

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова

«04» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической
теории

Е.О. Вострикова

«04» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Составитель	Максимов И.В., профессор, д.ю.н., декан ФЭиУ; Вострикова Е.О., доцент, к.э.н., зав.кафедрой экономической теории
Направление подготовки / специальность	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль) ОПОП	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	специалитет
Форма обучения	заочная
Год приема	2021
Курс	3
Семестр	5

Астрахань - 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины:

- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

1.2 Учебные задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к базовой части профессиональному циклу ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)".

Предметом дисциплины являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, то есть деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств. Эти отношения отличаются большим разнообразием по своему содержанию и по кругу их участников.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Право»

Знания:

- основы финансовой деятельности государства,
- субъектный и объектный состав финансовых правоотношений,
- структуру бюджетных правоотношений,
- последовательность и механизм бюджетного процесса,
- общие положения формирования доходов и осуществления расходов, правовое регулирование государственного и муниципального кредита,
- банковское кредитование,
- общую характеристику налоговой системы РФ,
- основы денежного обращения и механизм расчётов,
- правовые основы страховой деятельности,
- структуру и механизм валютных правоотношений.

Умения:

- ориентироваться во всех разделах финансового права;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами изучения финансового права;
- обосновывать и принимать решения по реализации финансово-правовых норм;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно применять нормы права, регулирующие финансовую деятельность государства и местных органов власти, для разрешения конкретных ситуаций;

Навыки:

- навыки правового анализа положений нормативных актов по курсу,
- навыки использования нормативных актов в практике финансовой деятельности государства, его органов и органов местного самоуправления.

23. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Административное право;
- Экономическая безопасность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по данному направлению подготовки (специальности):

б) профессиональных (ПК):

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

Таблица 1.-Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-28	Основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.	Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Навыками самостоятельного сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-39	нормативные правовые акты в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знаниями нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-44	порядок и систему документационного обеспечения управленческой деятельности	осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	навыками составления документов обеспечивающих управленческую деятельность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 8 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 4 часов(а) – лекции, 4 часов(а) – практические, семинарские занятия), и 100 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2.-Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Понятие и особенности финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения	5	2				25	Отчет по практической работе
2	Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5		2			25	Отчет по практической работе Контрольная работа
3	Тема 3. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса	5	2				25	Отчет по практической работе Тестирование
4	Тема 4. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	5		2			25	Отчет по практической работе Тестирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
	ИТОГО		4	4			100	Экзамен

Таблица 3. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (указываются компетенции перечисленные в п.3)				Общее кол-во компетенций
		ПК-28	ПК-39	ПК-44		
Тема 1. Понятие и особенности финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения	27	+	+	+		3
Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	27	+	+	+		3
Тема 3. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса	27	+	+	+		3
Тема 4. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	27	+	+	+		3

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения

Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Общая характеристика, принципы ее осуществления. Органы государства и органы местного самоуправления, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации

Методы финансово-правового регулирования общественных отношений, возникающих в ходе финансовой деятельности государства. Проблемы правового обеспечения финансовой деятельности в РФ на современном этапе.

Ретроспектива и перспектива развития науки финансового права. Понятие, предмет, метод и система финансового права как отрасли российского права. Принципы финансового права

Источники финансового права. Финансовое законодательство. Финансово-правовая норма и финансовые правоотношения.

Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Правовое значение и принципы финансового контроля. Органы и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.

Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация. Понятие и содержание валютного регулирования. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства.

Тема 3. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения.. Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.

Тема 4. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Формы налогового контроля в РФ. Налоговые правоотношения: понятие, состав, виды. Налоговая ответственность: понятие, принципы, особенности.

Характеристика основных налогов российской налоговой системы. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а так же изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики по государственно-финансовым аспектам. Так же студентам предлагаются для обсуждения проекты различных финансовых и расчетно-сметных документов: государственный (муниципальный) бюджет, смета предприятий и организаций, налоговая декларация, банковский договор.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (технология теоретического моделирования) технологии обучения.

Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а так же предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

52. Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.
- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Тема 1. Понятие и особенности финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения	25	Отчет по практической работе
Тема 2	Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	25	Отчет по практической работе Контрольная работа

Тема 3	Тема 3. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса	25	Отчет по практической работе Тестирование
Тема 4	Тема 4. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	25	Отчет по практической работе Тестирование
		36	экзамен

53. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Финансовое право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности: ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);

- прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;
- изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;
- ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;
- найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс»,

«Гарант», и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.

Методические рекомендации при написании реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

- обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в

учебных группах сообщения их авторов;

2) _____ подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 5-7 страниц.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

Проведение зачета

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных и тематических контрольных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения задач, выданных на самостоятельную проработку.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, навыков и умений студентов по всему теоретическому материалу дисциплины и с проверкой практических навыков и умений. Теоретические знания оцениваются на основании письменных ответов студентов по нескольким теоретическим вопросам.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу верно, полный ответ на теоретический вопрос;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, ответ на теоретический вопрос верный, но допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задачу преимущественно верно, представлен отчет, ответ на теоретический вопрос представлен с нарушением логики, не полный, имеются одна или две негрубые ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил задачу или выполнил ее неверно дан верный ответ на вопрос, но без его обоснования, сделаны грубые ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности в рамках изучения дисциплины «Финансовое право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных (лекции, семинарские занятия) и интерактивных (диспуты, дискуссии, деловые игры, кейс-задачи) форм проведения занятий:

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Понятие и особенности финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей интернета в учебном процессе (использование сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление обучающихся с оценками и т. д.);
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т. е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и особенности финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения	ПК-28, ПК-39, ПК-44	Отчет по практической работе
2	Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Правовые основы валютного	ПК-28, ПК-39, ПК-44	Отчет по практической работе Контрольная работа

	регулирующего и валютного контроля		
3	Тема 3. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса	ПК-28, ПК-39, ПК-44	Отчет по практической работе
4	Тема 4. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды	ПК-28, ПК-39, ПК-44	Отчет по практической работе Промежуточное тестирование
15	Тема 1.15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ПК-28, ПК-39, ПК-44	Отчет по практической работе Контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 2.
Тема 3. Бюджет и бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовые основы бюджетного процесса
Тема 4. Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные фонды

Тема 1. Понятие и особенности финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Определение финансовой компетенции представительных органов государственной власти.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства?
2. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований, в лице каких органов она осуществляется?
3. Каковы основные направления, с которыми связаны функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
4. Что такое финансово-правовой акт?
5. Что относится в сфере финансов к компетенции представительных органов государственной власти на основании Конституции РФ?

Практические задания.

1. Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.0. закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется финансовая деятельность государства и местного самоуправления.

Особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях форм финансовой деятельности государства. Характеристика финансовых полномочий Президента, Правительства, Минфина РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем общность и различия финансовой деятельности государства и муниципальных образований?
2. Каковы организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
3. Каковы полномочия Президента РФ в области финансов?
4. Каковы полномочия Правительства РФ в сфере финансов?
5. Проанализируйте правовое положение Министерства Финансов РФ.
6. Охарактеризуйте правовое положение Федерального казначейства (федеральной службы).
7. Охарактеризуйте систему и правовое положение налоговых органов.
8. Какую роль выполняет Федеральная служба по финансовому мониторингу? Кому (какому органу) она подведомственна?

Практические задания.

1. Раскройте полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность: а) государства; б) муниципальных образований.
2. В чем заключается особенность финансовой деятельности государства и какие специальные органы государственного управления созданы для осуществления этих функций.
3. Укажите федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (их задачи, функции, правовое положение);
4. Полномочия федеральных органов представительной и исполнительной власти, субъектов РФ и органов МСУ в области финансов.

Финансовое право Российской Федерации

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансовом праве и его места в системе российского права, закрепление предмета и метода финансового права, его основных институтов, принципов. Рассмотрение финансового права как науки и дисциплины.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под предметом финансового права?
2. Сформулируйте определение понятия финансового права.
3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования.
4. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение?
5. Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание
6. Назовите нормы Конституции РФ, определяющие основное содержание принципов финансового права.
7. а каких конституционных нормах базируется финансовое право?
8. Что понимается под системой финансового права?
9. Что понимается под источниками финансового права?

