

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.С. Джангазиева

«1» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
немецкой филологии

\_\_\_\_\_ Т.А. Бударина

«1» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык - 2**

Составитель

**Тюленева Т.В., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры немецкой филологии**

Направление подготовки /  
специальность

**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год приема

**2021**

Курс

**2**

Семестры

**3-4**

Астрахань – 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык-2» является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умения общаться на немецком языке на коммуникативно достаточном уровне, использовать язык в качестве инструмента производственной деятельности.

**1.2.** Задачи освоения дисциплины (модуля):

- научиться осуществлять устную коммуникацию на немецком языке (говорение и аудирование);
- научиться читать тексты на немецком языке с полным пониманием и пониманием основного содержания;
- научиться составлять письменные документы на немецком языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1. Учебная дисциплина (модуль)** «Иностранный язык-2» относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.Б.37), осваивается в 3 – 4-м семестрах.

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной**

«Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях и на первом курсе бакалавриата.

Знания: лексического и грамматического строя языка, фонетических особенностей.

Умения: диалогической и монологической речи.

Навыки и опыт деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма.

**2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):**

-

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Таблица 1.**  
**Декомпозиция результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Код и наименование компетенции                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Знать                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                             |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | ИУК-4.1.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); | УК-4.2.1. Способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; | УК-4.3.1. Демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на |

|                                                                        |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  | ИУК.4.2.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). | иностранный (-ые) язык (-и); ИУК.4.3.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. |
|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы (144 ч.), в том числе 16 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (практические занятия) и 128 ч. – на самостоятельную работу обучающихся.

**Таблица 2.**  
**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                                                                                                        | Семестр | Контактная работа (в часах) | Самостоят. работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                    |         | ПЗ                          |                   |                                                                                                             |
| 1     | <b>Раздел 1. Отечественное страноведение</b><br>Тема 1. Достопримечательности Астрахани<br>Тема 2. Богатства Астраханского края.<br>Тема 3. Россия | 3       | 1<br><br>1                  | 7<br><br>7        | Практическое задание по теме 1                                                                              |
| 2     | <b>Раздел 2. Грамматические явления</b><br>Тема 1. Прошедшее время: Имперфект                                                                      | 3       |                             | 3                 | Контрольная                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |                                                       |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | Тема 2. Прошедшее время:<br>Перфект<br>Тема 3. Прошедшее время:<br>Плюсквамперфект<br>Тема 4. Склонение<br>прилагательных<br>Тема 5. Условное наклонение                                                                                                                                                                                                 |   |                     | 3<br>3<br>3<br>3                                      | работа по теме 1                     |
| 3  | <b>Раздел 3. Германия - страна<br/>изучаемого языка</b><br>Тема 1. Немецкий язык.<br>Тема 2. Германия (из истории<br>Германии, географическое<br>положение, гос. символика,<br>гос. устройство, население,<br>федеральные земли, природа,<br>экономика, культура, внешняя<br>политика, жизнь немецкой<br>молодежи)<br>Тема 3. Крупные немецкие<br>города | 3 | 4<br><br>2          | 5<br><br>16<br><br>7                                  | Практическое<br>задание по теме<br>2 |
| 7  | <b>Итого за 3-й семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>8 ч.</b>         | <b>64 ч.</b>                                          | <b>Зачет</b>                         |
| 8  | <b>Раздел 4. Поездка в<br/>Германию</b><br>Тема 1. Транспортные средства<br>Тема 2. В бюро путешествий<br>Тема 3. В аэропорту, в<br>самолете<br>Тема 4. На вокзале<br>Тема 5. В отеле<br>Тема 6. Экскурсия по городу<br>Тема 7. Экскурсия вниз по<br>Рейну<br>Тема 8. Путешествие по южной<br>Германии<br>Тема 9. Экскурсия по Кёльну                    | 4 | 1<br><br>1<br><br>1 | 5<br>4<br>5<br><br>4<br>4<br>5<br>5<br><br>5<br><br>4 | Практическое<br>задание по теме<br>2 |
| 9  | <b>Раздел 5. Еда.</b><br>Тема 1. Продукты питания<br>Тема 2. В продуктовом<br>магазине<br>Тема 3. В ресторане                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 1<br>1<br>1         | 4<br>5<br>5                                           | Практическое<br>задание по теме<br>2 |
| 10 | <b>Раздел 6. Покупки</b><br>Тема 1. Предметы одежды<br>Тема 2. В универмаге                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 1<br>1              | 4<br>5                                                | Практическое<br>задание по теме<br>2 |
| 11 | <b>Итого за 4-й семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>8 ч.</b>         | <b>64 ч.</b>                                          | <b>Зачет</b>                         |
| 12 | <b>Итого за год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <b>16 ч.</b>        | <b>128 ч.</b>                                         |                                      |

