

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.П. Мешкова

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Экономической теории
(наименование)

_____ Е.О. Вострикова

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Составитель

Коган М.В., доцент, к.э.н., доц. кафедры МЭФ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

заочная

Год приема

2021

Курс

3

Семестр

6

Астрахань, 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (МЭО)» является получение знаний о мировой экономике (МЭ) как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX–XXI вв., тенденций развития МЭ на базе общих макроэкономических показателей на разных стран.

1.2. Задачи освоения дисциплины –

- изучение теоретических и прикладных аспектов международных экономических отношений;
- приобретение навыков владения самостоятельным сбором и анализом данных в сфере международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части, Б1.Б.10. Дисциплина читается в 6 семестре обучения и формирует профессиональные знания студентов.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика-1» (2 семестр), «Макроэкономика-2» (3,4, семестры) «Статистика» (3 семестр):

- знания типологии стран мира, состояния и перспектив изменения соотношения сил в мировой экономике, уровней экономического развития стран в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации;
- умение анализировать информацию, чтобы иметь представление о потенциале, тенденциях и проблемах социально-экономического развития основных групп стран мира;
- владение методиками анализа тенденций развития мировой экономики с использованием статистических данных.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Дисциплина «МЭ и МЭО» является необходимым дополнением для усвоения материала по дисциплинам «Деньги, кредит, банки» (7 семестр), «Рынок ценных бумаг» (8 семестр). В процессе последующего освоения указанной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «МЭ и МЭО», получают свое дальнейшее уточнение и/или развитие.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ-ЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВО по данной специальности:

- а) общепрофессиональных (ОПК):
 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>ОПК-2 - «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»</i>	основные закономерности и методы экономической науки	выбирать методы экономической науки, необходимые для решения определенных профессиональных задач	навыками применения методов экономической науки в процессе решения определенных профессиональных задач с учетом сложившихся условий и закономерностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа: на контактную работу выделено 8 часов, в том числе 4 лекции и 4 практики, на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.	6	1	1			9	Учебная дискуссия, зачет
2	Тема 2. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления	6	1				9	Учебная дискуссия, зачет
3	Тема 3. Международная конкурентоспособность.	6		1			9	Учебная дискуссия, решение деловых ситуаций/задач, зачет
4	Тема 4. Международное движение капитала.	6	1				9	Учебная дискуссия, представление презентаций по индивидуальному заданию, зачет
5	Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	6		1			9	Учебная дискуссия, зачет
6	Тема 6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.	6	1				9	Учебная дискуссия, тестирование, зачет
7	Тема 7. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.	6		1			10	Учебная дискуссия, представление презентаций по индивидуальному заданию, зачет
Итоговая форма аттестации		6	4	4			64	ЗАЧЕТ

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций для обучающихся

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ОПК-2	общее число компетенций
Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.	11	+	1
Тема 2. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления	10	+	1
Тема 3. Международная конкурентоспособность.	10	+	1
Тема 4. Международное движение капитала.	10	+	1
Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	10	+	1
Тема 6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.	10	+	1
Тема 7. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.	11	+	1
Итого	72		1

Краткое содержание каждой темы дисциплины:

Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.

Сущность понятия «мировое хозяйство». Предпосылки становления и основные этапы развития мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Ключевые субъекты мирового хозяйства. Современные процессы глобализации и развитие национальной экономики.

Тема 2. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления.

Внешнеэкономический комплекс страны. Внешнеэкономическая политика. Внешнеэкономическая операция. Внешнеэкономическая сделка, как основной этап внешнеэкономической операции

Тема 3. Международная конкурентоспособность.

Структура ресурсного потенциала мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Содержание и значение международного разделения труда. Формы и виды международного разделения труда. Конкурентоспособность товара, предприятия,

отрасли, международная конкурентоспособность. Конкурентоспособность стран и регионов. Теория М.Портера.

Тема 4. Международное движение капитала.

Мировые рынки капитала. Классификация потоков международного движения капитала. Механизм перераспределения капитальных ресурсов мира. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные зарубежные инвестиции.

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.

Основные участники мирового финансового рынка, мировые финансовые центры. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Валютная система и ее структура.

