

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.П. Мешкова

06 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой менеджмента

(наименование)

_____ Е.В. Крюкова

06 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Составитель	Усачева Л.В., доцент кафедры менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) ОПОП	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация (степень)	специалист
Форма обучения	заочная
Год приема	2021
Курс	4
Семестр	7

Астрахань – 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области организации и проведения мероприятий налогового консультирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Организация и методика налогового консультирования»:

- формирование комплекса базовых знаний по вопросам налогового консультирования;
- изучение сущности, направлений и методов налогового консультирования, его информационного, правового и организационного обеспечения;
- овладение методами работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; методами изучения конкретной ситуации и принятия решений;
- формирование практических навыков по разработке алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек.

2.1. Учебная дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.08

2.2. Для изучения дисциплины «Организация и методика налогового консультирования» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Налоги и налогообложение (6 семестр).
- Финансы (6 семестр).

Знания: ключевых понятий в области налогообложения.

Умения: использовать нормы налогового законодательства для оптимизации налогообложения.

Навыки: по разработке решения конкретные проблемных ситуаций в области налогообложения.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Организация и методика проведения налоговых проверок (9 семестр) и Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов (9 семестр)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины «Организация и методика налогового консультирования» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности:

- а) универсальных (УК): нет
- б) общепрофессиональных (ОПК): нет
- в) профессиональных (ПК): ПК-27, ПК-28, ПК-47

Таблица 1.

Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	Основы налогового законодательства	Анализировать причины проблем в области налогообложения в организации	Навыками принятия решений выявленных проблем и оптимизации налоговой системы в организации

выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение			
ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основные правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения. Этапы проведения налогового консультирования	Анализировать различную информацию в области применения инструментов оптимизации налогообложения, а также примеры судебной практики решения налоговых споров	Навыками сбора, анализа и систематизации информации, предоставленной заказчиком, а также находящейся в первичных документах бухгалтерской и налоговой отчетности
ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Основные модели налогового консультирования	Применять существующие модели и методы налогового консультирования в профессиональной деятельности	Навыками обобщения информации и принятия на её основе эффективных решений по оптимизации налоговых процессов в целях повышения экономической безопасности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа: на контактную работу выделено 12 часов, в том числе 6 ч. лекций и 6 ч. практик, и на самостоятельную работу обучающихся – 60 часа.

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

п/п	Раздел, тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа		Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Организационные основы налогового консультирования	7		1				7	Выполнение заданий
2	Модели и этапы налогового консультирования	7			1			8	Выполнение заданий
3	Правовые основы налогового консультирования	7		1				7	Выполнение заданий
4	Информационные основы налогового консультирования	7			1			8	Выполнение заданий
5	Деятельность налогового консультанта и её эффективность	7		1	1			7	Выполнение заданий
6	Анализ рисков в налоговом консультировании	7		1	1			8	Выполнение заданий
7	Методы изучения конкрет-	7		1	1			7	Выполнение заданий

	ных ситуаций								Тест
8	Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	7		1	1			8	Выполнение заданий
	Итоговая форма аттестации			6	6			60	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам

Таблица 3.
Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			общее количество компетенций
		ПК-27	ПК-28	ПК-47	
Организационные основы налогового консультирования	8	+	+	+	3
Модели и этапы налогового консультирования	9	+	+	+	3
Правовые основы налогового консультирования	8	+	+	+	3
Информационные основы налогового консультирования	9	+	+	+	3
Деятельность налогового консультанта и её эффективность	9	+	+	+	3
Анализ рисков в налоговом консультировании	10	+	+	+	3
Методы изучения конкретных ситуаций	9	+	+	+	3
Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	10	+	+	+	3

Краткое содержание каждой темы дисциплины «Организация и методика налогового консультирования»

Тема 1. Организационные основы налогового консультирования

Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования. Понятие и сущность налогового консультирования. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию. Виды налоговых консультантов. Основные виды консультационных организаций. Критерии выбора налогового консультанта. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.

Тема 2. Модели и этапы налогового консультирования

Основные этапы процесса налогового консультирования. Подготовительный этап процесса налогового консультирования. Планирование действий в процессе налогового консультирования. Роль консультанта на этапе внедрения. Методы работы налогового консультанта. Завершающий этап процесса налогового консультирования. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования. Роль организации - заказчика и роль консультанта при экспертной модели консультирования. Проектная модель консультирования. Роль организации - заказчика и роль консультанта при проектной модели консультирования. Процессная модель консультирования. Роль организации - заказчика и роль консультанта при

процессной модели консультирования. Варианты налоговой политика организации. Налоговая оптимизация.

