

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Говердовская Т.В.

04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой КПиМП  
Говердовская Т.В.

04.04.24г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Составитель(и)	<b>Говердовская Т.В., доцент, к.ю.н.</b>
Направление подготовки / специальность	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
Направленность (профиль) / специализация ОПОП	<b>Международно-правовой</b>
Квалификация (степень)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год приёма	<b>2021</b>
Курс	<b>4</b>
Семестр(ы)	<b>8</b>

Астрахань – 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности **40.03.01 «Юриспруденция» профиль международно-правовой**

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция *профиль международно-правовой* ;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.;

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте;

ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека;

ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право» в форме собеседования по билетам.

### 2.2. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, в том числе:

6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Сроки проведения ГИА: с 19 по 23 недели 4 курса (итого 6 недель).

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала периода ГИА.

### 2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному государственному аттестационному испытанию или не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к прохождению следующего государственного аттестационного испытания

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Фонд оценочных средств для бакалаврской работы.**

##### **3.1.1. Требования к результатам обучения**

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p>Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд</p>	<p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценивает личностные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития</p>	<p>Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Владеет способами эффективного распределения времени,</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Умеет пользоваться технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет учитывать особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные средства определения характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм	Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает основы юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p>	<p>Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p>	<p>Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.</p>	<p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Способен анализировать юридически значимую информацию, полученную из различных источников, включая правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.</p>	<p>Знает основы проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров</p>	<p>Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров</p>	<p>Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения геополитической обстановкой.</p>

<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте</p>	<p>Знает способы квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права</p>	<p>Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права</p>	<p>Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека</p>	<p>Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека</p>	<p>Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека</p>	<p>Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека</p>

<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности</p>	<p>Знает способы давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности</p>	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах областях (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности</p>	<p>Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в сферах международной деятельности</p>
---	---	--	---

### 3.1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и порядок их утверждения

Выпускающая кафедра ежегодно не позднее чем за 10 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации разрабатывает перечень тем бакалаврских работ (далее - перечень тем) и представляет его на рассмотрение и утверждение Ученого совета юридического факультета.

Учёный совет факультета утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 2 месяца до начала производственной практики и не позднее чем за 8 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студентов и руководителей выпускных квалификационных работ с утвержденной программой государственной итоговой аттестации (ГИА), включающей методические требования к структуре, содержанию, выполнению, оформлению выпускных работ, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ не позднее чем за 8 месяцев до защиты выпускных работ.

В течение 1 месяца после официального размещения утвержденного перечня тем выпускных работ на информационных стендах факультета обучающиеся выбирают тему ВКР из предложенных и оформляют письменное заявление, которое согласуют с предполагаемым научным руководителем и представляют на кафедру.

Допускается выбор темы предложенной обучающимся и не входящей в перечень утвержденных Ученым советом факультета, если такая тема соответствует профилю кафедры, на которой будет осуществляться ее выполнение, образовательной программе, которую осваивает обучающийся, а также если тема имеет практическую значимость для соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Студенты, предложившие собственную тематику ВКР, в заявлении обязаны обосновать выбор темы, доказав целесообразность ее разработки для практического применения в

соответствующей области профессиональной деятельности, приложить аннотацию предлагаемой темы с указанием решаемых задач и ожидаемых результатов.

По представлению кафедр заявления обучающихся об утверждении тем выпускных работ рассматриваются на заседании Ученого совета факультета. Темы ВКР, предложенные студентами, могут быть аргументированно отклонены либо, в случае согласия студента, переформулированы. Если студент не согласен с формулировкой темы, которая была предложена Ученым советом, за ним остается право предложить другую тему выпускной работы. При этом студент обязан вновь написать аргументированное заявление.

Решение Ученого совета факультета оформляется протоколом, в котором указывается следующее: утверждение темы выпускных работ (в том числе корректировка темы) согласно заявлению обучающегося, назначение руководителя ВКР и, при необходимости, назначение консультанта. Заявления обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах до окончания студентом университета.

На основании выписки из протокола заседания Ученого совета факультета деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ. Приказ утверждается не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Изменение или уточнение темы ВКР в процессе ее выполнения может быть связано только с её корректировкой, не должно носить принципиального характера. Данное изменение должно сделано на основании личного письменного заявления обучающегося, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой, и утвержденное решением Ученого совета факультета не позднее, чем за 2 месяца до защиты выпускных работ.

Изменение руководителя ВКР производится решением Ученого совета факультета на основании аргументированного личного заявления студента, согласованного с новым руководителем и заведующим кафедрой, не позднее чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Примерный перечень тем бакалаврских работ**

1. Система международного права.
- 2 Правовые проблемы деятельности Совета Европы.
- 3 Международно-правовые вопросы исполнения Рамочной конвенции об изменении климата и Киотского протокола.
- 4 ОБСЕ: современные юридические проблемы.
- 5 Китайская доктрина международного права.
- 6 Арктическая комиссия Европейского Союза и международное право.
- 7 Международный контроль в области защиты прав человека.
- 8 Специализированные учреждения ООН.
- 9 Европейский суд по правам человека.
- 10 ООН и международно-правовое регулирование распространения массовой информации.
- 11 ЕС и международно-правовое регулирование использования средств массовой информации.
- 12 Международное сотрудничество государств-участников СНГ в области обмена и распространения информации.
- 13 Статус журналистов в международном и национальном праве.
- 14 Международно-правовые аспекты деятельности Международного союза электросвязи.
- 15 Деятельность МАГАТЭ в области контроля за нераспространением ядерного оружия и мирным использованием атомной энергии.
- 16 Международное правосознание.
- 17 Международное финансовое право: место в системе международного права.
- 18 Вопрос о применимости Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. к дну Северного Ледовитого океана.
- 19 Тенденции развития экологического права ЕС.
- 20 Современный международно-правовой режим Черноморских проливов.
- 21 Соглашение (1994 г.) об осуществлении Части XI Конвенции ООН по морскому праву.
- 22 Современный международно-правовой режим Панамского канала.
- 23 Тенденции развития международного воздушного права.
- 24 ИКАО: современные юридические вопросы.