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

Международный рынок труда - наднациональное образование, позитивные и негативные последствия. Международная миграция рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Экономические и социальные последствия миграции населения для стран. Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Россия и международная миграция рабочей силы.

Тема 7. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.

Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве: основные тенденции и причины. Устойчивость развития и экономический рост. Россия в современном мировом хозяйстве: развитие внешнеэкономических связей, интеграционные процессы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекционный материал по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий,

первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим занятиям;
- чтение конспекта лекций (презентаций лекций), профессиональной литературы, периодических изданий;
- выполнение командных/индивидуальных заданий/

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, самостоятельного решения проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1.	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.	9	<i>чтение лекций, подготовка к учебной дискуссии</i>
2.	Тема 2. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления	9	<i>чтение лекций, подготовка к учебной дискуссии</i>
3.	Тема 3. Международная конкурентоспособность.	9	<i>чтение лекций, подготовка к учебной дискуссии</i>
4.	Тема 4. Международное движение капитала.	9	<i>чтение лекций, подготовка к учебной дискуссии</i>
5.	Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	9	<i>чтение лекций, докладов международных организаций, подготовка презентаций по результатам индивидуальных/командных заданий</i>
6.	Тема 6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.	9	<i>чтение лекций, подготовка к учебной дискуссии</i>
7.	Тема 7. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.	10	<i>чтение лекций, докладов международных организаций, подготовка презентаций по результатам индивидуальных/командных заданий</i>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/pptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведенный анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю через систему moodle.asu.edu.ru в установленные сроки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы (разбор практических ситуаций, командные задания и т.д.). Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов. В рамках учебного курса предусмотрены следующие формы:

- учебная дискуссия;
- выполнение индивидуальных заданий, включающий подготовку презентаций по изучаемому вопросу (эссе);
- разбор деловых ситуаций.

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления</i>	-	<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Международная конкурентоспособность.</i>	-	<i>Учебная дискуссия, решение деловых ситуаций/задач</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 4. Международное движение капитала.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия, представление презентаций по индивидуальному заданию</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.</i>		<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.</i>	<i>Лекция - диалог</i>	<i>Учебная дискуссия, тестирование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 7. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Миро-</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Учебная дискуссия, представление презен-</i>	<i>Не предусмотрено</i>

вая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.		таций по индивидуальному заданию	
--	--	----------------------------------	--

Формы	Описание
Учебная дискуссия	<p>Цель – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.</p> <p>Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение теоретических вопросов).</p> <p>Методика организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов. - Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся). - Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы. <p>Методика проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление слушателей с проблемой. - Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. - Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. - Заключение по итогам обсуждения. <p>В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении.</p>
Подготовка индивидуальных заданий (написание эссе)	<p>Цель – закрепить и расширить знания по дисциплине, развить навыки системной и аналитической работы.</p> <p>Форма проведения – выполняются слушателями самостоятельно, во внеаудиторное время в письменном виде (в соответствии с темой предложенной темой).</p> <p>Методика организации и проведения – работа должна носить самостоятельный, творческий характер и при её проверке преподаватель в первую очередь оценивает правильность сформулированных позиций и выводов.</p> <p>В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении.</p>
Разбор деловых ситуаций (case study)	<p>Цель – овладение навыками применения теоретических знаний для анализа конкретных деловых ситуаций.</p> <p>Форма проведения – дискуссия (коллективное обсуждение деловой ситуации) с проработкой конкретных предложений.</p> <p>Методика организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и содержания обсуждаемой деловой ситуации. 2. Представление конкретной деловой ситуации (заданные условия, проблемы и задачи, требующие решения).

Формы	Описание
	<p>3. Обсуждение различных вариантов действий.</p> <p>Методика проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление слушателей с проблемой, ситуационной задачей. 2. Представление проблемных вопросов. Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом. 3. Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы. 4. Заключение по итогам обсуждения. <p>В заключительном слове ведущий отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении.</p>

6.2. Информационные технологии

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» ориентирована на широкое использование информационных технологий.

В рамках проведения занятий, выступлений студентов широко используются презентации.