Тема 3. Правовые основы налогового консультирования

Система законодательных актов в области налогообложения. Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих деятельность налоговых консультантов в РФ. Правовое положение лиц, профессионально оказывающих услуги по налоговому консультированию, их права и обязанности. Саморегулируемые организации налоговых консультантов. Судьба законопроекта «О налоговом консультировании в РФ». Деятельность Палаты налоговых консультантов.

Тема 4. Информационные основы налогового консультирования

Общие представления об информации и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в сфере налогового консультирования. Виды информации и ее классификация по различным основаниям. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования. Система внутренней отчетности клиента. Анализ формирования и использования финансовых результатов клиента. Досье налогоплательщика.

Тема 5. Деятельность налогового консультанта и её эффективность

Позиционирование консультанта. Причины, по которым необходимо позиционирование. Возможные позиции консультанта. Позиция сомневающегося консультанта. Требования к налоговым консультантам в России. Основные принципы деятельности налогового консультанта. Независимость налогового консультанта. Профессионализм. Правовой статус налогового консультанта. Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам».

Тема 6. Анализ рисков в налоговом консультировании

Деятельность налоговых консультантов в системе налогового аудита. Виды экономических результатов от деятельности налогового консультанта. Последствия некачественной налоговой консультации. Виды возможных рисков, возникающие в сфере налогового консультирования. Методы оценки риска налогового консультанта. Система управления рисками в процессе налогового консультирования.

Тема 7. Методы изучения конкретных ситуаций

Общие вопросы принятия решений. Оптимизация налоговых платежей. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач. Особенности применения схем оптимизации налогов. Налоговый потенциал хозяйствующего субъекта. Методы государственного регулирования налогового потенциала компании. Налоговый паспорт компании и электронное досье налогоплательщика: понятие, назначение, структура, состав показателей.

Тема 8. Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.

Понятие и функции судебной практики. Виды и общая характеристика судебных документов. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов. Участие налоговых консультантов в судебных спорах. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

По дисциплине предусмотрены как занятия лекционного типа, так и практические занятия. Лекции могут проводиться преподавателем с помощью применения, презентаций, эвристической беседы, проблемной лекции, а также дистанционных технологий. Лекционный материал по дисциплине «Организация и методика налогового консультирования» размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим занятиям;
- чтение конспекта лекций (презентаций лекций), профессиональной литературы, периодических изданий;
- выполнение командных/индивидуальных заданий/

Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, самостоятельного решения проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
Тема 1. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.	7	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 2. Методы работы налогового консультанта.	8	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 3. Деятельность Палаты налоговых консультантов.	7	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>
Тема 4. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования.	8	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 5. Основные принципы деятельности налогового консультанта.	7	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>

Тема 6. Методы оценки риска налогового консультанта.	8	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 7. Особенности применения схем оптимизации налогов.	7	<i>чтение литературы, подготовка к учебной дискуссии</i>
Тема 8. Участие налоговых консультантов в судебных спорах	8	<i>чтение литературы. Подготовка презентаций, индивидуальных заданий</i>

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Учебным планом письменные работы по курсу не предусмотрены, но преподаватель может дать студенту письменное задание в виде подготовки эссе или реферата. Также в рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/pptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведённый анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю непосредственно в аудитории, либо через систему moodle.asu-edu.ru в установленные сроки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, диспуты, дебаты, круглые столы и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5

Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Организационные основы налогового консультирования	<i>Обзорная лекция</i>		<i>Не предусмотрено</i>
Модели и этапы налогового консультирования		<i>Учебная дискуссия</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Правовые основы налогового консуль-	<i>Обзорная</i>		<i>Не предусмотрено</i>

тирования	лекция		но
Информационные основы налогового консультирования		Разбор конкретных ситуаций, кейсов	Не предусмотрено
Деятельность налогового консультанта и её эффективность	Лекция - диалог	Разбор конкретных ситуаций, кейсов	Не предусмотрено
Анализ рисков в налоговом консультировании	Обзорная лекция	Разбор конкретных ситуаций, кейсов	Не предусмотрено
Методы изучения конкретных ситуаций	Обзорная лекция	Разбор конкретных ситуаций, кейсов	Не предусмотрено
Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	Обзорная лекция	Разбор конкретных ситуаций, кейсов	Не предусмотрено

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line (в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции, собеседования в режиме чат, форума, чата, выполнения виртуальных практических и контрольных работ и др)..

