

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Е.А. Мацуй

«06» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента

_____ Е.В. Крюкова

Протокол №11

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Составитель	Ауслендер А.Я., старший преподаватель кафедры менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль) ОПОП	Менеджмент организации
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2021
Курс	4
Семестр	7

Астрахань – 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» являются:

- формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний и навыков в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания анализа и работы на современных финансовых рынках капитала

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»:

- получить представление о ключевых концепциях теории финансов, лежащих в основе анализа эффективности управления компанией;

- понимать важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и пути возможной адаптации основных моделей к специфическим условиям растущих рынков;

- получить представление о принципах определения требуемой доходности на совокупный капитал компании и освоить современные модели оценки риска и вознаграждения за риск на развитых и растущих рынках капитала;

- получить представление об основных подходах и принципах к определению стоимости активов и научиться производить необходимые базовые расчеты стоимости ценных бумаг;

- получить оценку значимости поведенческого фактора в современной теории финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 7 семестре (экзамен) и является продолжением освоения профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- Финансовый учет
- Финансовый анализ

Знания: природу и содержание основных экономических понятий, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях, основные направления ведущих школ экономической науки.

Умения: применять на практике полученные знания в области экономической теории, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макро уровнях; уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне,

Навыки: необходимыми для использования на практике основ экономической теории, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования на микроуровне.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов

следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

а) универсальных (УК): Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10	- сущность и содержание финансов, цель и задачи; - порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; - о источниках получения финансовой информации;	- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;	- приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных(ые) единиц(ы), в том числе 44 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (22 часа – лекционные занятия, 22 часа - практические, семинарские занятия), и 100 часов – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации [по семестрам]
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование	7	4	4			10	дискуссия, тестовые задания
Тема 2. Инвестиционные решения	7	4	4			10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 3. Риск и доходность	7	4	4			10	дискуссия, решение практических задач
Тема 4. Оценка стоимости капитала	7	2	2			10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 5. Структура капитала	7	2	2			10	дискуссия, решение

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
							практических ситуационных задач
Тема 6. Дивидендная политика	7	2	2			10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 7. Риск менеджмент в корпорации	7	2	2			20	дискуссия, решение практических ситуационных задач, контрольная работа
Тема 8. Стоимость компании	7	2	2			20	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Итого		22	22			100	ЭКЗАМЕН

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол- во часов	Код компетенции						Общее количество компетенций
		УК-10						
Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование	18	+						1
Тема 2. Инвестиционные решения	18	+						1
Тема 3. Риск и доходность	18	+						1
Тема 4. Оценка стоимости капитала	14	+						1
Тема 5. Структура капитала	14	+						1
Тема 6. Дивидендная политика	14	+						1
Тема 7. Риск менеджмент в корпорации	24	+						1
Тема 8. Стоимость компании	24	+						1
Итого	144							

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование

Денежные потоки компании. Доходы и расходы, формирование прибыли. Инвестированный капитал. Основные задачи и направления финансового анализа. Финансовая отчетность и ее значение для различных групп стейкхолдеров компании. Процедуры финансового анализа. Ключевые показатели финансового анализа с позиций различных стейкхолдеров корпорации. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ оборотного капитала компании. Операционный анализ и рентабельность продаж. Финансовый леверидж и рентабельность активов. Рентабельность инвестированного

капитала. Рентабельность собственного капитала. Принципы финансового моделирования. Моделирование денежных потоков. Моделирование финансовой отчетности. Моделирование оборотного капитала. Моделирование темпов роста компании: модель устойчивого роста, модель внутреннего роста. Модель Дюпон и ее развитие. Принципы прогнозирования банкротства компании: модель Альтмана и ее развитие.

Тема 2. Инвестиционные решения.

Критерии оценки инвестиционных решений. Параметры оценки инвестиций. Сравнительный анализ критериев оценки. Ключевые модели оценки инвестиционной деятельности компании. Понятия дисконтирования. Различные виды потоков компании. Классификации инвестиционных проектов.

