

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова

06 июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономической  
теории

Е.О. Вострикова

06 июня 2024г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Составитель(и)	<b>Мешкова Анна Павловна, доцент, к.э.н. доцент кафедры экономической теории;</b>
Направление подготовки / специальность	<b>38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Направленность (профиль) ОПОП	<b>ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>
Квалификация (степень)	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Год приёма	<b>2021</b>
Курс	<b>5</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность» (профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)**.

### 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

#### Общекультурных компетенций:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

#### Общепрофессиональных компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

Профессиональных компетенций:

**расчетно-экономическая деятельность и проектно-экономическая деятельность:**

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

**контрольно-ревизионная деятельность:**

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

**информационно-аналитическая деятельность:**

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

#### **экспертно-консультационная деятельность:**

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

**педагогическая деятельность:**

- способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты дипломной работы.

### **2.2. Объём и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Объём ГИА – 9 зачётных единиц, в том числе:

- 9 зачётных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Сроки проведения ГИА: с 16 по 22 недели 5 курса (итого 6 недель).

### **2.3. Допуск к государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Фонд оценочных средств для дипломной работы.**

#### **3.1.1. Требования к результатам обучения**

В процессе подготовки дипломной работы к процедуре защиты, а также в ходе процедуры защиты формируются и проверяются следующие компетенции:

Общекультурные компетенций:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

#### Общепрофессиональные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

#### Профессиональные компетенции:

##### **расчетно-экономическая деятельность и проектно-экономическая деятельность:**

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики

и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

**контрольно-ревизионная деятельность:**

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

**информационно-аналитическая деятельность:**

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

**экспертно-консультационная деятельность:**

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

**педагогическая деятельность:**

способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

**3.1.2. Примерный перечень тем дипломных работ и порядок их утверждения  
Темы ВКР**

1. Влияние государственного долга на экономическую безопасность страны
2. Влияние инвестиций и инноваций на обеспечение экономической безопасности государства.
3. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства
4. Влияние экономических санкций на экономическую безопасность страны
5. Государственная стратегия экономической безопасности реального сектора экономики и ее реализация
6. Достоинства и недостатки импортозамещения как фактора обеспечения экономической безопасности России
7. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность страны
8. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны
9. Обеспечение информационной безопасности предприятия

10. Факторы и критерии оценки экономической безопасности страны
11. Экономическая безопасность государства: факторы и способы обеспечения
12. Экономическая безопасность регионов России

Тематику дипломных работ (ВКР) разрабатывают преподаватели кафедры экономической теории. Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения студентов и с согласия руководителей, а затем утверждаются на совете факультета экономики и управления не позднее, чем за 7 месяцев до защиты.

На основании решения ученого совета факультета декан готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР.

Все изменения в руководстве и тематике ВКР проводятся приказом ректора по представлению декана факультета не позднее, чем за 2 месяца до начала государственных итоговых испытаний.

### **3.1.3. Требования к дипломной работе**

Дипломная работа включает в себя:

- план исследования,
- грамотно сформулированную проблему и выбранный автором метод исследования,
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований и практик по теме дипломной работы,
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих в литературе,
- аргументированный выбор основных позиций и предполагаемое видение проблемы,
- предполагаемые результаты исследования и их значимость,
- выводы и заключение.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

Текст работы распечатывается при помощи компьютерной техники на стандартных листах нелинованной бумаги формата А4. Рукописные вставки не допускаются.

Текст работы не должен содержать слов и предложений, выделенных курсивом (*К*), жирным (**Ж**) или подчеркиванием (Ц). Выделения жирным шрифтом допускаются только в названии глав, параграфов работы. Также допускается выделение жирным шрифтом названия таблиц и рисунков.

Неграмотно и неряшливо оформленная работа, к обсуждению не принимается и к защите не допускается.

ВКР выполняется в любом текстовом редакторе. При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

**1. Текст** должен быть расположен по ширине страницы с учетом полей (левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см), набран шрифтом Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный. Абзацные отступы должны быть одинаковы по всему тексту – 1,25. Кавычки («»), скобки ([], ()), маркеры и другие знаки должны быть сохранены аналогичными на протяжении всей работы.

**2. Заголовки и подзаголовки** оформляются в виде соответствующих стилей (Заголовок 1, Заголовок 2 и т.д. с включенной автоматической нумерацией), отделяются от основного текста 1 интервалом и располагаются по центру строки. Заголовки (наименования глав) записываются прописными буквами, подзаголовки (наименования

параграфов) – строчными. Переносы в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят.

Все структурные элементы работы: введение, главы, заключение, список литературы, приложения – должны начинаться с новой страницы.

Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Главы выпускной квалификационной должны иметь порядковую нумерацию и обозначаются следующим образом: **ГЛАВА I., ГЛАВА II., ГЛАВА III.**

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Сначала включается номер главы, затем порядковый номер параграфа, отделенный точкой, например: **1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2.**

Пример оформления оглавления представлен в приложении 2

**3. Формулы**, даже состоящие из единственного символа, набираются только с использованием редактора формул Equation Editor или MathType. Категорически не допускается замена латинских и греческих букв сходными по начертанию русскими.

Формулы отделяются от основного текста работы в отдельную строку, располагаются по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Имеющиеся в работе формулы должны иметь обязательную нумерацию. Используется сквозная нумерация формул.

Например:

$$M_1 = (\dot{a} A_i) / t \quad (1)$$

где  $A_i$  – текущие источники мотивации,  $t$  - время наблюдения.

$$q_1 = a - bp_1 = a - b(m_1 + rx) \quad (2)$$

**4. Нумерация страниц** обязательна, ее следует начинать со страницы 2. Располагать цифру необходимо вверху страницы, по центру. На титульном листе номер не ставится!

**5. Библиографическое описание** регламентировано ГОСТом 7.0.16-2014 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления» (Приложение 3).

Библиографическое описание любого источника осуществляется на языке его издания.

В конце ВКР помещается библиографический список, все указанные в нем источники должны быть приведены в алфавитном порядке. Через интервал после русскоязычного списка должен быть приведен также в алфавитном порядке – иноязычный.

Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

**6. Сноски** (обычная, автоматическая). Весь заимствованный материал – цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены ссылками на источники, оформленными в виде постраничных сносок внизу страницы (нумерация сносок – сквозная).

Все рисунки, таблицы, диаграммы, графики, формулы и т.п. должны иметь сквозную нумерацию, а текст, описывающий их, должен сопровождаться соответствующими ссылками на них.

**Для книг и монографий:** фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год, страница цитируемого текста.

Например:

Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 54-55.

**Для статей:** фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, том, номер (или выпуск), страница цитируемого текста.

Например:

Горичева Л. К. К вопросу о целостности национального хозяйства // Вопросы экономики. – 2006. – № 9. – С. 45.

**Для интернет-источников** обязательно: фамилия и инициалы автора, название статьи (новости), адресная строка полностью.

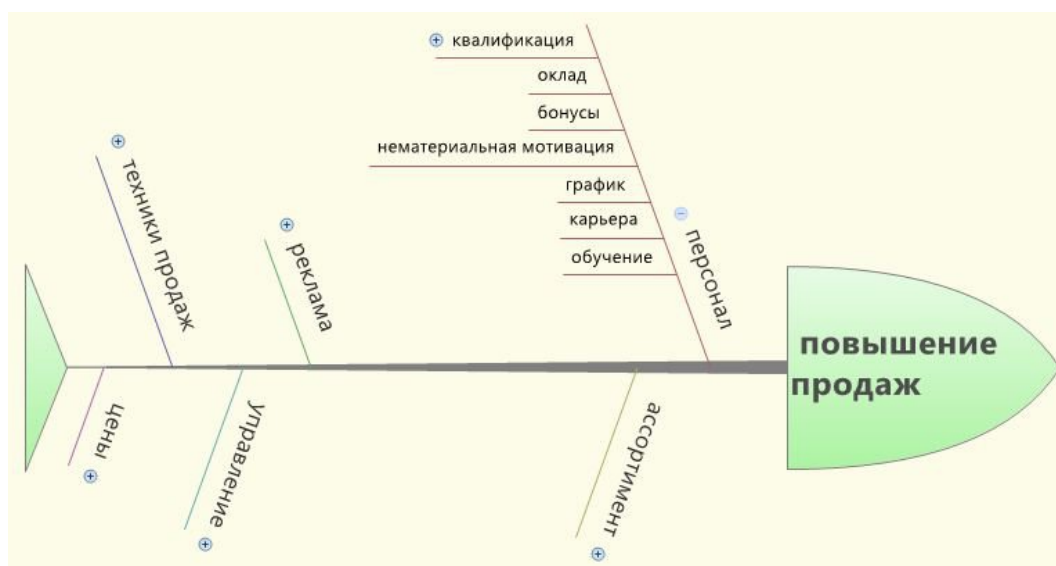
Например: Вольчик, В.В. Рыночные структуры и показатели рыночной власти. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.boom.ru/Lecture2.htm> – Загл. с экрана.

