

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова

«29» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической
теории

Е.О. Вострикова

«01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)

Составитель	Сурина Е.А., старший преподаватель кафедры экономической теории.
Направление подготовки / специальность	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	специалист
Форма обучения	заочная
Год приема	2021
Курс	1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» формирование представлений о микроэкономических и макроэкономических основах функционирования экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.
- дать представление о совокупности макроэкономических показателей, об основных взаимосвязях в макроэкономике;
- выявить основные положения теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,
- уметь применять полученные знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» относится к вариативной части (элективные дисциплины).

2.2. Дисциплина «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Иностранный язык» (английский язык) и «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Макроэкономика-2. Практическое приложение (на английском языке)», «Микроэкономика-2. Практическое приложение (на английском языке)», «Институциональная экономика», «Экономика труда», «Теория отраслевых рынков. Практическое приложение (на английском языке)», «Микроэкономика-2», «Микроэкономика-2» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- а) общекультурных (ОК):
 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).
- б) общепрофессиональных (ОПК): -;
- в) профессиональных (ПК): -.

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	нормы, правила и способы создания письменных и устных текстов, а также грамматику, обеспечивающую коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.	логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, вести дискуссию на английском языке в учебно-профессиональной сфере.	навыками создания устной и письменной речи, ведения дискуссии на английском языке в учебно-профессиональной сфере.
ОК-11	базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности.	- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; - читать и переводить иноязычную литературу, строить связные устные и письменные высказывания, кратко обосновать и объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме.	- основами делового общения в устных и письменных формах; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; - техникой ведения деловой беседы и переписки, лексикой, необходимой для осуществления данных задач в профессиональной коммуникативной среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) 4 зачетные единицы, из них на контактную работу обучающихся с преподавателем - 12 ч. практических; 132 ч. - самостоятельная работа.

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Theme 1. Introduction in economic theory. Demand and Supply: How markets works	1			2			22	Опрос, зачетная работа

2	Theme 2. Markets and Welfare. The economics of the public sector	1			2			22	Опрос, зачетная работа
3	Theme 3. Firm behavior and the organization of industry. Factors markets.	1			2			22	Опрос, зачетная работа
ИТОГО					6			66	ЗАЧЕТ
4	Theme 4. Measuring the Costs of Living. Production and Growth.	2			2			22	Опрос, зачетная работа
5	Theme 5. Financial institutions in economy. Unemployment and its natural rate.	2			2			22	Опрос, зачетная работа
6	Theme 6. The Monetary system. Money growth and Inflation.	2			2			22	Опрос, зачетная работа
ИТОГО					6			66	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
ИТОГО					12			132	

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		общее количество компетенций
		ОК-7	ОК-11	
Theme 1. Introduction in economic theory. Demand and Supply: How markets works	24	+	+	2
Theme 2. Markets and Welfare. The economics of the public sector	24	+	+	2
Theme 3. Firm behavior and the organization of industry. Factors markets.	24	+	+	2
Theme 4. Measuring the Costs of Living. Production and Growth.	24	+	+	2
Theme 5. Financial institutions in economy. Unemployment and its natural rate.	24	+	+	2
Theme 6. The Monetary system. Money growth and Inflation.	24	+	+	2
Итого	144			

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания по организации и проведению лекционных, практических (семинарских) и лабораторных занятий с перечнем учебно-методического обеспечения

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» предполагает подготовку к каждому семинарскому занятию, включающую работу с учебной, научной и справочной литературой, а также проработку ключевых терминов по каждой теме.

Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях как с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной контрольной работы, включающей в себя тестовые задания и вопросы, требующие развернутый ответ. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации на специализированных интернет-ресурсах и других источниках.

Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования, либо выполнения письменной контрольной работы и т.д. Задания письменных работ также могут включать вопросы множественного выбора, открытые и дискуссионные вопросы.

В конце каждого семестра предусмотрен зачет.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Блага, потребности, ресурсы. Граница производственных возможностей. Экономические системы. Экономическая взаимосвязь и выгоды, которые приносит торговля. Сравнительное и абсолютное преимущество. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Эластичность спроса и предложения. Условие максимизации доходов продавцов. Прямое и косвенное регулирование цен государством.	22	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовка к зачетной работе.
2	Определение экономической эффективности. Общий излишек, излишек производителя и потребительский излишек. Влияние изменения цен на уровень благосостояния. Издержки налогообложения, международная торговля и общественное благосостояние. Внешние эффекты. Частные решения проблем внешних эффектов. Политическое решение проблем внешних эффектов. Общественные блага. Общие ресурсы. Налоги и эффективность. Налоги и справедливость.	22	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовка к зачетной работе.
3	Валовой доход и прибыль. Условие максимизации прибыли. Средние, предельные и общие издержки фирмы в коротком и долгом периоде. Решение конкурентной фирмы об объеме производства в коротком и долгом периоде. Совершенно конкурентная фирма: условия получения максимальной прибыли, временного прекращения производства и закрытия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	22	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовка к зачетной работе.