Тема 3. Риск и затраты на капитал

Понятие риска. Методы анализа и оценки риска. Взаимосвязь риска и доходности. Риск и доходность портфеля ценных бумаг. Модель оценки капитальных активов и ее развитие. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и возможности принятия управленческих решений на ее основе. Ограничения модели WACC и способы их преодоления.

Тема 4. Оценка стоимости капитала.

Модели оценки затрат на собственный капитал. Принципы анализа ожидаемой доходности на основе модели CAPM на растущих рынках капитала. Страновой риск и его компоненты. Спред доходности как показатель странового риска. Проблема учета несистематического риска в анализе доходности, ожидаемой собственником корпорации на растущем рынке. Альтернативные подходы к анализу затрат на собственный капитал: модель арбитражного ценообразования (APT), модель кумулятивного построения доходности (BUM), модель Фама-Френча. Модель дисконтирования дивидендов. Оценка затрат на заемный капитал. Затраты на заемный капитал в случае привлечения сложных банковских ссуд. Затраты на капитал, привлеченный в виде долго-срочной аренды. Различные подходы к отражению риска лизинговых платежей в ставке затрат на заемный капитал. Затраты на капитал в случае выпуска конвертируемых облигаций. Затраты на капитал в случае рискованного долга (модель Мертона). Оценка нераспределенной прибыли. Принципы оценки производных финансовых инструментов. Оценка гибридных источников финансирования.

Тема 5. Управление структурой капитала компании

Роль концепции структуры капитала в современном финансовом анализе. Финансовый и операционный рычаг, их совместное влияние на структуру капитала. Взаимосвязь структуры капитала и стоимости. Традиционный подход к оценке влияния структуры капитала на стоимость. Подход Модильяни – Миллера. Развитие компромиссного подхода к влиянию структуры капитала на стоимость. Этапы развития компромиссной концепции: необходимость перехода от статичных к динамическим компромиссным моделям структуры капитала. Издержки финансовой неустойчивости. Оценка последствий налоговой защиты. Иерархические модели структуры капитала. Развитие агентских моделей структуры капитала.

Тема 6. Дивидендная политика компании

Основные концепции дивидендной политики. Выплата дивидендов и курс акций. Дивидендная доходность. Сигнальные модели политики выплат и их развитие. Базовые методы тестирования сигнальных моделей корпоративной политики выплат: метод событий, анализ временных рядов. Влияние решений о выкупе акций на дивидендную политику. Решения о проведении выкупа акций и опционные схемы выплат менеджменту. Новые факторы, определяющие дивидендную политику: рейтинг долга, допустимость выкупа

акций, настроения инвесторов и феномен дивидендной премии. Концепции социальной ответственности и дивидендные выплаты.

Тема 7. Риск-менеджмент в корпорации.

Основные методы риск-менеджмента. Политика риск-менеджмента в компании. Самострахование в компании. Перестрахование. Использование интеллектуальной собственности (лицензии и франшиза). Аутсорсинг. Хеджирование. Метрики риск-менеджмента. Характеристика риска: неопределенность. Различия между рисками и неопределенностью. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. VAR модели, построение моделей на ретроспективных данных. Моделирование в риск-менеджменте. Нечеткие множества.

Тема 8. Стоимость компании.

Ценностно-ориентированный менеджмент. Понятие стоимости (ценности) в корпоративных финансах. Методы оценивания компании. Принципы ценностно-ориентированного менеджмента. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость. Факторы, влияющие на стоимость компании.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие виды учебной нагрузки, которые входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекций и практических занятий;
- самостоятельная работа студентов.

Основная цель аудиторной работы – передача знаний, опыта преподавателя студентам. При этом одна из основных функций преподавателя – организация познавательной деятельности студентов.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса умело связывает теоретические положения своей дисциплины с практикой.

На лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Лекция несет в себе четкость, стройность мысли, живость языка, эмоциональное богатство и культуру речи. Все это воспитывает логическое мышление студента, закладывает основы научного исследования.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Каждой лекции отводится определенное место в системе учебных занятий по курсу. В зависимости от дидактических целей лекции могут быть: вводными, обзорными, обобщающими, тематическими, установочными. Они различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен

спецификой читаемой темы дисциплины, решением воспитательных и развивающих задач, а также личными предпочтениями ведущего преподавателя.

Не менее распространенной и эффективной формой подготовки будущего бакалавра являются практические занятия. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения студенты учатся наблюдать, исследовать, производить расчеты, передавать мысли в форме схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение заданий для практических занятий формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Практические занятия включают в себя такие виды работ:

1. Участие студентов в семинаре-дискуссии.
2. Участие студентов в круглом столе.
3. Участие в обсуждении вопросов.
4. Выполнение практических заданий.
5. Подготовка докладов, финансовых обзоров.
4. Тестирование.

Выбор формы практического занятия определяется его задачами, целями, а также особенностями изучаемой темы.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на обсуждение вопросов по теме практического занятия.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная часть преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Работа по плану практического занятия.
3. Постановка целей и выдача заданий по самостоятельной работе для следующего практического занятия.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование</i> Модель Дюпон и ее развитие. Принципы прогнозирования банкротства компании: модель Альтмана и ее развитие.	10	Подготовка к дискуссии, тесту
<i>Тема 2. Инвестиционные решения</i> Различные виды потоков компании. Классификации инвестиционных проектов.	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
<i>Тема 3. Риск и доходность</i> Ограничения модели WACC и способы их преодоления.	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
<i>Тема 4. Оценка стоимости капитала</i> Оценка нераспределенной прибыли. Принципы оценки производных финансовых	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
<i>Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование</i> Модель Дюпон и ее развитие. Принципы прогнозирования банкротства компании: модель Альтмана и ее развитие.	10	Подготовка к дискуссии, тесту
инструментов. Оценка гибридных источников финансирования.		
<i>Тема 5. Структура капитала</i> Иерархические модели структуры капитала. Развитие агентских моделей структуры капитала.	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
<i>Тема 6. Дивидендная политика</i> Новые факторы, определяющие дивидендную политику: рейтинг долга, допустимость выкупа акций, настроения инвесторов и феномен дивидендной премии. Концепции социальной ответственности и дивидендные выплаты.	10	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач
<i>Тема 7. Риск менеджмент в корпорации</i> VAR модели, построение моделей на ретроспективных данных. Моделирование в риск-менеджменте. Нечеткие множества.	20	Подготовка к дискуссии, контрольной работе, решение практических ситуационных задач
<i>Тема 8. Стоимость компании</i> Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость. Факторы, влияющие на стоимость компании.	20	Подготовка к дискуссии, решение практических ситуационных задач

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формировать критическое мышление, навыки аналитической работы, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков самообучения и самостоятельной работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- закрепления, полученных знаний с целью дальнейшего развития на их базе необходимых профессиональных компетенций.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты (источники), включая учебники и научные статьи. Ставится задача научиться анализировать, классифицировать источники, самостоятельно осваивать новые знания, правильно применяя методику поиска интернет-источников, готовить наиболее актуальные и спорные вопросы для последующего обсуждения в рамках учебных дискуссий. Результаты работы с дополнительными источниками обсуждаются на семинарских занятиях. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания. Они являются, как правило, продолжением аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования либо представления полученных результатов в форме отчёта.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение источника (учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с Интернет-ресурсами, энциклопедиями, дополнительной литературой) и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление блок-схем для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Индивидуальные (групповые) задания как форма самостоятельной работы представляют проведение самостоятельной аналитической работы по конкретной теме или вопросу на основе данных собранных самостоятельно либо представленных преподавателем. В ходе выполнения данных заданий студенты работают индивидуально и в группах, что способствует развитию, как личной творческой инициативы, так и умению работать в команде.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Инвестиционные решения</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Риск и доходность</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий,</i>	<i>Не предусмотрено</i>

