

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Декан факультета педагогики и
социальной работы

профессор Г.В. Палаткина

«_28_» августа_2020_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Английского языка

для гуманитарных специальностей

Е.Р. Гужвинская

«_28_» августа_2020_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Составитель

доцент, кандидат психологических наук,

доцент кафедры английского языка для

гуманитарных специальностей

М.Г. Голубева

39.03.02 Социальная работа

Направление подготовки

Направленность (профиль) ОПОП

Социальная работа

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приёма (курс) 2020 (1 курс)

Астрахань, 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык являются

научиться общаться на иностранном языке на коммуникативно достаточном уровне, использовать иностранный язык в качестве инструмента производственной деятельности. [указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП]

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

научить студентов владению устными и письменными формами общения, профессиональной лексикой, навыками чтения, реферирования, аннотирования текстов по специальности. [Указываются задачи профессиональной деятельности, к которым готовит учебная дисциплина, соотнесенные с поставленной целью и охватывающие теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра, магистра, специалиста]

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Иностранный язык относится к Б1.Б.3 базовая часть

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- английский язык (школьный курс)
(наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы) (модуля))

Знания: в объеме базового школьного курса английского языка по фонетике, лексике, стилистике, словообразованию и грамматике;

Умения: - вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения; - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности, писать письма в неофициальном и официальном стилях, писать сочинения разных видов и эссе;

Навыки и (или) опыт деятельности: общения на английском языке в повседневной жизни на бытовую тематику, а также навыки вести письменное общение на официальном и неофициальном стилях

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- иностраннй язык (деловой иностраннй язык)
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Применять правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.	Использовать справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов	Использовать методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,2,2,3 зачетных единицы, 360 часов.
Из них: 20 аудиторных часов (20 практических занятий) и 340 часов самостоятельной работы студентов. 1 и 3 семестры – зачет; 2 и 4 семестры - экзамен.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР		
1	Тема1 About Myself Словообразование Грамматика Чтение Составление биографии. Составление резюме и написание сопроводительного письма работодателю	1	1-3	0	2		28	устный опрос проверка выполнения упражнений ролевая игра получение кредитной карты
	Тема 2. My Family Словообразование Грамматика Чтение Заполнение анкеты.	1	4-6	0	2		28	устный опрос проверка выполнения упражнений

								ролевая игра рассматриваем семейный альбом, заполнение анкеты для приёма в университет.
	Тема 3 The Day's Work Словообразование Грамматика Чтение Публичное выступление.	1	7-9	0	2		29	устный опрос проверка выполнения упражнений презентация рабочего дня знаменитости
	Всего				6		85	ЗАЧЁТ
	Тема 4 Shopping Словообразование Грамматика Чтение	2	10- 12	0	2		28	устный опрос проверка выполнения упражнений ролевая игра - поход в магазин
	Тема 5. Going Out For The Evening Словообразование Грамматика Чтение Электронное сообщение личного характера.	2	13- 15	0	2		28	устный опрос проверка выполнения упражнений ролевая игра - поход в кафе, ресторан, написание электронного сообщения как я провёл выходные
	Тема 6 Weather And Climate Словообразование Грамматика Чтение Эссе.	2	16- 18		2		29	Устный опрос, написание сочинения-описания моё любимое время года. письменный контроль – лексико- грамматический тест.
	Всего				6		85	ЭКЗАМЕН
	Тема 7. Sports and Games Словообразование Грамматика Чтение Публичное	3	19- 21		1		28	устный опрос проверка выполнения упражнений

	выступление.							Выступление с докладом Мой любимый вид спорта или Мой любимый спортсмен в виде презентации.
	Тема 8. Travelling Грамматика Чтение Личное письмо	3	22-24		1		28	устный опрос проверка выполнения упражнений, ролевая игра В аэропорту. Написание личного письма моё незабываемое путешествие.
	Тема 9 Towns and Cities Словообразование Грамматика Чтение Эссе	3	25-27		2		29	устный опрос проверка выполнения упражнений ролевая игра-экскурсия по городу
	Всего				4		85	ЗАЧЁТ
	Тема 10. Great Britain Словообразование Грамматика Чтение Выступление с докладом.	4	28-30		1		28	устный опрос , виртуальная экскурсия по Великобритании - презентация, письменный контроль – лексико-грамматический тест.
	Тема 11. London Словообразование Грамматика Чтение Подготовка реферата.	4	31-33		1		28	Устное выступление-виртуальная экскурсия по Лондону в виде презентации, подготовка реферата.
	Тема 12. The USA Грамматика Чтение Составление аннотации.	4	34-36		2		29	Устное выступление-виртуальная экскурсия по Соединённым Штатам в виде презентации, составление

[illegible]

Выступление с докладом.													
Тема 11 London Словообразование Грамматика Чтение Подготовка реферата.	29	+											1
Тема 12. The USA Грамматика Чтение Составление аннотации.	31	+											1

Курсовые работы не предусмотрены курсом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Содержание практических занятий

Тема 1. About Myself Словообразование Грамматика Чтение

Лексика по теме About Myself Ролевая игра На вечеринке, Получение библиотечного формуляра, водительских прав, кредитной карты и т.п. Составление автобиографии. Составление резюме и написание сопроводительного письма работодателю. Словообразование суффиксы существительных -er/or Грамматика личные местоимения Структура простого предложения Формальные признаки подлежащего Чтение текстов на бытовые темы

Рекомендуемая литература

1. Let's speak English (Part 1, 2): учебное пособие: в 2 ч/ сост.: М.Г. Голубева, М.А. Романовская, А.А. Соловьёва. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2013. Ч1 и Ч. 2.
2. Иностранный язык. Looking for a job: учебно-методическое пособие сост.: М.Г. Голубева, М.А. Романовская, А.А. Соловьёва. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2015.
3. Гужвинская Е.Р. Practical English: учебное пособие: / Е.Р. Гужвинская. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2008.
4. Practical English. Part I. Lets get acquainted. Character = [Практический английский] : Метод. рек. для студентов ... по специальности "Педагогика и методика начального образования" / Сост. Е.Р. Гужвинская . - Астрахань : Астраханский ун-т, 2005.
5. Мелех И.Я. Как пишут письма на английском языке. М., 1993.

Тема 2. My Family Словообразование Грамматика Чтение

Заполнение анкеты Лексика по теме My Family, ролевая игра Просмотр семейного альбома, заполнение анкет. Чтение текстов, Словообразование- суффиксы существительных -ment, -ence/ance. Грамматика глаголы be, have, вспомогательные глаголы Чтение текстов общекультурного содержания посвящённых семейным традициям в англоязычных странах.

Рекомендуемая литература

1.Короткие рассказы для домашнего чтения. Ч. 1 : Метод. рекомендации для студ., ... по спец.: 032600- История; 021400- Журналистика; 032900 -Рус. яз. и литература; 020400- Психология; 033100- Физ. культура; 350500- Соц. работа; 031300 -Соц. педагогика / Сост. И.А. Никонова, М.В. Пителина, М.А. Романовская. - Астрахань : ИД "Астраханский ун-т", 2007.

2.Голубева, М.Г., авт.-сост. Технология формирования помогающих отношений через речевое общение на иностранном языке (в рамках учебных тем "Семья", "Квартира", "Увлечения" на английском языке) : Метод. ред. для студентов , обучающихся по спец. "Организация работы с молодежью", "Социальная работа", "Психология", "Русский язык и литература", "История" / Голубева, М.Г., авт.-сост. - Астрахань : ИД "Астраханский ун-тет", 2009.

3.Семья в фокусе внимания = [Family in the focus of attention] [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студ., обуч. по спец.: 050700 Педагогика; 050703 Дошкольная педагогика и психология; 050708 Педагогика и методика начального образования / сост. Е.Р. Гужвинская; Ред. Л.А. Рахматуллаева. - Астрахань : Астраханский университет, 2010.

Тема 3. The Day's Work Словообразование ГрамматикаЧтение Публичное выступление.

Лексика по теме The Day's Work Словообразование суффиксы прилагательных -ous, -able/-ible суффиксы существительных ness, -tion/-ation/-(s)ion. Грамматика личные местоимения в косвенном падеже. Чтение текстов на бытовые темы, посвящённых традициям, связанных с работой в разных странах. Подготовка презентации Рабочий день знаменитости. Сочинение Мой учебный день. Проект Мой университет. Особенности устного выступления. Фразы-клише.

Рекомендуемая литература

1. Основы публичной речи.= [Learning to Speak in Public] : рек. Мин-вом образ. РФ в кач. учеб. пособ. для студ. вузов. - М. : Владос, 2000.

2.Жизнь университета = [University life] [Электронный ресурс] : метод. рек. для студ., обуч. по спец. 050300 Иностранный язык (английский) / сост. А.А. Соловьева, И.Р. Туйгунова; Ред. Л.А. Рахматуллаева; Комп. правка, верстка Н.П. Туркиной. - Астрахань : Астраханский университет, 2010

3.Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Ч. 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - переиздание. - М. : ДЕКОНТ+ - ГИС, 2008.

4.Дроздова, Т.Ю. English grammar. Reference & Practice / Т. Ю. Дроздова, Берестова, А.И., Маилова, В.Г. - 11-е изд. ; испр. - СПб. : Anthology, 2010.

5. Числова А.С. Английский для гуманитарных факультетов. Серия «Высшее образование» - Ростов н/Д: «Феникс», 2005г. – 288с.

Тема 4. Shopping Словообразование Грамматика Чтение

Лексика по теме Shopping Словообразование суффиксы глаголов -ize, -(i)fy Грамматика обороты there is, there are местоимения something, somebody, anything, nothing и др., числительные Чтение текстов на профессиональные темы Ролевая игра В магазине еды, одежды.

Рекомендуемая литература

1.Короткие рассказы для домашнего чтения. Ч. 2 : Метод. рекомендации для студ., ... по спец.: 032600- История; 021400- Журналистика; 032900- Рус. яз. и литература; 020400- Психология; 033100- Физ. культура; 350500- Соц. работа; 031300- Соц. педагогика / Сост.

М.Г. Голубева, Н.М. Зайчикова, Т.А. Савицкая, Л.А. Федотова. - Астрахань : ИД "Астраханский ун-т", 2007.

2.Короткие рассказы для домашнего чтения. Ч. 3 [Электронный ресурс] : Метод. рек. для студентов, обучающихся по специальностям: 032600 "История", 021400 "Журналистика", 032900 "Русский язык и литература", 020400 "Психология", 033100 "Физическая культура", 350500 "Социальная работа", 031300 "Социальная педагогика". [Электронная версия издания размещена на Образовательном интернет-портале АГУ] / Сост. М.Г. Голубева, О.А. Канапина, М.А. Романовская. - Астрахань : Астраханский университет, 2007.

3. Халилова Л.А., Петрова И.В. Учебно-методические указания по чтению литературы по специальности. М.: МГИАИ, 1988.

Тема 5. Going Out For The Evening Словообразование Грамматика Чтение Электронное сообщение личного характера.

Лексика по теме Going Out For The Evening Словообразование: - суффиксы наречий -ly; Грамматика to be going, to do smth, Future Indefinite Чтение общественно - публицистических текстов Ролевая игра В ресторане и пр. Написание письма личного характера Как я провёл выходной.

Рекомендуемая литература

1. Ежедневный английский = Everyday English : Учеб. пособ. для студ. гуманитарных ВУЗов и старшеклассников школ и гимназий с углубленным изучением англ. языка / Т.Ю. Дроздова [и др.]; Под ред. Т.Ю. Дроздовой. - 6-е изд. - СПб. : Антология, 2005.

2.Радовель, В.А. Разговорный английский в диалогах = Conversational English in Dialogues : пособие / В. А. Радовель. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

3.Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2011

Тема 6. Weather And Climate Словообразование Грамматика Чтение

Лексика по теме Weather And Climate Словообразование префиксы отрицания dis-, un-, in-/im- Грамматика Past Indefinite конструкции it is cold Чтение текстов общекультурного содержания Написание сочинения-описания Моё любимое время года.

Рекомендуемая литература

1.Выборова, Г.Е. Easy English. Базовый курс = [Простой английский] : учеб. для учащихся сред. школы и студ. неязыковых вузов / Г. Е. Выборова, Махмуран, К.С., Мельчина, О.П. - Изд. 2-е ; испр. и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010.

2.Чтение и обсуждение. Ч. 2 = [Read and discuss. P. 2] [Электронный ресурс] : метод. рек. по домашнему чтению для студ. , обуч. по специальностям: 050708 Педагогика и методика начального образования; 030601 Журналистика; 053001 Русский язык и литература / сост. Л.В. Рязанова. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2009.

Тема 7 Sports and Games Словообразование Грамматика Чтение Публичное выступление.

Лексика по теме Sports and Games Словообразование: конверсия Грамматика Present Perfect Active Чтение текстов на профессиональные темы Выступление с публичным выступлением Мой любимый вид спорта, Мой любимый спортсмен.

Рекомендуемая литература

1.Это интересно (Interesting, isn't it?) : учеб. пособ. / сост.: Е.А. Балк, М.М. Лемнев. - М. : Инфра-М, 2001.

2.[Занятия спортом] = Going in for sports : метод. рек. для студентов ... "Физическая культура"; "Адаптивная физическая культура". Ч. 1 / сост. М.В. Пителина. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2009.

Тема 8. Travelling Словообразование Грамматика Чтение

Личное письмо Лексика по теме Travelling Грамматика глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным. Чтение текстов на профессиональные темы Личное письмо Моё незабываемое путешествие.

Рекомендуемая литература

1.Разговорная тема "Путешествие" на английском языке [Электронный ресурс] : метод. рек. для студентов, обучающихся по специальностям: 030601 - Журналистика, 050301 - Русский язык и литература, 030401 - История, 050401 - История. [Электронная версия издания размещена на Образовательном интернет-портале АГУ] / сост. Н.С. Федотова. - Астрахань : Астраханский университет, 2007.

2.Holidays and travelling = [Каникулы и путешествия] : Методические рекомендации для студентов по специальностям: 050707- Педагогика и методика дошкольного образования, 050708- Педагогика и методика начального образования, 050711- Социальная педагогика. Ч. 1 / сост. Е. Р. Гужвинская. - Астрахань : Астраханский университет, 2008.

Тема 9. Towns and Cities Словообразование Грамматика Чтение Публичное выступление

Лексика по теме Towns and Cities Словообразование Грамматика Present/Past Continuous Чтение общественно-публицистических текстов по специальности. Подготовка ролевой игры Экскурсия по родному городу.

Рекомендуемая литература

1.Это интересно (Interesting, isn't it?) : учеб. пособ. / сост.: Е.А. Балк, М.М. Леманев. - М. : Инфра-М, 2001.

Тема 10. Great Britain Словообразование Грамматика Чтение Выступление с докладом

Лексика по теме Great Britain Словообразование Грамматика модальные глаголы Чтение текстов страноведческого содержания Подготовка презентации Виртуальная экскурсия по Великобритании.

Рекомендуемая литература

1.How much do we know about Britain? = [Что вы знаете о Великобритании?]. Ч.II : Метод. рек. для студентов... по спец. "Педагогика и методика начального образования" / Сост. Л.В. Рязанова, С.В. Пустовалова. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2006

2. How much do we know about Britain? = [Что вы знаете о Великобритании?]. Ч.III : методические рекомендации для студентов, ... "Педагогика и методика начального образования" / сост. Л.В. Рязанова, С.В. Пустовалова . - Астрахань : Астраханский ун-т, 2006.

3.Голицынский, Ю.Б. Великобритания = Great Britain : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2007.

4.Рум, Андриан Р.У. Великобритания. Лингвострановедческий словарь : около 10 000 словарных статей / Рум, Андриан Р.У. - 2-е изд. ; стер. - М. : Русский язык, 2000.

5.Кто есть кто в Британии: Лингвострановедческий справочник / сост. Г.Д. Томахин. - М. : Просвещение, 2000.

6.Традиции, обычаи, привычки. Tradition, Customs and Habits : учеб. пособ. / сост. Е.А. Балк, М.М. Леманев . - М. : ИНФРА-М, 2001.

Тема 11. London Грамматика Чтение Подготовка реферата.

Лексика по теме London Грамматика Passive Чтение текстов страноведческого содержания

Реферат по выбранной теме Лондон – это...

Рекомендуемая литература

1.Основы интерпретации художественного текста : методические рек. для студентов, обучающихся по специальности 050708 "Педагогика и методика начального образования" / сост. Л.В. Рязанова. - Астрахань : Астраханский университет, 2007.

2. Лондон : лингвострановедческий справочник / сост. Г.Д. Томахин . - М. : Просвещение, 2000.

Тема12. The USA Грамматика Чтение Составление аннотации.

Лексика по теме The USA Грамматика глаголы в неличной форме. Чтение текстов страноведческого содержания Устное выступление-виртуальная экскурсия по

Соединённым Штатам в виде презентации, составление аннотации на предложенный текст.

Рекомендуемая литература

1. Токарева, Наталия Дмитриевна. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США : рек. М-вом образ. РФ в кач. учеб. для студ., обуч. по направл. "Филология", спец. "Английский яз." / Токарева, Наталия Дмитриевна, Пеппард, Виктор. - М. : Высш. шк., 2000.
2. Традиции, обычаи, привычки. Tradition, Customs and Habits : учеб. пособ. / сост. Е.А. Балк, М.М. Леменев. - М. : ИНФРА-М, 2001.
3. Страноведение США = A View of the USA : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование профиль "Иностр. яз. (англ.) / авт.-сост. Е.М. Стомпель. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012.
4. Донченко Е.Н., Снегова О.А. Английский язык для студентов нетехнических факультетов. Ростов н/д: «Феникс2, 2005г.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания для студентов:

На начальном этапе изучения темы вам рекомендуется:

Отрабатывать вводимые грамматические и лексические конструкции, выполняя языковые упражнения на подстановку и перифраз;
составлять карточки по лексике на перевод;
подготовить раздаточный материал по изучаемой теме;
выполнить тесты, предлагаемые преподавателем, на самопроверку;
отчитывать и интонировать тексты на детальное изучения с целью развития фонетических умений.

На этапе репродукции вам рекомендуется:

Искать дополнительный материал по изучаемой теме в Интернете, а также в учебниках, изданных в Великобритании;

Работать над составлением ситуативных высказываний по предложенной теме с опорой на тексты;

Выбирать дополнительные лексические единицы из книг по домашнему и индивидуальному чтению;

Выполнять тесты на самопроверку, предоставленные на портале кафедры английского языка для ГС ;

Слушать предложенные тексты для развития фонетических и слуховых навыков;

На заключительном этапе работы над темой вам рекомендуется:

Подготовить материал для заключительной беседы по изучаемой теме: анализ, сопоставление и подведение итогов по всем пройденным аспектам, подбор специальных фраз и выражений, придающих речи разговорный стиль и делающих ее направленной на собеседника;

Выполнение заданий по письменной речи: изучение представленного образца письма или другого вида письменной работы, запоминание специфических для данного вида фраз и выражений. Выполнение творческого задания по предложенной теме;

Выполнение домашнего теста на самопроверку для проверки уровня готовности к итоговой контрольной работе по теме.

