

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социальной
педагогике и психологии

А.С. Джангазиева
«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы социальной работы

Составитель

Дахина Е.Р., к.п.н., доцент;

Направление подготовки

39.03.02. Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2021

Курс

3

Астрахань - 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование знаний, умений и навыков в разделе экономических основ социальной работы, как основы организации деятельности учреждений социальной сферы.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Управленческая деятельность в психолого-педагогическом образовании»: получение знаний об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране; выявление специфики экономики социальной работы и её основных принципов; рассмотрение влияния экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом; объяснение сущности социальной политики государства, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной защиты и экономической политики государства; анализ развития предпринимательства в сфере социальной защиты населения, его правовых и экономических аспектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Управленческая деятельность в психолого-педагогическом образовании» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Б1.Б.12.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *«Социальная психология образования»*
- *«Проектирование и экспертиза образовательных систем»*

Знания: - теорию управления, психологические закономерности, функции и принципы управленческой деятельности в психолого-педагогическом образовании, формы и методы предупреждения конфликтных ситуаций в коллективе и создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Умения: - применять психологические методики, техники, приёмы, способы выстраивания системы деловых и личностных взаимоотношений с коллегами, обучающимися, родителями, нахождения, принятия и реализации управленческих решений, разрешения множества психологических проблем в профессиональной деятельности по руководству коллективом образовательного учреждения; решать организационные задачи, стоящие перед коллективом образовательного учреждения; на основе психологических диагностических материалов выбирать оптимальные пути развития педагогического и детского коллективов; содействовать созданию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Навыки: владеть психологическими организационно-деятельностными умениями по созданию благоприятного морально-психологического климата в коллективе, быть способным результативно осуществлять управленческую деятельность в психолого-педагогическом образовании.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *«Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе»*
- *«Менеджмент в социально-педагогической деятельности»*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	ИОПК – 2.1.1. научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов	ИОПК – 2.2.1. анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	ИОПК – 2.2.2. Умением описывать социальные процессы и явления
УК – 1	ИУК – 1.1.1. разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	ИУК – 1.2.1. эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника в команде	ИУК – 1.2.2. Технологиями взаимодействия с членами команды; знаниями и опытом в обмене информацией; этическими нормами взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 час., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них: 4 часа - лекции, 2 часа - практические занятия и 66 часов - самостоятельная работа обучающихся. Изучается в 3 семестре. Итоговый контроль знаний – зачет в 6 семестре.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр		Контактная работа (в часах)			Самостоят . работа		Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1.	Тема 1. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	6	Неделя семестра	1				11	Устный ответ
2.	Тема 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения	6		1				11	Устный ответ Коллоквиум
3.	Тема 3. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	6		1				11	Контрольная работа
4	Тема 4. Экономическое пространство социальной работы	6			1			11	Реферат
5	Тема 5. Материальное благополучие населения, его структура и динамика	6			1			11	Защита проекта
6	Тема 6. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе	6		1				11	Коллоквиум
ИТОГО 72				4	2			66	Зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
**Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины
и формируемых в них компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ОПК-2	УК -1	общее количество компетенций
Тема 1.	12	+	+	2
Тема 2.	12	+	+	2

Тема 3.	12	+	+	2
Тема 4.	12	+	+	2
Тема 5.	12	+	+	2
Тема 6.	12	+	+	2
Итого	72			

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Преподаватель, назначенный для чтения лекций, обязан до начала учебного процесса подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных и семинарских занятий. К ним относятся: рабочая программа учебной дисциплины или междисциплинарного курса; методические материалы для проведения семинарских (практических и др.) занятий.

Разработанный комплект учебно-методических материалов предоставляется в бумажном и электронном виде, обсуждается и утверждается на заседании кафедры перед началом учебного года.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме.