	Рынки труда, земли, капитала.		работе.
4	Доходы и расходы в экономике. Измерение ВВП. Составляющие ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Индекс потребительских цен. Корректировка экономических параметров с учетом эффекта инфляции. Производство и экономический рост. Производительность труда и определяющие ее факторы. Экономический рост и политика государства.	22	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовка к зачетной работе.
5	Финансовые рынки. Финансовые посредники. Сбережения и инвестиции. Рынок заемных средств. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций. Определение понятия безработицы. Законы и минимальной заработной плате. Теория эффективной заработной платы. Поиск работы.	22	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовка к зачетной работе.
6	Роль и значение денег. Функции денег. Сущность центральных банков. Банки и предложение денег. Денежный мультипликатор. Финансовые инструменты денежного контроля. Уровень цен и ценность денег. Предложение денег, спрос на деньги и денежное равновесие. Уравнение количественной теории денег. Издержки инфляции.	22	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовка к зачетной работе.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, включает в себя:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение домашних заданий,
- перевод текстов с иностранных языков,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовку, к практическим занятиям,
- подготовку к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- проверки выполнения контрольных работ,
- устных опросов,
- анализа выполнения самостоятельных домашних заданий,
- презентации результатов самостоятельной работы в группе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1.	Зачетная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или

№	Формы	Описание
		разделу
2.	Дискуссии	Обсуждение какого-либо вопроса с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование электронных учебных пособий, использование презентаций и т.д.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Офисная программа
7-zip	Архиватор
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ». <http://journal.asu.edu.ru/>
- Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий ООО "ИВИС". <http://dlib.eastview.com>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ» - крупнейший российский информационный портал. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии журналов. www.elibrary.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5
Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Theme 1. Introduction in economic theory. Demand and Supply: How markets works	ОК-7, ОК-11	Дискуссия, зачетная работа
2	Theme 2. Markets and Welfare. The economics of the public sector	ОК-7, ОК-11	Дискуссия, зачетная работа
3	Theme 3. Firm behavior and the organization of industry. Factors markets.	ОК-7, ОК-11	Дискуссия, зачетная работа
4	Theme 4. Measuring the Costs of Living. Production and Growth.	ОК-7, ОК-11	Дискуссия, зачетная работа
5	Theme 5. Financial institutions in economy. Unemployment and its natural rate.	ОК-7, ОК-11	Дискуссия, зачетная работа
6	Theme 6. The Monetary system. Money growth and Inflation.	ОК-7, ОК-11	Дискуссия, зачетная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

Критерии оценивания дискуссии:

– «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, правильно отвечает на поставленные вопросы, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности;

– «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, допускает незначительные ошибки при ответе на поставленные вопросы, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

– «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, допускает многочисленные ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

– «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии, не может правильно ответить на поставленные вопросы, отсутствует или имеется лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Критерии оценки зачетной работы

– «отлично» – правильных ответов от 90-100%;

- «хорошо» – правильных ответов от 70-90%;
- «удовлетворительно» – правильных ответов от 40-70%.
- «неудовлетворительно» – правильных ответов менее 40%.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные задания к зачетной работе в 1 семестре:

I. Choose a correct variant:

1. Which of the following is not included in the circular-flow diagram:
A) firms B) households C) factors of production D) activities of the state
2. Which of the following applies to microeconomics:
A) The firm's decision to reduce the input capital
B) The impact of net foreign investment on the exchange rate
C) Consequences of state interference in establishing market prices
D) Establishment of an optimal price by a monopolist
3. Which of the following refers to positive statements:
A) The inflation index fell to 5%.
B) The level of income in the US is higher than in Russia.
C) To reduce the inflation rate, it is necessary to increase the interest rate
D) The sharp increase in taxes on manufacturers of alcoholic beverages will lead to an increase in prices for them.
E) Tuition fees at the university should be reduced so that more students can get an education.
4. Which of the following relates to the opportunity costs:
A) Remuneration of employees
B) Investments in new production
C) Salary, which you lose when you start your own business
D) Expenses for the acquisition of a new machine
5. Each of the following are determinants of demand EXCEPT
A. tastes.
B. technology.
C. income.
D. the price of related goods.
6. A monopoly is a market
A. with one seller.
B. with few sellers.
C. with one buyer.
D. where the government sets the price.
7. A perfectly elastic demand curve will be
A. vertical.
B. horizontal.
C. downward sloping to the right.
D. upward sloping to the right.
8. Which of the following is NOT a determinant of the price elasticity of demand for a product?
A. time
B. price
C. market definition
D. substitutes
9. If a price ceiling is a binding constraint, the
A. actual price will be below the price ceiling.

- B. actual price will be above the price ceiling.
 C. equilibrium price will equal the price ceiling.
 D. actual price will equal the price ceiling.
10. A price ceiling
 A. is a legal maximum on the price at which a good can be sold.
 B. is a legal minimum on the price at which a good can be sold.
 C. occurs when the price in the market is temporarily above equilibrium.
 D. will usually result in a market surplus.
11. Externalities cause markets to
 A. fail to allocate resources efficiently.
 B. cause price to be different than the equilibrium price.
 C. benefit producers at the expense of consumers.
 D. cause markets to operate more equitably.
12. When negative externalities are present in a market
 A. producers will be affected, but not consumers.
 B. overproduction will occur.
 C. demand will be too high.
 D. the market will still maximize total benefits.
13. One key difference between an oligopoly market and a competitive market is that oligopolistic firms
 A. are price takers while competitive firms are not.
 B. are interdependent while competitive firms are not.
 C. sell completely unrelated products while competitive firms do not.
 D. sell their product at a price equal to marginal cost while competitive firms do not.
- II. Please, determine which expressions are correct and which are not correct and explain:
- A) Economists use the term «market failure» to refer to a situation in which the market can allocate resources efficiently.
- B) One possible solution to the problem of protecting a common resource is to convert that resource to a private good.
- C) Larger cartels have a greater probability of reaching the monopoly outcome than do smaller cartels.
- III. Using a supply-demand diagram, show a labor market with a binding minimum wage. Now, use the diagram to show those who are helped by the minimum wage, and those who are hurt by the minimum wage.

Примерные задания к зачетной работе в 2 семестре:

I. Choose a correct variant:

1. The percentage of the labor force that is unemployed
 - a. Union
 - b. Unemployment rate
 - c. Efficiency wages
 - d. Unemployment insurance
2. A bond is a
 - a. financial intermediary.
 - b. certificate of indebtedness.
 - c. certificate of partial ownership in an enterprise.
 - d. None of the above is correct.
3. Money is
 - a. the most liquid asset and a perfect store of value.
 - b. the most liquid asset but an imperfect store of value.
 - c. the least liquid asset but a perfect store of value.

- d. the least liquid asset and an imperfect store of value.
4. Money market mutual funds are included in
- M1 but not M2.
 - M1 and M2.
 - M2 but not M1.
 - neither M1 nor M2.
5. The interest rate as usually reported without a correction for the effects of inflation
- shoeleather costs
 - nominal interest rate
 - monetary neutrality
 - real interest rate
6. If the reserve ratio is 12.5 percent, then \$5,600 of money can be generated by
- \$64 of new reserves.
 - \$448 of new reserves.
 - \$700 of new reserves.
 - \$800 of new reserves
7. Which list ranks assets from most to least liquid?
- currency, fine art, stocks
 - currency, stocks, fine art
 - fine art, currency, stocks
 - fine art, stocks, currency
8. Commodity money is
- backed by gold.
 - the principal type of money in use today.
 - money with intrinsic value.
 - receipts created in international trade that are used as a medium of exchange
9. If the U.S. has a trade deficit, it means that:
- saving in the U.S. is less than investment.
 - saving in the U.S. is greater than investment.
 - foreign incomes are greater than U.S. incomes.
 - foreign incomes are less than U.S. incomes.
10. International trade
- raises the standard of living in all trading countries.
 - lowers the standard of living in all trading countries.
 - raises the standard of living for importing countries and lowers it for exporting countries.
 - raises the standard of living for exporting countries and lowers it for importing countries
11. The aggregate demand curve is
- the total quantity of an economy's intermediate goods demanded at all price levels.
 - the total quantity of an economy's intermediate goods demanded at a particular price level.
 - the total quantity of an economy's final goods and services demanded at a particular price level.
 - the total quantity of an economy's final goods and services demanded at different price levels.
12. The aggregate supply curve is
- the total quantity of raw materials offered for sale at different prices.
 - the total quantity of final goods and services offered for sale at the current price level.
 - the total quantity of final goods and services offered for sale at different price levels.
 - the total quantity of intermediate and final goods and service offered for sale at different price levels.
13. The aggregate demand curve is downward sloping because
- a lower price level leads to a larger quantity of money in real terms, causing the interest rate to rise, lowering the value of the dollar, and raising net exports.
 - a lower price level leads to a larger quantity of money in real terms, causing the interest rate to fall, lowering the value of the dollar, and raising net exports.