Внимание! Если предполагается подготовка и проведение проекта по данной теме, то вам с первых уроков изучения темы рекомендуется более глубокое по сравнению с другими студентами прорабатывание дополнительного материала, найденного в Интернете по теме, обдумывание и составление высказываний согласно выбранной им роли.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на	Кол-во	Формы работы
----------------------	----------------------------	--------	--------------

	<i>самостоятельное изучение</i>	<i>часов</i>	
Тема1 About Myself Словообразование Грамматика Чтение Составление биографии. Составление резюме и написание сопроводительного письма работодателю	Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, составить свою биографию с использованием новых ЛЕ. Выполнить грамматические упражнения. Подготовиться к ролевой игре получение кредитной карты. Написать письмо работодателю с целью получить рекламируемую должность. Составить своё резюме.	28	Проверка в аудитории Индивидуальная
Тема 2.My Family Словообразование Грамматика Чтение Заполнение анкеты.	Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Заполнить свою анкету для поступления в вуз. Подготовиться к ролевой игре рассматриваем семейный альбом	28	Проверка в аудитории Индивидуальная
Тема 3 The Day's Work Словообразование Грамматика Чтение Публичное выступление.	Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовить презентацию Рабочий день знаменитости. Сочинение Мой учебный день. Проект (групповой) Мой университет. Индивидуальный проект Позвольте мне представиться.	29	Проверка в аудитории Индивидуальная Проект - групповая
Тема 4 Shopping Словообразование Грамматика Чтение	Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовиться к ролевой игре В магазине (продуктов и одежды).	28	Проверка в аудитории Индивидуальная
Тема 5. Going Out For The Evening Словообразование Грамматика Чтение Электронное сообщение личного характера.	Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовиться к ролевой игре В ресторане, кино. Написать электронное сообщение личного	28	Проверка в аудитории Индивидуальная

	<i>характера Как я провёл выходные.</i>		
Тема 6 Weather And Climate Словообразование Грамматика Чтение Эссе.	<i>Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Написать сочинение-описание Моё любимое время года. Индивидуальный проект Обо мне от А до Z</i>	29	<i>Проверка в аудитории Индивидуальная</i>
Тема 7. Sports and Games Словообразование Грамматика Чтение Публичное выступление.	<i>Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовить устное сообщение в виде презентации Мой любимый вид спорта (спортсмен).</i>	28	<i>Проверка в аудитории Индивидуальная</i>
Тема 8. Travelling Грамматика Чтение Личное письмо	<i>Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовиться к ролевой игре В аэропорту. Написать письмо личного характера Моё незабываемое путешествие.</i>	28	<i>Проверка в аудитории Индивидуальная</i>
Тема 9. Towns and Cities Словообразование Грамматика Чтение Эссе	<i>Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовка ролевой игры Экскурсия по родному городу. Эссе Жизнь в мегаполисе (деревне) за и против. Подготовка проекта Мой родной город.</i>	29	<i>Проверка в аудитории Индивидуальная Проект - групповая</i>
Тема 10. Great Britain Словообразование Грамматика Чтение Выступление с докладом	<i>Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовка презентация Виртуальная экскурсия по Великобритании.</i>	28	<i>Проверка в аудитории Индивидуальная Проект - групповая</i>
Тема11. London Словообразование Грамматика Чтение	<i>Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить</i>	28	<i>Проверка в аудитории Индивидуальная Проект - групповая</i>

Подготовка реферата.	<i>грамматические упражнения. Подготовить презентацию Виртуальное путешествие по Лондону. Реферат на тему Лондон –это... (тема по выбору).</i>		
Тема 12. The USA Грамматика Чтение Составление аннотации.	<i>Изучить тексты по теме, выполнить задания к ним, выучить и разыграть диалоги по теме и фразы из них, Выполнить грамматические упражнения. Подготовить презентацию Виртуальное путешествие по США. Составить аннотацию на предложенный текст.</i>	29	<i>Проверка в аудитории Индивидуальная Проект - групповая</i>

Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Сочинение по заданной теме. Выполняется в соответствии с предъявляемыми требованиями. В сочинении должна быть использована изученная лексика и грамматические конструкции по пройденной теме. Нельзя использовать электронный переводчик. За это работы будут возвращаться на переработку, будут вычитаться штрафные баллы. Сочинение должно иметь введение, основную часть и заключение. Каждая часть пишется с нового абзаца. В основной части проводится деление на абзацы в соответствии с новой мыслью.

Письмо личного характера.

Выполняется в соответствии с предъявляемыми требованиями. В сочинении должна быть использована изученная лексика и грамматические конструкции по пройденной теме. Нельзя использовать электронный переводчик. За это работы будут возвращаться на переработку, будут вычитаться штрафные баллы. Сочинение должно иметь введение, основную часть и заключение. Каждая часть пишется с нового абзаца. В основной части проводится деление на абзацы в соответствии с новой мыслью.

В правом верхнем углу укажите адрес в следующем порядке:

номер дома, название улицы

город

страна

Допускается указывать адрес в кратком виде, например:

Moscow

Russia

Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:

June 4th, 2015

4 June 2015

или менее формально:

04/06/12

Письмо начинается с неофициального обращения. Если в задании имя вашего собеседника не указано, его следует придумать:

Dear Tim,

Dear Rebecca,

После обращения обязательно ставится запятая!

Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.

1. В первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо:

Thanks (a lot) for your (last) letter.

Your last letter was a real surprise.

I was glad to get your letter.

It was great to hear from you! / It was great to hear that... / I was happy to hear...

Вы можете также извиниться за то, что не писали раньше:

Sorry I haven't written for so long but .../ Sorry I haven't been in touch for so long.

I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма:

I'm glad you passed your History test!

Sounds like you had a great time in London!

Great news about your...!

2. Основная часть письма (2–3 абзаца). В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать необходимые вопросы.

Предполагается, что письмо должно быть написано в неформальном стиле, поэтому вы можете использовать неформальные слова-связки, такие как well, by the way, anyway, so, разговорные выражения типа Guess what? Или Wish me luck! а также восклицательные знаки.

3. В последнем параграфе следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо:

Well, I'd better go now as I have to do my homework.

Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.

I've got to go now! It's time for my favourite TV show.

и упомянуть о дальнейших контактах:

Write (back) soon!

Take care and keep in touch!

Drop me a letter when you can.

Hope to hear from you soon.

I can't wait to hear from you!

В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза-клише, которая зависит от близости автора и адресата. После нее всегда ставится запятая! Ниже приводятся возможные варианты от наименее формального (1) к более формальному (7):

1) Love,

2) Lots of love,

3) All my love,

4) All the best,

5) Best wishes,

6) With best wishes,

7) Yours,

На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора (без фамилии!).
Например:

Andy или Kate

Таким образом, письмо к другу имеет следующий вид:

		Адрес пишущего (указывается в правом верхнем углу)
		Дата написания письма (указывается под адресом)
Обращение,		
В начале письма автор обычно а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию; б) извиняется, что не писал раньше		
Основная часть письма (2—3 абзаца). В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать все необходимые вопросы.		
В конце письма автор обычно упоминает о дальнейших контактах (используются фразы-клише).		
Завершающая фраза,		
Подпись автора (имя)		

Деловое письмо работодателю.

Структура сопроводительного письма к резюме или письма о приеме на работу на английском

Ваша контактная информация.

Имя и фамилия

Адрес:

Город, область, почтовый индекс

Номер телефона

Адрес электронной почты

Дата.

Дата пишется в формате - September 15, 2012 или в формате - 05 Oktober, 2012.

Контактная информация работодателя (если она есть).

Имя и фамилия

Название компании

Адрес:

Город, штат, почтовый индекс

Тема.

Этот элемент структуры сопроводительного письма иногда опускается. Он подсказывает читателю письма то, о чем будет идти речь в письме: RE: (вписывается вакантная должность).

Например,

RE: Office Manager

или

RE: Administrative Assistant (#12345).

Цифры в скобках указывают на номер объявления о вакансии в средствах массовой информации.

Обращение.

Если вы знаете имя менеджера по найму, то ваше обращение должно быть примерно таким: "Dear Mr. Johnson.". Убедитесь, что вы знаете пол и звание менеджера (Mr. - господин, Ms. - госпожа, Dr. - доктор и т.д.)

Если вы не знаете имя менеджера, то допустимы следующие обращения: Dear Hiring Manager - уважаемый менеджер по найму, Dear Recruiting Team - дорогая рекрутинговая команда или Dear (вставляете имя компании) Team - дорогая команда (такой-то компании).

В крайнем случае в качестве приветствия напишите стандартную фразу: To whom it may concern - Тому, кого это может касаться. Но, старайтесь избегать этой фразы, т.к. обезличенное обращение вызывает у человека негативные эмоции.

Первый абзац вашего сопроводительного письма на английском.

В первом абзаце сопроводительного письма вы должны упомянуть должность, на которую вы претендуете, а также сослаться на источник, из которого вы узнали о вакансии. Источником может быть средство массовой информации, либо человек, который знает о вакансии.

Либо, если это касается сопроводительного письма-разведки, упомянуть о вашем большом желании работать именно в этой организации. Студенту, только что закончившему или заканчивающему обучение, допустимо упомянуть об этом факте в первом абзаце сопроводительного письма на английском языке.

Первый абзац не должен превышать одного-двух коротких предложений.

Ниже представлены некоторые распространенные фразы в первом абзаце сопроводительного письма на английском языке:

I am writing to you in replay to your advertising in ... Я пишу в ответ на вашу рекламу в ... (в ... средстве массовой информации).

I have just completed my final year at the University of ... Я только что закончил ... (университет).

My name is Alex and I am a final year student at the ... Меня зовут Алекс и я студент последнего курса... (... института)

My name is Alex and I am writing in response to your advertisement. Меня зовут Алекс и я пишу в ответ на ваше объявление.

I was most interested to read your advertisement for ... Я был очень заинтересован, когда прочитал вашу рекламу в ... (в таком-то средстве массовой информации).

With reference to your vacancy for a ... В связи с вашей вакансией для ... (специалиста).

Please accept this letter as application for the ... position currently advertised in the ...
Пожалуйста, примите это письмо как заявление на замещение вакантной должности ... , которая была объявлена в ... (в ... средстве массовой информации).

I was thrilled when my friend, Jack Faber, told me there was an opening for ... at your company.

Я был взволнован, когда мой друг, Джек Файбер, рассказал мне, что есть открытая вакансия для ...(специалиста) в вашей компании.

Второй абзац сопроводительного письма на английском.

Опишите ваши навыки, таланты или достижения, но не переусердствуйте. Выберите только лучшие три.

Подчеркните соответствие ваших профессиональных навыков требованиям предлагаемой вакансии. Объясните почему вы - лучший кандидат на эту должность.

I'd like to give you a brief overview of my skills and experience. Я хотел бы дать вам краткий обзор моих навыков и опыта.

I am hardworking, analytical and like taking initiative. Я трудолюбив, инициативен и обладаю аналитическим умом.

I believe that my skill-set matches perfectly with your requirements. Я считаю, что мой набор навыков идеально сочетается с вашими требованиями.

I think that my economic activities and a solid track record may be of interest to you. Я думаю, что моя экономическая деятельность и солидный послужной список могут представлять интерес для вас.

I'm confident that I am the employee you are seeking because I have all of the qualifications outlined in your job posting. Я уверен, что я сотрудник, которого Вы ищете, потому что у меня та квалификация, которая озвучена в Вашем объявлении.

The offered post presents an unusual interest to me as it belongs to the field in which I specialize. Эта вакансия представляет необычайный интерес для меня, так как она относится к области, в которой я специализируюсь.

I have exceptional verbal and written communication skills.

Я обладаю исключительными устными и письменными коммуникативными навыками.

I have driver's license and can drive rather well. Я имею водительские права и могу неплохо водить.

I know that my... (such and such qualities)

would allow me to make a significant contribution to the (Company Name) team. Я знаю, что мои... (такие-то качества) позволят мне внести существенный вклад в команду (такой-то компании).

I believe I possess the right combination of...(such and such qualities)and...(such and such qualities). Уверен, что я обладаю отличной комбинацией... (такого-то качества) и (такого-то качества).

Заключительный абзац сопроводительного письма на английском.

Упомяните свое резюме, дайте им повод прочитать его. Попросите вызвать вас на собеседование.

Please take the time to review my resume. Пожалуйста, найдите время, чтобы рассмотреть мое резюме.

I would enjoy an opportunity to talk with you to see where my skill set would be of the greatest benefit to your company. Я бы с удовольствием пообщался с Вами, чтобы понять, где мои навыки будут наиболее полезны для вашей компании.

As you can see from my resume, my experience and qualifications match this position's requirements. Как вы можете видеть из моего резюме, мой опыт и квалификация соответствуют требованиям этой вакансии.

The attached resume details my extensive experience and training. В прилагаемом резюме подробности моего обширного опыта и подготовки.

At a personal meeting I would like to discuss with you how I will contribute to the continued growth of your company. При личной встрече я хотел бы обсудить с вами, как я могу способствовать дальнейшему росту Вашей компании.

I can supply references from...if required. Если потребуется, я могу предоставить рекомендации из ...(... организации).

If you agree that my qualifications perfectly match your requirements, please call me at (111) 111-1111 to arrange an interview. Если вы согласны, что моя квалификация вполне соответствуют Вашим требованиям, пожалуйста, позвоните мне по телефону (111) 111 - 1111, чтобы договориться об интервью.

Благодарность.

После заключительного абзаца поблагодарите менеджера по найму:

Thank you for your attention. Спасибо за внимание.

Thank you for your time. Спасибо за Ваше время.

I would be very grateful if you would consider my application Я был бы очень благодарен, если Вы рассмотрите мое заявление.

Thank you for your help. Спасибо за Вашу помощь.

Thank you for your early attention to this request. Заранее благодарю за быстрый ответ на мою просьбу.

Thank you for your time, and I look forward to speaking with you. Спасибо за потраченное время, и я с нетерпением жду разговора с Вами.

Заключительная вежливая фраза.

После этой фразы ставится запятая.

Sincerely yours, Искренне ваш,

Yours faithfully, С уважением,

Very truly yours, Искренне ваш,

Respectfully yours, С уважением,

Sincerely, С уважением,

Подпись.

Здесь пишется ваше имя и фамилия.

Примечание

В примечании обычно вписывается ссылка на прилагаемое к сопроводительному письму резюме и/или рекомендательные письма:

Enclosure: Resume Приложено: Резюме

Enc: Resume Прил: Резюме

Enclosures: Resume, three reference letters and proof of licensure. Приложение: резюме, три рекомендательных письма и подтверждающая лицензия.

Эссе (личное мнение)

Эссе пишется в нейтральном стиле и состоит из 5 абзацев:

Вступление: формулируем тему-проблему и сразу указываем, что есть две противоположные точки зрения.

Ваше мнение: выражаем свою точку зрения (одну) по этому вопросу и приводим 2-3 аргумента, которые ее подтверждают.

Противоположные мнения: пишем 1-2 противоположные точки зрения и приводим аргументы в пользу их существования.

Выражаем несогласие: поясняем, почему не согласны с вышеуказанными точками зрения, и приводим аргументы в защиту собственного мнения. При этом они не должны повторять аргументы из пункта 2.

Заключение: делаем вывод по данной теме, указываем, что существуют разные точки зрения, и окончательно подтверждаем свою точку зрения.

Необходимо:

Придерживаться требуемого объема. Допустимо на 10% отклоняться от указанного количества слов, то есть можно написать от 90 до 154 слов в письме и от 180 до 275 — в эссе. Если выпускник напишет хотя бы на 1 слово меньше (89), ему поставят 0 баллов за задание. Если лимит будет превышен, экзаменатор отсчитает 140 слов в письме или 250 в эссе и будет оценивать его, притом снимет баллы за незавершенную работу, оформление задания, раскрытие темы и т. д.

Избегать абзацев, состоящих из одного предложения, нужно дополнять и аргументировать каждую свою мысль. Для этого можно использовать конструкции In my opinion, I believe и т. д.

Следить за стилем письменных работ: в письме допустимы разговорные выражения вроде Guess what? или Wish me luck!, а в эссе лучше придерживаться более формального стиля. Важно не переусердствовать с «неформальностями»: всевозможные well, cause и сленговые выражения недопустимы.

Использовать слова-связки, они делают текст логичным, позволяют дополнять или противопоставлять предложения. Подробнее: <http://englex.ru/ege-in-english-2017/>

Реферат на предложенную тему:

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

титальный лист;

содержание (план);

аннотация;

введение и обоснование выбора темы реферата;

основная часть (может включать подзаголовки);

заключение;

список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии:

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. — СПб.: КАРО, 2006. — 480 с.
2. Collie I., Martin A. What's it Life? Life and Culture in Britain Today / I.Collie, A.Martin. — Cambridge University Press, 2000.
3. Dictionary of English Language and Culture. — Longman, 2005. — 1620 p.

Нельзя скачивать готовые рефераты из интернета, ибо плагиат запрещён и не свидетельствует о порядочности ученика высшего учебного заведения.

Устное сообщение, доклад:

Что писать в докладе? Вся информация в докладе должна основываться только на описании и анализе реальных событий. Доклады могут предполагать рекомендации на будущее и прогнозы, однако и те, и другие должны иметь какую-то основу. Доклад – это только фактические данные, а не сочинение на вольную тему.

Структура доклада. Доклад должен быть четко структурирован: разделен на определенные части, каждая из которых имеет подзаголовок. В учебных заведениях и крупных компаниях готовят доклады с маркированными списками, таблицами, иллюстрациями, диаграммами. Все это только приветствуется и может быть свободно использовано в докладах.

Форма презентации. Если эссе – это сугубо письменная работа, которая не требует обязательной устной презентации, то доклады часто представляются аудитории устно.

Обращение к читателю. Доклад может быть написан как от первого, так и от третьего лица, это зависит от контекста и целевой аудитории. Обычно его пишут от третьего лица, чтобы создать впечатление независимости результатов от личных предпочтений автора. Отдавайте предпочтение простой грамматике, которая при этом помогает выразить объективное мнение: пассивный залог, безличные конструкции и т. д.

Простота и лаконичность. При написании доклада на английском языке необходимо помнить, что вся информация должна быть изложена просто и четко. Убедитесь, что вы знаете точное значение каждого слова. Не вносите в доклад информацию, без которой можно обойтись. Употребляйте распространенные слова и словосочетания. Следите за размером предложений: они не должны быть слишком сложными, с огромным количеством речевых оборотов и объяснений. Обязательно используйте в докладе слова-связки (linking words).

Introduction (вступление). В этой секции нужно кратко описать предмет доклада, привести причины, почему вы занимаетесь именно этим вопросом, и сделать небольшой обзор других исследований по теме. Вступление – это презентация цели и предмета. Скажите читателю, что ему ожидать от работы. Здесь должно быть короткое, но меткое summary (резюме, краткое изложение основных идей), которое подогреет интерес читателя и заставит его сконцентрироваться на основном. В начале доклада можно воспользоваться такими фразами:

The aim/purpose of this report is to examine/evaluate/describe/outline the positive and negative features of two different phenomena... – Цель этого доклада – изучить/оценить/описать/выделить положительные и отрицательные черты двух разных явлений...

This report aims to provide an overall view of the situation below. – Цель этого доклада – дать полное представление о ситуации.

It will also include/consider/suggest/recommend... – Он также будет включать/рассматривать/предлагать/рекомендовать...

The report is based on a survey conducted among college students. – Этот доклад основан на опросе, проведенном среди студентов колледжа.

It is generally accepted that... – Общепринято, что...

Methods (методы исследования). Дайте ответы на такие вопросы: «Как проводилось исследование?», «Какие инструменты и приемы были использованы?».

Results (результаты). Здесь необходимо описать, что вы обнаружили в результате исследования, и написать, насколько результаты точны и с чем это связано.

Discussion (обсуждение) – обсуждение основных моментов, комментарии об эффективности исследования. Язык должен быть также сдержанным и убедительным. Полезные фразы:

The vast majority of... – Подавляющее большинство...

This is probably due to the fact that... – Вероятно, это происходит потому, что...

One measure which may improve the situation would be to introduce... – Одной из мер, которые могут улучшить ситуацию, станет внедрение...

I would recommend that the company (college) should...(do...) – Я рекомендую компании (колледжу)... (сделать...)

Conclusions (выводы). Последняя часть – подведение итогов и предложения для последующих исследований, касающихся темы доклада. Подвести итоги можно такими словами:

In the light of the results of the survey, I strongly advise... – Ввиду результатов опроса я настоятельно советую...

It appears that... – Оказалось, что...

In conclusion / On balance / To sum up... – В заключение / В итоге...

