

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Е.В. Хлыщёва

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТИГП

А.Н. Харитонова

«01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правоведение

Составитель(-и)

Иванова Т.М., старший преподаватель

Направление подготовки /
специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) ОПОП

Социология

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год приема

2021

Курс

1

Астрахань – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины Правоведение являются формирование у студентов навыков об основах права, принципах права, общих сведениях о российском законодательстве, о статусе человека и гражданина в Российской Федерации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятие «государство», его сущность и признаки.
- Ознакомиться с основными теориями происхождения государства.
- Проанализировать понятие «право», выделить его признаки.
- Выявить отличия права и морали, права и других социальных норм.
- Разобрать на примере Российской Федерации понятие «форма государства», а именно: а), политический режим, виды политических режимов и их характерные черты; б). форма правления, виды форм правления и характерные признаки; в), форма территориального устройства, виды форм территориального устройства, признаки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Правоведение относится к базовой части Б1.Б.07.

Дисциплина Правоведение осваивается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Философия». Дисциплина Правоведение встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Изучив дисциплину «Правоведение», студенты могут успешно осваивать следующие дисциплины: «Духовно-нравственные проблемы современного человека и общества». Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения и предусматривает сдачу зачета и экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Правоведение необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- История и Философия

Знания: об исторических особенностях развития российского государства, о месте и роли России в мировом общественном развитии, о религиозных картинах мира.

Умения: в результате приобретенных знаний способность выделения особенностей исторического развития российского государства.

Навыки: критического анализа исторической информации, самостоятельного поиска информации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- *Духовно-нравственные проблемы современного человека и общества*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) общепрофессиональных (ОПК): *ОПК-1*

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК-1.2. знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.
---	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 8 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 2 часов(а) – лекции, 6-часов(а) – практические, семинарские занятия), и 64 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	1		1	-	-	-	8	Практическое задание
2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	1		-	-	-	-	8	Практическое задание
3	Основы конституционн	1		-	-	-	-	8	Практическое задание. Контрольная работа 1.

	ого права РФ.								
4	Основные положения административного права РФ.	1		-	-	-	-	8	Практическое задание
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	1		-	-	-	-	8	Практическое задание
6	Основные положения гражданского права РФ.	1		1	-	-	-	8	Практическое задание. Деловая игра «Защита прав потребителей»
7	Наследственное право РФ.	1		-	-	-	-	8	Практическое задание
8	Основные положения семейного права РФ.	1		-	-	-	-	4	Практическое задание
9	Основные положения трудового права РФ.	1		-	-	-	-	4	Практическое задание. Контрольная работа 2.
ИТОГО		72		2	6			64	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Компетенции	
		ОПК-1	общее количество компетенций
Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	9	+	1

Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	8	+	I
Основы конституционного права РФ.	8	+	I
Основные положения административного права РФ.	8	+	I
Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	8	+	I
Основные положения гражданского права РФ.	9	+	I
Наследственное право РФ.	8	+	I
Основные положения семейного права РФ.	4	+	I
Основные положения трудового права РФ.	4	+	I
Итого	72		

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля).

Тема № 1. Государство как политико– правовая форма существования общественных отношений.

Теории происхождения государства. Возникновение государства. Понятие государства, его признаки, сущность. Функции государства: понятие, классификация. Форма государства. Понятие, признаки, структура. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма российского государства. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства на примере РФ. Правовое государство, его принципы.

Тема № 2. Право как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок.

Сущность права, его признаки, функции, принципы. Типология права. Система права Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации. Международное право, как особая система права. Международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека. Нормы права в системе социальных норм. Понятие, виды и способы изложения норм права. Формы права. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения в обществе: понятие правоотношения, его структура. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Тема № 3. Конституционное право РФ, основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники. Понятие, виды, особенности норм конституционного права. Конституция РФ: понятие, сущность, характеристика. Понятие конституционно-правового статуса личности. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ, их краткая характеристика и классификация. Порядок пересмотра Конституции РФ. Гражданство РФ: понятие и принципы. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Тема № 4. Основные положения административного права РФ

Понятие, предмет, источники, субъекты и принципы административного права РФ. Система административного права РФ. Особенности административно-правовых отношений. Государственная служба. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

Тема № 5. Основные положения уголовного права РФ.

Понятие, источники, принципы уголовного права РФ. Система уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений, предусмотренных УК РФ. Состав преступления. Соучастие. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

Тема № 6. Основные положения гражданского права РФ.