**7. Переносы** автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).

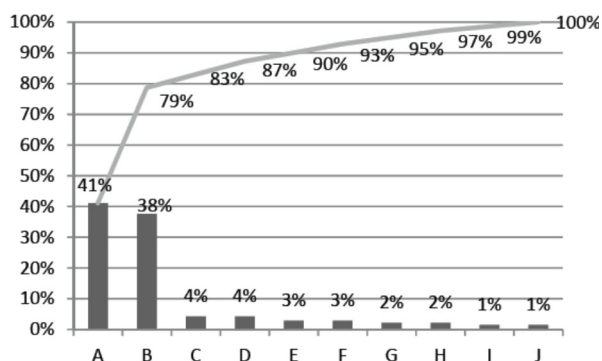
**8. Рисунки, графики, схемы** должны выполняться в графических редакторах, поддерживающих векторную графику. Оригиналы отсканированных изображений должны представлять высокого качества (ксерокопии не допускаются). Все рисунки должны быть пронумерованы и иметь подрисовочные подписи. Не следует повторять в подписях к рисункам пояснений, уже содержащихся в тексте рукописи, а также представлять одни и те же результаты и в виде таблиц, и в виде рисунков.

Иллюстрации располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы. Используемые в работе иллюстрации должны иметь сквозную нумерацию, т.е. через всю работу. Название всех рисунков, схем, диаграмм должно располагаться под ними, посередине, **кегель 12, жирный**. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Например:



**Рисунок 1. Диаграмма Исикавы: увеличение продаж**



**Рисунок 2. Дифференциация целевых групп продукции с использованием диаграммы Парето**

**9. Таблицы.** Цифровой материал, сопоставление и выявление определённых закономерностей оформляют в виде таблиц, которые следует выполнять в режиме (добавить таблицу), а не рисовать от руки.

Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «таблица», например, «Таблица 1», кегль 12, жирным шрифтом. **Весь текст в таблице должен соответствовать кегль 12. Тематический заголовок (название таблицы) оформляется кегль 12, жирным шрифтом.**

Все используемые таблицы в работе должны иметь сквозную нумерацию, нумерация первой таблицы начинается с единиц, например: **Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3, и т.д. Если в работе имеется одна таблица, она не нумеруется.**

Заголовочная часть не должна содержать пустот. Ширина таблицы не должна быть больше полосы набора текста. Не следует включать отдельную графу «Единицы измерения». Ссылка на таблицы в тексте обязательны.

Например:

**Таблица 1**

**Результаты анализа**

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Объем выполненных работ (м)	2462	2153
Выручка от реализации (тыс. руб.)	7315719	6186882

Если таблица не умещается на одной странице, то она переносится на другие, при этом заголовок таблицы помещается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и под ней поместить надпись: «Продолжение таблицы...».

Например:

**Таблица 2**

**Результаты анализа**

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Объем выполненных работ (м)	2462	2153
Выручка от реализации (тыс. руб.)	7315719	6186882

## Продолжение таблицы 2

Показатели	При фактическом объеме	При критическом объеме
Прибыль	240881	0
ЗФП	855227	-

10. Необходимо сверить **соответствие названий** глав в работе и в оглавлении.

### ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Выпускная работа состоит из следующих частей, объем каждой из которых указан в скобках:

1. Введение (1,5-2 страницы);
2. Основное содержание работы (40–60 страниц), состоящее из 3 глав;
3. Заключение (2-3 страницы);
4. Список литературы (не менее 40 источников) (см. Приложение 3);
5. Приложения (без ограничений).

1. Во **Введении** обосновывается актуальность изучаемой проблемы, раскрывается степень научной разработанности проблемы, формулируется цель и задачи выпускной работы, определяются объект и предмет исследования, формулируется практическая значимость исследования, указывается структура работы.

2. **Основное содержание** работы может быть разбито на теоретическую и практическую части. **Теоретическая часть** работы представляет собой критический анализ научной литературы (обычно теоретических источников) и может состоять из 2-3 параграфов, в каждом из которых решается одна из задач выпускной работы, приближая к достижению поставленной цели.

3. **Вторая глава** работы может представлять собой обзор методов исследования, сравнительный анализ лучших практик, соответствующих теме исследования. Либо анализ фактического материала (обычно, статистических данных из периодических изданий или информации о практической деятельности предприятий и т.п.) и может состоять также как и теоретическая часть, из 2-3 параграфов, каждый из которых, по существу, является решением одной из задач исследования, сформулированных во Введении.

4. **Третья глава работы** может включать рекомендации по решению проблем, выявленных в процессе исследования в 1 и во 2 главах работы.

Таким образом, структуру основной части работы полностью определяют задачи исследования, которые автор формулирует во Введении. Поэтому формулировка задач – одна из важнейших составляющих работы, которая принесет свои плоды при выполнении основного содержания, так как задачи полностью определяют содержание параграфов, а их названия почти полностью дублируют формулировки задач.

5. **Заключение** должно содержать основные выводы и результаты работы в целом. По сути, в Заключении должна содержаться информация о том, какие задачи решены в процессе выполнения выпускной работы и к каким полезным достижениям это привело. Описание этих результатов должно быть кратким, в наиболее обобщенной форме.

6. Список использованной литературы (не менее 40 источников), оформленный по требованиям библиографии, приводится после заключения, начиная с нового листа.