Таблица 3.

**Матрица соотношения разделов, тем  
учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций**

| Раздел, тема<br>дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во<br>часов | Код<br>компетенции | Общее<br>количество<br>компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | УК-4               |                                    |
| <b>Раздел 1. Отечественное<br/>страноведение</b><br>Тема 1.<br>Достопримечательности<br>Астрахани<br>Тема 2. Богатства<br>Астраханского края.<br>Тема 3. Россия                                                                                                                                                                                             | 23              | УК-4               | 1                                  |
| <b>Раздел 2. Грамматические<br/>явления</b><br>Тема 1. Прошедшее время:<br>Имперфект<br>Тема 2. Прошедшее время:<br>Перфект<br>Тема 3. Прошедшее время:<br>Плюсквамперфект<br>Тема 4. Склонение<br>прилагательных<br>Тема 5. Условное<br>наклонение                                                                                                         | 15              | УК-4               | 1                                  |
| <b>Раздел 3. Германия -<br/>страна изучаемого языка</b><br>Тема 1. Немецкий язык.<br>Тема 2. Германия (из<br>истории Германии,<br>географическое положение,<br>гос. символика, гос.<br>устройство, население,<br>федеральные земли, природа,<br>экономика, культура,<br>внешняя политика, жизнь<br>немецкой молодежи)<br>Тема 3. Крупные немецкие<br>города | 34              | УК-4               | 1                                  |
| <b>Раздел 4. Поездка в<br/>Германию</b><br>Тема 1. Транспортные<br>средства<br>Тема 2. В бюро путешествий<br>Тема 3. В аэропорту, в<br>самолете<br>Тема 4. На вокзале<br>Тема 5. В отеле                                                                                                                                                                    | 44              | УК-4               | 1                                  |

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                                                                                                       | Кол-во часов | Код компетенции | Общее количество компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|
|                                                                                                                                        |              | УК-4            |                              |
| Тема 6. Экскурсия по городу<br>Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну<br>Тема 8. Путешествие по южной Германии<br>Тема 9. Экскурсия по Кёльну |              |                 |                              |
| <b>Раздел 5. Еда.</b><br>Тема 1. Продукты питания<br>Тема 2. В продуктовом магазине<br>Тема 3. В ресторане                             | 17           | УК-4            | 1                            |
| <b>Раздел 6. Покупки</b><br>Тема 1. Предметы одежды<br>Тема 2. В универмаге                                                            | 11           | УК-4            | 1                            |
| <b>Итого</b>                                                                                                                           | <b>144</b>   |                 |                              |

### Краткое содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Отечественное страноведение

Тема 1. Достопримечательности Астрахани

Тема 2. Богатства Астраханского края (газ, солнечная энергия, растительный и животный мир).

Тема 3. Россия (краткие сведения о стране)

#### Раздел 2. Грамматические явления

Тема 1. Прошедшее время: Имперфект (формообразование (от слабых, сильных, неправильных глаголов, включая особенности образования форм глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, модальных глаголов) употребление)

Тема 2. Прошедшее время: Перфект (формообразование, употребление, партиципа-2 от глаголов без приставок, с отделяемыми и неотделяемыми приставками, глаголов на –ieren, модальных глаголов, вспомогательные глаголы haben и sein)

Тема 3. Прошедшее время: Плюсquamперфект (формообразование, употребление, функция, сходство с имперфектом и перфектом)

Тема 4. Склонение прилагательных (слабое, сильное, смешанное)