- 25 Разрешение международных споров, возникающих в связи с гражданской авиацией.
- 26 Международное воздушное право и институт ответственности.
- 27 Международное космическое право и Закон о космической деятельности Российской Федерации.
28. Межгосударственная интеграция в рамках СНГ: организационно- правовые основы.
- 29 Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров.
- 30 Международная правосубъектность: понятие, виды, объем.
- 31 Ответственность в международном праве: общая характеристика и основания возникновения.
- 32 Понятие и классификация международных преступлений.
- 33 Юридическая природа международных организаций и конференций.
- 34 Организация Объединенных наций: общая характеристика, решения ООН, Устав ООН.
- 35 Формы и международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью.
- 36 Понятие, состав, статус и полномочия дипломатических и консульских представительств.
- 37 Соотношение внутригосударственного и международного права.
- 38 Теоретико-правовые основы международного договорного процесса.
39. Основные права и свободы человека как взаимосвязанный и взаимообусловленный комплекс.
- 40 Роль и значение деятельности ООН в сфере защиты прав и свобод человека.
- 41 Роль конвенционных (договорных) органов защиты прав человека в обеспечении правового статуса личности.
- 42 Институт защиты прав человека в Европе.
- 43 Институт защиты прав человека в России (или в других государствах).
- 44 Гарантии судебной защиты прав и свобод личности в России и других странах.
- 45 Механизм защиты прав человека в Российской Федерации и в других странах.
- 46 Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека в России и в других государствах.
- 47 Защита прав неправительственных организаций в Европейском суде по правам человека.
- 48 Международные и национальные правозащитные механизмы: общее и особенное.
- 49 Европейский суд справедливости: практика защиты прав человека.
- 50 Понятие и правовой статус Уполномоченного по правам человека по защите прав граждан Российской Федерации (или других стран).
- 51 Права человека и защита чести, достоинства, деловой репутации (на примере Российской Федерации или других государств).
- 52 Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
- 53 Интерпол: структура, статус и правовая регламентация деятельности.
- 54 Генеральный секретариат Интерпола и национальное центральное бюро Интерпола: специфика взаимодействия.
- 55 Правовая основа деятельности Национального центрального бюро Интерпола Российской Федерации и основные направления его деятельности.
- 56 Функции Интерпола в сфере международного розыска и экстрадиции преступников.
- 57 Понятие экстрадиции, ее правовые основы и процедуры.
- 58 Правовые основы борьбы с организованной и экономической преступностью в России и Германии: сравнительно-правовой анализ.
- 59 Интерпол и взаимодействие зарубежных государств в противодействии терроризму.
- 60 Пресечение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (на примере НЦБ Интерпола России и США).
- 61 Европол: история создания, структура, функции.

#### **4.1.1 Требования к выпускным квалификационным работам (бакалаврским работам)**

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

ВКР должна:

представлять собой прикладное исследование, в котором используются актуальные

статистические данные и действующие нормативные акты;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами;

иметь практическую значимость, сочетать теоретическое освещение вопроса темы исследования с анализом законодательства и практики его применения, умением обобщать материалы практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося;

содержать собственные суждения автора по проблемным вопросам темы, выводы и наблюдения, обладающие практической ценностью;

иметь правильное оформление (четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы), быть аккуратно исполненной.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

### **3.1.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на русском языке.

Процедура защиты ВКР включает этапы:

а) секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя и отчество студента, зачитывает тему ВКР,

б) студент выступает с докладом (до 10 минут),

в) члены экзаменационной комиссии задают вопросы, г) студент отвечает на вопросы,

д) секретарь экзаменационной комиссии (или научный руководитель) зачитывает отзыв руководителя.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита каждой ВКР оформляется протоколом (в соответствующей книге протоколов), который ведется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ.

### **3.1.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа бакалавриата;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

### **3.1.5. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

При оценивании бакалаврской работы и ее защиты применяются следующие показатели и шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий;
- обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
  - тема работы не раскрыта;
  - выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем;
  - работа получила отрицательный отзыв научного руководителя;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

### 3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

#### 3.2.1. Требования к результатам обучения

В процессе подготовки к сдаче и сдачи *междисциплинарного государственного экзамена* формируются и проверяются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	<p>Демонстрирует способность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов команд</p>	<p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценивает личные ресурсы и управляет своим временем для выстраивания траектории саморазвития</p>	<p>Эффективно использует время и другие ресурсы при реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Владеет способами эффективного распределения времени,</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Умеет пользоваться технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Демонстрирует способности к оценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет учитывать особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет основы специальных знаний в области профессионального и социального взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p>	<p>Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p>	<p>Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные средства определения характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального</p>	<p>Способен определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального</p>	<p>Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, правильно</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности</p>	<p>Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности</p>	<p>Способен оформлять заключения по результатам проведения юридической экспертизы</p>

<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знает способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм</p>	<p>Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях при пробелах и коллизиях правовых норм</p>	<p>Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий.</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Знает основы юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p>	<p>Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p>	<p>Определяет основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе принимает меры по профилактике коррупции.</p>	<p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>

<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Способен анализировать юридически значимую информацию, полученную из различных источников, включая правовые базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Использует принципы информационной безопасности при работе с информацией в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения с учетом действующих норм международного права.</p>	<p>Знает основы проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров</p>	<p>Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности с учетом норм действующих для РФ международных договоров</p>	<p>Способен оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения геополитической обстановкой.</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации, в том числе документах, используемых в международном правовом обороте</p>	<p>Знает способы квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права</p>	<p>Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе конкретные нормы международного права</p>	<p>Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом действующих норм международного права</p>

<p>ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина на основании действующих норм в области международной защиты прав человека</p>	<p>Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека</p>	<p>Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе применяемых в РФ норм международного права в области прав человека</p>	<p>Готовность исполнять должностные обязанности в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с международными стандартами в области прав человека</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности</p>	<p>Знает способы давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности</p>	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах (сферах) профессиональной деятельности, в том числе в сферах международно-правовой деятельности</p>	<p>Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в сферах международной деятельности</p>

**3.2.2. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы на государственный экзамен**

Государственный экзамен является письменным испытанием и предполагает ответы на тестовые задания по обязательным дисциплинам (модулям).

Перечень дисциплин (модулей) для составления билетов государственного экзамена:

### **Теория государства и права**

#### **Предмет и метод теории государства и права.**

Понятие юридической науки как разновидности общественного (гуманитарного) знания. Система юридической науки. Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Общетеоретические, исторические, отраслевые, межотраслевые, прикладные юридические науки. Потребность в обобщенном знании права.

Предмет общей теории права и государства: основные (общие) закономерности и специфические особенности возникновения, развития и функционирования правовой системы общества. Структура общей теории государства и права.

Функции общей теории права и государства. Гносеологическая (теоретико- познавательная) функция. Прагматическая (практически-прикладная) функция. Мировоззренческая (воспитательная) функция. Прогностическая функция. Методологическая функция общей теории права и государства в системе правоведения.

