос
Содружество Независимых Государств.	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос Практическое задание
Региональные международные организации.	ПК-1 ПК - 3	Устный опрос
Международные неправительственные организации.	ПК-1 ПК - 3	Тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
----------------------------	---

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине «Право международных организаций»

Тема 1. Понятие международных организаций.

Вопросы для опроса

Понятие системы международных отношений, роль и место международных организаций в системе международных отношений. Понятие международного сообщества, его элементы. Международное право и международные организации. Европейское право и европейские организации.

Право международных организаций как формирующаяся отрасль международного публичного права, место права международных организаций в системе современного международного права. Предмет права международных организаций. Источники и субъекты права международных организаций. Кодификация норм права международных организаций.

История развития идеи международной организации в правовой доктрине. Зарождение и развитие института международной организации. Европейские конференции XIX века. Гаагские мирные конференции 1899, 1907 гг. Административные союзы. Создание и деятельность Лиги Наций. Основные достижения и недостатки Лиги Наций. Этапы создания Организации Объединенных Наций (ООН). Международно-правовая характеристика ООН. Образование системы ООН. Развитие института международной организации после второй мировой войны. Европейские сообщества и концепция интеграции международных межправительственных организаций (ММПО) (наднациональных ММПО).

Современные концепции международной организации. Основные элементы понятия международных организаций: конвенционная основа; межгосударственный характер; постоянная структура; юридическая самостоятельность. Отличие международной организации от других институтов международных отношений. Типология международных организаций. Современные тенденции в развитии института международной организации.

Тема 2. Юридическая природа международных организаций.

Вопросы для опроса

Порядок и стадии учреждения международных организаций. Понятие и виды учредительных актов международных организаций. Теории учредительных актов международных организаций. Учредительные акты как международные договоры *sui generis*. Признание международных организаций.

Порядок, основания и виды прекращения ММПО. Ликвидация и реорганизация ММПО. Понятие и виды правопреемства ММПО. Правовая основа и формы правопреемства ММПО, объекты правопреемства.

ММПО как субъекты международного права. Теории международной правосубъектности ММПО. Международный суд ООН о правосубъектности ММПО. Положения учредительных актов ММПО. Критерии и особенности международной правосубъектности ММПО, понятие воли международной организации. Содержание международной правосубъектности ММПО. Основные формы международной правосубъектности ММПО. Правосубъектность ММПО по внутреннему праву государств. Законодательство РФ и практика российских судов о правосубъектности ММПО.

Понятие правоспособности ММПО, ее отличие от правосубъектности. Особенности договорной правоспособности ММПО, ее понятие, источники и объем. Основания договорной правоспособности ММПО. Порядок заключения, исполнения и прекращения международных договоров ММПО. Виды договоров, заключаемых ММПО.

Основные права и обязанности ММПО как субъекта международного публичного права. Право ММПО на участие в международных отношениях. Понятие «активного» и «пассивного» права посольства ММПО. Особенности осуществления права посольства различными ММПО.

Право ММПО принимать участие в урегулировании международных споров. Учредительные акты ММПО и общие многосторонние договоры о праве международных организаций участвовать в процедурах мирного урегулирования споров. Виды споров с участием международных организаций. Роль международных судебных учреждений в урегулировании споров с участием ММПО.

Привилегии и иммунитеты ММПО. Юридическая природа привилегий и иммунитетов ММПО. Юридические источники привилегий и иммунитетов ММПО. Содержание привилегий и иммунитетов ММПО.

Понятие, основания и виды ответственности ММПО. Особенности международной ответственности ММПО. Международный суд ООН об ответственности ММПО. Право ММПО выдвигать международно-правовые претензии.

Основные обязанности ММПО.

Тема 3. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Вопросы для опроса

Вторичный (производный) характер международных организаций. Международные конвенции о международных организациях.

Международные межправительственные организации (ММПО) – субъекты международного права. Уставы ММПО как международные договоры *sui generis*.

Организационно-правовой механизм деятельности международных межправительственных организаций. Принципы формирования ММПО. Соотношение и разграничение компетенции органов ММПО.

