

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Мацуй Е.А.

«28» __августа _____ 2023_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой менеджмента

_____ Е.В. Крюкова

«28» __августа _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика организаций (предприятий)»

Составители

**Дергунов В.В., доцент, к.э.н., доцент кафедры
менеджмента;**

Направление подготовки /
специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП

Менеджмент организации

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год приёма

2021

Курс

2

Семестр

3

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)» являются вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятиях и в организациях в условиях современной инновационной экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- усвоение студентами основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм,
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий,
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика организаций (предприятий)» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Организационное поведение»

Знание: психологических особенностей поведения сотрудников,

Умение: анализировать текущее организационное поведение в организации,

Навыки: управления организационным поведением

- «Менеджмент в организации»

Знание: базовых понятий менеджмента,

Умение: применять на практике имеющиеся знания в области менеджмента,

Навыки: управления на предприятии,

- «Организация и оплата труда»

Знание: сущности и особенностей управленческой деятельности, методов и инструментов управления,

Умение: применять на практике полученные знания и навыки,

Навыки: построения эффективных систем оплаты труда в организациях различных сфер).

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- «Стратегический менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

УК-2, УК-10

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Способен	круг задач в	Решать	Навыками

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели, определяет связи между ними	поставленные задачи и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики, финансов и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Строить и реализовывать долгосрочные планы, связанные с повышением уровня собственного благосостояния, на основе следования рациональным поведенческим моделям в повседневной жизни;	Навыками Использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические, семинарские занятия и 54 часа – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	3	1	1			3	Реферат
Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	3	1	1			3	Фронтальный опрос Деловая игра «Экономический диспут» по теме 2
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	3	1	1			3	Фронтальный опрос Групповое задание по теме 3

Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	3	1	1			3	Фронтальный опрос Кроссворд	
Тема 5. Организационная структура управления.	3	1	1			3	Фронтальный опрос Реферат	
Тема 6. Планирование на предприятии.	3	1	1			3	Фронтальный опрос Деловая игра «К барьеру» по теме 6	
Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	3	1	1			3	Фронтальный опрос Кроссворд	
Тема 8. Основные средства.	3	1	1			3	Фронтальный опрос Тест «Материально-техническая база организации»	
Тема 9. Оборотные средства.	3	1	1			3	Фронтальный опрос	
Тема 10. Трудовые ресурсы.	3	1	1			3	Фронтальный опрос Групповое задание по теме	
Тема 11. Финансовые ресурсы.	3	1	1			3	Фронтальный опрос	
Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.	3	1	1			3	Фронтальный опрос	
Тема 13. Доходы предприятия.	3	1	1			3	Фронтальный опрос Кроссворд	
Тема 14. Расходы предприятия	3	1	1			3	Фронтальный опрос	
Тема 15. Налогообложение предприятий.	3	1	1			3	Фронтальный опрос	
Тема 16. Прибыль предприятия	3	1	1			3	Фронтальный опрос Презентация Тест «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации»	
Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	3	1	1			3	Фронтальный опрос	
Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	3	1	1			3	Фронтальный опрос	
Итого		18	18			18	54	Зачет

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во Часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	5	УК-2, УК-10	2
Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 5. Организационная структура управления.	5	УК-2, УК-10	2

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во Часов	Код компетенции	Общее количество компетенций
Тема 6. Планирование на предприятии.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	5	УК-2, УК-10	2
Тема 8. Основные средства.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 9. Оборотные средства.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 10. Трудовые ресурсы.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 11. Финансовые ресурсы.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 13. Доходы предприятия.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 14. Расходы предприятия	5	УК-2, УК-10	2
Тема 15. Налогообложение предприятий.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 16. Прибыль предприятия	5	УК-2, УК-10	2
Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	5	УК-2, УК-10	2
Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	5	УК-2, УК-10	2

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Предприятие – основное звено экономики: понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Роль предприятия в экономике страны. Типы предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам. Организационно-правовые формы предприятий. Виды деятельности предприятия.

Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Факторы макросреды и микросреды. Внутренняя структура, функции и службы предприятия. Принципы организации внутренней структуры предприятия.

Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации

Производственный процесс, его классификация. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия.

Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Понятия производство и производственная структура. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры. Цех – основная производственная единица, группы цехов. Производственные участки. Типы производственной структуры, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности.

