

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Ю.Г. Миронова

«29» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социологии


Ю.Г. Миронова

«01» июля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Составитель(-и)

**Тырнова Наталья Александровна, кандидат
социологических наук, доцент кафедры
социологии**

Направление подготовки /
специальность

39.03.01.СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2021

Курс

1-2

Астрахань – 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Социальная статистика» приобретение знаний и навыков у студентов в области основ социальной статистики, ее специфики, местом и ролью в системе научного знания и жизни общества; углубление знания о различных сферах социальной жизни общества и формирование профессионального и грамотного «статистического мышления» социолога.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть основные понятия демографической и социальной статистики;
- познакомить с имеющимися базами данных и показать направления их совершенствования;
- изучить систему демографических показателей и влияние демографических процессов на формирование структуры спроса на социальные услуги;
- овладеть навыками изучения распределения и дифференциации населения по доходам;
- овладеть методами статистического анализа и моделирования процессов потребления основных товаров и услуг;
- изучить подходы к выявлению и анализу социально-незащищенных слоев населения.
- ознакомиться с системой показателей, используемой в торговле, жилищно-коммунальном хозяйстве, образовании, культуре, искусстве, спорте;
- выявить социальные индикаторы социально-политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Социальная статистика» является дисциплиной вариативной части (обязательные дисциплины) ОПОП по направлению «Социология» (бакалавриат).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):- основы социологии, методология и методы социологического исследования, высшая математика.

Знать: основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных;

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач;

Владеть: владеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками (умениями) проведения статистического исследования и анализа его результатов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем). В связи с тем, что учебная дисциплина «Социальная статистика» реализуется на первом - втором курсах во 2-ом, 3 -ем семестрах, то знания, умения и навыки будут необходимы в реализации выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и в последующих видах профессиональной деятельности выпускника: анализ данных в социологии, выборка в социологических исследованиях, маркетинговые исследования в социологии, основы математического моделирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК): ПК-4, ПК-6, ПК-8.

- способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК - 4);

- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК - 6);

- способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК - 8).

Таблица 1

Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<i>ПК-4.</i>	<i>ИПК 4.1.1:</i> Методы обработки данных для подготовки аналитических решений. <i>ИПК 4.1.2:</i> Методы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и рекомендаций.	<i>ИПК 4.2.1:</i> Использовать соответствующие методы обработки данных для подготовки аналитических решений. <i>ИПК 4.2.2:</i> Подбирать методы для обработки и анализа данных.	<i>ИПК 4.3.1:</i> Обработкой данные для подготовки аналитических решений. <i>ИПК 4.3.2:</i> Использовать методы обработки и анализа данных для подготовки экспертных заключений и рекомендаций.
<i>ПК-6.</i>	<i>ИПК 6.1.1:</i> Основы педагогики, психологии, менеджмента, социологии управления. <i>ИПК 6.1.2:</i> Знать меру ответственности за принятые решения.	<i>ИПК 6.2.1:</i> Решать проблемы и принимать решения в нестандартных ситуациях. <i>ИПК 6.2.2:</i> Уметь оценивать, контролировать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	<i>ИПК 6.3.1:</i> Навыками совместной работы с другими студентами над выполнением поставленных задач. <i>ИПК 6.3.2:</i> Владеть навыками организатора деятельности в нестандартных ситуациях.
<i>ПК-8</i>	<i>ИПК 8.1.1:</i> Базовые особенности методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения	<i>ИПК 8.2.1:</i> Анализировать получаемые теоретические знания об особенностях методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной	<i>ИПК 8.3.1:</i> Навыками получения (восприятия) базовых особенностей методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной

	организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. ИПК 8.1.2: Области применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.	информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. ИПК 8.2.2: Активно применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	информации. ИПК 8.3.2: Навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации необходимые для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**4/4 - 8 зачетных единиц**) составляет: 288 часов, на контактную работу обучающихся с преподавателем отводится **32** часа, из них **16 часов лекционного и 16 часов** практических курсов, **256** часов – на самостоятельную работу обучающихся. Сроки освоения дисциплины – 2 и 3-ий семестры, во втором семестре – экзамен, в третьем – дифференцированный зачет.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики.	2		1	0			14	Коллоквиум.
2	История организации статистики в России. Функции и полномочия органов международно	2		1	1			14	Коллоквиум.

	й статистики								
3	Статистическое исследование.	2		1	1			14	Практическое задание
4	Статистическое наблюдение. Формы представления статистических данных.	2		1	1			14	Презентации
5	Сводка и группировка статистических данных. Система показателей социальной статистики	2		1	1			14	Групповая дискуссия
6	Анализ вариационных рядов. Показатели вариации	2		1	1			15	Семинар
7	Статистические ряды динамики. Индексы	2		1	1			14	Семинар
8	Статистика населения.	2		1	1			14	Практическое задание
9	Статистика личности и семьи	2		2	1			13	Практическое задание, контрольная работа
	Всего	144		10	8			126	ЭКЗАМЕН
10	Статистика занятости и безработицы.	3		0	1			17	Семинар
11	Статистика уровня жизни	3		1	1			16	Коллоквиум, практическое задание
12	Статистика образования.	3		1	1			16	Практическое задание
13	Статистика рекреации и досуга	3		1	1			16	Семинар
14	Санитарная статистика.	3		1	1			16	Семинар
15	Моральная статистика.	3		1	1			16	Коллоквиум, практическое задание
16	Статистика политической и общественной жизни.	3		1	1			16	Групповая дискуссия
17	Региональная статистика	3		0	1			17	Контрольная работа
	Всего	144		6	8			130	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
	ИТОГО	288		16	16			256	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.

Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции			
		1	2	3	общее количество компетенций
Тема 1. Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики.	15	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 2. История организации статистики в России. Функции и полномочия органов международной статистики	16	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 3. Статистическое исследование.	16	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 4. Статистическое наблюдение. Формы представления статистических данных.	16	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 5. Сводка и группировка статистических данных. Система показателей социальной статистики	16	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 6. Анализ вариационных рядов. Показатели вариации	17	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 7. Статистические ряды динамики. Индексы	16	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 8. Статистика населения.	16	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 9. Статистика личности и семьи	16	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Всего	144	9	9	9	
Тема 10. Статистика занятости и безработицы.	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 11. Статистика уровня жизни	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 12. Статистика образования.	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3

Тема 13. Статистика рекреации и досуга	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 14. Санитарная статистика.	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 15. Моральная статистика.	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 16. Статистика политической и общественной жизни.	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Тема 17. Региональная статистика	18	ПК-4	ПК-6	ПК-8	3
Всего	144	9	9	9	
ИТОГО	288	18	18	18	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА 1. Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики. История организации статистики в России. Функции и полномочия органов международной статистики.

Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики
Зарождение и становление статистической науки. Предмет и методы статистики.
Статистическая совокупность и её элементы.

Статистическое исследование и его стадии. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни.

Статистическая закономерность. Статистический показатель. Понятие о системе статистических показателей. Основные разделы социальной статистики. Важнейшие о классификации и группировки, их роль в статистическом анализе.

Задачи социальной статистики в современных условиях. Система статистических показателей. Перепись населения. История организации статистики в России. Функции и полномочия органов международной статистики. Задачи статистики на современном этапе. Основные научные принципы организации статистики. Организация статистики в России.

ТЕМА 2. Статистическое исследование. Статистическое наблюдение

Статистическое исследование Понятие о статистическом наблюдении, формы, виды и способы статистического наблюдения. Выборочное наблюдение. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.

Статистическое наблюдение: его основные организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации. Понятие о выборочном наблюдении. Этапы статистического исследования выборочным методом. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Содержание программы наблюдения. Формы и способы наблюдения. Сущность и использование выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Определение ошибок и численности выборки при различных способах отбора. Методы распространения выборочных результатов.

ТЕМА 3. Формы представления статистических данных

Основные способы представления статистических данных: включение в текст, табличный вариант представления, графический способ представления. Статистические таблицы, их элементы и виды. Подлежащее и сказуемое таблицы. Техника построения статистической таблицы. Основные требования к построению таблиц.

Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения. Основные элементы статистического графика (поле графика, графический образ, масштаб графика,

масштабная шкала, экспликация графика, заголовок графика). Классификация статистических графиков: 1) диаграмма (столбиковая, круговая, радиальная, фигурная), картограмма, картодиаграмма; 2) точечные, линейные, плоскостные графики.

ТЕМА 4. Сводка и группировка статистических данных.

Понятие о статистической сводке. Понятие и задачи статистических группировок, их виды. Понятие о классификации. Виды классификаций. Понятие о статистических рядах динамики. Статистические показатели динамики социально-экономических процессов.

Понятие статистической сводки, ее цели, задачи, основные этапы. Программа статистической сводки. Способы разработки статистической сводки (централизованный, децентрализованный) и приемы ее осуществления.

Понятие статистической группировки, ее значение в статистическом исследовании и техника осуществления. Группировочные признаки (основания группировки) и интервалы группировки. Принципы выбора группировочного признака. Проблема определения числа групп и величины интервала. Классификация как особый тип группировки. Виды статистических группировок: 1) по степени сложности (простые, комбинационные), 2) по целевому назначению (типологические, структурные, аналитические).

ТЕМА 5. Система показателей социальной статистики Анализ вариационных рядов. Показатели вариации

Понятие статистического показателя, его значение в статистическом исследовании. Функции статистических показателей: познавательная, управленческая (контрольно-организационная), стимулирующая. Основные группы статистических показателей: 1) количественные, качественные; 2) индивидуальные, характеризующие единичные процессы, обобщающие; 3) интервальные, моментные. Основные виды статистических показателей: абсолютные, относительные, средние величины.

Система статистических показателей: показатели населения и трудовых ресурсов; показатели образа жизни населения: показатели уровня жизни (материального, культурного, образования, социального обеспечения, торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания, здоровья, заболеваемости, обеспеченности учреждениями здравоохранения, спортивными сооружениями, охвата населения физкультурой и спортом и т.д.); показатели национального богатства; показатели производства и обращения общественного продукта; показатели национального дохода и финансов; показатели по труду; баланс народного хозяйства.

ТЕМА 6. Статистические ряды динамики

Ряды динамики, их классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Расчёт средних динамики в моментных и интервальных рядах. Средние темпы роста и прироста, методика их расчёта. Сравнительный анализ рядов динамики. Приёмы анализа рядов динамики. Методы укрупнения интервалов. Проверка рядов динамики на наличие тренда. Выравнивание рядов динамики, методика последовательного расчёта. Приёмы изучения сезонных колебаний. Понятие сезонности и методика расчёта показателей сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Понятие автокорреляции и способы её устранения.

Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Использование и значение абсолютных величин. Виды и взаимосвязи относительных величин, их использование. Относительные величины уровня экономического развития общества, региона, предприятия.

Средние величины. Общие принципы их применения. Виды средних и методика их расчёта. Правила применения средних в статистике. Средняя арифметическая и методики её определения. Средняя гармоническая и методика её определения. Наиболее распространенные случаи расчёта средних через относительные величины структуры.