		<i>тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	
<i>Тема 4. Оценка стоимости капитала</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 5. Структура капитала</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 6. Дивидендная политика</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 7. Риск менеджмент в корпорации</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 8. Стоимость компании</i>	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.))
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
VLC Player	Медиапроигрыватель

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование	УК-10	дискуссия, тестовые задания
Тема 2. Инвестиционные решения	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 3. Риск и доходность	УК-10	дискуссия, решение практических задач
Тема 4. Оценка стоимости капитала	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 5. Структура капитала	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 6. Дивидендная политика	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач
Тема 7. Риск менеджмент в корпорации	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач, контрольная работа
Тема 8. Стоимость компании	УК-10	дискуссия, решение практических ситуационных задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

Критерии оценивания подготовки индивидуальных заданий (проектов):

- «отлично» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; все необходимые позиции сформулированы верно;
 - «хорошо» – студент умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности в сформулированных позициях;
 - «удовлетворительно» – студентом допускаются ошибки в сформулированных позициях;
- «неудовлетворительно» – студент имеет лишь частичное представление о проблематике и методологических основах полученного задания.

Критерии оценивания дискуссии:

- «отлично» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;
 - «хорошо» – студент активно участвует в учебной дискуссии, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
 - «удовлетворительно» – студент не проявляет активности в дискуссии, не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки;
- «неудовлетворительно» – студент не участвует в дискуссии либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Финансовый анализ и финансовое моделирование

1. Вопросы для дискуссии:

1. Денежные потоки компании. Доходы и расходы, формирование прибыли.
2. Инвестированный капитал.
3. Основные задачи и направления финансового анализа.
4. Финансовая отчетность и ее значение для различных групп стейкхолдеров компании. Процедуры финансового анализа.
5. Ключевые показатели финансового анализа с позиций различных стейкхолдеров корпорации.
6. Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости.
7. Анализ деловой активности.
8. Анализ оборотного капитала компании.
9. Операционный анализ и рентабельность продаж.
10. Финансовый леверидж и рентабельность активов. Рентабельность инвестированного капитала.
11. Рентабельность собственного капитала.
12. Принципы финансового моделирования.
13. Моделирование денежных потоков.
14. Моделирование финансовой отчетности.
15. Моделирование оборотного капитала.
16. Моделирование темпов роста компании: модель устойчивого роста, модель внутреннего роста.
17. Модель Дюпон и ее развитие.
18. Принципы прогнозирования банкротства компании: модель Альтмана и ее развитие.

2. Тест. Выберите верный вариант ответа.

Вариант 1

1. *Финансы – это система денежных отношений между экономическими агентами по формированию и использованию ...*

1. денежных фондов;
2. материальных фондов;
3. фондов государства;
4. мировых денег.

2. *Финансы – это ...*

1. совокупность денежных отношений;
2. система кредитования;
3. совокупность фондов денежных средств;
4. деньги.

3. *Субъектами финансовых отношений выступают ...*

1. государство, предприятия, домашние хозяйства
2. только государство и хозяйствующие субъекты
3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

4. *Финансы представляют собой _____ отношения.*

1. денежные;
2. производственные;
3. кредитные;
4. товарные.

5. *Финансовые отношения носят _____ характер.*

1. централизованный и децентрализованный;
2. наличный и безналичный;
3. только централизованный;

4. неопределенный.

6. *Финансы включают:*

1. государственные финансы;
2. финансы субъектов;
3. муниципальные финансы;
4. все выше перечисленное.

7. *Финансовые отношения возникают:*

1. между хозяйствующими субъектами и государством;
2. на рынке между покупателем и продавцом;
3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.

8. *Сущность финансов проявляется в функциях:*

1. распределительной и контрольной;
2. контрольной и стимулирующей;
3. распределительной, контрольной, стимулирующей.

9. *Распределительная функция финансов осуществляется:*

1. на макроэкономическом уровне экономики;
2. на микроэкономическом уровне экономики;
3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.

10. *Контрольная функция финансов проявляется:*

1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.