Членство в ММПО. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из ММПО. Приостановление членства.

Понятие и виды актов ММПО. Юридическое значение актов ММПО.

Практические задания

Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых им, начиная с середины 19в., особых институций, получивших наименование административных союзов, а позднее - межправительственных организаций. Обладая определенными полномочиями в

области регулирования той или иной категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

Какие основные признаки международных организаций государств вы могли бы охарактеризовать?

Какие вам известны способы создания международных организаций?

Каковы примерная структура и механизм принятия решений международных организаций?

Тема 4. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения.

Вопросы для опроса

История создания ООН. Правовые основы, цели и принципы деятельности ООН.

Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. ЭКОСОС. Совет по опеке. Международный суд ООН. Секретариат. Вспомогательные органы ООН.

Специализированные учреждения ООН, их правовой статус. Отличие от других межправительственных организаций.

Кейс-стади

1. Дело о возмещении ущерба, понесенного на службе ООН, 1949 г.
2. Дело о жалобе, касающейся Совета ИКАО.
3. Дело о компетенции Генеральной Ассамблеи ООН, 1950 г.
4. Дело о Намибии.
5. Дело о некоторых расходах ООН, 1962 г.
6. Дело о применимости обязательства об арбитраже согласно п.21 Соглашении о штаб-квартире ООН от 26 июня 1947 г.
7. Дело о применимости статьи VI, пункта 22 Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН.
8. Дело о составе Комитета по безопасности ИМКО, 1960 г.
9. Дело о толковании договора от 25.03.1951 г. между ВОЗ и Египтом.
10. Дело об условиях принятия в члены ООН.
11. Дело, касающееся вопросов толкования и применения Монреальской конвенции 1971 г., вытекающих из воздушного инцидента в Локерби.

Тема 5. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Вопросы для опроса

Правовые основы, цели и принципы НАТО. Система органов НАТО. Североатлантический совет. Комитет оборонного планирования, Группа ядерного планирования. Генеральный секретарь. Военная структура НАТО.

Стратегия НАТО на XXI век. Деятельность НАТО и действие принципов международного права.

Организация по сотрудничеству Россия-НАТО.

Практические задания

В сентябре 2001г. из Ирака вынуждены были уехать представители Организации объединенных наций. В заявлении министерства иностранных дел Ирака было указано, что пятеро сотрудников ООН, наблюдавших за выполнением программы «Нефть в обмен на продовольствие», высланы из страны за действия несовместимые с их статусом. По мнению МИД Ирака, сотрудники ООН вмешивались в вопросы безопасности и суверенитета Ирака. По данным Ассшиэйтед Пресс, это нигерийцы и гражданка Боснии.

Можно ли рассматривать приведённую акцию МИД Ирака как правомерную в контексте применимых положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Конвенции о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала?

Тема 6. Совет Европы.

Вопросы для опроса

История создания Совета Европы. Правовые основы, цели и принципы деятельности Совета Европы. Система органов Совета Европы. Комитет министров. Парламентская ассамблея. Европейский суд по правам человека.

Кейс-стади

1. Дело о приемлемости заслушивания петиционеров Комитетом по Юго-Западной Африке.
2. Дело о просьбе о пересмотре решений №№158,273,333 Административного трибунала ООН.
3. Дело о процедуре голосования по вопросам, касающимся докладов и петиций территории Юго-Западной Африки.
4. Решения Административного трибунала МОТ по иску против ЮНЕСКО.
5. Дело Марвин Р. Броудбент и другие против ОАГ.
6. Дело «Ассоциации Третьей авеню» против Постоянной миссии Заира.
7. Дело Фоксуорс против постоянной миссии Уганды.
8. Дело о прекращении СЭВ.
9. Дело о приеме СССР в МОТ.
10. Дело о просьбе ЕЭС о приеме в ФАО.
11. Дело о просьбе Намибии о приеме в МОТ.
12. Дело о просьбе ООН о приеме в ВОЗ.