ТЕМА 7. Индексы

Понятие об индексах. Агрегатная форма индекса. Правила построения. Взаимосвязи индексов связанных явлений. Индексы цепные и базисные. Постоянные и переменные веса индексов. Средний арифметический индекс. Средний гармонический индекс. Индексы переменного состава, фиксированного состава и индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Индивидуальные индексы и их исчисление. Сопряженные индексы. Сводные индексы – агрегатные. Индексы переменного и фиксированного состава. Индекс структурных сдвигов.

Индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ.

ТЕМА 8 Статистика населения

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Демографический прогноз. Предмет и задачи статистики населения. Изучение численности населения и его структуры. Основные группировки населения. Показатели естественного и механического движения населения.

Статистика населения, занятости и безработицы. Задачи статистики изучения рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, уровню образования и др.). Понятие экономически активного населения. Анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Рынок труда.

ТЕМА 9. Статистика личности и семьи.

Семья и личность в системе общественных отношений. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Система показателей структуры домохозяйств. Понятие трудовых ресурсов. Показатели численности состава трудовых ресурсов и занятого населения. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени. Баланс использования рабочего времени.

ТЕМА 10. Статистика занятости и безработицы

Занятые и безработные. Критерии «одного дня» и «одного часа». Уровень безработицы и продолжительность безработицы. Оценка напряженности на рынке труда. Статистическое изучение обобщающих характеристик рынка труда методами анализа рядов распределения. Международные и российские национальные классификации ресурсов труда и рабочей силы, сходство, различия, возможности перехода. Применение метода экономических индексов (агрегатных и средних из индивидуальных) для анализа динамики количественных и качественных показателей рынка труда. Оценка структурных изменений на рынке труда и исключение структурных воздействий на динамику абсолютных и относительных показателей рынка труда на базе экономических индексов (структурных сдвигов и фиксированного состава). Анализ влияния отдельных факторов на результирующие характеристики рынка труда с применением метода связующих звеньев и индексного метода. Статистика потребления и качества жизни.

ТЕМА 11. Статистика уровня жизни

Понятие уровня населения, показателей уровня жизни. Статистика потребления и качества жизни. Понятия «уровень» и «качество жизни населения». Задачи изучения уровня и качества жизни населения. Система важнейших показателей уровня жизни населения. Общая оценка уровня жизни. Социальные нормативы и потребности. Состав доходов населения. Показатели доходов населения. Дифференциация доходов. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Определение уровня жизни населения. Доходы населения. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Показатели социальной структуры общества. Имущественное и социальное расслоение населения и их статистическое изучение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Индексация доходов.

ТЕМА12.Статистика образования

Задачи статистики образования. Показатели грамотности и уровня образования населения. Показатели статистики народного образования (дошкольных детских учреждений, школьного и профессионально-технического образования). Показатели статистики подготовки кадров с высшим и средним специальным образованием.

Российская система образования. Международные классификации и системы показателей в статистике образования. Статистика школьного и внешкольного образования. Методы изучения профессиональных ориентаций выпускников школ. Построение и анализ социально-экономической нормы. Статистика образования, культуры и искусства. Социально-экономическое значение, задачи и проблемы изучения образования. Социально-экономическое значение и задачи статистического изучения культуры и искусства. Показатели статистики учреждений культуры и искусства. Статистика средств массовой информации, ее основные показатели.

Роль демографических показателей для статистики образования. Источники статистической информации: перепись населения, статистическая отчетность образовательных учреждений, выборочные обследования.

ТЕМА 13. Статистика рекреации и досуга

Статистика рекреации и досуга Понятие «рекреация», содержание, источники информации статистики. Статистика теле-, радиовещания, выпуска печатной продукции. Статистическое изучение развития библиотечного дела, культуры, искусства. Статистика туризма.

ТЕМА14.Санитарная статистика

Санитарная статистика Значение и задачи статистики. Показатели здоровья населения. Показатели здравоохранения и медицинских услуг. Клиническая статистика. Показатели и статистическое изучение здоровья населения и здравоохранения. Показатели статистики заболеваемости. Показатели формирования и использования фондов медицинского страхования. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация).

ТЕМА15.Моральная статистика

Моральная статистика Понятие «моральная статистика», задачи статистики. Методы изучения уровня и динамики преступности. Правовая статистика. Судебная статистика Понятие «моральная статистика». Задачи моральной статистики и ее основные показатели. Методические основы данной отраслевой статистики. Источники информации и проблемы ее получения.

ТЕМА16.Статистика политической и общественной жизни

Предмет статистики политической и общественной жизни. Источники статистических данных. Разделы статистики политической жизни: статистика избирательной и системы и выборных органов государственной власти, статистика государственного управления и местного самоуправления, статистика политических и массовых общественных организаций. Статистика осуществления политических прав граждан и прав личности. Основные показатели статистики политической и общественной жизни. Статистическое изучение общественного мнения.