Вариант 2

1. *Признаки финансов:*

1. исключительно денежные отношения;
2. правовой характер;
3. безвозмездный характер.
2. Финансы - это система экономических отношений, связанных с:

1. измерением затрат труда товаропроизводителей; 2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;

3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
4. с движением стоимости в денежной форме.

3. *Финансы как экономическая категория возникли:*

1. при первобытнообщинном строе;
2. в средние века;
3. при рабовладельческом строе;
4. с появлением государства.

4. *Существование финансов неразрывно связано с:*

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

5. *Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет ...*

1. доходов от производственно-хозяйственной деятельности;
2. налоговых доходов;
3. валового внутреннего продукта;
4. средств от продажи части золотого запаса страны

6. *Источником формирования государственных финансовых ресурсов является(-ются) ...*

1. валовой внутренний продукт;
2. безвозмездные перечисления физических и юридических лиц;
3. чистая прибыль предприятий;
4. личные сбережения и доходы индивидуальных предпринимателей.
7. *Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей формируются за счет ...*
 1. личных сбережений;
 2. налоговых доходов;
 3. валового внутреннего продукта;
 4. бюджетных средств.
8. *В состав финансовых ресурсов коммерческой организации не включается(- ются)*

...

1. оборотный капитал;
2. сальдо доходов и расходов от внереализационных мероприятий;
3. амортизационные отчисления;
4. нераспределенная прибыль.
9. *Финансовые ресурсы некоммерческой организации формируются за счет ...*
 1. бюджетных средств;
 2. налоговых доходов;
 3. валового внутреннего продукта;
 4. средств от продажи части золотого запаса страны.

10. Финансовые ресурсы предприятий – это:

1. источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов в целях осуществления всех видов деятельности;
2. пассивы предприятия;
3. активы предприятия;
4. доходы государственных и муниципальных предприятий.

Тема 2. Инвестиционные решения.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Критерии оценки инвестиционных решений.
2. Параметры оценки инвестиций.
3. Сравнительный анализ критериев оценки.
4. Ключевые модели оценки инвестиционной деятельности компании.
5. Понятия дисконтирования.
6. Различные виды потоков компании.
7. Классификации инвестиционных проектов.

2. ***Практическое задание.*** Какую максимальную цену можно ожидать за предприятие в настоящий момент, если в его бизнес-плане, составленном для выхода из кризисного состояния, намечается, что через 4 года (длительность прогнозного периода) денежный поток предприятия выйдет на уровень 100 000 руб. при выявлении уже начиная с перехода от второго к третьему году прогнозного периода стабильного темпа прироста в 3%. Бизнес предприятия является долгосрочным. Указать время его окончания невозможно. Рекомендуемая ставка дисконта – 25%

Тема 3. Риск и затраты на капитал

1. Вопросы для дискуссии:

1. Понятие риска.
2. Методы анализа и оценки риска.
3. Взаимосвязь риска и доходности.
4. Риск и доходность портфеля ценных бумаг.
5. Модель оценки капитальных активов и ее развитие.

6. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и возможности принятия управленческих решений на ее основе.
7. Ограничения модели WACC и способы их преодоления.
2. **Практическое задание.** Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?

Тема 4. Оценка стоимости капитала.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Модели оценки затрат на собственный капитал.
2. Принципы анализа ожидаемой доходности на основе модели CAPM на растущих рынках капитала.
3. Страновой риск и его компоненты.
4. Спред доходности как показатель странового риска.
5. Проблема учета несистематического риска в анализе доходности, ожидаемой собственником корпорации на растущем рынке.
6. Альтернативные подходы к анализу затрат на собственный капитал: модель арбитражного ценообразования (APT), модель кумулятивного построения доходности (BUM), модель Фама-Френча. Модель дисконтирования дивидендов.
7. Оценка затрат на заемный капитал. Затраты на заемный капитал в случае привлечения сложных банковских ссуд.
8. Затраты на капитал, привлеченный в виде долгосрочной аренды.
9. Различные подходы к отражению риска лизинговых платежей в ставке затрат на заемный капитал. Затраты на капитал в случае выпуска конвертируемых облигаций.
10. Затраты на капитал в случае рискованного долга (модель Мертона).
11. Оценка нераспределенной прибыли.
12. Принципы оценки производных финансовых инструментов.
13. Оценка гибридных источников финансирования.
2. **Практическое задание.** Какую максимальную цену можно ожидать за предприятие в настоящий момент, если в его бизнес-плане, составленном для выхода из кризисного состояния, намечается, что через 4 года (длительность прогнозного периода) денежный поток предприятия выйдет на уровень 100 000 руб. при выявлении уже начиная с перехода от второго к третьему году прогнозного периода стабильного темпа прироста в 3%. Бизнес предприятия является долгосрочным. Указать время его окончания невозможно. Рекомендуемая ставка дисконта – 25%

