

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой менеджмента

28 августа 2023г. _____ Е.А. Мацуй

28 августа 2023г. _____ Е.В. Крюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Составитель

Коган М.В., доцент,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) ОПОП

Логистика и стратегическое управление
цепями поставок с углубленным изучением
иностраных языков

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Год приёма

2021

Курс

3,4

Астрахань - 2023г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент является овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент:

- Понимание сущности и отличительных черт финансов, особенностей финансовой системы РФ;
- Понимание сущности, функций и основных принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм;
- Изучение порядка организации финансовой работы на предприятии;
- Знание источников финансовых ресурсов, концепций капитала;
- Обосновывать направления привлечения капитала;
- Знать направления эффективного расходования финансовых ресурсов;
- Понимание порядка формирования финансового результата предприятия;
- Изучение системы налогообложения российских предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Финансовый менеджмент относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Шифр Б.1.Б.32. Дисциплина изучается в 6-ом, 7-ом семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями):

- «Статистика» (знание методов измерений в экономике, умение собирать первичную статистическую информацию, владение навыками сбора статистической информации),
- «Корпоративные финансы» (знание теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления компаниями, умение применять на практике полученные знания и навыки, владение навыками финансового управления компанией),
- «Финансовый учет» (знание базовых финансовых понятий, умение проводить финансовый учет, владение навыками проведения финансового учета на предприятии).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», «Предпринимательство».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Универсальных:

- УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах

Таблица 1
Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9	УК-9.1. - инструменты непрерывного развития профессионализма, личного развития и формирование эмпатийности;	ПК-9.2.1 – определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;; УК-9.2.2 - проектировать и осуществлять профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	УК-9.3.1 - навыками обеспечения включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов, на контактную работу обучающихся с преподавателем - 74 час (в том числе 37 часов – лекции, 37 часов - практики) и на самостоятельную работу – 106 часов (в том числе 18 часов – курсовая работа)

Таблица 2.
Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансы, их роль и функции: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента.	6	2	4		2	8	Тестирование
2	Тема 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, кредиты и др. Приемы и методы финансового менеджмента: общеэкономические, прогнозно-экономические, специальные. Бухгалтерская отчетность в финансовом менеджменте	6	4	4		2	6	Тестирование
3	Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Классификация рисков. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж	6	4	4		2	6	Эссе

4	Тема 4. Оценка производственного и финансового левериджа. Финансовые решения. Оценка и анализ стоимости активов компании. Классификация подходов к оценке стоимости компании: ликвидационная, инвестиционная, эмиссионная, страховая	6	4	4		2	8	Тестирование, кейс
5	Тема 5. Управление активами и пассивами. Управление издержками и прибылью. Методы расчета себестоимости. Принципы образования и расчета прибыли. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Налогооблагаемая база.	6	4	2		2	8	Письменный отчет по анализу ФСП за 3 года
6	Тема 6. Распределение и использование прибыли. Распределение прибыли среди соучредителей	7	6	4		2	12	Решение задач
7	Тема 7. Специальные приемы финансового менеджмента. Финансовые решения в условиях инфляции.	7	5	4		2	12	Тестирование; решение задач
8	Тема 8. Методы прогнозирования банкротства предприятия.	7	4	5		2	12	Опрос; отчет по конкретной ситуации; Web-квиз; решение задач
9	Тема 9. Международные аспекты финансового менеджмента.	7	4	6		2	14	Опрос; отчет по конкретной ситуации; тестирование
ИТОГО			37	37		18	88	6 сем. - ЗАЧЕТ, 7 сем. - курсовая работа, ЭКЗАМЕН

Таблица 3

**Матрица соотнесения тем/разделов
учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
		УК-9	Общее число компетенций
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансы, их роль и функции: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента.	14	+	1
Тема 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, кредиты и др. Приемы и методы финансового менеджмента: общеэкономические, прогнозно-экономические, специальные. Бухгалтерская отчетность в финансовом менеджменте	14	+	1
Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Классификация рисков. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж	14	+	1
Тема 4. Оценка производственного и финансового левериджа. Финансовые решения. Оценка и анализ стоимости активов компании. Классификация подходов к оценке стоимости компании: ликвидационная, инвестиционная, эмиссионная, страховая	16	+	1
Тема 5. Управление активами и пассивами. Управление издержками и прибылью. Методы расчета себестоимости. Принципы образования и расчета прибыли. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Налогооблагаемая база.	14	+	1
Тема 6. Распределение и использование прибыли. Распределение	22	+	1

прибыли среди соучредителей			
Тема 7. Специальные приемы финансового менеджмента. Финансовые решения в условиях инфляции.	21	+	1
Тема 8. Методы прогнозирования банкротства предприятия.	21	+	1
Тема 9. Международные аспекты финансового менеджмента.	24	+	1

Содержание дисциплины Финансовый менеджмент

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансы, их роль и функции: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента.

Принципы, цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Классификация предприятий как объектов финансового менеджмента по отдельным классификационным признакам. Субъекты финансового менеджмента. Структура механизма финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, кредиты и др. Приемы и методы финансового менеджмента: общеэкономические, прогнозно-экономические, специальные. Бухгалтерская отчетность в финансовом менеджменте

Основные цели государственного финансового менеджмента в условиях рынка. Мониторинг качества государственного финансового менеджмента. Цель государственного финансового менеджмента. Условия реализации государственного финансового менеджмента. Инструменты и процедуры государственного финансового менеджмента.

Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Классификация рисков. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж

История становления финансового менеджмента как науки, его этапы. Группы концепция и моделей финансового менеджмента. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Современная портфельная теория. Концепция стоимости капитала. Концепция структуры капитала. Теория дивидендной политики. Модели финансового обеспечения устойчивого роста предприятия. Концепция стоимости денег во времени. Концепция взаимосвязи риска и доходности. Модели оценки акций и облигаций на основе доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Модель оценки опционов. Гипотеза эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметричной информации.

Тема 4. Оценка производственного и финансового лeverиджа. Финансовые решения. Оценка и анализ стоимости активов компании. Классификация подходов к оценке стоимости компании: ликвидационная, инвестиционная, эмиссионная, страховая

Информационная база принятия финансовых решений. Активы и пассивы баланса. Экспресс – анализ финансово – хозяйственной деятельности. Совокупность аналитических показателей для экспресс – анализа.

