

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Р.И. Акмаева
«01» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политологии и мо
_____ Р.Х. Усманов
«02» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения

Составитель **Усманов Р.Х., профессор, д.пол.н., зав.кафедрой**

Направление подготовки / специальность	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль) ОПОП	Менеджмент организации
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2021
Курс	2
Семестр	3

Астрахань– 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Международные отношения» является формирование у студентов научных представлений и раскрытии содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается, изучение теоретических направлений и крупнейших «национальных школ», а представления о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для анализа международных процессов.

1.2.Задачи освоения дисциплины «Международные отношения»:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате дисциплины.
- рассмотреть различные теоретические школы и подходы, существующие в международных отношениях, провести сравнительный анализ подходов этих школ к различным проблемам международных отношений.
- определить возможности применения теорий международных отношений для анализа практики мирового политического процесса.
- развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Международные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплин необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «История», «Социология».

Знания: теоретико-методологические положения международно-политологической науки.

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Навыки: культурой мышления, категориальным и понятийным аппаратом международно-политологической науки.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Государственное и муниципальное управление».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): -

б) общепрофессиональных (ОПК): -

в) профессиональных (ПК):

ПК-7-владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----	--

и наименовани е компетенци и	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес- планов и условий зак лючаемых соглашени й, договоров и контракто в, умением координир овать деятельность с полнителей с помощью методическогоinstr ументария реализаци и управленческихре шений в области функ ционального менедж мента для достиже ния высокой согласо ванности при выполне нии конкретных прое ктов и работ	методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	координировать деятельность исполнителей	навыками поэтап ного контроля реализации бизнес- планов и условий зак лючаемых соглашений, договоров и контракто в

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 ч.), в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – практические, семинарские занятия, и 54 часа – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1 Международн ые отношения как объект и предмет изучения	3		2	-	-	6	Опрос

2	Тема 2 Реализм и неореализм	3		2	-	-	6	Тест
3	Тема 3 Идеализм , либерализм и неолиберализм	3		2	-	-	6	Опрос
4	Тема 4 Неомарксизм и постмодернизм	3		2	-	-	6	Тест
5	Тема 5 Международные отношения как особый род общественных отношений	3		2	-	-	6	Опрос
6	Тема 6 История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	3		2	-	-	6	Тест
7	Тема 7 Международная система	3		2	-	-	6	Опрос
8	Тема 8 Тенденции и сценарии формирования новой модели мира	3		2	-	-	6	Тест
9	Тема 9 Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты	3		2	-	-	6	Опрос
ИТОГО		3		18	-	-	54	Зачет

Условные обозначения:

Л – лекция; ПЗ – практические занятия, семинар; ЛР – лабораторная работа;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа

Таблица 3 Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		ПК-7	Σ общее количество компетенций
Тема 1 Международные отношения как объект и предмет изучения	8	+	1
Тема 2 Реализм и неореализм	8	+	1
Тема 3 Идеализм , либерализм и неолиберализм	8	+	1
Тема 4 Неомарксизм и постмодернизм	8	+	1
Тема 5 Международные отношения как особый род общественных отношений	8	+	1
Тема. 6 История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	8	+	1
Тема 7 Международная система	8	+	1
Тема 8Тенденции и сценарии формирования новой модели мира	8	+	1
Тема 9 Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты	8	+	1
<i>Итого</i>	72	9	9

Краткое содержание тем дисциплины

Тема 1 Международные отношения как объект и предмет изучения

Соотношение мировой политики и международных отношений – определение и научные подходы и дискуссии. Теория международных отношений в системе общественных наук и политологического знания. Понятие и критерии международных отношений. Природа международных отношений. Анархический характер международных отношений. Особенности мировой политики. Признаки мировой политики.

Тема 2 Реализм и неореализм

Общая характеристика теоретических подходов в исследования мировой политики и международных отношений. Истоки реалистического подхода. Теоретические взгляды основных представителей данной школы: Фукидид, Карр, Р. Арон, Моргентау. Основные положения классического реализма. Кризис классического реализма 1980-1990-х годов – причины и проявления. Причины появления неореализма (структурализма - структурный реализм). Особенности исследовательского подхода представителей неореализма.