Тема 5. Управление структурой капитала компании

1. Вопросы для дискуссии:

1. Роль концепции структуры капитала в современном финансовом анализе.
2. Финансовый и операционный рычаг, их совместное влияние на структуру капитала. Взаимосвязь структуры капитала и стоимости.
3. Традиционный подход к оценке влияния структуры капитала на стоимость.
4. Подход Модильяни – Миллера.
5. Развитие компромиссного подхода к влиянию структуры капитала на стоимость.
6. Этапы развития компромиссной концепции: необходимость перехода от статичных к динамическим компромиссным моделям структуры капитала.
7. Издержки финансовой неустойчивости.
8. Оценка последствий налоговой защиты.
9. Иерархические модели структуры капитала.
10. Развитие агентских моделей структуры капитала.

2. **Практическое задание.** Компания «Лектор» использует финансовый рычаг 1 (Д/5). Заемный капитал представлен банковской ссудой в размере 400 тыс. долл. с выплатой равными платежами в течение шести лет по 89 тыс. долл. ежегодно. Стоимость собственного капитала составляет 15% годовых. Ставка налога на прибыль равна 24%. Как дорого обходится компании привлечение заемных средств? Какова стоимость нераспределенной прибыли? Чему равна стоимость всего капитала компании?

Тема 6. Дивидендная политика компании

1. Вопросы для дискуссии:

1. Основные концепции дивидендной политики.
 2. Выплата дивидендов и курс акций.
 3. Дивидендная доходность.
 4. Сигнальные модели политики выплат и их развитие.
 5. Базовые методы тестирования сигнальных моделей корпоративной политики выплат: метод событий, анализ временных рядов.
 6. Влияние решений о выкупе акций на дивидендную политику.
 7. Решения о проведении выкупа акций и опционные схемы выплат менеджменту.
 8. Новые факторы, определяющие дивидендную политику: рейтинг долга, допустимость выкупа акций, настроения инвесторов и феномен дивидендной премии.
 9. Концепции социальной ответственности и дивидендные выплаты.
2. **Практическое задание.** В 2023 г. компания «Экое» заработала прибыль на акцию в размере 4,5 долл. Выплачены дивиденды на акцию в размере 2 долл. Аналитики предсказывают прирост и прибыли на акцию, и дивидендов 9,81 % в год в течение ближайших пяти лет. После пятого года ожидается, что темп прироста упадет до 6% и сохранится на таком уровне в дальнейшем. Дивидендный выход, по предположениям, возрастет до 67,44%. Требуемая доходность по акциям компании составляет 12,78%. Оцените равновесную цену акции в 2024 г, используя модель Шиа, Фуллера

Тема 7. Риск-менеджмент в корпорации.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Основные методы риск-менеджмента.
2. Политика риск-менеджмента в компании.
3. Самострахование в компании. Перестрахование
4. Использование интеллектуальной собственности (лицензии и франшиза).
5. Аутсорсинг. Хеджирование.
6. Метрики риск-менеджмента
7. Характеристика риска: неопределенность.
8. Различия между рисками и неопределенностью.
9. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
10. VAR модели, построение моделей на ретроспективных данных.
11. Моделирование в риск-менеджменте.
12. Нечеткие множества.

2. Контрольная работа. Дайте ответы на вопросы.

