

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.П. Мешкова

«29» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой экономической
теории

_____ Е.О. Вострикова

от «01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика-2

Составители

**Вострикова Е.О., к.э.н., доцент,
зав. кафедрой экономической теории
Макарова Е.А., ассистент кафедры
экономической теории**

Направление подготовки

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) ОПОП

Квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

заочная

Год приема (курс)

2021

Курс

2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Микроэкономика-2» является: формирование экономического мышления и умения анализировать содержание микроэкономической политики правительства.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Микроэкономика-2»:

- углубление и расширение знаний фундаментальных основ микроэкономики и целостного системного представления о принципах функционирования экономики, поведении крупнейших агентов экономики (потребителей и фирм) и основных направлениях микроэкономической политики государства;
- получение более детального представления о разнообразных микроэкономических концепциях и моделях;
- овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем;
- углубление навыков решения количественных задач;
- расширение представления о современных направлениях развития микроэкономики и новых областях ее применения (таких, как рынки с асимметричной информацией, конкурентная политика государства, выбор потребителя и фирмы в условиях неопределенности и риска).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Микроэкономика-2» относится к базовой части цикла дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Математический анализ;
- Линейная алгебра;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Информатика;
- Английский язык.

Знания: построение стандартных теоретических микроэкономических моделей.

Умения: проанализировать на основе собранных данных, подготовить обзор или аналитический отчет.

Навыки: анализа собранной информации и написания аналитических отчетов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория отраслевых рынков;
- Экономика труда;
- Экономика общественного сектора;
- Эконометрика;
- Теория игр;
- Финансы;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА-2»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47).

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	- основные методы экономических исследований, используемые при изучении микроэкономических отношений; -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	- использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения.	-методикой исследования субъектов микроэкономики; -методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа.
ПК-36	- методы составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- прогнозировать динамику основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	-приемами прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-47	- состав, содержание методов прикладных научных исследований	- анализировать и обрабатывать результаты научной работы, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	- методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщать и формировать выводы по теме исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА-2»

Объем дисциплины 8 зачетных единиц – 288 часов, из них: 16 часов отводится на лекции, 16 часов отводится на практические занятия, 18 часов на курсовую работу и 238 на самостоятельную работу.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины микроэкономика-2

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоя т. работа		Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР		
1	Бюджетное ограничение. Предпочтения.	3		2	2				30	Опрос. Решение задач

2	Полезность. Выбор	3		4	4			30	Опрос. Решение задач
3	Излишек потребителя. Рыночный спрос.	3		2	4			32	Опрос. Решение задач
4	Равновесие.	3		2	2			30	Опрос. Решение задач
ИТОГО				10	12			122	ЭКЗАМЕН
5	Технология. Минимизация издержек.	4		1	1			29	Опрос. Решение задач
6	Кривые издержек. Предложение фирмы и отрасли	4		1	1			29	Опрос. Решение задач
7	Монополия	4		2	1			29	Опрос. Решение задач
8	Олигополия	4		2	1			29	Опрос. Решение задач
ИТОГО				6	4		18	116	ЭКЗАМЕН
ИТОГО				16	16		18	238	

Условные обозначения:

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол- во часов	Компетенции			
		ОПК-2	ПК-36	ПК-47	общее количество компетенций
Бюджетное ограничение. Предпочтения.	34	+	+	+	3
Полезность. Выбор	38	+	+	+	3
Излишек потребителя. Рыночный спрос.	38	+	+	+	3
Равновесие.	34	+	+	+	3
Технология. Минимизация издержек.	31	+	+	+	3
Кривые издержек. Предложение фирмы и отрасли	31	+	+	+	3
Монополия	32	+	+	+	3
Олигополия	50	+	+	+	3
ИТОГО	288				3

Краткое содержание тем

- 1. БЮДЖЕТНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ.** Пространство товаров. Почему двух товаров обычно достаточно. Свойства бюджетного множества. Изменение бюджетной линии. Товар с единичной ценой. Налоги, субсидии и нормированное распределение.
- 2. ПРЕДПОЧТЕНИЯ.** Потребительские предпочтения. Допущения в оценке предпочтений. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “анти-блага”, дискретные блага. “Хорошо-себя-ведущие” предпочтения. Предельная норма замещения.
- 3. ПОЛЕЗНОСТЬ.** Кардиналистская полезность. Построение функции полезности. Примеры функции полезности: совершенные заменители, совершенные дополнители, квазилинейные предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа. Предельная полезность.