Тема 5. Управление активами и пассивами. Управление издержками и прибылью. Методы расчета себестоимости. Принципы образования и расчета прибыли. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Налогооблагаемая база

Понятие и сущность доходности и риска активов. Финансовые инструменты. Рынок капитала. Доходность ценных бумаг. Виды портфелей финансовых активов. Финансовая устойчивость предприятия. Ликвидность и платежеспособность предприятия.

Тема 6. Распределение и использование прибыли. Распределение прибыли среди соучредителей

Финансовая политика предприятия. Составляющие финансовой политики. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата предприятия. Объекты и задачи финансового менеджмента в рамках реализации краткосрочной финансовой политики.

Тема 7. Специальные приемы финансового менеджмента. Финансовые решения в условиях инфляции

Методы оптимизации источников финансирования являются. Метод на основе минимизации средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Метод на основе минимизации финансового риска предприятия. Метод на основе прозрачности ведения бизнеса (динамический метод).

Тема 8. Методы прогнозирования банкротства предприятия.

Несостоятельность организации. Показатели, свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем. Упрощенные подходы оценки вероятности банкротства организации, основанные на применении ограниченного круга показателей

Тема 9. Международные аспекты финансового менеджмента.

Краткосрочные инструменты международного финансового рынка. Инструменты долгосрочного международного финансового рынка. Международная диверсификация.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю).

Лекционный материал по дисциплине Финансовый менеджмент размещается преподавателем заблаговременно на портале «Электронное образование» (для самостоятельного изучения студентами). Непосредственно в аудитории, во время семинарских занятий, в процессе проведения учебной дискуссии, студенты демонстрируют глубину восприятия и понимания изученного материала; отдельные сложные моменты преподаватель дополнительно объясняет на конкретных примерах функционирования/развития хозяйствующих субъектов. Также, на семинарских занятиях решаются практические задачи по изучаемой теме; разбираются ситуации, задания, направленные на закрепление знаний по компетенциям, установленным в данной дисциплине, в соответствии с ОПОП.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4
Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол -во час ов	Формы работы
1	Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансы, их роль и функции: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента.	8	Тестирование
2	Тема 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, кредиты и др. Приемы и методы финансового менеджмента: общеэкономические, прогнозно-экономические, специальные. Бухгалтерская отчетность в финансовом менеджменте	6	Тестирование
3	Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Классификация рисков. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж	6	Написать эссе
4	Тема 4. Оценка производственного и финансового левериджа. Финансовые решения. Оценка и анализ стоимости активов компании. Классификация подходов к оценке стоимости компании: ликвидационная, инвестиционная, эмиссионная, страховая	8	Тестирование, кейс
5	Тема 5. Управление активами и пассивами. Управление издержками и прибылью. Методы расчета себестоимости. Принципы образования и расчета прибыли. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Налогооблагаемая база.	8	Письменный отчет по анализу ФСП за 3 года
6	Тема 6. Распределение и использование прибыли. Распределение прибыли среди соучредителей	8	Решение задач
7	Тема 7. Специальные приемы финансового менеджмента. Финансовые решения в условиях инфляции.	12	Тестирование; решение задач
8	Тема 8. Методы прогнозирования банкротства предприятия.	12	Опрос; отчет по конкретной ситуации; Web-квиз; решение задач
9	Тема 9. Международные аспекты финансового менеджмента.	12	Опрос; отчет по конкретной ситуации; тестирование

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные/групповые творческие задания. Данные задания предполагают работу с прикладными данными из базы Всемирного банка, самостоятельный анализ конкретных деловых ситуаций. Результатом данной работы является электронная презентация (файл), подготовленная исполнителем в формате ppt/pptx или pdf. Данная презентация содержит как исходные данные, так и проведенный анализ и сформулированные выводы.

Выполненное задание представляется преподавателю через систему moodle.asu.edu.ru в установленные сроки.

При освоении дисциплины предполагается написание курсовой работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.1. Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line в формах: видеолекций, видеоконференции в системе Zoom, собеседования в режиме чат, работа в системе Moodle

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы (разбор практических ситуаций, командные задания и т.д.). Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Целью использования интерактивных форм проведения занятий является погружение студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Интерактивные формы проведения занятий могут быть использованы при проведении семинарских занятий, при самостоятельной работе студентов

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
<i>Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансы, их роль и функции: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента.</i>	<i>Обзорная лекция</i>	Тестирование	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, кредиты и др. Приемы и методы финансового менеджмента: общеэкономические, прогнозно-экономические, специальные. Бухгалтерская отчетность в финансовом менеджменте</i>	<i>Лекция - беседа</i>	Тестирование	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Классификация рисков. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж</i>	<i>Лекция - беседа</i>	Эссе	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Тема 4. Оценка производственного и финансового левериджа. Финансовые решения. Оценка и анализ стоимости</i>	<i>Лекция - беседа</i>	Тестирование, кейс	<i>Не предусмотрено</i>

активов компании. Классификация подходов к оценке стоимости компании: ликвидационная, инвестиционная, эмиссионная, страховая				
Тема 5. Управление активами и пассивами. Управление издержками и прибылью. Методы расчета себестоимости. Принципы образования и расчета прибыли. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Налогооблагаемая база.	Лекция беседа	-	Письменный отчет по анализу ФСП за 3 года	Не предусмотрено
Тема 6. Распределение и использование прибыли. Распределение прибыли среди соучредителей	Лекция беседа	-	Решение задач	Не предусмотрено
Тема 7. Специальные приемы финансового менеджмента. Финансовые решения в условиях инфляции.	Лекция беседа	-	Тестирование; решение задач	Не предусмотрено
Тема 8. Методы прогнозирования банкротства предприятия.	Лекция беседа	-	Опрос; отчет по конкретной ситуации; Web-квиз; решение задач	Не предусмотрено
Тема 9. Международные аспекты финансового менеджмента.	Лекция беседа	-	Опрос; отчет по конкретной ситуации; тестирование	Не предусмотрено

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	используется на всех занятиях	Обсуждение с обучающимися спорных вопросов, учебного материала, проблем с целью выяснения и сопоставления различных точек зрения, нахождения правильного решения спорного вопроса
Проведение эвристической беседы	используется на всех занятиях	Побуждение студентов к поиску самостоятельного ответа на поставленный вопрос путем постановки наводящих вопросов
Анализ конкретных ситуаций и кейсов методом case-study, WEB – квиз, деловая игра, эссе	используется на занятиях по темам 3,4	Проведение финансового анализа деятельности предприятий

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры.