Понятие и структура методологии общей теории права и государства.

#### **Происхождение государства и права.**

Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, поло-возрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы».

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

#### **Сущность и типология государства. Государственная власть.**

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Типология государства (формационный и цивилизационный).

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, классовая (марксистская), органическая.

Государство как политико-правовая территориальная организация суверенной власти общества. Государственная власть - сущностный признак государства, ее понятие. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения.

### **Государство в политической системе общества.**

Политическая организация как элемент политической системы, ее субъекты. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства с другими субъектами политической организации. Политические партии, их цели и формы участия в политике.

Нормативная основа политической системы общества. Место права в системе политических нормативов.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая информация, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность.

### **Функции государства.**

Функции государства как проявление его социального назначения. Взаимосвязь функций государства с его задачами и целями. Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Эволюция функций Российского государства.

Правовые и фактические (организационные) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

### **Механизм государства.**

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат как специальная структура для осуществления функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.

Принцип разделения властей.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах.

Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов Федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Конституционного суда, прокуратуры, «силовых ведомств» в структуре механизма Российского государства. Органы местного самоуправления Российской Федерации.

### **Формы государства.**

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Разновидности форм правления. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

### **Право: сущность, принципы и функции.**

Понятие и признаки позитивного права. Нормативность права. Общеобязательность права. Системность права. Формальная определенность права. Волевой характер права.

Сущность права. Единство классового и общечеловеческого в праве. Социальное назначение права и его сущностные качества.

Основные типы правопонимания (позитивистский, естественно-правовой, либертарно-юридический).

Функции права как регулятора общественных отношений. Основные социальные функции права. Юридические функции права.

Принципы права. Классификация принципов права. Характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов права, закрепленных и действующих в правовой системе России.

### **Право в системе социальных норм.**

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

### **Формы (источники) права.**

Понятие источника и формы права. Источники права в материальном, идеологическом и формальном (юридическом) смысле.

Обычное право (правовой обычай), его значение в современных условиях. Правовой обычай, деловое обыкновение в российском праве.

Прецедентное право (судебный и административный прецедент). Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе.

Юридическая и религиозная доктрина. Ее роль источника права в мусульманских и других религиозно-идеологизированных правовых системах.

Нормативный правовой договор (договорное право) как источник права: типовой и примерный. Значение нормативного договора в экономической жизни общества. Межгосударственные и международные договоры. Акты референдумов как источники права.

Понятие нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от актов применения и толкования права. Виды нормативных правовых актов. Закон, его понятие и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон.

Подзаконные нормативно-правовые акты.

### **Правотворчество в государстве.**

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Правотворчество в России на современном этапе.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Правовое регулирование законодательной деятельности в России. Стадии законотворчества. Законотворчество субъектов РФ.

Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве.

Основные источники российского права. Виды законов в Российской Федерации.

Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу

лиц.

Опубликование нормативных актов: значение опубликования; сроки, источники (официальные и неофициальные) опубликования. Процедура вступления в силу законодательного акта.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативных правовых актов. Виды юридической техники. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности.

### **Правовые системы, правовые семьи.**

Правовая система общества: понятие и структура. Критерии классификации правовых систем. Государственные и внутригосударственные правовые системы. Национальные и международные правовые системы.

Понятие правовая семья. Правовые семьи современности. Характеристика основных правовых семей.

Романо-германская правовая семья: этапы становления и развития, особенности романо-германского права. Характерные черты романо-германской правовой семьи.

Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). Характерные черты английского права. Американское право.

Семья религиозного права.

Дальневосточная правовая семья. Источники права дальневосточной правовой семьи.

Общие черты дальневосточной правовой семьи.

Правовая система России. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации.

### **Нормы права.**

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм.

Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

### **Система права.**

Понятие и структурные элементы системы права. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Основания деления норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Общедозволительный, запретительный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Право материальное и процессуальное. Право публичное и частное. Право внутригосударственное (национальное) и международное. Приоритет международного договора над национальным правом.

Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права.

### **Систематизация законодательства.**

Система права и система законодательства. Иерархическая структура законодательства.

Федеративная структура законодательства. Отраслевая структура законодательства.

Систематизация законодательства: понятие и формы.

Учет законодательства как первичная форма систематизации законодательства.

Инкорпорация, понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативно-правовых актов. Консолидация законодательства как частный случай инкорпорации.

Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение.

Всеобщая, отраслевая, специальная кодификация.

Систематизация законодательства в России: история и современность. Кодификация законодательства в РФ.

### **Реализация норм права.**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности.

Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Виды правоприменительных актов. Требования законности в правоприменительной деятельности.

Понятие и причины правовых коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Пробелы в праве и пути их восполнения. Преодоление пробелов в ходе правоприменения. Аналогия права и аналогия закона. Требования законности к применению права по аналогии.

### **Толкование норм права.**

Понятие толкования права как уяснения и разъяснения содержания правовых норм, его цели. Цели и задачи толкования права.

Субъекты толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Приемы (способы) уяснения смысла правовых норм (грамматический, логический, систематический, специально-юридический, историко-политический и др.) Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем толкования. Распространительное, буквальное и ограничительное толкование.

Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

Акты толкования норм права, понятие и виды.

### **Правоотношения.**

Понятие правовых отношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые нормы и правоотношения. Основания классификации и виды правоотношений по субъектам, содержанию и объектам.

Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения, их понятие и отличие от субъектов права. Физические лица как субъекты правоотношений. Коллективные (организации) субъекты правовых отношений. Юридические лица.

Содержание правоотношений. Волевое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Правовые запреты.

Объективная сторона правоотношения.

Субъективная сторона правоотношения. Объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Классификация юридических фактов. Действия, события, состояния. Фактический

(юридический) состав. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правового поведения. Понятие и сущность правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Правонарушение и его признаки. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушения. Основания классификации и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения и его характеристика. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Предупреждение правонарушений.

### **Юридическая ответственность.**

Понятие и основные признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность, их понятие и отличие. Соотношение юридической (ретроспективной) ответственности с иными мерами правового принуждения (предупредительными, пресекательными, принудительно-воспитательными, медицинскими мерами защиты, мерами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей и др.). Цели и принципы юридической ответственности.

Основания (фактические и юридические) юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Стадии реализации юридической ответственности. Основания освобождения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Законность и правопорядок.**

Законность как разновидность правового режима, ее понятие. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Требования законности в правотворчестве, правореализации и правоохранительной деятельности.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные и специально-юридические гарантии.