Обязательным в начале лекционного, семинарского занятия проводится контроль знаний, обязательным проведение проектной работы в команде.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях по дисциплине применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;
- 2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- 3) Индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Структура практических занятий по дисциплине в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения и т.д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов),

обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет 66 часов.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям и выполнения письменных домашних заданий по дисциплине. По каждой теме предусмотрено выполнение большого количества разнообразных упражнений, направленных на закрепление навыков работы в профессиональной деятельности педагога - хореографа дополнительного образования.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов	Формы работы
ТЕМА 1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	11	Самостоятельная работа
ТЕМА 2	Экономическая политика и система социальной защиты населения	11	Самостоятельная работа
ТЕМА 3	Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений	11	Самостоятельная работа
ТЕМА 4	Экономическое пространство социальной работы	11	Творческое задание
ТЕМА 5	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	11	Самостоятельная работа
ТЕМА 6	Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе	11	Самостоятельная работа

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Для выполнения всех видов письменных работ по дисциплине на занятиях и дома обучающимся рекомендуется иметь рабочую тетрадь. Все письменные домашние задания выполняются по учебникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Требования к творческим заданиям и проектам

Творческое задание/проект предполагает проверку знаний по изученной теме. Творческое задание/проект позволяет совершенствовать умения студентов анализировать научную литературу; укрепляет научные основы социально-педагогических исследований; развивает способность студентов к профессиональной рефлексии, актуализирует стремление к личностному и профессиональному росту.

Для подготовки к творческому заданию/проекту внимательно изучите материал лекции, конспект семинара, дополнительную литературу, выучите термины из Словаря по

данной теме. В ходе проведения творческой работы Вам необходимо дать развернутое письменное собственное мнение по заданной проблематике, объемом не более 2 страниц.

Творческое задание/проект должна быть выполнена в редакторе MicrosoftWord. Необходимо выполнение следующих параметров: отступы справа, слева, сверху, снизу – 2 см., шрифт – TimesNewRoman, 12. Творческая работа присылается преподавателю по электронной почте в соответствии со сроком, указанным в рабочем плане студента. Творческая работа, не выполненная в срок, оценивается в 50 баллов.

Требования к проведению проекта

Проведение проекта включает:

- ознакомление студентов с темой проекта;
- объяснение алгоритма действий по выполнению проекта;
- самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем;
- ориентировка в информационном пространстве и показ уровня сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.
- выполнение в индивидуальном порядке или группой обучающихся;
- подведение итогов выполнения проекта.

Подготовка к зачету

Зачет - является итоговой формой оценивания знаний студента по всему курсу изученной дисциплины. Зачет проводится в письменной форме, очно. Для подготовки к зачету понадобится материал курса лекций, конспекты практических занятий, словарь терминов. При высоком уровне подготовки к практическим занятиям и составлении конспектов дополнительной литературы к каждой теме, можно избежать обращения к дополнительным источникам знаний при подготовке к зачету. Пользование конспектом или другими носителями информации на зачете строго запрещено.

Итоговая оценка по дисциплине будет учитывать результаты творческих работ, тестирования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины применяются образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества: ролевые игры, круглый стол, кейс- задачи, творческие групповые и индивидуальные задания, проектная деятельность.

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс)]

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система LPRbooks: www.iprbookshop.ru/
5. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
6. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем» <https://library.asu.edu.ru>.

- Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические основы социальной работы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1,5,7	ОПК-2; УК-5	собеседование
2.	Тема 1,2,4	ОПК-2; УК-5	творческое задание
3.	Тема 1,3,5,	ОПК-2; УК-5	контрольная работа
4.	Тема 2,6,7	ОПК-2; УК-5	дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**Вопросы к зачету (экзамену)**

Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».

1. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
2. Принципы экономики в сфере социальной работы.
3. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
4. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
5. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
6. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
7. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
8. Правовые основы экономики социальной работы.
9. Экономика - материальная основа социальной работы.
10. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
11. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
12. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
13. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
14. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
15. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
16. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.
17. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
18. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
19. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
20. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
21. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
22. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.

23. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
24. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90-х годов.
25. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
26. Финансирование системы социальной защиты населения.
27. Программно-целевое финансирование социальной работы.
28. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
29. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
30. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
31. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
32. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
33. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
34. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
35. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
36. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
38. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения. .
39. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
40. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
41. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Сущность и содержание понятий «экономика», «экономика в сфере социальной работы», «экономика в сфере социального обслуживания», «экономическая деятельность социальных служб».
3. Экономическая функция: сущность и содержание.
4. Экономическая политика: понятие, принципы, направления.
5. Основные функции государства в условиях рыночной экономики.
6. Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения.
7. Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
8. Понятие, структура и специфика экономического преобразования в сфере социальной работы.
9. Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.
10. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его значение.
11. Сущность и содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
12. Понятие «малообеспеченность»; значение в практике социальной работы.
13. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
14. Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.
15. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты населения.
16. Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.

17. Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.
18. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.
19. Экономические основы социального обеспечения на современном этапе.
20. Экономический механизм реформирования пенсионной системы.
21. Особенности формирования негосударственных фондов пенсионного обеспечения.
22. Организационно-экономические основы социального страхования.
23. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.
24. Виды финансирования в сфере социальной работы.
25. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты.
26. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
27. Планирование экономической деятельности социальных служб.
28. Оплата труда работников социальных служб.
29. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, виды, проблемы.
30. Бухгалтерский учет в социальных учреждениях и службах: понятие и особенности.
31. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.
32. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
33. Новые научные подходы к оценке результативности социальной работы.
34. Разработайте проект управления организацией социальной работы различного уровня.

1. 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
рейтинговых баллов по учебному курсу**

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			по календарно-тематическому плану
1.1.	полный ответ по вопросу	5/2 балла	10	
1.2.	дополнение	10/0,5 балла	5	
1.3.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	2/5 баллов	10	
2.	Выполнение творческих заданий	5/3 балла	15	по календарно-тематическому плану
3.	Выполнение контрольной работы	2/10 баллов	20	по календарно-тематическому плану
Количество баллов к рубежному контролю (8 неделя)			20	
4.	Тестирование по теме № 5	5/6 баллов (0,6 балла за каждый правильный ответ)	30	по календарно-тематическому плану
Количество баллов к рубежному контролю (14 неделя)			60	

Промежуточный контроль:			90	
5.	Блок бонусов			
5.1.	Посещение занятий	0,2 балла за занятие, но не более 4	10	по календарно-тематическому плану
5.2.	Активность студента на занятии	0,4 балла за занятие, но не более 3		
5.3.	Наличие тематических портфолио	0,2 балла но не более 1		
	Участие с докладами на научных конференциях	0,2 балла но не более 2		
Всего			100	
дополнительный блок				
6.	Экзамен	В соответствии с установленными кафедрой критериями		по расписанию
Итого:			100	

Таблица 1 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Не готов к практической части занятия	-4
Пропуск лекций без уважительных причин (за одну лекцию)	-4
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-4

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Менеджмент социальной работы: учеб. пособ. для вузов /Под редакцией Е.И. Комарова и А.И. Войтенко.- М: Вкадос, 1999.- 288с.
2. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. пособ. для вузов /Под редакцией Т.С. Пантелеевой, Г.А. Червякова .- М: Вкадос, МГСУ 2001.-160с.
3. Политика доходов и качество жизни населения: учеб. пособ. для вузов /Под редакцией Н.А. Горелова .- СПб: Питер, 2003.- 653с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособ. для вузов /Под редакцией П.Д. Павленка .- 3-е изд. перераб. и дон.- М: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.- 608с.
5. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учеб. пособ. для вузов /Под редакцией М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова .- М: Вкадос, 2001.- 432с.

б) дополнительная литература

1. Роик В. Реформа Социального страхования – условие успеха экономических реформ // Человек и труд. - №9-10.- 1994.
2. Социальная работа. Учебное пособие /Под ред. В. И. Курбатова. – Ростов н/Д,: Феникс, 1999.
3. Савченко П. И др. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России//Российский экономический журнал. – 2000. - №7. – с.66-73.

4. Социальные льготы. В 2 ч. //Библиотека журнала «Социальная защита». – М., 2000.
5. Щетинин В. Своеобразие российского рынка образовательных услуг//Мировая экономика и международные отношения. – 1997. - №11. – с.127-135.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, зал открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Аудитория для семинарских занятий с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, организации командной работы со студентами.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).