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Гражданско – правовые сделки, их формы, виды и действительность. Право собственности: понятие и содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Защита права собственности. Понятие, виды и субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Защита прав потребителей. Понятие, предмет, источники, субъекты авторского права; основные понятия. Личные неимущественные авторские права. Объекты авторского права.

Тема № 7. Наследственное право РФ.

Понятие наследования. Открытие наследства. Виды наследования. Наследование по завещанию. Правила составления завещания. Закрытое завещание. Наследование по закону. Наследники первой, второй и т.д. очереди. Принятие и отказ от наследства. Недостойные наследники.

Тема № 8. Основные положения семейного права РФ.

Понятие, предмет, источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема № 9. Основные положения трудового права РФ.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и функции трудового права РФ. Трудовые отношения. Коллективные трудовые договоры. Трудовые договоры. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплина труда.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

В процессе изучения дисциплины Основы государства и права Российской Федерации применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Основы государства и права Российской Федерации

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо организованный и строго соблюдаемый режим труда. Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов, так как занятия от случая к случаю снижают эффективность самостоятельной работы. В-третьих, сознательная активность, ибо сама природа человеческого познания есть процесс активного отражения в сознании людей внешнего мира. Для получения необходимой информации о выполнении студентами графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленных задач и целей обучения, стимулирования самостоятельной работы проводится текущий и итоговый

контроль успеваемости и качества подготовки. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовка к лекционным и практическим занятиям; подготовка рефератов, эссе; проведение тестовых испытаний; подготовка к зачету.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Правовое государство.	8	Чтение документов
2	Международное право, как особая система права.	8	Обсуждение вопросов
3	Конституционный строй.	8	Чтение документов
4	Административное правонарушение.	8	Обсуждение вопросов
5	Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	8	Чтение документов
6	Сделки. Авторское право.	8	Практическое задание
7	Принятие и отказ от наследства.	8	Чтение документов
8	Алиментные обязательства членов семьи.	4	Чтение документов
9	Трудовые споры.	4	Чтение документов

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Контрольные работы- Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются:

- ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании;
- неполный ответ для теоретических заданий;
- небрежное выполнение;
- многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если:

- даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Тематика контрольных работ

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
4. Форма государства.
5. Правовое государство.
6. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
7. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
8. Формы права.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
11. Международное право, как особая система права.
12. Правовые отношения в обществе: понятия, структура, содержание.
13. Законность и правопорядок.
14. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
15. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
16. Особенности норм конституционного права.
17. Характеристика Конституции РФ.
18. Конституционно-правовой статус личности.
19. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
2. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
3. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
4. Административные правонарушения: понятие и виды.
5. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
6. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
7. Понятие преступления, его признаки и категории.
8. Состав преступления.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
10. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
11. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.
12. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
13. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения.
14. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
15. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.
16. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
17. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.
18. Понятие брака: понятие порядок заключения и прекращения брака.
19. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
20. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные

обязательства членов семьи.

21. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
22. Защита государственной тайны и информации.

Реферат- Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика Рефератов

1. Регулятивная функция государства и права.
2. Соотношение экономики, государства и права.
3. Основные внешние функции современного российского государства.
4. Проблемы реализации принципов правового государства в РФ и пути их решения.
5. Актуальные вопросы формирования и функционирования гражданского общества в РФ.
6. Соотношение права и морали.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Значение законности и правопорядка в современном обществе;
9. Государственный суверенитет и права человека.
10. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в РФ.
11. Особенности и проблемы российской формы правления.
12. Право на жизнь. Смертная казнь. Эвтаназия.
13. Персональные данные: особенности правового регулирования в РФ.
14. Тайна как правовая категория.
15. Банковская тайна в РФ.
16. Свобода слова и печати в РФ.
17. Государственная безопасность и государственная тайна в РФ.
18. Сделка под влиянием заблуждения.
19. Компенсация морального вреда, чести и деловой репутации физических и юридических лиц.
20. Защита прав потребителей в РФ.
21. Порядок раздела наследства по соглашению между наследниками.
22. Завещательный отказ.
23. Завещательное возложение.
24. Недействительные завещания в судебной практике РФ.
25. Брачный контракт.
26. Общая собственность супругов.
27. Приемная семья.
28. Опекa и попечительство.
29. Усыновление (удочерение).
30. Материальная ответственность работодателя.
31. Коммерческая тайна.
32. Служебная тайна.
33. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
34. Гарантии и компенсации работникам.
35. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
36. Преступления в сфере экономики.
37. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
38. Основания освобождения от уголовной ответственности.
39. Основания освобождения от уголовного наказания.
40. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
41. Государственный ветеринарный надзор.