Тема 5. Организационная структура управления.

Понятие организационной структуры управления. Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.

Тема 6. Планирование на предприятии.

Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. Система планов. Бюджеты, их роль в планировании и виды. Бизнес-план предприятия.

Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия

Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции.

Тема 8. Основные средства.

Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов. Износ основных фондов и его измерение. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления. Показатели состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

Тема 9. Оборотные средства.

Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Товарные запасы и их виды. Время товарного обращения и факторы его определяющие. Источники формирования оборотных средств. Показатели состояния и использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости товаров.

Тема 10. Трудовые ресурсы.

Трудовые ресурсы, их состав. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда. Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.

Тема 11. Финансовые ресурсы.

Сущность, состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные; направления использования финансовых ресурсов. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.

Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.

Понятие и состав продукции (товаров и услуг) предприятия. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции. Источники сырья для получения продукции. Материалоемкость и энергоемкость продукции. Трудоемкость продукции.

Тема 13. Доходы предприятия.

Понятие доходов. Планирование доходов на предприятиях промышленности. Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок.

Тема 14. Расходы предприятия

Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 15. Налогообложение предприятий.

Система налогообложения предприятий. Виды налогов и сборов. Особенности налогообложения в торговле.

Тема 16. Прибыль предприятия

Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Планирование прибыли.

Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.

Бюджет предприятия. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности. Финансовая устойчивость предприятия, леверидж.

Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

Сущность банкротства. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» обучающимися предполагает посещение и прослушивание лекций, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	3	Реферат
Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	3	Фронтальный опрос Деловая игра «Экономический диспут» по теме 2
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	3	Фронтальный опрос Групповое задание по теме 3
Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	3	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 5. Организационная структура управления.	3	Фронтальный опрос Реферат
Тема 6. Планирование на предприятии.	3	Фронтальный опрос Деловая игра «К барьеру» по теме 6
Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	3	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 8. Основные средства.	3	Фронтальный опрос Тест «Материально техническая база организации»
Тема 9. Оборотные средства.	3	Фронтальный опрос
Тема 10. Трудовые ресурсы.	3	Фронтальный опрос Групповое задание по теме
Тема 11. Финансовые ресурсы.	3	Фронтальный опрос
Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.	3	Фронтальный опрос

Тема 13. Доходы предприятия.	3	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 14. Расходы предприятия	3	Фронтальный опрос
Тема 15. Налогообложение предприятий.	3	Фронтальный опрос
Тема 16. Прибыль предприятия	3	Фронтальный опрос Презентация Тест «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации»
Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	3	Фронтальный опрос
Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	3	Фронтальный опрос

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

[Указываются формы учебных занятий по дисциплине (модулю), развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, и все применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, симуляции, технологии open space / открытое пространство, мастерская будущего, peer education / равный обучает равного; экспресс-семинары, проектные семинары; бизнес-тренинги (business training), кейс-стади (case-study), обучение действием («action learning»), метафорическая игра, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг, групповая консультация и др. Раздел рекомендуется представить в табличной форме (курсивом в таблице 5 выделены примерные варианты заполнения)]

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Обзорная лекция	Реферат	Не предусмотрено
Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Деловая игра «Экономический диспут» по теме 2	Не предусмотрено
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Групповое задание по теме 3	Не предусмотрено
Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Кроссворд	Не предусмотрено
Тема 5. Организационная структура управления.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Реферат	Не предусмотрено

Тема 6. Планирование на предприятии.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Деловая игра «К барьеру» по теме 6	Не предусмотрено
Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Кроссворд	Не предусмотрено
Тема 8. Основные средства.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Тест «Материально-техническая база организации»	Не предусмотрено
Тема 9. Оборотные средства.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 10. Трудовые ресурсы.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Групповое задание по теме	Не предусмотрено
Тема 11. Финансовые ресурсы.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 13. Доходы предприятия.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Кроссворд	Не предусмотрено
Тема 14. Расходы предприятия	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 15. Налогообложение предприятий.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 16. Прибыль предприятия	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Презентация Тест «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации»	Не предусмотрено
Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Наименование программного обеспечения	Назначение
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.	УК-2, УК-10	Реферат
Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Деловая игра «Экономический диспут» по теме 2
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Групповое задание по теме 3
Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 5.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Организационная структура управления.		Реферат
Тема 6. Планирование на предприятии.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Деловая игра «К барьеру» по теме 6
Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 8. Основные средства.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Тест «Материально техническая база организации»
Тема 9. Оборотные средства.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос
Тема 10. Трудовые ресурсы.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Групповое задание по теме
Тема 11. Финансовые ресурсы.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос
Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос
Тема 13. Доходы предприятия.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Кроссворд
Тема 14. Расходы предприятия	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос
Тема 15. Налогообложение предприятий.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос
Тема 16. Прибыль предприятия	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос Презентация Тест «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации»
Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос
Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.	УК-2, УК-10	Фронтальный опрос