- использование электронных учебников электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется университетом;
- использование как источников информации сайтов, находящихся в Интернете в открытом доступе (электронные библиотеки, журналы, книги, психологические тесты);
- использование возможностей электронной почты преподавателя (рассылка заданий, материалов, ответы на вопросы);
- использование платформы дистанционного обучения Moodle университета для размещения электронных образовательных ресурсов;
- использование средств представления учебной информации для проведения лекций и семинаров с использованием презентаций

3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

**Перечень программного обеспечения
на 2023–2024 учебный год**

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Paint .NET	Растровый графический редактор
Scilab	Пакет прикладных математических программ
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
MathCad 14	Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированная на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением
1С: Предприятие 8	Система автоматизации деятельности на предприятии
KOMPAS-3D V13	Создание трёхмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них
Blender	Средство создания трёхмерной компьютерной графики
PyCharm EDU	Среда разработки
R	Программная среда вычислений
VirtualBox	Программный продукт виртуализации операционных систем
VLC Player	Медиапроигрыватель
Microsoft Visual Studio	Среда разработки
Cisco Packet Tracer	Инструмент моделирования компьютерных сетей
CodeBlocks	Кроссплатформенная среда разработки
Eclipse	Среда разработки

Наименование программного обеспечения	Назначение
Lazarus	Среда разработки
PascalABC.NET	Среда разработки
VMware (Player)	Программный продукт виртуализации операционных систем
Far Manager	Файловый менеджер
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
Maple 18	Система компьютерной алгебры
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
MATLAB R2014a	Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений
Oracle SQL Developer	Среда разработки
VISSIM 6	Программа имитационного моделирования дорожного движения
VISUM 14	Система моделирования транспортных потоков
IBM SPSS Statistics 21	Программа для статистической обработки данных
ObjectLand	Геоинформационная система
КРЕДО ТОПОГРАФ	Геоинформационная система
Полигон Про	Программа для кадастровых работ

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии

законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.
<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6

Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансы, их роль и функции: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента.	УК-9	Тестирование
2	Тема 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, кредиты и др. Приемы и методы финансового менеджмента: общеэкономические, прогнозно-экономические, специальные. Бухгалтерская отчетность в финансовом менеджменте	УК-9	Тестирование
3	Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Классификация рисков. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж	УК-9	Написать эссе
4	Тема 4. Оценка производственного и финансового левериджа. Финансовые решения. Оценка и анализ стоимости активов компании. Классификация подходов к оценке стоимости компании: ликвидационная, инвестиционная, эмиссионная, страховая	УК-9	Тестирование, кейс
5	Тема 5. Управление активами и пассивами. Управление издержками и прибылью. Методы расчета себестоимости. Принципы образования и расчета прибыли. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Налогооблагаемая база.	УК-9	Письменный отчет по анализу ФСП за 3 года
6	Тема 6. Распределение и использование прибыли. Распределение прибыли среди соучредителей	УК-9	Решение задач
7	Тема 7. Специальные приемы финансового менеджмента. Финансовые решения в условиях инфляции.	УК-9	Тестирование; решение задач
8	Тема 8. Методы прогнозирования банкротства предприятия.	УК-9	Опрос; отчет по конкретной ситуации; Web-квиз; решение задач
9	Тема 9. Международные аспекты финансового менеджмента.	УК-9	Опрос; отчет по конкретной ситуации; тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практические задания по темам (оценочные средства)

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент . Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночных отношений. Финансы, их роль и функции: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента.

Наименование оценочного средства: Тестирование.

Тема 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, кредиты и др. Приемы и методы финансового менеджмента: общеэкономические, прогнозно-экономические, специальные. Бухгалтерская отчетность в финансовом менеджменте

Наименование оценочного средства: Тестирование.

Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Классификация рисков. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж

Наименование оценочного средства: написать эссе.

Тематика для эссе:

1. Эволюция финансового менеджмента и его современное значение.
2. Формирование системы финансового менеджмента на российских предприятиях.
3. Финансовая деятельность организации, ее особенности и государственное регулирование.
4. Внешние и внутренние финансовые отношения предприятия.
5. Субъекты финансового менеджмента.
6. Классификация предприятий как объектов финансового менеджмента.
7. Теории, определяющие главную цель финансового менеджмента.
8. Первичные и производные финансовые инструменты.
9. Организационное построение системы финансового менеджмента в организации.
10. Разработка финансовой стратегии организации.
11. Текущее и оперативное финансовое планирование в организации.
12. Роль, задачи и направления финансового анализа в финансовом менеджменте.
13. Формы финансовой отчетности организаций. Элементы финансовой отчетности.

14. Использование финансовой отчетности в анализе финансового состояния организации.

15. Концепция стоимости капитала и расчет ее по отдельным элементам капитала.

16. Концепции эффективности рынка и асимметричности информации.

17. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.

18. Концепция денежного потока.

19. Понятие, функции, систематизация финансовых рынков.

20. Основные формы сделок и участники финансового рынка.

Тема 4. Оценка производственного и финансового левериджа. Финансовые решения. Оценка и анализ стоимости активов компании. Классификация подходов к оценке стоимости компании: ликвидационная, инвестиционная, эмиссионная, страховая

Наименование оценочного средства: тестирование.

Решение кейса.