42. Допуск к государственной тайне.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

К участию в **лекции-беседе** можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучающихся не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучающимися несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучающимися подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется **ПОПС-формула**. Обучающийся высказывает: **П**-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной

проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Основы государства и права Российской Федерации» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Деловая игра	Тема № 6 «Защита прав потребителей. Тема №6»	Закрепление ранее полученных знаний, формирование творческой активности, развитие навыка самостоятельного решения поставленных задач, умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в том числе с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических работ и др.

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы по дисциплине используются:

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// [http:// asu.edu.ru/](http://asu.edu.ru/);
- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением LMS Moodle) или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- **Лицензионное программное обеспечение** – программа или несколько программ, обеспечивающих функционирование компьютера, необходимое для обеспечения образовательного процесса, проведения занятий, выполнения каких-либо учебных заданий (состав ежегодно обновляется). Программное обеспечение предоставляется университетом, устанавливается на компьютерную технику университета.

- **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы** – совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных и обрабатываемых с помощью ЭВМ; системы регистрации, переработки и хранения информации справочного характера.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013,	
Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы государства и права Российской Федерации» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.	ОПК-1	Устный опрос/ терминологический

			опрос
2	Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.	<i>ОПК-1</i>	Устный опрос/ Собеседование
3	Основы конституционного права РФ.	<i>ОПК-1</i>	Контрольная работа № 1 (Тема 1,2,3).
4	Основные положения административного права РФ.	<i>ОПК-1</i>	Устный опрос/ терминологический опрос
5	Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.	<i>ОПК-1</i>	Устный опрос/ Собеседование
6	Основные положения гражданского права РФ.	<i>ОПК-1</i>	Терминологический опрос/ деловая игра
7	Наследственное право РФ.	<i>ОПК-1</i>	Устный опрос/ терминологический опрос
8	Основные положения семейного права РФ.	<i>ОПК-1</i>	Устный опрос/ реферат
9	Основные положения трудового права РФ.	<i>ОПК-1</i>	Устный опрос/ итоговое тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

[В таблицах 6–7 приводятся примерные показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания]

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не

«неудовлетворительно»	способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
-----------------------	--

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Реферат: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель	Не зачтено	Зачтено
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, способность к самостоятельному анализу.	Обучающийся не продемонстрировал теоретические знания, показал отсутствие навыков работы с научной литературой, нормативными правовыми актами, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности.	Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативными правовыми актами, представлен развернутый анализ исследуемой проблемы, сформулированы самостоятельные выводы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

[В данном разделе приводятся все оценочные средства, указанные в таблице 5, которые представляются в соответствии со следующей структурой:

- Наименование оценочного средства: Устный опрос/ терминологический опрос**
Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.

Вопросы к устному опросу: Теории происхождения государства. Возникновение государства. Понятие государства, его признаки, сущность. Функции государства: понятие, классификация. Форма государства. Понятие, признаки, структура. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма российского государства. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства на примере РФ. Правовое государство, его принципы.

Термины: государство, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, механизм государства, орган государственной власти, правовое государство.

2. **Наименование оценочного средства: Устный опрос/ Собеседование**

Тема 2. Право в системе нормативного регулирования. Международное право, как особая система права.

Вопросы к устному опросу и собеседованию: Сущность права, его признаки, функции, принципы. Типология права. Система права Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации. Международное право, как особая система права. Международное право в области прав человека, механизмы защиты прав человека. Нормы права в системе социальных норм. Понятие, виды и способы изложения норм права. Формы права. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения в обществе: понятие правоотношения, его структура. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

3. Наименование оценочного средства: Контрольная работа № 1 (Тема 1,2,3).

Тема 3. Основы конституционного права РФ.

Вариант № 1:

1. Понятие, его признаки и функции.
2. Виды норм права и способы

изложения.

3. Правонарушение.

Вариант № 2:

1. Формы права.
2. Законность и правопорядок.
3. Правовое основы гражданства РФ.

4. Наименование оценочного средства: Устный опрос/ терминологический опрос

Тема 4. Основные положения административного права РФ.

Вопросы к устному опросу: Понятие, предмет, источники, субъекты и принципы административного права РФ. Система административного права РФ. Особенности административно- правовых отношений. Государственная служба. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.

Терминологический опрос: Административное право, правонарушение, виды административных наказаний, государственная служба, административная ответственность.