Тема 3 Идеализм , либерализм и неолиберализм

Философские предпосылки идеализма как направления международных отношений (Гегель). Идеализм как господствующая теория международных отношений в межвоенный период. Критика идеализма Карром в работе «Двадцатилетний кризис». Истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма. Теоретические взгляды основных представителей школы. Причины появления и основные положения неолиберализма. Взгляды Р. Кохейна и Д. Ная.

Тема 4 Неомарксизм и постмодернизм

Особенности марксистского подхода в политологических исследованиях. Классический марксизм и неомарксизм. Неомарксизм и исследования мировой политики. Теория структурного неравенства и структурной агрессии (Й. Галтунг). Критическая теория: социальные силы и мировые порядки (Р. Кокс). Неомарксизм, структурализм и международная политическая экономия (МПЭ). Сущность постмодернизма; его проявление в науке о международных отношениях.

Тема 5 Международные отношения как особый род общественных отношений

Социальные, общественные и социетальные отношения. Понятие и критерии международных отношений. Взгляды Р. Арона на природу международных отношений. Международные и внутриобщественные отношения. Цели и средства во внешней политике. Типология и иерархия целей. Основные средства достижения в международных отношениях.

Тема 6 История развития международных отношений до возникновения системы национальных государств.

Этапы развития международных отношений. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка). Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.

Тема 7 Международная система

Системный подход – определение, общие принципы. Система и структура. Понятие системы международных отношений. Элементы системы международных отношений. Особенности среды международных отношений. Вестфальская система, «Европейский

концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система. Глобальная международная система. Особенности региональных и субрегиональных международных систем.

Тема 8 Постбиполярная система международных отношений

Основные факторы изменений политической структуры мира. Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Роль государства как главного актора на мировой арене. Глобализация мира как ключевая тенденция мирового развития. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития.

Тема 9 Тенденции и сценарии формирования новой модели мира.

Тенденции социального, экономического и политического развития мировой цивилизации в конце 20- начале 21 века. Существующие теоретические подходы в исследовании новой модели мира. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайна,) Работы В.Иноземцева и др.

Тема 10 Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты

Понятие и виды международного сотрудничества. Содержание и формы международного сотрудничества. Причины возникновения международных конфликтов. Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Типы международных конфликтов. Динамика протекания и основные фазы международных конфликтов. Новые типы международных конфликтов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются семинарские работы.

Тема 1 Международные отношения как объект и предмет изучения

1. Соотношение мировой политики и международных отношений – определение и дискуссии.
2. Понятие международных отношений.
3. Критерии международных отношений.
4. Природа международных отношений.
5. Особенности мировой политики.
6. Подходы к определению мировой политики

Тема 2 Реализм и неореализм

1. Истоки реалистического подхода. Теоретические взгляды основных представителей данной школы: Фукидид, Карр, Р. Арон, Моргентау.
2. Основные положения классического реализма.
3. Кризис классического реализма 1980-1990-х годов.
4. Причины появления неореализма (структурализма - структурный реализм).

5. Основные положения неореализма.

Тема 3 Идеализм , либерализм и неолиберализм

1. Философские предпосылки идеализма как направления международных отношений (Гегель).
2. Идеализм как господствующая теория международных отношений в межвоенный период.
3. Критика идеализма Карром в работе «Двадцатилетний кризис».
4. Истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма.
5. Теоретические взгляды основных представителей школы.
6. Причины появления и основные положения неореализма.

Тема 4 Неомарксизм и постмодернизм

1. Неомарксизм и исследования мировой политики.
2. Теория структурного неравенства и структурной агрессии (Й. Галтунг). Критическая теория: социальные силы и мировые порядки (Р. Кокс).
3. Неомарксизм, структурализм и международная политическая экономия (МПЭ).
4. Сущность и признаки постмодернизма;
5. Проявление постмодернизма в науке о международных отношениях.

Тема 5 Международные отношения как особый род общественных отношений

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Международные и внутриобщественные отношения.
3. Цели и средства во внешней политике.
4. Типология и иерархия целей.
5. Основные средства достижения целей в международных отношениях.

Тема 6 История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.

1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.
2. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка).
3. Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.
4. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира.
5. Вестфальский мир и его значение.
6. Формирование системы национальных государств.