Тема 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Вопросы для опроса

История образования ОБСЕ. Учредительные акты, цели и принципы деятельности. Основные функции и задачи ОБСЕ. Юридическая сила договоренностей, принятых ОБСЕ. Система органов ОБСЕ. Сопровождение глав государств и правительств. Совет министров. Верховный совет. Постоянный совет. Парламентская ассамблея. Другие органы ОБСЕ.

Практические задания

По результатам встреч глав государств и правительств стран-членов Организации Североатлантического договора (НАТО) в Брюсселе (Бельгия) 10 января 1994 г. был принят международно-правовой акт, озаглавленный «Партнерство ради мира: рамочный документ». Этот акт, который, как в нем подчеркивалось, является отражением решимости его участников углубить свои политические и военные связи, а также содействовать дальнейшему укреплению безопасности в Европейском регионе, выражает их убежденность в том, что основу партнерства составляют обеспечение и продвижение основных прав и свобод человека, защита свободы, справедливости и мира демократическим путем. Государства, подписавшие этот акт, напоминают о своей приверженности свободе от принуждения и запугивания, поддержанию принципов международного права, выполнению обязательств по Уставу ООН и Всеобщей декларации прав человека, как и вытекающим из Заключительного акта СБСЕ 1975 г. своим обязательствам в области разоружения и контроля над вооружениями. Заявлено, что данный акт открыт для присоединения для всех заинтересованных государств.

Могли бы вы на конкретных примерах из современной практики международных отношений с участием межгосударственных организаций показать соотношение их деятельности с применимыми принципами международного права?

Тема 8. Европейский Союз.

Вопросы для опроса

Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы. Переход от Европейского сообщества к Европейскому Союзу.

Правовые основы формирования совместной деятельности европейских государств (общая внешняя политика и политика безопасности, сотрудничество полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере и т.д.)

Основы правового положения личности в Европейском Союзе.

Органы Европейского Союза. Совет Европейского Союза. Европейский парламент. Европейский совет. Европейская комиссия. Законодательный процесс в Европейском Союзе. Другие органы Европейского Союза.

Правовые основы Экономического и валютного союза (ЭВС).

Тема 9. Содружество Независимых Государств.

Вопросы для опроса

История образования СНГ. Правовая основа деятельности, цели и принципы СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Система органов СНГ. Сотрудничество государств-участников СНГ в военной, правовой и других областях.

Интеграционные процессы в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Единое экономическое пространство. Процесс создания единого государства России и Белоруссии.

Практические задания

В начале марта 2001 года в Швейцарии состоялся общенациональный референдум, на котором 77% населения страны высказалось против немедленного начала переговоров с Европейским Союзом относительно вступления в эту организацию.

Какие существуют аргументы за и против вступления Швейцарии в Европейский Союз? Возможно ли в ближайшее время вступление России в эту организацию? Целесообразно ли членство РФ в Европейский Союз?

Тема 10. Региональные международные организации.

Вопросы для опроса

Африканский Союз. Хартия Организации африканского единства 1963 г. Цели Африканского союза. Система органов Африканского союза.

Лига арабских государств. Пакт Лиги арабских государств 1945 г. Цели Лиги арабских государств. Система органов Лиги арабских государств.

Лига американских государств. Учредительные документы Организации американских государств. Цели Организации американских государств. Система органов Организации американских государств.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларация согласия АСЕАН 1976 г. Цели АСЕАН. Система органов АСЕАН.

Шанхайская организация сотрудничества. Правовые основы и направления деятельности ШОС.

Тема 11. Международные неправительственные организации

Тесты

по дисциплине «Право международных организаций»

1. Установить соответствие.

1. Принцип уважения прав человека и основных свобод	А. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.
2. Принцип территориальной целостности	Б. Устав ООН
3. Принцип равноправия и самоопределения народов	В. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.

2. Основные принципы Международного права, закрепленные в Уставе ООН, конкретизируются в _____ о принципах международного права, касающихся

дружественных отношений и сотрудничества между государствами от 24 октября 1970 года.