**Объём ВКР**, как правило, составляет 50-70 страниц (включая список литературы, приложения в этот объём не включаются).

7. **Приложения** могут содержать таблицы, графики, диаграммы, документы и т.п., помещаются после списка литературы и в общем объёме работы не учитываются.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

### **Введение**

**Актуальность темы исследования** обычно обосновывается посредством ярких, очевидных, убедительных примеров, доказывающих современную остроту проблемы, заявленной в теме исследования, и по существу представляет собой ответ на следующие вопросы: почему сегодня необходимо исследовать данную проблему и в чем состоит важность ее неотложного решения?

*Например*, по теме «**Проблема безработицы в России**» актуальность работы может быть сформулирована следующим образом:

**Актуальность** проблемы безработицы в экономике России объясняется не только тем, что российский уровень безработицы превышает показатели безработицы экономически развитых стран. Эта проблема обостряется еще и тем, что уровень социальной защиты безработных в российской экономике находится на чрезвычайно низком уровне, что порождает различные негативные социальные явления, такие как высокий уровень преступности, эпидемии и пр. Поэтому поиск факторов, стимулирующих снижение безработицы, является важной научно-исследовательской задачей на сегодняшний день не только в целях улучшения положения безработных, но и для повышения благосостояния российского общества в целом.

**Степень научной разработанности** темы выявляется для определения места работы в системе научных знаний по исследуемому вопросу, потребности восполнения пробелов и исследования соответствующих научных задач и проблем. Формулируется путем перечисления авторов, ранее изучавших проблемы, прямо и косвенно относящиеся к предмету исследования. Фамилии (инициалы пишутся перед фамилией) ученых могут быть перечислены не все, для чего достаточно поставить в конце перечисления слова «и др.».

*Например:*

**Степень разработанности проблемы.** Изучению вопросов электронной коммерции с экономической точки зрения посвящены работы зарубежных авторов Р. Фриберг, М. Гансландт, М. Сандрстом, Т. Лиари, Ж. Бейли и др. Практические вопросы широко исследуются в работах ученых Университета Стэнфорд: Э. Марти, С. Томас, Э.Урбан и др., которые на конкретных примерах рассматривают влияние различных факторов на развитие электронной коммерции.

Среди российских исследователей следует отметить работы А.В. Юрасова, Е.Б. Галицкого, А.В. Сидорова, А.А. Пороховского и др.

**Цель работы** предполагает получение какого-то конкретного полезного для общества результата. Поэтому цель работы может быть ответом на вопрос: что полезного в результате своего исследования Вы планируете получить?

*Например:*

**Цель** исследования заключается в выявлении факторов, стимулирующих снижение безработицы в России, и определении условий для их наилучшего использования.

**Задачи** – это «ступеньки», по которым можно добраться до цели. А потому их можно сформулировать как ответ на следующий вопрос: что Вы собираетесь предпринять, для того чтобы приблизиться к конечной цели своей работы?

*Например:*

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить причины безработицы;
- изучить опыт борьбы с безработицей в развитых странах;

- выявить особенности и причины безработицы в России;
- определить способы борьбы с безработицей в России;
- выявить условия их наилучшего применения.

**Объект и предмет исследования.** Объект исследования – область социально-экономических отношений, в которых реализуются различные аспекты исследуемой проблемы (задачи). Объект по объему должен быть равен названию темы – не должен быть шире или уже.

Предмет исследования могут составлять экономические механизмы реализации чего-либо, теоретические разработки и т.п. Проверить себя можно, задав вопрос, что конкретно исследовалось при написании ВКР. Предмет всегда включается в объект.

*Например,*

**Объектом** исследования является система электронной коммерции на российском рынке.

**Предметом** исследования является совокупность механизмов развития рынка электронной коммерции в России.

**Практическая значимость** выпускной работы может заключаться в перечислении областей практической деятельности людей, где результаты Вашей работы могут применяться, и, кроме того, было бы не лишним объяснить, для чего именно (т.е. для каких целей) могут использоваться «плоды» Вашего исследования, и что таким образом можно улучшить.

*Например,*

**Практическая значимость работы** заключается в том, что ее результаты могут быть использованы при формировании политики занятости в России и отдельных регионах для стимулирования занятости, а также при обучении студентов экономических специальностей для более глубокого изучения причин безработицы и методов её снижения, а также их применения в российской экономике.

*Далее приводится описание содержания выпускной работы, состоящей из двух глав. Однако в силу специфики научного исследования, в работе может быть выделено и три главы.*

### **Теоретическая часть (Глава 1)**

В *первом параграфе* теоретической части работы обычно вводятся основные понятия, на которых строится содержание всей Вашей работы, дается их краткая интерпретация. Это необходимо для того, чтобы не возникло разночтений при обсуждении Вашей работы на защите и прочтении её рецензентом.