В полноценном докладе также должен быть список использованной литературы. Могут присутствовать и другие части, это зависит от предмета и цели доклада. Соответственно, если мы имеем дело с кратким докладом, например, на международном экзамене, необходимо продемонстрировать не столько знание выбранной темы, сколько в целом понимание того, что такое доклад и из каких частей он состоит. Так, описанные выше части доклада на экзамене немного упрощаются, и выглядят так:

Introduction – вступление.

Reasons why you are writing (write about facts) – причины, побудившие вас писать об этом (сообщите факты).

Suggestions to solve a problem (a kind of discussion) – предложения и способы решения проблемы (аналог обсуждения).

Conclusion – выводы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	Путешествия. Выход в свет. Поход по магазинам.	Обсудите достоинства и недостатки одного из предложенных видов путешествий. Выберите наиболее подходящий для Вас, аргументируйте. Обсудите виды развлечений, их достоинства и недостатки, выберите устраивающий Вас, приведите аргументы и попытайтесь уговорить своего партнёра выбрать этот вид развлечений. Обсудите достоинства и недостатки онлайн шоппинга. Сделайте вывод.

		<i>Обсудите проблемы, возникающие в семьях и пути их решения.</i>
<i>Работа в малых группах(командах)</i>	About Myself	<ul style="list-style-type: none"> - Обсудите, где люди обычно знакомятся и находят друзей, где от Вас требуют предъявления личной информации, составьте список мест. Обсудите результаты с другой группой. Обсудите, как необходимо себя вести в этих местах, какой стиль общения приемлем для какой ситуации, почему.
<i>Работа в малых группах(командах)</i>	<i>Моя семья.</i>	Прочитайте тексты о семейных традициях в разных странах. Выделите главную информацию и представьте её другой группе, обсудите интересующие вас факты.
<i>Работа в малых группах</i>	Рабочий день.	Прочитайте о национальных особенностях работников разных стран, выделите главную информацию представьте её другой группе. Обсудите, важные для вас факты.
<i>Работа в малых группах(командах)</i>	<i>Покупки Погода</i>	Прочитайте о главных магазинах и их политике (погодных условиях и климате) в разных странах, выделите главную информацию представьте её другой группе. Обсудите, важные для вас факты.
<i>Работа в малых группах (командах)</i>	Мой город. Лондон. Великобритания. США. Спорт и игры.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучите предложенные тексты, расскажите информацию своим товарищам, задайте им вопросы по теме, составьте викторину. - Составьте рассказ о стране, городе, спортсмене, не называя его, и предложите участникам другой группы угадать, о ком или чём вы рассказали
Ролевая игра	О себе.	Студент А – менеджер магазина. Студент Б- клиент, желающий получить кредитную карту. Цель – получить карту, дав необходимую информацию. Менеджер должен заполнить бланк на выдачу документа. Соблюдайте правила этикета в официальной обстановке. На вечеринке студент А и Б получают новые паспорта с новой информацией. Цель познакомиться и узнать как можно больше о партнёре, стать друзьями. Оба студента - представители разных стран. Соблюдайте этикет и учитывайте социокультурные особенности.
Ролевая игра	Моя семья.	Студент А – гость. Студент Б – хозяин. Цель представить по фото членов семьи, проявить интерес и обсудить свою семью.
Ролевая игра	Покупки.	Студент – А и Б – покупатели. Студент В –

		продавец. Цель – купить необходимые товары. При покупке одежды студент Б советует студенту А выбрать тот или иной товар.
Ролевая игра	Досуг.	Студент А- посетитель кафе. Студент Б – официант. Цель – сделать заказ, поесть, обслужить клиента так, чтобы он вернулся, предложить ему как можно больше блюд и получить чаевые. Соблюдайте этикет.
Ролевая игра	Путешествие.	Студент А – представитель таможни, иммиграционного контроля, студент Б - путешествующий. Цель – пройти официальные процедуры таможни и иммиграционного контроля, соблюдая этикет и правила.
Ролевая игра	Город.	Студент А – путешествующий, студент Б – гид. Цель – провести экскурсию по городу, рассказав важную информацию о нём. Узнать как можно больше о заинтересовавшем месте.
Мозговой штурм	Написание эссе	Студентам предлагается в группе привести доводы за и против указанного мнения. Студенты делятся на группы. Первые предлагают доводы за, а другие контраргументы.
<i>peer education/равный обучает равного</i>	Изучение грамматических тем	Предлагается изучить грамматические правила в группах. После этого представители одной группы объясняют грамматическое явление другой группе, предлагают задания, проверяют их.

6.2. Информационные технологии

- Использование возможностей Интернета в учебном процессе -использование обучающих сайтов как вспомогательного средства обучения, развития навыков аудирования, использования методик тестирования для проверки своих знаний и определения своего уровня знаний.
- Использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации: возможность использования электронных библиотек, где необходимо зарегистрироваться в читальном зале и получить пароль (<http://www.knigafund.ru>).
- Использование возможностей электронной почты преподавателя: с помощью почты можно общаться с преподавателем, отправлять вопросы по проектам, отправлять предварительную информацию для проекта для проверки, получать задания для самостоятельной работы, дополнительные задания, связанные с форс мажором (отмена занятия в связи с праздниками и его восстановление), получение материалов (для развития навыков аудирования).

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

отсутствует

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.

**Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов,
результатов обучения и оценочных средств**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируе мой компетенци и (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема1 About Myself Словообразование Грамматика Чтение Составление биографии.	УК-4	Дискуссия, ролевая игра получение кредитной карты, тест
	Тема 2. Тема 2.My Family Словообразование Грамматика Чтение Заполнение анкеты.	УК-4	ролевая игра рассматриваем семейный альбом, заполнение анкеты для приёма в университет. Эссе – лучше быть одним единственным ребёнком в семье
	Тема 3. The Day's Work Словообразование Грамматика Чтение Публичное выступление	УК-4	презентация рабочего дня знаменитости, сообщение Итоговый проект Позвольте мне представиться
	Тема 4. Shopping Словообразование Грамматика Чтение	УК-4	ролевая игра - поход в магазин эссе Онлайн шоппинг – за и против
	Тема 5. Going Out For The Evening Словообразование Грамматика Чтение Электронное сообщение личного характера.	УК-4	ролевая игра - поход в кафе, ресторан.
	Тема 6. Weather And Climate Словообразование Грамматика Чтение Эссе.	УК-4	лексико-грамматический тест. Итоговый проект Я от A до Z.

	Тема 7. Sports and Games Словообразование Грамматика Чтение Публичное выступление	УК-4	Дискуссия, проект -Мой любимый спортсмен в виде презентации. Эссе – профессиональный спорт благо или наказание
	Тема 8. Travelling Грамматика Чтение Личное письмо	УК-4	ролевая игра В аэропорту. Эссе лучший вид путешествия – это...
	Тема 9 Towns and Cities Словообразование Грамматика Чтение Эссе	УК-4	ролевая игра-экскурсия по городу проект Мой родной город
	Тема 10. Great Britain Словообразование Грамматика Чтение Выступление с докладом.	УК-4	лексико-грамматический тест. Доклад, сообщение Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии
	Тема 11. London Словообразование Грамматика Чтение Подготовка реферата.	УК-4	Проект - виртуальная экскурсия по Лондону в виде презентации Реферат Что Вы не знали о Лондоне.
	Тема 12. The USA Грамматика Чтение Составление аннотации.	УК-4	Проект - виртуальная экскурсия по Соединённым Штатам в виде презентации, реферат Незнакомые нам Соединённые Штаты.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Практическое задание для групповой работы (к теме О себе)

Групповые практические задания:

(работа в группах по 3-4 человека)

1. Обсудите, где люди обычно знакомятся и находят друзей, где от Вас требуют предъявления личной информации, составьте список мест.
2. Обсудите результаты с другой группой. Обсудите, как необходимо себя вести в этих местах, какой стиль общения приемлем для какой ситуации, почему.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту, если он демонстрирует умение свободно логично и последовательно и без ошибок излагать свои мысли;
- оценка «4» выставляется студенту, если он умеет выразить и доказать свою точку зрения логично и последовательно, допуская незначительные ошибки или недочёты в количестве 30%, не затрудняющие понимания, исправляет их сам;
- оценка «3» выставляется студенту, если он демонстрирует умение излагать свои мысли логично и последовательно на английском языке, однако ему не хватает лексического

запаса и он допускает грамматические и прочие ошибки в количестве 40%, не мешающие пониманию;

- оценка «2» выставляется студенту, если он не способен выразить свою точку зрения на английском языке, его высказывание нелогично и непоследовательно, пытается говорить на родном языке или не делает попыток, молчит.

Практическое задание для дискуссии (к теме Путешествия)

1. Обсудите достоинства и недостатки одного из предложенных видов путешествий.

2. Выберите наиболее подходящий для Вас, аргументируйте.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту, если он демонстрирует умение свободно логично и последовательно и без ошибок излагать свои мысли, используя новую лексику и идеи из предложенных текстов;

- оценка «4» выставляется студенту, если он умеет выразить и доказать свою точку зрения логично и последовательно, используя новую лексику и идеи из предложенных текстов, допуская незначительные ошибки или недочёты в количестве 30%, не затрудняющие понимания, исправляет их сам;

- оценка «3» выставляется студенту, если он демонстрирует умение излагать свои мысли логично и последовательно на английском языке, однако пользуется текстом как вспомогательным средством, ему не хватает лексического запаса и он допускает грамматические и прочие ошибки в количестве 40%, не мешающие пониманию;

- оценка «2» выставляется студенту, если он не способен выразить свою точку зрения на английском языке, его высказывание нелогично и непоследовательно, он просто считывает информацию из текста бессмысленно, пытается говорить на родном языке или не делает попыток, молчит.

Практическое задание для дискуссии (к теме Досуг)

Задание для групповой работы (3-5 человек):

Обсудите виды развлечений, их достоинства и недостатки, выберите устраивающий Вас, приведите аргументы и попытайтесь уговорить своего партнёра выбрать этот вид развлечений.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту, если он демонстрирует умение свободно логично и последовательно и без ошибок излагать свои мысли, используя новую лексику и грамматические конструкции, изученные на занятии, выполняет задачу – убеждает партнёра, доказав ему достоинства выбранного развлечения, проявляет активность;

- оценка «4» выставляется студенту, если он умеет выразить и доказать свою точку зрения логично и последовательно, используя новую лексику используя новую лексику и грамматические конструкции, изученные на занятии, допуская незначительные ошибки, не мешающие пониманию, выполняет задачу – убеждает партнёра, доказав ему достоинства выбранного развлечения, проявляет активность;

- оценка «3» выставляется студенту, если он демонстрирует умение излагать свои мысли логично и последовательно на английском языке, однако пользуется написанным им же текстом как вспомогательным средством, ему не хватает лексического запаса и он допускает грамматические и прочие ошибки в количестве 40%, не мешающие пониманию, не проявляет активности;

- оценка «2» выставляется студенту, если он не способен выразить свою точку зрения на английском языке, его высказывание нелогично и непоследовательно, он пытается говорить на родном языке или не делает попыток, молчит.

Практическое задание для дискуссии (к теме Поход по магазинам)

Задание для групповой работы (3-5 человек):

Обсудите достоинства и недостатки онлайн шоппинга. Сделайте вывод.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту, если он демонстрирует умение свободно логично и последовательно и без ошибок излагать свои мысли, используя новую лексику и грамматические конструкции, изученные на занятии, выполняет задачу – представляет как достоинства, так и недостатки онлайн шоппинга, делает выводы, проявляет активность;
- оценка «4» выставляется студенту, если он умеет выразить и доказать свою точку зрения логично и последовательно, используя новую лексику используя новую лексику и грамматические конструкции, изученные на занятии, допуская незначительные ошибки, не мешающие пониманию, выполняет задачу – представляет как достоинства, так и недостатки онлайн шоппинга, делает выводы, проявляет активность; проявляет активность;
- оценка «3» выставляется студенту, если он демонстрирует умение излагать свои мысли логично и последовательно на английском языке, однако пользуется написанным им же текстом как вспомогательным средством, ему не хватает лексического запаса и он допускает грамматические и прочие ошибки в количестве 40%, не мешающие пониманию, выполняет задачу не полностью – представляет либо достоинства, либо недостатки онлайн шоппинга, не делает выводы, не проявляет активность;
- оценка «2» выставляется студенту, если он не способен выразить свою точку зрения на английском языке, его высказывание нелогично и непоследовательно, он пытается говорить на родном языке или не делает попыток, молчит.

Практическое задание для работы в малых группах (к теме Моя семья)

Задание для групповой работы (3-5 человек):

Прочитайте тексты о семейных традициях в разных странах. Выделите главную информацию и представьте её другой группе, обсудите интересующие вас факты.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту, если он демонстрирует умение свободно логично и последовательно и без ошибок излагать факты из предложенных текстов, используя лексику и грамматические конструкции, встречающиеся в текстах, выполняет задачу – представляет основную информацию из текста своими словами, не пользуясь текстом, т.е. не считывая информацию, проявляет активность;
- оценка «4» выставляется студенту, если он умеет выразить и доказать свою точку зрения логично и последовательно, используя новые факты из предложенных текстов, используя лексику и грамматические конструкции, встречающиеся в текстах, выполняет задачу – представляет основную информацию из текста своими словами, не пользуясь текстом, т.е. не считывая информацию, однако допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, проявляет активность
- оценка «3» выставляется студенту, если он демонстрирует умение представить информацию на английском языке, однако пользуется текстом как вспомогательным средством, читает его, т.к. ему не хватает лексического запаса и он допускает грамматические и прочие ошибки в количестве 40%, не мешающие пониманию, не проявляет активность;
- оценка «2» выставляется студенту, если он не способен выразить свою точку зрения на английском языке, его высказывание нелогично и непоследовательно, он пытается говорить на родном языке или не делает попыток, молчит.

Ролевая игра (к теме О себе)

Задания для парной работы:

Разыграйте следующую ситуацию:

Студент А – менеджер магазина. Студент Б- клиент, желающий получить кредитную карту. Цель – получить карту, дав необходимую информацию. Менеджер должен заполнить бланк на выдачу документа. Соблюдайте правила этикета в официальной обстановке.

На вечеринке студент А и Б получают новые паспорта с новой информацией. Цель познакомиться и узнать как можно больше о партнёре, стать друзьями. Оба студента -

представители разных стран. Соблюдайте этикет и учитывайте социокультурные особенности.

Ролевая игра (к теме Моя семья)

Групповые практические задания:

(работа в парах)

Студент А – гость. Студент Б – хозяин. Цель представить по фото членов семьи, проявить интерес и обсудить свою семью.

Ролевая игра (к теме Покупки)

Групповые практические задания:

(работа в группах 3 человека)

Студент – А и Б – покупатели. Студент В – продавец. Цель – купить необходимые товары. При покупке одежды студент Б советует студенту А выбрать тот или иной товар.

Ролевая игра (к теме Досуг)

Групповые практические задания:

(работа в парах)

Студент А- посетитель кафе. Студент Б – официант. Цель – сделать заказ, узнать, какие ингредиенты в интересующем блюде, что это за блюдо, обслужить клиента так, чтобы он вернулся, предложить ему как можно больше блюд и получить чаевые. Соблюдайте этикет.

Ролевая игра (к теме Путешествия)

Групповые практические задания:

(работа в парах)

Студент А – представитель таможни, иммиграционного контроля, студент Б - путешественник. Цель – пройти официальные процедуры таможни и иммиграционного контроля, соблюдая этикет и правила.

Ролевая игра (к теме Город)

Групповые практические задания:

(работа в парах)

Студент А – путешественник, студент Б – гид. Цель – провести экскурсию по городу, рассказав важную информацию о нём. Узнать как можно больше о заинтересовавшем месте.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту, если он выполняет поставленную коммуникативную задачу, показывая владение новой изученной лексикой и конструкциями в совершенстве, без ошибок, речь беглая, не заученная наизусть, не прибегает к записям, понимает собеседника и реагирует на его слова адекватно;
- оценка «4» выставляется студенту, если он выполняет поставленную коммуникативную задачу, показывая владение новой изученной лексикой и конструкциями хорошо, с незначительными ошибками, не влияющими на понимание, речь беглая, не заученная наизусть, не прибегает к записям, понимает собеседника и реагирует на его слова адекватно;
- оценка «3» выставляется студенту, если выполняет поставленную коммуникативную задачу, показывая знание новой изученной лексики и конструкций, однако он использует записи в качестве вспомогательного средства, допускает ошибки, не влияющими на понимание;
- оценка «2» выставляется студенту, если он не выполняет поставленную коммуникативную задачу, неадекватно реагирует на реплики собеседника.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту, если он выполняет поставленную коммуникативную задачу, показывая владение новой изученной лексикой и конструкциями в совершенстве, без ошибок, речь беглая, не заученная наизусть, не

прибегает к записям, понимает собеседника и реагирует на его слова адекватно, студент активен, помогает собеседнику справиться с заданием, задавая наводящие вопросы;

- оценка «4» выставляется студенту, если он выполняет поставленную коммуникативную задачу, показывая владение новой изученной лексикой и конструкциями хорошо, с незначительными ошибками, не влияющими на понимание, речь беглая, не заученная наизусть, не прибегает к записям, понимает собеседника и реагирует на его слова адекватно, студент активен, пытается помочь собеседнику;
- оценка «3» выставляется студенту, если выполняет поставленную коммуникативную задачу, показывая знание новой изученной лексики и конструкций, однако он использует записи в качестве вспомогательного средства, допускает ошибки, не влияющими на понимание, студент пассивен, но отвечает на наводящие вопросы;
- оценка «2» выставляется студенту, если он не выполняет поставленную коммуникативную задачу, неадекватно реагирует на реплики собеседника, студент пассивен, не реагирует на наводящие вопросы.

Презентация группового проекта (к темам 3, 9, 7, 10)

Индивидуальное практическое задание:

Подготовить презентацию Рабочий день знаменитости, выбрав медийную личность и используя пройденный материал. Мой любимый вид спорта, Мой университет, представив выбранный вид спорта, его историю, правила и пр., Экскурсия по родному городу Виртуальная экскурсия по Великобритании, Лондону.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется студенту. студентам, если он (они) выполняет поставленную задачу, подготовив хорошую презентацию, где минимальное количество информации на слайде, а визуальные средства являются вспомогательными для понимания речи, студент показывает овладение новой изученной лексикой и конструкциями в совершенстве, без ошибок, речь беглая, не заученная наизусть, не считывает написанного в презентации, обращает внимание публики на визуальные средства, у выступления есть сильное начало и конец, информация интересно преподносится;
- оценка «4» выставляется студенту, если он выполняет поставленную задачу, подготовив хорошую презентацию, где минимальное количество информации на слайде, а визуальные средства являются вспомогательными для понимания речи, студент показывает овладение новой изученной лексикой и конструкциями в совершенстве, без значительных ошибок, не влияющих на понимание, речь беглая, не заученная наизусть, не считывает написанного в презентации, обращает внимание публики на визуальные средства, у выступления есть хорошее начало и финал, информация интересно преподносится;
- оценка «3» выставляется студенту, если он не полностью выполняет поставленную задачу, подготовив слабую презентацию, где большое количество информации на слайде, а визуальные средства не относятся к материалу или на них не обращается внимание аудитории, картинки сами по себе, текст считывается, нет начала и или финала;
- оценка «2» выставляется студенту, если он не выполняет поставленную задачу, не подготовив презентацию, или презентация сводится к тексту на слайде, который считывается с ошибками, мешающими пониманию.

Итоговый проект 1 семестр (индивидуальный).

Создать электронную презентацию о себе с использованием изученных фраз, лексики и грамматических конструкций в Power Point или другой программе, где рассказать о себе в рамках изученного материала. Для будущего работодателя.

Итоговый проект 2 семестр(индивидуальный).

Создать электронную презентацию о себе с использованием изученных фраз, лексики и грамматических конструкций в Power Point или другой программе, где будет 26 слайдов по названию каждой буквы алфавита и 2 слайда — начальный и финальный.