3. К региональным международным организациям относятся

- а) ОАЕ
- б) МАГАТЭ
- в) ЕС
- г) ВОЗ

4. К формам признания относятся

- а) de jure
- б) jus gentum
- в) ad hoc
- г) jus cogens

5. Специализированными учреждениями под эгидой ООН являются

- а) МАГАТЭ
- б) ИМО
- в) МОТ
- г) ОИК

6. Производить прием в ООН новых членов входит в компетенцию

- а) Совета по Опеке ООН
- б) Генеральной Ассамблеи ООН
- в) Секретариата ООН
- г) Совета Безопасности ООН

7. Установить соответствие.

1. Лига арабских государств	А. 1948
2. Ассоциация юго-восточных азиатских наций	Б. 1963
3. Организация африканского единства	В. 1945
4. Организация Американских государств	Г. 1967

8. Государст्वоподобным образованием не является

- а) Ватикан
- б) Триест
- в) Мальтийский орден
- г) Тевтонский орден

9. Исторически сложились две теории признания

- а) универсальная и конститутивная
- б) континуитет и универсальная
- в) негативная и декларативная
- г) декларативная и конститутивная

10. Видом признания является

- а) признание государств
- б) промежуточное признание
- в) абсолютное признание
- г) производное признание

11. Доктрина Эстрады предполагает

- а) официальное признание государства
- б) молчаливое признание правительства
- в) официальное признание правительства
- г) предварительное признание государства

12. Вестфальский мирный договор был заключен

- | | |
|---------|---------|
| а) 1618 | в) 1648 |
| б) 1632 | г) 1666 |

13. В 19 в. преобладала следующая форма международных отношений

- | | |
|-------------|---------------------|
| а) конвент | в) ассамблея |
| б) конгресс | г) встречи в верхах |

14. Субъектом международного права не являются

- а) политические партии
- б) террористические группировки
- в) межправительственные организации
- г) индивиды
- д) государствоподобные образования

15. Устав ООН был принят в году

- а) 1944
- б) 1945
- в) 1946
- г) 1947
- д) 1948

16. Количество главных комитетов в структуре ГА ООН

- | | |
|------|-------|
| а) 5 | в) 12 |
| б) 6 | г) 16 |

17. Система главных органов ООН насчитывает

- | | |
|------|-------|
| а) 4 | в) 8 |
| б) 6 | г) 10 |

18. В число постоянных членов СБ ООН не входит

- | | |
|------------|----------------|
| а) Япония | г) Южная Корея |
| б) Камерун | д) Италия |
| в) США | е) Германия |

19. За всю историю ООН Генеральных Секретарей ООН было

- | | |
|------|-------|
| а) 5 | в) 9 |
| б) 7 | г) 11 |

20. Право вето в СБ ООН означает

- а) отказ от голосования
- б) воздержание при голосовании
- в) если хотя бы один из постоянных членов голосует против

г) передача полномочий на рассмотрение вопроса в Генеральную Ассамблею

21. Количество несамоуправляющихся территорий, находящихся под кураторством Совета по опеке составляет

а) 1

в) 7

б) 0

г) 11

22. Международное судебное учреждение - это

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ
- б) Международный Экологический Суд
- в) Иностранный суд
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж)

23. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет

а) 15

в) Число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон

б) 9

г) Число членов Европейского Союза

24. Специализированное учреждение ООН - это

- а) ЭКОСОС
- б) ИНТЕРПОЛ
- в) Совет по опеке
- г) Международная морская организация

25. Видом международной правовой помощи, способствующим принятию судебного решения (приговора) по делу, является

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров)
- б) передача компетенции
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий

26. Специализированные учреждения ООН - это

- а) самостоятельные учреждения
- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации

27. Высшим органом СНГ является

- а) Совет глав государств
- в) Совет министров иностранных дел
- б) Совет глав правительств
- г) Совет глав государств и правительств

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие права международных организаций.