Практические задания.

Самостоятельная работа предполагает ознакомление с соответствующими главами рекомендованных учебников и подготовка к семинару на тему: «Предмет и система финансового права», а также конкретные задания:

1. Укажите в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения.
2. В чем выражается финансовая правосубъектность физических лиц, организаций, органов государственной власти Российской Федерации, её субъектов?

3. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут быть субъектами финансового права (дать примеры)?

4. В чем различия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?

Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о финансово-правовой норме, ее логической структуре. Проведение классификации финансово-правовой нормы по различным основаниям. Рассмотрение особенностей финансовых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права).
2. Какие особенности свойственны нормам финансового права?
3. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется?
4. Что понимается под материальными и процессуальными финансово-правовыми нормами?
5. Каковы особенности финансово-правовых санкций?
6. Сформулируйте понятие финансового правоотношения.
7. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?

Тема 2. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовых основах государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика основного метода финансового контроля. Определение полномочия по финансовому контролю Правительства РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под финансовым контролем? Каково его значение?
2. Что понимается под методами финансового контроля? Назовите их.
3. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля, виды ревизий. Каково значение и порядок оформления акта ревизии?
4. Что понимается под финансовой дисциплиной?
5. Каковы полномочия по финансовому контролю Правительства РФ, правительств и администраций субъектов РФ? Каковы полномочия Министерства финансов РФ по финансовому контролю? Какие в этой области созданы подведомственные ему органы?
6. Каковы контрольные функции Федерального казначейства (федеральной службы) и санкции, применяемые этим органом? Каковы функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора? Какому органу они подведомственны?
7. Назовите полномочия налоговых органов в области финансового контроля и применяемые этими органами санкции?
8. Что понимается под ведомственным финансовым контролем, каковы его задачи, субъекты, осуществляющие этот контроль?
9. Что понимается под внутрихозяйственным (внутренним) финансовым контролем? Кто его осуществляет?
10. Дайте понятие бухгалтерский учет и какое его значение для проведения финансового контроля?
11. Каковы права и обязанности главного бухгалтера в области финансового контроля?
12. Что представляет собой Федеральная служба по финансовому мониторингу: каковы ее задачи, какому органу она подведомственна?
13. Охарактеризуйте общественный финансовый контроль, его правовые основы.
14. Определите понятие и особенности аудиторского финансового контроля.

15. Какой орган является уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности?

Практические задания.

Изучить нормативно-правовых актов с целью подготовки докладов на тему:

- полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ;
- полномочия Контрольно-ревизионного управления Президента РФ;
- полномочия Министерства финансов РФ и его структурных подразделений;
- полномочия Центрального банка РФ (Банка России);
- полномочия Министерства РФ по налогам и сборам.

Раздел II. Особенная часть

Тема 3. Бюджет, бюджетное право, бюджетное устройство и бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджете, бюджетном праве, бюджетном устройстве и бюджетной компетенции РФ.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте?
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте?
4. Что такое консолидированный бюджет РФ?
5. Для чего составляется консолидированный бюджет?
6. Что такое бюджетное право?
7. Определите понятие бюджетных правоотношений.
8. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений.
9. Каково основное содержание БК РФ?
10. Определите понятие бюджетного устройства.
11. Что такое субвенция в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субсидии?
12. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
13. Что такое бюджетная система? Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
14. Что такое бюджетная классификация?
15. Какие фонды создаются в рамках бюджетов? Каково их назначение?

Практические задания.

Определите понятие бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Назовите обобщенный перечень бюджетных полномочий государства и его территориальных подразделений.

Укажите законодательство, определяющее бюджетную компетенцию Российской Федерации.

Назовите бюджетную компетенцию РФ, относящуюся к федеральному бюджету, к бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам, к бюджетной системе РФ в целом. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ.

Каково их значение?

Назовите полномочия субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.

Какими нормативными актами регулируется бюджетная компетенция субъектов РФ?