ТЕМА17.Региональная статистика

Основные понятия региональной статистики и особенности наблюдения и анализа. Объект, предмет и единица наблюдения в региональной статистике. Реформирование статистики на основе международных принципов ее организации. Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне. Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития регионов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Изучение дисциплины «Социальная статистика» предусматривает самостоятельную подготовку студентов к аудиторным занятиям, направленную на решение следующих задач:

1) формирование навыков построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, обработки результатов статистического наблюдения; вычисления обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, анализа статистических данных различных значимых социальных проблем;

2) развитие и совершенствование способностей использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

3) развитие и совершенствование способностей статистического исследования и анализа его результатов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Навыки критического анализа к предъявляемой аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы, вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики.	14	Коллоквиум.
2	История организации статистики в России. Функции и полномочия органов международной статистики	14	Коллоквиум.
3	Статистическое исследование.	14	Практическое задание
4	Статистическое наблюдение. Формы представления	14	Презентации

	статистических данных.		
5	Сводка и группировка статистических данных. Система показателей социальной статистики	14	Групповая дискуссия
6	Анализ вариационных рядов. Показатели вариации	15	Семинар
7	Статистические ряды динамики. Индексы	14	Семинар
8	Статистика населения.	14	Практическое задание
9	Статистика личности и семьи	13	Практическое задание, контрольная работа
10	Статистика занятости и безработицы.	17	Семинар
11	Статистика уровня жизни	16	Коллоквиум, практическое задание
12	Статистика образования.	16	Практическое задание
13	Статистика рекреации и досуга	16	Семинар
14	Санитарная статистика.	16	Семинар
15	Моральная статистика.	16	Коллоквиум, практическое задание
16	Статистика политической и общественной жизни.	16	Групповая дискуссия
17	Региональная статистика	17	Контрольная работа

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Тематика докладов, рефератов, эссе

1. Статистика государственного бюджета.
2. Бюджетная классификация РФ.
3. Статистика страхования: задачи, основные разделы.
4. Статистика валютных курсов.
5. Статистика деятельности участников рынка ценных бумаг.
6. Задачи и основные понятия банковской статистики.
7. Статистика уровня и качества жизни населения.
8. Статистический анализ качества товаров и услуг.
9. Статистическое изучение окружающей среды.
10. Загрязнение атмосферы и объекты статистического наблюдения за ее состоянием.
11. Статистическая методология национального счетоводства.
12. Статистика национального богатства.
13. Статистический анализ функционирования предприятий различных форм собственности.
14. Статистика трудовых ресурсов.
15. Основные термины в социально-экономической статистике.
16. Функции органов государственной статистике в РФ.
17. Основные принципы формирования статистических информационных ресурсов.
18. Исторический обзор развития Системы национальных счетов.
19. Региональные сопоставления уровня развития человеческого потенциала в РФ.
20. Основные направления анализа социально-экономического развития региона на макроуровне
21. Факторы роста социально-экономического потенциала региона. Балансы основных фондов региона
22. Типология семей и домохозяйств в СНС.
23. Методические подходы к бюджетным обследованиям домохозяйств в России.
24. ВЦИОМ: направления деятельности, современные исследования.
25. Основные результаты всероссийской переписи населения 2010 г.
26. Современная пенсионная реформа в России.

27. Федеральные целевые программы, направленные на решение социально-демографических вопросов.
28. Характеристика социальных процессов в обществе на основе показателей СНС.
29. Развитие российской статистики туризма.
30. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения в Российской Федерации.
31. Современные подходы к оценке человеческого потенциала. Региональный аспект.
32. Статистическая характеристика доходов и расходов населения Астраханской области.
33. Актуальность социальных проблем.
34. Группировки населения в демографической и социальной статистике.
35. Семья в системе общественных отношений.
36. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств.
37. Современная концепция развития человеческого потенциала ООН.
38. Сущность концепции доходов Дж. Хикса.
39. Баланс денежных доходов и расходов населения.
40. Индексация доходов населения в условиях инфляции.
41. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности.
42. Методы изучения профессиональных ориентаций выпускников школ.
43. Показатели развития рынка жилья.
44. Статистическое изучение занятости и безработицы.
45. Статистическая характеристика производственного травматизма.
46. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма.
47. Сравнительная характеристика политических систем России и зарубежных стран.
48. Статистика финансовой деятельности предприятий и организаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ

При оценивании эссе необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;
2. Раскрытие темы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования терминов и понятий в контексте эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальный балл – 10, минимальный балл – 3.

Эссе оценивается на 8-10 баллов, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы;
2. Тема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте эссе;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается на 7-5 баллов, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы;
2. Тема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте эссе (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Эссе оценивается на 4-3 балла, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы;
2. Тема раскрыта на бытовом уровне;

3. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием темы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Использование образовательных технологий в разделах курса

№	Наименование образовательной технологии	Темы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
1	Обсуждение вопросов семинара	Тема 6, 7, 10, 13, 14	Групповое собеседование по содержанию темы семинара
2	Групповая дискуссия	Тема 5, 16	Обсуждение проблем, определенных теоретическим и практическим содержанием учебной темы
3	Презентация	Тема 4	Демонстрация основных положений учебной темы
4	Контрольная работа	Тема 5, 9, 17	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
5	Коллоквиум	Тема 1, 2, 11, 15	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися
6	Практическое задание	Тема 3, 8, 9, 11, 12, 15	Форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются:

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения 2021-2022 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
Google Chrome	Браузер
Eclipse	Среда разработки
Far Manager	Файловый менеджер
Lazarus	Среда разработки
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
PascalABC.NET	Среда разработки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчетности
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Oracle SQL Developer	Среда разработки
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2021/2022	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс..

	http://www.consultant.ru
	Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. http://garant-astrakhan.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
	Официальный информационный портал ЕГЭ http://www.ege.edu.ru
	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
	Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
	Российское движение школьников https://рдиш.рф

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «**Социальная статистика**» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5.
Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики. История организации статистики в России. Функции и полномочия органов международной статистики.	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Коллоквиум.
2	Статистическое исследование. Статистическое наблюдение	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Коллоквиум.
3	Формы представления статистических данных	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Практическое задание

4	Сводка и группировка статистических данных.	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Презентации
5	Система показателей социальной статистики Анализ вариационных рядов. Показатели вариации	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Групповая дискуссия
6	Статистические ряды динамики	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Семинар
7	Индексы	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Семинар
8	Статистика населения	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Практическое задание
9	Статистика личности и семьи.	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Практическое задание, контрольная работа
10	Статистика занятости и безработицы	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Семинар
11	Статистика уровня жизни	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Коллоквиум, практическое задание
12	Статистика образования	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Практическое задание
13	Статистика рекреации и досуга	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Семинар
14	Санитарная статистика	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Семинар
15	Моральная статистика	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Коллоквиум, практическое задание
16	Статистика политической и общественной жизни	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Групповая дискуссия
17	Региональная статистика	ПК-4, ПК-6, ПК-8	Контрольная работа

Рекомендуемые типы контроля для оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- групповая дискуссия;
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются комплексные контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить, применяются для оценки умений.

