

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Р.В. Смирнова

«04» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ППСИ

А.С. Джангазиева

«04» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Социальное страхование

Составитель(-и)

**Подлипалин А. Ю. к.м.н., доцент кафедры
педагогических практик и сервисных индустрий**

Направление
подготовки/специальность

39.03.02 Социальная работа

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2021

Курс

4-5

Семестр

8-9

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Социальное страхование» является: изучение системы социального страхования в РФ, нормативно-правовой базы социального страхования

1.1. Задачи освоения дисциплины: анализировать содержание нормативных актов и специальных трудов, работать с источниками и литературы; осуществлять поиск информации о частных и государственных страховых компаниях, их услугах в области социального страхования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Социальное страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.Д.08.15) и осваивается в 8-9 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами:

- *«Теория социальной работы»*

Знания: понятия, категории, принципы социальной работы; основные закономерности и механизмы изменения жизнедеятельности человека в социальной и микросоциальной среде; формы, методы, средства деятельности социального работника с различными группами населения; современное состояние и тенденции развития системы социальной защиты населения.

Умения: осознать научное мировоззрение о социальной работе как феномена современного мира и как профессиональной деятельности, направленной на защиту и оказания помощи социально незащищенной категории населения; гуманистически понимать и принимать проблемы социально-нуждающихся в общественной поддержке групп населения; применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействия социального развития общественных отношений; анализировать, диагностировать, прогнозировать; защищать; применять в стандартных ситуациях знания

Навыки: владеть механизмами изменения жизнедеятельности человека в социальной и микросоциальной среде; владеть спецификой социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния; владеть формами, методами, средствами деятельности социального работника с различными группами населения.

2.3. Последующие учебные дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *«Психодиагностика в социальной работе»;*
- *«Социальная геронтология»*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Таблица 1- Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	ИУК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач	ИУК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах 2,3 зачетных единиц с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет: 180 часа из них: лекций – 10, практических – 8 часа, самостоятельная работа – 162 часа. Итоговый контроль: 8-9 семестр – зачет и экзамен.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела, темы	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Социально-правовая Природа страхования. Понятие и содержание социального страхования .	8	2	2			20	Реферат
Тема 2. Система социальной защиты населения как главный субъект социального страхования	8	2	2			20	Эссе
Тема 3. Организация социального страхования.	8					20	Реферат
Тема 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.	8					20	Эссе
Итого за семестр		4	4			80	Зачет
Тема 5. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.	9	2				20	Реферат
Тема 6 Обязательное	9	2				20	Эссе

социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.							
Тема 7. Медико-социальные основы охраны материнства и детства	9	2	2			20	Реферат
Тема 8. Социально-значимые и социально-обусловленные заболевания	9		2			22	Эссе
Итого		10	8			162	Экзамен

Таблица 3 - Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, Разделы дисциплины	Кол-вочасов	Код компетенции	Общее количество компетенций
		УК-2	
Тема 1. Социально-правовая Природа страхования. Понятие и содержание социального страхования .	22	+	1
Тема 2. Система социальной защиты населения как главный субъект социального страхования	22	+	1
Тема 3. Организация социального страхования.	22	+	1
Тема 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.	22	+	1
Тема 5. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.	22	+	1
Тема 6 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	22	+	1
Тема 7. Медико-социальные основы охраны материнства и детства	22	+	1
Тема 8. Социально-значимые и социально-обусловленные заболевания	26	+	1
Итого:	180		

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1 Социально- правовая природа страхования. Понятие и содержание социального страхования.