Назовите бюджетную компетенцию муниципальных образований. Охарактеризуйте ее значение.

В каких бюджетных полномочиях муниципальных образований выражаются их взаимоотношения с субъектами РФ, с Российской Федерацией?

Какие нормативные акты составляют правовую основу бюджетной компетенции муниципальных образований?

Ознакомление с Конституцией РФ (1993г.) и соответствующими главами учебников, специальной литературой, для подготовки докладов на темы:

Бюджетные полномочия РФ;

Бюджетные полномочия субъектов Федерации; Бюджетные полномочия муниципальных образований.

После ознакомления с соответствующими главами учебника, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- бюджеты самостоятельные, консолидированные, минимальные их виды;
- бюджетное устройство РФ;
- рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе;
- особенности рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

Правовые основы бюджетного процесса

Цель занятия: формирование у студентов знаний о бюджетном процессе, характеристика стадий бюджетного процесса. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит понятие и юридический смысл бюджетного процесса?
2. Каковы правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс?
3. Что такое бюджетный год и бюджетный цикл?
4. Чем определяются и регулируются принципы ежегодности и гласности бюджета?
5. Опишите стадию составления проекта бюджета органами исполнительной власти.
6. Каков порядок рассмотрения проекта бюджета Федеральным Собранием РФ? Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета.
7. Каковы основные функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета?
8. Что такое бюджетная роспись? **Практические задания.** Подготовить доклады на

тему:

- бюджетный процесс и его стадии;
- исполнение федерального бюджета;
- отчет об исполнении федерального бюджета;
- механизм обеспечения сбалансированности федерального бюджета;

Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Цель занятия: формирование у студентов знаний о правовом регулировании государственных и муниципальных доходов, характеристика централизованных и децентрализованных доходов государства. Определение функции распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие государственных и муниципальных (местных) доходов. Что в них общего и в чем основное правовое различие?
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных и муниципальных доходов.
3. Какие виды поступлений денежных средств в составе государственных и муниципальных доходов являются обязательными платежами?
4. Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных и муниципальных доходов на добровольной основе?

5. Что относится к заемным средствам в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований?.
6. Чем различаются налоговые и неналоговые поступления государства?
7. Что такое централизованные и децентрализованные доходы государства?
8. Каковы особенности лотерей как способа привлечения средств государства и муниципальных образований?

Практические задания.

Самостоятельно изучаются следующие темы:

Юридическая классификация государственных и муниципальных доходов. Доходы федерального государственного и муниципального бюджетов.

Правовое регулирование доходов государственного и муниципального бюджетов.

Тема 4. Налоговое право: общие положения

Цель занятия: формирование у студентов знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права. Характеристика налога как экономической и юридической категории. Определение понятия налоговых правоотношений.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняет налог?
4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов?

Какие платежи объединены этим понятием?

5. Что понимается под установление налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?

6. Определите понятие предмет налогового права.

7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.

8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.

9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.

10. Что понимается под налоговыми льготами?

11. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?

12. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?

13. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?

14. В каком порядке взыскиваются невнесенные в срок налоговые платежи (недоимки), пени, суммы санкций за просрочку платежей?

15. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?

16. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?

Практические задания.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с соответствующими главами учебников, после чего следует внимательно изучить Налоговый кодекс РФ (часть 1), для подготовки докладов по темам:

Понятие налога, его функции и виды.

Налоговые правоотношения.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщика. Права, обязанности и ответственность налоговых органов. Налоговые правонарушения и санкции.

Понятие и виды налогов (федеральные, региональные и местные налоги), специальные налоговые режимы; правовое регулирование обязательных платежей в

государственные социальные фонды

Цель занятия: формирование у студентов знаний о понятии и видах налогов, специальных налоговых режимов. Характеристика правового регулирования обязательных платежей в государственные социальные фонды.