2. История создания международных организаций и формирования права международных организаций.
3. Источники права международных организаций.
4. Право международных организаций в системе современного международного права, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами международного права.
5. Международные организации и международные конференции.
6. Признаки межгосударственных организаций.
7. Классификация межгосударственных организаций.
8. Международные организации общей и специальной компетенции.
9. Порядок учреждения межгосударственных организаций.
10. Членство в межгосударственных организациях.
11. Права и обязанности членов организации.
12. Учредительные акты межгосударственных организаций как международные договоры особого рода и юридическая основа деятельности организаций.
13. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций, её отличие от правосубъектности государств.
14. Права и обязанности межгосударственных организаций.
15. Нормотворческие полномочия межгосударственных организаций.
16. Право межгосударственных организаций принимать участие в разрешении международных споров.
17. Функции межгосударственных организаций.
18. Контрольные функции межгосударственных организаций в области прав человека.
19. Оперативные функции межгосударственных организаций.
20. Компетенция межгосударственных организаций.
21. Привилегии и иммунитеты межгосударственных организаций.
22. Финансирование межгосударственных организаций.
23. Наднациональность в деятельности межгосударственных организаций. Соотношение наднациональности и суверенитета.
24. Правопреемство межгосударственных организаций.
25. Ответственность межгосударственных организаций: основания, виды, особенности, механизм реализации.
26. Понятие и виды органов межгосударственных организаций.
27. Судебные органы межгосударственных организаций.
28. Секретариаты межгосударственных организаций.
29. Соотношение компетенции органов межгосударственных организаций.
30. Персонал органов межгосударственных организаций.
31. Понятие и виды актов, принимаемых по вопросам внутреннего функционирования межгосударственных организаций.
32. Понятие и виды актов, принимаемых по основным (внешним) вопросам деятельности межгосударственных организаций.
33. Концепция международного «мягкого права».
34. Влияние норм актов межгосударственных организаций на развитие международной нормативной системы и правовых систем государств.
35. Нормы актов межгосударственных организаций и правовая система России.
36. Понятие «система ООН».

37. История создания ООН.
38. Устав ООН – важнейший многосторонний международный договор современности.
39. Цели и принципы ООН. Членство в ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН.
41. Совет Безопасности ООН.
42. Экономический и социальный совет ООН.
43. Международный суд ООН
44. Секретариат ООН.
45. Специализированные учреждения ООН.
46. Всемирная торговая организация.
47. Понятие и виды региональных организаций.
48. Африканский Союз. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
49. Лига арабских государств. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
50. Организация американских государств. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
51. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
52. Европейский Союз. Цели, принципы, структура, основные направления деятельности.
53. Совет Европы. Цели, структура, деятельность. Акты, принимаемые Советом Европы.
54. Совет Европы и Россия.
55. Содружество Независимых Государств. Образование, учредительные документы, цели, принципы.
56. Шанхайская организация сотрудничества. Цели, структура, деятельность. Участие России в ШОС.
57. Понятие и виды международных неправительственных организаций (МНПО), их отличие от межгосударственных организаций.
58. Международные неправительственные организации как субъект международных отношений.
59. Взаимодействие МНПО с организациями системы ООН.
60. Взаимодействие МНПО с Советом Европы и ОБСЕ.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения в минутах
ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.				
1	Задания закрытого типа	Международная организация – это объединение	2	2-3 минуты

	государств, созданное на основе 1) международного обычая; 2) международного договора; 3) Устава ООН.		
2	Международная неправительственная организация создается 1) государствами; 2) международными неправительственными организациями; 3) физическими и юридическими лицами.	3	2-3 минуты
3	Какой документ характеризует правосубъектность международных организаций: 1) договор организации с государством, на территории которого размещается ее штаб-квартира; 2) договор организации с государствами, на территории которых размещаются ее представительства; 3) учредительный договор.	3	2-3 минуты
4	По характеру членства международные организации делятся на: 1) универсальные и региональные; 2) общей и специальной компетенции; 3) межгосударственные и неправительственные	3	2-3 минуты
5	Датой создания организации, созданной на основе межгосударственного договора будет:	3	2-3 минуты