Понятие, функции и задачи страхования, страховые правоотношения. Отрасли страхования. Организационная структура процесса страхования: основные элементы. Правовая природа договора страхования, его структурные элементы. Отграничение договора страхования от смежных гражданско-правовых договоров. Социальное страхование как элемент

государственной системы социального обеспечения. Социальное обеспечение: понятие, функции и система органов, соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение». Понятие социального страхования. Понятие виды социальных рисков. Принципы осуществления социального страхования. Страховые случаи. Необходимость получения медицинской помощи, временная нетрудоспособность, трудовое увечье профессиональное заболевание, материнство, инвалидность, наступление старости, потеря кормильца, смерть застрахованного лица или нетрудоспособных членов его семьи, находящихся на его иждивении.

Тема 2 Система социальной защиты населения как главный субъект

Понятие системы социальной защиты населения. Функции и принципы социальной защиты. Исторические основы развития системы Социальной защиты. Характеристика основных организационно-правовых форм социальной защиты населения.

Тема 3 Организация социального страхования.

Классификация социального страхования. Виды и формы социального страхования. Субъекты социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица. Общественно правовой статус страховщиков. Государственные и негосударственные страховщики. Источники Финансирования социального страхования: Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Социальное Страхование в системе классификаций видов личного страхования. Установление и реализация правоотношений по личному страхованию.

Тема 4 Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.

Понятие обязательного пенсионного страхования и виды страхового обеспечения. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий по старости и по инвалидности. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии. Право на выбор пенсии. Страховой стаж и порядок его исчисления. Определение размеров частей трудовой пенсии. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Субъекты обязательного пенсионного страхования: их права и обязанности. Негосударственные пенсионные фонды как страховщики по обязательному пенсионному страхованию.

Тема 5 Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.

История развития обязательного медицинского страхования в России. Понятие, принципы осуществления и финансирование обязательного медицинского страхования. Нормативно-правовое обеспечение медицинского страхования. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий в системе обязательного медицинского страхования.

Тема 6. Обязательное социально страхование на временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: основные понятия. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством". Виды страхового обеспечения: общая характеристика. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Социальное пособие на погребение. Субъекты данного вида социального страхования, их правовой статус.

Тема 7. Медико-социальные основы охраны материнства и детства

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристика групп здоровья. Характеристика детского травматизма. Раны и кровотечения. Оказание помощи. Переломы. Травматический шок. Оказание помощи. Проблемы здоровья

учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристика групп здоровья.

Тема 8. Социально-значимые и социально-обусловленные заболевания

Характеристика демографической ситуации в современной России. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Группы здоровья, их характеристика. Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой, технологический, теологический.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В ходе освоения дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

Преподаватель, назначенный для чтения лекций, обязан до начала учебного процесса подготовить учебно-методические материалы, необходимые для проведения лекционных и семинарских занятий. К ним относятся: рабочая программа учебной дисциплины или междисциплинарного курса; методические материалы для проведения семинарских (практических и др.) занятий.

Разработанный комплект учебно-методических материалов предоставляется в бумажном и электронном виде, обсуждается и утверждается на заседании кафедры перед началом учебного года.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме.

Обязательным в начале лекционного, семинарского занятия проводится контроль знаний, обязательным проведение проектной работы в команде.

В процессе практических (семинарских) занятий, наряду с формированием умений и навыков, обобщаются, систематизируются, конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических (семинарских) занятиях по дисциплине применяются следующие формы работы:

- 1) Фронтальная – все студенты выполняют одну и ту же работу;
- 2) Групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- 3) Индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Структура практических занятий по дисциплине в основном одинакова: вступление преподавателя, работа студентов по заданиям преподавателя, которая требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, включающая разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, тренировочные упражнения и т.д.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов), обучающий этап (педагогический рассказ, инструкции по выполнению заданий), самостоятельная работа студентов на занятии, контроль конечного уровня усвоения знаний, заключительный этап.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социальное страхование» составляет 162 часов.

Самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к практическим занятиям и выполнения письменных домашних заданий по дисциплине. По каждой теме предусмотрено выполнение большого количества разнообразных упражнений, направленных на закрепление навыков антропологических знаний.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Социально-правовая Природа страхования. Понятие и содержание социального страхования .	20	Реферат
Тема 2. Система социальной защиты населения как главный субъект социального страхования	20	Эссе
Тема 3. Организация социального страхования.	20	Реферат
Тема 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.	20	Эссе
Тема 5. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.	20	Реферат
Тема 6 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	20	Эссе
Тема 7. Медико-социальные основы охраны материнства и детства	20	Реферат
Тема 8. Социально-значимые и социально-обусловленные заболевания	22	Эссе

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно

Для выполнения всех видов письменных работ по дисциплине на занятиях и дома обучающимся рекомендуется иметь рабочую тетрадь. Все письменные домашние задания выполняются по учебникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Как работать над рефератом

1. Продумайте тему своей работы, в общих чертах определите ее содержание, набросайте предварительный план;
2. Составьте список литературы, которую следует прочитать; читая ее, отмечайте и выписывайте все то, что должно быть включено в работу;
3. Разработайте как можно более подробный окончательный план и возле всех пунктов и подпунктов укажите, из какой книги или статьи следует взять необходимый материал;
4. Во вступлении к работе раскройте ее темы;
5. Последовательно раскрывайте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте, разъясняйте основные положения, подкрепляйте их конкретным примером;
6. Проявите свое личное отношение: отразите в работе собственные мысли и чувства;
7. Старайтесь писать грамотно, точно, кратко: разделите текст на абзацы; не допускайте пустословий и повторений.

Требования к написанию эссе.

В задании приводится некое утверждение. Нужно написать сочинение-рассуждение, в котором выражается собственное мнение автора касательно данного утверждения (opinion

essay).

Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов. Если написано меньше 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. Если написано больше 275 слов, то «проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму».

Эссе написано верно, если показано отличное владение знаниями в области управления по следующим пяти критериям:

1. Решение коммуникативной задачи, т.е. содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).

2. Текст организован максимально правильно, т.е. высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.

3. Продемонстрирована отличная лексика, т.е. используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.

4. Продемонстрировано умение аргументировать свое мнение, приводить доказательства.

Эссе должно быть чётко структурировано и включать в себя следующие части (каждая начинается с нового абзаца):

1. Вступление. Здесь необходимо обозначить проблему, указанную в задании. Важно перефразировать её, а не переписать слово в слово. Также следует дополнить этот тезис небольшим комментарием-пояснением. Закончить вступление можно риторическим вопросом.

2. Выражение собственного мнения. В данном абзаце необходимо тезисно отразить личное отношение автора к данной проблеме и подкрепить его 2-3 развернутыми аргументами. Важно, чтобы доводы были убедительными, ёмкими и логичными. Аргументы вводятся с помощью универсальных слов-связок и фраз.

3. Выражение противоположного мнения. Третий абзац эссе должен содержать точку зрения оппонента. Этот тезис также необходимо подкрепить 1-2 аргументами. Важно, чтобы аргументов у оппонента было на 1 меньше (т.е., если во 2-м абзаце у автора три аргумента, в 3-м должно быть два), потому что цель автора – доказать собственную правоту.

4. Несогласие с мнением оппонентов. Здесь следует опровергнуть мнение оппонента, выразить несогласие автора и подкрепить его 1-2 контраргументами (2 аргумента оппонента = 2 контраргумента автора).

5. Заключение. Последний абзац должен содержать обобщенный вывод касательно обсуждаемого вопроса, который также дополняется комментарием. Можно использовать универсальную фразу, которая заставит читателя задуматься над проблемой.