Форма проведения: дискуссия и практическая работа

Вопросы для обсуждения:

1. Какова общая характеристика плательщиков налогов с организаций?
2. В чем состоит отличие прямых и косвенных налогов?
3. Дайте характеристику основных элементов налогообложения НДС (субъект и объект налогообложения, льготы, сроки уплаты).
4. Опишите порядок налогообложения НДС по ставке 0 и 10%.
5. Что представляют собой расчетные ставки НДС?
6. Опишите основные подакцизные товары в РФ.
7. В чем заключаются льготы по акцизам и каков порядок их применения?
8. Что является субъектами и объектами налогообложения по налогу на прибыль?
9. В чем состоит упрощенная система налогообложения и каковы условия её применения?
10. Какие налоги заменяет налог при упрощенной системе налогообложения для предприятий и индивидуальных предпринимателей?
11. дайте краткую характеристику основных налогов, взимаемых с физических лиц.
12. Что включают стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
13. В чем состоит принцип устранения двойного налогообложения по налогу на доходы физических лиц?
14. Перечислите виды имущества, являющегося объектами налогообложения налога на имущество физических лиц.
15. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?.

Практические задания.

Самостоятельная работа включает изучение Налогового кодекса РФ (часть II), а также изучение финансовой и бухгалтерской отчетности в коммерческих и некоммерческих организациях, особенности налогообложения хозяйственных операций в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Что такое целевые государственные и муниципальные денежные фонды?

В чем состоит отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов? Раскройте понятие целевых бюджетных фондов: источники формирования, особенности, направления использования средств фондов.

Дайте характеристику Пенсионному фонду РФ с точки зрения целей создания и принципов его работы. Что относится к органам управления Пенсионного фонда РФ?

дайте характеристику Фонду социального страхования РФ. Каковы цели создания и принципы работы данной организации?

Охарактеризуйте федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Расскажите об органах управления. В чем состоят цели создания фондов и на что идут их средства?

После ознакомления с соответствующими главами учебников, специальной литературой следует внимательно изучить Бюджетный кодекс РФ, для подготовки докладов на темы:

- целевые государственные и муниципальные фонды;
- отличие внебюджетных фондов от целевых бюджетных фондов;
- источники формирования, особенности, направления использования целевых бюджетных фондов;
- характеристика Пенсионного фонд;

- характеристика Фонда социального развития;
- охарактеризовать Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система, ее структура и развитие в Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Финансово-плановые акты, их особенности.
6. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
7. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
9. Федеральное казначейство (федеральная служба): правовое положение, функции.
10. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
11. Конституционные основы (принципы) финансового права.
12. Система и источники финансового права.
13. Понятие и виды финансово-правовых норм.
14. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Субъекты финансового права.
16. Понятие и значение финансового контроля.
17. Виды и органы финансового контроля.
18. Финансовые правонарушения и ответственность за них.
19. Методы финансового контроля.
20. Понятие и роль государственного и местного бюджета.
21. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
22. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
24. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
25. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
26. Понятие бюджетного процесса, его стадии
27. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
28. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
29. Налоговое право и налоговое правоотношение.
30. Источники налогового права РФ.
31. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
32. Система налогов и сборов. Порядок установления налоговых платежей.
33. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
34. Организация имущественного и личного страхования.
35. Виды обязательного страхования.
36. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
37. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
38. Валютное регулирование и валютный контроль.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>				