4. **ВЫБОР.** Оптимальный выбор. Потребительский спрос. Примеры выбора: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “антиблага”, дискретные блага, вогнутые предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа. Условие равновесия потребительского выбора: равенство предельных норм замещения. Какой налог “тяжелее”: прямой или косвенный?
5. **ИЗЛИШЕК ПОТРЕБИТЕЛЯ.** Оценка полезности на основе функции спроса. Интерпретации излишка потребителя. Проблема суммирования излишков различных потребителей. “Компенсированное” и “эквивалентное” изменения.
6. **РЫНОЧНЫЙ СПРОС.** Переход от индивидуального спроса к рыночному. Интенсивный и экстенсивный пределы. Эластичность, ее связь с выручкой. Кривая спроса неизменной эластичности. Эластичность и предельная выручка. Приложение: кривая Лаффера.
7. **РАВНОВЕСИЕ.** Предложение. Рыночное равновесие. Обратные кривые спроса и предложения. Налоги и субсидии, их влияние на эффективность (социальные издержки). Парето эффективность.
8. **ТЕХНОЛОГИЯ.** Затраты и выпуск. Технологическое ограничение. Предельный продукт. Техническая норма замещения. Производственные планы, доступные в коротком и долгом периодах. Отдача от масштаба.
9. **МИНИМИЗАЦИЯ ИЗДЕРЖЕК.** Изокосты. Производный спрос на факторы производства. Аксиома минимизации издержек. Функции издержек в коротком и долгом периодах. Квази-фиксированные издержки.
10. **КРИВЫЕ ИЗДЕРЖЕК.** Кривые средних и предельных издержек. Предельные и переменные издержки. Издержки в долгом периоде. Проблема дискретности возможных размеров предприятия.
11. **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ФИРМЫ.** Чистая конкуренция и фирма-ценополучатель. Рыночная среда. Обратная кривая предложения. Прибыль и излишек производителя. Предложение в долгом периоде.
12. **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОТРАСЛИ.** Краткосрочное предложение отрасли. Равновесие отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие отрасли в длительном периоде. Кривая отрасли в длительном периоде. Смысл нулевой экономической прибыли. Постоянные факторы производства и экономическая рента. Экономическая рента и рентоориентированное поведение.
13. **МОНОПОЛИЯ.** Максимизация прибыли фирмой-ценоискателем. Социальные издержки монополии, ее неэффективность. Естественная монополия. Проблема минимального эффективного масштаба производства.
14. **ОЛИГОПОЛИЯ.** Стратегическое поведение. Пример дуополии. Количественная и ценовая конкуренции при лидерстве или его отсутствии. Функция реакции. Модели равновесия Стакельберга, Курно и Бертрана. Монополистический сговор.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа студентов обычно направлена на формирование критического мышления, навыков создания научных работ, практикоориентированных проектов, ведения научных дискуссий.

В процессе самостоятельной работы, студенты знакомятся с первоисточниками рекомендованной литературы, анализируют материал и подготавливают необходимые вопросы для последующей дискуссии на паре.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
----------------------	---	--------------	--------------

Бюджетное ограничение. Предпочтения.	Пространство товаров. Почему двух товаров обычно достаточно. Свойства бюджетного множества. Изменение бюджетной линии. Потребительские предпочтения. Допущения в оценке предпочтений. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “анти-блага”, дискретные блага.	34	Решение задач и ситуаций
Полезность. Выбор.	Кардиналистская полезность. Построение функции полезности. Оптимальный выбор. Потребительский спрос. Примеры выбора: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “антиблага”, дискретные блага, вогнутые предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа	38	Решение задач и ситуаций
Излишек потребителя. Рыночный спрос.	Проблема суммирования излишков различных потребителей. “Компенсированное” и “эквивалентное” изменения. Эластичность и предельная выручка. Приложение: кривая Лаффера.	38	Решение задач и ситуаций
Равновесие.	Налоги и субсидии, их влияние на эффективность (социальные издержки). Парето эффективность.	34	Решение задач и ситуаций
Технология. Минимизация издержек.	Техническая норма замещения. Производственные планы, доступные в коротком и долгом периодах. Отдача от масштаба. Функции издержек в коротком и долгом периодах. Квази-фиксированные издержки.	31	Решение задач и ситуаций
Кривые издержек. Предложение фирмы и отрасли.	Проблема дискретности возможных размеров предприятия. Обратная кривая предложения. Прибыль и излишек производителя. Предложение в долгом периоде. Смысл нулевой экономической прибыли. Постоянные факторы производства и экономическая рента. Экономическая рента и рентиориентированное поведение.	31	Решение задач и ситуаций
Монополия	Естественная монополия. Проблема минимального эффективного масштаба производства.	32	Решение задач и ситуаций
Олигополия	Монополистический сговор	50	Решение задач и ситуаций

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Как правило, формой самостоятельной работы студентов выступает творческое задание, представляющее собой подготовку самостоятельного развернутого ответа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Эффективное освоение данной учебной дисциплиной подразумевает посещение лекций, активную работу на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий и написание заключительного учебного проекта (курсовой работы).