Первый слайд -название ABOUT ME FROM A to Z. Последний - THANK YOU FOR ATTENTION!

На остальных 24 слайдах на каждом написана буква английского алфавита (2-й слайд — A, 3-й — B и так до Z) по 2 предложения о себе: первое о себе как о личности, второе — как о специалисте (спортсмене, историке — в зависимости от специальности), где ключевые слова (существительное(кто, что) , прилагательное (какой) , глагол (что делать)) будут начинаться на представленную букву алфавита. С предложениями на слайде должны быть Ваши фото, картинки, иллюстрирующие информацию предложения. Каждое ключевое слово на букву слайда должно быть как-то выделено (курсивом или жирным шрифтом, цветом). Предложения между собой не связаны.

Например:

Слайд 2:

A: I am an **athlete**. (фото Вас как спортсмена) I live in **Astrakhan**. (фото Астрахани)

B: I like playing **basketball**. (фото баскетболиста) My favourite fruit is **banana**. (фото банана)

Y: I have been working for 12 years. (фото Вас на работе).

Если на «редкую» букву, например Z, Y, Вы никак не можете найти ключевого слова, Вы пишете другое, в котором она есть в середине, и выделяете её, но лучше постараться найти слова.

Например:

X: I am an **eXperienced** coach. (фото Вас как тренера с Вашими спортсменами)

Предложения на слайде и слайдах могут не быть связаны логически!!!

Категорически запрещается переводить предложения через машинный переводчик!

За это работы будут возвращаться. Следует использовать изученные по пособиям грамматические конструкции. Одинаковые работы и работы, выполненные не по инструкциям будут автоматически возвращаться!

Проект должен быть представлен преподавателю и группе на зачёте, для чего необходимо заранее отчитать предложения, обращая внимание на произношение (для этого можно **прослушать** предложения в гугл переводчике или заранее обратиться к преподавателю за помощью).

Если работа присылается на почту MarinaGZH@yandex.ru, то файл презентации называется фамилией и группой студента, создавшего её, а в теме письма указывается **ин** **яз** **зачёт** **презентация** **студента** **группа** **фамилия**. Неправильно оформленные письма будут попадать в спам.

Критерии оценки «нетестовых» заданий по:

1. Технике чтения.

Техника чтения – задание, которое заранее готовится учащимся, поэтому критерии оценки довольно строги.

Если учащимся предлагалось прослушать текст для чтения, техника чтения отработывалась в аудитории, если техника чтения является контрольным заданием и в тексте для чтения встречаются слова и конструкции, изученные и отработанные на занятиях, то:

Отлично ставится, если учащийся читает текст в довольно быстром темпе, речь отличается плавностью и выразительностью, интонация правильная, произношение отличное.

Хорошо ставится, если учащийся читает текст в довольно быстром темпе, речь отличается плавностью и выразительностью, интонация правильная, произношение хорошее (ошибок в произношении слов нет, но возможны нечистые звуки, не препятствующие пониманию). Если при всём этом у студента интонация характерная для русского языка, ставится 80 баллов.

Удовлетворительно ставится, если учащийся читает текст недостаточно быстро, речь его не плавная и невыразительная, интонация не соблюдается, произношение удовлетворительное (учащийся делает одну-две ошибки в произношении слов, но это не препятствует их пониманию). Если чтение текста отрабатывалось в аудитории, ошибки в произношении слов не допускаются.

2. Переводу.

«Отлично» - текст переведён с полным сохранением содержания и выражения и стилистических особенностей жанра.

«Хорошо» - текст переведён с незначительными искажениями содержания и выражения при общем соблюдении стиля.

«Удовлетворительно» - текст переведён с незначительными искажениями содержания и выражения, которые не ведут к нарушению коммуникативного акта.

«Неудовлетворительно» - текст переведён с полным изменением планов содержания и выражения, в результате чего коммуникативный акт невозможен.

4. Устному сообщению.

«Отлично» - Учащийся успешно справляется с поставленным заданием. Тема раскрыта в полном объёме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Учащийся демонстрирует способность логично и связно выстраивать высказывание. Словарный запас соответствует поставленной задаче, практически нет нарушений в использовании лексики, используются разнообразные грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче, практически не делает ошибок. Речь понятна: учащийся соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно. При необходимости вступает в беседу с преподавателем.

«Хорошо» - Задание выполнено, однако тема раскрыта не в полном объёме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом демонстрируется способность логично и связно строить высказывание. Демонстрируется достаточный словарный запас, в основном адекватный поставленной задаче. Используются новые изученные слова (а не только выученные на предшествующем этапе обучения). Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, но допускаются 3-4 ошибки, которые не препятствуют пониманию.

«Удовлетворительно» - Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объёме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется неспособность логично и связно строить высказывание: учащийся передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи собеседника. Учащийся частично считывает содержание текста, пользуясь текстом.

3. «Неудовлетворительно» - Цель общения не достигнута, учащийся не понимает собеседника, при сбое выдавая заученную реплику. Словарный запас недостаточен для

выполнения поставленной цели, допускается большое количество фонематических ошибок и неправильного произнесения многих слов, что мешает пониманию.

4. Неподготовленной ролевой игре (ситуация общения, разыгрываемая в диалогах).

«Отлично» - Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объёме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется способность логично и связно вести беседу: учащийся начинает, поддерживает беседу с соблюдением очерёдности при обмене репликами, проявляет инициативу, восстанавливает беседу в случае сбоя. Демонстрируется словарный запас, адекватный поставленной задаче. Используются новые изученные слова (а не только выученные на предшествующем этапе обучения). Используются разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, нет ошибок в изученных словах, ошибки же в незнакомых словах редки и не препятствуют пониманию.

«Хорошо» - Цель общения успешно достигнута, однако тема раскрыта не в полном объёме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом демонстрируется способность логично и связно вести беседу: учащийся начинает, поддерживает беседу с соблюдением очерёдности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу, испытывает трудности при восстановлении беседы в случае сбоя. Демонстрируется достаточный словарный запас, в основном адекватный поставленной задаче. Используются новые изученные слова (а не только выученные на предшествующем этапе обучения). Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, но допускаются 3-4 ошибки, которые не препятствуют пониманию.

«Удовлетворительно» - Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объёме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется неспособность логично и связно вести беседу: учащийся не начинает, не стремится поддерживать беседу, не проявляет инициативу, передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи собеседника. Учащийся частично считывает содержание текста, пользуясь текстом.

«Неудовлетворительно» - Цель общения не достигнута, учащийся не может поддерживать беседу, не понимает собеседника, при сбое выдавая заученную реплику. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной цели, допускается большое количество фонематических ошибок и неправильного произнесения многих слов, что мешает пониманию.

Если при полученном задании выучить диалог, учащийся заменяет это считыванием, он получает 0 (ноль) баллов. Если задание составить диалог, а в процессе контроля диалог считывается, высший балл – 78 баллов.

5. Оформлению письма и сочинения.

«Отлично» - Задание выполнено полностью. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно, текст разделён на абзацы, оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче. Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки, возможны 1-2 недочёта.

«Хорошо» - Задание выполнено. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы, имеются отдельные нарушения формата высказывания. Используемый словарный запас в основном соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Есть 3 грамматические или орфографические ошибки, которые не препятствуют пониманию содержания высказывания.

«Удовлетворительно» - Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто, в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Использован неоправданно ограниченный словарный запас, часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Есть достаточно орфографических и грамматических ошибок, которые не мешают пониманию высказывания.

«Неудовлетворительно» - Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, отсутствует логика в построении высказывания, формат высказывания не соблюдается, крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, слишком много грамматических и орфографических ошибок, которые препятствуют пониманию содержания высказывания.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ.

Время на выполнение – 60 минут.

Тест по теме О себе

по дисциплине «Иностранный язык»

Задания для индивидуальной работы : выберите правильный вариант, поставив номер ответа и выбранную букву, под которой находится верный ответ.

1. – What's your full name?
a) *It's Jack;* b) *It's Jack Brown;* c) *I'm Brown.*
2. Sorry, I didn't a) *take;* b) *catch;* c) *listen* your name.
3. Hi, I'm Cleopatra but please a) *name,* b) *say,* c) *call me* Cleo.
4. Фраза «**сколько тебе лет**» звучит:
a) *How old are you?* b) *What's your age?* c) *How much is it?*
5. Where and when a) *was;* b) *are;* c) *were* you born?
6. -Where are you a) *for,* b) *from,* c) *in?* – ...Canada.
7. What are you a) *on,* b) *in,* c) *by* nationality.
8. What a) *is,* b) *are,* c) *am* your address?
9. eight-nine-ou-two-double five в цифровом варианте:
a) *809225,* b) *890255,* c) *892255*
10. Where a) *does,* b) *is,* c) *do* you live?
11. I live a) *at,* b) *in,* d) *from* London.
12. – What do you do?
a) – *I'm a sportsman,* b) *I'm reading,* c) *How do you do.*
13. В графу **marital status** нельзя вписать слово:
a) *married,* b) *single,* d) *male.*

14. Слова **male/female** находятся в графе:
a) age, b) place of birth, c) sex.
15. Слово **signature** имеет значение: *a) пол, b) подпись, c) возраст.*
16. Знак **@** читается в английском языке: *a) at, b) dog, c) sign.*
17. Слово «точка» в электронном адресе произносится по-английски:
a) sign, b) dot, c) age.
18. Do you *a) talk, b) tell, c) speak* English?
- 19.- Could you spell your name please?
 a) J-a-c-k, b) My name's Jack Brown, but please call me Jack, c) N-a-m-e.
20. Соедините слова (из левой и правой колонок), близкие по значению:
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| <i>I. private</i> | <i>a) Family name</i> |
| <i>II. surname</i> | <i>b) profession</i> |
| <i>III. occupation</i> | <i>c) Christian name</i> |
| <i>IV. first name</i> | <i>d) Postcode</i> |
| <i>V. zip code</i> | <i>e) personal.</i> |
21. Соедините слова (из левой и правой колонок), противоположные по значению:
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| <i>I. married name</i> | <i>a) female</i> |
| <i>II. married</i> | <i>b) last</i> |
| <i>III. first</i> | <i>c) birth</i> |
| <i>IV. male</i> | <i>d) single</i> |
| <i>V. death</i> | <i>e) maiden name .</i> |

Время на выполнение – 1 пара.

1. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

1.1. My wife never wears ... spectacles when she is working.

- | | |
|----|----------------|
| a) | herself c) her |
| b) | its d) hers |

(Эталон: c)

1.2. There were a lot of people coming back from ... work.

- | | |
|----|---------------|
| a) | theirs c) our |
| b) | their d) your |

(Эталон: b)

1.3. Do you know ... lesson today.

- | | |
|----|-------------|
| a) | your c) its |
| b) | our d) ours |

(Эталон: a)

1.4. Can one be angry with .?

- | | |
|-------------------|------------|
| a) oneself | c) herself |
| itself d) himself | |

1.5 I can't understand ... you want.

- | | |
|---------|---------|
| a) what | c) why |
| b) that | d) than |

(Эталон: a)

1.6... kittens are very funny.

- | | |
|----------|---------|
| a) those | c) this |
| b) these | d) that |

(Эталон: b)

- 1.7. I have ... books on English history. a) little c) a lot of
b) a little d) much

(Эталон: c)

- 1.8. I have friends in London.
a) little c) much
b) few d) a little
1.9 That few ... trip was wonderful!
a) days c) days'
b) day' d) days's

s (Эталон: c)

- 1.10 The driving rain lashed the
a) window-panes c) windows-panes
b) windows-pane d) window-pane's (Эталон: a)

- 1.11 ...get high salary in our company.
a) manservant c) manservants
b) menservants d) menservant (Эталон: b)

- 1.12 The passengers stared at us as though we were curious
a) phenomenos c) phenomenon henomenas d) phenomena
(Эталон: d)

- 1.13. Children stood waiting their turn as quiet as
a) mouses c) mice
b) a mouse d) mouse (Эталон: c)

- 1.14. Выстройте последовательность членов предложения
a. he
b. chemist's
c. his way
d. made
e. to a (Эталон: a, d, c, e, b)

- 1.15 Дополните предложение правильной формой существительного He had a (taxi-driver) knowledge of the city.

(Эталон: taxi-driver's)

- 1.16 Дополните предложение правильной формой существительного(Englishman)
are the most reserved people.
(Эталон: Englishmen)

- 1.17 Дополните предложение правильной формой существительного There are no ...
(child) in the yard because it is cold.
(Эталон: children)

- 1.18 Дополните предложение правильной формой существительного There are different
... (criterion) of valuing of goods.
(Эталон: criteria)

1.19. Дополните предложение правильной формой существительного How many
.(shelf) are there in this bookcase?

(Эталон: shelves)

1.20 Lizzie ... spell her name before she was three.

A might

B could C must D should

(Эталон: B)

1.21 They had lots of potatoes so they ... buy any more.

A don't need to

B mustn't C couldn't

D. might

(Эталон: A)

1.22 They ... be friends. They never speak to each other.

A would B could C can't D

have to

(Эталон: C) Пословицы и антонимы, синонимы, устойчивые выражения..

2. Match the proverbs and their Russian equivalents.

I. Every dog has its way.

а)всяк кулик своё болото хвалит;

II. Every cloud has its silver lining.

б) слово не воробей, вылетит – не поймаешь;

III. It never rains but it pours.

с)не плюй в колодец – пригодится воды напиться;

IV. Better the foot slip than the tongue.

д)будет и на нашей улице праздник;

V. It's a long road that has no turning.

е)нет худа без добра;

VI. Let every man praise the bridge he goes over.

ф)шила в мешке не утаишь;

VII. Jack of all trades, master of none.

г)за всё братья – ничего не сделать;

VIII. Truth will out.

и)и в моё оконце засветит солнце;

IX. A word spoken is past recalling.

й)лучше оступиться, чем оговориться.

X. Every bird likes its own nest.

ж)пришла беда – отворяй ворота

Эталон:

3.Match the words opposite in meaning.

I. attractive

а)smart

II. adult

б)healthy

III. success

с)safe

IV. dark

д)tidy

V. clean

е)loud

VI. expensive

ф)child

VII. fast

г)cheap

VIII. sick

и)failure

IX. dangerous

й)fair

X. stupid

ж)dirty

XI. sloppy

к)slow

XII. still

л)ugly

4. Match the words close in meaning.

I. superficial

а)quality

II. throw up

б)empathize

III. worth
IV. circulate
V. ideal
VI. trait
VII. pose
VIII. sociable
IX. unfaithful
X. insecure
XI. stress

c)outgoing
d)move
e)cheating
f)doubtful
g)value
h)perfect
i)present
j)vomit
k)insignificant

5.Match the idioms, phrasal verbs and their meanings.

I. to reduce the nervousness in a social situation by a friendly act, conversation.
II. treat smb badly or in an unfair way, often repeatedly
III. come to an end, especially by separating
IV. spend time with friends or acquaintances
V. unable to speak because of shyness, nervousness etc.
VI. have confidence in your emotional feeling about smth
VII. to be very good at smth
VIII. do nothing to achieve an objective
IX. action most likely to bring success
X. see smb in different activities and locations

a)hang out
b)tongue-tied
c)trust your gut
d)best bet
e)sit on your bottom
f)break the ice
g)see smb around
h)have at one's finger's ends
i)break up
j)pick on

2.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

2.1 Дополнить предложение правильной формой слова It's a large ... city in the north of the country. (INDUSTRY)

(Эталон: industrial)

2.2.Дополнить предложение правильной формой слова Sam always buys the local ... newspaper.(WEEK)

(Эталон: weekly)

2.3. Дополнить предложение правильной формой слова White-water rafting may be....., but it is also very exciting.(DANGER) (Эталон: dangerous)

2.4. Дополнить предложение правильной формой слова The council has decided to the main road into the city centre.(WIDE) (Эталон: widen)

2.5. Дополнить предложение правильной формой слова Matt was very and missed the goal. (LUCK)
(Эталон: unlucky)

2.6. Дополнить предложение правильной формой слова You mustn't.... the law or you'll get into trouble.(OBEY)

(Эталон: disobey)

2.7. Дополнить предложение правильной формой слова The town has about 70,000 .

(INHABIT)

(Эталон: inhabitants)

2.8. Дополнить предложение правильной формой слова It's very difficult to find full-time ... in that field. (EMPLOY)

(Эталон: employment)

2.9. The electrician checked the ... between the two cables.

a. connecting

b. connection

c. connected

d. connector

e. She has been working for the... for more than ten years.

a. organise

b. organisor

c. organised

d. organisation

(Эталон: d

3.

ЧТЕНИЕ

Время на выполнение – 45 минут.

3.1. Соответствие между текстами и заголовками Сопоставьте правильный заголовок текст, соотнесите цифры и буквы.

1. This summer in Gold Coast (Australia) IV Australia - Russian Congress on developing of economical cooperation was held. Russian banks got investments from American, Australian and British banks.
2. Come to our Basketball club! We are coaches and children between 14 and 16. We enjoy playing basketball together, tea parties and even doing homework together. Three meetings a week for only 5 pounds! A lot of friends! Healthy body and losing weight!
3. Your daughter or son has just got married. You want to give the young couple some useful advice, help with solving problems. Don't follow this natural wish! A newly - married couple should know that now there are things which are their private and that they are old enough to build their life on their own, to be responsible for themselves and future children.
4. 5 November will be a cold gloomy day. Weathermen expect the temperature to be about zero, and a hard cold wind will spoil all the pleasure of Sunday. The following week will also be cold and windy.
 - A. Weather forecast
 - B. Sport
 - C. International events
 - D. Wonders of the world
 - E. Psychologist column

(Эталон: 1 - C, 2 -B, 3 - E, 4 - A)

3.6. Расположите абзацы в логической последовательности:

A. In 1967, their manager, Brian Epstein, died and the group started to break up. In 1970 they split up and each member continued playing separately but still successfully. In 1980 John Lennon, who had become an important leading figure for peace activists, was assassinated in New York where he lived. One of his most famous songs is «Imagine» which talks about a

dream of peace and brotherhood. Today only two of the original Beatles are alive. One of them - Paul McCartney successfully appears in concerts.

B. They were born in Liverpool and first began singing there. At the beginning of the sixties, London, with a lot of recording studios, numerous clubs, had become the centre of popular music, where the most famous groups sang. There was TV and BBC which presented the most famous concerts. In 1963, the Beatles moved to London. In 1963, they made a concert in the London theatre Palladium which was a great success. Fifteen million people saw the concert. In 1964 - 1965 two films appeared on screen: «A Hard Day's Night» and «Help», which became very popular with people. With their records and concerts attended by thousands of screaming young fans, the Beatles became millionaires. In 1965 they received an award from the Queen for their contribution to British exports.

C. You can come to Liverpool and visit The Beatles Museum or you can come to London to see famous places connected with The Beatles. Nowadays, a lot of fans come to London to take Beatles tours around the city. You get off at St. John's Wood underground station, go along Grove End Road and you are at the crossing Abbey Road. It is the famous crossing, along which The Beatles marched on the photo of their album «Abbey Road». Then, you arrive at their famous studio, which is in the same street. Also you can visit the London Beatles Store, where you can not only buy posters, books and disks, but also get information about The Beatles Fan Club - their meetings and events.

D. The famous British group «The Beatles» was formed in 1961. The members of the group were: John Lennon (rhythm guitar and vocals), Paul McCartney (bass guitar and vocals), George Harrison (lead guitar and vocals) and Ringo Starr (drums and vocals). They were a symbol for the young generation of the sixties who were rebelling against the old traditional ideals. They started a boom in British pop music.

(Эталон: D, B, A, C)

3.7. Прочитайте отрывок и определите, правильны (Т) или ложны (F) данные высказывания.