Господин «Ф», всю жизнь, работавший в журнале «Вся жизнь – сцена» в должности театрального критика, получил значительное наследство и решил инвестировать часть полученных средств, приобретя пакеты акций перспективных компаний. Для того чтобы более правильно выбрать объекты инвестирования, господин «Ф» решил разобраться с источниками информации, которые в данном случае будут полезны. Для того, чтобы узнать как можно больше по этому вопросу он посетил несколько занятий на курсах «От инвестлюбителя до инвестпрофессионала». Как он выяснил наиболее достоверным и в тоже время официальным источником информации является составленная согласно Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) аудированная финансовая отчетность компании. Прежде всего, из финансовой отчетности господин «Ф» хотел получить информацию о стоимости компаний, хотя и слышал, что необходима некая дополнительная информация. В тоже время господин «Ф» обеспокоен тем, сможет ли он найти в финансовой отчетности информацию необходимую ему, как потенциальному инвестору, т.к. в этой же отчетности ищут полезную для себя информацию действующие инвесторы, покупатели, работники, экологические организации. Кроме того господин «Ф» полагает, что самым важным пользователем финансовой отчетности является государство в лице налоговых органов, а следующим по значимости – общественность.

На курсах, которые посещал господин «Ф» один из преподавателей сказал, что в финансовой отчетности нет точного отображения экономических явлений, этим господин «Ф» был потрясен, но после размышлений он решил, что очевидно преподаватель что-то перепутал. Хотя господин «Ф» никогда не имел дело с учетом, он всегда знал, что учет это «точная» наука и практика. На курсах господин «Ф» также узнал, что решение инвестора об инвестициях зависит от отдачи инвестиций, но, к сожалению, он не понял, в чем конкретно может выражаться данная отдача.

Также господина «Ф» очень волнует вопрос о том, какая информация потребуется для оценки перспектив будущих чистых поступлений денежных средств.

Сомнение вызвало у господина «Ф» доверие преподавателей к аудиту отчетности, ведь, как понял господин «Ф» аудитор не подтверждает достоверность всего, что написано в отчетности, а только выражает свое частное мнение, но ведь аудитор может и ошибаться, и как узнать можно ли доверять этому аудитору. Все правила, по которым проводится аудит, вызвали у господина «Ф» удивление и недоверие, к тому же, даже работая театральным критиком, а не экономистом, господин «Ф» много слышал о различных скандалах, связанных с мошенничеством в отчетности, имеющей положительное аудиторское заключение.

Последнее, что узнал господин «Ф», и что его порадовало, была информация, полученная им от друга детства, который в настоящее время работал менеджером по

персоналу в одной крупной компании, составляющей финансовую отчетность по МСФО Друг считал себя специалистом в этой области, т.к. ему приходилось отвечать на некоторые вопросы, поступающие от бухгалтеров. По мнению друга, изучить МСФО можно очень просто – достаточно прочитать текст в отчетности трех-четырех компаний, формы можно в этом случае даже не смотреть. В тексте дается краткое изложение стандартов, т.е. самое важное, чтение нескольких отчетностей позволит практически выучить основные правила, т.к. все компании пишут одно и то же. Полученная от друга информация вдохновила господина «Ф», на курсах не говорили, что все так просто. И господин «Ф» решил приступить к изучению таким способом МСФО, надеясь на успех своей инвестиционной деятельности.

Вопросы по кейсу:

1. Обсудите постановку экономического образования в стране, где живет и работает господин «Ф». Выскажите ваши предложения по организации идеального экономического образования.

2. Обсудите вопрос о том, должна ли информация финансовой отчетности позволять определить стоимость компании.

3. Выскажите ваше мнение о том, является ли финансовая отчетность компании официальным источником информации.

4. Приведите примеры дополнительной информации, которой рекомендуется МСФО дополнять сведения, содержащиеся в финансовой отчетности для получения более полной картины финансового положения, результатов деятельности и перспектив развития компании. Обсудите вопрос о том, кто является приоритетным пользователем финансовой отчетности.

5. Обсудите вопрос о точности в финансовой отчетности отображения экономических явлений. Аргументируйте свое мнение, отвечая на вопрос о точности финансовой отчетности и причинах, по которым она заслуживает, либо не заслуживает доверия.

6. Помогите господину «Ф» очень определить какая информация потребуется для оценки перспектив будущих чистых поступлений денежных средств.

7. Обсудите вопрос качества аудита отчетности. Приведите причины мошенничества в отчетности и при ее аудите. Аргументируйте свои предложения о том, как можно повысить качество аудита.

8. Сравнив отчетность по МСФО нескольких компаний за 2–3 последних года, сделайте заключение о качестве их отчетности. Обсудите утверждение друга детства господина «Ф» о том, что МСФО можно изучить по отчетности компаний, т.к. все они пишут одно и то же, а именно переписывают основные положения стандартов. Выскажите свое мнение о том, как можно изучить МСФО.

Тема 5. Управление активами и пассивами. Управление издержками и прибылью. Методы расчета себестоимости. Принципы образования и расчета прибыли. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Налогооблагаемая база.

Наименование оценочного средства: Промежуточная работа.

Задание для промежуточной работы: на основе бухгалтерской отчетности за 2 – 3 года провести анализ финансового состояния любого российского предприятия.

Тема 6. Распределение и использование прибыли. Распределение прибыли среди соучредителей

Наименование оценочного средства: тестирование и решение задач.

Примеры для решения задач:

Наименование оценочного средства: решение задач.

Примеры задач:

Задача 1

1. Сформулируйте преимущества и недостатки:

- а) облигационного займа как источника внешнего финансирования деятельности фирмы;
- б) публичного размещения акций как источника внешнего финансирования деятельности фирмы.

Задача 2. Фирма может привлечь заемные ресурсы либо из разных источников с различной их стоимостью (по различным процентным ставкам), либо из одного источника с минимальной процентной ставкой. Какой вариант предпочтительнее для фирмы? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.

Методические указания к решению задачи 3

При использовании учетной ставки сумма, получаемая заемщиком, определяется по формуле:

$$P = FV \cdot (1 - n \cdot r),$$

где

P — сумма кредита, полученная заемщиком; FV — сумма, которая должна быть возвращена; n — срок ссуды, годы;

r — учетная ставка, % годовых.

Если срок ссуды задан в днях, сумма, получаемая заемщиком, определяется по формуле:

$$P = S \cdot (1 - d/K \cdot r),$$

где

d — продолжительность срока ссуды, дни; K — продолжительность года, дни.

Задача 4. Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.

Методические рекомендации к решению задачи 4

При использовании простых ставок процентов сумма процентных платежей в течение всего срока кредита определяется исходя из его первоначальной суммы независимо от периодов начисления и их длительности. Нарощенная сумма (сумма основного долга, включая проценты) определяется по формуле:

$$FV = P \cdot (1 + n \cdot r),$$

где $(1 + n \cdot r)$ — множитель (коэффициент) наращивания.