6.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, деловые игры, обсуждение результатов учебного проекта, ситуационный анализ), в учебном процессе составляет половину аудиторных занятий. Методика ролевой игры, применяемая на некоторых, как правило, заключительных по каждой теме, семинарах курса, направлена на достижение следующих целей:

- Стимулировать студентов активно использовать экономические модели (изучаемые в курсе «Микроэкономика-2»);
 - Мотивировать студентов к поиску и анализу дополнительной экономической информации в поддержку собственной точки зрения;
 - Стимулировать студентов к изучению дополнительных микроэкономических моделей, которые не были рассмотрены в ходе лекций и традиционных занятий;
 - Развивать у студентов чувство причастности к современным экономическим событиям;
- Развивать коммуникативные навыки студентов.

6.2. Информационные технологии

Дисциплина «Микроэкономика-2» ориентирована на широкое использование информационных технологий.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, статьи);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе занятий используется следующее программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Far Manager	Файловый менеджер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

В ходе занятий используется следующие современные профессиональные базы данных, информационных справочных систем:

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com <i>Имя пользователя: AstrGU</i> <i>Пароль: AstrGU</i>
<u>Электронно-библиотечная</u> система elibrary. http://elibrary.ru
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». В системе ГАРАНТ представлены федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги, энциклопедии, интерактивные схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. Всего в нее включено более 2,5 млн документов. В программе представлены документы более 13 000 федеральных, региональных и местных эмитентов. http://garant-astrakhan.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Бюджетное ограничение. Предпочтения.	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
2	Полезность. Выбор.	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач

3	Излишек потребителя. Рыночный спрос.	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
4	Равновесие.	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
5	Технология. Минимизация издержек.	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
6	Кривые издержек. Предложение фирмы и отрасли.	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
7	Монополия .	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач
8	Олигополия.	ОПК-2, ПК-36, ПК-47	Опрос, решение задач

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- Опросы
- Решения задач
- Контрольные работы.

Опросы студентов на практических занятиях проводятся каждое семинарское занятия.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен решить определённое количество задач, а также ответить на аналитические задания, которые позволяют студентам применить полученные теоретические знания для анализа и обобщения пройденного теоретического материала.

После окончания изучения соответствующего модуля похожие задачи, разобранные на семинарских занятиях, будут представлены в рейтинговых контрольных работах.

Контроль знаний проводится в виде письменных рейтинговых работ каждую вторую-третью неделю. Задания письменных работ также могут включать вопросы множественного выбора, открытые и дискуссионные вопросы.

В конце каждого семестра предусмотрен письменный экзамен.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6. Критерии оценивания результатов обучения

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика контрольных работ

1. Контрольная работа №1 (Бюджетное ограничение. Предпочтения).

1. Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1x_1+p_2x_2=t$. Затем цена товара 1 удваивается, цена товара 2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Запишите уравнение для новой бюджетной линии, выразив его через исходные цены и доход.
2. При удвоении цены товара 1 и утроении цены товара 2 станет ли бюджетная линия более пологой или же более крутой?
3. Если одновременно происходят увеличение дохода потребителя и снижение цены одного из товаров, то можно ли утверждать, что благосостояние потребителя при этом по крайней мере не снизится?
4. Если и стручковый перец, и анчоусы – антиблага, то каким будет наклон кривой безразличия – положительным или отрицательным?
5. Какова ваша предельная норма замещения 10-рублевых купюр 50-рублевыми?
6. Если товар 1 – "безразличное благо", то какова предельная норма его замещения товаром 2?

2. Контрольная работа №2 (Полезность. Выбор).