Используемые образовательные технологии, развивают у обучающихся навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества.

6.2. Информационные технологии

Дисциплина «Организация и методика налогового консультирования» ориентирована на широкое использование информационных технологий, использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;

- использование возможностей электронной почты преподавателя;

- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);

- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы (доступ к мировым информационным ресурсам, на базе которых строится учебный процесс);

- использование виртуальной обучающей среды (или системы управления обучением «LMS Moodle», «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров)

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

2024-2025 уч.г.

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного	Виртуальная обучающая среда Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»

обучения LMS Moodle	
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Mi- crosoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год	Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
2024/2025	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем». https://library.asu.edu.ru
	Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: http://journal.asu.edu.ru/
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИВИС". http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
	Электронно-библиотечная система eLibrary. http://elibrary.ru
	Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Учебный год	Наименование ЭБС
2024/2025	Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». https://biblio.asu.edu.ru Учетная запись образовательного портала АГУ
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Ин-

	тернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru . <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
	Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация и методика налогового консультирования» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем

Таблица 6.

Соответствие разделов, тем дисциплины «Деньги, кредит, банки», результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Организационные основы налогового консультирования	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Устный опрос. Дискуссия
2.	Модели и этапы налогового консультирования	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Устный опрос. Решение кейсов
3.	Правовые основы налогового консультирования	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Устный опрос. Разбор практических ситуаций
4.	Информационные основы налогового консультирования	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Устный опрос. Разбор практических ситуаций
5.	Деятельность налогового консультанта и её эффективность	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Дискуссия. Деловая игра
6.	Анализ рисков в налоговом консультировании	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Разбор практических ситуаций. Решение кейсов
7.	Методы изучения конкретных ситуаций	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Дискуссия. Тест
8.	Изучение и использование судебной практики в области налогообложения.	ПК-27, ПК-28, ПК-47	Разбор практических ситуаций. Решение кейсов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Для оценочных средств используются следующие критерии оценки:

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; -студент способен системно и аналитически представить ответы на основной и дополнительные вопросы; -демонстрирует навыки творческого, самостоятельного мышления.
4 «хорошо»	-студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности; -студент способен представить ответ на основной вопрос и дополнительные вопросы.
3 «удовлетворительно»	-студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки; -студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
2 «неудовлетворительно»	-студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки; -студент даёт неправильные ответы на вопросы преподавателя; -демонстрирует отсутствие теоретического мышления, понимания сущности рынка ценных бумаг, ее структуры и функций, методах управления портфелем ценных бумаг.

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновения налогового консультирования в России.
2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Цели и задачи налогового консультирования.
4. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
5. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.
6. Основные направления, области и виды налогового консультирования.

7. Основные виды консультационных организаций.

Задание

Определите перечень критериев, по которым клиент может оценить профессиональные навыки и умения налогового консультанта.

Тема 2.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Этапы процесса налогового консультирования.
2. Методы работы налогового консультанта.
3. Модели налогового консультирования.
4. Варианты налоговой политики организации.
5. Налоговая оптимизация.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения

1. Законодательные акты, регламентирующие деятельность налоговых консультантов в РФ.
2. Требования, предъявляемые к налоговым консультантам в РФ.
3. Ответственность консультантов.
4. Страхование профессиональной ответственности. Виды страхования.

Задание

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ
- В) письмо ИФНС г. Астрахани
- Г) Закон региона о введении региональных налогов
- Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
- Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
- Ж) Указ Президента Российской Федерации

Тема 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение информации, используемой в налоговом консультировании.
2. Источники информации. Внутренние и внешние источники информации для налогового консультирования.
3. Потоки информации и оценка их достоверности.
4. Первичные учетные документы.
5. Порядок организации аналитической работы по налоговой отчетности.
6. Взаимодействие налогового консультанта с внутренними субъектами аналитической информации.
7. Классификация экономической информации, используемой в практике налогового консультирования.

Задание

Укажите информационные ресурсы о налогоплательщиках, формирующие «Досье налогоплательщика»

Тема 5.