Задача 5. Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.

Методические рекомендации к решению задачи 5

Нарощенная сумма долга (включающая основную сумму долга и проценты по нему) при использовании постоянной годовой ставки сложных процентов определяется по формуле:

$$FV = P \cdot (1 + r)^n,$$

Где

FV — сумма, которая должна быть возвращена фирмой (наращенная сумма);

P — сумма кредита, полученная фирмой-заемщиком; r — годовая процентная ставка по кредиту;

n — срок кредита, годы.

Тема 7. Специальные приемы финансового менеджмента. Финансовые решения в условиях инфляции.

Наименование оценочного средства: тестирование и решение задач.

Примеры задач:

Задача 1. Ссуда на 200 млн рублей выдана банком фирме под смешанные проценты из расчета 20% годовых. Какова величина начисленных процентов за период 1,5 года?

Методические указания к решению задачи 1

В целях максимизации своих доходов банки могут давать ссуду на нецелое число лет под смешанные проценты. Это означает, что весь срок ссуды делится на две части — целое число лет и остаток. Проценты, начисляемые на целое число лет, являются сложными, а на остаток — простыми.

$$FV = P \cdot (1+r)^{n1} \cdot (1+\Delta n \cdot r),$$

где

P

r

n1 — целое число лет;

Δn — дробный остаток лет; n — срок кредитования.

FV — наращенная сумма долга;

— начальная сумма кредита, полученная заемщиком; — процентная ставка;

Задача 2. Процентная ставка по ссуде, выданной фирме, определена на уровне 15% плюс маржа в первый год 2% и в последующие два года — 3%. Размер ссуды составляет 100 млн руб. Проценты сложные. Определите сумму кредита, которая должна быть возвращена фирмой с учетом основного долга и выплаченных процентов.

Методические указания к решению задачи 2

Процентная ставка согласно кредитному договору может быть постоянной (фиксированной) и плавающей (переменной). Если предполагается рост процентной ставки, то здесь возможны два варианта. Первый — ставка по соглашению колеблется в соответствии с ростом средней рыночной ставки, которая, в свою очередь, изменяется в зависимости от инфляции. В этом случае в международных кредитных соглашениях ставка привязывается к ставкам размещения кредитов на межбанковском рынке: LIBOR, FIBOR и др.

Ставка может изменяться в соответствии с условиями кредитного договора. Тогда сумму погашения можно рассчитать по следующей формуле:

$$FV = P \cdot (1+r_1)^{n1} \cdot (1+r_2)^{n2} \cdot \dots \cdot (1+r_k)^{nk}$$

где r_1, r_2, r_k — последовательные значения процентных ставок;

n_1, n_2, n_k — периоды, в течение которых действуют соответствующие ставки, лет.

Задача 3. Банк выдал фирме ссуду 500 тыс. руб. на два года. Реальная доходность операции должна составить 8% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции составляет 15% в год. Определите ставку процентов при выдаче ссуды и погашаемую сумму долга.

Методические рекомендации к решению задачи 3

В условиях инфляции ставка сложных процентов при заданном годовом уровне инфляции будет равна:

$$r_i = r + i + r \cdot i$$

где

r_i — ставка процентов по кредиту с учетом инфляции, % годовых;

r — требуемая реальная доходность операции кредитования по ставке сложных процентов, % годовых;

i — уровень инфляции, % годовых.

Далее задача решается исходя из формулы, изложенной в пояснениях к

предыдущей задаче.

Задача 4. Кредит в сумме 500 тыс. руб. выдан фирме на 5 лет под 8% годовых. Для его погашения единовременным платежом создается погасительный фонд. На взносы в фонд начисляются проценты по ставке 10% годовых. Проценты на сумму долга периодически выплачиваются кредитору. Определите размер ежегодных взносов фирмы в погасительный фонд и общие расходы на погашение кредита.

Методические указания к решению задачи 4

В некоторых случаях для погашения долга единовременным платежом (в конце срока займа или частями в течение срока займа) может быть создан специальный погасительный фонд. В такой фонд периодически выплачивают взносы, на которые начисляются проценты, за счет чего общая сумма взносов будет меньше основной суммы долга.

Если проценты по долгу периодически выплачиваются кредитору, то ежегодные выплаты процентов (Y) составят:

$$Y = P \cdot r$$

где

P — сумма кредита;

r — процентная ставка, % годовых.

Соответственно, общая сумма процентов за весь срок использования фирмой кредита составит: $Y = P \cdot r \cdot n$,

где n — срок ссуды, годы.

Ежегодные последовательные взносы в погасительный фонд (L) будут представлять собой финансовую ренту и определяться по формуле:

$$L = (P \cdot i) / (1 + i)^n - 1$$

где i — ставка для начисления процентов в погасительный фонд.

Общая сумма взносов в погасительный фонд определяется как произведение полученной суммы ежегодных взносов на срок кредита (в годах).

В итоге общая сумма, выплачиваемая фирмой за пользование кредитом, будет равна в нашем случае общей сумме процентных выплат и общей сумме взносов в погасительный фонд.

Задача 5. Кредит в сумме 500 тыс. руб. взят фирмой на 5 лет под 20% годовых. Погашение кредита предполагается равными срочными платежами, включающими в себя и проценты по кредиту. Определите размеры ежегодных выплат и общие расходы фирмы по погашению кредита.

Методические указания к решению задачи 5

Если долг по кредиту погашается равными срочными платежами, включающими в себя погашение основной суммы долга и выплату процентов, их последовательность будет представлять собой финансовую ренту, современное значение которой должно быть равно сумме долга. Следовательно, размер ежегодных (ежемесячных) срочных выплат (y) будет равен:

$$y = (P \cdot r) / 1 - (1 + r)^{-n}$$

где

P — сумма долга;

r — процентная ставка по кредиту, % годовых (% в месяц); n — срок ссуды, годы (месяцы).

Задача 6. Какие условия предоставления кредита более выгодны фирме, а какие банку:

а) ссуда выдается под 16% годовых, начисление процентов ежеквартальное;

б) ссуда выдается под 18% годовых, начисление процентов полугодовое. Ответ обоснуйте.