1. Какие из указанных преобразований являются монотонными? 1) $u=2v-13$; 2) $u=-1/v^2$; 3) $u=1/v^2$; 4) $u=\ln v$; 5) $u=-e-v$; 6) $u=v^2$; 7) $u=v^2$ для $v>0$; 8) $u=v^2$ для $v<0$.
2. Какого рода предпочтения представлены функцией полезности вида $u(x_1,x_2)=(x_1+x_2)^{1/2}$? Что можно сказать в этом смысле о функции полезности $v(x_1,x_2)=13x_1+13x_2$?
3. Какова функция спроса на товар 2 в случае, если два товара являются совершенными субститутами?
4. Предположим, что кривые безразличия представляют собой прямые линии с наклоном, равным $-b$. Как будет выглядеть оптимальный выбор потребителя при заданных произвольных ценах p_1, p_2 и денежном доходе m ?
5. Предположим, что потребитель всегда выпивает одну чашку кофе с двумя ложками сахара. Сколько кофе и сахара захочет купить потребитель, если цена ложки сахара равна p_1 , цена чашки кофе равна p_2 и потребитель может потратить на эти товары m долларов?
6. Если функция полезности для данного потребителя имеет вид $u(x_1,x_2)=x_1x_2^4$, то какую долю своего дохода он будет тратить на товар 2?

3. Контрольная работа №3 (Спрос. Выявленные предпочтения).

1. Если потребитель потребляет только два товара и всегда тратит на них весь свой доход, то могут ли оба этих товара быть товарами низшей категории?
2. Покажите, что совершенные субституты являются примером гомотетичных предпочтений.
3. Каков вид обратной функции спроса на товар 1 в случае совершенных complements?
4. Когда цены $(p_1, p_2)=(1, 2)$, спрос потребителя задан набором $(x_1, x_2)=(1, 2)$, а когда цены $(q_1, q_2)=(2, 1)$, спрос потребителя задан набором $(y_1, y_2)=(2, 1)$. Совместимо ли такое поведение с моделью поведения, максимизирующего полезность?
5. Когда цены $(p_1, p_2)=(2, 1)$, спрос потребителя задан набором $(x_1, x_2)=(1, 2)$, а когда цены $(q_1, q_2)=(1, 2)$, спрос потребителя задан набором $(y_1, y_2)=(2, 1)$. Совместимо ли это поведение с моделью поведения, максимизирующего полезность?

4. Контрольная работа №4 (Уравнение Слуцкого. Покупка и продажа).

1. Допустим, что предпочтения являются вогнутыми. Будет ли тогда по-прежнему эффект замещения отрицательным?
2. Если чистый спрос потребителя равен $(5, -3)$, а его начальный запас равен $(4, 4)$, то каков его валовой спрос?

3. Заданы цены $(p_1, p_2) = (2, 3)$, и потребитель в настоящее время потребляет $(x_1, x_2) = (4, 4)$. Для этих двух товаров существует совершенно конкурентный рынок, на котором они могут покупаться и продаваться без издержек. Можно ли утверждать, что потребитель предпочтет потреблять набор $(y_1, y_2) = (3, 5)$? Обязательно ли он предпочтет иметь набор (y_1, y_2) ?
 4. Заданы цены $(p_1, p_2) = (2, 3)$, и потребитель в настоящее время потребляет $(x_1, x_2) = (4, 4)$. Пусть теперь цены меняются до $(q_1, q_2) = (2, 4)$. Может ли благосостояние потребителя при этих новых ценах повыситься?
 5. Предположим, что каким-то чудесным образом число часов в сутках возросло с 24 до 30 (если бы повезло, это случилось бы незадолго до сессии). Как это повлияло бы на бюджетное ограничение?
 6. Если досуг – товар низшей категории, то что вы можете сказать о наклоне кривой предложения труда?
- 5. Контрольная работа №5 (Межвременной выбор. Рынок активов)**
1. Сколько стоит сегодня 1 млн. долларов, подлежащий получению через 20 лет, если процентная ставка составляет 20%?
 2. Допустима ли предпосылка о том, что рассматриваемые товары являются совершенными субститутами, при изучении межвременных покупок продуктов питания?
 3. Какова текущая стоимость 100\$, получаемых через год, если процентная ставка равна 10%? Какова эта текущая стоимость, если процентная ставка равна 5%?
 4. Предположим, что в следующем периоде актив А может быть продан за 11\$. Какова должна быть текущая цена актива А, если сходные с А активы приносят норму дохода в 10%?
 5. Дом, который вы могли бы снять за 10 000 \$ в год и продать через год за 110 000 \$., можно приобрести за 100 000 \$. Какова норма дохода на этот дом?
 6. Допустим, что запасы некоего редкого ресурса, спрос на который постоянен, истощатся через 10 лет. Какой должна быть цена этого редкого ресурса сегодня, если альтернативный ресурс станет доступным по цене в 40\$ и если ставка процента составляет 10%?
- 6. Контрольная работа №6 (Неопределённость. Рисковые активы)**
1. Какие из приведенных ниже функций полезности обладают свойством ожидаемой полезности?
 - a) $u(c_1, c_2, \pi_1, \pi_2) = \alpha(\pi_1 c_1 + \pi_2 c_2)$,
 - b) $u(c_1, c_2, \pi_1, \pi_2) = \pi_1 c_1 + \pi_2 c_2^2$,
 - c) $u(c_1, c_2, \pi_1, \pi_2) = \pi_1 \ln c_1 + \pi_2 \ln c_2 + 17$.
 2. Не расположенному к риску индивиду предлагается выбор между игрой, приносящей 1000\$ с вероятностью 25% и 100\$ с вероятностью 75\$, и единовременной выплатой в 325\$. Что он выберет? Что если бы единовременная выплата составила 320\$?
 3. Почему группе домовладельцев, проживающих по соседству, труднее осуществить взаимное страхование против наводнения, нежели против пожара?
 4. Если норма дохода на безрисковый актив равна 6% и имеется рисковый актив с нормой дохода 9% и стандартным отклонением 3%, то какую максимальную норму дохода вы можете получить, если готовы согласиться на стандартное отклонение в 2%? Какую процентную долю вашего богатства придется инвестировать в рисковый актив?
- 7. Контрольная работа №7 (Излишек потребителя. Рыночные спрос)**
1. Предположим, что кривая спроса задана функцией $D(p) = 10 - p$. Какова валовая выгода от потребления 6 единиц товара?
 2. Чему будет равно изменение излишка потребителя, если в приведенном выше примере цена изменится с 4 до 6?