Понятие правопорядка, его основные черты. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Понятие и система гарантий правопорядка. Социальные гарантии правопорядка. Юридические гарантии правопорядка. Эффективность правопорядка как результата действия системы правового регулирования. Основные направления повышения эффективности правопорядка.

### **Правовое сознание и правовое воспитание.**

Понятие правосознания. Функции правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное, профессиональное правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Законопослушание. Уважение к праву и процессам его формирования.

Понятие, признаки и причины деформации правосознания. Основные формы деформации правосознания.

Понятие правовой культуры, ее соотношение с правосознанием. Правовая культура как часть культуры личности и общества. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры.

Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры граждан и должностных лиц.

### **Механизм правового регулирования.**

Понятие правового регулирования, его место в системе социального регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Виды правового регулирования: индивидуальное и нормативное. Основные типы правового регулирования.

Методы правового регулирования, понятие и виды. Правовое убеждение, понятие и формы проявления. Правовое поощрение. Правовые преимущества и льготы. Правовое принуждение, его понятие, основания и формы проявления. Правовые ограничения, связанные с обеспечением правопорядка, предотвращением массовых беспорядков. Правовые лишения.

### **Право и личность.**

Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека.

Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

### **Правовое государство и гражданское общество.**

Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич).

Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовая форма организации и деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений со всеми субъектами права. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления становления и формирования российского правового государства. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности.

#### **Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Возникновение государства и права.
4. Типология государства и права.
5. Теории происхождения государства.
6. Власть: понятие, виды. Политическая и государственная власть как разновидности социальной власти.
7. Государство: понятие, признаки, сущность.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Форма государства: понятие и элементы.
11. Форма государственного правления как элемент формы государства.
12. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
13. Понятие и виды политического режима.
14. Понятие и структура механизма государства.
15. Государственные органы: понятие, классификация.

16. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
  17. Место и роль государства в политической системе общества.
  18. Государство и партии. Виды партий.
  19. Право: понятие, функции.
  20. Принципы права.
  21. Основные направления учения о сущности права.
  22. Социальные и технические нормы. Общее и особенное в социальных нормах.
  23. Аксиомы, презумпции и фикции в праве.
  24. Источники (формы) права: понятие и виды.
  25. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
  26. Закон: понятие, признаки, виды.
  27. Подзаконные нормативно-правовые акты.
  28. Нормы права: понятие, структура.
  29. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
  30. Классификация норм права.
  31. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
  32. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных-правовых актов.
- Действие нормативных-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
33. Систематизация законодательства, понятие и виды.
  34. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
  35. Система и структура права
  36. Правовая система и правые семьи.
  37. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
  38. Состав (элементы) правоотношения.
  39. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.
  40. Реализация права: понятие, формы.
  41. Применение права: понятие, формы, субъекты.
  42. Стадии применения права. Акты применения права.
  43. Толкование норм права: понятие и виды.
  44. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона.
  45. Коллизии в праве и способы их разрешения.
  46. Понятие и виды правосознания.
  47. Правомерное поведение: понятие, виды.
  48. Правонарушения: понятия и виды.
  49. Юридический состав правонарушения.
  50. Понятие и виды юридической ответственности.
  51. Принципы юридической ответственности.
  52. Виды юридической ответственности.
  53. Понятие, признаки и принципы правового государства.
  54. Правовое государство и гражданское общество.
  55. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
  56. Правовая культура личности и общества.
  57. Механизм правового регулирования: понятие и содержание.
  58. Законность: понятие, принципы, гарантии.
  59. Понятие и основные черты правопорядка.

## Международное право

### **Понятие и источники международного права.**

Понятие международного права как отрасли права. Основные функции и задачи международного права. История становления международного права. Отличие международного права от внутригосударственного права. Источники международного права.

### **Принципы международного права**

Понятие основных принципов международного права и их классификация. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип добросовестного исполнения международных обязательств. Принцип суверенного равенства. Принцип сотрудничества. Принцип территориальной целостности. Принцип территориальной неприкосновенности. Принцип уважения прав и свобод человека. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Принцип самоопределения наций и народов.

### **Субъекты международного права**

Понятие и виды субъектов международного права. Государство как основной субъект международного права. Нации и народы, борющиеся за независимость. Международные организации как вторичные субъекты международного права. Государственно подобные образования. Признание в международном праве, его формы и виды. Правопреемство в международном праве.

### **Право международных договоров**

Право международных договоров как отрасль международного права. Понятие и виды международных договоров. Стадии заключения международного договора. Оговорки и заявления к международному договору. Депозитарий и его функции. Недействительность международного договора и ее последствия. Изменения международных договоров. Толкование международного договора. Прекращение международного договора. Международный договор и третьи государства.

### **Население и территория в международном праве**

Международно-правовая регламентация положения населения в международном праве. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое положение иностранцев.

Виды территорий в международном праве. Территориальные приобретения и изменения. Территориальные споры. Демаркация и делимитация. Международные реки и каналы.

### **Принуждение и ответственность в международном праве**

Классификация мер международно-правового принуждения. Санкционные меры принуждения. Несанкционные меры международно-правового принуждения. Объективная ответственность в международном праве.

### **Международное морское право**

Понятие международного морского права, его источники и отраслевые принципы. Внутренние морские воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Открытое море. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Морские научные исследования. Район. Архипелажные воды. Правовой режим Антарктики. Международные проливы.

### **Международное воздушное право**

Понятие, предмет и функции международного воздушного права. Система и источники международного воздушного права. Основные принципы данной отрасли. Правовой режим международных полетов. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовое регулирование коммерческой деятельности на рынке воздушного транспорта. Правовое регулирование международной воздушной перевозки. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Международные авиационные организации.

### **Международное космическое право**

Понятие и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов и космонавтов. Ограничения использования космоса в военных целях. Ответственность в международном космическом праве. Международно-правовое регулирование некоторых прикладных видов космической деятельности. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства.

### **Дипломатическое и консульское право**

Понятие дипломатического права как отрасли права. Основные источники дипломатического права. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты

в дипломатическом праве. Прекращение дипломатических отношений. Консульское право: понятие и источники. Порядок назначения главы консульского представительства. Иммунитеты в консульском праве. Дипломатический протокол.

### **Право международных организаций**

Понятие международной организации. Ее основные функции и полномочия. Правосубъектность международной организации. Отличие международной организации от международной конференции. ООН: история создания и основные органы. Специализированные учреждения ООН. Региональные организации. Международные неправительственные организации. Европейское право и право Европейского Союза.