Тема 7 Международная система

1. Понятие системы международных отношений. Элементы системы международных отношений.
2. Особенности среды международных отношений.
3. Вестфальская система,
4. «Европейский концерт»,
5. Версальско-Вашингтонская система,
6. Ялтинско-Подстамская система.
7. Постбиполярная система международных отношений
8. Глобальная международная система.
9. Особенности региональных и субрегиональных международных систем.

Тема 8 Тенденции и сценарии формирования новой модели мира

1. Глобализация мира как ключевая тенденция мирового развития.

2. Основные факторы изменений политической структуры мира.
3. Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.).
4. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика).
5. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон)
6. Теории раскола мира и хаоса (И.Валлерстайн,)
7. Демократизация, интеграция и регионализация мира,
8. Неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития.

Тема 9 Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты

1. Понятие и виды международного сотрудничества.
2. Содержание и формы международного сотрудничества.
3. Причины возникновения международных конфликтов.
4. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
5. Типы международных конфликтов.
6. Динамика протекания и основные фазы международных конфликтов.
7. Новые типы международных конфликтов.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Рабочей программой дисциплины «Международные отношения» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа.

Формы семинарской работы:

- чтение обязательной учебной литературы по темам семинарских занятий;
- выполнение письменных домашних заданий (разбор кейсов, тесты и т.п.);
- индивидуальная (или групповая) подготовка к практическому заданию.

Формы контроля:

- фиксация посещаемости аудиторных занятий,
- оценка за теоретические знания, продемонстрированные студентом на семинарских занятиях;
- оценка активности участия в дискуссиях на семинарских занятиях;
- оценка за оформление и демонстрацию индивидуальных презентаций;
- оценка всех форм самостоятельной работы.

Семинарская работа студентов – важнейшая составная часть занятий по компьютерным технологиям, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью семинарской работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.). Семинарская работа способствует формированию у студентов навыков работы с аналитической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер раздела	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во
------------------	---	------------

(темы)		часов
1	Теория международных отношений в системе общественных наук	6
2	Структурный реализм	6
3	Взгляды Р.Кеохейна и Д.Ная.	6
4	Теория В.Иноземцева	6
5	Взгляды Р. Арона на природу международных отношений	6
6	Взаимодействие между народами в Центральной Америке	6
7	Особенности процессов регионализации в мире.	6
8	Международные организации	6
9	Виды международного сотрудничества	6

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

№	Формы	Описание
1	<i>Опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

6.2. Информационные технологии

использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
использование возможностей корпоративной электронной почты (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

- Платформа дистанционного обучения LMS Moodle - Виртуальная обучающая среда
- Mozilla Fire Fox- Браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 – Пакет офисных программ
- 7-zip - Архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - Операционная система
- Kaspersky Endpoint Security- Средство антивирусной защиты
- Google Chrome- Браузер
- OpenOffice - Пакет офисных программ
- Opera– Браузер

6.3.2 Современные профессиональные базы данных, информационные системы

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО "ИБИС". <http://dlib.eastview.com>
- Электронные версии периодических изданий, размещенные на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
- Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARKSQL НПО «Информ-систем». <https://library.asu.edu.ru>
- Электронный каталог «Научные журналы АГУ»: <http://journal.asu.edu.ru/>
- Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) - сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. <http://mars.arbicon.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. <http://www.consultant.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>
- Российское движение школьников <https://рдш.рф>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международные отношения» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе Настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением

практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, тем дисциплины результатов обучения по дисциплине и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Международные отношения как объект и предмет изучения	ПК-7	Опрос, собеседование
2	Тема 2 Реализм и неореализм	ПК-7	Опрос, собеседование
3	Тема 3 Идеализм , либерализм и неолиберализм	ПК-7	Опрос, собеседование
4	Тема 4 Неомарксизм и постмодернизм	ПК-7	Опрос, собеседование
5	Тема 5 Международные отношения как особый род общественных отношений	ПК-7	Опрос, собеседование
6	Тема 6 История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.	ПК-7	Опрос, собеседование
7	Тема 7 Международная система	ПК-7	Опрос, собеседование
8	Тема 8 Тенденции и сценарии формирования новой модели мира	ПК-7	Тест
9	Тема 9 Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты	ПК-7	Опрос, собеседование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- письменные ответы на вопросы , индивидуальное собеседование
- тестовые задания

Фонд типовых тестовых заданий

Тест №1.

1. Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел...

- а) С. Хантингтон
- б) А. Дугин
- в) Ф. Фукуяма
- г) Р. Челлен

2. Постоянным членом Совета Безопасности ООН является...

- а) Япония
- б) Канада
- в) Германия
- г) Россия

5. Геополитика изучает...

- а) влияние пространства на жизнь общества
- б) взаимодействие государств в пространстве
- в) влияние географических факторов на культуру
- г) взаимодействие географического пространства и общества

6. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений – это _____ безопасность.

- а) государственная
- б) национальная
- в) конституционная
- г) политическая

7. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира – готовься к войне» соответствует подходу...

- а) реалистов
- б) идеалистов
- в) традиционалистов
- г) глобалистов

8. Теоретическим отцом политического реализма является...

- а) Х. Макиндер б) Ф. Ратцель в) Н. Спайкман г) Г. Моргентау

9. Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:

- а) «О праве войны и мира» Г. Гроция
- б) «К вечному миру» И. Канта
- в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида
- г) «Всеобщая история» Полибия

10. Теоретический подход, сторонники которого настаивают на снижении роли национальных государств в мире, называется...

- а) реализм
- б) модернизм
- в) глобализм
- г) идеализм

Тест 2

1. Область исследований, которая описывает государство в качестве «географического организма или феномена пространства», называется:

- а) внешняя политика
- б) геополитика
- в) мировая политика

г) политическая география

2. Концепцию доминирования на мировой арене «океанических» держав разработал:

а) Г. Моргантау б) Х. Макиндер в) Ф. Ратцель г) Н. Спайкман

3. Теоретический подход, сторонники которого настаивали на отказе от признания силовых и военных средств как важнейших регуляторов межгосударственных отношений, называется...

а) идеализм
б) реализм
в) модернизм
г) глобализм

4. Обретение Россией статуса _____ державы предполагает использование ею факторов силового давления на соседние государства или налаживание с ними равноправных и взаимовыгодных отношений.

а) великой
б) мировой
в) региональной
г) континентальной

5. США не являются членом...

а) НАТО б) ВТО в) МВФ г) ШОС

6. «Национальная безопасность» – это...

а) осознание и отражение коренных потребностей национального государства в деятельности его лидеров

б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

в) совокупность нравственных, культурных, политических и иных представлений и качеств, свойственных определенному этносу и закрепленных в его традициях, нормах, стереотипах

г) принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории без вмешательства извне

7. Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуацию равновесия между государствами, называется...

а) баланс сил б) нейтралитет в) паритет г) компромисс

8. Теоретический подход, сторонники которого рассматривали национальные государства в качестве самостоятельных властных систем, испытывающих влияние со стороны других субъектов, основное внимание уделяли моделированию их действий на мировой арене, называется...

а) реализм б) идеализм в) модернизм г) традиционализм

9. В научный оборот термин «международные отношения» ввел...

а) И. Бентам б) К. Райт в) В. Вильсон г) Т. Гоббс

10. Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутригосударственных взаимодействий и территориальных образований; совокупность взаимодействий по поводу властных отношений, выходящих за пределы пространственных границ государства, называется...

а) мировая политика
б) международная политика
в) международные отношения
г) межгосударственные отношения

Тест 3

1. Регион, который образуется вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике и представляет собой большое пространство, в которое, помимо территорий регионообразующих стран, входят зоны их контроля и влияния, называется...

- а) геополитический б) геостратегический
- в) военно-политический г) экстерриториальный

2. Концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географическим положением страны или региона, называется...

- а) социология развития б) политический регионализм
- в) политическая глобалистика г) географический детерминизм

3. Постоянные объединения межправительственного и неправительственного характера, созданные на основе международного соглашения для содействия решению международных проблем и развития сотрудничества государств, называются...

- а) межгосударственные органы б) международные организации
- в) международные учреждения г) транснациональные организации

4. Компактная и ограниченная часть геостратегического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими, культурными связями, называется...