Тема 5. Условное наклонение

#### Раздел 3. Германия - страна изучаемого языка

Тема 1. Немецкий язык (страны и регионы, в которых говорят по-немецки)

Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи)

Тема 3. Крупные немецкие города (Берлин, Гамбург, Кёльн, Франкфурт, Мюнхен, Бремен: достопримечательности, индустрия)

#### Раздел 4. Поездка в Германию

Тема 1. Транспортные средства (наименования транспортных средств, их преимущества и недостатки)

Тема 2. В бюро путешествий (выбор цели путешествия)

Тема 3. В аэропорту, в самолете (покупка авиабилетов, поведение в аэропорту и в самолете)

Тема 4. На вокзале (покупка билетов, поведение на вокзале и в поезде)

- Тема 5. В отеле (заполнение гостиничного формуляра, поведение в гостинице)  
 Тема 6. Экскурсия по городу (виды достопримечательностей, вопросы экскурсоводу)  
 Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну (ландшафты и достопримечательности)  
 Тема 8. Путешествие по южной Германии (ландшафты и достопримечательности)  
 Тема 9. Экскурсия по Кёльну (достопримечательности, кое-что из истории города)

#### **Раздел 5. Еда**

- Тема 1. Продукты питания (наименования)  
 Тема 2. В продуктовом магазине (речевые клише)  
 Тема 3. В ресторане (наименования блюд, речевые клише)

#### **Раздел 6. Покупки**

- Тема 1. Предметы одежды (наименования)  
 Тема 2. В универмаге (наименования отделов, речевые клише)

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)**

Контактная работа реализуется в форме практических занятий. На них студенты знакомятся со страноведческим материалом, читают и переводят тексты, составляют диалоги.

### **5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа (домашняя работа) в течение семестра направлена, прежде всего, на подготовку к практическим занятиям, что предполагает чтение и перевод текстов. Также студенты выполняют грамматические упражнения, пишут контрольную работу.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### ***а) Основная литература***

1. Коляда Н.А. Landeskunde. Страноведение. Deutschland. Германия. – Ростов н/Д, 2002. – 320 с.
2. Kurz über Deutschland. Кратко о Германии / Сост.: Т.В. Тюленева, Е.В. Шигаева, А.В. Михалева. – Астрахань, 2008. – 21 с.
3. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. (86 экз).
4. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с (48 экз.)

#### ***б) Дополнительная литература***

5. Коляда Н.А., Петросян К.А. Устные темы по немецкому языку. – Ростов н/Д, 2001. – 320 с.
6. Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. (50 экз.)
7. Шульте Н.И., Губина М.А. Экзаменационные темы и тексты на немецком языке. – М., 2007. – 288 с.

**Таблица 4.**  
**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| Вопросы, выносимые<br>на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во<br>часов | Форма работы                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Отечественное<br/>страноведение</b><br>Тема 1. Достопримечательности<br>Астрахани<br>Тема 2. Богатства Астраханского<br>края.<br>Тема 3. Россия                                                                                                                                                                                       | 21              | Работа с текстами                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Грамматические явления</b><br>Тема 1. Прошедшее время:<br>Имперфект<br>Тема 2. Прошедшее время:<br>Перфект<br>Тема 3. Прошедшее время:<br>Плюсквамперфект<br>Тема 4. Склонение прилагательных<br>Тема 5. Условное наклонение                                                                                                          | 15              | Знакомство с грамматическими<br>правилами, выполнение упражнений,<br>написание контрольной работы |
| <b>Раздел 3. Германия - страна<br/>изучаемого языка</b><br>Тема 1. Немецкий язык.<br>Тема 2. Германия (из истории<br>Германии, географическое<br>положение, гос. символика, гос.<br>устройство, население, федеральные<br>земли, природа, экономика,<br>культура, внешняя политика, жизнь<br>немецкой молодежи)<br>Тема 3. Крупные немецкие города | 28              | Работа с текстами                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Поездка в Германию</b><br>Тема 1. Транспортные средства<br>Тема 2. В бюро путешествий<br>Тема 3. В аэропорту, в самолете<br>Тема 4. На вокзале<br>Тема 5. В отеле<br>Тема 6. Экскурсия по городу<br>Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну<br>Тема 8. Путешествие по южной<br>Германии<br>Тема 9. Экскурсия по Кёльну                        | 41              | Работа с текстами, составление диалогов                                                           |
| <b>Раздел 5. Еда.</b><br>Тема 1. Продукты питания<br>Тема 2. В продуктовом магазине<br>Тема 3. В ресторане                                                                                                                                                                                                                                         | 14              | Работа с текстами, составление диалогов                                                           |
| <b>Раздел 6. Покупки</b><br>Тема 1. Предметы одежды<br>Тема 2. В универмаге                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9               | Работа с текстами, составление диалогов                                                           |