Для организация учебного процесса используется система Moodle (<http://moodle.asu.edu.ru>), которая обладает такими возможностями как создание и хранение электронных учебных материалов любого формата, портфолио студентов со всеми выполненными ими заданиями, организация форума в режиме реального времени и рассылок для различных категорий участников образовательного процесса, формирование глоссария и т.д. Таким образом, данная система позволяет преподавателю постоянно поддерживать обратную связь с обучающимися, а также, что немаловажно, эффективнее использовать своё рабочее время, уделять больше внимания творческому и профессиональному росту. Moodle имеет ряд преимуществ и для студентов: они получают возможность обучаться в любое время и в любом месте, задавать приемлемый для себя темп овладения новым материалом, более глубоко изучать особо интересные для них темы.

Помимо системы Moodle у студентов есть возможность обратиться к преподавателю с вопросом и получить консультацию посредством электронной почты.

Для самостоятельной работы студентов предоставляется доступ к Электронной библиотечной системе ЭБС "Консультант студента" на <http://www.studentlibrary.ru>. Данная электронно-библиотечная система обеспечивает широкий законный доступ из любой точки подключения к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения на 2022–2023 учебный год

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обу-	Виртуальная обучающая среда

Наименование программного обеспечения	Назначение
чения LMS Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Mi- crosoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Manage- ment Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем ав- томатизированного проектирования, ориентирован- ная на подготовку интерактивных документов с вы- числениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей от- дельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графи- ки
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа

Наименование программного обеспечения	Назначение
	и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU</p>
<p>Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com</p>
<p>Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/</p>
<p>Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/</p>
<p>Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru</p>
<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и МЭО» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.	ОПК-2	Учебная дискуссия, зачет
2.	Тема 2. Внешнеэкономические операции: классификация, организация, техника и условия их осуществления	ОПК-2	Учебная дискуссия, зачет
3.	Тема 3. Международная конкурентоспособность.	ОПК-2	Учебная дискуссия, решение деловых ситуаций/задач, зачет
4.	Тема 4. Международное движение капитала.	ОПК-2	Учебная дискуссия, представление презентаций по индивидуальному заданию, зачет
5.	Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.	ОПК-2	Учебная дискуссия, зачет
6.	Тема 6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.	ОПК-2	Учебная дискуссия, Тестирование, зачет
7.	Тема 7. Региональные интеграционные процессы в мировой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций.	ОПК-2	Учебная дискуссия, представление презентаций по индивидуальному заданию, зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;

	-студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя; -демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Для оценочных средств используются следующие критерии оценки:

Таблица 8.1. Критерии оценивания учебной дискуссии

5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; -студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя; -демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.

Таблица 8.2. Критерии оценивания тестирования

5 «отлично»	-студент ответил правильно на 90–100%% вопросов.
4 «хорошо»	-студент ответил правильно на 70–89%% вопросов.
3 «удовлетворительно»	-студент ответил правильно на 60–69%% вопросов.
2 «неудовлетворительно»	-студент ответил правильно на менее, чем на 60 % от общего числа вопросов.

Таблица 8.3. Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий

5 «отлично»	- развёрнуто и системно представлено проведённое командой исследование; -студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все выводы сформулированы верно.
4 «хорошо»	-представлено проведённое командой исследование; -студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью

	обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
3 «удовлетворительно»	- представлены основные положения проведенного командой исследования, но студент допускаются ошибки в сформулированных выводах; -не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки.
2 «неудовлетворительно»	-студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания; - в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Таблица 8.4. Критерии оценивания разбора деловых ситуаций

5 «отлично»	-студент активно участвует в обсуждении деловой ситуации; -умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; -не допускает ошибок и неточностей, все выводы сформулированы верно.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в обсуждении деловой ситуации; -умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
3 «удовлетворительно»	-студент участвует, но не проявляет активности в обсуждении деловой ситуации; -не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в обсуждении деловой ситуации либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