“There are many differences between the desert and the savage and frightening forces of a white-water river. The desert is not as terrifying. The river has a great deal of noise; there's the rushing of the water; there's the grinding and rumbling of great rocks, as they are pushed underneath the surface of the river, downstream by the force of the water. But each place has its own dangers and each place can be life-threatening, if things go wrong. And I think that's the fascinating thing about extremes of environment, that the heat, the aridity, the all-embracing oven of the desert is just as dangerous as the savage forces of a white-water river. But to be in that environment is a completely different experience, and it requires a completely different approach both mentally and physically in order to survive.”

A. The desert and the river are very different.

B. The desert is more frightening than the river.

C. Rocks, the size of houses, push the river downstream.

D. A different physical and mental approach is needed in each place.

(Эталон: T, F, F, T).

3.8 Прочитайте текст и выберите правильный ответа.

Everyone has heard of Sherlock Holmes. The author of all the Sherlock Holmes stories was Sir Arthur Conan Doyle. Once Sir Arthur was in Paris He was going from the railroad station to the hotel where he decided to spend the night. He arrived at the hotel, got out of the taxi and paid the taxi-driver.

‘Thank you very much, Sir Arthur Conan Doyle’, said the taxi driver smiling.

‘Oh, do you know who I am?’ said Sir Arthur. He was very surprised.

‘Well, sir, I read the newspaper yesterday that you were coming to Paris from the south of France. The train on which you arrived came from the south of France. I also noticed that your hair was last cut by a barber in the south of France.

Your clothes, and especially your hat, told me that you were English. I put all this together and realized at once that you were Sir Arthur Conan Doyle.’

‘That’s wonderful’, said Arthur. ‘With so few facts you were really able to know me?’

‘Of course,’ said the taxi-driver, ‘your name is on your traveling bags. That also helped’.

1. Finish the sentence. The text is about

- A. Sherlock Holmes in Paris.
- B. The famous detective Sherlock Holmes.
- C. A well-known Scottish writer .
- D. The railroad station hotel.

2. Choose the true sentence.

- A. Sherlock Holmes spent the night at the hotel.
- B. Conan Doyle decided to spend the night in Paris.
- C. The taxi-driver did not recognize Conan Doyle.
- D. Conan Doyle came to Paris from the north of France.

3. Choose the false sentence.

- A. Conan Doyle was angry with the taxi-driver.
- B. Conan Doyle came to the hotel in a taxi.
- C. The taxi-driver thanked Conan Doyle smiling.
- D. The newspapers wrote about Conan Doyle’s visit to Paris.

4. Choose the right answer. Why was Conan Doyle surprised?

- A. The taxi-driver was rude to him.
- B. The taxi-driver answered his question smiling.
- C. The taxi-driver dared speak to the famous author of all the Sherlock Holmes stories.
- D. The taxi-driver knew his name.

5. Choose the appropriate ending of the sentence *The taxi-driver was a _____ person.*

- A) lazy, B) quick-witted, C) strange, D) stupid.

6. Choose the most suitable title of the text.

- A. Conan Doyle and Sherlock Holmes.
- B. Sherlock Holmes in Paris.
- C. The Clever Taxi-Driver
- D. Sherlock Holmes and The Taxi-Driver.

(Эталон: C, B, A, D, B, C).

4.

ПИСЬМО

Время на выполнение -45 минут.

4.1. Соответствие

Изучите конверт и соедините цифры, под которыми дана информация, с соответствующими буквами в ответах.

(1) Foresight and Sons

43 (2) Green Road

Criswill, (3) Ohio

USA

(4) Supplies Ltd.

Box 65

(5) Oakville, Ontario L4J

5K3

(6) Canada

Ответы:

1. the state the letter comes from
2. the addressee's company name
3. the street name in the return address
4. the country the letter is sent to
5. the town name in the mailing address
6. the sender's company name

(Эталон: 1 - 6, 2 - 3, 3 - 1, 4 - 6, 5 -5, 6-4)

4.7. Thank you very much for your invitation to stay with you during the summer holiday. I'd love to come and I'm really looking forward to it already. The date that suit me best would be from about 1st to 24th July. How is that for you?

- A. job advertisement
- B. review
- C. formal letter
- D. informal letter

(Эталон: D)

4.8. Расставьте части письма в правильной последовательности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- A) Once again Evelyn, my sincere congratulations on your nomination. Just being nominated for the NYCWP is an honor in itself. I will be keeping my fingers crossed for you until they announce the winner on March 1st.
- B) Dear Evelyn,
- C) Jack Grey

- D) I just heard the news today from Alice Green when she dropped into my office with the marked up proofs for her latest collection of stories. As you can imagine, Alice was very excited too!
- E) I have already read two of the other books that are short-listed and in my opinion they don't hold a candle to your "No Turning Back". I will read the other three books nominated and let you know what I think. Although, I could hardly be considered an objective reviewer on this one!
- F) 495 West Village Way
Suite 975
New York, New York
10023-6825
- G) I am so proud of you. As you know, I have been a longtime promoter of your work, and in my mind it's about time they finally recognized your talent. In fact, I believe that your selection for the NYCWP short-list is long overdue.
- H) Evelyn Gregg
880 West 60th Street
Suite 1850
New York, New York
10025-5745
- I) June 14, 2014
- J) Sincere best wishes,
- K) Please accept my heartiest congratulations on your recent selection for inclusion on the short-list for the NY City Writers Prize.

Эталон:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
f	i	h	b	k	d	g	e	a	j	c

КУЛЬТУРА СТРАНЫ

Время на выполнение- 15 минут.

- The Bank of England, the Stock Exchange and the Old Bailey are situated in
a) the East End; b) the West End; c) the City; d) Westminster.
(Эталон - c).
- a) Westminster Abbey; b) Westminster Palace; c) Buckingham Palace; d) St Paul's Cathedral
was built in the 17-th century by sir Christopher Wren.
(Эталон - d).
- a) The Tower of London; b) the Old Bailey; c) St Paul's Cathedral; d) the Houses of Parliament
was founded by Julius Caesar and rebuilt by William the Conqueror.
(Эталон - a).
- a) the East End; b) the West End; c) Westminster; d) the City
is the symbol of wealth and luxury (with the best hotels, shops etc. inside).
(Эталон - b).
- a) "Big Ben"; b) Trafalgar Square; c) the Stock Exchange; d) Westminster Abbey
is the geographical centre of London.
(Эталон - b).
- This holiday is celebrated in honour of the patron of sweethearts
a) Christmas; b) Easter; c) New Year; d) St Valentine's Day.
(Эталон - d).
- Which of the following isn't a traditional symbol of Easter in the USA

a) the cross; b) chocolate buns; c) rabbits; d) the lamb.

(Эталон - b).

8. The origin of Thanksgiving is

a) celebrating the autumn harvest; b) celebrating the start of the new year; c) celebrating Christ's birth.

(Эталон - a).

9. The day before Ash Wednesday is called

a) Christmas Day; b) St Valentine's Day; c) Pancake Day; d) April Fool's Day.

(Эталон - c).

10. Brunch is... People in Britain usually have it on Sunday.

a) a light meal; b) the last meal of the day; c) a rather heavy meal; d) bread and butter with cheese and coffee.

(Эталон - c).

Итоговый тест..

Выберите правильный вариант ответа под буквой. Запишите её. Время выполнения – 60 минут. Каждый правильный вариант – 2 балла. Всего 100 баллов. Переводится в 10балльную систему.

1. We... tomorrow at 5 p.m. a) *meet*; **b) are meeting**; c) *have met*; d) *meets*.
2. Look! There're no books on the table ... a) *isn't it*; b) *aren't they*; **c) are there**; d) *were there*?
3. I think Peter knows ... a) *anybody*; **b) nobody**; c) *someone*; d) *something*. He's a stranger here.
4. I... glasses since I was a child. a) *wear*, b) *wore*, c) *am wearing*, d) *have been wearing*.
5. The birds are on the tree, ...? a) *aren't it*; b) *are they*; c) *isn't it*; d) *aren't they*.
6. Silence! The lesson ... a) *begins*; b) *has began*; c) *has begun*; d) *has to begin*.
7. When the phone rang, I... dinner. a) *cook*, b) *was cooking*, c) *had been cooking*, d) *have been cooking*.
8. Listen! Helen and Bob... a) *sing*; b) *is singing*; c) *are singing*; d) *have sang*.
9. If Mary... her exams successfully, she'll go abroad. a) *passes*; b) *will pass*; c) *have passed*; d) *do pass*.
10. You're a... girl. A) *good-looking*; b) *good-will*; c) *goodness*; d) *good-bye*.
11. Charles Dickens... "Dombey and Son". A) *write*; b) *written*; c) *wrote*; d) *had written*.
12. He usually had dinner at 4 p.m., ... ? a) *had he*, b) *hadn't he*, c) *did he*, d) *didn't he*.
13. How... does it take you to get there? a) *many*; b) *much*; c) *long*; d) *well*.
14. He reminds me ... someone I knew in the army. a) *of*, b) *to*, c) *from*, d) *about*.
15. Who ... America? A) *discovered*; b) *had discovered*; c) *did discover*; d) *has discovered*.
16. Mary is here. Where are ... ? a) *other*, b) *others*, c) *the others*, d) *another*.
17. We have...I.. classes II... Monday. a) *little*; b) *few*; c) *a lot*; d) *a little* ;a) *in*; b) *at*; c) *on*; d) *during*
18. I... to my friend when Kate came. a) *writing*; b) *was writing*; c) *had wrote*; d) *wrote*.
19. How ... does your coat cost? a) *many*; b) *little*; c) *much*; d) *lot*
20. What ... bad weather we are having today! a) *the*, b) *a*, c) *an*, d) — .
21. Did you read ... English books at school? a) *some*, b) *many*, c) *much*, d) *none*.
22. I want to know what ... a) *are you doing*, b) *were you doing*, c) *will you do*, d) *you are doing*.
23. Can ... of you help me? a) *some*, b) *any*, c) *somebody*, d) *anybody*.
24. You should pay attention your pronunciation, Bob! ... a) *on*; b) *to*; c) *in*; d) *after*
25. Aren't you keen ... French, Natalie? a) *on*; b) *with*; c) *in*; d) *at*
26. My brother's good ... French. a) *in*; b) *on*; c) *with*; d) *at*
27. Several years ago I in love with that man. a) *fallen*; b) *felt*; c) *fell*; d) *had fallen*.
28. We ... two compositions this month. a) *write*, b) *wrote*, c) *were writing*, d) *have written*.
29. What's on ... the cinema today? a) *in*; b) *on*; c) *at*; d) *under*
30. Let's listen ... a song!... is so wonderful! a) *on*; b) — ; c) *to*; d) *for* A) *she*; b) *it*; c) *he*; d) *they*
31. She won't see him ... he phones her. a) *except*, b) *after*, c) *unless*, d) *because*.
32. Fill ... this form, please. a) *on*; b) *at*; c) *of*; d) *in*
33. I play... piano very well and he plays ... chess very well. a) *on*; b) — ; c) *in*; d) *at*; a) *a*; b) *an*; c) *the*; d) —
34. only one theatre and two cinemas in this city ten years ago. a) *there is*, b) *there was*, c) *there are*, d) *there were*.
35. Do you know when he.... ? a) *comes*, b) *will come*, c) *shall come*, d) *come*.
36. I don't have any pets. Neither a) *she does*, b) *does she*, c) *is she*, d) *does she have*.
37. Helen's got... lips and ... cheeks. a) *full*; b) *plumb*; c) *fair*; d) *thick*; a) *plump*; b) *full*; c) *thick*

38. Prince Andrei Bolkonsky was ... a) pretty; b) handsome, c) ugly.
39. Could you give me _____? A. a piece of advice B. an advice C. a advice D. some advices
40. If what you say is true, there is _____ we can do about it. A. little B. not many C. few D. a few
41. The information is top secret, so naturally, everybody is interested in _____. A. them B. they C. it D. her
42. How long _____ his house? A. has Mr Green had B. does Mr Green have C. had Mr Green had D. has Mr Green been having
43. –I'm glad to see you, Mary! –... Peter! a) Neither am I; b) So am I; c) And I too; d) So I am.
44. –Kate doesn't sing." –... a) Neither I do; b) So do I; c) Neither do I; d) So I do.
45. You've _____ mistakes in your dictation. A. made too many B. done too many C. made very little D. done very little
46. She never drinks strong coffee, _____? A. does not she B. is she C. does she? D. is not it?
47. English _____ is well-known. A. politeness B. politement C. politing D. politence
48. A traditional English breakfast includes... a) hamburgers with cola; b) porridge, bacon and eggs and pudding with toasts and coffee; c) just a cup of black coffee with a slice of cheese.
49. The proverb says 'Those are rich who have good...' a) money, b) influential connections, c) friends, d) character.
50. The proverb says 'If you want a thing well done, do it...' a) with your boss, b) yourself, c) alone, d) tomorrow.

Test.

Время выполнения – 45 минут. Выберите правильный вариант ответа под буквой. Запишите её. Каждый правильный вариант – 4 балла. Всего 100 баллов. Переводится в 10балльную систему.

- The UK is very... compared with many other countries in the world a) large, b) biggest, c) small, d) smaller.
- London is the world's seventh... city a) large, b) biggest, c) bigger, d) smallest.
- Wales is called ... a) "Eistedfods", b) "Land of Song", c) "Big Apple", d) Northern Venice.
- At the festivals (in Wales) people speak ..., use their national traditions and wear national costumes. A) Cymru, b) Wales, c) Welsh, d) Gaelic.
- ... are called "Eistedfolds" a) the traditional clothes of the Scots, b) music festivals in Wales, c) people of the UK, d) resorts in England.
- The landscape in Scotland is famous for its unique... a) higher peaks, deeper lakes and broader valleys than anywhere else, b) combination of mountains, lochs, and glens, c) traditional costumes, d) Nessie.
- Mid Wales is rather... populated a) crowded, b) sparse, c) little, d) sparsely.
- Cambridge is situated in ... a) the Midlands, b) the North of Scotland, c) Wales, d) East Anglia.
- Cardiff is situated near the mouth of the... river a) Clyde, b) Taff, c) Thames, d) Ouze.
- ... isn't one of the main industries in the south of Wales a) coal mining, b) iron and steel, c) engineering, d) publishing.
- The administrative centres of the Navy, the Army and the Air Force (of Scotland) are in ... a) Edinburgh, b) Glasgow, c) Armagh, d) Tyrone.
- The North of England is rich in... a) fish, b) tourists, c) coal, d) oil.
- ... is a national park famous for its mountain scenery in Wales a) Barmouth, b) Snowdonia, c) Swansea, d) Milford Haven.
- The national musical instrument in Scotland is... a) the guitar, b) the violin, c) the drum, d) the bagpipe.
- A. G. Bell, Ch. Macintosh, J. Chalmers, Sir A. Fleming and Sir A.C. Doyle were from... a) England, b) Wales, c) Scotland, d) Northern Ireland.
- ... is isolated from the rest of Britain because of its position and shape. It's more than half surrounded by the sea a) the Southwest, b) the north of England, c) the Midlands, d) East Anglia.
- Wales is famous all over Europe for "Edwardian"... a) fortresses, b) towers, c) castles, d) palaces.

18. Each clan in Scotland has its own... a) musical instrument and hymn, b) dance and costume, c) colour and pattern of tartan and the motto, d) flag and coat of arms.
19. It was here that ...Titanic ... and out on her fatal maiden voyage a) – , b) an, c) a, d) the; a) was built and sent, b) built and sent, c) has been built and sent, d) will be built and sent.
20. Some parts of the territory in Northern Ireland, those that are not so close to the capital, have remained mainly... a) urban, b) modern, c) village, d) rural.
21. Britain's largest single... is in Belfast a) refineries, b) shipyard, c) palace, d) fortresses.
22. The largest industry in Northern Ireland is... It occupies about 72% of the land area a) tourism, b) agriculture, c) coal mining, d) printing.
23. The best known resort in England is... a) Oxford, b) Liverpool, c) Brighton, d) Swansea.
24. Wales is also known... its hills and dales a) in, b) of, c) for, d) from.
25. Sheep and cattle breeding is developed in the ... and dairy farming in the... in Wales a) mountainous part, b) lowlands, c) coast, d) lochs.

Тест по теме Город.

TEST

1. The Bank of England, the Stock Exchange and the Old Bailey are situated in a) the East End; b) the West End; c) the City; d) Westminster.
2. a) Westminster Abbey; b) Westminster Palace; c) Buckingham Palace; d) St Paul's Cathedral was built in the 17-th century by sir Christopher Wren.
3. a) The Tower of London; b) the Old Bailey; c) St Paul's Cathedral; d) the Houses of Parliament was founded by Julius Caesar and rebuilt by William the Conqueror.
4. a) the East End; b) the West End; c) Westminster; d) the City is the symbol of wealth and luxury (with the best hotels, shops etc. inside).
5. a) "Big Ben"; b) Trafalgar Square; c) the Stock Exchange; d) Westminster Abbey is the geographical centre of London.
6. a) Moscow; b) St Petersburg; c) London; d) Astrakhan was founded by Prince Yuri Dolgoruky.
7. The main Kremlin tower is a) Uspensky Tower; b) Spasskaya Tower; c) St Basil's Tower; d) the Bell Tower of Ivan the Great.
8. The Pushkin Museum of Fine Arts, the All-Russia Museum of Folk Arts, Andrei Rublev Museum of Early Russian Art and Mikhail Glinka Museum of Musical Culture are situated in a) Moscow; b) St Petersburg; c) Astrakhan; d) London.
9. a) Alexei Bakhrushin Theatre Museum; b) St Basil's Cathedral; c) The Alexandrinsky Theatre; d) Bell Tower of Ivan the Great isn't situated in Moscow.
10. St Petersburg is called *Northern Venice* because a) it's one of the most beautiful cities in the north of Russia as Venice in Italy; b) it's a very romantic city; c) there are 65 rivers, arms and canals; d) it's situated in the same place in the north of Russia as Venice in Italy.
11. The monument to a) Peter the Great; b) Alexander III; c) Nicolas II; d) Yury Dolgoruky is called Bronze Horseman.
12. a) The Admiralty; b) The Mariinsky Opera and Ballet House; c) The Summer Gardens; d) The Vakhtangov Theatre isn't situated in St Petersburg.
13. The Changing of the Guard is... a) in Trafalgar Square; b) in front of the Houses of Parliament; c) in front of Buckingham Palace.
14. The Prime Minister's residence (in London) is... a) 10 Downing Street; b) the Fifth Avenue; c) Buckingham Palace.
- 15.... Is the business part of London where the big banks and offices are situated. A) the City; b) the East End; c) the West End.

- 16.... Was the Royal residence throughout the Middle Ages. It was also a prison. A) Buckingham Palace; b) Big Ben; c) The Tower of London.
- 17.... Isn't situated in the City. a) St Paul's Cathedral; b) Big Ben; c) the Tower of London.
18. Tower Bridge is one of the finest bridges spanning... a) the Severn; b) the Potomac, c) the Thames.
19. ... isn't a section of Washington. a) Northwest; b) Southeast; c) East End.
20. The Capitol is situated in... a) London; b) Washington; c) New York.
21. Thomas Jefferson is... a) the third US President; b) the second US President; c) the founder of Washington.
22. ... has a regular classic style of a Greek temple. a) The Capitol; b) Lincoln Memorial; c) Jefferson Memorial.
- 23.... Is a beautiful construction surrounded by hundred of Japanese cherry trees at the edge of Tidy Basin. a) Jefferson Memorial; b) Lincoln Memorial; c) the monument to Washington.
24. ... is just a simple obelisk from the top of which we could look round the whole District of Columbia. a) Lincoln Memorial; b) the monument to Washington; c) Jefferson Memorial.
25. ... freed the slaves and saved the nation in the Civil War. a) Lincoln; b) Jefferson; c) Washington.

Тест по теме Поход по магазинам

Задания для индивидуальной работы : выберите правильный вариант, поставив номер ответа и выбранную букву, под которой находится верный ответ.