Типы практических контрольных заданий:

- Подготовка презентаций по темам дисциплины – на установление последовательности и эффективности выполнения действия.
- Практическое задание – анализ статистических данных системы высшего образования в России за несколько лет.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки семинара, коллоквиума, групповой дискуссии:

5 «отлично»	– глубокое и прочное усвоение программного материала; – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; – при видоизменении задания; – свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; – правильно обоснованные принятые решения; – владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4 «хорошо»	– знание программного материала; – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; – правильное применение теоретических знаний; – владение необходимыми навыками при выполнении практических задач; – возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	– усвоение основного материала; – при ответе недостаточно правильные формулировки; – нарушение последовательности в изложении программного материала; – затруднения в выполнении практических заданий; – выполнение заданий при подсказке преподавателя; – затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	– незнание программного материала; – при ответе возникают ошибки; – затруднения при выполнении практических работ.

Таблица 7.

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Критерии оценки практического задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов

2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание
----------------------------	---

Критерии оценки контрольной работы:

Процент правильных ответов - Оценка

81-100 - **5 (отлично)**

51-80 - **4 (хорошо)**

51-60 - **3 (удовлетворительно)**

50 и менее - **2 (неудовлетворительно)**

Критерии оценивания презентации:

Максимальный балл – 5, минимальный балл – 3.

Оценка Критерии	5 балла (работа соответствует всем требованиям)	4 балла (в работе требуется корректировка)	3 балла (следует пересмотреть некоторые вопросы)
Подбор текстового материала	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Изложение текста доступно и понятно для других. Объем информации оптимален для восприятия	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Большой объем текста. Встречаются непонятные термины и понятия	Текст соответствует теме, но он не полностью раскрывает поставленный вопрос. Слишком большой объем текста. Изложение текста не совсем понятно
Применение в презентации фотографий, тематических иллюстраций	В презентации часто использованы фотографии, тематические иллюстрации	В презентации редко использованы фотографии, тематические иллюстрации	В презентации не использованы фотографии, тематические иллюстрации
Наличие выводов в работе	В презентации сделаны четкие обоснованные выводы, которые соответствуют цели работы	Выводы соответствуют цели, но представлены бессистемно	Отсутствие выводов или они не связаны с целью работы
Оформление работы	Подобран макет презентации, соответствующий её теме. На слайдах выделены заголовки. Текст изложен ясно. Он четко прочитывается, не сливается с фоном. Фотографии и иллюстрации соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применена анимация	Подобран макет презентации, не соответствующий её теме. На слайдах выделены заголовки. Текст изложен ясно. Он четко прочитывается, не сливается с фоном. Фотографии и иллюстрации соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации не применена анимация	Макет презентации не соответствует теме. На слайдах не выделены заголовки. Текст изложен неясно. Он нечетко прочитывается, сливается с фоном. Фотографии и иллюстрации не соответствуют тексту. Есть излишества в иллюстрациях. При создании презентации не применена анимация

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для коллоквиума.

Тема: 1. Социальная статистика как наука. Предмет, метод и задачи социальной статистики. История организации статистики в России. Функции и полномочия органов международной статистики.

1. Цели и задачи международной статистики. Организация международной статистики. Цель и основные принципы международных сопоставлений.
2. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей: ВВП, НД и их элементов.
3. Международные сопоставления качества и уровня жизни населения.
4. Основные индикаторы демографической безопасности. Международные сопоставления по показателям образования и здравоохранения.
5. Методы двусторонних и многосторонних сопоставлений. Использование индексного метода в целях сопоставления.

Тема 2 Статистическое исследование. Статистическое наблюдение.

- Статистическая информация и статистическое наблюдение. Первичная и вторичная статистическая информация. Статистическая совокупность. Понятие признаков единиц статистической совокупности и их классификация. Соотношение признаков и статистических показателей.
- Основные требования к статистическому наблюдению. Виды статистического наблюдения: 1) по времени регистрации данных (непрерывное, прерывное, единовременное); 2) по степени охвата единиц наблюдения (сплошное, несплошное: выборочное, монографическое, методом основного массива); по источникам получения первичных данных (непосредственное, документальное, опрос: экспедиционным, корреспондентским способом, способом саморегистрации).
- Организационный план статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы плана: цель, объект, единицы статистического наблюдения, программа статистического наблюдения, инструментарий статистического наблюдения.
- Организационные вопросы плана статистического наблюдения: органы наблюдения, время, сроки наблюдения, подготовительные работы, работа с кадрами, организация приема и сдачи материалов, предварительные и окончательные итоги статистического наблюдения. Основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации. Ошибки статистического наблюдения. Контроль достоверности статистических данных.

Тема 11 . Статистика уровня жизни.

«Жилищный вопрос и социальная статистика».

1. Рынок жилья в РФ
2. Квартирный вопрос в Астраханской области.