Таблица 8.5. Критерии оценивания зачета

5 «отлично»	-студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли;
4 «хорошо»	-студент продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.
3 «удовлетворительно»	-студент ответил на вопросы преимущественно верно, имеются затруднения в формулировке выводов, имеются одна или две негрубые ошибки.
2 «неудовлетворительно»	-студент не дал ответы на поставленные вопросы, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- *Мировое хозяйство как глобальная экономическая система.*
- *Определение субъектов мирового хозяйства: роль государства, транснациональных корпораций и международных организаций.*
- *Показатели развития мирового хозяйства.*

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства. Международная конкурентоспособность.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- *Структурные элементы мирового хозяйства.*

- *Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.*
- *Субъекты мирового хозяйства: отдельные государства, международные корпорации, международные экономические организации, региональные интеграционные объединения.*
- *Международные экономические отношения.*
- *Инфраструктура мирового хозяйства.*
- *Модель международной конкуренции М.Портера.*

Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг: ценообразование, торговля, регулирование.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- *Ценообразование на мировых рынках, факторы спроса и предложения, мировая цена.*
- *Необходимость государственного регулирования внешней торговли.*
- *Административные и экономические методы государственного регулирования внешней торговли.*
- *Режим «санкций» - последствия для экономик стран-инициаторов введения режима*

Кейс-задача «Влияние таможенного тарифа на благосостояние страны»

Мировая цена на сахар из стран Карибского бассейна составляет 320 долл. за тонну. Пошлина на импорт сахара в Россию - 25%. Если бы импорт сахара не облагался тарифом, его годовое производство в России составляло бы 4 млн. тонн, потребление 6 млн. тонн, импорт – 2 млн. тонн. После обложения импорта пошлиной внутреннее производство сахара увеличилось до 4,5 млн. тонн, потребление сократилось до 5 млн. тонн, импорт сократился до 0,5 млн. тонн. Нарисуйте график.

Вопросы к кейсу:

- *потери российских потребителей в результате введения тарифа;*
- *выгоды российских производителей в результате введения тарифа;*
- *доходы бюджета в результате введения тарифа;*
- *безвозвратные потери общества.*

Тема 4. Международное движение капитала.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- *Отток капитала из страны: определение, причины.*
- *ТНК и международное движение капитала.*
- *Международное движение капитала: выгода и потери принимающей стороны*

Темы индивидуальных творческих заданий (написание эссе):

1. *Глобализация мировой экономики и ее социально-экономические последствия.*
2. *Научные, образовательные, информационные ресурсы мира.*
3. *Современное состояние и перспективы развития мирового топливно-энергетического комплекса.*
4. *Современное состояние и перспективы развития мирового машиностроительного комплекса.*

5. Современное состояние и перспективы развития мирового агропромышленного комплекса.
6. Экономика развитых стран: классификация, общие черты и отличия.
7. Экономика развивающихся стран: классификация, общие черты и отличия.
8. Модели экономического развития стран с переходной экономикой.
9. Механизмы государственного регулирования экономики (на примере отдельных стран).
10. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве.
11. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
12. Внешняя торговля Российской Федерации: тенденции, проблемы, перспективы развития.
13. Мировой рынок капитала: структура, динамика, направления развития.
14. Либерализм и протекционизм в современной международной торговле.
15. Международная торговля услугами.
16. Глобальные проблемы мировой экономики.
17. Место и роль России в мировой экономике.
18. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: понятие, виды и их характеристика, механизм перераспределения.
19. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
20. Механизмы государственного регулирования внешней торговли на современном этапе мирового экономического развития.
21. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировом хозяйстве.

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Регулирование международных валютных отношений.
- Проблемы устойчивости валют, допустимых границ их колебаний по отношению друг к другу и резервным валютам.
- Валютная система, национальная валютная система.
- Валютные отношения: национальный уровень.
- Валютные отношения: международный уровень.
- Паритет и валютный курс.
- Основные элементы международной валютной системы.
- Участники международного валютного рынка.

Тема 6. Международный рынок рабочей силы.

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Процессы международной трудовой миграции, виды миграции.
- Изменение спроса и предложения иностранной рабочей силы.
- Крупные международные рынки труда: современный аспект.
- Позитивные и негативные последствия международной миграции рабочей силы.
- Дифференциация международной рабочей силы.