### 5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Рабочая программа не предусматривает написания рефератов, курсовых работ, эссе.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Образовательные технологии

Таблица 5.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

| Раздел, тема дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма учебного занятия |                                                             |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекция                 | Практическое занятие                                        | Лабораторная работа |
| <b>Раздел 1. Отечественное страноведение</b><br>Тема 1. Достопримечательности Астрахани<br>Тема 2. Богатства Астраханского края.<br>Тема 3. Россия                                                                                                                                                                           | Не предусмотрена       | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий          | Не предусмотрена    |
| <b>Раздел 3. Германия - страна изучаемого языка</b><br>Тема 1. Немецкий язык.<br>Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи)<br>Тема 3. Крупные немецкие города | Не предусмотрена       | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий          | Не предусмотрена    |
| <b>Раздел 4. Поездка в Германию</b><br>Тема 1. Транспортные средства<br>Тема 3. В аэропорту, в самолете<br>Тема 4. На вокзале                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрена       | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена    |
| <b>Раздел 5. Еда.</b><br>Тема 1. Продукты питания<br>Тема 2. В продуктовом магазине<br>Тема 3. В ресторане                                                                                                                                                                                                                   | Не предусмотрена       | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена    |
| <b>Раздел 6. Покупки</b><br>Тема 1. Предметы одежды<br>Тема 2. В универмаге                                                                                                                                                                                                                                                  | Не предусмотрена       | Фронтальный опрос, выполнение практических заданий, тренинг | Не предусмотрена    |

### 6.2. Информационные технологии

Используется электронная почта преподавателя и виртуальная обучающая среда (система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

### 6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 6.3.1. Программное обеспечение

Таблица 6

##### Перечень лицензионного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Назначение                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Adobe Reader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Программа для просмотра электронных документов |
| Платформа дистанционного обучения LMS Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виртуальная обучающая среда                    |
| Mozilla FireFox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Браузер                                        |
| Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пакет офисных программ                         |
| 7-zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Архиватор                                      |
| Microsoft Windows 7 Professional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Операционная система                           |
| Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Браузер                                        |
| Notepad++                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текстовый редактор                             |
| OpenOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пакет офисных программ                         |
| Opera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Браузер                                        |
| Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free)<br>Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free) | Программы для информационной безопасности      |
| VLC Player                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Медиапроигрыватель                             |

#### 6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com> Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru/catalog/>

Электронный каталог «Научные журналы АГУ» <https://journal.asu.edu.ru/>

Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 7.

Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Отечественное страноведение</b><br>Тема 1. Достопримечательности Астрахани<br>Тема 2. Богатства Астраханского края.<br>Тема 3. Россия                                                                                                                                                                           | УК-4                           | Практическое задание             |
| <b>Раздел 2. Грамматические явления</b><br>Тема 1. Прошедшее время: Имперфект<br>Тема 2. Прошедшее время: Перфект<br>Тема 3. Прошедшее время: Плюсquamперфект<br>Тема 4. Склонение прилагательных<br>Тема 5. Условное наклонение                                                                                             | УК-4                           | Контрольная работа               |
| <b>Раздел 3. Германия - страна изучаемого языка</b><br>Тема 1. Немецкий язык.<br>Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, гос. символика, гос. устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи)<br>Тема 3. Крупные немецкие города | УК-4                           | Практическое задание             |
| <b>Раздел 4. Поездка в Германию</b><br>Тема 1. Транспортные средства<br>Тема 2. В бюро путешествий<br>Тема 3. В аэропорту, в самолете<br>Тема 4. На вокзале<br>Тема 5. В отеле<br>Тема 6. Экскурсия по городу<br>Тема 7. Экскурсия вниз по Рейну<br>Тема 8. Путешествие по южной Германии<br>Тема 9. Экскурсия по Кёльну     | УК-4                           | Практическое задание             |

| Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)                                                            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 5. Еда.</b><br>Тема 1. Продукты питания<br>Тема 2. В продуктовом магазине<br>Тема 3. В ресторане | УК-4                           | Практическое задание             |
| <b>Раздел 6. Покупки</b><br>Тема 1. Предметы одежды<br>Тема 2. В универмаге                                | УК-4                           | Практическое задание             |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**Таблица 8**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»             | Уровень знаний позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Прочные систематические знания (в рамках программы).                                                           |
| 4<br>«хорошо»              | Уровень знаний позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии некоторых несущественных ошибок. |
| 3<br>«удовлетворительно»   | Уровень знаний достаточный для осуществления коммуникации в простых ситуациях общения. Демонстрация знаний при наличии существенных пробелов.                                                      |
| 2<br>«неудовлетворительно» | Уровень знаний недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных пробелов в знаниях лексики, грамматики.                                                      |

**Таблица 9**

### Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>«отлично»   | Уровень умений позволяет корректно с точки зрения языка общаться на изученные темы. Устойчивые речевые умения в смысловом восприятии и продуцировании высказываний (в основном, без ошибок). Устойчивые навыки говорения, аудирования, чтения, письма (преимущественно, без ошибок). |
| 4                | Уровень умений позволяет, в основном, корректно с точки зрения языка осуществлять коммуникацию в разнообразных ситуациях общения.                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «хорошо»                   | Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии некоторых несущественных ошибок.                                                                                                                                                                               |
| 3<br>«удовлетворительно»   | Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. Демонстрация речевых умений и навыков в разных видах речевой деятельности при наличии существенных ошибок. Уровень умений достаточный для осуществления коммуникации в самых простых ситуациях общения. |
| 2<br>«неудовлетворительно» | Уровень умений недостаточный для осуществления коммуникации. Наличие большого количества существенных ошибок при попытках восприятия и продуцирования речевых высказываний. Уровень владения недостаточный для осуществления коммуникации.                                                           |

### **7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **Раздел 1. Отечественное страноведение Тема 1. Достопримечательности Астрахани Практическое задание**

*Расскажите по-немецки об Астрахани.*

- 1) Назовите дату основания города.
- 2) Скажите, столицей какого субъекта федерации он является.
- 3) Перечислите астраханские высшие учебные заведения.
- 4) Назовите наиболее значительные достопримечательности Астрахани, кратко расскажите о них. Расскажите о кремле, Театре оперы и балета, Драматическом театре и других достопримечательностях.

#### **Раздел 2. Грамматические явления Тема 1. Имперфект Контрольная работа**

*Переведите предложения с немецкого языка на русский.*

*Вариант 1:*

1. Der Professor hielt Vorlesungen immer sehr interessant.
2. Wir verstanden alles.
3. Ich bereitete mich auf die Prüfung vor.
4. Meine Mutter erzog mich streng.
5. Die Eltern liebten mich und waren stolz auf mich.
6. Viele Schüler unserer Klasse nahmen am Konzert teil.

*Вариант 2:*

1. Die Kinder liefen um die Wette.
2. Die Jugendlichen tanzten und lachten.
3. Sein Bruder trieb viel Sport.
4. Er wohnte lange in diesem Haus.
5. Meine Großmutter fühlte sich gut.
6. Das Kind schlief ein.

### **Раздел 3. Германия - страна изучаемого языка**

#### **Тема 2. Германия (из истории Германии, географическое положение, государственная символика, государственное устройство, население, федеральные земли, природа, экономика, культура, внешняя политика, жизнь немецкой молодежи)**

##### **Практическое задание**

*Расскажите по-немецки о Германии по следующему плану:*

- 1) географическое положение*
- 2) флаг и герб*
- 3) президент и федеральный канцлер*
- 4) столица, некоторые крупные города*
- 5) федеральные земли*
- 6) крупные реки*
- 7) горы*
- 8) отрасли промышленности, известные немецкие промышленные фирмы, денежная единица.*