- а) геополитический б) геоэкономический
- в) геотактический г) геокультурный

5. Государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных держав (оно находится на пути вероятного военного вторжения, через его территорию проходят важные транспортные коммуникации. Такое государство позволяет контролировать выгодный в геополитическом отношении регион), называется...

- а) нейтральное б) посредническое в) буферное г) бамперное

6. Государственные территории всех стран мира вместе с международными проливами, открытым морем и Антарктидой в геополитике называют...

- а) геостратегическим регионом б) геополитическим регионом
- в) мировым геостратегическим пространством г) мировым геополитическим пространством

7. Способность одной державы достигать своих целей во внешней политике путем оказания существенного или определяющего воздействия на политику других стран – это...

- а) военный потенциал б) колониализм
- в) сила государства г) военная мощь

8. Примыкающий к сухопутной территории или внутренним морским водам государства морской пояс шириной 12 морских миль, входящий в состав территории государства и находящийся под его суверенитетом, называется...

- а) прибрежная территория б) территориальные воды
- в) нейтральные воды г) морские владения

9. Различия между геополитикой и политической географией констатирует _____ определение геополитики.

- а) гносеологические б) онтологическое
- в) генетическое г) органическое

10. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...

- а) только члены Совета Безопасности ООН
- б) только страны «большой восьмерки»
- в) 18 постоянных членов
- г) все страны – члены ООН

1. Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов называется _____ политикой.

- а) мировой б) глобальной в) внешней г) национальной

2. Основное политическое значение глобализации состоит в...

- а) трансформации принципа суверенитета
б) увеличении числа политически значимых субъектов
в) повышении степени взаимозависимости в экономической, экологической, информационной сферах
г) усилении значимости неополитических факторов общественного развития

3. В структуру мировой политики НЕ входит...

- а) деятельность на глобальном уровне ООН и других организаций и учреждений, уполномоченных на это государствами и народами
б) внешнеполитическая деятельность суверенных, независимых национальных государств
в) политические акции региональных межгосударственных и общегосударственных структур, группировок, союзов и других объединений подобного рода
г) деятельность на уровне органов местного самоуправления

4. К главным приоритетам мировой политики НЕ относятся вопросы...

- а) войны и мира
б) безопасности высших лиц государств
в) всеобщей безопасности
г) преодоления отсталости и нищеты развивающихся государств

5. На международные отношения НЕ оказывает влияние следующий фактор...

- а) мировая экономическая ситуация
б) военно-политическая обстановка
в) состояние сырьевых и природных ресурсов
г) состояние здоровья послов и чрезвычайных полномочных представителей

6. После окончания Второй мировой войны сложилась _____ система международных отношений.

- а) Тегеранская
б) Вестфальская
в) Ялтинско-Потсдамская
г) Версальская

6. Страна или территория, лишенная самостоятельности и находящаяся под властью иностранного государства – это...

- а) колония б) метрополия
в) империя г) анклав

7. Способность одной державы достигать своих целей во внешней политике путем оказания существенного или определяющего воздействия на политику других стран – это...

- а) военный потенциал б) колониализм
в) сила государства г) военная мощь

8. Примыкающий к сухопутной территории или внутренним морским водам государства морской пояс шириной 12 морских миль, входящий в состав территории государства и находящийся под его суверенитетом, называется...

- а) прибрежная территория б) территориальные воды
в) нейтральные воды г) морские владения

9. Различия между геополитикой и политической географией констатирует _____ определение геополитики.

- а) гносеологические б) онтологическое
в) генетическое г) органическое

10. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят...

- а) только члены Совета Безопасности ООН
- б) только страны «большой восьмерки»
- в) 18 постоянных членов
- г) все страны – члены ООН

Вопросы для собеседования

Тема 1 Международные отношения как объект и предмет изучения

- 1. Какое из двух понятий - мировой политики и международных отношений – является шире, а кое уже?
- 2. Назовите критерии международных отношений.
- 3. Выделите главные особенности мировой политики

Тема 2 Реализм и неореализм

- 1. Каковы были взгляды Фукидида на внешнюю политику?
- 2. Назовите положения классического реализма.
- 3. В чем состоял кризис классического реализма 1980-1990-х годов.