		1) дата созыва главных органов; 2) дата принятия решения на международной конференции; 3) дата вступления в силу учредительного договора.		
6	Задание комбинированного типа	11. Доктрина Эстрады предполагает (доктрина Ортиса Рубио): 1) официальное признание государства 2) официальное признание правительства 3) молчаливое признание правительства 4) предварительное признание государства	3 Согласно данной доктрине, чтобы не ставить признающее правительство в положение высказывающего суждение о законности другого правительства и тем самым вмешивающегося во внутренние дела государства, достаточно просто либо продолжить дипломатические отношения, либо отозвать дипломатическое представительство.	3-5 минут
7	Задания открытого типа	Европейский Союз – это:	Международная организация с наднациональными полномочиями	3-5 минут
8		Содружество Независимых Государств — это...	Межгосударственная организация	3-5 минут
9		Стандарты в области прав человека признаются международной организацией труда как...	минимальные обязательные для исполнения нормы	3-5 минут
10		Международная организация — это:	Независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными	3-5 минут

			международными договорами	
11		Право международных организаций – это:	отрасль современного международного права, включающая принципы и нормы, регулирующие вопросы создания и деятельность международных организаций	3-5 минут
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека.				
1	Задания закрытого типа	ЮНСИТРАЛ — это: 1) Комиссия ООН по праву международной торговли 2) Университет ООН 3) региональная экономическая организация	1	2-3 минуты
2		Какой организации в настоящее время не существует? 1) Лига Наций; 2) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии; 3) Лига арабских государств; 4) Африканский Союз;	1	2-3 минуты
3		Где расположена штаб-квартира ООН? 1) в Нью-Йорке; 2) в Гааге; 3) в Женеве; 4) в Брюсселе; 5) в Монреале.	1	2-3 минуты

4		Постоянные члены Совета Безопасности ООН: 1) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай 2) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция 3) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария	2	2-3 минуты
5	Задание комбинированного типа	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и напишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> СНГ образовалось ...: 1) 8 ДЕКАБРЯ 1991 ГОДА 2) 24 октября 1991 года 3) 8 декабря 1992 года	1	3-5 минут
6	Задания открытого типа	Автономия воли международной организации означает...	что международная организация вправе действовать самостоятельно вне зависимости от воли государств-членов	3-5 минут
7		Подразумеваемая компетенция — это	прямо не предусмотренные в ее	3-5 минут

		уставе, но непосредственно вытекающие из его положений, и такие полномочия необходимы ММПО для ее успешного функционирования.	
8	Из каких элементов состоит правосубъектность международной организации?	Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, участие в международном нормотворчестве	3-5 минут
9	По правовому основанию для своего создания органы делятся на ..?	Уставные, конвенционные, созданные по решению других органов	3-5 минут
10	В чем особенность структуры и функций Межпарламентских ассамблей?	Межпарламентские ассамблеи являются органами, состоящими из представителей парламентов стран-членов, назначаемых или избираемых национальными парламентами. Внутри организации они выполняют консультативные функции, занимаясь достаточно широким кругом вопросов и охватывая практически все сферы деятельности соответствующих международных организаций.	3-5 минут

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Право международных организаций»

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100 балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Для устного или письменного ответа на экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала.
3. Языковое оформление ответа

Проведение экзамена

Оценивание студентов осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На экзамене осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются путем компьютерного тестирования или на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100)- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

«Хорошо» (70-89) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

«Удовлетворительно» (60-69)- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» (59 и ниже)- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/ Баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок:				
	Выступления на семинарских занятиях?	3\6	18	по расписанию
	Контрольная работа	3\3	9	по расписанию
Контроль творческой самостоятельной работы				

	Деловая игра	8/2	16	по расписанию
	Реферат	5/2	10	по расписанию
	Тестирование	2/9	18	
	Коллоквиум	9/1	9	
	Итоговая форма отчетности-зачет (20 баллов)		Итого: 80 баллов	зачет

Блок бонусов:

	Показатель	Баллы
1.	Отсутствие пропусков лекций	+1
2.	Отсутствие пропусков семинарских занятий	+1
3.	Участие с докладами на научных конференциях:	
	внутривузовской	+1
	городской	+1
	областной	+2
	Региональной	+2
	международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