c. a higher price level leads to a smaller quantity of money in real terms, causing the interest rate to rise, lowering the value of the dollar, and raising net exports.

d. a higher price level leads to a smaller quantity of money in real terms, causing the interest rate to rise, raising the value of the dollar, and raising net exports.

II. Please, determine which expressions are correct and which are not correct and explain:

A. GDP includes the value of final goods and not intermediate goods .

B. When a corporation experiences financial problems, bondholders are paid before stockholders.

C. Deflation harms lenders and benefits borrowers

III. What are reserve requirements? What happens to the money supply when the Fed raises reserve requirements?

Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. Ограниченность ресурсов и их значение. ГПВ. Абсолютное и сравнительное преимущество. Альтернативные издержки. Позитивный и нормативный анализ.

2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Прямое и косвенное регулирование цен правительством.

3. Концепция излишков. Оценка рыночного равновесия. Издержки налогообложения.

4. Международная торговля и оценка ее результатов.

5. Экстерналии и их виды. Рыночная эффективность при внешних эффектах. Виды решения проблемы внешних эффектов.

6. Общественные блага. Проблема безбилетника. Общие ресурсы. Трагедия общинных земель.

7. Виды издержек фирмы. Прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.

8. Совершенная конкуренция.

9. Монополия и причины ее возникновения. Максимизация прибыли монополиста. Виды ценовой дискриминации.

10. Монополия и экономическая эффективность. Регулирование монополии.

11. Олигополия

12. Монополистическая конкуренция.

13. Рынок факторов производства.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (2 семестр):

1. Измерение ВВП. Составляющие ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.

2. Индекс потребительских цен.

3. Производство и экономический рост.

4. Экономический рост и политика государства.

5. Финансовые посредники. Сбережения и инвестиции. Рынок заемных средств.

6. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и сбережения. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и инвестиции. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: дефицит государственного долга.

7. Определение понятия безработицы. Факторы, обуславливающие возникновение безработицы.

8. Роль и значение денег. Функции денег. Сущность центральных банков. Банки и предложения денег.

9. Финансовые инструменты денежного контроля. Проблемы контроля за предложением денег.

10. Уровень цен и ценность денег. Предложение денег, спрос на деньги и денежное равновесие. Эффект денежной инъекции. Уравнение количественной теории денег.

11. Издержки инфляции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля

Текущий — фронтальные, комбинированные опросы в рамках семинара (вклад в итоговую оценку – 50%)

Итоговый — зачет в письменной форме (вклад в итоговую оценку – 50%)

Итоговая оценка – выставляется исходя из баллов, полученных на семинарских занятиях и оценки на зачете.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Барановская Т.А., Методическое пособие к учебнику "English for Business studies" by Ian MacKenzie" / под ред. Т.А. Барановской, Т.И. Ласточкиной, А.В. Захаровой. М.: ИД Высшей школы экономики, 2013. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808077.html>
2. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс: учеб. для вузов. - 2-е изд. СПб. : Питер, 2003. - 624 с.

б) Дополнительная литература:

1. Буковский С.Л., Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления: в 2-х частях. / С.Л. Буковский. - М. : Прометей, 2012. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223047.html>
2. Разумовская В.А., Переводим тексты по экономике Translating Economy [Электронный ресурс] / Разумовская В.А. - Красноярск : СФУ, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836769.html>
3. Шляхова В.А., Английский язык для экономистов / Шляхова В. А. - М. : Дашков и К, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022227.html>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки АГУ. <https://library.asu.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная библиотека англоязычных статей: <https://www.ssrn.com>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проведения данной дисциплины обеспечивается аудиторией, имеющей следующее оборудование:

- компьютер – 1 шт.,
- мультимедийная доска – 1 шт.,
- доска – 1 шт.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).