Практическое задание для подготовки к дискуссии:

1. Изучите статистические данные по астраханской области об обеспеченности жильем жителей города и области.
2. Составьте развернутую информацию об обеспеченности астраханцев жильем и представьте в виде презентации с использованием табличных и графических способов подачи материала.

Тема 15. Моральная статистика.

1. Понятие моральной статистики.
2. Методы изучения уровня и динамики преступности.

Практическое творческое проектное задание для индивидуальной работы.

Тема 3. Формы представления статистических данных.

Задание: сформировать личное **портфолио** по дисциплине «Социальная статистика».

Портфолио должно содержать (обязательно):

1. Лист целей, которые студент хотел бы достигнуть после изучения дисциплины;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по дисциплине;
3. Тетрадь с решенными индивидуальными домашними заданиями;
4. Тесты и контрольные работы по дисциплине (с оценкой);
5. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов).
6. Презентация и доклад студента по выбранной теме.
7. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом по темам.

Тема 8. Статистика населения.

1. Какие группы населения образуют трудовые ресурсы?
2. Что означает термин «экономически активное население»?
3. Какие группы населения относятся к экономически неактивному населению?
4. Как определяются безработные по определению МОТ?
5. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
6. Назовите группы экономически активного населения в классификации по статусу в занятости.
7. Как исчисляются показатели демографической нагрузки населения?
8. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы». Как исчисляется численность трудовых ресурсов?
9. Опишите структуру баланса трудовых ресурсов. Назовите показатели, характеризующие трудоспособность и занятость населения.
10. Какие источники информации о рынке труда вы знаете?
11. Поясните на условных примерах методику расчета средней списочной численности: 1) за месяц; 2) за квартал, полугодие, год.
12. Поясните на условном примере методику расчета средней явочной численности.

Задание 1.

Имеются такие данные о численности населения города за год (тыс. чел.): численность постоянного населения на 01.01. – 720; численность временно проживающих – 37,6; из количества постоянного населения на 01.01. отсутствовали 7,5; родилось за год 29,6; умерло за год 14,2; вернулись на постоянное проживание из числа временно отсутствующих 5,8; выехали на постоянное проживание в другие города из числа постоянных жителей 2,8; численность женщин в возрасте 15 ... 49 лет на начало года – 212, на конец года – 226. Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднюю численность наличного, постоянного населения и женщин в возрасте 15 ... 49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного движения населения. Сделайте выводы.

Задание 2.

Имеются такие данные о численности населения города за год (тыс. чел.): численность постоянного населения на 01.01. – 830; численность временно проживающих – 7,8; из количества постоянного населения на 01.01 отсутствовали 10,1; родилось за год 20,1; умерло за год 12,8; вернулись на постоянное проживание из числа временно отсутствующих 9,1; выехали на постоянное проживание в другие города из числа постоянных жителей 4,8; численность женщин в возрасте 15 ... 49 лет на начало года – 211, на конец года – 223. Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного

населения на конец года; 3) среднюю численность наличного, постоянного населения и женщин в возрасте 15 ... 49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, природного движения населения. Сделайте выводы.

Задание 3.

По состоянию на 1 января отчетного года численность наличного населения района составила 152 тыс. чел., временно отсутствующих – 760 чел., временно проживающих – 1150 чел. Определите численность постоянного населения.

Сделайте выводы.

Задание 4.

По состоянию на 1 января отчетного года численность наличного населения района составила 243 тыс. чел., временно отсутствующих – 182 чел., временно проживающих – 1160 чел. Определите численность постоянного населения. Сделайте выводы.

Задание 5.

На 1 января отчетного года численность постоянного населения района города составила 34860 чел., временно проживающих на территории района – 690 чел., временно отсутствующих – 820 чел. Определите численность наличного населения.

Сделайте выводы.

Задание 6.

Численность населения области на начало года – 2350 тыс. чел., на конец года – 2420 тыс. чел. В течение года родилось 48 тыс. чел., умерло 19 тыс. чел., в том числе детей в возрасте до 1 года – 1040, из них 630 детей, рожденных в этом году, и 410 детей прошлого года рождения. В области за год прибыло 95 тыс. чел. Выбыло из области по различным причинам – 7,6 тыс. лиц. Определите показатели естественного и механического движения населения.

Сделайте выводы.

Тема 9. Статистика личности и семьи.

Задание: необходимо подготовить доклад по одному из демографических показателей.

- Рождаемость в России в начале XXIв.
- Смертность в России в начале XXIв.
- Средняя продолжительность жизни в России в начале XXIв.
- Браки в России в начале XXIв.
- Разводы в России в начале XXIв.
- Динамика численности населения в России на рубеже XX – XXI вв.

Требования к докладу:

- Осветить теорию вопроса (дать определение терминам, особенности и задачи изучения, актуальность связанных с ним проблем)
- Проанализировать статистику по этим понятиям (привести данные не менее чем за 5 лет, таблицы и графики)

Тема 11. Статистика уровня жизни.

1. Изучите статистические данные по астраханской области об обеспеченности жильем жителей города и области.

2. Составьте развернутую информацию об обеспеченности астраханцев жильем и представьте в виде презентации с использованием табличных и графических способов подачи материала.

Тема 12. Статистика образования.

Задание: Проанализируйте статистику Высшего образования в России с 2005-2015 гг.; 2016-2020г.г. (по материалам ежегодного статистического сборника «Высшее образование в России») и подготовьте презентацию.

Тема 15. Моральная статистика.

1. Проанализируйте уровень преступности в РФ за любой период
2. Проанализируйте уровень преступности в Астраханской области за любой период

Темы для презентации.

Тема 4.Сводка и группировка статистических данных.