Задача 7. Фирма получила кредит в сумме 300 тыс. руб. под 19% годовых. Ставка рефинансирования, установленная Банком России, составила на этот период 16% годовых.

Определите, на какую сумму фирма может уменьшить налогооблагаемую прибыль в части процентов, начисленных по кредиту, В состав каких расходов включаются проценты, начисленные по заемным средствам, в налоговом учете?

Методические рекомендации к решению задачи 7

Проценты, начисленные по любым заемным средствам (кредитам, займам, векселям) в налоговом учете включают в состав внереализационных расходов. При этом названные расходы являются нормируемыми.

Есть два способа нормирования этих расходов:

первый — исходя из среднего процента, увеличенного в 1,2 раза, который уплачивается фирмой по долговым обязательствам того же вида (т.е. по договорам займа, кредита и т.д., полученных в сопоставимых условиях;

второй — исходя из ставки рефинансирования Банка России, увеличенной в 1,1 раза (если деньги получены в рублях), или 15% годовых (если деньги получены в валюте).

Тема 8. Методы прогнозирования банкротства предприятия

Наименование оценочного средства: кейс, решение задач и веб - круиз.

Примеры для решения задач:

Задача 1. Дробление акций и дивиденды в форме акций.

Условия.

Корпорация в настоящее время имеет 250 000 акций в обращении по цене 50 руб. за единицу. Допустим, что если не существует никаких негативных факторов и налогов, какова будет цена акции, после того как:

- а) Компания осуществит дробление акций 7 к 4?
- б) компания выплатит 10%-ный дивиденд в форме акций?
- в) компания выплатит 37,5%-ный дивиденд в форме акций?
- г) компания осуществит обратный сплит 3 к 5?
- д) вычислите новое количество акций, находящихся в обращении, в вопросах с а)

по г).

Веб – круиз:

Используя веб – круиз, проведите сравнительный анализ дивидендной политики ПАО «Лукойл» и ПАО «Газпром».

Официальный сайт <http://www.lukoil.ru>

Официальный сайт <http://www.gazprom.ru/>

Ответ прикрепите в элемент Коллекция по веб - круизам.

Кейс

АО "Робросс" производит технологических роботов для конвейерных производств в автомобильной промышленности и среднем машиностроении. Компания стабильна по объемам продаж и прибылей, ее среднегодовой свободный денежный поток составляет 1000 млн руб. и примерно равен среднегодовой чистой прибыли. Потребности в простом воспроизводстве фиксированных активов покрываются за счет амортизационного фонда. Кроме того, компания ежегодно направляет на финансирование модернизации и реновации оборудования в среднем 50% своей чистой прибыли. В частности, в текущем году планируется осуществить инвестиционный проект (проект А), денежные потоки которого представлены в табл. 1.

Таблица 1

Денежные потоки проекта А

Год	0-й	1-й
Денежный поток, млн руб.	(500)	800

Компания "Робросс" финансируется целиком за счет собственного капитала акционеров, ее баланс укрупненно выглядит следующим образом (рыночная оценка активов и собственного капитала примерно равна балансовой) (табл. 2).

Таблица 2

Баланс компании "Робросс"

Актив	Млн руб.	Обязательства и собственный капитал	Млн руб.
Денежные средства	500	Собственный капитал	5000
Запасы	1500	Обязательства	0
Фиксированные активы	3000		
Итого	5000		5000

Уставный капитал компании разделен на 50 млн обыкновенных акций. Их рыночная цена в настоящее время составляет 100 руб. на акцию. Стоимость собственного капитала компании - 20% годовых.

Предполагая, что на финансовом рынке действуют допущения Модильяни - Миллера, ответьте на вопросы:

1. Какие показатели характеризуют дивидендную политику, которую в текущем году планирует осуществить компания?
2. Как коэффициент накопления может повлиять на ценность акций компании? Являются ли полученные результаты доказательством влияния дивидендной политики на ценность фирмы?
3. Как повлияет на благосостояние акционеров решение выплатить дополнительные дивиденды вместо финансирования инвестиционного проекта А? Является ли полученный результат доказательством, что дивидендная политика влияет на ценность фирмы?
4. Если компания "Робросс" финансирует инвестиционный проект А, а некий акционер, имеющий 0,01% акций компании, хочет получить весь свободный денежный поток нулевого периода, может ли он это сделать не в форме дивидендов? Как это отразится на его благосостоянии?
5. Что произойдет с показателями компании, если она решит выкупить свои акции вместо выплаты дивидендов? Как это может повлиять на предпочтения менеджеров?

Тема 9. Международные аспекты финансового менеджмента

Наименование оценочного средства: тестирование и отчет по промежуточной работе на основе баланса за 2 -3 года (провести анализ экономического роста российской компании на основе бухгалтерской отчетности).

Вопросы к итоговому зачету

1. Принципы, цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Классификация предприятий как объектов финансового менеджмента по отдельным классификационным признакам.
2. Субъекты финансового менеджмента. Структура механизма финансового менеджмента.
3. Основные цели государственного финансового менеджмента в условиях рынка. Мониторинг качества государственного финансового менеджмента. Цель государственного финансового менеджмента.
4. Условия реализации государственного финансового менеджмента. Инструменты и процедуры государственного финансового менеджмента.
5. История становления финансового менеджмента как науки, его этапы. Группы концепция и моделей финансового менеджмента.
6. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Современная портфельная теория. Концепция стоимости капитала.
7. Концепция структуры капитала. Теория дивидендной политики. Модели финансового обеспечения устойчивого роста предприятия.
8. Концепция стоимости денег во времени. Концепция взаимосвязи риска и доходности.
9. Модели оценки акций и облигаций на основе доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Модель оценки опционов.
10. Гипотеза эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметричной информации.
11. Информационная база принятия финансовых решений. Активы и пассивы баланса.
12. Экспресс – анализ финансово – хозяйственной деятельности. Совокупность аналитических показателей для экспресс – анализа.
13. Понятие и сущность доходности и риска активов. Финансовые инструменты. Рынок капитала. Доходность ценных бумаг. Виды портфелей финансовых активов.
14. Финансовая устойчивость предприятия. Ликвидность и платежеспособность предприятия.