### **Раздел 4. Поездка в Германию**

#### **Тема 2. В бюро путешествий**

##### **Практическое задание**

*Инсценируйте в парах диалог между служащим авиа-кассы и клиентом. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно менять название города, авиакомпания, дату и время вылета, цену билета, стоимость билетов.*

*Здравствуйте!*

*Пожалуйста, два билета до Москвы на  
третье ноября.*

*Нет. На Аэрофлоте.*

*Это нам подходит. Сколько стоит билет?*

*Хорошо.*

*Нет. Мы летим домой.*

*Пожалуйста. Вот деньги.*

*Большое спасибо!*

*Спасибо!*

*Здравствуйте!*

*На Люфтганза?*

*Самолет вылетает в 12 часов 20 минут.*

*220 евро.*

*Хотели бы Вы также забронировать  
обратный билет?*

*Хорошо. Это будет 440 евро.*

*Спасибо. 60 евро сдачи. Вот Ваши билеты.*

*Пожалуйста! Счастливого пути!*

### **Раздел 5. Еда**

#### **Тема 2. В продуктовом магазине**

##### **Практическое задание**

*Инсценируйте в парах диалог между продавцом продуктов питания и покупателем. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно менять наименования продуктов, их цену, количество.*

*Что Вы желаете?*

*2 евро килограмм.*

*2 евро одна штука.*

*Да.*

*1 евро упаковка.*

*Эти яблоки. Сколько они стоят?*

*Дайте мне, пожалуйста, 2 килограмма  
яблок.*

*Сколько стоит ананас?*

*Я возьму один ананас.*

*У Вас есть сливочное масло?*

*Сколько оно стоит?*

*Дайте 2 упаковки.*

Еще что-нибудь?  
 Это будет 8 евро.  
 Большое спасибо! 2 евро сдачи.

Нет, спасибо. Это всё.  
 Вот 10 евро.  
 Спасибо!

**Раздел 6. Покупки**  
**Тема 2. В универмаге**  
**Практическое задание**

*Инсценируйте в парах диалог между продавцом одежды и покупателем. В качестве опоры пользуйтесь карточкой с диалогом на русском языке. Фразы-клише необходимо применить. Можно менять наименования товаров, их цену, размер.*

Что Вы желаете?  
 Какой у Вас размер?  
 Какой цвет Вы хотели бы?  
 Примерьте эту блузку.

Мне нужна блузка.  
 46.  
 Голубой.  
 Она мне подходит. Я ее покупаю. Сколько стоит блузка?  
 Вот деньги.  
 Большое спасибо!

10 евро.  
 Спасибо! Приходите еще!

**Перечень вопросов и заданий,  
 выносимых на зачет**

**3-й семестр**

- 1) Расскажите о достопримечательностях Астрахани.
- 2) Расскажите о богатствах Астраханского края.
- 3) Расскажите о России.
- 4) Расскажите о Германии.

**4-й семестр**

- 1) Расскажите о преимуществах и недостатках разных транспортных средств.
- 2) Расскажите о Вашем посещении продуктового магазина.
- 3) Расскажите о Вашем посещении универмага.

Количество вопросов приведено в соответствие с количеством студентов, изучающих немецкий язык: 1 – 3.

**Таблица 10.**  
**Примеры оценочных средств с правильными ответами**

| № п/п                                                                                                                                                          | Тип задания            | Формулировка задания                                            | Правильный ответ | Время выполнения (в минутах) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |                        |                                                                 |                  |                              |
| 1.                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа | Самая крупная река Германии:<br>1) Donau<br>2) Elbe<br>3) Rhein | 3                | 1                            |
| 2.                                                                                                                                                             |                        | На гербе Германии изображен:<br>1) Bär<br>2) Adler<br>3) Löwe   | 2                | 1                            |