1. Позиционирование налогового консультанта.
2. Требования к налоговым консультантам в России.
3. Основные принципы деятельности налогового консультанта.
4. Правовой статус налогового консультанта.
5. Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам».

Тема 6.

1. Виды экономических результатов от деятельности налогового консультанта.
2. Последствия некачественной налоговой консультации.
3. Виды возможных рисков, возникающие в сфере налогового консультирования.
4. Методы оценки риска налогового консультанта.
5. Система управления рисками в процессе налогового консультирования.

Тема 7.

Задания для практических занятий

Вопросы для обсуждения:

1. Методы изучения ситуации. Способы оценки.
2. Этапы процесса принятия решений. Особенности решений, принимаемых в налоговом консультировании.
3. Методы разработки решения.
4. Виды отчетов о проделанной работе налогового консультанта
5. Разработка и применение налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач.
6. Анализ финансового состояния клиента.
7. Подготовка сводно-аналитических таблиц.
8. Оптимизация налоговых платежей: сущность, цель, формула, виды.
9. Способы оптимизации налогов. Принципы оптимизации налогообложения.
10. Законность оптимизации налоговых платежей.
11. Минимизация налоговых платежей.

Задание

Организация занимается оказанием услуг (не населению). Выручка от реализации (поступления с учетом всех налогов) – 1 525 000 руб., в т. ч. НДС 230 000 руб, выручка от реализации услуг населению 525 000 руб. Затраты: материальные – 825 000 (в том числе НДС 125 847 руб., стоимость без НДС 699 153 руб.); на оплату труда – 250 000 руб.; страховые взносы – 65 000, в т. ч. страховые взносы на пенсионное страхование – 35 000; прочие – 100 000 руб. Среднегодовая стоимость имущества – 200 000 руб. Проведите сравнительный анализ общего режима налогообложения и упрощенной системы налогообложения. Проанализируйте преимущества или недостатки применения упрощенной системы налогообложения по сравнению с общим режимом при заданной структуре доходов и расходов.

Тема 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Пределы использования и применения судебной практики в налоговом консультировании.
2. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.
3. Применение практики Высшего арбитражного суда РФ по вопросам налогообложения.
4. Применение практики Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения.
5. Виды и общая характеристика судебных документов.
6. Использование судебной практики по применению норм процессуального права.
7. Применение существующей судебной практики с учетом особенностей конкретного дела.
8. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.
9. Требования к оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых при представлении интересов налогоплательщиков в государственных органах.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет (определение) налогового консультирования.
2. Основные направления, области и виды налогового консультирования.
3. Особенности налогового консультирования в России.
4. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
5. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.
6. Внутренние и внешние консультанты.
7. Виды организаций, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.
8. Причины обращения к налоговым консультантам.
9. Этапы поиска и критерии выбора налогового консультанта.
10. Роль общественных (некоммерческих объединений) в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Их задачи и функции.
11. Основные этапы процесса налогового консультирования.
12. Методы работы консультанта по налогам и сборам.
13. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования и проектная модель консультирования.
14. Процессная модель налогового консультирования.
15. Обучающая модель консультирования.
16. Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих деятельность налоговых консультантов.
17. Обязанности налогового консультанта.
18. Представление интересов налогоплательщиков.
19. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью налоговых консультантов.
20. Качество и контроль качества услуг налогового консультирования.
21. Понятие и функции судебной практики.
22. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов.
23. Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот.
24. Разработка алгоритмов налоговой оптимизации и практические вопросы ее применения.
25. Основы эффективного делового общения.