Тема 7. Региональные интеграционные процессы в миро-вой экономике. Мировая экономика и многостороннее международное экономическое сотрудничество. Роль международных экономических организаций

Вопросы для обсуждения, учебной дискуссии:

- Динамика современных интеграционных процессов.
- Основные модели интеграции.
- Россия и интеграционные процессы.
- Внешняя торговля Российской Федерации: тенденции, проблемы, перспективы развития.

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на зачет.**

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач				
1.	Задание закрытого типа	1. Мировая экономика (мировое хозяйство) — это совокупность: а) государственных бюджетов стран мира; б) территорий и населений стран мира; в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений; г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.	в)	1 мин.
2.		2. Национальный бизнес — это совокупность: а) крупнейших бизнесменов данной страны; б) хозяйствующих субъектов данной страны; в) мелких бизнесменов данной страны; г) государственных экономических учреждений данной страны.	б)	1 мин.
3.		3. Какая из перечисленных ниже тенденций развития мировой экономики считается наиболее современной: а) интернационализация; б) глобализация; в) интеграция; г) транснационализация?	г)	1 мин.
4.		4. По какому основному		

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		критерию страны мира делятся на группы развитых, развивающихся и менее развитых стран: а) по объему золотовалютных резервов страны; б) по численности населения; в) по количеству ученых и инженеров; г) по валовому внутреннему продукту в расчете на душу населения?	г)	1 мин.
5.		5. Какой из перечисленных ниже показателей не является критерием для отнесения корпораций к категории ТНК: а) определенное число стран, в которых размещены производственные мощности ТНК; б) многонациональный состав персонала ТНК; в) определенный размер капитала, который аккумулировала ТНК; г) владение определенным количеством голосующих акций?	г)	1 мин.
6.	Задание открытого типа	1. Почему роль всеобщего эквивалента стали выполнять благородные металлы?	Редкоземельные ресурсы	5 мин.
7.		2. Раскройте содержание кредитного договора	Договор предоставления займа физическому/юридическому лицу	10 мин.
8.		3. В чем заключаются принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого	Коммерческий – предоставление отсрочки организации-партнеру	10 мин.
9.		4. Какие формы безналичных расчетов определены законодательством? Охарактеризуйте каждый из них	Расчеты между контрагентами в виде перевода финансовых средств на счет контрагента,	10 мин.
10.		5. Какие функции выполняют деньги и в чем их особенности?	Накопления, сбережения, средство обмена	5 мин.

Вопросы к зачету:

1. Современные подходы к определению понятия «мирового хозяйства». Международное разделение труда.
2. Предпосылки становления и основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мировой экономики.
4. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства, группы стран в мировой экономике.

5. Развитые страны в мировой экономике.
6. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны в мировой экономике.
8. Положение и основные характеристики наименее развитых стран в мировом хозяйстве.
9. Положение и деятельность стран-членов ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти) в мировой экономике.
10. Место и роль стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
11. Россия в международных экономических отношениях: современное положение и перспективы.
12. Понятие и характерные черты глобализации.
13. Положительные последствия глобализационных процессов.
14. Отрицательные последствия глобализации.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Понятие «структура», «отрасль», «отраслевая структура мирового хозяйства».
17. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
18. Деятельность государств и правительств в мировой экономике.
19. Сущность ТНК и их роль в мировой экономике и международных экономических отношениях.
20. Сущность и особенности современной экономической интеграции, основные этапы интеграционных процессов.
21. Международные экономические организации в системе мирохозяйственных отношений. Структура и сущность деятельности международных экономических организаций. Роль международных организаций в регулировании процессов в мировой экономике.
22. Европейский союз.
23. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): страны-участницы, цели, результаты деятельности.
24. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АТЭС).
25. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): страны-участницы, цели, результаты деятельности.
26. Организация объединенных наций: структура, специальные подразделения ООН, основные направления деятельности.
27. Группа Всемирного Банка в системе международных организаций.
28. Роль Международного Валютного Фонда (МВФ) в денежно-кредитных отношениях в мировой экономике.
29. Парижский и Лондонский клубы и внешняя задолженность стран.
30. Сложности и противоречивые последствия вступления России в ВТО.
31. Международная общественная организация охраны природы (Гринпис).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине Деньги, кредит, банки