Подготовка к зачету(экзамену)

Зачет(экзамен) – является итоговой формой оценивания знаний студента по всему курсу изученной дисциплины. Зачет(экзамен) проводится в письменной форме, очно. Для подготовки к зачету понадобится материал курса лекций, конспекты практических занятий, словарь терминов. При высоком уровне подготовки к практическим занятиям и составлении конспектов дополнительной литературы к каждой теме, можно избежать обращения к дополнительным источникам знаний при подготовке к зачету(экзамену). Пользование конспектом или другими носителями информации на зачете (экзамене) строго запрещено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Теоретический материал сопровождается разбором конкретных ситуаций из реальной жизни, что позволяет студентам более полно и всесторонне изучить сложные проектные

явления и процессы, сформировать практические навыки решения конкретных проблем проектного управления.

Практические занятия проходят в форме дискуссий по вопросам подготовки к практическим занятиям.

При подготовке и проведении контрольных работ по дисциплине предполагается сочетание теоретических и практических методов исследования обучающихся на основе принципов преемственности, интеграции и практического применения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 90% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 10 % аудиторных занятий.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Социально-правовая Природа страхования. Понятие и содержание социального страхования .	Лекция- диалог	Реферат	Не предусмотрено
Тема 2. Система социальной защиты населения как главный субъект социального страхования	Обзорная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Тема 3. Организация социального страхования.	Лекция- диалог	Реферат	Не предусмотрено
Тема 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.	Обзорная лекция	Эссе	Не предусмотрено
Тема 5. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.	Обзорная лекция	Реферат	Не предусмотрено
Тема 6 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	Лекция- диалог	Эссе	Не предусмотрено
Тема 7. Медико-социальные основы охраны материнства и детства	Обзорная лекция	Реферат	Не предусмотрено
Тема 8. Социально-значимые и социально-обусловленные заболевания	Обзорная лекция	Эссе	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.)
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)

- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети (веб-конференции, форумы, учебно-методические материалы и др.))
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды [*LMS Moodle «Электронное образование»*) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров].

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013	Пакет офисных программ
OpenOffice	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Mozilla FireFox	Браузер
Google Chrome	Браузер
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех».

<https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». www.studentlibrary.ru

3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

5. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальное страхование» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой

разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины, результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Социально-правовая природа страхования. Понятие и содержание социального страхования .	УК-2	Реферат
Тема 2. Система социальной защиты населения как главный субъект социального страхования	УК-2	Эссе
Тема 3. Организация социального страхования.	УК-2	Реферат
Тема 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.	УК-2	Эссе
Тема 5. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.	УК-2	Реферат
Тема 6 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	УК-2	Эссе
Тема 7. Медико-социальные основы охраны материнства и детства	УК-2	Реферат
Тема 8. Социально-значимые и социально-обусловленные заболевания	УК-2	Эссе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания
----------------------------	---

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Социально-правовая Природа страхования. Понятие и содержание социального страхования.

Темы для реферата

- 1 Понятие, функции и задачи страхования, страховые правоотношения. Отрасли страхования. Организационная структура процесса страхования: основные элементы.
- 2 Правовая природа договора страхования, его структурные элементы. Отграничение договора страхования от смежных гражданско-правовых договоров.
- 3 Социальное страхование как элемент государственной системы социального обеспечения. Социальное обеспечение: понятие, функции и система органов, соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение».
- 4 Понятие социального страхования. Понятие и виды социальных рисков. Принципы осуществления социального страхования.
- 5 Страховые случаи. Необходимость получения медицинской помощи, временная нетрудоспособность, трудовое увечье и профессиональное заболевание, материнство, инвалидность, наступление старости, потеря кормильца, смерть застрахованного лица или нетрудоспособных членов его семьи, находящихся на его иждивении.

Тема 2. Система социальной защиты населения как главный субъект социального страхования.

Темы для эссе

- 1 Понятие системы социальной защиты населения. Функции и принципы социальной защиты.
- 2 Исторические основы развития системы социальной защиты.

3 Характеристика основных организационно-правовых форм социальной защиты населения.

Тема 3. Организация социального страхования. Организация социального страхования.