5.Наименование оценочного средства: Устный опрос/ Собеседование

Тема 5. Основные положения уголовного права РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

Вопросы для устного опроса и собеседования: Понятие, источники, принципы уголовного права РФ. Система уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений, предусмотренных УК РФ. Состав преступления. Соучастие. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.

6. Наименование оценочного средства: Терминологический опрос/ деловая игра

Тема 6. Основы гражданского права РФ.

Терминологический опрос: Сделки. Право собственности. Обязательственное право. Авторское право. Защита права собственности. Объекты авторского права.

Деловая игра «Защита прав потребителей»:

Концепция и ожидаемый результат: Закрепление ранее полученных знаний, формирование творческой активности, развитие навыка самостоятельного решения поставленных задач, умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества.

Роли: потребитель, продавец/изготовитель, представители контролирующих организаций.

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) Защита прав потребителей

2 Концепция игры Студенты делятся на группы, соответствующие ролям и получают карточки с вопросами. Необходимо обыграть предложенную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать действия с точки зрения знаний Закона «О защите прав потребителя». Эксперты дают правильное заключение. Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

3 Роли:

- ~ потребитель;
- ~ исполнитель/ продавец;
- ~ экспертная группа

4 Ожидаемый (е) результат (ы) Воспитание у студентов интереса к изучению прав потребителя. Они должны продемонстрировать владение навыками работы с содержанием нормативных документов (в частности ГК РФ), а также умение самостоятельно работать с информацией из правовых источников, последовательно и аргументированно излагает их и применять их положения

Деловая игра «Защита прав потребителей»

Цель игры:

Воспитывать у студентов интерес к изучению прав потребителя.

Формировать творческие умения, способность к самовыражению, культурному отстаиванию своих прав.

Задача игры:

При изучении данной темы главной задачей является убедить студентов, что нужно быть не только грамотным, но и культурным, вежливым, учтивым потребителем.

Важно понять, что если возникли проблемы в мастерской, в магазине, ателье, то доброжелательный тон и улыбка- это необходимое условие общения. Отстаивание своих прав и предъявление претензий ни в коем случае не должны сводиться к унижению продавца или исполнителя. Закон всегда на стороне потребителя, но если вам предлагается уладить конфликт самостоятельно, на приемлемых условиях, то лучше согласиться.

Условия игры:

Студенты делятся на группы (2 чел) « Исполнитель»- « Заказчик»

Выбирается группа экспертов (3-4 чел)

Игроки получают карточки с вопросами

Задание: обыграть данную ситуацию (мини сценка) и прокомментировать ваши действия с точки зрения знаний Закона « О защите прав потребителя».

Время на подготовку 10 мин.

Эксперты дают правильное заключение (правильные ответы прилагаются) Их задача не просто разъяснить, как надо действовать в той или иной ситуации, но прокомментировать действия игроков, указать на ошибки, если они были.

Кроме того, студентам будет предложено составить претензию в случае неисполнения их законных требований.

Вывод и оценки за игру.

Оборудование:

1. Брошюры Закона « О защите прав потребителя»
2. Учебники, хрестоматии по «Основам потребительских знаний» и пр., тетради с конспектами.

Карточки-задания.

Задание №1.

Борис, проживающий в сельской местности, не имеет возможности установить стационарный телефон. Поэтому он приобрёл мобильный телефон и заключил соглашение с фирмой о его подключении. Через три недели нормальной работы, в период с 18 по 22 января 2008 г., связь полностью отсутствовала, в дальнейшем телефон стал работать только на приём звонков. Борис был вынужден приехать в областной центр, чтобы выяснить причины. В офисе фирмы сообщили, что связь в указанный период отсутствовала по причине магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце. 22 января она полностью восстановлена, а значит испорчен сам телефон. В магазине принять неисправный аппарат отказались, мотивируя тем, что все проданные телефоны проходят предпродажную проверку.

Какую ответственность и кто несёт в этом случае?

- Задание №2

Во время лечения Виктории в платной стоматологической поликлинике врач, проводивший операцию, удалил здоровый зуб вместо больного. Когда ошибка была обнаружена, ей предложили сделать протезирование этого зуба за 50% стоимости работ. Как следует поступить Виктории?

Задание №3.