Так как многие понятия могут иметь разное значение, описанное в научной и учебной литературе, в начале основной части работы важно обозначить, что Вы понимаете под тем или иным термином, и на протяжении всей дальнейшей работы при каждом его использовании постарайтесь не отклоняться от этого понимания.

Не лишним будет показать также, какие иные подходы к пониманию этих терминов существуют в литературе, попытаться сравнить и критически осмыслить их, а затем, на основе глубокого анализа объяснить, почему Вы придерживаетесь в своей работе именно данного, а не другого определения используемого понятия.

Другими словами, при выполнении этой части работы перед Вами стоит задача убедительно (не только для себя, но и для других читателей) показать, почему избранный способ толкования используемого понятия для целей Вашего исследования является наиболее подходящим.

Таким образом, с первых страниц описания своего исследования Вы включаетесь в полемику (т.е. затеваете спор) со своими возможными оппонентами. Как в любом споре

победу, во многом, определяют аргументы, их качество (т.е. убедительность) и количество, так и успех в доказательстве научной истины зависит от умения аргументированно обосновывать сформулированные утверждения.

Кратко суть первого параграфа теоретической части можно обозначить вопросом: Что (т.е. какую область окружающей действительности) Вы предполагаете тщательно изучить в своей работе?

*Второй параграф* теоретической главы может быть посвящен критическому анализу существующих теорий по изучаемой проблеме. В этой части работы рекомендуется сопоставить различные теоретические взгляды, модели, попытаться найти их несовершенства и достоинства, выразить собственную позицию по изучаемой проблеме и привести первичное обоснование последней посредством нескольких самых очевидных примеров из окружающей действительности.

Второй параграф теоретической части отвечает на вопросы: Как изучаемая проблема решалась до сих пор, какие недостатки в этом можно обнаружить и попытаться устранить? А следующий параграф может давать ответ на вопрос – Как это сделать?

*Третий параграф* теоретической части может представлять собой более развёрнутый вариант авторского понимания исследуемой проблемы. В этом параграфе рекомендуется более подробно изложить обнаруженные Вами или самой действительностью несовершенства в решении исследуемой проблемы и определить направления поиска путей, предложить способы или разработать методику их устранения.

*Выводы* к любой части работы выполняются по следующей стандартной схеме, которая упрощённо выглядит примерно так:

«В этой части работы нами было сделано то-то и то-то, в результате чего было получено то-то и то-то».

*Например:*

Таким образом, в первой главе нашей работы мы изучили причины безработицы и опыт по её снижению в странах, достигших наивысшего уровня экономического развития. В результате проведенного анализа было выявлено, что основными причинами безработицы являются колебания совокупного спроса или совокупного предложения. Основными мерами снижения безработицы являются денежно-кредитные и бюджетно-налоговые стимулы к расширению производства. К ним относятся: снижение ставки процента, увеличение государственных расходов и снижение налогов. Однако ни один из этих методов не является совершенным, поскольку каждый из них имеет свои недостатки. Применительно к российской экономике наибольший положительный эффект ожидается нами от снижения ставки процента и одновременного уменьшения налоговых ставок.

По существу, вся теоретическая часть научно-исследовательской работы посвящается постановке проблемы, в частности, более подробному обоснованию актуальности темы исследования на теоретическом уровне (т.е. с позиции оценки современных достижений научного знания).

### **Практическая часть (Главы 2-3)**

Практическая часть в целом посвящается доказательству актуальности темы работы с помощью фактов окружающей действительности и практическому подтверждению эффективности путей решения исследуемой проблемы, предложенных Вами в первой главе выпускной работы.

В *первом параграфе* практической главы обычно описывается состояние проблемы на практике. Для этой цели используется статистический материал и любые другие фактические данные, включая примеры из окружающей действительности, которые могли бы доказать практическую актуальность, т.е. современную остроту состояния проблемы на практике. Например, если Вы изучаете проблему безработицы в России, можно показать уровень безработицы в России и в отдельных регионах, а также для сравнения – те же показатели в экономически развитых странах.

Задавая себе вопрос: «Какая часть окружающей действительности требует своего неотложного совершенствования и может быть улучшена с помощью Вашей работы?», - Вы без особых затруднений справитесь с задачей выполнения первого параграфа практической главы.

*Второй параграф* практической части обычно посвящается выявлению и глубокому изучению причин тех негативных явлений, которые описаны в предшествующем параграфе. Иначе говоря, в этой части работы перед Вами стоит задача разобраться, почему возникают такие нежелательные явления, и понять, где искать пути их устранения. Ответив на вопрос: «Какие условия в реальной действительности послужили причиной возникновения нежелательных явлений?», - Вы сможете с легкостью выполнить вторую часть практической главы.

*Третий параграф* практической главы может быть ответом на самый важный вопрос Вашего научного исследования: «Как изменить условия реальной жизни, породившие нежелательные явления, так, чтобы породить желательные?»