### **Право международной безопасности**

Понятие международной безопасности. Универсальная система международной безопасности. Региональные системы международной безопасности. Операции по поддержанию мира.

### **Право вооруженных конфликтов**

Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Нейтралитет во время войны. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Правовой режим военной оккупации. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Средства и методы ведения морской войны. Средства и методы ведения воздушной войны. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

## **Уголовное право**

### **Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права**

Понятие уголовного права Российской Федерации как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

### **Уголовный закон**

Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Уголовный кодекс РФ: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь.

Структура уголовно-правовых норм. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный и реальный. Содержание территориального принципа действия уголовного закона. Понятие территории России. Место совершения преступления. Уголовная ответственность лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды и приемы толкования.

### **Понятие и признаки преступления**

Понятие преступления в УК РФ. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Юридическая природа малозначительного деяния. Категории преступлений. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к определенной категории. Право суда на изменение категории преступлений.

### **Множественность преступлений**

Понятие и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее признаки и уголовно-правовое значение. Виды совокупности преступлений. Совокупность преступлений и совокупность приговоров.

Понятие, признаки и значение рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений.

Правила назначения наказания в ситуациях множественности преступлений.

### **Уголовная ответственность и ее основание**

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Элементы (стороны) состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления. Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Понятие субъективной стороны состава преступления и ее признаки. Понятие вины и ее значение. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их понятие и уголовно-правовое значение. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.

Понятие субъекта преступления и его виды. Возраст уголовной ответственности, его значение и критерии законодательного определения. Влияние отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, на уголовную ответственность несовершеннолетнего, достигшего возраста уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости. Порядок и последствия признания лица невменяемым. Психические расстройства, не исключающие вменяемости, и их влияние на уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

### **Неоконченное преступление**

Стадии совершения умышленного преступления. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных преступлений. Приготовление к преступлению, виды приготовительных действий. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению по действующему уголовному законодательству.

Покушение на преступление. Виды покушения на преступление. Назначение наказания за покушение на преступление. Последствия добровольного отказа от доведения преступления до конца. Особенности добровольного отказа при соучастии. Отличия добровольного отказа от доведения преступления до конца от деятельного раскаяния.

### **Соучастие в преступлении**

Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления и их определение в УК РФ. Формы соучастия в преступлении. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Ответственность организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества. Ответственность за создание преступной организации.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Экссесс исполнителя. Прикосновенность к преступлению

### **Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие, юридическая природа и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.

Физическое или психическое принуждение. Правовые последствия совершения преступления в результате физического или психического принуждения. Понятие обоснованного риска. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

### **Понятие и цели наказания. Виды наказаний.**

Понятие и признаки наказания в уголовном праве России. Цели наказания. Система наказаний в уголовном праве. Принципы ее построения. Основные, дополнительные и смешанные виды наказания. Штраф как вид наказания. Назначение штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания. Порядок назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания. Основания назначения, условия и порядок применения этого наказания.

Обязательные работы как вид уголовного наказания. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Перечень лиц, кому не могут быть назначены обязательные работы.

Исправительные работы как вид уголовного наказания. Место, сроки и условия отбывания исправительных работ. Размер удержаний из заработка осужденного. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам.

Ограничение по военной службе как вид наказания. Размер удержаний из денежного содержания осужденного к этому наказанию.

Ограничение свободы как вид наказания. Категории осужденных, которым не может быть назначено ограничение свободы. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Назначение принудительных работ. Категории осужденных, которым не может быть назначено ограничение свободы.

Арест как вид уголовного наказания. Категории осужденных, которым не может быть назначен арест. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид наказания. Определение срока содержания в дисциплинарной воинской части вместо лишения свободы.

Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания. Сроки лишения свободы. Пожизненное лишение свободы как вид наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.

### **Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений и основания неприменения этих правил.

Правила назначения наказаний по совокупности преступлений. Поглощение и сложение наказаний. Порядок назначения при совокупности преступлений дополнительных наказаний.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы назначения окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы и в случае назначения наказания в виде лишения свободы. Порядок назначения по совокупности приговоров дополнительных наказаний.

Порядок определения сроков наказаний при сложении разновидных наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исполнение в этих случаях определенных видов наказаний самостоятельно.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, которые могут быть возложены на условно осужденного. Контроль за условно осужденным. Основания и порядок досрочной отмены условного осуждения и снятия судимости с осужденного. Основания и порядок продления испытательного срока. Основания и последствия отмены условного осуждения.

### **Освобождение от уголовной ответственности**

Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности в Особой части УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давностных сроков, размеры и порядок их исчисления. Приостановление течения сроков давности. Применение давности по делам о преступлениях, наказуемых смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Основания неприменения сроков давности.

### **Освобождение от наказания**

Основания и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и порядок отмены условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие, значение, отличие от условно-досрочного освобождения от наказания. Правовые последствия замены наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания по данному основанию военнослужащих. Последствия освобождения от наказания по болезни. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим ребенка до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка до 14 лет и являющимся единственным родителем. Основания и условия отсрочки отбывания наказания. Основания и порядок отмены такой отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и порядок отмены такой отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Приостановление течения сроков давности. Вопрос о применении давности к лицам, осужденным к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности.

Амнистия и помилование. Судимость. Понятие и признаки амнистии. Правовые последствия актов амнистии. Понятие и признаки помилования. Правовые последствия помилования. Судимость: понятие, значение и правовые последствия. Погашение и снятие судимости.

### **Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: сущность, виды и порядок применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: понятие, виды, основания и порядок применения. Освобождение от наказания судом с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием

Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет.

### **Иные меры уголовно-правового характера**

Правовая природа и виды иных мер уголовно-правового характера. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера: основания и порядок. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера при назначении наказания или возобновлении его исполнения.

Конфискация как иная мера уголовно-правового характера. Понятие, виды конфискации, основания и условия применения. Судебный штраф.

### **Преступления против жизни и здоровья**

Личность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Убийство и его виды. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

### **Преступления против здоровья и их виды.**

Критерии и порядок определения степени тяжести причинения вреда здоровью человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Разграничение причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступления против здоровья и телесной неприкосновенности, причиняющие физическую боль и страдания. Побои. Истязание: медицинские и юридические критерии понятия истязания. Понятие пытки. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Преступления, посягающие на здоровье путем заражения опасными болезнями.

### **Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Личная свобода как объект уголовно-правовой охраны. Похищение человека. Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Мотивы и цели этих преступлений. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Субъект этого преступления. Клевета как преступление, посягающее на честь и достоинство личности.