1 вариант

1. Процессный, системный, ситуационный подходы в менеджменте.
2. Интеграционные процессы в менеджменте.
3. Барьеры коммуникационного процесса. Методы их снижения.

2 вариант

1. Сущность и процесс разработки управленческого решения.

2. Этапы стратегического планирования.
3. Инструменты лидерства. Формы власти и влияния.

Тема 8. Стоимость компании.

1. Вопросы для дискуссии:

1. Ценностно-ориентированный менеджмент
 2. Понятие стоимости (ценности) в корпоративных финансах.
 3. Методы оценивания компании.
 4. Принципы ценностно-ориентированного менеджмента.
 5. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость.
 6. Факторы, влияющие на стоимость компании.
2. **Практическое задание.** Группа выбирает компанию с целью изучения структуры корпоративных финансов на примере выбранной компании. проводится анализ финансового состояния компании, на основе вертикального и горизонтального анализа выявляется тренд изменений. Описывается текущая и инвестиционная деятельность. оцениваются основные источники финансирования. проводится комплексный анализ дивидендной политики, источники формирования капитала. Подробно разбирается система корпоративного управления в компании и предлагается стратегия дальнейшей деятельности

Для промежуточной аттестации (экзамен) ниже приводится полный перечень вопросов, выносимых на экзамен

Комплект вопросов для экзамена

1. Внешняя экономическая среда бизнеса и корпоративные финансы.
2. Максимизация стоимости бизнеса – ключевая цель собственников.
3. Управление стоимостью как стратегическая цель корпорации.
4. Финансовая отчетность как основа для принятия управленческих решений.
5. Денежные потоки корпорации и их классификация.
6. Свободный денежный поток.
7. Понятие и классификация показателей стоимости.
8. Цена источников собственного капитала.
9. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
10. Структура и цена заемного капитала корпорации.
11. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
12. Стратегия устойчивого роста корпорации.
13. Характеристика финансовых инструментов.
14. Доходность и стоимость финансовых инструментов с фиксированным доходом.
15. Доходность и стоимость финансовых инструментов с переменным доходом.
16. Место финансовых рисков в системе предпринимательских рисков.
17. Финансовые риски. Сущность и виды.
18. Основные методы и правила управления финансовыми рисками.
19. Методы оценки финансовых рисков. 20. Способы снижения финансовых рисков.
20. Место финансовых рисков в системе предпринимательских рисков.
21. Финансовые риски. Сущность и виды.
22. Основные методы и правила управления финансовыми рисками. 24. Методы оценки финансовых рисков.
23. Способы снижения финансовых рисков. 26. Понятие, классификация инвестиционного портфеля.

24. Этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы.
25. Оценка риска и доходности портфеля. Эффект диверсификации.
26. Модели ценообразования активов на рынке капиталов.
27. Понятие, классификация инвестиций.
28. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
29. Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиций с помощью статических и динамических методов.
30. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций.
31. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта.
32. Оптимизация бюджета капитальных вложений.
33. Источники финансирования корпорации.
34. Бюджетное финансирование корпораций.
35. Собственные источники финансирования корпораций.
36. Лизинг как источник финансирования корпорации.
37. Структура капитала и его цена.
38. Теории структуры капитала.
39. Факторы, влияющие на выбор источника финансирования.
40. Теории структуры капитала.
41. Методы управления структурой капитала.
42. Выбор оптимальной структуры капитала.
43. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее выбор.
44. Типы дивидендов.
45. Теории дивидендной политики.
46. Реорганизация и реструктуризация бизнеса.
47. Финансовые аспекты реструктуризации.
48. Причины изменения стоимости компаний при разных типах слияний.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	Задание закрытого типа	Управление финансами корпорации включает в себя: А) Программно-целевые и прогностические методы Б) Административные и экономические методы В) Прогностические и управленческие методы	б	1
2.		Перечислите принципы организации корпоративных финансов: А) Автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль Б) Обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность,	в	1