Екатерина обратилась в Центр дизайна волос, где был заключён договор на лечение, включающее несколько операций, первая из которых была осуществлена. Курс лечения рассчитан на 1-1,5 года. Стоит эта услуга очень дорого и Екатерина, внося аванс, договорилась об отсрочке платежа на всё время лечения. Сейчас она решила отказаться (из-за дороговизны) от услуг Центра. Когда она спросила, сколько она должна заплатить за лечение (которое только началось), ей ответили, что заплатить она должна полную сумму.

Как должны быть произведены расчёты в данном случае?

Задание №4.

Елена с дочерью приехала в Кострому на неделю, поселилась в гостинице. Поднявшись в номер, они обнаружили, что не работает телевизор. Мастер установил, что причина поломки-

производственный брак. Какие требования вправе предъявить Елена в данном случае и кому?

Задание №5.

Покупательница Петрова 15 апреля купила осенние сапоги за 2300 рублей, а 25 апреля пришла для обмена товара, мотивируя это тем, что сапоги не подходят ей по цвету к пальто и она хочет расторгнуть договор купли-продажи.

Задание №6.

Ольга обратилась в элитный парикмахерский салон, чтобы ей сделали укладку с использованием специальных средств фирмы «Шварцкопф». На следующий день она обнаружила, что её волосы стали обламываться и выпадать, а кожа головы непрерывно чесалась. Когда она обратилась к администратору салона, ей сказали, что это у них первый подобный случай, а так как мастер, выполнявший укладку, имеет высшую категорию и не мог ошибиться, то её состояние, скорее всего объясняется индивидуальной непереносимостью укладочных средств, в чём салон не виноват. Ей предложили провести лечение волос за 30% стоимости этой услуги.

Какие требования и кому может предъявить Ольга?

- Задание №7.

Антон заказал по системе «Товары –почтой» и приобрёл факсимильный аппарат американского производства. К посылке был приложен перевод инструкции на русский язык. При попытке подключить аппарат перегорел блок питания. Оказалось, что подключать его можно только через специальный трансформатор, так как в нашей сети более высокое напряжение, чем в США. На почте принять претензию отказались, мотивируя это тем, что занимаются только доставкой товаров.

Какие требования и кому может предъявить Антон?

- Задание №8.

Оксана обратилась в меховое ателье с просьбой о пошиве куртки из меха рыси, при чём ателье предоставило ей шкурки стоимостью 15 000 р. В кредит. Во время окончательного расчёта за готовую куртку ателье предложило дополнительно оплатить стоимость меха, так как за время пошива его стоимость возросла на 20%, что привело к перерасчёту исходного кредита.

Правомерны ли действия ателье? Какую сумму должна внести Оксана?

Задание №9.

Во время ремонта обуви Алле сделали набойки из дорогого импортного материала стоимостью 250 р. Вместо отечественного за 150р., как было оплачено по квитанции. Ей предложили доплатить 100 р., мотивируя это тем, что поставленные набойки лучшего качества и надёжнее отечественного аналога. Как следует поступить Алле?

Задание №10.

В медицинском центре, который входит в Международную офтальмологическую ассоциацию, Михаилу была сделана операция лазерной коррекции зрения, за которую он по договору заплатил 25200р. После операции у Михаила зрение ухудшилось. Через два месяца в центре порекомендовали сделать дополнительную коррекцию. За эту операции нужно было заплатить ещё 7650 р.

Как следует поступить Михаилу?

Ответы.

Задание №1.

Исполнитель (продавец) освобождается от ответственности за неисполнение гарантийных обязательств, если докажет, что неисправность возникла в результате обстоятельств непреодолимой силы (в данном случае- магнитного возмущения, вызванного вспышкой на Солнце) (ст. 13 Закона « О защите прав потребителя»).

Задание №2

Удаление зуба - платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать возмещения стоимости убытков - протезирование. (ст.29 Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №3.

Екатерина должна произвести оплату за реально оказанные услуги, а также оплатить материалы использованные врачом.

Задание №4.

Елена вправе потребовать устранения недостатков в течение 1 часа. Если недостатки не будут устранены, то она может потребовать переселения её в другой номер. Если это не будет сделано, то она может требовать соразмерного уменьшения цены, уплаченной за номер.

Задание №5.

Петрова вправе обменять товар, т.к. в соответствии со ст. 25 Закона О защите прав потребителей «обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки». Обменять можно в течение 14 дней, не считая дня покупки.

Задание №6.

Укладка в парикмахерском салоне является платной услугой, которая была оказана некачественно. В случае некачественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать от салона возмещения стоимости услуги и компенсации убытков- лечение волос. (ст.29. Закона «О защите прав потребителя»).

Задание №7.