### **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понятие и пределы насилия. Признаки беспомощного потерпевшего. Квалифицирующие признаки изнасилования. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, совершаемые без применения насилия. Понуждение к действиям сексуального характера. Формы объективной стороны этого преступления. Содержание угрозы. Преступления против половой неприкосновенности, совершаемые в отношении несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста.

### **Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Понятие дискриминации как формы объективной стороны нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

Посягательства на неприкосновенность частной жизни. Понятие частной жизни как объекта уголовно-правовой охраны. Преступления, нарушающие тайну частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища.

Преступления в сфере организации и проведения выборов. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.

Преступления, посягающие на иные политические права граждан. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Посягательства на трудовые права людей. Нарушение требований охраны труда. Разграничение со смежными составами. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов как посягательство на свободу слова и право людей на информацию. Квалифицированные виды этого преступления.

Невыплата заработной платы, пенсий, пособий, стипендий и иных выплат. Субъект этого преступления.

Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Предмет этих преступлений. Условия уголовной ответственности за их совершение. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

### **Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Понятие и способы вовлечения. Момент окончания этого преступления. Субъект этого преступления. Квалификация подстрекательства несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Способы вовлечения. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Подмена ребенка. Отличие этого преступления от хищения ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Условия ответственности за это преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Условия ответственности за это преступление. Субъект преступления. Содержание мотивов. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Критерии злостного уклонения.

### **Преступления против собственности**

Система преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству. Понятие и юридические признаки хищений. Формы и виды хищений. Основные правила исчисления и возмещения ущерба, причиненного хищениями.

Кража как одна из форм хищений. Основной и квалифицированные составы кражи. Грабеж как одна из форм хищений. Основной и квалифицированные составы грабежа. Характер и пределы насилия при грабеже. Разбой как одна из наиболее опасных форм хищений. Особенности объективной стороны этого преступления. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Основной и квалифицированные составы разбоя. Мошенничество как одна из форм хищений. Его виды. Присвоение или растрата вверенного имущества. Основной и квалифицированные составы этого преступления.

Вымогательство. Особенности предмета вымогательства. Отграничение от смежных составов. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Критерии и порядок отнесения имущества к особо ценному.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

### **Преступления в сфере экономической деятельности**

Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Система преступлений в сфере экономической деятельности. Основания и пределы уголовно-правового регулирования в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Объективная сторона этого преступления и его субъект. Квалифицирующие признаки.

Регистрация незаконных сделок с землей. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями.

Незаконное предпринимательство и его виды. Условия, определяющие ответственность за незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продуктов. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученного преступным путем. Виды этого преступления.

Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличия от пособничества в корыстном преступлении и от легализации преступных доходов. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Условия наступления уголовной ответственности за эти преступления. Ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита, его нецелевое использование.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Отличие этих преступлений от вымогательства. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны.

Преступления на рынке ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Разграничение этого преступления с мошенничеством. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Юридическая характеристика этого преступления. Квалификация хищений с использованием поддельных кредитных или расчетных карт.

Преступления в сфере таможенных отношений. Их виды. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Экономические преступления, связанные с банкротством. Их виды и составообразующие признаки. Разграничение со смежными составами.

Налоговые преступления. Уклонение физического лица от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

### **Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Отличие от должностного лица.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Коммерческий подкуп, понятие и виды этого преступления. Предмет коммерческого подкупа. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.

### **Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Виды и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления террористической направленности. Террористический акт. Террористическая деятельность, ее содержание и формы. Преступления террористического характера. Их виды и юридические признаки. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к

осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство и его виды. Хулиганство и преступления, совершаемые из хулиганских побуждений. Вандализм.

Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Установление предмета этих преступлений. Незаконный оборот взрывчатых веществ и взрывных устройств. Пиратство. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Особенности его общественной опасности и сфера применения соответствующей уголовно-правовой нормы.

### **Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Ответственность за незаконный оборот и другие незаконные действия, связанные с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, иными психоактивными веществами. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за эти преступления. Ответственность за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Определение предмета этого преступления.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Преступления, посягающие на культурное наследие народов РФ. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицирующие признаки этого преступления. Разграничение с вандализмом. Жестокое обращение с животными.

### **Экологические преступления**

Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, признаки и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Отличие этого преступления от нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Понятие тяжких последствий при его совершении.

Нарушения правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Специфика последствий этого преступления.

Экологические преступления, выразившиеся в загрязнении окружающей среды. Экологические преступления, выражающиеся в незаконном завладении природными объектами. Экологические преступления, выражающиеся в нарушении правил охраны и рационального использования природных объектов. Их виды и юридические признаки.

### **Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие, признаки и виды транспортных преступлений. Понятие и виды транспорта и транспортных средств. Последствия транспортных преступлений. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области

транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Особенности субъекта этого преступления. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

### **Преступления в сфере компьютерной информации**

Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Субъект этого преступления. Мотивы и цели его совершения и их влияние на квалификацию содеянного. Квалифицирующие признаки. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Понятие тяжких последствий в составе данного преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицирующие признаки этого преступления.

### **Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Понятие и формы этого преступления. Особенности субъективной стороны и субъекта государственной измены. Понятие, признаки и виды шпионажа. Особенности субъекта. Предмет шпионажа. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Момент его окончания.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.. Диверсия.

Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Объективные и субъективные признаки этого преступления.

Понятие экстремистского сообщества и экстремистской организации. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Соотношение этих преступлений с составом государственной измены. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

### **Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие и признаки преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений). Виды этих преступлений. Должностное преступление и служебный проступок. Понятие и признаки должностного лица. Ответственность государственных и муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие и признаки этого преступления. Основной и квалифицированный составы. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Превышение должностных полномочий. Основные формы объективной стороны данного преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Взятничество. Характеристика предмета. Получение и дача взятки. Вымогательство взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности взяткодателя. Посредничество во взяточничестве. Провокация взятки. Служебный подлог. Халатность. Понятие и признаки данного преступления.

### **Преступления против правосудия**

Правосудие как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против правосудия, их признаки и виды.

Преступления, посягающие на авторитет и независимость правосудия и правоохранительных органов. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Неуважение к суду. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов и суда. Их виды и характеристика. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Принуждение к даче показаний.

Преступления в сфере правосудия, совершаемые иными лицами. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Отличие этого преступления от клеветы. Лжесвидетельство. Ответственность за совершение этого преступления в условиях физического или психического принуждения. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Объективная сторона этого преступления. Его субъект. Ответственность за укрывательство преступлений.