Иными словами, третья часть практической главы предполагает изложение ясного алгоритма, подробных рекомендаций, конкретных действий по изменению действительности с целью её совершенствования в сопровождении с убедительным обоснованием их эффективности, т.е. с объяснением, почему Вы уверены в успехе предложенных Вами мер и в чём желаемый эффект может проявиться.

И, наконец, в *Заключении* может быть представлен краткий отчёт о том, что проделано Вами в процессе выполнения выпускной работы в целом, для того чтобы достичь цели своего исследования, и каковы полученные в результате этого общественно полезные достижения, а также где, как и для чего они могут быть использованы.

#### **3.1.4. Процедура защиты дипломной работы**

Защита ВКР проводится с целью проверки качества подготовки студентов, закрепления их навыков презентаций, публичного обсуждения, аргументации и защиты полученных прикладных результатов, выводов, предложений и рекомендаций.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР, секретарь комиссии сообщает название работы, а также фамилии научного руководителя и предоставляет слово студенту.

Студент, используя мультимедийное оборудование, делают краткое сообщение продолжительностью 5 минут.

По окончании сообщения студенты отвечают на вопросы. Затем предоставляют слово научному руководителю, который выступает со своими комментариями и замечаниями по работе (при их отсутствии, зачитываются отзыв и рецензия). После их выступлений студенту дается возможность ответить на комментарии и замечания, сделанные в ходе защиты членами ГЭК.

#### **3.1.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов подготовки и защиты дипломной работы**

Итоговая оценка ВКР является результатом оценки выступления студентов по нескольким показателям (уровень раскрытия темы ВКР, практическая значимость, оформление и др.). Обязательно учитывается поведение студента в процессе защиты, качество выступления, глубина и полнота ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение Председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

**Критерии оценки ВКР:**

- актуальность темы, степень новизны используемого подхода, уровень сложности разработки темы ВКР;
  - полнота и качество использования источников, отечественной и иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;
  - полнота и качество собранных фактических данных по предмету исследования;
  - степень связи практической части работы с реальным предприятием, практическая востребованность исследования;
  - научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу учреждений и организаций;
  - навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;
- умение вести дискуссию по теоретическим и практическим вопросам ВКР, способность аргументированно отстаивать свою точку зрения, глубина и правильность ответов на замечания рецензента и вопросы членов ГЭКа.

**3.1.6. Показатели и критерии оценивания результатов подготовки и защиты дипломной работы**

5 «отлично»	Содержание работы соответствует теме исследования. Дан ответ на все вопросы комиссии, ответ правильный, логически выстроен, использованы верные модели и профессиональная терминология.
4 «хорошо»	Содержание работы соответствует теме исследования. Дан ответ на все вопросы комиссии, ответ в целом правильный, использованы верные экономические модели и профессиональная терминология. Однако в логике ответа имеются серьезные недостатки
3 «удовлетворительно»	Содержание работы соответствует теме исследования. Ответы на вопросы комиссии в основном правильные, но содержат 1-2 существенных ошибки, использованы верные экономические модели, не использована профессиональная терминология.
2 «неудовлетворительно»	Ответы на все вопросы неправильные или неполные, не использована профессиональная терминология, не использованы экономические модели или модели использованы не верно.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дипломной работы**

**4.1.1. Рекомендации обучающимся по выполнению дипломной работы, её представлению в государственную экзаменационную комиссию и защите.**

После утверждения темы и назначения научного руководителя приказом ректора студент совместно с руководителем разрабатывает календарный план выполнения работы и представляет его на кафедру для утверждения. План должен включать расписание консультаций научного руководителя и конкретные этапы работы выпускника над ВКР. Контроль за выполнением графика осуществляет научный руководитель и заведующий кафедрой.

Функции научного руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы;
- содействие в выборе методик исследования;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком;
- квалифицированные консультации по содержанию, структуре и оформлению работы;
- проверка ВКР по частям и в целом;
- оценка качества работы студента над ВКР в письменном отзыве.

До защиты выпускных работ выпускающие кафедры проводят процедуры их предзащиты. На предзащиту студент обязан представить пробный вариант ВКР. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Проверка ВКР на наличие заимствований является обязательной для обучающихся и вводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников.

Минимальное пороговое значение оригинальности текста ВКР для допуска к защите – 80%. При этом не допускается заимствования из одного источника более 10%. Возможен допуск ВКР к защите с долей заимствования из одного источника до 20%, в том случае, если данный источник является методологической основой для выполнения исследования и существует необходимость в детальном изложении его содержания.

Научный руководитель прилагает отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста к отзыву на ВКР.

После получения допуска к защите студенту необходимо пройти процедуру нормоконтроля, который проводится в установленные кафедрой сроки ответственным за нормоконтроль сотрудником кафедры.