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
1.	<i>Ответ на занятии</i>		10	-
2.	<i>Выполнение практического задания</i>		20	-
3.	<i>Активное участие в обсуждении изученного материала</i>		10	-
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		4	-
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		6	в соотв.с установленными сроками
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
6.	<i>Экзамен</i>		50	-
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	4
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2
всего	10

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине Деньги, кредиты, банки (экзамен)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Банникова Н.В., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9596-1388-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613884.html>
2. Гоголева, Т.Н. Международная экономика : рек. УМО по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика". - М. : КНОРУС, 2008. - 304 с. - ISBN 978-5-85971-976-1: 70-00 : 70-00. ЧЗ-1;
3. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>
4. Корниенко О.В., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Корниенко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-9765-2433-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524330.html>
5. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Крупчатникова В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 194 с. - ISBN 978-5-7782-2970-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709.html>
6. Кругман, Пол Р. Международная экономика: Теория и политика : учебник для вузов / под ред. В.П. Колесова, М.В. Кулакова . - М. : Экономический факультет МГУ: ЮНИТИ, 1997. - 799 с. - ISBN 5-85173-062-5: 200-00, 90-00, 177-00 : 200-00, 90-00, 177-00. УЧ-2; ЧЗ-1
7. Лепехин, О.А. Международная экономика: [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2012. - CD-Rom (164 с.). - ISBN 978-5-9926-0685-0: б.ц. : б.ц.
8. Ломакин В.К. Мировая экономика. – Юнити-Дана, 2015. -671с.
9. Ломакин В.К. Мировая экономика:практикум. – Юнити-Дана, 2015. -222с
10. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Т.Л. Короткова. - М.: Финансы и статистика, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035014>
11. Мировая экономика и международные экономические отношения[Электронный ресурс]/Корниенко О.В. - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524330>
12. Мировая экономика и международные экономические отношения[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613884>
13. Миклашевская, Н.А. Международная экономика : учебник / под ред. А.В. Сидоровича. - М. : "Дело и Сервис", 1998. - 272 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 5-8018-0040-9: 34-00 : 34-00. УЧ-1;
14. Киреев, Алексей Павлович. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. 2. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование : учеб. пособ. для вузов... по направлению "Экономика" и спец. "Мировая экономика". - М. :Междунар. отношения, 1999. - 488 с. - ISBN 5-7133-0964-9: 110-00 : 110-00. УЧ-2;
15. Мировая экономика. Учебник для ВУЗов. Под ред. Ю.А. Щербанина.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2009. - 447 с.

16. Портер М., Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран [Электронный ресурс] / Портер М. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. - ISBN 978-5-9614-4835-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961448351.html>

17. Семенов, К.А. Международная экономическая интеграция : учеб. пособ. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М. : Логос, 2001. - 128 с. - ISBN 5-94010-050-3: 65-04 : 65-04. АБ-2; УЧ-1;

18. Шелег Н.С., Международная торговля [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин - Минск :Выш. шк., 2014. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2435-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624352.html>

19.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Крупчатникова В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709>

2. Глобализация мирового хозяйства: учебное пособие. Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. Под ред. М. Н. Осьмовой, А. В. Бойченко. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.

3. Ломакин В.К., Экономика Британии : монография / Ломакин В.К. - М. : МГИМО, 2016. - 654 с. - ISBN 978-5-9228-1465-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814652.html>

4. Мировая экономика и международный бизнес./ Учебник под общ. ред. проф. Полякова В.В. и Щенина Р.К. – 3 - е издание – М.: КНОРУС, 2010. – 656 с.

5. Мировая экономика. Учебник для ВУЗов. Под ред. В. К. Ломакина.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. - 671 с.

6. Мировая экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под ред. И. П. Николаевой.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. - 399 с.

7. Падалкина Л. С., Ключков В. В., Тарасова С. В. Мировая экономика. Учебник для ВУЗов. Под ред. И. П. Николаевой – М.: Проспект, 2011 г. – 237 с.

8. Перская В.В. Глобализация и государство. Монография. – М.: РАГС, 2011. - 207 с.

а. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «Гарант».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).