| №<br>п/п | Тип<br>задания               | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный<br>ответ                                                                                                                                                                                                 | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.       |                              | Укажите соответствие между<br>наименованиями некоторых<br>федеральных земель и их<br>столиц:<br>1) Bayern<br>2) Nordrhein-Westfalen<br>3) Hessen<br>4) Niedersachsen<br>5) Sachsen<br>а) Dresden<br>б) München<br>в) Wiesbaden<br>г) Düsseldorf<br>д) Hannover | 1 – б<br>2 – г<br>3 – в<br>4 – д<br>5 – а                                                                                                                                                                           | 1                                  |
| 4.       |                              | Расположите цвета<br>государственного флага<br>Германии по порядку (сверху<br>вниз):<br>а) rot<br>б) gelb<br>в) schwarz                                                                                                                                        | в<br>а<br>б                                                                                                                                                                                                         | 1                                  |
| 5.       |                              | Самая крупная гора в<br>Германии:<br>1) Zugspitze<br>2) Hochwanner<br>3) Hochkalter                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                   | 1                                  |
| 6.       | Задание<br>открытого<br>типа | Nennen Sie mindestens 8<br>Sehenswürdigkeiten Astrachans                                                                                                                                                                                                       | Пример:<br>Der Kreml, das Theater<br>für Oper und Ballett, das<br>Schauspielhaus, das<br>Museum für Kriegerdenkmäler,<br>das<br>Heimatkundemuseum,<br>der Bratski-Garten, das<br>Peter-Denkmal, der<br>Lenin-Platz  | 4                                  |
| 7.       |                              | Nennen Sie mindestens 8<br>Sehenswürdigkeiten Deutschlands                                                                                                                                                                                                     | Пример:<br>Das Rote Rathaus, das<br>Hamburger Rathaus,<br>Speicherstadt, der Kölner<br>Dom, das Schloss<br>Neuschwanstein, Roland-<br>Statue in Bremen, die<br>Dresdner<br>Gemäldegalerie, das<br>Schloss Sanssouci | 5                                  |
| 8.       |                              | Nennen Sie mindestens 8<br>Industriegebiete Deutschlands                                                                                                                                                                                                       | Пример:<br>Elektronik,<br>Automobilbau,                                                                                                                                                                             | 3                                  |

| №<br>п/п | Тип<br>задания | Формулировка задания                                                                                                                                                                                            | Правильный<br>ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Время<br>выполнения<br>(в минутах) |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                |                                                                                                                                                                                                                 | Schiffbau, Optik,<br>Lebensmittelindustrie,<br>Chemie, Pharmazeutik,<br>Eisen- und Stahlindustrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 9.       |                | Расскажите по-немецки о Германии, затронув следующие аспекты: географическое положение, флаг и герб, президент и федеральный канцлер, столица, некоторые крупные города, федеральные земли, крупные реки, горы. | Пример:<br>Deutschland liegt im Zentrum Europas. Die Staatsflagge der BRD ist schwarz-rot-gold, ihr Wappen ist der schwarze Adler. Bundespräsident ist zurzeit Steinmeier, Bundeskanzler Scholz. Die Hauptstadt ist Berlin. Zu größten Städten gehören auch Hamburg, München, Köln, Frankfurt am Main. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern, das größte ist Bayern. Zu den größten Flüssen gehören der Rhein, die Elbe, die Donau. Der höchste Berg ist die Zugspitze.                              | 2                                  |
| 10.      |                | Расскажите по-немецки о России, затронув следующие аспекты: территория, флаг и герб, президент, столица, некоторые крупные города, природа.                                                                     | Russland ist das größte Land der Welt. Die Staatsflagge Russlands ist weiß-blau-rot, sein Wappen ist der goldene Adler. Präsident ist W. Putin. Die Hauptstadt ist Moskau. Zu größten Städten gehören auch St.-Petersburg, Nowosibirsk, Jekaterinburg, Kasan, Samara u.a. Die Natur Russlands ist vielfältig: Flüsse, Seen, Gebirge, Wälder, Steppen, Eiswüsten. Die größten Flüsse sind der Jenissej, der Ob, der Amur, die Lena, die Wolga. Die höchsten Gebirge sind der Altai und der Kaukasus. | 2                                  |