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		заинтересованность, самофинансирование В) Самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов		
3.		Укажите функции корпоративных финансов: А) Распределительная, контрольная Б) Контрольная, регулирующая В) Стимулирующая, защитная	а	1
4.		Главной целью управления корпоративными финансами является: А) Повышение благосостояния общества Б) Максимизация объемов получаемой прибыли В) Удовлетворение материальных потребностей учредителей корпорации	б	1
5.		Чем являются финансовые планы экономических субъектов: а) сметой доходов и расходов бюджетного учреждения б) бизнес-планом предприятия в) балансом доходов и расходов промышленного предприятия г) бюджетом г. Москвы д) федеральным бюджетом е) финансовым планом страховой компании	А, в, е	1
6.	Задание открытого типа	Чем являются финансовые планы экономических субъектов?	сметой доходов и расходов бюджетного учреждения, балансом доходов и расходов промышленного предприятия, финансовым планом страховой компании	5-8
7.		Какие виды финансовых	перспективный	5-8

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		документов разрабатываются как прогноз?	финансовый план РФ, сводный баланс финансовых ресурсов РФ, консолидированный бюджет РФ	
8.		Что является этапами финансового планирования?	Этапами финансового планирования является: балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана, расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период, анализ выполнения плана за предыдущий период	5-8
9.		Что такое финансово-правовые нормы ?	установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях	5-8
10.		Что такое государственные финансы?	государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	5-8

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация, с учетом сложившейся оценки в рамках текущего контроля, осуществляется преподавателем в форме экзамен (7 семестр). Текущий контроль – оценка работы на семинарских занятиях, написание контрольных работ, анализ конкретных деловых ситуаций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в дополнительной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Начисление бонусов

Показатель	Баллы
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+1
Участие с докладами на научных конференциях:	+1
-внутривузовской	+1
- городской	+1,5
-областной	+1,5
- региональной	+2
- международной	
Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)	
- Призовое место	+2

Начисление штрафов

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-2
Нарушение учебной дисциплины	-2
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1

Критерии оценивания контрольной работы

5	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана
---	---

«отлично»	верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ и сформулирован верный вывод;
4 «хорошо»	задание выполнено в заданное время, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, соблюдена методика применения макроэкономических моделей, получен верный ответ, в выводе допущены незначительные ошибки или вывод неполный;
3 «удовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, самостоятельно, для анализа выбрана верная макроэкономическая модель, получен близкий к верному ответ в выводе допущены ошибки или вывод не сделан
2 «неудовлетворительно»	задание выполнено с нарушением сроков заданного времени, не самостоятельно, выбрана не подходящая макроэкономическая модель или макроэкономическая модель не верно сформулирована, получен неверный ответ и вывод неверен или не сделан;

Критерии оценивания групповой дискуссии

5 «отлично»	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если активно участвует в дискуссии, правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания, не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям;
4 «хорошо»	- оценка «хорошо» - если обучающийся показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки, анализирует различные теоретические положения;
3 «удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся демонстрирует разрозненные знания, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям;
2 «неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не участвует в дискуссии, не может правильно ответить на поставленные вопросы, не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям.

Критерии оценивания результатов теста

5 «отлично»	получают обучающиеся, давшие верные ответы на 100 - 90 % тестовых заданий;
4 «хорошо»	ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества вопросов теста;
3 «удовлетворительно»	выставляется в случае, если в тесте правильные ответы составляют 60 – 79 % от общего количества вопросов теста.
2 «неудовлетворительно»	дано менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания эссе

5 «отлично»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.
4 «хорошо»	тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3 «удовлетворительно»	тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический

ительно»	опыт без теоретического обоснования
2 «неудовлетв орительно»	студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьёзные ошибки.

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Анисимов А.Ю. Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит. М.: МИСиС, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034657.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Дополнительная литература

3. Позняков В.В. Финансы организаций. Минск: РИПО, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035672.html> (ЭБС «Консультант студента»).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС	
Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru	
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru	
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru , urait.ru/	
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru	
Учётная запись образовательного портала АГУ	
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru Регистрация с компьютеров АГУ	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).