Вопросы к итоговому экзамену

1. Финансовая политика предприятия. Составляющие финансовой политики. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
2. Элементы учетной политики, оказывающие наибольшее влияние на формирование финансового результата предприятия.
3. Объекты и задачи финансового менеджмента в рамках реализации краткосрочной финансовой политики.
4. Методы оптимизации источников финансирования. Метод на основе минимизации средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Метод на основе минимизации финансового риска предприятия. Метод на основе прозрачности ведения бизнеса (динамический метод).
5. Дивиденды. Дивидендная политика. Реинвестирование прибыли. Выбор дивидендной политики.
6. Теория начисления дивидендов по остаточному принципу. Дивидендная политика Гордона.
7. Факторы влияющие на дивидендную политику: Ограничения правового характера, Ограничения контрактного характера, Ограничения в связи с

- недостаточной ликвидностью, Ограничения в связи с расширением производства, Ограничения в связи с интересами акционеров, Ограничения рекламно-финансового характера, Ограничения правового характера.
8. Экономический рост предприятия. Основные приемы моделирования экономического роста предприятия.
 9. Причины изменения объемных характеристики предприятия: изменение хозяйственной конъюнктуры, адаптация к изменениям внешней среды, усиление конкуренции, закон онтогенеза организации.
 10. Экономические границы роста фирмы. Модель Уильямсона. Моделирование экономического роста с использованием EVA и FCF. Горизонты роста. Траектории роста.

Примерная тематика курсовых работ

1. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Рисковые инвестиции (венчурный капитал).
3. Управление основным капиталом предприятия
4. Управление оборотным капиталом предприятия
5. Источники финансовых ресурсов предприятия.
6. Капитал и финансовые методы его увеличения.
7. Внутрифирменное финансовое планирование.
8. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта.
9. Система налогов хозяйствующего субъекта.
10. Финансовые риски: сущность, критерии, способы снижения риска.
11. Оптимизация политики привлечения заемных средств.
12. Оценка перспектив развития предприятия.
13. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера.
14. Прямые и портфельные инвестиции.
15. Дивидендная политика фирмы.
16. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
17. Дилемма финансового менеджмента: или рентабельность, или ликвидность.
18. Бизнес-план предприятия.
19. Финансовый план хозяйствующего субъекта.
20. Управление оборотными средствами предприятия.
21. Управление доходами и прибылью от реализации продукции (услуг).
22. Анализ использования основных средств.
23. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
24. Операционный и финансовый левиредж.
25. Оценка платежеспособности предприятия.
26. Методика расчета финансовых показателей и планирования финансов.
27. Финансовая стратегия предприятия
28. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
29. Финансовая политика предприятия как необходимое условие эффективности предприятия.
30. Финансовое планирование как основа деятельности предприятия.
31. Финансовый анализ как инструмент финансового менеджмента.
32. Анализ и оценка предпринимательского риска.
33. Финансовая устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики.
34. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
35. Анализ финансового состояния предприятия и методы прогнозирования его развития (банкротства).
36. Анализ и оценка платежеспособности предприятия и её прогноз.

37. Оценка стоимости бизнеса.
38. Налоговая система и ее влияние на показатели деятельности фирмы.
39. Финансовые аспекты бизнес-плана. Финансовое прогнозирование.
40. Финансовый леверидж и его влияние на рентабельность собственного капитала.
41. Возвратный лизинг как прием финансового менеджмента. Его плюсы и минусы.
42. Методы оптимизации структуры капитала предприятия.
43. Анализ финансовой отчетности как инструмент работы менеджера.
44. Анализ источников финансирования предприятия.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
- УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и Профессиональной сферах				
1.	Задание закрытого типа	1. Товары полностью или частично продаваемые через биржи относятся к А) биржевым; Б) ярмарочным; В) оптовым; Г) розничным; Д) небиржевым..	А)	1 мин.
2.		2. Цена, характеризующая выражение стоимости чего-либо, поставляемого в будущем, называется А) форвардной; Б) фьючерсной; В) перспективной; Г) прогнозной; Д) стандартной.	А)	1 мин.
3.		3. Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем? А) фьючерсный контракт; Б) форвардный контракт; В) опционный контракт; Г) торговый контракт; Д) реальный контракт.	Б)	1 мин.
4.		4. Цена продажи акции при первичном	Б)	1 мин.

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		размещении... А) дисконтная; Б) эмиссионная; В) номинальная; Г) рыночная.		
5.		5. Именная ценная бумага, подтверждающая право её владельца на долю в имуществе фонда - это... А) акция; Б) облигация; В) инвестиционный пай; Г) опцион эмитента.	В)	1 мин.
6.	Задание открытого типа	1. Почему роль всеобщего эквивалента стали выполнять благородные металлы?	Редкоземельные ресурсы	5 мин.
7.		2. Раскройте содержание кредитного договора	Договор предоставления займа физическому/юридическому лицу	10 мин.
8.		3. В чем заключаются принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого	Коммерческий – предоставление отсрочки организации-партнеру	10 мин.
9.		4. Какие формы безналичных расчетов определены законодательством? Охарактеризуйте каждый из них	Расчеты между контрагентами в виде перевода финансовых средств на счет контрагента,	10 мин.
10.		5. Какие функции выполняют деньги и в чем их особенности?	Накопления, сбережения, средство обмена	5 мин.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>		10	-
2.	<i>Выполнение практического задания</i>		20	-
3.	<i>Активное участие в обсуждении изученного материала</i>		10	-

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Посещение занятий</i>		4	-
5.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>		6	в соотв.с установленным и сроками
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
6.	<i>Экзамен</i>		50	-
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	2
<i>Неготовность к занятию</i>	4
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	2
всего	10

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине Деньги, кредиты, банки (экзамен)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

Бережная, О.Б. Бигдай и др. – Финансовый менеджмент М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-279-03236-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032365.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. **Финансовый менеджмент: теория и практика:** рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / под.ред. Е.С. Стояновой . - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : "Перспектива", 2004. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Институт финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-036-8: 227-50 : 227-50. (25 экз).