Темы для реферата

1 Классификация социального страхования. Виды и формы социального страхования. Субъекты социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица. Общественно правовой статус страховщиков. Государственные и негосударственные страховщики.

2 Источники финансирования социального страхования: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

3 Социальное страхование в системе классификаций видов личного страхования. Установление и реализация правоотношений по личному страхованию.

Тема 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.

Темы для эссе

1 Понятие обязательного пенсионного страхования и виды страхового обеспечения.

2 Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий по старости и по инвалидности. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

3 Социальные пенсии.

4 Право на выбор пенсии. Страховой стаж и порядок его исчисления.

5 Определение размеров частей трудовой пенсии.

6 Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий.

7 Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.

8 Субъекты обязательного пенсионного страхования: их права и обязанности

Тема 5. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.

Темы реферата

1 История развития обязательного медицинского страхования в России.

2 Понятие, принципы осуществления и финансирование обязательного медицинского страхования.

3 Нормативно-правовое обеспечение медицинского страхования.

4 Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.

5 Программа государственных гарантий в системе обязательного медицинского страхования.

Тема 6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Темы эссе

1 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: основные понятия. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством".

2 Виды страхового обеспечения: общая характеристика. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Социальное пособие на погребение.

3 Субъекты данного вида социального страхования, их правовой статус.

Тема 7. Медико-социальные основы охраны материнства и детства

Темы реферата

1. Экономический аспект здоровья.

2. Правовой аспект здоровья.

3. Теологический аспект здоровья.

Тема 8. Социально-значимые и социально-обусловленные заболевания

Темы эссе

1. Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на различных этапах ее жизненного пути.

2. Общенаучный подход к решению проблем здоровья.

Примерный перечень вопросов на экзамен и зачет.

1. Организация медико-социальной помощи беременным.

2. Бесплодный брак: личностные и социальные последствия.

3. Здоровье детей первых лет жизни.

4. Биологическая и социальная обусловленность психической нормы.

5. Факторы риска нарушений психического здоровья.

6. Социальный работник в профилактике суицидального поведения.

7. Критические возрастные периоды и их влияние на психическое здоровье.

8. Современный взгляд на проблемы алкоголизма.

9. Алкоголизм как болезнь. Современные подходы к профилактике злоупотребления наркотическими средствами и наркомании.

10. Законодательные и административные меры по предупреждению наркомании.

Таблица 9-Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
Код и наименование проверяемой компетенции				
УК-2 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
1	Задание закрытого типа (на выбор одного варианта ответа)	Термин "человеческий возраст" включает следующие частные понятия: (Выберите несколько из вариантов ответа) 1. социальный возраст; 2. биологический возраст; 3. психический возраст; 4. возраст в праве; 5. 1,2,3.	5	1 мин.
2		Старение - это процесс: (Выберите несколько из вариантов ответа) 1. стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни; 2. закономерно наступающий заключительный период возрастного развития; 3. дестабилизирующий	4	1 мин.

		жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни; 4. разрушительный, результат нарастающее с возрастом недостаточности физиологических функций; 5. созидательный, результат нарастающей с возрастом гиперфункции органов и систем.		
3		Проявления преждевременного старения - это: (Выберите несколько из вариантов ответа) 1. раннее снижение памяти; 2. снижение репродуктивной способности; 3. снижение адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы; 4. повышение трудоспособности; 5. 1,2,3.	5	1 мин.
4		Увеличить продолжительность жизни могут: (Выберите несколько из вариантов ответа) 1. отказ от вредных привычек; 2. своевременное лечение заболеваний; 3. благоприятные экологические, экономические и социальные условия; 4. все вышеперечисленное.	4	1 мин.
5		Физическая активность вызывает у пожилых: (Выберите несколько из вариантов ответа) 1. омолаживающий эффект; 2. уменьшение ЖЕЛ; 3. тугоподвижность суставов;	4	1 мин.