3. Предположим, что потребитель потребляет 10 единиц дискретного товара и что цена товара возрастает с 5\$ до 6\$ за единицу. Однако после того как произошло изменение цены, потребитель продолжает потреблять 10 единиц дискретного товара. Какова потеря излишка потребителя от данного изменения цены?
 4. Каков вид обратной кривой спроса, если рыночная кривая спроса описывается функцией $D(p)=100-0.5p$?
 5. При какой цене достигается максимум прибыли, если $D(p)=12-2p$.
 6. Предположим, что кривая спроса на товар описывается функцией $D(p)=100/p$. При какой цене будет максимизироваться общий доход?
- 8. Контрольная работа №8 (Равновесие. Аукционы)**
1. Каков эффект субсидии на рынке с горизонтальной кривой предложения? На рынке с вертикальной кривой предложения?
 2. Предположим, что кривая спроса вертикальна, в то время как кривая предложения имеет положительный наклон. Если ввести на данном рынке налог, то кто будет в конечном счете платить его?
 3. Предположим, что все потребители считают красные и синие карандаши совершенными субститутами. Пусть кривая предложения красных карандашей имеет положительный наклон. Обозначим цены красных и синих карандашей соответственно p_r и p_b . Что произойдет, если правительство введет налог только на красные карандаши?
 4. Соединенные Штаты покрывают импортом около половины своей потребности в нефти. Допустим, что остальные производители нефти готовы поставить столько нефти, сколько требуется Соединенным Штатам, по постоянной цене, равной 25\$ за баррель. Что произошло бы с ценой отечественной нефти, если бы на иностранную нефть был введен налог в 5\$ за баррель?
 5. Предположим, что кривая предложения вертикальна. Какова потеря мертвого груза от введения на этом рынке налога?
 6. Опишите механизм организации Английского и Голландского аукциона: что общего и каковы различия?
- 9. Контрольная работа №9 (Технология. Максимизация прибыли. Минимизация издержек)**
1. Фирма обладает производственной функцией $f(x_1, x_2) = x_1^{0.90}x_2^{0.30}$. Определите отдачу от масштаба (возрастающая, постоянная, убывающая). Напишите уравнение изокванты, соответствующей объёму выпуска 40^{0.3}.
 2. Производственная функция фирмы имеет вид: $f(x,y) = 3x + \min \{x,y\}$. Определите отдачу от масштаба. Изобразите изокванту с объёмом выпуска 20.
 3. Производственная функция фирмы имеет вид: $f(L, M) = 4L^{1/2} M^{1/2}$, где L - количество используемого труда, а M - количество единиц машин. Издержки труда за единицу составляют \$25, а издержки машин - \$64. Каковы совокупные издержки производства 6 единиц выпуска?
 4. Производственная функция представлена $f(x_1, x_2) = L^{1/3}K^{1/4}$, где L – количество единиц труда, K – количество единиц капитала, которые фирма использует в процессе производства. Определите MPL. MPL убывающий, постоянный или возрастающий?
- 10. Контрольная работа №10 (Кривые издержек. Предложение фирмы. Предложение отрасли)**
1. Фирма имеет функцию издержек, заданную выражением $c(y)=10y^2+1000$. Какова кривая предложения фирмы?
 2. Функция издержек фирмы имеет вид $c(y)=10y^2+1000$. При каком выпуске минимизируются средние издержки?
 3. Если кривая предложения задана уравнением $S(p)=100+20p$, то какова формула обратной кривой предложения?
 4. Кривая предложения фирмы задана выражением $S(p)=4p$. Постоянные издержки фирмы равны 100. Как изменится прибыль фирмы, если цена изменится от 10 до 20?
 5. Если кривая долгосрочных издержек фирмы описывается выражением $c(y)=y^2+1$, то каков вид кривой долгосрочного предложения фирмы?