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
1.	Задание закрытого типа	Санкция финансово-правовой нормы — это: 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения; 2) мера государственного принуждения; 3) объем правоспособности участника отношения; 4) полномочия участника финансового правоотношения.	2	1
2.		Государственным долгом управляет: 1) Правительство РФ; 2) Центральный банк РФ; 3) Государственная Дума; 4) Федеральное казначейство.	1	1
3.		Эмиссия — это: 1) дополнительный выпуск наличных денег в оборот; 2) способ борьбы с инфляцией; 3) способ борьбы с коррупцией; 4) способ оперативного регулирования наличного денежного обращения.	4	1
4.		Валютные ценности — это: 1) иностранная валюта; 2) внешние ценные бумаги; 3) иностранная валюта, драгоценные металлы и природные драгоценные камни; 4) иностранная валюта и внешние денежные бумаги.	4	1
5.		Что является основанием финансовой ответственности? 1) наличие финансового правонарушения; 2) наличие нормы права, которая предусматривает финансовую ответственность; 3) наличие только причинение материального ущерба; 4) наличие финансового правонарушения и нормы права, которая предусматривает ответственность за такое правонарушение.	4	1
6.	Задание открытого типа	Дайте определение бюджета	Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			самоуправления; экономическая категория, представленная денежными отношениями, возникающими у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда страны, предназначенного на финансирование народного хозяйства, социально - культурных нужд, нужд обороны и государственного управления.	
7.		В чем сущность Бюджетного процесса	Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.	10
8.		Дайте определение «Государственный расходы»	Государственные расходы - часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций: охранная; оборонная;	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			внешнеэкономические отношения; социальная; управленческая.	
9.		Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц. Какие неблагоприятные последствия влечет несвоевременная уплата страхователями страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды?	Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора, страховых взносов) предусмотрена ст. 122 НК РФ. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 129.3 и 129.5 НК РФ, влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов). Данные деяния совершенные умышлено, влекут взыскание штрафа в размере 40 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).	10
10.		Какие органы имеют право взимать гос пошлину?	Пошлины взимаются следующими органами: а) судом (при разводе, разделе имущества и т.п.); б) государственным арбитражем (иски между предприятиями); в) нотариальными конторами; г) загсом (регистрация брака); д) милицией (регистрация по м.ж. или м.п. и т.д); е) органами финансовой системы (за	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			получение разрешений, лицензий и т.п.); ж) мэрией (за различные справки); з) другие.	

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
-------	-------------	----------------------	------------------	------------------------------

ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

1.	Задание закрытого типа	1. Предмет финансового права: 1) отношения по поводу оборота денежных средств; 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; 3) научные представления по вопросам экономической деятельности; 4) совокупность нормативных актов в сфере финансовой деятельности.	2	1
2.		Санкция финансово-правовой нормы — это: 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения; 2) мера государственного принуждения; 3) объем правоспособности участника отношения; 4) полномочия участника финансового правоотношения.	2	1
3.		В чем выражается властный характер финансово-правовых норм: 1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны; 2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей; 3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.	1	1
4.		Что является основанием финансовой ответственности?	4	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		1) наличие финансового правонарушения; 2) наличие нормы права, которая предусматривает финансовую ответственность; 3) наличие только причинение материального ущерба; 4) наличие финансового правонарушения и нормы права, которая предусматривает ответственность за такое правонарушение.		
5.				
6.	Задание открытого типа	Соотношение науки финансового права с наукой о финансах	Наука финансового права - это совокупность гипотез, концепций, знаний, положений, категорий, предложений, выработанных учеными, изучающими систему норм финансового права, исследующими практику их применения, проводящими сравнительноправовой анализ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации. На основании полученных результатов ученые выработывают предложения по совершенствованию финансово-правового регулирования общественных отношений в области финансов. Ученые - представители науки финансового права используют знания, выработанные представителями экономической науки, в том числе финансовой науки.	10
7.		Аудиторский контроль — это _____ негосударственный финансовый контроль.	независимый	10
8.		Имеют ли право клиенты. юридические лица производить расчеты с банками наличными	Клиенты, юридические лица имеют право производить расчеты с	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		денежными средствами?	банками наличными средствами в пределах сумм, установленных Банком России. предельный размер равен сумме 100 тысяч рублей по одной сделке.	
9.		Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?	Решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений Счетной палаты РФ, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежных и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			случае предупреждений от Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежей и расчетных операций по счетам Центра. С Государственной Думой данное решение согласовано не было	
10.		Юридическое лицо систематически нарушало сроки уплаты страховых платежей в Пенсионный фонд РФ и другие социальные внебюджетные фонды, а также при исчислении страховых платежей учитывало не все выплаты в пользу своих работников и других физических лиц. Какие социальные внебюджетные фонды денежных средств образуются в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством?	Государственный внебюджетный фонд — фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь. В Российской Федерации выделяют 3 социальных внебюджетных фонда: 1. Пенсионный фонд Российской Федерации; 2. Фонд социального страхования; 3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности				
1.	Задание закрытого типа	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это: 1) деятельность по взиманию налогов и сборов; 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета; 3) деятельность по собиранию,	3	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований; 4) деятельность по использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.		
2.		Налоговая система — это: 1) совокупность налогов и сборов; 2) совокупность всех обязательных платежей, взимаемых на территории государства; 3) совокупность существенных условий налогообложения; 4) совокупность налогов и сборов и существенных условий налогообложения	4	1
3.		Государственным долгом управляет: 1) Правительство РФ; 2) Центральный банк РФ; 3) Государственная Дума; 4) Федеральное казначейство.	1	1
4.		Государственные расходы — это: 1) расходы Российской Федерации и ее субъектов; 2) расходы Российской Федерации; ее субъектов и муниципальных образований; 3) расходы Российской Федерации; 4) расходы государственного бюджета.	1	1
5.		В чем выражается властный характер финансово-правовых норм: 1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны; 2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей; 3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.	1	1
6.	Задание	Какие органы имеют право взимать гос пошлину?	Пошлины взимаются следующими органами:	10