Тема 3 Идеализм, либерализм и неолиберализм

- 7. В чем заключалась критика идеализма Карром в работе «Двадцатилетний кризис».
- 8. Каковы причины появления и основные положения неореализма.

Тема 4 Неомарксизм и постмодернизм

- 6. В чем состоит особенность неомарксизма при исследовании мировой политики.
- 7. Особенности постмодернизма в международных отношениях.

Тема 5 Международные отношения как особый род общественных отношений

- 6. Что такое цели и средства во внешней политике.
- 7. Выделите типология и иерархия целей во внешней политике.

Тема 6 История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.

- 7. Выделите значение Вестфальского мира для становления современной системы международных отношений.
- 8. Назовите тенденции формирования системы национальных государств.

Тема 7 Международная система

- 10. Назовите элементы системы международных отношений.
- 11. Особенности среды международных отношений.
- 12. Что такое «Европейский концерт»
- 13. Общее и особенное у Версальско-Вашингтонской системы и Ялтинско-Подстамской системы.
- 14. Назовите особенности постбиполярной системы международных отношений

Тема 9 Международное сотрудничество и интеграция. Международные конфликты

- 1. Каковы главные причины возникновения международных конфликтов.
- 2. Каковы существуют подходы к исследованию международных конфликтов.

3. В последние годы появились принципиально новые типы международных конфликтов. Назовите их.

Вопросы для экзамена по курсу «Международные отношения»

1. Понятие и критерии международных отношений.
2. Природа международных отношений.
3. Особенности мировой политики
4. Истоки реалистического подхода. Теоретические взгляды основных представителей данной школы: Фукидид, Карр, Р. Арон, Моргентау.
5. Основные положения классического реализма.
6. Кризис классического реализма 1980-1990-х годов. Основные положения неореализма.
7. Философские предпосылки идеализма как направления международных отношений
8. Идеализм как господствующая теория международных отношений в межвоенный период.
9. Критика идеализма Карром в работе «Двадцатилетний кризис».
10. Истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма.
11. Теоретические положения школы либерализма.
12. Причины появления и основные положения неореализма.
13. Неомарксизм и исследования мировой политики.
14. Неомарксизм, структурализм и международная политическая экономия (МПЭ).
15. Сущность постмодернизма; его проявление в науке о международных отношениях.
16. Понятие и критерии международных отношений.
17. Международные и внутриобщественные отношения.
18. Цели и средства во внешней политике.
19. Типология и иерархия целей. Основные средства их достижения.
20. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.
21. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка).
22. Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.
23. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира.
24. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.
25. Понятие системы международных отношений. Элементы системы международных отношений.
26. Особенности среды международных отношений.
27. Вестфальская система, «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система.
28. Постбиполярная система международных отношений
29. Глобальная международная система.
30. Особенности региональных и субрегиональных международных систем.
31. Глобализация мира как ключевая тенденция мирового развития. Основные факторы изменений политической структуры мира.
32. Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.).
33. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика).
34. Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайн,)
35. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития.
36. Понятие и виды международного сотрудничества.