6. Если $S_i(p)=p-10$, то при какой цене кривая спроса отрасли будет иметь излом?
7. В коротком периоде спрос на сигареты совершенно неэластичен. Предположим, что в длительном периоде он совершенно эластичен. Каково воздействие налога на сигареты на ту цену, которую платят потребители в коротком и в длительном периодах?
8. Верно или неверно? Продовольственные магазины самообслуживания, расположенные вблизи университетского городка, имеют высокие цены потому, что им приходится платить высокую арендную плату.

11. Контрольная работа №11 (Монополия)

1. Говорят, что кривая рыночного спроса на героин очень неэластична. Говорят также, что предложение героина монополизировано мафией, которая, как мы считаем, заинтересована в максимизации прибыли. Совместимы ли эти два утверждения?
2. Монополист сталкивается с кривой спроса, заданной выражением $D(p)=100-2p$. Функция издержек для монополиста имеет вид $c(y)=2y$. Каковы оптимальный объем выпуска и цена монополиста?
3. Монополист сталкивается с кривой спроса вида $D(p)=10p^{-3}$. Функция издержек монополиста имеет вид $c(y)=2y$. Каковы оптимальный объем выпуска и цена монополиста?
4. Если $D(p)=100/p$ и $c(y)=y^2$, то каков оптимальный объем выпуска монополиста? (Будьте внимательны.)
5. Если кривая спроса для монополиста имеет постоянную эластичность, равную 2, то какова будет надбавка монополиста над предельными издержками?
6. Верно или неверно? Обложение монополиста налогом на объем продаж всегда вызывает повышение рыночной цены на сумму налога.

12. Контрольная работа №12 (Олигополия)

1. Допустим, что у нас имеются две фирмы с линейными кривыми спроса $p(Y)=a-bY$, а предельные издержки постоянны и равны c . Найдите равновесный выпуск по Курно.
2. Рассмотрим картель, в котором все фирмы имеют одинаковые и постоянные предельные издержки. Если картель максимизирует общую прибыль отрасли, то что это означает применительно к разделению выпуска между фирмами?
3. Может ли фирма, являющаяся лидером, когда-либо получить в равновесии по Стэкельбергу более низкую прибыль, чем в равновесии по Курно?
4. Предположим, что в равновесии по Курно существует n одинаковых фирм. Покажите, что эластичность кривой рыночного спроса должна быть больше $1/n$. Подсказка: в случае монополиста $n=1$ и это просто говорит о том, что монополист производит в эластичной части кривой спроса. Примените к данной задаче ту же логику, которой мы руководствовались при установлении этого факта.

13. Контрольная работа №15 (Теория игр)

1. Рассмотрим стратегию "зуб за зуб" в повторяющейся игре "дилемма заключенного". Предположим, что один из игроков совершает ошибку и нарушает соглашение, хотя собирался сотрудничать. Что при этом произойдет, если оба игрока будут продолжать следовать стратегии "зуб за зуб"?
2. Всегда ли равновесия с доминирующими стратегиями являются равновесиями по Нэшу? Всегда ли равновесия по Нэшу являются равновесиями с доминирующими стратегиями?
3. Допустим, что ваш противник не следует стратегии, равновесной по Нэшу. Должны ли вы в таком случае следовать вашей равновесной по Нэшу стратегии?
4. Известно, что игра "дилемма заключенного", разыгрываемая в один раунд, имеет результатом равновесие по Нэшу с доминирующими стратегиями, которое является

неэффективным по Парето. Предположим, что мы позволим двум заключенным отомстить после того, как они отсидят в тюрьме предполагаемый срок. На какую сторону игры это могло бы оказать формальное воздействие? Мог бы при этом возникнуть исход, эффективный по Парето?