Так как причиной возникновения недостатка стало непредоставление информации о товаре (чистый перевод без уточнения условий использования в России), то на основании Закона« О защите прав потребителя» (ст.21) Антон по своему усмотрению может потребовать у фирмы - продавца возмещения расходов на ремонт или расторжения договора купли-продажи и возмещения убытков.

Задание №8.

Действия ателье неправомерны. Несмотря на значительное увеличение цены предоставленного в кредит материала исполнителя, перерасчёт не производится (ст.34. Закона «О защите прав потребителя»). Оксана должна ателье 15 000 р. И проценты по кредиту.

Задание №9.

При оказании платной услуги по ремонту обуви исполнитель не поставил в известность потребителя об изменении условий выполнения услуги, что повлекло значительное увеличение цены. Алла вправе не доплачивать. (ст.33. Закона« О защите прав потребителя»).

Задание №10.

Операция лазерной коррекции зрения платная медицинская услуга. При её проведении была допущена ошибка по вине исполнителя. В случае не качественного исполнения услуги потребитель вправе потребовать устранения недостатков за счёт исполнителя (т.е. проведение дополнительной коррекции бесплатно), либо расторжения договора и возмещения убытков (полного возврата денег за операцию и возмещение расходов на устранение последствий некачественной операции) (ст. 29. Закона« О защите прав потребителя»).

Тема 7. Наследственное право РФ.

7.Наименование оценочного средства: Устный опрос/ терминологический опрос

Вопросы для устного и терминологического опроса: Понятие наследования. Открытие наследства. Виды наследования. Наследование по завещанию. Правила составления завещания. Закрытое завещание. Наследование по закону. Наследники первой, второй и т.д. очереди. Принятие и отказ от наследства. Недостойные наследники.

8. Наименование оценочного средства: Устный опрос/ реферат

Тема 8. Основные положения семейного права.

Вопросы для устного опроса: Понятие, предмет, источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тематика рефератов:

1. Регулятивная функция государства и права.
2. Соотношение экономики, государства и права.
3. Основные внешние функции современного российского государства.
4. Проблемы реализации принципов правового государства в РФ и пути их решения.
5. Актуальные вопросы формирования и функционирования гражданского общества в РФ.
6. Соотношение права и морали.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Значение законности и правопорядка в современном обществе;
9. Государственный суверенитет и права человека.
10. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в РФ.
11. Особенности и проблемы российской формы правления.
12. Право на жизнь. Смертная казнь. Эвтаназия.
13. Персональные данные: особенности правового регулирования в РФ.
14. Тайна как правовая категория.
15. Банковская тайна в РФ.
16. Свобода слова и печати в РФ.
17. Государственная безопасность и государственная тайна в РФ.
18. Сделка под влиянием заблуждения.
19. Компенсация морального вреда, чести и деловой репутации физических и юридических лиц.
20. Защита прав потребителей в РФ.
21. Порядок раздела наследства по соглашению между наследниками.
22. Завещательный отказ.
23. Завещательное возложение.
24. Недействительные завещания в судебной практике РФ.
25. Брачный контракт.
26. Общая собственность супругов.
27. Приемная семья.
28. Опекa и попечительство.
29. Усыновление (удочерение).
30. Материальная ответственность работодателя.
31. Коммерческая тайна.
32. Служебная тайна.
33. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
34. Гарантии и компенсации работникам.
35. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
36. Преступления в сфере экономики.
37. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
38. Основания освобождения от уголовной ответственности.
39. Основания освобождения от уголовного наказания.
40. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
41. Государственный ветеринарный надзор.
42. Допуск к государственной тайне.

9. Наименование оценочного средства: устный опрос/итоговое тестирование

Тема 9. Основные положения трудового права РФ.

Вопросы для устного опроса:

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и функции трудового права РФ. Трудовые отношения. Коллективные трудовые договоры. Трудовые договоры. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Дисциплина труда.

Задания для итогового тестирования:

(предполагает 1 правильный ответ)

Тема № 1. Государство как политико– правовая форма существования общественных отношений.

1. Россия в соответствии со ст. 1 Конституции РФ является:

- А) конфедеративным государством;
- Б) демократическим государством;
- В) союзным государством.

2. Укажите орган, относящийся к исполнительной ветви власти:

- А) областное собрание депутатов;
- Б) третейский суд;
- В) Правительство.

3. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является:

- А) начальник генерального штаба;
- Б) Президент РФ;
- В) Министр обороны РФ.

4. Правительство РФ издает:

- А) Указы;
- Б) Постановления;
- В) законы.