1. -Can I help you?
-No, thanks. ... **a) I'm just looking;** b) I look for men's shirts; c) I'd like a kilo of sugar.
2. Do you have this...black? a) on; **b) in;** c) of.
3. Do you have...other colours? a) some; b) nothing; **c) any**
4. Does this come in a...size? **a) larger;** b) the most large; c) another
5. Excuse me? How... is this jacket? **a) much;** b) many; c) more
6. Is there ... discount. a) the; b) - ; **c) a.**
7. Can I help you... else? Thanks. I've run out of money. a) no; b) someone; **c) anything.**
8. -The jeans are half price. a) Will that be cash or credit?; **b) Great. I'll take them;** c) Does this come in medium?
9. Excuse me? ...you help me? a) Must; b) should; **c) could.**
10. What's wrong... it? a) in; **b) with;** c) of.
11. I can offer you...wide choice of dresses... all tastes. a) the; b) -; **c) a.**
a) to; b) on; c) with.
12. -... a) I'd like to return these shoes; b) It's too old-fashioned; **c) I'd like to try it on.**
- Of course, madam. Just step into this cabin.
13. You see, I don't like this hat because I'd like something more stylish. a) It's all the fashion nowadays; b) it doesn't fit me; **c) it's out of fashion.**
14. We buy candy, cakes and fancy cakes at the... a) dairy; b) delicatessen; **c) confectioner's.**
15. This dress is a little tight in the neck and short in the sleeves. It doesn't...me. a) suit; **b) fit;** c) match.
16. You look wonderful in this suit! It... **a) suits;** b) fits; c) matches.
17. I'd like a blue tie to ... my socks. a) fit; b) suit; **c) match**
18. Would you like... sweets? **a) some;** b) no; c) any.
-No, thank you.
19. Oh, please, call... the bakery and buy some rolls we do not have... for tea. a) into; **b) at;** c) in.
a) nothing; b) something; **c) anything.**
20. Buy a...of chocolate, please. a) bunch; b) stick; **c) bar.**

21. What...on the way home from school on weekdays? a) have you bought; **b) do you buy**; c) are you buying.
22. I like the blue socks because ... are fashionable. A) it, b) she, c) he, **d) they**.
23. Why do you like the white shirt better? – I like ... because it's comfortable. A) her, b) them, **c) it**, d) shirt.
24. I like this sweater because it's better ... that one. A) then, **b) than**, c) and, d) about.
25. – I'd like to exchange ... suit. **A) this**, b) those, c) an, d) these.

- Тест по теме Спорт

- Задания для индивидуальной работы : выберите правильный вариант, поставив номер ответа и выбранную букву, под которой находится верный ответ.

- 1. Поддерживать хорошую физическую форму:
A) to take part **B) to keep fit** C) to compete
- 2. Любитель:
A) wreath B) professional **C) amateur**
- 3. Участие в группе поддержки:
A) a cheerleading B) a skill C) an injury
- 4. Оборудование:
A) performance **B) equipment** C) warming-up
- 5. Победить:
A) to win B) to break a record C) to throw
- 6. Растяжение мышц
A) mastering technique **D) pulled muscles** C) strong muscles
- 7. Участвовать в спортивных соревнованиях:
A) to take part B) to keep fit C) to compete
- 8. Побить рекорд:
A) to win **B) to break a record** C) to throw
- 9. Наградить победителя чем-то
A) present the looser with B) praise the winner **C) present the winner with**
- 10. Бег на длинные дистанции:
A) running in the short distance **B) running in the long distance** C) the long jump
- 11. Противник (в спорте):
A) opponent B) enemy C) host
- 12. Пятиборье:
A) biathlon **B) pentathlon** C) decathlon
- **13. Заполните пропуски словами ниже.**

swimming, Probablyвероятно, develop-развивать, jogging, sports and games, walking, regular, health, suffer-страдать, sportsman.

- Sport is 1 as old as the humanity itself. All over the world people of different ages are very fond of 2 Sport not only helps people to become strong and to 3 physically but also makes them more organized and better disciplined in their daily life. Sport helps people to keep in good 4

- We all need do exercises. Even if you don't plan to become a famous 5, you still have to practice. 6 exercises give you more energy. That is why many people who 7 from illnesses should take more exercises. The best ones are 8 or 9

-
Тест по теме Моя семья Задания сформулированы на английском. Время выполнения -1 пара.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ – 1 ПАРА. ЭТАЛОН ВЫДЕЛЕН ЖИРНЫМ ШРИФТОМ.

1. – What's your full name? a) *It's Jack*; **b) It's Jack Brown**; c) *I'm Brown*, d) *Have no idea*.
2. Sorry, I didn't... your name. a) *take*; **b) catch**; c) *listen*, d) *hear*
3. Hi, I'm Cleopatra but please ... me Cleo. a) *name*, b) *say*, **c) call**, d) *say*
4. Эквивалент фразы «сколько тебе лет»: **a) How old are you?** b) *What's your age?* c) *How much is it?* d) *How many years do you have?*
5. Where and when ... you born? a) *was*; b) *are*; **c) were**; d) *is*
6. -Where are you ... ? –Canada.. a) *for*, **b) from**, c) *in*, d) *on*
7. What are you ... nationality? a) *on*, b) *in*, **c) by** d) *at*
8. What ... your address? **a) is**, b) *are*, c) *am*
9. eight-nine-oh-two-double five в цифровом варианте: a) 809225, **b) 890255**, c) 892255, d) 982255
10. Where ... you live? a) *does*, b) *is*, **c) do**, d) *are*
11. I live ... London. a) *at*, **b) in**, c) *from* d) *on*
12. – What do you do? a) – **I'm a sportsman**, b) *I'm reading*, c) *How do you do* d) *I'm Peter*..
13. Do you a) *talk*, b) *tell*, **c) speak**, d) *say* English?
14. - Could you spell your name please? **a) J-a-c-k**, b) My name's Jack Brown, but please call me Jack, c) N-a-m-e d) What for?
15. How...you? A) *is*, b) *do*, **c) are**, d) *am*.
16. В ответ на «спасибо» **не** говорят **a) please**, b) not at all, c) don't mention it, d) You're welcome
17. ...I come in? A) Should, b) Must, **c) May**, d) Could
18. What's your friend? A) He's Peter Smith, b) My friend is a young man, **d) He's a student**, e) My friend is good.
19. Who's this girl? **A) She's my sister**, b) She's a student, c) This girl is nice, d) Oh these girls!
20. Какое слово не является близким по значению слову job? A) profession, b) occupation, **c) age**, d) work.
21. My father is ... doctor a) *an*, **b) a**, c) *the*, d) -.
22. My mother's ... engineer **a) an**, b) *a*, c) *the*, d) -.
23. My sister...to school. She's in the fifth form. a) *go*, **b) goes**, c) *went*, d) *is to go*.
24. The books aren't boring... a) *isn't it*; b) *aren't they*; **c) are they**; d) *is it*?
25. I think Peter knows ... a) *anybody*; **b) nobody**; c) *someone*; d) *something*. He's a stranger here.
26. My friend is the ... man in the world. a) *happy*; **b) happiest**; c) *happier*; d) *happiness*.
27. This book is... than that one. A) *interesting*, b) *the most interesting*, **c) more interesting**, d) *much interesting*.
28. The birds are in the tree, ...? a) *aren't it*; b) *are they*; c) *isn't it*; **d) aren't they**.
29. You're a... girl. **A) good-looking**; b) *good-will*; c) *goodness*; d) *good-bye*.
30. We...football yesterday. A) *play*, **b) played**, c) *plays*, d) *will play*.
31. I ... part in the city competitions last year. A) *take*; **b) took**; c) *had taken*; d) *takes*.
32. How... is this sweater? A) *many*, b) *little*, c) *a lot of*, **d) much**.
33. -Who ... America? –Christopher Columbus. **A) discovered**; b) *discovers*; c) *did discover*; d) *discover*.
34. Let's listen to the song! ... is so nice! A) *she*; **b) it**; c) *he*; d) *they*
35. When Alex was at school he... run 100 meters in 11.5. a) *may*; **b) could**; c) *can*; d) *must*.
36. Фраза “**How do you do**” требует ответа... a) *Fine thanks and you*; **b) Glad to meet you**; c) *No complaints*, d) *Could be better*.

37. Одобрение выражается словами ... **a) Well Done!;** b) On no account!; c) Take it easy! D) Oh my God!
38. Curiosity killed... **a) the dog;** **b) the cat;** c) the mouse (a proverb).
39. Русским эквивалентом фразы **"I don't follow you"** является **a) Я за Вами не успеваю;** **b) Я Вас не понимаю;** c) Я не последую за Вами; d) Я не последую Вашему совету.
40. Согласие выражается словами **a) Thank you very much.** B) Excuse me, please! **C) I quite agree with you** d) See you soon!
41. Правильным вопросом к предложению *My friend likes to travel by car* является.
a) **Does my friend like to travel?** B) Does my friend likes to travel? C) Is my friend likes to travel? D) My friend likes to travel?
42. Правильным вопросом к предложению *Newton died when he was 84, and he was buried in Westminster Abbey* является **a) Who did buried in Westminster Abbey?** B) Who did die when he was 84? **C) Who died at the age of 84?** d) Who was died when he was 84?
43. Правильным вопросом к предложению *He died at the age of 84..*
a) Who did buried in Westminster Abbey? B) Who did die when he was 84? **C) Who died at the age of 84?** d) Who was died when he was 84?
44. Закончите вопрос *The book was translated last year, ...?* A) was it? B) wasn't she? C) didn't it? **D) wasn't it?**
45. Guest: "_____"
Hostess: "Oh, I'm glad you enjoyed it." A) Enjoy your meal. B) The meal was rather good. C) The meal wasn't as bad as I expected. **D) The meal was absolutely delicious.**
46. Shop assistant: "Can I help you?"
Customer: "_____." a) Fine. **B) No, it's all right, thanks, I'm just looking.**
C) Oh, good. I'm so glad to have met you. D) No, that's not necessary.
47. You: Can I borrow your mobile phone, please? I need to make a quick call to my mother.
Your friend: _____ a) I am pleased to hear it. **B) OK, Here you are.** C) What do you want? D) You'll do me a favour.
48. Guest: I want to speak to the manager!
Receptionist: _____. A) She is busy now. B) She is not available at the moment. Can I help you? C) You have to wait for some time. Be patient, please! D) You can't do so!
49. Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?
You: _____ a) Will you repeat it, please? B) No, I wouldn't. c) Thanks. I'd love to. That's great. D) Really?
50. Если Вы надеетесь на скорую встречу, Вы говорите: .a) I'm pleased b) You feel better now, I see. C) I'm very glad to see you. D) I hope we'll meet soon.
51. Прочтите статью из газеты и установите соответствие утверждений 1-5 содержанию текста. Отметьте каждое утверждение TRUE, если оно соответствует содержанию текста, или FALSE, если оно не соответствует содержанию текста.
- Oldest FA Cup Goes on Sale.**
LONDON The oldest Football Association Cup goes on sale at Christie's auction this weekend. A Cup that the Football Association presented to the winning teams between 1896 and 1910 goes on sale. It is not the first FA cup. A thief stole the first cup from a shop window in Birmingham in 1895. This second cup went to Lord Kinnaird in 1911 to celebrate his 21st anniversary as President of the Football Association. It is made of silver and experts say its price may reach a record €300,000.
The most expensive football item so far was a World Cup trophy which was sold in 1997 for € 254,500.
- 51.11. ____ The cup on sale is the first FA cup. False
51.2. ____ The FA presented this cup to the winning teams between 1896 and 1910. True
51.3. ____ A thief stole the first cup from a shop window in London. False
51.44. ____ Lord Kinnaird was the president of the Football Association for 21 years. True
51.55. A World Cup trophy was sold in 1997 for €300,000. False

52. Прочтите текст и выполните задания 1-6, выписав букву, соответствующую варианту ответа, который является наиболее правильным.

There are many TV shows about young people and their problems. We ask two teenagers, Rita and Meg, about their favourite series and their main characters.

Rita: I think that my favourite series at the moment is Get Real. It is about an American family with two sons and a daughter. The daughter's name's Megan. I like her character very much. She is 17 years old. She has got long, dark brown hair and dark brown eyes. She is quite hard-working but she doesn't have plans to study at university. She hasn't got many friends because she is quite shy. I like the series because it is about the real problems in young people's lives. At first it looks like a comedy but then it changes into a real drama.

Meg: I must say I prefer comedy to drama. My favourite TV series is Gilmore Girls. There are two main characters, a single mother and her daughter, a 17-year-old girl called Holly. She is not very tall and has got long brown hair. Holly is a very good student and an ambitious person. She always reads books and works very hard. She hasn't got many friends because she is now in a new school. Holly is quiet and not very outgoing, but her mother is a real rebel. I sometimes think that Holly is a kind of a parent and her mother is a little girl.

52.1. Rita likes the TV series about

A two American teenagers

B Megan and her friends

C a girl and her family

D a family with small children.

52.2. Which sentence about Megan is not true?

A She doesn't like to work very hard.

B she doesn't want to go to university

C There aren't many friends in her life

D She isn't a very outgoing person

52.3. One special thing about Get Real is that

A it shows happy people

B it is only about young people

C it is very optimistic

D it's not the same all the time

52.4. Gilmore Girls is similar to Get Real because

A it is about serious problems

B it is about a teenage girl

C there are two main characters

D there's one parent in the family.

52.5. Which sentence about Holly is true?

A She's not very tall

B She loves reading

C She's got a lot of friends

D She hates school

52.6. Holly and her mother

A prefer to be alone

B are not very romantic

C are different kinds of people

D love and hate similar things

53. Read the advertisement and answer the following question. What sort of event does it advertise?

A circus,

b film

c fashion display

d talk

Travel with
A Russian circus
Saturday
4th November
At 06.00 p.m.
Travel writer Alice Gregg
Recalls remote and beautiful parts of Russia and its people,
during the year she spent with a circus troupe.
Tickets required.

54. Put the parts of the following personal letter in the correct order.

Fill in the table.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
q	t	s	m	o	v	r	p	l	u	n

- A) Once again Evelyn, my sincere congratulations on your nomination. Just being nominated for the NYCWP is an honor in itself. I will be keeping my fingers crossed for you until they announce the winner on March 1st.
- B) Dear Evelyn,
- C) Jack Grey
- D) I just heard the news today from Alice Green when she dropped into my office with the marked up proofs for her latest collection of stories. As you can imagine, Alice was very excited too!
- E) I have already read two of the other books that are short-listed and in my opinion they don't hold a candle to your "No Turning Back". I will read the other three books nominated and let you know what I think. Although, I could hardly be considered an objective reviewer on this one!
- F) 495 West Village Way
Suite 975
New York, New York
10023-6825
- G) I am so proud of you. As you know, I have been a longtime promoter of your work, and in my mind it's about time they finally recognized your talent. In fact, I believe that your selection for the NYCWP short-list is long overdue.
- H) Evelyn Gregg
880 West 60th Street
Suite 1850
New York, New York
10025-5745
- I) June 14, 2014
- J) Sincere best wishes,
- K) Please accept my heartiest congratulations on your recent selection for inclusion on the short-list for the NY City Writers Prize.

Task 1. Insert the missing words.

Family Relations.

1. Your father and mother are married so they are ... and... 2.They are your... 3. They have children – boys and girls. The boys are their ... and the girls are their ... 4. The girls are the ... of the boys, who are their ... 5. Your father's and mother's parents are your ... 6. They are your ... and ...

7. They have ... and ... 8. Your father's and mother's sisters and brothers are your ... and ... 9. Their sons and daughters are your ... 10. Your sister's and brother's sons are your... 11. Your sister's and brother's daughters are your... 12. All of them are your... 13. If you're married, your wife's (husband's) mother is your... 14. Her (his) father is your...

Task 2. Match the words close in their meaning:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. pupil | a) profession |
| 2. suppose | b) not married |
| 3. be fond of | c) nice |
| 4. be sure | d) student |
| 5. children | e) wavy |
| 6. pretty | f) be keen on |
| 7. single | g) profession |
| 8. trade | h) kids |
| 9. curly | i) good looking |
| 10. good | j) think |

Task 3. Match the words opposite in their meaning:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. right | a) old |
| 2. worse | b) fair |
| 3. short | c) bad |
| 4. now | d) slow |
| 5. good | e) plump |
| 6. fast | f) better |
| 7. young | g) fat |
| 8. slim | h) wrong |
| 9. lean | i) tall |
| 10. dark | j) then |

Task 4. Which word is out of place?

1. straight, snub, long, hazel, small.
2. trousers, shirt, shoes, blouse, suit.
3. cheerful, intelligent, communicative, handsome.
4. cut short, fair, dark, round, curly.
5. Hindi, Maori, Arab, Scottish, Russian.

Task 5. Insert the missing auxiliary verbs and prepositions.

1. Mike ... interested ... sports. 2. Tom and Kate... afraid ... snakes. 3. I... ready ...history. 4. You ... never late ... classes. 5. We... angry ... Peter. 6. ... your book popular... grown-ups? 7. My friends... proud... their job. 8. Who... sorry for the girl? 9. ... your parents-in-law... need of money? 10. ... they ... love ... this actress?

Task 6. Insert the missing auxiliary verbs have or be in the proper forms.

1. This... Helen. 2. She... a pretty girl. 3. Helen... a round face and a snub nose. 4. Her hair... fair. 5. Her eyes... dark blue. 6. My friends... from the USA. 7. My parents ... a lot of relatives. 8. Bob and Alice ... two children. 9. Jane... no husband. 10. My niece and my nephew ... a lot of friends.

Task 7. Match the time.

1. 3.45	a) a quarter past four
2. 3.15	b) half past five
3. 4.15	c) a quarter to four
4. 5.30	d) four sharp
5. 4.00	e) a quarter past three

Task 8. Insert the proper pronouns.

1. Jane's a student. ... is a nice girl. 2. Is this a book? Yes, ... is. 3. Mr. Brown's in New York now. ... is on holiday there. 4. Pat and Bob are friends. ... are from the UK. 5. Are your books interesting? Yes, ... are. 6. Nick, are you a student? No, ... am not. 7. Ladies and gentlemen, are you good at English? Yes, ... are. 8. This man's a producer. ... name's Eldar Ryazanov. 9. Sit down, Kate! ... mark is good. 10. Eugene and Nick are students. These are... books. 11. I'm a clerk. ... name's Robert. 12. We're shop assistants. ... friends are selling agents.

Test.

Task 9. Rewrite the following word combinations using the possessive case.

1. The book of my cousin. 2. The yacht of Eugene and Nick. 3. The shoes of our friends. 4. The garden of my grandparents. 5. The bags of this girl. 6. The trousers of these boys. 7. The tale of this cat. 8. The suit of Alex.

Task 10. Give the plural form of the following nouns.

A match, a page, a cap, a wife, a tie, a fox, a city, a bench, a day, a child, a goose, a man, a woman, a potato, a knife, a tooth, a mouse, a teacher, a ray, a house.

Тест по теме США

1) Выберите один правильный вариант.

1. *The USA is the third largest country in the world in*

A area
B natural resources
C population
D coal

2. *It also includes... in the northwestern part of North America*

A Alaska
B California
C Hawaii
D Nevada

3. *The Rocky Mountains are in the*

A east
B west
C north
D south

4. *The Lake Ontario is located in the.... part of the USA.*

A northwestern
B southwestern
C northeastern
D southeastern

5. *The name of the capital should not be mixed. ... with a state M on the Pacific Coast.*

A down
B out
C up
D aside

8. *The capital isno other city of the USA.*

A love
B resemble
C like
D name alter

9. *The weather in the USA is very*

A mild
B cold
C changeable
D similar

10. *The word "Michigan" means*

A heat of the oven
B a large lake
C coloured red
D covered with snow

2) Выберите правильную форму причастия.