	Показатель	Баллы
1.	Опоздание (два и более)	-2
2.	Не готов к занятию	-1
3.	Нарушение учебной дисциплины	-2
4.	Пропуск лекций без уважительной причины (одно занятие)	-1
5.	Пропуск семинарских занятий без уважительной причины (одно занятие)	-1
6.	Нарушение правил техники безопасности	-3

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Право международных организаций: учебное пособие для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-

534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433965>

2. Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432796>

8.2. Дополнительная литература:

3. Абашидзе А.Х., Право внешних сношений : учебное пособие / Абашидзе А.Х., Федоров М.В. - М. : Международные отношения, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-7133-1335-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313357.html>

4. Гуласарян А.С., Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций / Гуласарян А.С.; под ред. К.А. Бекашева - М. : Статут, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1174-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411740.html>

Перечень международных прецедентов

I. Решения и консультативные заключения Международного суда ООН

1. Действительность решения о компенсации, вынесенного Административным трибуналом ООН.

2. Дело о возмещении ущерба, понесенного на службе ООН, 1949 г.

3. Дело о жалобе, касающейся Совета ИКАО.

4. Дело о компетенции Генеральной Ассамблеи ООН, 1950 г.

5. Дело о Намибии.

6. Дело о некоторых расходах ООН, 1962 г.

7. Дело о применимости обязательства об арбитраже согласно п.21 Соглашении о штаб-квартире ООН от 26 июня 1947 г.

8. Дело о применимости статьи VI, пункта 22 Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН.

9. Дело о составе Комитета по безопасности ИМКО, 1960 г.

10. Дело о толковании договора от 25.03.1951 г. между ВОЗ и Египтом.

11. Дело об условиях принятия в члены ООН.

12. Дело, касающееся вопросов толкования и применения Монреальской конвенции 1971 г., вытекающих из воздушного инцидента в Локерби.

13. Дело о приемлемости заслушивания петиционеров Комитетом по Юго-Западной Африке.

14. Дело о просьбе о пересмотре решений №№158,273,333 Административного трибунала ООН.

15. Дело о процедуре голосования по вопросам, касающимся докладов и петиций территории Юго-Западной Африки.

II. Решения административных трибуналов ООН и других ММПО

1. Решения Административного трибунала МОТ по иску против ЮНЕСКО.

2. Дело Марвин Р. Броудбент и другие против ОАГ.

III. Решения национальных судов

1. Дело «Ассоциации Третьей авеню» против Постоянной миссии Заира.

2. Дело Фоксуорс против постоянной миссии Уганды.

IV. Дипломатические казусы

1. Дело о прекращении СЭВ.

2. Дело о приеме СССР в МОТ.

3. Дело о просьбе ЕЭС о приеме в ФАО.

4. Дело о просьбе Намибии о приеме в МОТ.

5. Дело о просьбе ООН о приеме в ВОЗ.

Основные нормативные источники:

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
3. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.
4. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
5. Временные правила процедуры Совета Безопасности ООН.
6. Закон «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» 1995 г. (№93-ФЗ).
7. Закон «О международных договорах РФ» 1995 г.
8. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г.
9. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
10. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г.
11. Положение о персонале ООН 1952 г.
12. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международных организациях (Указ Президента Российской Федерации №1316 от 29.09.99.).
13. Правила процедуры Генеральной Ассамблеи ООН.
14. Соглашение о размещении учреждений ООН в Швейцарии 1946 г.
15. Соглашение о размещении центральных учреждений в США 1947 г.
16. Статут Лиги наций.
17. Устав ООН 1945 г.
18. Уставы региональных ММПО (ОАГ, ОАЕ, ЛАГ, СЕ, ЕС, ОБСЕ, СНГ).
19. Уставы специализированных учреждений ООН.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

<i>Учебный год</i>	<i>Наименование ЭБС</i>
2024/2025	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>

	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <u>www.studentlibrary.ru</u> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
--	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (мультимедийные средства, презентации, фрагменты фильмов, карты), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий без указания на их номера (академические оборудованные аудитории, наличие доски и моноблока).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).