		4. 1,2		
6	Задание открытого типа (с развернутым ответом)	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ В чем заключается теория активности?	Её сторонники считают, что в среднем возрасте, при нормальном старении, должны по возможности поддерживаться социальные контакты и активность	5 мин.
7		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Какая существует классификации пожилого и старческого возраста?	Всемирная организация здравоохранения делит старость на три этапа: 60—75 лет — пожилой возраст, ранняя старость; 75—90 лет — преклонный возраст, поздняя старость; старше 90 лет — старческий возраст, долгожительство.	5 мин.
8		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Перечислите основные направления гериатрической реабилитации	Основные направления гериатрической реабилитации включают в себя: - реактивацию; - ресоциализацию; - реинтеграцию. Реактивация предусматривает поощрение лиц старших возрастных групп, находящихся в пассивном состоянии, физически и социально неактивных, к возобновлению активной повседневной жизни.	5 мин.
9		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Причины развития старения	1. Старение — генетически запрограммированные процесс, результат закономерной реализации программы, заложенной в генетическом аппарате. Действие факторов окружающей среды и внутренней среды незначительно влияет на темп старения. 2. Старение — результат разрушения организма вследствие неизбежного повреждающего действия	5 мин.

			сдвигов, возникающих в ходе самой жизни.	
10		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Какие существуют психические расстройства пожилого и старческого возраста?	К сенильным, или проще говоря, старческим расстройствам относят ряд психических расстройств, которые развиваются у людей старше 65 лет. Старческое слабоумие (сенильная деменция) • память; • мышление; • ориентировка в месте и времени; • понимание речи; • счет; • способность к обучению; • способность к суждениям	5 мин.

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Выступления на семинарских занятиях:			по календарно-тематическому плану
1.1.	полный ответ по вопросу	5/2 балла	10	
1.2.	дополнение	10/0,5 балла	5	
1.3.	доклад (сообщение) по дополнительной теме	2/5 баллов	10	
2.	Выполнение творческих заданий	5/3 балла	15	по календарно-тематическому плану
3.	Выполнение контрольной работы	2/10 баллов	20	по календарно-тематическому плану
4.	Практическая работа по теме № 2	5/6 баллов (0,6 балла за каждый правильный ответ)	30	по календарно-тематическому плану
Всего			90	
5.	Блок бонусов			

5.1.	Посещение занятий	0,2 балла за занятие, но не более 4	10	по календарно- тематическому плану
5.2	Активность студента на занятии	0,4 балла за занятие, но не более 3		
5.3.	Наличие тематических портфолио	0,2 балла но не более 1		
	Участие с докладами на научных конференциях	0,2 балла но не более 2		
Всего			10	
Итого:			100	

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание на занятие	-2
Нарушение учебной дисциплины	-4
Неготовность к занятию	-4
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-4

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

дней/минут		
Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

- 1 Гончаренко, О. Н. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>
- 2 Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт]. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/80329.html>
- 3 Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, А. С. Матвеев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020 — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

4 Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие / составители В. З. Григорьева. — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2020 — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103935.html>

8.2. Дополнительная литература

1 Дубова, С. Е. Микрострахование в системе социальной защиты : монография / С. Е. Дубова, Н. В. Масленникова, А. А. Цыганов ; под редакцией А. А. Цыганова. - Москва : Прометей, 2019 — 176 с. — ISBN 978-5-907100-16-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94460.html>

2 Курдюков, В. Н. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / В. Н. Курдюков, И. В. Авласенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020 — 103 с. — ISBN 978-5-7890-1834-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118050.html>

3 Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019 — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

4 Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021 — 234 с. — ISBN 978-5-394-04090-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107822.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс»: www.studentlibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория с мультимедиа ресурсами для показа видео-контента и презентаций, зал открытого доступа к сети Интернет, ПК. Аудитория для семинарских занятий с мультимедиа ресурсами для показа видеоконтента и презентаций, организации командной работы со студентами. Рабочая программа дисциплины при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).