В ходе осуществления данной процедуры проверяется соблюдение автором выпускной квалификационной работы всех требований к оформлению дипломной работы.

Подтверждением правильности оформления дипломной работы (с соблюдением всех вышеуказанных требований) является подпись ответственного за нормоконтроль сотрудника кафедры на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Не позднее 2 недель до защиты студенту необходимо представить на кафедру:

1. Выпускную работу (в жестком и в мягком переплете, а также сканированный вариант работы),
2. Отзыв научного руководителя (бумажный и сканированный вариант),
3. Рецензию на ВКР.
4. Отчёт с результатами проверки ВКР на определение объёма заимствованного текста, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат» (в бумажном варианте и формате pdf).
5. Диск, содержащий следующие файлы:
  - сканированный вариант дипломной работы, имеющий название: ФИО\_группа\_год защиты.doc
  - отчёт с Антиплагиата в pdf формате, имеющий название: ФИО\_группа\_год защиты\_антиплагиат.pdf
  - сканированный отзыв научного руководителя, имеющий название: ФИО\_группа\_год защиты\_отзыв.pdf
  - сканированную рецензию на ВКР, имеющую название: ФИО\_группа\_год защиты\_рецензия.pdf

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273">http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273</a> (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232">http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232</a> (Free)	Программы для информационной безопасности
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
R	Программная среда вычислений
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных

Наименование программного обеспечения	Назначение
Loginom	Loginom ориентирован на обработку структурированных, т. е. табличных данных. Благодаря своей высокой производительности платформа может с успехом применяться для обработки больших данных.
LibreOffice	Пакет офисных программ.

#### 4.1.2. Литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения дипломной работы

##### а) Основная литература:

1. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

2. Лебедев С.А. Научный метод: история и теория. М.: Проспект, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241798.html> (ЭБС «Консультант студента»).

##### б) Дополнительная литература:

1. Дубина И.Н., Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях : учеб. пособие / И.Н. Дубина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-279-03107-8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.html> ЭБС "Консультант студента".

2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524590.html> (ЭБС «Консультант студента»).

##### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Наименование ЭБС</i>
Электронно-библиотечная система <b>BOOK.ru</b> <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
Образовательная платформа ЮРАЙТ, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» <a href="https://biblio.asu.edu.ru">https://biblio.asu.edu.ru</a> <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Для кафедры восточных языков факультета иностранных языков. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями по направлению «Восточные языки»

<i>Наименование ЭБС</i>
<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

Программа ГИА при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание программы ГИА может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»  
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Фамилия Имя Отчество<sup>1</sup>

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа

на присвоение квалификации: «Экономист»

Направление подготовки: 00.00.00 Наименование направления  
(специальности)

Специализация: Наименование направленности (профиля) / Специализации

К защите в ГЭК рекомендуется  
Решение кафедры  
от \_\_\_\_\_ 2025г.  
Протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.О. Вострикова

Научный руководитель:  
Фамилия И.О., уч. звание,  
степень, должность<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_

С размещением работы в электронной библиотеке  
«Астраханский государственный университет.  
Выпускные квалификационные работы» согласны  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Астрахань – 20\_\_

<sup>1</sup> указываются полные фамилия, имя, отчество обучающегося в именительном падеже

<sup>2</sup> Ученое звание, ученая степень, должность руководителя / консультанта могут указываться сокращенно

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Название .....	5
1.2. Название .....	10
<b>ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ .....</b>	<b>15</b>
2.1. Название .....	15
2.2. Название .....	25
<b>ГЛАВА III. НАЗВАНИЕ .....</b>	<b>35</b>
3.1. Название .....	35
3.2. Название .....	45
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>60</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>62</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>65</b>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос.Думой 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ] Доступ из справ.-правовой системы “Консультантплюс”.
2. Российская федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

### КНИГИ

3. Вумек Джеймс П., Джонс Даниел Т. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. -М.: Альпина Паблишер, 2016. – 472 с.
4. Лайкер Джеффри. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира - М.: Альпина Паблишер, 2016. – 408 с.

### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Ельсукова Т. В. Анализ производственной мощности предприятия в управленческом учете на основе принципов теории ограничений // Экономика. Управление. Право. – 2012. – № 8(32). – С. 4-8.
2. Троельникова К. В., Костюкова Е. И. Система организации производства - Лин-учет // Международный бухгалтерский учет. – 2012. – №5. – С. 18-24.

### ИНОСТРАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Baggaley B. Costing by Value Stream // Journal of Cost Management. – 2003. – Vol. 17/3. – P. 24-30.
2. Huntzinger James Lean Cost Management: Accounting for Lean by Establishing flow. – J.Ross Publishing, 2007. – 322 pp.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Waddel Bill The Advancement of Lean Accounting. July, 2010.  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа :  
[http://www.billwaddell.com/images/Advancement\\_of\\_Lean\\_Accounting.pdf](http://www.billwaddell.com/images/Advancement_of_Lean_Accounting.pdf)  
– Загл. с экрана.
2. Гавриченко А. Бережливое производство и Кайдзен.  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа :  
<http://leanbase.ru/Archiv/presentations/53.pdf>– Загл. с экрана.