1. *The lakes are....by natural channels.*

A connecting
B connected
C having connected
D having been connected

2. *The channels... by rapids are long.*

A cutting
B cut
C having cut
D connected

3. *The place for the capital was... aside by the federal government.*

A set
B setting
C having set
D having been set

4. *There are thirteen stripes on the American flag..... thirteen original states.*

A having been represented
B represented
C representing
D having represented

5. *The ... population took part in the process of government.*
 A involving B being involved
 C involved D having been involved
6. *...by the mountain chains from the north to the south, the country is visited by winds from the north and from the south.*
 A crossing B being crossed
 C having crossed D having been crossed
8. *He has not ...to get the information.*
 A managed B managing
 C being managed D having been managed
9. *The word "Nevada" is a Spanish word, ... "covered with snow".*
 A meant B meaning
 C having meant D having been meant
10. *The winds ... from the north are very cold.*
 A blowing B having been blown
 C blown D visited

3Выберите правильный вариант ответа.

1. *What territory does the USA occupy?*
 A About nine thousand four hundred square kilometres
 B About nine million four hundred square kilometres
 C About nine million four hundred thousand square kilometres
2. *What countries does the USA border?*
 A Canada, Mongolia
 B Mexico, Spain
 C Canada, Mexico
3. *What are the major rivers of the USA ?*
 A the Mississippi, the Columbia, the Colorado
 B the Missouri, the Ohio, the Niagara
 C the Columbia, the Colorado, the California
4. *How many million people live in the USA ?*
 A About two hundred fifty thousand people
 B About two hundred fifty million people
 C About fifty million people
5. *Where is the capital of the country located?*
 A between the states of New Jersey and New York
 B between the states of Virginia and Maryland
 C between the states of Washington and Oregon
6. *In what part of the country is it very hot?*
 A inland southwest
 B on the Pacific Coast
 C on the Atlantic Coast
7. *What part of the country has the tropical climate?*
 A Hawaii
 B the Pacific Coast
 C the Atlantic Coast
8. *Who is at the head of the State?*
 A the King
 B the President

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ЗАЧЁТ (1и 3 семестры) выставляется на основе текущего рейтинга студентов.

За один семестр за работу на занятиях студент может набрать 72 балла (4 балла в неделю) (из них 18 за посещаемость: один балл в неделю), 20 баллов отводится на контрольные работы и 8 баллов на проектную работу. В 4 семестре на аудиторную работу отводится 76 баллов, 20 на итоговые контрольные работы, 4+ (пропавшие занятия) - на проектную работу. Если проект или какая-нибудь оценочная работа не сдаются, начисляются штрафные баллы – минус 10 баллов за безответственное отношение к учёбе. Если занятия пропадают из-за праздников и т.п., баллы за аудиторную работу суммируются с баллами за проектную деятельность. Если студент присутствовал на занятии, не опоздав, он получает 1 балл за присутствие. 3 балла отдаются за активность на занятии и выполнение домашнего задания. Штрафные баллы вычитаются из рейтинга за опоздание более на 15 минут – минус 0,5 до 1 балла, за отсутствие на 1 паре из 2 спаренных – минус 1 балл, за невыполнение домашнего задания – минус 2 балла. Рейтинг суммируется. Отчитывать задания после последнего срока рейтинг не предполагает. Только студенты, пропустившие занятие по уважительной причине, могут отчитаться сразу после выхода с больничного на следующем уроке. Если студент пропускает занятие по уважительной причине, балл за присутствие не снимается, но 3 балла за активность он может получить только в случае того, что он проработает материал в полном объёме и отчитается преподавателю, как только выйдет с больничного или на следующем уроке. Зачёт выставляется на последней паре на зачётной неделе. Не принимаются работы после установленного конечного срока. Только студенты, отсутствующие по уважительной причине, могут отчитаться при предъявлении в деканат справок.

За использование мобильного телефона не с целью обучения во время аудиторной работы, за нарушение дисциплины во время урока у студента вычитается 1-2 балла.

Дифференцированный зачёт влияет на получение стипендии и идёт в диплом с отметкой.

ЭКЗАМЕН (2 и 4 семестры)

Билеты (2 семестр)

Билет №1

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №2

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №3

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №4

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №5

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №6

1. Read the text and translate into Russian.

2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №7

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №8

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №9

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Билет №10

1. Read the text and translate into Russian.
2. Read and rendering the article from “The Moscow News”, ask five questions.

Примеры Текстов для экзамена (2 семестр)

BOOKS IN MY LIFE

A book is one of the greatest wonders of world. Why are so many people fond of reading? The world of books is full of wonders. Together with the characters of books you can find yourself in different and countries, have a lot of adventures. The book is a faithful friend. They form our values and characters. We try to look like the characters of your favourite books: to be brave, honest, not to be silly and greedy, to be real friends. We enjoyed the beauty and wisdom of fairy-tales and fables when we were babies and Granny read them. They taught us to be kind, clever, hardworking, to understand other people and help them. They teach us to understand the beauty of nature, take care of it, to love our homeland. Books have been with us since childhood. Who hasn't read “Alice in the wonderland” , “Mowgli” ? Who hasn't travelled with Marry Poppins to her imaginary world? Who hasn't imagined himself to be Robinson Crusoe on the deserted island? I have read a lot of interesting books, but my favourite book is “The adventures of Tom Sawyer” by Mark Twain. This well-known book is popular with the children all over the world. The main character of the book is Tom Sawyer, who lived in a small town on the Mississippi River. He was a boy with a wild imagination. He and his friends often dreamed of different adventures. Tom was naughty, kind and brave. Besides he was noble. I like this boy because he teaches us to be true friends. If you are not fond of reading, take a book to your liking or borrow it from the library and read it. Books are worth reading. Really, they are our good friends.

KEEPING FIT AND DOING SPORTS

If you want to feel fit you'd better go in for one kind of sport or another. I should admit that everyone must do all he can to be healthy. Good health is better than the best medicine. “You have a sound mind in a sound body” as the old Latin saying goes. The English proverb “Sickness in the body brings sickness to the mind” expresses a similar idea but from different point of view. All kinds of physical exercises are very useful to make our bodies strong and to keep ourselves fit and healthy. To tell the truth I don't do sports regularly and it is not an essential part of my daily life. In the morning I do some exercises just to awake. Then some aerobics for myself. It puts me into the fine moods. In summer I go swimming as there is a beautiful river with pure water where my Granny lives. In winter, it's rather long at our place, I should say, I prefer skiing (There is nothing like the sight of a winter forest - a real fairy-tale) . I like to ride the bike and tobogganing in winter. Mum says that I'm too old to do it, why not after all? I shouldn't call myself a sports fan. Of course, I like to watch sports competitions on TV. Fortunately, they show different ones - football, basketball. I like tennis tournaments very much. I think, it's a very intelligent kind of sport for clever thinking people. Also I admire skiing championships, biathlon, swimming. But what I like most is basketball. The best games are viewed on TV. I came to know that modern basketball appeared in 1891 in the USA. The originator, John Naismith was a coach at the college. He invented the baskets and the rules of the game. Since then basketball has become very popular and is spread all over the world. It is the

sport of strong tall men, the sport of giants. Doing sports a man become strong, healthy and gay. He begins to take care of his health. "Good health is better than wealth" , you know. It's true, I should say. In our school we have a nice gym. Sports and games are popular among pupils. A lot of children train at special sport schools.

LEARNING FOREIGN LANGUAGE

The great German poet Goethe once said: "He who know no foreign language does not know his own one. Learning foreign languages is specially important nowadays. Some people learn foreign languages because they need them in their work, others travel abroad, for the third studying languages is a hobby. Every year thousands of people from Russia go to different countries as tourists or to work. They can not go without knowing the language of the country they are going to. A modern engineer or even a worker can not work with an imported instrument or a machine if he is not able to read the instruction how to do it. Ordinary people need language to translation the instruction or the manual to the washing-machine or a vacuum-cleaner, medicine or even food-products. Some people are as a rule polyglots. Historians diplomats need some languages for their work. If you want to be a classified specialist you must learn English, the language of international communication. English is one of the world languages. It is the language of progressive science and technology, trade and cultural relations, commerce and business. It is the universal language of international aviation, shipping and sports. It is also the major language of diplomacy. Hundreds and hundreds of books, magazines and newspapers are printed in English, most of the world's mail and telephone calls are in English. Half of the world's scientific literature is written in English. English is spoken by more than 350 million people. Geographically, it is the most widespread language on earth, second after Chinese. It is the official language of the UK, the USA, of Australia and New Zealand, it is used as one of the official languages in Canada, the South Africa. Millions of people study and use English as a foreign language. In our country English is very popular. It is studied at schools, colleges and universities. Learning English is not an easy thing. It is a long process and takes a lot of time and patience. But to know English today is absolutely necessary for every educated person. I want to know English because it's interesting for me to know foreign countries, their cultures and tradition. English will be of great use in my future profession connected with computers.

MOSCOW

The best way to see a strange city is to buy a map and a guide-book. If you want to learn, more about a city, it is useful to walk along the streets and look around to see historical places, buildings and monuments. There is no doubt that you should visit art galleries and museums. Moscow, the capital of Russia, is one of the largest cities in the world. It stands on the bank of the Moskva River. About 10 million people live in the city. Moscow is famous for its historical and architectural monuments that were built by outstanding architects and sculptors: Kazakov, Bazhenov, Martos and others. The best starting point of the tour around the city is Red Square, the central and the most beautiful square in Moscow. It is the place of parades, meeting and demonstrations. Here one can see the Cathedral of St. Basil the Blessed, or St. Basil's cathedral, erected by architects Postnik and Barma to commemorate Russia's conquest of the Kazan Kingdom in 1552. It is a masterpiece of Russian architecture. Tourists can see the monument to Minin and Pozharsky designed by Ivan Martos in 1818 in memory of the Russian victory over the Polish invaders, the History Museum. The heart of Moscow is the Kremlin, a wonderful architectural ensemble with 3 magnificent cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great palaces, fortress walls and 20 towers. The most famous of the towers is the Spasskaya Tower with a big clock. The Kremlin with golden domes and tower makes a strong impression on tourists. The Alexander Garden with the Tomb of the Unknown Soldier is the place of memory. Some Skyscrapers decorate Moscow Including Moscow University, a palace of knowledge and students. Moscow is a scientific and cultural centre where there are a lot of institutes, universities, libraries, museums. The city leads a varied cultural life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the

Art Theatre. The Maly Theatre. The Vakhtangov Theatre. Muscovites are proud of their museums: the Tretyakov Gallery, Pushkin Museum of Fine Arts, literary museums. Crowds of people visit the Tretyakov Gallery admiring beautiful pictures of Russian painters. Moscovites are fond of going in for sports so, there are a lot of stadiums, swimming-pools, courts and sports ground. The citizens of Moscow enjoy spending their weekends in parks and gardens - the Park of Culture and Rest, Izmailovo, Sokolniki. Moscovites do their best to create the atmosphere of the old Moscow with its unique monuments. Before the 850th anniversary of Moscow the Cathedral of Christ the Savior was completed. Moscow is the place where things are happening in all spheres of life.

MY HOME IS MY CASTLE

I think, every person always dreams about the place where he can speak about his problems, chat with close friends, where he can feel happy and quiet. For me it is my family and my home. It is the best place in the world and my dearest people live here. My family is not large we are 4. I have a father, a mother and a brother. We all live together in a new flat. My father is 45. He is a tall and well-built man with short black hair and grey eyes. He is quiet and hardworking. Really, he is a bread maker of the family. Dad is handy with many things. His hobby is fixing everything at home. My mother is very lively. She is life and soul of the family. She is a pleasant woman of forty with beautiful chestnut hair and dark brown eyes. She is a lofty ideal for me. My parents have been married for 20 years they have much in common, in everyday life Dad is impractical and needs mother to look after him. Parents have different views on music, books, films. For example, my father likes horror films and my father likes "soap operas". My father is a football fan and Mum doesn't like sports. But they try to have the same opinion about the education and upbringing of their children. My brother is only 11. He goes to school. He is funny and curious. He is constantly asking many questions often silly ones. But this only a moment - I can't imagine my life without our little monster. We all feel happy when we are together. In the evenings we often have little gatherings in the kitchen by the cup of tea, chatting, laughing and discussing the events of the day. Those evening are the best of all. But sometimes I have problems with my parents. They don't like the clothes I wear the music I listen to and the friends I bring home. It's not easy to be a teenager. In summer I visit my Granny. I love her when I was a child she used to tell me fairytales and stories of her life. My parents are hardworking. They combine work with housekeeping. Mum manages our household very well. We all are in the habit of helping her to run the house. They say "Men make houses, women make home". My home is a cosy place. Our relatives and friends like to come to our place. My parents are very hospitable everybody feels at home in their flat. Really "There is no place like home".

RUSSIAN TRADITIONS

Almost every nation and country has a reputation of some kind. The Englishmen are reputed to be cold, reserved, rather naughty easy-going and fond of sport. They are the nation of stay-at-homes. "There is no place like home", they say. The English man's home is his castle is a saying known all over the world. They prefer a small house built for one family, with a small garden. They like animals very much and follow the traditions concerning food and meals. We know much about English traditions and customs but now I'd like to say a few words about the traditions of my native land-Russia. First, about Russian people. To my mind, the main traits of their characters which differ them from other people are hospitality, their "open heart", "golden hands", wise Russian fairytales reflect this wisdom. Our people are hardworking, patient, never losing hope for better life. The Russians are the talented nation. Russia gave the world beautiful names of Pushkin and Lermontov, Chaikovsky and Repin, thousands of names of world famous poets, writers, composers, scientists. All of them are the pride of the nation because they sang the beauty of our nature and people. Besides these great names in literature and music, our country is famous for Russian traditional specific crafts its skilled craftsmen. Painted boxes of Palekh, coloured shawls of Pavlov Posad, clay toys of Dymkovo, laces of Vologda are known all over the world. The names of Gzhel and Khokhloma are considered to be the symbols of Russia as well as matryoshkas and samovars. The history of khokhloma goes back into the 17th century

Producing of tableware-dishes, spoons, mugs, begun at that time in the villages of Suomino and Khokhloma in the Nizhniy Novgorod Province. On the banks of the great Russian river Volga. Many carpenters, painters have been working since then reviving traditions of old masters. The Khokhloma style is characterised by using plant elements in painting the tableware. The prevailing colours are black, yellow, golden, green and red. And nowadays this craft is sure to be saved, it will be developed and brought into the future by the new generation of painters. The reviving of old crafts is connected with the reviving of the traditional arts of all peoples inhabiting our big country. There are 100 of them. They revive their culture, costumes, dances and language. It is the revival of our souls. Now we celebrate the forgotten holidays - Troisa, Maslenitsa, Easter. We again sing Russian folk songs and chastushki, dance Barinya and perform khorovods, ride in troikas. Traditional Russian cooking is world-famous for such dishes as okroshka, shi, pelment, kurnik, kvass. We begin to build and reconstruct churches. The example of it is the building of the Cathedral of Christ the Saviour in Moscow. It is the symbol of reviving human feelings, national pride and patriotism.

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

THE LAND AND THE PEOPLE

The UK of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of 4 main countries which are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Cardiff and Belfast. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the official name of the state which is sometimes referred to as Great Britain or Britain (after its major island), England (after its major historic part of the British Isles). The UK is an Island state it is composed of some 5,500 islands, large and small. The two main islands are: Great Britain to the east and Ireland to the west. They are separated by the Irish Sea. The area of the UK is 244,100 square kms. It is situated off to the Northwest coast of Europe between the Atlantic Ocean on the north and the North Sea on the east and is separated from the European continent by the English Channel (or La Manche) and the Straits of Dover (or Pas de Calais). The population of the UK is over 57 mln people. The UK is inhabited by the English, the Scots, the Welsh and the Irish who constitute the British nation. English is not the only language. Scottish, Welsh and Irish are also used. The flag of the UK is known as the Union Jack. It has its history. It all began in 1603 when Scotland was joined to England and Wales. The flag is made up of 3 crosses. The upright cross is the Cross of St. George the patron saint of England. The white diagonal cross is the cross of St. Andrew, the patron saint of Scotland. The red diagonal cross is the cross of St. Patrick, the patron saint of Ireland. All of them are on the blue background. The national anthem is "God Save the Queen". The national currency is pound. Geographically the island of Great Britain is subdivided into 2 main regions: Lowland Britain and Highland Britain. Lowland Britain comprises southern and eastern England. Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines (or the Pennine Chain) and the Lake District. The highest mountain top is Ben Nevis in Scotland. The chief rivers of Great Britain are: the Severn, separating England and Wales, the Thames (the longest and the deepest one). The swiftest flowing river is the Spray. Also the Tweed is famous (the woollen fabric is made here). There are many lakes in Great Britain. The Lake District is the most beautiful. The largest are London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Bristol, Leeds, Cardiff. The capitals are: London in England, Edinburgh in Scotland, Cardiff in Wales and Belfast in Northern Ireland. Every country has its own national emblem. The red rose is the national emblem of England the thistle is the national emblem of Scotland the daffodils and the leek are the emblems of Wales and the shamrock (a kind of clover) is the emblem of Ireland.

THERE IS NO BAD WEATHER, THERE ARE BAD CLOTHES

Englishmen say "There is no bad weather, there are bad clothes", It means that they like all the seasons, all kinds of weather. Every season is good in its own way. Each person likes this or that season. It depends on his character, mood. They say that Pushkin liked autumn very much. This season is full of colours, bright and tasty. The sky is blue, but sometimes grey clouds appear. The sun shines but it begins to hide behind the clouds. Its rays are not so warm. Autumn is full of

vegetables and fruit, mushrooms and berries. There is nothing like Indian summer in autumn. As for me, I like to walk on the carpet of bright leaves listen to the last songs of birds flying to warm countries, look at the nature. It is like a fairy-tale. It fades away and nothing can be done. Soon drizzling rains will begin and everything will be dull and sad. But still I like autumn. Winter in our country is long and severe with dark nights, bitter winds and hard frosts. Even sometimes you can see a quiet winter frosty day. It is snowing. Fluffy soft snowflakes are falling to the ground making a beautiful thick carpet. The icicles glitter in the sun the snow sparkles like diamond. Going outdoors in such weather is pleasant. Many people go to the forests and enjoy sledging and skiing, playing snowballs and making a snowman. As for spring, people dream about it during long winter days. It comes late but suddenly. I don't like it because my town becomes grey. But spring is the beginning of new life. Nature awakens from its long winter sleep. The trees begin to bud and soon tiny green leaves will appear. Young green grass appear, fruit trees begin to blossom. Everything looks magic covered with green carpet. Nature looks full of promise. I like summer because we have holiday and enjoy resting after school year. In my opinion every season is beautiful and attractive. As one famous poet said: "I see no reason to speak in prize of any season".

Билеты (4 семестр)

Билет №1

1. Read the text "*The life of youth in Great Britain and USA*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*Biography of Charlie Chaplin*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №2

1. Read the text "*Famous people of England*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*London's artistic attractions*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №3

1. Read the text "*Mass media*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*Seven back from wilderness*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №4

1. Read the text "*Travelling and holidays*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*The Easter holiday*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №5

1. Read the text "*Australia*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*Thanksgiving Day*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №6

1. Read the text "*Canada*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*Miraculous survivors*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №7

1. Read the text "*New York City*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*Visiting Britain*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №8

1. Read the text "*Sports in the USA*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*Cities in America*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №9

1. Read the text "*Mikhael Lomonosov*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*A student*" from "Moscow News", ask five questions.

Билет №10

1. Read the text "*New Zealand*", translate into Russian. Use the following phrases and word combinations to retell the text.
2. Read and render the article "*My best friend*" from "Moscow News", ask five questions.

Примеры Текстов для экзамена (4 семестр)

THE PRIDE OF THE NATION

(Famous People of Russia) .