5. Какова доминирующая стратегия в равновесии по Нэшу для повторяющейся игры "дилемма заключенного", если оба игрока знают, что игра закончится после одного миллиона повторений? Если бы вы собирались провести эксперимент с людьми, разыгрывающими данный сценарий, каков был бы ваш прогноз в отношении возможности использования игроками данной стратегии?
6. Допустим, что в последовательной игре, описанной в настоящей главе, первый ход делает не игрок А, а игрок В. Нарисуйте новую игру в экстенсивной форме. Каково равновесие в этой игре? Что предпочтет игрок В – делать ход первым или вторым?

14. Контрольная работа №14 (Общее экономическое равновесие. Внешние эффекты. Общественные блага. Информация)

1. Верно или неверно? Если нам известна контрактная кривая, то известен исход любой сделки.
2. Если на восьми из десяти рынков стоимость избыточного спроса равна нулю, то что можно сказать про два оставшихся рынка?
3. Верно или неверно? Точное очерчивание прав собственности обычно снимает проблему внешних эффектов.
4. Верно или неверно? Если предпочтения квазилинейны, то применительно к распределению последствия очерчивания прав собственности уничтожаются.
5. Перечислите еще какие-нибудь примеры положительных и отрицательных внешних эффектов, связанных с потреблением и производством.
6. Предположим, что правительство намерено контролировать использование общинной собственности; какие существуют методы достижения эффективного уровня ее использования?

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Регулирование и дерегулирование естественных монополий
2. Антимонопольная политика: цели, средства, эффективность.
3. Асимметричная информация на рынке труда
4. Асимметрия информации на рынке страховых услуг
5. Вертикальная интеграция: понятие, цели, последствия
6. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
7. Виды ценовой дискриминация и условия ее осуществления.
8. Влияние налогов и социальных трансфертов на предложение труда.
9. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта
10. Государственное регулирование рынка: ценовое и количественное
11. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты
12. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов.
13. Дифференциация продукта и ее влияние на эффективность.
14. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.
15. Естественная монополия и ее регулирование.
16. Естественные монополии: сущность, специфика, регулирование.
17. Земельная рента и оценка природных ресурсов
18. Интернализация внешних эффектов и трансакционные издержки.
19. Капитальные вложения и рынки капитала.
20. Командная и рыночная экономика: сравнительный анализ.

21. Кооперативные модели поведения олигополистов
22. Методы измерения рыночной власти
23. Мировой и отечественный опыт антимонопольного регулирования
24. Монополия и общественная эффективность
25. Монопольная власть: понятие, причины, последствия
26. Налоги и субсидии. Их влияние на эффективность.
27. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов
28. Несостоятельность рынка и роль государства в рыночной экономике.
29. Нестратегические и стратегические барьеры входа на рынок и выхода с рынка.
30. Особенности олигополии как рыночной структуры
31. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
32. Особенности российского рынка труда
33. Особенности формирования спроса на рынках факторов производства.
34. Поведение фирмы в условиях олигополии
35. Показатели рыночной власти фирмы.
36. Применение эластичности спроса и предложения в микроэкономическом анализе
37. Принципы ценообразования при рыночной власти
38. Производственная функция и ее свойства
39. Профсоюзы и рынок труда.
40. Реклама: средство убеждения или носитель информации
41. Рынки с асимметричной информацией.
42. Рынки факторов производства и их основные характеристики.
43. Рынок природных ресурсов.
44. Рынок труда и проблема монополии.
45. Рынок труда: его состояние и особенности в современной России.
46. Рыночная концентрация и монопольная власть.
47. Рыночные структуры в российской экономике
48. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
49. Социальные издержки монополии и способы их измерения
50. Стратегическое поведение фирм на рынке
51. Теория внешних эффектов и ее применение.
52. Теория экономической ренты.
53. Управление рисками: передача риска, страхование, диверсификация.
54. Условия возникновения и существования монополий
55. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка.
56. Частное предложение общественных благ и проблема «безбилетника».
57. Чистая приведенная стоимость как критерий в принятии инвестиционных решений
58. Экономическая природа фирмы
59. Экономический анализ рынков с асимметричной информацией
60. Экономический анализ рынков факторов производства с монополистической властью
61. Эффективность распределения прав собственности и теорема Коуза.
62. Налоги и субсидии: формы, механизм и эффективность
63. Монополия и научно-технический прогресс
64. Рынок финансового и физического капитала
65. Соотношение экономической эффективности и справедливости
66. Способы интернализации внешних эффектов
67. Торговая марка и ее влияние на экономическую эффективность
68. Неравенство и бедность: определение, проблемы измерения
69. Равновесие по А.Маршаллу и Л.Вальрасу.
70. Применение теории игр в экономическом анализе