Таблица 9

Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>				
1.	Задание закрытого типа	Процесс налогового консультирования – это: а) последовательная серия действий и мероприятий, осуществляемая налоговым консультантом; б) целенаправленная деятельность налогового консультанта по снижению налоговых издержек клиента; в) законодательно определенные этапы оказания услуг по налоговому консультированию.	а)	1 мин.
2.		3. Причинами недостаточной развитости рынка услуг налогового консультирования являются: а) недостаток конкуренции среди российских товаропроизводителей; б) низкая оплата труда консультантов; в) высокий уровень образования потенциальных клиентов в области налогового законодательства.	б)	1 мин.
3.		7. Цель налогового консультирования с точки зрения консультанта: а) получение достойной оплаты за качественное предоставление своих услуг; б) обеспечение интересов клиента по снижению налоговых издержек; в) обеспечение интересов государства по максимальному поступлению доходов в бюджет.	б)	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
4.		Какие виды услуг не являются сферой деятельности налогового консультанта: а) порядок применение налоговых льгот; б) подтверждение достоверности финансовой отчетности клиента; в) налоговое планирование.	б)	1 мин.
5.		Укажите, какая из перечисленных стадий не относится к консультационному процессу: а) предварительная стадия; б) проектная стадия; в) учебная стадия.	в)	1 мин.
6.	Задание открытого типа	1. От чего зависит качество предоставляемой услуги в сфере налогового консультирования?	Качество оказанной услуги напрямую зависит от полноты и достоверности информации о деятельности организации. Вся информация должна исключать недостоверность, асимметрию и создавать возможность принимать рациональные решения экономического и финансового характера при выборе альтернативных вариантов, при этом выбор учитывает все факторы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	10 мин.
7.		2. Что позволяет выявить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации?	Анализ позволяет выявить внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование и развитие организации, и возможность своевременного реагирования на них во избежание их отрицательного действия. Анализ финансово-хозяйственной деятельности позволяет получить необходимую информацию, выявить тенденции развития деятельности организации для проведения исследования системы налогооб-	10 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			ложения, определения влияния уплачиваемых налогов на финансовые потоки организации.	
8.		3. Что из себя представляет дедукция в процессе налогового консультирования?	Дедукция представляет собой логическое умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным или другим общим выводам. Дедуктивный метод исследования возникшей проблемы клиента предполагает изучение следствий, а затем причин. Например, анализ налога на прибыль предполагает сначала изучить состав налоговой базы (прибыль от текущей деятельности, прибыль от финансовой деятельности, наличие убытков и др.).	5 мин.
9.		4. Какие виды решений можно выделить в процессе налогового консультирования?	В зависимости от степени полноты и достоверности информации, которой располагает налоговый консультант, решения могут быть детерминированными (принятыми в условиях определенности) или вероятностными (принятыми в условиях риска или неопределенности).	5 мин.
10.		5. Как себя должен вести налоговый консультант, сталкиваясь с неопределенностью?	Сталкиваясь с неопределенностью, налоговый консультант может использовать две основные возможности: 1) попытаться получить дополнительную информацию и еще раз проанализировать проблему с целью уменьшить ее новизну и сложность. В сочетании с опытом и интуицией это даст ему возможность оценить субъективную, предполагаемую вероятность возможных результатов; 2) когда не хватает времени	5 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			и (или) средств на сбор дополнительной информации, при принятии решений приходится полагаться на прошлый опыт и интуицию.	
ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования				
11.	Задание закрытого типа	К какой модели налогового консультирования можно отнести разработку учетной политики предприятия: а) экспертная; б) проектная; в) процессная; г) обучающая.	б)	1 мин.
12.		Выработка альтернативных решений и их оценка осуществляется на этапе: а) подготовки; б) планирования действий; в) внедрения; г) диагноза.	б)	1 мин.
13.		Оценка сделанного и сравнение фактически полученных результатов с планируемыми происходит на этапе: а) планирования действий; б) диагноза; в) внедрения; г) завершения.	г)	1 мин.
14.		В соответствии с налоговым законодательством, федеральные законы, вносящие изменения в НК, которые ухудшают положение налогоплательщика: а) имеют обратную силу; б) не имеют обратной силы; в) вступают в действие с момента опубликования; г) вступают в силу только не ранее 01.01. года, следующего за годом их принятия.	б)	1 мин.
15.		При использовании какой модели налогового консультирования консультант не может повлиять на конечный результат, так как внедрение всех предложений клиент проводит самостоятельно: а) экспертная;	а)	1 мин.

		б) проектная; в) процессная; г) обучающая.		
16.	Задание открытого типа	1. Какие направления наиболее типичны при оказании услуг налогового консультанта?	Наиболее типичными являются консалтинговые услуги по следующим направлениям: - применение налоговых льгот; - оптимизация налогообложения; - составление различных схем, с использованием пробелов налогового законодательства, позволяющих платить только законно установленные налоги; - налоговое планирование.	10 мин.
17.		2. В чем проявляется принцип законности в деятельности налогового консультанта?	Принцип законности означает, что налоговый консультант должен оказывать помощь руководителям и специалистам организации при выработке новой для них точки зрения на суть проблемы и пути ее разрешения с учетом знания законодательства, то есть не способствовать нарушению законодательства. Налоговое консультирование опирается на знание законодательства в области налогообложения, гражданских и трудовых правоотношений, финансов. Проблемы налогового законодательства требуют очень взвешенного подхода к процессу консультирования.	10 мин.
18.		3. Какими знаниями должен обладать налоговый консультант?	знания налогового консультанта не исчерпываются только знанием нормативных правовых актов по налогообложению, налоговый консультант должен уметь анализировать судебную практику, обладать знаниями ненормативных правовых, разъясняющих актов. Налоговый консультант, наряду с вышеуказанными, также должен обла-	5 мин.