### **Преступления против порядка управления**

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на личность представителей власти в связи с их управленческой деятельностью. Мотивы этих преступлений.

Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Мотивы этих преступлений. Незаконное пересечение Государственной границы и право политического убежища. Организация незаконной миграции. Нарушения режима регистрации по месту пребывания или месту жительства в отношении граждан РФ, иностранных граждан или лиц без гражданства. Противоправное изменение Государственной границы РФ.

Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Виды этих преступлений. Характеристика их предметов.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом и Государственным флагом РФ. Мотивы этого преступления. Разграничение со смежными составами. Самоуправство. Разграничение со смежными преступлениями.

Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством РФ о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

### **Преступления против военной службы**

Понятие преступлений против военной службы. Субъекты воинских преступлений. Ответственность за воинские преступления, совершенные в военное время или боевой обстановке. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между подчиненными.

Воинские преступления против порядка прохождения военной службы. Воинские преступления, посягающие на порядок несения специальных служб. Воинские преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и порядок эксплуатации военной техники.

### **Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Объективная сторона этого преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Определение предмета этого преступления.

Наемничество. Геноцид. Отличие от преступлений против личности. Экоцид. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

### **Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»**

1. Принципы современного уголовного права РФ и их характеристика.
2. Понятие и специфические черты уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Основания и условия выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
4. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
5. Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
6. Объект преступления, его виды и его элементы.
7. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых и составных преступлений.
8. Субъект преступления: понятие, признаки и виды.
9. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления.
10. Вина как условие уголовной ответственности, формы вины, их признаки.
11. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
12. Понятие и признаки оконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Назначения наказания за неоконченное преступление.
13. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
14. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, влияние на уголовную ответственность, отличия от деятельного раскаяния.
15. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
16. Виды соучастников и их ответственность. Экссесс исполнителя.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, юридическая природа, виды.
18. Необходимая оборона, признаки, условия правомерности.
19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, условие правомерности.
20. Крайняя необходимость в уголовном праве, условия ее правомерности.
21. Обязательные работы, исправительные работы и принудительные работы.
22. Лишение свободы как вид уголовного наказания. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения.
23. Штраф как вид уголовного наказания.
24. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, юридическая природа, значение при назначении наказания, соотношение с квалифицирующими признаками.
25. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
26. Понятие и содержание условного осуждения. Основания и порядок его применения. Основания отмены условного осуждения.
27. Освобождение от уголовной ответственности: юридическая природа, основания, виды.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
29. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

30. Давность в уголовном праве.
31. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и правовые последствия. Погашение и снятие судимости.
32. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
33. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и виды. Их отличие от наказания.
34. Конфискация как мера уголовно-правового характера: понятие, виды конфискации, основания и условия ее применения.
35. Преступления против жизни и их виды. Понятие и состав убийства.
36. Преступления против здоровья и их виды. Критерии и порядок определения степени тяжести причинения вреда здоровью личности.
37. Преступления против личной свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда.
38. Преступления, против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Их уголовно-правовая характеристика.
39. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. Нарушение требований охраны труда.
40. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
41. Ненасильственные формы хищений (ст. ст. 158, 159-159.6, 160 УК РФ).
42. Кража. Состав. Квалифицированные составы.
43. Грабеж. Состав. Квалифицированные составы.
44. Мошенничество. Состав. Квалифицированные составы.
45. Присвоение или растрата. Состав. Квалифицированные составы.
46. Вымогательство. Состав. Квалифицированные составы
47. Ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности.
48. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 176, 177 УК РФ).
49. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
50. Налоговые преступления. Исчисление крупного размера уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.
51. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности.
52. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Бандитизм.
53. Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.
54. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
55. Преступления против общественной нравственности и их виды в УК РФ. Юридическая характеристика этих преступлений.
56. Экологические преступления, их виды и система.
57. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (транспортные преступления). Характеристика составообразующих признаков этих преступлений.
58. Преступления в сфере компьютерной информации и их виды. Их юридическая характеристика.
59. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды и характеристика.
60. Государственная измена и шпионаж.

61. Преступления экстремистской направленности. Виды и уголовно-правовая характеристика.
62. Преступления против государственной власти, интересов и государственной службы в органах местного самоуправления (должностные преступления) в УК РФ. Понятие и признаки должностного лица.
63. Злоупотребление должностными полномочиями.
64. Взятка. Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
65. Преступления против правосудия. Их виды и система. Преступления, посягающие на авторитет и независимость судебной власти и противодействующие осуществлению правосудия. Неуважение к суду.
66. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов и органов судебной власти.
67. Преступления против порядка управления, виды и юридическая характеристика. Ответственность за самоуправство.
68. Ответственность за незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы РФ.
69. Преступления против военной службы (воинские преступления) и их виды в УК РФ. Ответственность за дезертирство и за самовольное оставление части или места службы.
70. Преступления против мира и безопасности человечества. Геноцид. Наемничество.

### **3.2.3. Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее - государственный экзамен) носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывает актуальные проблемы основных, базовых модулей учебного плана формирующих конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, экспертно-консультационной деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Во время приема государственного экзамена не допускается использование никаких печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Длительность государственного экзамена составляет 40 минут. По истечении срока проведения государственного экзамена, экзаменационные задания сдаются. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме путем собеседования объявляются сразу после совещания комиссии в день его проведения.

### **3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена**

Государственный экзамен имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенция (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных ФГОС ВО и определённых ОПОП.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессионально деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетентностей, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

### **3.2.5. Показатели и критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Критерии оценки:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по 50-ти бальной шкале и традиционной системе (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Один правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Перевод оценок из 50-ти бальной шкалы в традиционную производится в соответствии со следующими правилами:

- 0-29 набранных баллов соответствует оценке «неудовлетворительно»; 30-39 баллов – «удовлетворительно»;
- 40-45 – «хорошо»;
- 46-50 – «отлично».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

#### **4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), ее представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите**

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист; содержание; введение; главы и параграфы основной части; заключение; список использованных источников; приложения.

Обучающийся обязан четко выдерживать установленные требования к структуре ВКР, выделяя в тексте все названные ее составные элементы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по строго определенным правилам. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся названия всех структурных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение ВКР отражает общую характеристику работы и имеет собственную структуру, которая включает в себя следующие обязательные элементы: актуальность темы исследования; объект и предмет; цели и задачи; методы исследования; практическая значимость исследования; структура работы.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы, которое должно соответствовать следующим конкретным требованиям:

во-первых, автор должен кратко осветить причины обращения именно к этой теме сейчас (охарактеризовать те особенности современного состояния общества, которые делают насущно необходимым исследование этой темы);

во-вторых, необходимо раскрыть актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям практической деятельности.