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
	открытого типа		а) судом (при разводе, разделе имущества и т.п.); б) государственным арбитражем (иски между предприятиями); в) нотариальными конторами; г) загсом (регистрация брака); д) милицией (регистрация по м.ж. или м.п. и т.д); е) органами финансовой системы (за получение разрешений, лицензий и т.п.); ж) мэрией (за различные справки); з) другие.	
7.		Имеют ли право клиенты. юридические лица производить расчеты с банками наличными денежными средствами?	Клиенты, юридические лица имеют право производить расчеты с банками наличными средствами в пределах сумм, установленных Банком России. предельный размер равен сумме 100 тысяч рублей по одной сделке.	10
8.		На какие суммы предоставляются имущественные налоговые вычеты?	Имущественные налоговые вычеты предоставляются: - по суммам, полученным от продажи имущества - по суммам, израсходованным на строительство жилья	10
9.		Что относится к доходам, нормируемым для целей налогообложения прибыли?	К доходам, нормируемым для целей налогообложения прибыли, относятся: - представительские - суточные - на создание резервов по сомнительным долгам	10
10.		В чем заключается различие между налогом сбором согласно НК РФ?	различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов	10

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию
7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	экзамен	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

Преподаватель, реализующий дисциплину, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

Общая оценка учебных достижений студента в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего и

промежуточного контроля в течение данного семестра

Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

Так как итоговой формой отчетности для дисциплины является экзамен, то балльная оценка представляет собой: семестровую оценку (текущий контроль по учебной дисциплине в течение семестра) – 40 баллов полученных на различных формах текущего контроля и 10 баллов, включающих различного рода бонусы (отсутствие пропусков занятий, активная работа в течение семестра, публикации и пр.).

Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов обязательным условием перед сдачей экзамена является выполнение студентом необходимых по рабочей программе для дисциплины видов заданий.

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим.

При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в университете порядке обязан пересдать экзамен.

Таблица 10 - Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Таблица 11 – Система штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале
90–100	5 (отлично)
85–89	4 (хорошо)
75–84	
70–74	
65–69	3 (удовлетворительно)
60–64	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности

обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Соколова, Э. Д. Финансовое право : учебник / под общ. ред. Э. Д. Соколовой – М. : Проспект, 2019. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284276.html> (ЭБС Консультант студента)

2. Финансовое право: учебник для вузов / Мазурин С.Ф., Матыцина Н. В. М. : Прометей, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879479.html> (ЭБС Консультант студента)

б) Дополнительная литература:

1. Цинделиани, И. А. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под ред. Цинделиани И. А. – М.: Проспект, 2019. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288380.html> (ЭБС Консультант студента)

2. Цинделиани, И. А. Финансовое право / Цинделиани И. А. - Москва : Проспект, 2017. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392239054.html> (ЭБС Консультант студента)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги» www.biblio-online.ru , https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (мультимедийные средства, презентации), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания, а также перечень аудиторий (компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории, наличие доски и т.д.).

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть

адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)..