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 3]

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

[В таблицах 7–8 приводятся примерные показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания]

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Тематика рефератов по теме 1:

1. Современное состояние предпринимательства в России: проблемы, тенденции развития.

2. Взаимодействие предприятия с субъектами рынка, обществом, властью.

3. Виды, формы, особенности коммерческих предприятий за рубежом.

4. Смоделировать фирму, производимую продукцию.

Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Фронтальный опрос:

1. Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения.

2. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды.

3. Факторы макросреды и микросреды.

4. Внутренняя структура, функции и службы предприятия.

5. Принципы организации внутренней структуры предприятия.

Деловая игра «Экономический диспут» по теме 2

Цель игры: научиться аргументировать свою точку зрения и приобрести умение доказать даже ту точку зрения, с которой, возможно, участники команд не согласны.

Макет игры

Участники делятся на 4 команды по 5 - 6 человек. Выбирают по одному представителю в жюри. Игра проходит в форме диспута.

Имеются четыре актуальных на настоящий момент времени утверждения,

1. Переход на летнее время - выгодно.

2. Экономический кризис – это хорошо.

3. Сырьевая игла – не зло.

4. Рубль - возможная замена доллару.

Несомненно, данные утверждения являются спорными. Каждая из команд путем лотереи выбирает одно из утверждений, с этого момента им дается 10 минут на то, чтобы придумать 5 аргументов в защиту выбранных высказываний. Студенты продумывают систему аргументации, выбирают спикеров, выстраивают линию своего выступления.

На следующем этапе в течение 5 минут каждая команда аргументировано доказывает правильность своего утверждения, затем другие команды могут задавать вопросы, ставя команду в затруднительное положение.

Члены жюри оценивают команды по матричной балльной системе.

Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов.

Оценка проводится матричным методом:

Оценка проводится матричным методом:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Ясность, четкость изложения	0-15 баллов
Аргументированность выводов	0-20 баллов
Креативность подходов	0-20 баллов
Приведены все 5 аргументов	0-15 баллов
Качество ответов на вопросы	0-10 баллов
Применение экономических знаний	0-20 баллов
Итоговая оценка	0 -100 баллов

Постиговое моделирование.

После завершения игры преподаватель выясняет, согласны ли студенты на самом деле с попавшимися им утверждениями, закрепляя навыки отстаивать свою позицию, применяя знания в области макроэкономики.

Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации

Фронтальный опрос:

1. Производственный процесс, его классификация.
2. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование.
3. Производственный цикл, его структура.
4. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования.
5. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия.

Групповое задание по теме 3

1. Опишите принципы организации процессов производства (на примере предприятий Астраханской области).

2. На основе анализа литературных источников укажите резервы уменьшения длительности производственного цикла (на примере предприятия текстильной отрасли или машиностроения).

Тема 4. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Фронтальный опрос:

1. Понятия производство и производственная структура.
2. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры.
3. Цех – основная производственная единица, группы цехов.
4. Производственные участки.
5. Типы производственной структуры, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности.

Кроссворд: составить кроссворд по теме. Кроссворд должен состоять не менее, чем из 15 вопросов.

Тема 5. Организационная структура управления.

Фронтальный опрос:

1. Понятие организационной структуры управления.
2. Основные типы организационных структур: иерархические и органические.
3. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.

Тематика рефератов по теме 5

1. Роль бизнес-планирования в деятельности коммерческой организации.
2. Использование ключевых показателей эффективности (KPI) в цикле планирования и контроля.

Тема 6. Планирование на предприятии.

Фронтальный опрос:

1. Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия.
2. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
3. Система планов.
4. Бюджеты, их роль в планировании и виды. Бизнес-план предприятия.