Примерный перечень вопросов к экзамену

3 семестр

1. **БЮДЖЕТНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ.** Пространство товаров. Почему двух товаров обычно достаточно. Свойства бюджетного множества. Изменение бюджетной линии. Товар с единичной ценой. Налоги, субсидии и нормированное распределение.
2. **ПРЕДПОЧТЕНИЯ.** Потребительские предпочтения. Допущения в оценке предпочтений. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “анти-блага”, дискретные блага. “Хорошо-себя-ведущие” предпочтения. Предельная норма замещения.
3. **ПОЛЕЗНОСТЬ.** Кардиналистская полезность. Построение функции полезности. Примеры функции полезности: совершенные заменители, совершенные дополнители, квазилинейные предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа. Предельная полезность.
4. **ВЫБОР.** Оптимальный выбор. Потребительский спрос. Примеры выбора: совершенные заменители, совершенные дополнители, “нейтралы” и “антиблага”, дискретные блага, вогнутые предпочтения, предпочтения Кобба-Дугласа. Условие равновесия потребительского выбора: равенство предельных норм замещения. Какой налог “тяжелее”: прямой или косвенный?
5. **ИЗЛИШЕК ПОТРЕБИТЕЛЯ.** Оценка полезности на основе функции спроса. Интерпретации излишка потребителя. Проблема суммирования излишков различных потребителей. “Компенсированное” и “эквивалентное” изменения.
6. **РЫНОЧНЫЙ СПРОС.** Переход от индивидуального спроса к рыночному. Интенсивный и экстенсивный пределы. Эластичность, ее связь с выручкой. Кривая спроса неизменной эластичности. Эластичность и предельная выручка. Приложение: кривая Лаффера.
7. **РАВНОВЕСИЕ.** Предложение. Рыночное равновесие. Обратные кривые спроса и предложения. Налоги и субсидии, их влияние на эффективность (социальные издержки). Парето эффективность.

4 семестр

1. **ТЕХНОЛОГИЯ.** Затраты и выпуск. Технологическое ограничение. Предельный продукт. Техническая норма замещения. Производственные планы, доступные в коротком и долгом периодах. Отдача от масштаба.
2. **МИНИМИЗАЦИЯ ИЗДЕРЖЕК.** Изокосты. Производный спрос на факторы производства. Аксиома минимизации издержек. Функции издержек в коротком и долгом периодах. Квази-фиксированные издержки.
3. **КРИВЫЕ ИЗДЕРЖЕК.** Кривые средних и предельных издержек. Предельные и переменные издержки. Издержки в долгом периоде. Проблема дискретности возможных размеров предприятия.
4. **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ФИРМЫ.** Чистая конкуренция и фирма-ценополучатель. Рыночная среда. Обратная кривая предложения. Прибыль и излишек производителя. Предложение в долгом периоде.
5. **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОТРАСЛИ.** Краткосрочное предложение отрасли. Равновесие отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие отрасли в длительном периоде. Кривая отрасли в длительном периоде. Смысл нулевой экономической прибыли. Постоянные факторы производства и экономическая рента. Экономическая рента и рентоориентированное поведение.
6. **МОНОПОЛИЯ.** Максимизация прибыли фирмой-ценоискателем. Социальные издержки монополии, ее неэффективность. Естественная монополия. Проблема минимального эффективного масштаба производства.
7. **ОЛИГОПОЛИЯ.** Стратегическое поведение. Пример дуополии. Количественная и ценовая конкуренции при лидерстве или его отсутствии. Функция реакции. Модели равновесия Стакельберга, Курно и Бертрана. Монополистический сговор.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля

- 1) Текущий — фронтальные, комбинированные опросы в рамках семинара, решение задач (вклад в итоговую оценку – 10%);
- 2) Промежуточный — выполнение рейтинговых контрольных работ (вклад в итоговую оценку – 40%);
- 3) Итоговый – экзамен в письменной форме (вклад в итоговую оценку – 50%).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Германова О.Е., Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с. - ISBN 978-5-9275-2855-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528554.html> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Корниенко О.В., Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями [Электронный ресурс] / Корниенко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-2854-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528543.html> (ЭБС «Консультант студента»)

б) Дополнительная литература:

1. Балакина Т.П., Микроэкономика: промежуточный уровень [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович, Е.В. Попова - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 1000 с. - ISBN 978-5-7598-0983-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809838.htm> (ЭБС «Консультант студента»)

2. Коротун О.Н., Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Коротун О.Н. - М. : Дашков и К, 2018. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03104-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031045.html> (ЭБС «Консультант студента»)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

6. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <http://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ

7. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).