Объект исследования представляет собой совокупность отношений, сложившихся в той или иной области общественной жизни. Круг данных общественных отношений, а равно свойств, процессов, явлений определяется избранной темой выпускной квалификационной работы, в рамках которой осуществляется непосредственное изучение.

Предмет исследования, в отличие от объекта, является всегда материальным. Применительно к выпускной квалификационной работе юриста ее предметом могут выступать положения действующих законов и подзаконных нормативных актов, источники зарубежного права, нормативные акты, утратившие в настоящее время юридическую силу, материалы следственной и судебной практики, официальные и неофициальные статистические данные и пр.

Из предмета исследования вытекают цель и задачи, разрешаемые в процессе осуществления исследования. Цель должна отражать тот основной результат, который намеревается получить автор по окончании исследования. Иными словами, сформулированная цель должна предельно четко и лаконично содержать ответ на вопрос «Зачем, для чего автор осуществил исследование?». Цель конкретизируется и уточняется в задачах исследования. Как правило, задачи формулируются в соответствии с названием параграфов выпускной квалификационной работы. Задачи могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением сущности, структуры изучаемого объекта, с анализом состояния и динамики

развития предмета исследования, с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления и пр.

Непременным требованием к каждому исследованию является логическое соответствие наименования темы исследования, объекта, предмета, целей и задач его структуре. Цель работы должна строго соответствовать проблеме исследования. Нарушение такой логики делает работу хаотичной, не позволяющей видеть полноту решения поставленных задач.

Методы исследования служат инструментом в поиске и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Практическая значимость заключается в возможности практической реализации полученных при проведении исследования результатов, использования их в учебном процессе и пр.

Структура выпускной квалификационной работы отражает перечень ее структурных элементов и их обоснование: введение, главы, объединяющие в себе определенное количество параграфов, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения.

Главы и параграфы основной части. Содержание глав выпускной работы и их структура (деление на параграфы, пункты) зависит от темы и анализируемого материала, но структура каждой главы должна завершаться авторскими выводами, представляющими собой краткое резюме по параграфу.

В первой главе можно осветить историю вопроса, теоретические и методологические предпосылки актуализации исследования в данной сфере, характеристику общественных отношений, классификацию их основных структурных компонентов и элементов, определение общих и специфических принципов правового регулирования, субъектов и объектов общественных отношений в той или иной сфере, форм и методов правоприменения. В первой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и т.п.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. При изложении тех или иных взглядов, высказанных в литературе, а также при цитировании необходимо делать ссылки на первоисточник.

В заключении выпускной квалификационной работы обучающийся должен последовательно и развернуто изложить собственные выводы и предложения, сформулированные в процессе осуществления исследования. Последовательность выводов определяется логикой построения исследования. Здесь также должны быть обозначены конкретные предложения и рекомендации по применению полученных результатов исследования в практической деятельности.

После заключения размещается систематизированный список использованных источников. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в основном тексте (сносках) выпускной квалификационной работы.

В структуре списка использованных источников целесообразно выделить следующие группы источников: нормативные правовые акты; научную и учебную литературу и материалы периодической печати; материалы юридической практики; электронные информационные ресурсы. Перечень источников составляется с соблюдением правил библиографического описания.

В приложениях к ВКР размещаются вспомогательные или дополнительные материалы, которые нецелесообразно помещать в тексте основной части работы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы, схемы и пр.

Оформление материалов ВКР должно осуществляться в соответствии с нижеприведенными стандартами оформления выпускных квалификационных работ. ВКР,

содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в распечатанном варианте на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формат А4) и соответствовать следующим параметрам:

Действующие стандарты:

ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам»;

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (в ред. поправки ИУС-5-2002).

Параметры

поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; гарнитура – Times New Roman;

кегель – 14 пт (в сносках – 10 пт);

межстрочный интервал – полуторный (в сносках – одинарный; в заголовках (при наличии двух и более строк) – одинарный);

абзац (красная строка) – 1,25 см; нумерация страниц – внизу, по центру; объем работы (кол-во страниц) – 60 - 70.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или обратной стороне листа. В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения и общеупотребляемые в юридической литературе термины в сокращенном виде. В тексте термин один раз полностью расшифровывается, например: Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), и в дальнейшем термин пишется сокращенно – УК РФ.

Введение, каждую главу, заключение, список использованной литературы и информационных источников, приложения следует начинать с новой страницы.

Тексты выпускных квалификационных работ, проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе АГУ.

Не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускающая кафедра проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ и проверку добросовестного освоения образовательной программы и выполнения учебного плана в части подготовки к процедуре защиты ВКР. Изменение тематики и руководителей выпускных квалификационных работ по результатам предварительной защиты не допускается.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя.

Получение отрицательного отзыва, а также результаты проверки ВКР на объем заимствований, не соответствующие установленным требованиям, не являются препятствием к представлению работы на защиту. При этом результаты проверки на объем заимствований должны учитываться при принятии государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) решения об оценке выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК проверяет наличие на каждого студента его ВКР, отзыва, рецензии, приказа об утверждении темы и руководителя ВКР и протокола проверки на наличие заимствований в ВКР. Перечисленные документы секретарь ГЭК передает в деканат факультета для обеспечения работы ГЭК.

Вместе с указанными документами по желанию обучающегося в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Необходимость и количество дополнительных материалов устанавливается программой ГИА по соответствующему направлению подготовки.

#### **4.1.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru). Регистрация с компьютеров АГУ

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. [www.book.ru](http://www.book.ru)

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **4.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **4.2.2. Литература и интернет-ресурсы, необходимые для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену**

##### **4.2.2.1. Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я.

Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

2. Гражданское право. В 2 томах учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Москва: Статут, 2023. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Бриллиантов, А. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2023.- 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327447.html>

5. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2.2. Дополнительная литература

1. Журавлев М.П., Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А.И. Рарога - М. : Проспект, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-392-28181-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392281817.html>

2. Гражданское право. В 2 томах учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

3. Марченко М. Н. Теория государства и права России : в 2 т. Т. 1. Государство : учебное пособие / Марченко М. Н. , Дерябина Е. М. - Москва : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392- 29222-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292226.html>

4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434498>

#### 4.2.2.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система \_\_\_\_\_ (ЭБС)

ООО \_\_\_\_\_ «Политехресурс»

«Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

Электронная библиотечная система IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## 5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.