Деловая игра «К барьеру» по теме 6

Цель игры - научиться обоснованно и аргументировано доказывать точку зрения команды, действовать в соответствии с заранее определенным группой сценарием, работать в команде, использовать знания в области экономической теории (макроэкономики) в повседневной жизни.

Игра проходит по типу телевизионной передачи «К барьеру».

Студенты создают две команды, выбирая себе капитанов. Одна команда защищает точку зрения о необходимости активного вмешательства государства в экономику. Другая команда – о рыночном саморегулировании.

Используя знания в области экономической теории (кейнсианство, институционализм, неоинституционализм, классическая, неоклассическая новая классическая теории), команды готовят своего капитана выступлению в первом раунде.

Ведущий игры (студент) приглашает капитанов к участию в первом раунде, в котором капитаны сначала по очереди высказываются, потом задают друг другу вопросы.

Второй раунд «вопрос – ответ» заключается в диспуте между остальными членами команд.

В третьем раунде команды должны ответить на вопросы ведущего. Преподаватель оценивает команды и капитанов, выбирая более тщательно подготовленную, слаженную команду, сумевшую не только правильно применить макроэкономические знания, но и отстоять свою точку зрения более убедительно.

Предложенная деловая игра может быть проведена и на другие актуальные дискуссионные темы, такие как, например, «Введение в России налога на роскошь: за и против», «Эффективность инструментов финансовой и монетарной политики», «Вступление России в ВТО: плюсы и минусы» и др.

Тема 7. Производственные ресурсы и капитал предприятия

Фронтальный опрос:

1. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.
2. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
3. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции.

Кроссворд: составить кроссворд по теме. Кроссворд должен быть составлен не менее, чем из 10 вопросов.

Тема 8. Основные средства.

Фронтальный опрос:

1. Сущность, состав и структура основных фондов предприятия.
2. Методы оценки основных фондов.
3. Износ основных фондов и его измерение.
4. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
5. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления.
6. Показатели состояния и использования основных фондов.
7. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

Тест «Материально техническая база организации»

Тест составлен в 2 вариантах

Вариант 1

1. Оборотные фонды это:

1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;

2. Средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;
3. 1 + 2;
4. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.
2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым:
 1. Основные материалы;
 2. Денежные средства на расчетном счете;
 3. Запасные части;
 4. Готовая продукция.
3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:
 1. Основные материалы;
 2. Денежные средства на расчетном счете;
 3. Запасные части;
 4. Готовая продукция.
4. Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:
 1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
 2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
 3. сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;
 4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
 5. Уменьшение длительности одного оборота говорит:
 1. о лучшем использовании оборотных средств;
 2. о худшем использовании оборотных средств;
 6. Стадии кругооборота оборотных средств:
 1. складирование – производство – сбыт;
 2. снабжение - производство – сбыт; 3. производство- сбыт – снабжение.
 7. Средства в расчетах это:
 - 1.денежные средства в кассе;
 2. готовая продукция;
 3. стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.
 8. Сырье – предметы труда:
 1. направляемые в производство для первичной обработки;
 2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
 3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.
 9. По источникам формирования оборотные фонды делятся на:
 1. краткосрочные, долгосрочные;
 2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
 3. собственные, заемные, привлеченные.
 10. Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств считается в количестве:
 1. дней;
 2. рублей;
 3. оборотов.
 11. Первоначальная стоимость основных фондов представляет:
 1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
 2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
 3. восстановительную стоимость с учетом износа.
 12. Выделите активную часть основных фондов:

1. здание склада готовой продукции;
 2. конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;
 3. сооружения.
13. Физический износ это:
1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;
 2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
 3. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате роста производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.
14. Фондоотдача показывает:
1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
 2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
 3. уровень оснащённости работников производства основными средствами.
15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально– вещественные элементы:
1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;
 2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

Вариант 2

1. Оборотные фонды, это:
1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов и переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями;
 2. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле;
 3. Предметы труда, изменяющие свою первоначальную натурально-вещественную форму;
 4. Предметы труда, сразу переносящие свою стоимость целиком на готовую продукцию;
 5. 2 + 3 + 4
2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым: 1
1. Основные материалы;
 2. Деньги в кассе;
 3. Топливо;
 4. Тара;
 5. Готовая продукция.
3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:
1. Основные материалы;
 2. Денежные средства на расчетном счете;
 3. Запасные части;
 4. Готовая продукция.
4. Материалы – предметы труда:

1. направляемые в производство для первичной обработки;
2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.
5. По степени быстро превращаться в денежную наличность оборотные фонды делятся на:
 1. краткосрочные, долгосрочные;
 2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
 3. собственные, заемные, привлеченные.
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
 1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
 2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
 3. уровень технической оснащенности труда;
 4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.
7. Коэффициент загрузки должен:
 1. увеличиваться;
 2. уменьшаться.
8. К показателям эффективности оборотных средств относятся:
 1. фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки;
 2. коэффициент оборачиваемости, фондовооруженность;
 3. длительность оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.
9. Стадии кругооборота оборотных средств:
 1. складирование – производство – сбыт;
 2. производство- сбыт – снабжение;
 3. снабжение - производство – сбыт.
10. Определите оборотные средства:
 1. здания, кожа на складе, нитки, оборудование;
 2. сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, полуфабрикаты, денежные средства;
 3. транспортные средства, сырье, основные и вспомогательные материалы, вычислительная техника.
11. Восстановительная стоимость основных фондов представляет:
 1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
 2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
 3. восстановительную стоимость с учетом износа.
12. Моральный износ это:
 1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования;
 2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
 3. потеря основными фондами технических характеристик в результате воздействия естественных сил природы.
13. Фондоемкость показывает:
 1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
 2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
 3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.
14. Фондовооруженность показывает:
 1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,

2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.
15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материальновещественные элементы:
 1. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.
 2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 3. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов.

Тема 9. Оборотные средства.

Фронтальный опрос:

1. Сущность, состав и структура оборотных средств.
2. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.
3. Товарные запасы и их виды. Время товарного обращения и факторы его определяющие.
4. Источники формирования оборотных средств. Показатели состояния и использования оборотных средств.
5. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости товаров.

Тема 10. Трудовые ресурсы.

Фронтальный опрос:

1. Трудовые ресурсы, их состав. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда.
2. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда.
3. Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда.
4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.

Групповое задание по теме 10

1. На основе изучения различных доступных источников систематизировать данные об особенностях организации оплаты труда различных категорий персонала промышленных предприятий. Подготовить краткую информацию – 2-3 стр.
2. Проанализировать перечень нормативно-правовых актов по труду, необходимых для обеспечения работы предприятия.
3. Перечислите факторы, от которых зависит заработная плата при бестарифной системе оплаты труда
5. Опишите алгоритм расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.

Тема 11. Финансовые ресурсы.

Фронтальный опрос:

1. Сущность, состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные; направления использования финансовых ресурсов.
3. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования.
4. Финансовое планирование на предприятии.

5. Оценка финансового состояния предприятия.

Тема 12. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.

Фронтальный опрос:

1. Понятие и состав продукции (товаров и услуг) предприятия.
2. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая.
3. Характеристика продукции по степени готовности.
4. Показатели объема продукции. Состав продукции. Источники сырья для получения продукции.
5. Материалоемкость и энергоемкость продукции. Трудоемкость продукции.

Тема 13. Доходы предприятия.

Фронтальный опрос:

1. Понятие доходов.
2. Планирование доходов на предприятиях промышленности.
3. Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли.
4. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок.

Кроссворд: составить кроссворд по теме. Кроссворд должен составлять не менее 10 вопросов.

Тема 14. Расходы предприятия

Фронтальный опрос:

1. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 15. Налогообложение предприятий.

Фронтальный опрос:

1. Система налогообложения предприятий.
2. Виды налогов и сборов.
3. Особенности налогообложения в торговле.

Тема 16. Прибыль предприятия

Фронтальный опрос:

1. Формирование прибыли предприятия.
2. Виды прибыли.
3. Показатели рентабельности.
4. Планирование прибыли.

Тематика презентаций по теме 16

1. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных форм собственности.
2. Резервы роста прибыли и рентабельности промышленного предприятия.

Тест «Трудовые ресурсы и оплата труда в организации» .

Ответы предполагают несколько правильных ответов.

1. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по установленной расценке за каждую единицу продукции:
 - а) сдельная; б) повременная; в) бестарифная.
2. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по тарифной ставке или окладу с учетом отработанного времени:
 - а) сдельная; б) повременная; в) бестарифная.
3. Тарифная система:
 - а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда; б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного

времени (час, смена, месяц); в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

4. Тарифная ставка

а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда; б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц); в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

5. Тарифная сетка

а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда; б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц); в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

6. Под издержками понимается

а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-бытовой деятельности; б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

7. Смета затрат:

а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-бытовой деятельности; б) полная сводка затрат по экономическим элементам на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

8. Себестоимость - это

а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-бытовой деятельности; б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

9. Калькуляция - это

а) расчет полной себестоимости единицы продукции; б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг; в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

10. По способу включения в себестоимость продукции затраты классифицируются на:

а) основные и накладные. б) простые и сложные; в) прямые и косвенные.

11. Виды калькуляций:

а) технологическая, цеховая, б) плановая, фактическая, нормативная, сметная, проектная; в) производственная, полная.

12. Верны ли данные высказывания

а) мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям с помощью определенных мотивов, б) формами мотивации являются только денежные выплаты; в) коллективная форма оплаты характеризуется тем, что труд работника оплачивается в зависимости от результатов всего коллектива, бригады, участка; г) аккордная система оплаты труда предусматривает начисление заработной платы работнику за весь комплекс работ без учета сроков и качества выполнения; д) должностной оклад – это тарифная ставка за месяц, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью; е) смешанная система имеет признаки одновременно тарифных и бестарифных форм оплаты труда.

13. Среднесписочная численность работников предприятия 60 человек. Средняя заработная плата на одного работника 15500 рублей. Фонд оплаты труда составит:

а) 258,3 руб.; б) 930000 руб.; в) 0,38%.

14. Выпуск плановый 100 штук изделий. По факту было изготовлено 110 штук изделий. Расценка плановая 10 рублей за штуку, расценка прогрессивная 12 рублей за штуку. Заработная плата сдельно-прогрессивная составит:

а) 1120 руб.; б) 2320 руб.; в) 4620 руб.

15. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 55 рублей. Тарифный коэффициент рабочего третьего разряда – 1,4, тогда часовая тарифная ставка рабочего третьего разряда составит:

а) 66 руб.; б) 60,5 руб.; в) 77 руб.

16. Определите прямые затраты:

а) сырье и материалы; б) покупные полуфабрикаты; в) РСЭО; г) заработная плата аппарата управления; д) заработная плата основных производственных рабочих; е) цеховые расходы.

17. Определите косвенные затраты.

а) РСЭО; б) страховые взносы с фонда оплаты труда основных производственных рабочих; в) покупные полуфабрикаты; г) цеховые расходы; д) общезаводские расходы; е) коммерческие расходы.

Тема 17. Финансовая стратегия предприятия.

Фронтальный опрос:

1. Бюджет предприятия.
2. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности.
3. Финансовая устойчивость предприятия, леверидж.

Тема 18. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

Фронтальный опрос:

1. Сущность банкротства.
2. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие экономики организации
2. Классификация организации
3. Предприятие, его характеристика
4. Организационно-правовые формы предпринимательства.
5. Производственная структура организации
6. Организационная структура организации
7. Понятие и классификация основных производственных фондов
8. Виды стоимостной оценки основных фондов
9. Амортизация основных фондов
10. Состав и структура оборотного капитала
11. Показатели использования оборотных средств.
12. Кругооборот оборотных средств
13. Материальные ресурсы и показатели их использования
14. Показатели эффективности использования оборотных средств
15. Сущность инвестиций и их значение для развития организации
16. Источники и структура капитальных вложений
17. Состав и структура трудовых ресурсов организации
18. Планирование кадров и их подбор
19. Производительность труда
20. Принципы оплаты труда
21. Формы и системы оплаты труда
22. Методика расчета заработной платы при различных формах оплаты труда
23. Фонд оплаты труда и его структура

24. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции
25. Классификация затрат
26. Смета затрат и методика ее составления
27. Калькуляция себестоимости и ее значение
28. Методы калькулирования
29. Цена и ее функции
30. Виды цен и их классификация
31. Методика установления рыночных цен на товары
32. Ценовая политика организации
33. Доходы предприятия, условия признания и классификация.
34. Прибыль организации, ее сущность и формирование
35. Факторы, влияющие на величину прибыли
36. Распределение и использование прибыли
37. Виды и показатели рентабельности
38. Методика расчета уровня рентабельности
39. Планирование деятельности организации в условиях рынка
40. Понятие финансов организации, их значение и функции
41. Финансовые ресурсы организации
42. Управление финансовыми ресурсами организации
43. Сущность и показатели эффективности деятельности организации
44. Показатели использования финансовых ресурсов.
45. Показатели эффективности финансовой деятельности фирмы
46. Показатели эффективности хозяйственной деятельности фирмы
47. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
48. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	Задание закрытого типа	С какого момента фирма считается созданной? Варианты ответа: а) с момента принятия устава; б) с момента заключения учредительного договора в) с момента государственной регистрации.	в	3
2.		Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? Варианты ответа: а) да; б) нет.	б	3
3.		Что является производственным результатом деятельности предприятия? Варианты ответа: а) объем произведенной продукции; б) выручка от реализации продукции; в) прибыль от реализации продукции.	а	3
4.		Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и	б	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха? Варианты ответа: а) да; б) нет.		
5.		При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении? Варианты ответа: а) может быть определен всегда; б) продукция должна быть однородной.	б	3
6.	Задание открытого типа	Охарактеризуйте основной тип процессов в организации	Связаны с обслуживанием клиентов и приносят компании деньги. Основной бизнес-процесс протекает с момента первого контакта с заказчиком до завершения сделки.	5
7.		Охарактеризуйте поддерживающий тип процессов в организации	Они не приносят прибыли, а наоборот, съедают деньги. Например, работа HR, бухгалтерия, АХО. Они нужны, чтобы работали основные процессы.	5
8.		Охарактеризуйте управленческий тип процессов в организации	Это организационные бизнес-процессы, связанные с разработкой целей, стратегии и развитием компании.	5
9.		Назовите подходы, которые используются при оценке стоимости предприятия и его элементов	затратный, аналоговый, доходный	5
10.		Дайте определение понятию «риск»	вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
11.	Задание закрытого типа	Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше: Варианты ответа: а) отгруженная; б) реализованная	б	3
12.		Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции? Варианты ответа: а) увеличился на 16%; б) увеличился на 5,8%;	в	3

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		в) увеличился на 10,2%.		
13.		Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления. Варианты ответа: а) да; б) нет.	а	3
14.		Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива? Варианты ответа: а) товарищество; б) кооперативы; в) арендные предприятия.	б	3
15.		Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия: Варианты ответа: а) получение прибыли; б) сокращение издержек производства; в) маркетинг.	в	3
16.	Задание открытого типа	К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?	к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ	5
17.		Что предполагает право собственности предприятия	право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством	5
18.		Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия	увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка	5
19.		Когда реализуется механизм воздействия таможенной политики на деятельность предприятия?	когда фирма совершает операции по экспорту и импорту	5
20.		Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать толь с 15 числа данного месяца?	делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце	5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятия</i>	10*5	50	
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	10*4	40	
Всего			90*	-
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий</i>	18*0,5	9	
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	1	1	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
5.	<i>Экзамен</i>			
Всего				-
ИТОГО			100	-

[Примечание: * – для дисциплины (модуля) с итоговой формой контроля «Зачёт» / «Дифференцированный зачёт», ** – для дисциплины (модуля) с итоговой формой контроля «Экзамен»]

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

[Примечание: если в семестре итоговой формой контроля по дисциплине (модулю) является экзамен, графа со словами «Зачтено», «Не зачтено» не приводится]

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Суслова Ю.Ю., Экономика предприятия: организационно-практические аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Суслова Ю.Ю. - Красноярск : СФУ, 2016. - 156 с. -

ISBN 978-5-7638-3392-8 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833928.html>

2. Кусакина О.Н., Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов всех форм обучения направления 38.06.01 - Экономика / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова, В.В. Куренная, С.В. Аливанова, Ю.А. Гунько - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 130 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0079.html

б) Дополнительная литература:

1. Акмаева Р.И. Состояние и перспективы развития процессов формирования и внедрения современных управленческих инструментов на региональных промышленных предприятиях : монография. - Астрахань : Астраханский ун-т, 2006. - 188 с. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ). - ISBN 5-88200-906-5: 233-00, б.ц. : 233-00, б.ц.

2. Свечникова В.В., Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527188.html>

3. Семакина Г.А., Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Семакина Г.А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-2021-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778220218.html>

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).