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ СТУДЕНТА  
НА ЗАЩИТЕ ВКР**

- 1. Обращение: Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается дипломная работа на тему...**
- 2. В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.**
- 3. Цель выпускной работы - формулируется цель выпускной работы.**
- 4. В процессе решения поставленных задач получены следующие результаты:** (из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты).
- 5. В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:** (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
- 6. Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения:** (перечисляются предложения).
- 7. Завершается доклад словами: Доклад окончен, спасибо за внимание.**

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н.  
ТАТИЩЕВА

Факультет экономики и права  
Кафедра экономической теории  
Заочная форма обучения

ОТЗЫВ  
на дипломную работу

« \_\_\_\_\_ »

тема ВКР

студента VI курса группы ЗЭБ-61 ФМЭиП  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

1. Актуальность, теоретическая и практическая значимость ВКР

\_\_\_\_\_  
2. Оценка содержания ВКР \_\_\_\_\_

3. Положительные стороны ВКР \_\_\_\_\_

4. Замечания по ходу подготовки и выполнения ВКР

\_\_\_\_\_  
5. Уровень оригинальности ВКР по системе «Антиплагиат» \_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка работы студента над ВКР

\_\_\_\_\_  
7. Соответствие ВКР требованиям высшей школы и рекомендация к  
защите \_\_\_\_\_

Звание, степень, должность (с указанием  
места работы) научного руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ  
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Ф.И.О. студента (ов)

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Форма обучения: **заочная**

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Этапы выполнения ВКР	Содержание этапа	Срок выполнения	
		План	Факт
1. Выбор темы ВКР	Первая встреча студента с руководителем - получение задания	июнь <i>предвыпускного года</i>	
	Разработка плана ВКР и направление его на согласование руководителю	июнь <i>предвыпускного года</i>	
	Согласование с руководителем плана ВКР, решение с ним других вопросов, связанных с подготовкой к написанию ВКР	июнь <i>предвыпускного года</i>	
2. Подготовка ВКР	Подготовка первой редакции Главы 1 и отправка её на проверку научному руководителю	<i>до 31 августа предвыпускного года</i>	
	Подготовка первой редакции Главы 2 и отправка её на проверку научному руководителю	<i>до 30 сентября предвыпускного года</i>	
	Итоговое редактирование ВКР в соответствии с замечаниями и рекомендациями научного руководителя	<i>до 31 октября предвыпускного года</i>	
	Согласование итоговой версии ВКР с научным руководителем и проверка оригинальности текста ВКР в системе «Антиплагиат»	<i>до 30 ноября предвыпускного года</i>	
3. Итоговая версия ВКР	Сдача полного пакета документов (ВКР, протокол проверки на плагиат, отзыв, рецензия) на выпускающую кафедру для размещения в ЭБС АГУ	<i>не менее, чем за 2 недели до защиты</i>	
	Защита ВКР	<i>январь - февраль года выпуска</i>	

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕЦЕНЗИИ

Рецензия представляет собой документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков ВКР, поэтому, рецензенту необходимо провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой работы.

Автор рецензии оценивает актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов и их практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и ее недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности в изложении и анализе материала, выявляются фактические ошибки и т.д.

В конце рецензии даётся конкретная оценка работы: «Выпускная квалификационная работа отвечает (не отвечает) требованиям высшей школы, рекомендуется (не рекомендуется) к защите и заслуживает (не заслуживает) положительной оценки».

Объем рецензии составляет от одной до трёх страниц текста с полуторным интервалом. Размер шрифта – 14.

В рецензии указывается должность, учёная степень, звание и основного места работы рецензента. Рецензент подписывает рецензию с указанием даты подписания. Рецензия визируется печатью организации, в которой работает рецензент.

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА РЕЦЕНЗИИ**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н.**  
**ТАТИЩЕВА**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу

« \_\_\_\_\_ »

тема ВКР

студента VI курса группы ЗЭБ-51 ФЭиП  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
ФИО студента

1. Актуальность, теоретическая и практическая значимость ВКР

\_\_\_\_\_

2. Оригинальность и глубина проработки разделов проекта, соответствие их целям и задачам работы \_\_\_\_\_

3. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Общая грамотность и качество обработки материала \_\_\_\_\_

5. Обоснованность сделанных выводов и предложений \_\_\_\_\_

6. Вопросы и замечания \_\_\_\_\_

7. Общая оценка работы \_\_\_\_\_

Звание, степень, должность (с указанием места работы) рецензента

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.