5. Президент РФ избирается на срок:

- А) 6 лет;
- Б) 4 года;
- В) 2 года.

Тема № 2. Право как регулятор общественных отношений, законность и правопорядок.

1. Норма права- это:

- А) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному;
- Б) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
- В) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, поддерживаемые силой государственного принуждения.

2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой- это:

- А) распоряжение;
- Б) закон;
- В) указ.

3. Нормы, подлежащие обязательному закреплению в письменной форме:

- А) обычаи;
- Б) нормы морали;
- В) нормы права.

4. Санкция- это:

- А) мера государственного принуждения;
- Б) правило поведения;
- В) штраф.

5. Признаками права может быть:

- А) честь и достоинство;
- Б) возможность государственного принуждения;
- В) традиции, этикет.

Тема № 3. Конституционное право РФ, основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

1. Конституция РФ представляет собой:

- А) свод законов;
- Б) единый нормативно-правовой акт;
- В) Гражданский и Уголовный кодексы.

2. Действующая в настоящее время Конституция РФ была принята:

- А) 22 декабря 1991г.;
- Б) 15 сентября 1992 г.;
- В) 12 декабря 1993 г.

3. Что из ниже перечисленного относится к политическим правам и свободам:

- А) право пользования родным языком;
- Б) свобода собраний, митингов и демонстраций;
- В) право на бесплатное общее и среднее профессиональное образование.

4. Вводить на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайное положение вправе:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Конституционный суд РФ.

5. Одним из условий приема в гражданство РФ является:

- А) владение русским языком;
- Б) наличие родственников в РФ;
- В) постоянное проживание на территории РФ не менее 1 года.

Тема № 4. Основные положения административного права РФ

1. Срок административного задержания (по общему правилу) не должен превышать:

- А) 3 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 32 часов.

2. К видам административных наказаний не относится:

- А) лишение специального права;
- Б) административное задержание;
- В) административный арест.

3. Административный арест не может применяться:

- А) к женщинам, имеющим детей до 14 лет;
- Б) к инвалидам III группы;
- В) к лицам, не достигшим возраста 20 лет.

4. Что из ниже перечисленного входит в систему государственной службы:

- А) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба;
- Б) государственная гражданская служба, военная служба, президентская служба;
- В) правоохранительная и президентская служба.

5. На государственную службу по контракту вправе поступать граждане:

- А) владеющие государственным языком РФ;
- Б) достигшие возраста 45 лет;
- В) имеющие воинское и специальное звание.

Тема № 5. Основные положения уголовного права РФ.

1. Амнистия объявляется:

- А) Государственной Думой ФС РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) Конституционным судом РФ.

2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом- это:

- А) пособник;
- Б) подстрекатель;
- В) организатор.

3. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников- это:

- А) преступление, совершенное организованной группой;
- Б) эксцесс исполнителя;
- В) пособничество.

4. Срок давности в уголовном праве не применяется:

- А) за совершение преступления против мира и безопасности человечества;
- Б) за совершение преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- В) за совершение преступления против свободы, чести и достоинства.

5. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий- это:

- А) преступление, совершенное по легкомыслию;
- Б) преступление, совершенное по небрежности;
- В) преступление, совершенное с косвенным умыслом.

Тема № 6, 7, 8. Основные положения гражданского права РФ. Наследственное право РФ. Семейное право РФ.

1. Предметом гражданского права являются:

- А) трудовые отношения;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- В) отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления.

2. Набор прав, которыми обладает субъект гражданского правоотношения, называют:

- А) правомочием;
- Б) обязанностью;
- В) правоотношением.

3. Днем открытия наследства признается:

- А) день смерти лица;
- Б) день оглашения завещания;
- В) день похорон.

4. Фиктивный брак- это:

- А) брак с заключением брачного договора;
- Б) брак без намерения создать семью;
- В) расторгнутый брак.

5. Потерянная собственником вещь, которая обнаруживается другим лицом- это:

- А) клад;
- Б) находка;
- В) приобретение.

Тема № 9. Основные положения трудового права РФ.

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору (по общему правилу) составляет:

- А) 42 календарных дня;
- Б) 28 календарных дней;
- В) 24 календарных дня.

2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 42 часов в неделю.

3. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

- А) 30 минут;
- Б) 1 час;
- В) 2 часа.

4. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относятся:

- А) замечание, выговор, увольнение;
- Б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;
- В) проступок, выговор, увольнение.

5. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- А) 1 месяца со дня обнаружения
- Б) 6 месяцев со дня обнаружения
- В) 1 года со дня обнаружения

Ключ верных ответов

№ теста	1	2	3	4	5
№ темы					

№ 1	Б	В	Б	Б	А
№ 2	В	Б	В	А	Б
№ 3	Б	В	Б	Б	А
№ 4	А	Б	А	А	А
№ 5	А	Б	Б	А	А
№ 6, 7, 8	Б	А	А	Б	Б
№ 9	Б	Б	Б	А	А

Перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ).
4. Форма государства.
5. Правовое государство.
6. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права.
7. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения.
8. Формы права.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности.
11. Международное право, как особая система права.
12. Правовое отношения в обществе: понятия, структура, содержание.
13. Законность и правопорядок.
14. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений и юридической ответственности.
15. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники.
16. Особенности норм конституционного права.
17. Характеристика Конституции РФ.
18. Конституционно-правовой статус личности.
19. Правовое основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.
20. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ.
21. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
22. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование.
23. Административные правонарушения: понятие и виды.
24. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний.
25. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права.
26. Понятие преступления, его признаки и категории.
27. Состав преступления.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
30. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников.
31. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве.
32. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения.
33. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности.
34. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения.

35. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств.
36. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.
37. Понятие брака: понятие порядок заключения и прекращения брака.
38. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.
39. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи.
40. Трудовой договор. Существенные условия труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
41. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Перечень вопросов к зачету

1. Теория права и государства как фундаментальная наука. Основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области проблем теории государства и права.
2. Исторические предпосылки возникновения государства и права. Общие закономерности и формы возникновения государства и права.
3. Государство: сущность, проблемы типологии государства. Позитивистский и либертарный подход к государству.
4. Форма государства. Актуальные подходы к форме государства.
5. Форма государственного правления как элемент формы государства.
6. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
7. Право: сущность, функции, принципы.
8. Формы (источники) права: история и современность.
9. Нормы права: понятие, виды, структура. Проблемы понимания категории «норма права».
10. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
11. Пределы действия нормативных правовых актов.
12. Систематизация законодательства: особенности и виды систематизации законодательства.
13. Кодификация как особая форма систематизации законодательства и ее значение.
14. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
15. Правовая система и правовые семьи. Классификация правовых семей.
16. Правовые отношения как форма реализации норм права
17. Юридические факты: понятие и виды. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.
18. Реализация права. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
19. Толкование правовых норм: содержание, способы и виды. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как результат интерпретационной деятельности.
20. Пробелы и коллизии в праве. Способы их восполнения и разрешения.
21. Механизм правового регулирования: содержание.
22. Правонарушение: понятие, виды. Юридический состав правонарушения.
23. Юридическая ответственность. Методологические проблемы юридической ответственности.

24. Правовой статус личности: структура и виды. Механизм юридического обеспечения прав человека.
25. Правовая культура и правовое сознание.
26. Законность и правопорядок.

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:			по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла	10	
3.3	дополнение	0,2 – 0,5 балла	5	
4.	Выполнение практических заданий по темам	До 3 баллов за работу	20	по расписанию
5.	Тестирование	1 балл за каждый правильный ответ	10	по расписанию
6.	Реферат	5 балла	5	
			60	
8.	Зачет	до 20 баллов за 1 вопрос	40	по расписанию
Итого:			100	

Таблица – начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+0,5
Отсутствие пропусков практических занятий	+0,5
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+0,5
- региональной, международной	+1

Таблица 3 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Не готов к практической части занятия (за одно занятие)	-0,5
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-0,5
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-0,5
Нарушение правил техники безопасности	-1

Критерии оценивания:

«Отлично» (90-100)- студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответ, показывает знание юридической терминологии.

«Хорошо» (70-89) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; показывает знание юридической терминологии.

«Удовлетворительно» (60-69)- студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«Неудовлетворительно» (59 и ниже)- студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах; не владеет юридической терминологией.

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

а) основная литература:

1. Марченко М.Н., Теория государства и права : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-392-13410-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134106.html>

б) дополнительная литература:

2. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 1. Государство: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-392-29222-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292226.html>

3. Марченко М.Н., Теория государства и права России: в 2 т. Т. 2. Право : учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-392-29223-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292233.html>

в) Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС

2021/2022	<p>Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru <i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i></p>
	<p>Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, https://urait.ru/</p>
	<p>Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.
 Программное обеспечение: Microsoft Office.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).