			дать знаниями бухгалтерского учета, анализа финансовых операций. Совокупность этих знаний помогает оказывать налогоплательщику (организации) услуги одновременно по различным направлениям его (организации) деятельности.	
19.		4. Чем определяется профессиональная компетентность налогового консультанта?	Профессиональная компетентность налогового консультанта определяется умением представить клиенту различные варианты решения проблем, сформулировать выгоды и преимущества, которые могут быть получены в результате разрешения проблемы, проанализировать риски и неблагоприятные последствия, которые могут наступить в обратной ситуации.	10 мин.
20.		5. Что такое формализованные решения в деятельности налогового консультанта?	Некоторые решения, как правило, типичные, повторяющиеся, могут быть с успехом формализованы, то есть приниматься по заранее определенному алгоритму. Другими словами, формализованное решение — это результат выполнения заранее определенной последовательности действий. Например, при планировании финансовых потоков, необходимо учитывать суммы налогов, подлежащих перечислению в бюджет. Формализация принятия решений повышает эффективность налогообложения в результате снижения вероятности ошибки и экономии времени: не нужно заново разрабатывать решение каждый раз, когда возникает соответствующая ситуация. Поэтому руководство организаций часто формализует	10 мин.

			решения для определенных, регулярно повторяющихся ситуаций, разрабатывая соответствующие правила, инструкции и нормативы.	
--	--	--	---	--

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине Организация и методика налогового консультирования

Таблица 10.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Система бонусов				
1.	<i>Посещение занятий</i>		+ 3 б. к рейтингу при отсутствии пропусков	
2.	<i>Участие в научной деятельности кафедры и вуза</i>		+ 3 б. к рейтингу	
Всего			б	-
Система штрафов				
Показатель (за каждое занятие)				Балл
<i>Опоздание на занятие</i>				- 1 б
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>				- 1 б.
<i>Неготовность к занятию</i>				- 1 б.
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>				- 2 б
...				-...

Таблица 12.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Зачет
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	незачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Налоговый Кодекс Российской Федерации: части первая и вторая (с последними изменениями и дополнениями).

1. Черник, В. Г. Налоговое консультирование : учебное пособие /науч. ред. Д. Г. Черник. - М. : Экономика, 2009. - 439 с. - Текст : непосредственный.

2. Ефимова, Т. А. Налоговое консультирование (правовой аспект) : учебное пособие : / Т. А. Ефимова, Е. Б. Шувалова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90559> (дата обращения: 16.11.2022). – ISBN 978-5-374-00520-2. – Текст: электронный.

3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. : ил.,табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 16.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04779-4. – Текст : электронный.

4. Налоговое консультирование: учебное пособие/ Г.П. Комарова, М.О. Измайлова, Г.М. Касаткина, Е.Н. Орлова, О.В. Змановская и др.; под общей редакцией Комаровой. – Иркутск: Изд. Дом БГУ, 2022 – 112 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Обзор судебной практики по налоговым спорам [Электронный ресурс]: https://www.pgplaw.ru/upload/iblock/0a5/2021-01-Nalogi_sudebnaya-praktika.pdf

2. Горохова, Н.А. Налоговое консультирование [Текст]: учебник / Кирина Н.А., Горохова Н.А.- М: Вуз. учеб., 2016 - 523 с.;

3. «Организация и методика налогового консультирования»: пособие Палаты налоговых консультантов - Под ред. Демишевой Т.А. - Учебный центр МФЦ, Палата налоговых консультантов.

4. Малис, Н.И. Налоговое консультирование: теория и практика: [Текст]: учебник / Малис Н.И., Кирина Л.С., Назарова Н.А. и др.; под ред. Г.И.Малис; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Инфра-М, 2017. - 412 с.

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://garant-astrakhan.ru>;

- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований.

www.studentlibrary.ru. Регистрация с компьютеров АГУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «КонсультантТ».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).