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Таблица 11.**  
**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)**  
**3-й семестр**

| № п/п               | Контролируемые мероприятия                                               | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.                  | <b>Основной блок</b>                                                     |                                |                                |
| 2.                  | <i>Выполнение 2 практических заданий (за каждое задание – 30 баллов)</i> | 2 / 30                         | 60                             |
| 3.                  | <i>1 контрольная работа</i>                                              | 1 / 30                         | 30                             |
| <b>Всего</b>        |                                                                          |                                | <b>90</b>                      |
| <b>Блок бонусов</b> |                                                                          |                                |                                |
| 4.                  | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i>                                     |                                | 3                              |
| 5.                  | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i>                             |                                | 4                              |
| 6.                  | <i>Активность на занятиях</i>                                            |                                | 3                              |
| <b>Всего</b>        |                                                                          |                                | <b>10</b>                      |
| <b>ИТОГО</b>        |                                                                          |                                | <b>100</b>                     |

**4-й семестр**

| № п/п               | Контролируемые мероприятия                                               | Количество мероприятий / баллы | Максимальное количество баллов |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 7.                  | <b>Основной блок</b>                                                     |                                |                                |
| 8.                  | <i>Выполнение 3 практических заданий (за каждое задание – 30 баллов)</i> | 3 / 30                         | 90                             |
| <b>Всего</b>        |                                                                          |                                | <b>90</b>                      |
| <b>Блок бонусов</b> |                                                                          |                                |                                |
| 9.                  | <i>Посещение занятий (75 – 100%)</i>                                     |                                | 3                              |
| 10.                 | <i>Своевременное выполнение всех заданий</i>                             |                                | 4                              |
| 11.                 | <i>Активность на занятиях</i>                                            |                                | 3                              |
| <b>Всего</b>        |                                                                          |                                | <b>10</b>                      |
| <b>ИТОГО</b>        |                                                                          |                                | <b>100</b>                     |

**Таблица 12.**  
**Система штрафов**

| Показатель                                                                  | Балл |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>Опоздания на занятия (на 75 – 100% занятий)</i>                          | -5   |
| <i>Нарушение учебной дисциплины (отвлечение от учебной работы, создание</i> | -5   |

| Показатель                                           | Балл |
|------------------------------------------------------|------|
| <i>помех работе соседа, группы, преподавателя)</i>   |      |
| <i>Пропуск 50 % занятий без уважительной причины</i> | -5   |

**Таблица 13.**  
**Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)**

| Сумма баллов |            |
|--------------|------------|
| 90–100       | Зачтено    |
| 85–89        |            |
| 75–84        |            |
| 70–74        |            |
| 65–69        |            |
| 60–64        |            |
| Ниже 60      | Не зачтено |

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература:**

- 1) Паремская Д.А., Немецкий язык [Электронный ресурс] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 2) Kurz über Deutschland. Кратко о Германии / Сост.: Т.В. Тюленева, Е.В. Шигаева, А.В. Михалева. – Астрахань, 2008. – 21 с.
- 3) Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск, 2009. – 648 с. (86 экз).
- 4) Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М., 2007. – 352 с. (48 экз.)

### **8.2.Дополнительная литература:**

- 5) Коляда Н.А. Landeskunde. Страноведение. Deutschland. Германия. – Ростов н/Д, 2002. – 320 с.
- 6) Коляда Н.А., Петросян К.А. Устные темы по немецкому языку. – Ростов н/Д, 2001. – 320 с.
- 7) Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] / Виниченко Л. Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - ISBN 978-5-9275-2547-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525478.html> (ЭБС «Консультант студента»)
- 8) Соколова, Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка : для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 383 с. (18 экз.)
- 9) Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln : По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И. П. Тагиль. - 3-е изд. ; испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 384 с. (16 экз.)

10) Тюленева Т.В., Степкин Н.П., Бударина Т.А. Немецкий язык в полилогах. Практика устной речи для начинающих : Учебное пособие. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018. – 159, [3] с. (50 экз.)

11) Шульте Н.И., Губина М.А. Экзаменационные темы и тексты на немецком языке. – М., 2007. – 288 с.

### **8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Электронно-библиотечная система (ЭБС)**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Консультант студента»  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

#### **Перечень общедоступных официальных интернет-ресурсов**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) <https://fadm.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://obrnadzor.gov.ru>

Российское движение школьников <https://рдш.рф>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Аудитория, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет.
2. Академическая аудитория со столами и стульями.
3. Магнитная доска.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).