1. Понятие о статистической сводке. Понятие и задачи статистических группировок, их виды.
2. Понятие о классификации. Виды классификаций.
3. Понятие статистической сводки, ее цели, задачи, основные этапы.
4. Понятие статистической группировки, ее значение в статистическом исследовании и техника осуществления.
5. Виды статистических группировок

Вопросы для групповых дискуссий.

Тема 5.Система показателей социальной статистики Анализ вариационных рядов. Показатели вариации

1. Понятие статистического показателя, его значение с статистическом исследовании.
2. Функции статистических показателей.
3. Основные группы статистических показателей.
4. Основные виды статистических показателей.
5. Система статистических показателей.

Тема 16.Статистика политической и общественной жизни

1. Предмет статистики политической и общественной жизни. Источники статистических данных.
2. Основные показатели статистики политической и общественной жизни
3. Статистическое изучение общественного мнения

Вопросы для семинаров.

Тема 6.Статистические ряды динамики.

1. Ряды динамики, их классификация.
2. Правила построения рядов динамики.
3. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
4. Средние величины. Общие принципы их применения.
5. Наиболее распространенные случаи расчёта средних через относительные величины структуры.

Тема 7.Индексы.

1. Понятие об индексах. Агрегатная форма индекса.
2. Постоянные и переменные веса индексов.
3. Средний арифметический индекс. Средний гармонический индекс.

4. Индексы переменного состава, фиксированного состава и индексы структурных сдвигов.
5. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ.

Тема 10. Статистика занятости и безработицы.

1. Критерии «одного дня» и «одного часа».
2. Оценка напряженности на рынке труда.
3. Статистическое изучение обобщающих характеристик рынка труда методами анализа рядов распределения.
4. Применение метода экономических индексов
5. Статистика потребления и качества жизни.

Тема 13. Статистика рекреации и досуга.

1. Понятие «рекреация», содержание, источники информации статистики.
2. Статистика теле-, радиовещания, выпуска печатной продукции.
3. Статистическое изучение развития библиотечного дела, культуры, искусства.
4. Статистика туризма.

Тема 14. Санитарная статистика.

1. Показатели здоровья населения.
2. Клиническая статистика.
3. Показатели и статистическое изучение здоровья населения и здравоохранения.
4. Показатели формирования и использования фондов медицинского страхования.
5. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных

Тестовые задания для итогового контроля к курсу «Социальная статистика».

К рискам потери трудового дохода относятся:	1. Отсутствие минимального необходимого уровня доходов (бедность) 2. Потеря трудоспособности 3. Отсутствие возможности устройства на работу 4. Отсутствие доступности конституционно гарантированных социальных услуг
Социальная безопасность включает:	1. Социальную защиту 2. Социальное страхование 3. Развитие социальной сферы 4. Социальные программы 5. Программы социально-демографического развития 6. Развитие непроизводственной сферы 7. 1 и 2 8. Все пункты
Под социальной сферой понимается:	1. Комплекс отраслей или видов деятельности, оказывающих социальные услуги 2. Комплекс отраслей или видов деятельности, оказывающих социальные услуги населению 3. Непроизводственная сфера 4. Сфера обслуживания
Концепция человеческого развития построена на следующих главных элементах:	1. Продуктивность 2. Равенство 3. Устойчивость 4. Расширение возможностей

	5. 1 и 4 6. 1,2,3
Состав денежных доходов и расходов населения изучается на основе	1. Баланса денежных доходов расходов населения 2. Выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств 3. Переписи населения 4. Микропереписи населения 5. Обследований в области занятости и безработицы
Обследование бюджетов домашних хозяйств Российской Федерации – это:	1. Сплошное наблюдение 2. Выборочное наблюдение
Обследование бюджетов домашних хозяйств Российской Федерации охватывает:	1. Около 50 тысяч домашних хозяйств 2. Около 25 тысяч домашних хозяйств 3. Все домохозяйства
В основу построения территориальной выборки домашних хозяйств положена:	1. Двухступенчатая выборка с использованием процедуры расслоения на каждой из ступеней отбора 2. Случайная выборка 3. Механическая выборка 4. Многофазовая выборка
Обследование бюджетов домашних хозяйств основывается на комбинировании двух способов сбора информации:	1. Непосредственном опросе (интервьюировании) членов домашних хозяйств 2. Ведении в домашнем хозяйстве записей о текущих расходах на потребление 3. Комбинировании 1 и 2 способов сбора информации, указанных в пунктах 1 и 2.
Учетным периодом обследования отдельно взятого домашнего хозяйства при обследовании бюджетов домашних хозяйств является:	1. Квартал 2. Месяц 3. Год 4. День
Назовите факторы формирования конечных доходов:	1. Совокупный доход ДХ за вычетом налогов, платежей, взносов, накоплений 2. Нераспределенная часть ЧНД 3. Перераспределенная часть ЧНД (чистого национального дохода), идущая на номинальные доходы населения 4. Доходы населения в текущих ценах, используемых для удовлетворения потребностей
Существуют следующие подходы к определению и измерению минимального потребительского бюджета:	1. Субъективный 2. Средний 3. Объективный 4. Абсолютный 5. Относительный
К показателям доходов домашних хозяйств, рассчитываемых на основе обследования домашних хозяйств, относится:	1. Денежный доход 2. Стоимость натуральных поступлений продуктов питания 3. Стоимость предоставленных в натуральном выражении дотаций и льгот 4. Прирост (уменьшение) финансовых активов домашних хозяйств 5. Все показатели, приведенные выше
Подходы, используемые при	1. Абсолютный