37. Содержание и формы международного сотрудничества.
38. Причины возникновения международных конфликтов.
39. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
40. Типы международных конфликтов.
41. Динамика протекания и основные фазы международных конфликтов.
42. Новые типы международных конфликтов.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-7-владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ				
1.	Задание закрытого типа	Совокупность форм взаимоотношений, возникающих в процессе функционирования политической системы, складывающихся между различными элементами П.С. 1)Коммуникативная подсистема 2)Институциональная подсистема 3)Регулятивная подсистема	1)	1
2.		Укажите критерии типологии политических систем: 1) экономическая база системы; 2) характер политических институтов; 3) уровень рациональности ценностей; 4) положение индивидов в системе, уровень их политических свобод.	2);3);4)	1
3.		Тот или иной способ властвования, функционирования государства: 1)политическая система; 2) политический режим; 3)политическое решение.	2)	1
4.		Политический режим, характеризующийся установлением абсолютного и всеобъемлющего контроля над всеми сторонами жизни	3)	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		общества: 1)авторитарный; 2)демократический; 3) тоталитарный		
5.		К судам обще юрисдикции относятся: 1) мировые суды; 2) арбитражные суды; 3) военные суды.	1);3)	1
6.	Задание открытого типа	Политическая система – это	совокупность различных политических институтов, государственных и общественных организаций, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе	2
7.		Опишите структуру политической системы.	Политическая система включает следующие элементы и подсистемы. 1) Институциональная подсистема; 2) Коммуникативная подсистема; 3) Регулятивная подсистема; 4) Политико-идеологическая подсистема.	2
8.		Перечислите основные черты демократии.	- наличие гарантированных прав и свобод; -наличие легальной оппозиции, парламента, альтернативных источников информации; -демократические политические системы обеспечивают устойчивую легитимность правящей группы; -массы принимают активное участие в формировании этой	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			группы, и влияют на основные направления политики; -правлящая группа находится под народным контролем; все это обеспечивается демократическими выборами, возможностью проведения референдумов, контролем над деятельностью избранных представителей в органы управления	
9.		Укажите отличия авторитарного режима от тоталитарного	- авторитаризм не имеет единой и обязательной идеологии, допускает ограниченную свободу мнения, если она не наносит вреда системе. Гражданина не репрессиируют, если он не является активным противником режима: не обязательно поддерживать режим, достаточно его терпеть. Центральная роль не у мировоззрения, а у сохранения власти. - при тоталитаризме контролируются все сферы жизни, при авторитаризме – намеренная деполитизация масс, их слабая политическая информированность - роль репрессий: 1) при тоталитаризме. – систематический террор проводится легально и организовано, 2) при авторитаризме – тактика избирательного террора. - при авторитаризме сохраняются традиционные классовые, сословные перегородки, которые чужды	5

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
			тоталитаризму. При тоталитаризме разрушается старая социальная структура, разрываются традиционные социальные связи	
10.		Раскройте понятие «форма правления» и перечислите основные формы правления.	Форма правления – это порядок организации государственного управления, характеризующийся способом образования, структурой и компетенцией органов власти, их взаимоотношениями между собой и с населением, а также правовым статусом главы государства. Основные формы правления: 1. Монархия (абсолютная и конституционная). 2. Республика (президентская, парламентская и смешанная).	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

За все виды аудиторной и самостоятельной работы студенты получают баллы, которые при суммировании должны дать возможность студенту получить зачетную оценку от 60 до 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов:

- умение самостоятельно (без чтения конспекта) демонстрировать теоретические знания;
- умение делать умозаключения;
- активность в процессе дополнения и обсуждения вопросов семинара;
- качество подготовки и демонстрации презентаций, исследований;
- итоги тестирования.

Успех в изучении дисциплины складывается благодаря владению навыками конспектирования лекций и учебной информации, а так же умениями смыслового (содержательного), а не

механического запоминания материала. Понимание смысла – основа усвоения научной информации в процессе вузовского образования.

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине(модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1	<i>Ответ на занятии</i>	8	80	До конца семестра
2	<i>Выполнение интерактивных заданий</i>	2	10	До конца семестра
3	...			
Всего			90	-
Блок бонусов				
1	<i>Посещение занятий</i>		5	
2	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		5	
3	...			
Всего			10	-
Дополнительный блок отсутствует				
	<i>Зачет</i>		-	
Всего			-	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	10
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	10
<i>Неготовность к занятию</i>	50
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	Отработка пройденной темы
...	

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
2. Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
5. Жильцов С.С., Современная мировая политика [Электронный ресурс]: Учебник / Жильцов С.С., Мозель Т.Н. - М. : Дашков и К, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Политическая динамика современного мира: теория и практика [Электронный ресурс] / Цыганков П.А. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2014. Серия "Библиотека факультета политологии МГУ" Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108798.html>
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. - М. : Аспект Пресс, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709445.html>
4. Политическая динамика современного мира: теория и практика [Электронный ресурс] / Цыганков П.А. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2014. Серия "Библиотека факультета политологии МГУ" Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108798.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- www.studentlibrary.ru
- <https://biblio.asu.edu.ru>
- www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
- <https://book.ru>
- www.library.ru
- www.poisknig.ru
- www.books.google.ru
- www.scholar.google.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Для проведения занятий по дисциплине имеются лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

библиотека с местами, оборудованными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

- Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).