Much was done by people to reach the present state of human development. It is necessary to say that great contribution to the development of the world science and culture, literature, music and painting was made by the Russian people. The names of Russian scientists and writers, poets, composers and painters are world-famous-Pushkin, Lermontov, Chehov, Levitan. This chain can be endless. It is almost impossible to name a branch of science in the development of which the Russian scientists haven't played the greatest role. Lomonosov, the founder of the Moscow University was an outstanding innovator both in the humanities and sciences. Mendeleev's greatest discovery was the Periodic System of Elements. Popov invented radio. Sechenov and Pavlov were the world's greatest physiologists. Russia is rightly called the mother of aviation and cosmounatics. Names of Tsiolkovsky, Korolov and Gagarin are symbols of new space era.

People in many countries admire paintings, portraits and landscapes Surikov, Levitan, Repin works of our Russian writes and poets are translated into many languages. I want to tell about one of the greatest Russians. Pyotr Ilyich Tchaikovsky, an outstanding Russian composer, was born in Votkinsk in 1840. He was fond of music since his early childhood. His mother sang him beautiful songs and taught him to play the piano. He graduated from the Petersburg Conservatoire only in 1866 because of his poor living conditions. He was the best pupil of Anton Rubinstein. Wen the Moscow Conservatoire was founded Pyotr Ilyich became a professor there. He created wonderful music: 10 operas, 3 ballets, 6 symphonies, 7 large symphonic poems and many other musical pieces. "Eugene Onegin" , a new type of opera, was a great success all over the world "His Swan Lake" , "The Nutcracker" , "The Sleeping Beauty are musical masterpieces. In his music he used folk melodies for the musical descriptions of Russian nature and life. His compositions are full of realist.

TRADITIONS AND CUSTOMS

Almost every nation has a reputation of some kind. The English are reputed to be cold, reserved, rather haughty people. They are steady, easy-going and fond of sports. There are certain kinds of behaviour, manners and customs which are peculiar to England. The English are naturally polite and are never tired of saying "Thank you" and "I am sorry" . They are generally disciplined, you never hear loud talk in the street. They don't rush for seats in buses and trains, but they take their seats in queues at bus stops. English people do not shake hands when meeting one another, they do not show their emotions even in tragic situations. They seem to remain good-tempered and

cheerful under difficulties. The English are a nation of stay-at-homes. There is no place like home. The Englishman says "My house is my castle" because he doesn't wish his doings to be overlooked by his neighbours. It is true that English people prefer small houses, built for one family. The fire is the focus of the English Home. Other nations go out to cafes or cocktail bars. The fireplace is the natural centre of interest in the room. They like to sit round the fire and watch the dancing flames, exchanging the day's experience. In many houses you will still see fireplaces, sometimes with columns on each side and a shelf above it on which there is often a clock or a mirror or photos. The love of gardens is deep-rooted in the British people. Most men's conversations are about gardens. It may be a discussion of the best methods of growing cucumbers, a talk about the plot which differs from all the others. The British like growing plants in a window-box outside the kitchen or in the garden near the house. They love flowers very much. Britain is a nation of animal lovers. They have about five million dogs, almost as many cats, 3 million parrots and other cage birds, aquarium fish - and 1 million exotic pets such as reptiles. In Britain they have special dog shops selling food, clothes and other things for dogs. There are dog hair-dressing saloons and dog cemeteries. In Britain pets can send Christmas cards to their friends, birthday cards. Owners can buy for their pets jewelled nylon collars, lambswool coat for a dog, lace-trimmed panties, night-gowns, pyjamas, and so on. There are special animal hotels at the airports. The English people believe that they are the only nation on the earth that is really kind to its animals. How do they spend their week-ends. Those who live in cities and towns like to go out of town. They may go to stay in the country. Every Englishman is fond of the countryside in a nice thatched cottage with roses round the porch and in the garden, the fresh air and bright sun. No crowds of people, silence and leisure. Those who stay at home try to do all the jobs they, were too busy to do during the week. Some go shopping on Saturday mornings, some do the house - washing, cleaning. Some men do and watch sporting events. Saturday evening is the best time for parties, dances, going to the cinema or theatre. On Sunday after breakfast they may go to work in the garden take a dog for a walk, play a visit to a pub. Sunday is a day for inviting friends and relatives to afternoon tea. There are some traditions concerning food. English cooking is heavy, substantial and plain. The Englishman likes a good breakfast. To him a good breakfast means porridge with, fish, bacon and eggs, toast and marmalade, tea or coffee. It is the same day to day. The English like their toast cold. Tea is part of the prose of British life, as necessary as potatoes and bread. Seven cups of it wake you up in the morning, 9 cups will put you to sleep at night. The midday meal is called lunch. This meal consists on week-days of stew, fried fish, chops, liver or sausages, vegetables. Rice and macaroni are seldom served. Then comes an apple tart, or hot milk pudding. Sunday dinner is a special occasion, it is a joint of beef or lamb with vegetables. Then comes a large heavy pudding with custard. From 4 to 6 there is a very light meal called 5 o'clock tea. It is a snack of thin bread and butter and cups of tea with small cakes. This became a kind ritual. At this time everything stops for tea. Dinner (usually at 6 p. m.) is much like lunch and is in many families the last meal of the day. Supper is a snack of bread and cheese and cocoa. The English have a popular speciality known as fish and chips. They are bought at special fish and chips shops.

HOLIDAYS IN GREAT BRITAIN

Every country and every nation has own traditions and customs. It's very important to know traditions and customs of other countries. It helps to know more about the history and line of different nations. English are proud of their traditions and carefully keep them up as I know all English people celebrate Christmas on the 25th of December. It's the season of good will. It's the most beautiful time of the year - the time of love, joy and hopes. Christmas Day is a family holiday. All the people look forward to it, expecting something special. It is the time when all the family gets together round the Christmas tree decorated with toys and sweets. Little children believe that when they are asleep Santa Claus comes with a big bag of toys. They often hang up large stockings for the presents. All families have Christmas dinners. They eat traditional dishes - turkey, duck, pudding. On the New Year's Day they watch the old year out and the new year in.

There are some traditions on New Year's Day. One of them is the old First Footing. The first man to come into the house is very important. The Englishmen believe that he brings luck. This man (not a woman) must be healthy, young, pretty-looking. He brings presents - bread, a piece of coal or a coin. Another best-loved holiday is St. Valentine's Day on the 14th of February - the holiday of love and affection, the day of sending "valentines" and giving presents to those you love "Be My Valentine" - Englishmen with these words ask to become friends or companions. Valentines often are decorated with symbols of love - red hearts and roses, ribbons and laces. In England tradition of celebrating Easter is deep-rooted in the history of the nation. Easter is a church holiday. There is a popular belief that wearing 3 new things on Easter will bring good luck. Traditionally Easter parades of people in bright new spring clothes are held on this day. Another custom is decorating eggs for children. Eggs are hidden in the yards little children believe that the Easter rabbit comes and leaves eggs for them. Easter candies are made in the form of eggs, little chickens and rabbits. Halloween is the day or evening before All Saint's Day. Children dress up in Halloween costumes and masks over their faces. They go out into the streets to beg. People give them sweets, cookies and apples. A favourite Halloween custom is to make a jack-o'-lantern (the children scrape out a pumpkin and cut the eyes, nose and mouth) . They light a candle inside the pumpkin to scare their friends. A few words about superstitions in Britain. The people believe that if they put shoes on the table, they will have bad luck. The English won't kill a spider, especially money spiders (small red ones) . This is very unlucky. Some animals are also lucky (black cats bring good luck, white horses are also lucky. The most unlucky thing is to break a mirror. This brings 7 years of bad luck. The number 13 is the most unlucky number especially Combination Friday, the 13th. According to the Act of Parliament of 1871 there are 4 bank holidays Easter Monday, Whit-Monday, Dec 26th - Boxing Day. Other public holidays are Good Friday, May Day, Also there is a Pancake Day, April's Fool Day, Mother's Day.

U. K. POLITICAL SYSTEM The U. K. of Great Britain and Northern Ireland is a parliamentary democracy with a constitutional monarch, Queen Elizabeth II as head of state. The organs of government are: Parliament, the executive and the judiciary. The legislature, Parliament, is the supreme authority. It comprises 2 chambers - the House of Lords and House of Commons - together with the Queen in her constitutional role. The executive consists of the central Government - that is the Prime-Minister and Cabinet and other ministers who are responsible for initiating and directing the national policy, government departments, local authorities, and public corporations. The judiciary determines common law and interprets status and is independent of both the legislature and executive. The Government derives its authority from the elected House of Commons. A general election. For all seats in the House of Commons, must be held every 5 years. The Government is normally formed by the political party which is supported by the majority in the House of Commons. The Party's leader is appointed Prime-Minister by the Queen. He chooses a team of ministers of whom 20 or so are in the Cabinet. The second largest party becomes the official opposition with its own leader and Shadow Cabinet. The House of Commons comprises members from the constituencies in England, Scotland, Wales and Northern Ireland who represent people whose history and traditions differ. The House of Lords is a hereditary Chamber.

YOUR PASTIME AND HOBBY Hobby is what a person likes to do in his spare time. Hobbies differ like tastes. If you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky because your life becomes more interesting. The most popular hobby is doing things. It includes a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This hobby is becoming more and more popular. Making things include drawing, painting, handicrafts. Many people collect something - coins, stamps, compact discs, toys, books. Some collections have some value. Rich people often collect paintings, rare things and other art objects. Often such private collections are given to museums, libraries. As for me, I like to listen to music. 3 months ago my parents bought me a compact disc player and I decided to collect compact discs. I like different

music, it should be good. I collect discs of my favourite groups and singers. I carefully study the information printed on discbooklets. I try to find everything about my favourite singers. Also I like to watch music programmes on TV. I want to keep up with the news in the world of music. Of course, I like to spend my spare time with my friends. We talk about all sorts of things (politics, teachers, girls) . We discuss films, books, TV programmes. In fine weather we like to be in the open air. We find a nice place somewhere in the forest. We make a fire, bake potatoes and have a lot of fun. When the weather is bad, my friends come to my place. We have a good time together.

TRAVELLING People are fond of travelling. They spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, to learn a lot about people's traditions, to enjoy picturesque places. It is interesting for them to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food. Those who live in the country like to find themselves in large cities with their shops, cinemas, crowds of people. City-dwellers usually like a quiet holiday by the sea or in the mountains with nothing to do but walking and bathing, lying in the sun. Most travellers and holiday makers take a camera with them and take pictures of everything that interests them - beautiful views of waterfalls, forests, unusual plants and animals. These photos will remind them of the happy time of holiday. These are many ways of travelling - by train, by plane, by ship, on foot. Everyone chooses his favourite one. My favourite way is travelling by plane. And not because it is very comfortable. It is exciting. I also like travelling by train. I've travelled this way a lot. When you are in the train you can see the beauty of nature. I envy the tourists because I think that they study geography traveling and visiting different parts of the world. They can tell you many things which you didn't know before. They are interesting people from whom you can learn much new for yourself. Any kind of travel helps you to understand many things that you can never see or learn at home. Though you may read about them in books and newspapers. As for me I'd like to have a coach tour to some foreign country. Coach tours are planned and I'll have a chance to do a lot of sightseeings and have a good rest at the same time.

Схема работы по статье

Rendering the article

Начало [эссе](#) (фактически - сочинения на заданную тему) - постановка проблемы. В первом абзаце (введении) необходимо сообщить читателю тему Вашего [эссе](#), перефразировав ее, используя синонимы ключевых слов (показывая, что вы её осмыслили). Затем следует намекнуть читателю, какую позицию займете Вы. Используйте безличные или неопределенно-личные предложения, чтобы подчеркнуть свою объективность.

[Many](#) people think ... but others do not agree.

Многие люди думают, (что) ... , но другие не согласны.

Let us consider what the advantages and disadvantages of ... are.

Рассмотрим, каковы преимущества и недостатки

Let's consider some pros and cons of it.

Давайте рассмотрим некоторые плюсы и минусы (этого).

Let us start by considering the facts.

Начнем с рассмотрения фактов.

Let us start by considering pros and cons of it.

Начнем с рассмотрения плюсов и минусов (этого).

[It is generally agreed](#) today that ...

Сегодня общепризнано, что

Следующие [фразы](#) можно использовать, если требуется рассмотреть аргументы "за" и "против". Не забывайте использовать слова-связки.

To begin with,

Начнем с того, что

[You can](#)

Вы можете (Можно)

[Firstly, ... / Secondly, ... / Finally,](#)

Во-первых, ... / Во-вторых, .../ Наконец,

One argument in support of ...	Один из аргументов в поддержку ...
The <u>first</u> thing that needs to be said is ...	Первое, что нужно сказать, это то, что..... (Прежде всего, следует сказать, что ...)
First and foremost ...	В первую очередь ...
It is true that ... / clear that ... / noticeable that ...	Это правда, что ... / Ясно, что ... / Примечательно, что ...
<u>One should note</u> here that ...	Здесь следует отметить, что ...
Another good thing about ... is that ...	Еще один положительный момент ... заключается в (том, что) ...
The <u>second</u> reason for ...	Вторая причина ...
<u>It is often said</u> that ...	Часто говорят, что ...
It is undeniable that...	Нельзя отрицать, что ...
It is a well-known fact that ...	Хорошо известно, что ...
For the great majority of people ...	Для подавляющего большинства людей ...
We live in a world in which ...	Мы живем в мире, в котором ...
A number of key issues arise from the statement. For instance, ...	Это утверждение затрагивает ряд ключевых вопросов. Например, ...
<u>One</u> of the most striking features of this problem is ...	Один из самых поразительных аспектов этой проблемы ...
First of all, let us try to understand ...	Прежде всего, давайте попытаемся понять ...
The public in general tend to believe that ...	Общественность в целом склонна полагать, что ...
What is more, ...	Более того, ...
Besides, ... because it is ...	Кроме того, ... потому что ...
Doubtless, ...	Несомненно, ...
<u>One cannot deny</u> that ...	Нельзя отрицать, что ...
It is (very) clear from these observations that ...	Из этих наблюдений (абсолютно) ясно, что ...
On the other hand, we <u>can</u> observe that ...	С другой стороны, мы можем наблюдать, что ...
The other side of the coin is, however, that ...	Однако, с другой стороны, ...
Another way of looking at this question is to ...	Чтобы взглянуть на эту проблему с другой стороны, надо ...
<u>One should, nevertheless, consider</u> the problem from another angle.	Тем не менее, следует взглянуть на эту проблему с другой стороны.
<u>One should, however, not forget that</u> ...	Тем не менее, не следует забывать, что ...
If on the one hand it can be said that ... the same is not true for ...	И если с одной стороны, можно сказать, что ... , то же самое нельзя сказать о ...
On the other hand, ...	С другой стороны, ...
Although ...	Хотя ...
Besides, ...	Кроме того, ...
Moreover, ...	Более того, ...
Furthermore, one <u>should</u> not forget that ...	Кроме того, не следует забывать, что ...

In addition to ...	Кроме (того, что) ...
Nevertheless, one <u>should</u> accept that ...	Тем не менее, следует признать, что ...
However, we also agree that ...	Однако, мы также согласны с тем, что ...

Подкрепить свою мысль можно мнением (неких абстрактных) экспертов.

Experts...	Эксперты ...
... believe that считают, что ...
... say that говорят, что ...
... suggest that предполагают, что ...
... are convinced that убеждены, что ...
... point out that отмечают, что ...
... emphasize that подчеркивают, что ...
According to some experts...	По мнению некоторых экспертов, ...
Perhaps we <u>should</u> also point out the fact that ...	Возможно, нам также следует отметить тот факт, что ...
It would be unfair not to mention that fact that ...	Было бы несправедливо не упомянуть тот факт, что ...
<u>One must admit</u> that ...	Надо признать, что ...
We <u>cannot</u> ignore the fact that ...	Мы не можем игнорировать тот факт, что ...
<u>One cannot possibly accept</u> the fact that ...	Трудно смириться с тем фактом, что ...
From these facts, one <u>may</u> conclude that ...	Из этих фактов, можно сделать вывод (о том), что ...
Which seems to confirm the idea that ...	Что, по-видимому, подтверждает мысль (о том), что ...
Thus, ... / Therefore,...	Таким образом, ... / Поэтому ...
The most common argument against this is that ...	Наиболее распространенным аргументом против этого является то, что ...

В заключении эссе делаете вывод.

In conclusion, I <u>can</u> say that although ... , ...	В заключение я могу сказать, что, хотя ... , ...
To draw the conclusion, one <u>can</u> say that ...	Подводя итог, можно сказать, что ...
So it's up to everybody to decide whether ... or not.	Так что каждый должен решить для себя ... ли ... , или нет.
The arguments we have presented ... suggest that ... / prove that ... / would indicate that ...	Представленные нами аргументы ... предполагают, что ... / доказывают, что ... / указывают на то, что ...
From these arguments <u>one must ... / could... / might</u> ... conclude that ...	Исходя из этих аргументов, надо ... / можно ... / можно было бы ... прийти к заключению о том, что ...

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. - Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. // <http://www.knigafund.ru>
2. Гужвинская Е.Р. Essential English for Profit and Pleasure: учебник в 2 т./ Е.Р. Гужвинская, Л.В. Рязанова. – Астрахань, 2009. – Т.1.
3. Гужвинская Е.Р. Essential English for Profit and Pleasure: учебник в 2 т./ Е.Р. Гужвинская, Л.В. Рязанова. – Астрахань, 2009. – Т.2.
4. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие- Издательство: ФЛИНТА, 2012 г. // <http://www.knigafund.ru>
5. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation: учебное пособие по современному разговорному английскому языку -Издательство: ФЛИНТА, 2011 г.// <http://www.knigafund.ru>
6. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература

7. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие Автор: Гуревич В.В. Издательство: ФЛИНТА, 2012 г. // <http://www.knigafund.ru>
8. Радовель В.А. Conversational English in Dialogues. Разговорный английский в диалогах: пособие/ В.А. Радовель. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007 – 350 с.
9. Числова А.С. Английский для гуманитарных факультетов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2007 – 288 с.
10. Шевелёва С.А. Английский для гуманитариев: учебное пособие Автор: Издательство: Юнити-Дана, 2010 г. // <http://www.knigafund.ru>
11. Richards, J.C. = Ричардс, Д.С.
Person to person: Communicative Speaking and Listening Skills = [От меня к тебе: Разговорный курс английского языка] : Student book 1 = [Кн. для студента № 1] / Richards, J.C. = Ричардс, Д.С., Vucina, D.= Вайсина, Д., Wisniewska, I. = Вишневска, И. - Third Edition. - Oxford : Oxford university press, 2005.
12. Soars, L. = Соарс, Л.
New Headway = [Новый путь. Начальный курс] (+ CD) : Student's Book = [Книга для студента] / Soars, L. = Соарс, Л., Soars, J. = Соарс, Д., Wheeldon, S. = Вилдон, С. - the THIRD edition = [третье изд.]. - Oxford = [Оксфорд] : Oxford University Press = [Оксфорд Юниверсити Пресс], 2006.
13. Soars, L. = Соарс, Л.
New Headway. Elementary = [Новый путь. Начальный курс] (+ CD) : Workbook with key = [Рабочая тетрадь с ответами] / Soars, L. = Соарс, Л., Soars, D. = Соарс, Д., Wheeldon, S. = Вилдон, С. - the THIRD edition = [третье изд.]. - Oxford = [Оксфорд] : Oxford University Press = [Оксфорд Юниверсити Пресс], 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

14. ЭБС <http://www.knigafund.ru> и <http://www.studentlibrary.ru>
15. Обучающий сайт <http://www.homeenglish.ru>
16. Обучающий сайт для развития навыков аудирования <http://www.esl-lab.com>.
17. Сайт, проверяющий уровень знания языка <http://www.testuz.ru/eng.php>
18. Обучающий сайт для начинающих <http://begin-english.ru/>

19. Обучающий сайт <http://www.real-english.com/>

20. Обучающий сайт <http://www.correctenglish.ru/>

21. Обучающий сайт <http://study-english.info>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ноутбук и телефоны студентов.

Магнитофон.

Аудиозаписи (диски, кассеты) преподавателя.

Интернет ресурсы.