оценке бедности:	- Относительна - Субъективный - Количественный - Объективный
Методы построения границы абсолютной бедности:	- Нормативные - Статистические - Социологические - Смешанные - Все ответы верны
Состав фонда потребления:	- Часть НД которая идёт на удовлетворение материальных и духовных потребностей населения - Разница между размером затрат и удовлетворением покупательского спроса - Часть ЧНД которая идёт на содержание отраслей и удовлетворение материальных или духовных потребностей людей - Размер и затраты по содержанию производственной и непроизводственной сферы
В СНС обобщающими стоимостными показателями потребления являются:	- Расходы домашних хозяйств на конечное потребление - Фактическое потребление домашних хозяйств - Потребление основных продуктов питания - Производственное потребление
Жилищный фонд включает:	- Жилые дома - Квартиры - Служебные жилые помещения - Служебные нежилые помещения - Общежития - Приюты - Детские дома - Дома престарелых - Больницы
Коэффициент криминогенной пораженности территорий рассчитывается по формуле:	$\frac{\text{Выявлено лиц, совершивших преступление}}{\text{среднегодовая численность населения в возрасте 14-5(60)}} \cdot 100000$ $\frac{\text{Выявлено лиц, совершивших преступление}}{\text{число совершенных преступлений}}$ $\frac{\text{Выявлено лиц, совершивших преступление}}{\text{численность населения в возрасте 14-5(60) на начало года}} \cdot 100000$

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Социальная статистика».**

- Объект и предмет статистики.
- Метод статистической науки.
- Структура статистики.
- Организация статистики в Российской Федерации.
- Источники статистики.
- Развитие статистической методологии в XIX-XX веках.
- Развитие статистики в России.
- Статистическая информация и требования к ней.
- Типология статистического наблюдения.

10. Ошибки статистического наблюдения, методы контроля статистических данных.
11. Сводка и группировка статистических данных: понятие, виды, роль в статистическом исследовании.
12. Статистический показатель: понятие и виды.
13. Статистические таблицы: понятие, значение, техника оформления.
14. Виды статистических таблиц.
15. Графическое изображение статистических данных: понятие, значение, техника оформления.
16. Абсолютные величины: понятие, значение, виды.
17. Относительные показатели: понятие, значение, виды.
18. Статистические ряды: понятие и виды.
19. Измерение средней тенденции: понятие, показатели.
20. Измерение вариации: понятие, показатели.
21. Анализ рядов динамики: основные показатели.
22. Предмет, задачи, практическое применение, источники информации статистики населения.
23. Изучение состава населения: основные методы, группировочные признаки, статистические показатели.
24. Изучение структуры семей и домохозяйств: основные понятия, показатели, практическое применение.
25. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
26. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
27. Статистическая оценка условий труда, трудовых конфликтов.
28. Проблемы и статистическая оценка трудовой миграции.
29. Система показателей доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств.
30. Статистические методы измерения неравенства доходов.
31. Статистические методы измерения бедности.
32. Методы проведения международных сопоставлений неравенства и бедности.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Социальная статистика».**

1. Задачи и основные понятия статистики уровня жизни.
2. Основные показатели статистики уровня жизни.
3. Статистическое изучение бедности: основные методические подходы, проблемы в изучении бедности.
4. Основные понятия и показатели статистики потребления.
5. Задачи, источники информации статистики занятости и безработицы.
6. Основные понятия статистики занятости и безработицы.
7. Анализ трудоустройства населения.
8. Задачи и источники данных санитарной статистики.
9. Показатели здоровья населения.
10. Статистические показатели, характеризующие здравоохранение.
11. Источники информации и основные понятия статистики свободного времени.
12. Статистические показатели, характеризующие использование свободного времени и потребление населением услуг в данной сфере.
13. Задачи и источники информации статистики уровня образования.
14. Основные показатели статистики уровня образования.
15. Задачи и основные показатели моральной статистики.
16. Задачи и основные показатели правовой статистики.
17. Статистическое изучение преступности.

18. Общие принципы организации судебной статистики.
19. Статистика жилищных условий.
20. Статистика коммунального обслуживания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Результаты обучения оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой (БАРС): зачтено (100-60) своевременное выполнение домашних заданий в соответствии с требованиями (максимально 50 баллов, минимально - 30), активное участие на семинарских занятиях, в групповой дискуссии, коллоквиуме (40 - 25), защита группового проекта (10 - 5). Менее 60 баллов не зачтено.

Итоговая оценка по дисциплине складывается путем суммирования баллов за итоговый тест (экзамен) и полученных в течение семестра (50 баллов). 90-100 – отлично, 70-89 – хорошо, 60-69 – удовлетворительно. Менее 60 баллов не зачтено.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

а) Основная литература:

1. Социальная статистика: рек. М-вом образования РФ в качестве учеб. для вузов / Под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 480 с. - ISBN 5-279-02347-7: 84-00, 99-55 : 84-00, 99-55. **(105 экз.);**

2. Мухина И.А., Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-1301-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513013.html> ЭБС «Консультант студента».

3. Салин В.Н., Социально-экономическая статистика: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-279-02637-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279026371.html> ЭБС «Консультант студента».

б) Дополнительная литература:

1 Римаевская, Н.М. Равенство или справедливость. - М.: Финансы и статистика, 1991. - 160 с. - 1-00. **(2 экз.)**

2. Яковомко Л.И., Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / Яковомко Л.И. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7782-2224-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778222243.html> ЭБС «Консультант студента».

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год	Наименование ЭБС
2021/2022	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru . Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс

	«Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru
	Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
	Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
	ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
	Центр независимых социологических исследований (http://www.indepsocres.spb.ru)
	Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Для проведения занятий по дисциплине «Социальная статистика» имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой с возможностью презентации обучающих материалов, фрагментов фильмов; аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и средствами наглядного представления учебных материалов, библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).