8.2. Дополнительная литература:

1. Ковалев В.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-16757-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Финансовый менеджмент: теория и практика : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов ... "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / Под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. - М. : Перспектива, 2008. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Ин-т финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-096-1: 295-75 : 295-75. (30 экз).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование интернет-ресурса</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) https://fadm.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://obrnadzor.gov.ru
Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» http://zhit-vmeste.ru
Российское движение школьников https://рдш.рф

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для занятий по дисциплине имеются аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием, электронными досками, иным оборудованием и необходимым программным обеспечением, а также обеспеченные доступом к справочной системе «Гарант».

Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого

требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Институт права, экономики и образования

Кафедра менеджмента

Арутюнян С.А.

**Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы по
дисциплине «Финансовый менеджмент»
(для студентов направления 38.03.02 - «Менеджмент»)**

Астрахань 2020 г.

Введение

В условиях становления инновационной экономики все большее значение должно придаваться вопросам эффективности управления человеческими ресурсами на отечественных предприятиях, повышению его конкурентоспособности и развитию ключевых компетенций как основному конкурентному преимуществу современных организаций. Постепенно формируется представление о человеческом капитале как специфическом виде инвестиций в противоположность бытовавшей ранее «концепции дешевой рабочей силы», который приобретает в глазах современных менеджеров гораздо большую важность, чем другие ресурсы (финансовые, материальные и пр.).

От руководителей и менеджеров современных организаций в значительной мере зависит, сможет ли управляемый объект адаптироваться к условиям инновационной экономики, развиваться дальше и быть конкурентоспособным. Именно качество работы современных менеджеров во многом будет определять результаты деятельности организаций в посткризисном развитии российской экономики.

Поэтому важно выяснить, какие изменения происходят в сознании работников предприятий, какова их готовность к постоянному и непрерывному совершенствованию, какие стимулирующие системы действуют в организации и в какой мере они отвечают мотивационной структуре трудовой деятельности конкретного коллектива работающих и др. Если организация стремится к успеху, то она должна располагать мотивируемым персоналом, а в организации должна существовать сильная, прямая и всячески поддерживаемая взаимосвязь между выполняемой работой (конечными результатами) и денежным вознаграждением за нее. В связи с этим резко возрастают требования к уровню подготовки менеджеров, перед которыми ставится задача осуществлять политику компенсаций и вознаграждений таким образом, чтобы поддерживался высокий моральный климат в организации, обеспечивалась мотивация наемных работников и вместе с тем затраты на оплату труда оставались в пределах установленных лимитов. Преодоление этого противоречия возможно путем непрерывного повышения уровня знаний и совершенствования профессионального опыта менеджеров, значение которых в мире неуклонно возрастает.

Большую актуальность сейчас имеет составление более полной картины о взаимосвязи факторов производства, месте и роли эффективной компенсационной политики в системе управления организацией. Под эффективностью понимается создание такой системы вознаграждения труда, которая способна дифференцировать требования к рабочему заданию, знания, опыт наемного работника и стимулы для повышения производительности труда, связывающие показатели деятельности человека, группы и организации в целом. В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» происходит системное формирование студента-менеджера как будущего специалиста, способного участвовать в создании организаций, управлении ими и их основными ресурсами: основными, оборотными средствами и человеческими ресурсами. Выяснению всех выше названных вопросов и посвящена курсовая работа по дисциплине «Финансовый менеджмент», выполнение которой предполагает сбор материалов на конкретном предприятии, их обработку и анализ, подготовку соответствующих рекомендаций и предложений по совершенствованию системы управления в исследуемой организацией. Тщательная проработка практического материала в курсовой работе способствует закреплению полученных теоретических знаний.

1. Цель и назначение курсовой работы

Программа обучения студентов дневной и заочной форм обучения предусматривает написание курсовой работы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Ее выполнение является важным обязательным компонентом учебного процесса. Это самостоятельное научное исследование студента. Оно способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала данных

дисциплин, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной экономической проблемы (использованию специальной литературы, справочного, фактического материала).

Студент-менеджер должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и экономической терминологии, применять их на практике для анализа той или иной ситуации.

2. Подготовка курсовой работы

Работа студента над курсовой работой проходит следующие основные этапы:

Выбор темы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, рекомендуемых ведущим преподавателем данной дисциплины. Примерная тематика курсовых работ приведена в разделе 9 настоящих методических указаний. При выборе темы нужно руководствоваться:

- актуальностью;
- степенью практической и теоретической важности экономической проблемы;
- реальностью темы, то есть непосредственной связью темы с практической потребностью предприятий или учебным процессом.

Студент вправе выбрать иную интересующую его проблему исследования.

Подбор литературы по теме и работа с ней. Для того чтобы иметь общее представление о выбранной теме, необходимо обратиться к конспекту лекций и рекомендуемой литературе по данному курсу. Тем самым формируется примерный перечень литературы, используемой для раскрытия темы. При подготовке курсовой работы необходимо обязательно изучить нормативные документы по исследуемой проблеме, которые могут быть опубликованы в средствах массовой информации (периодические издания, своды законов, Гарант, Консультант, Интернет). При изучении учебной и специальной литературы, нормативных документов целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом сгруппировать материал по основным вопросам проблемы.

Разработка плана курсовой работы. Качество выполненной работы во многом зависит от правильного построения плана. В процессе изучения литературы студент должен составить укрупненный план работы, который согласовывается с руководителем курсовой работы. После одобрения его руководителем, студент составляет более развернутый план с изложением основных вопросов и частных задач решаемой проблемы.

Исходные данные для выполнения курсовой работы. Для выполнения курсовой работы обязательно использование данных, содержащихся в материалах внешней и внутренней отчетности конкретных предприятий – объектов исследования.

3. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения литературы и фактического состояния учета по исследуемому вопросу. Тема раскрывается на примере конкретного предприятия (организации, учреждения).

Каждая курсовая работа должна включать составные элементы:

1. титульный лист (приложение 1);
2. задание на курсовую работу;
3. содержание;
4. введение;
5. две (три) главы;
6. заключение;
7. список использованной литературы;

8. приложение.

Структура работы, примеру, может быть следующая:

Введение

1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы (К примеру, по теме вознаграждения персонала в российских организациях).

1.1.

1.2.

1.3.

2. Аналитическая часть (Анализ и оценка существующей системы вознаграждения в организации).

2.1.

2.2.

2.3.

3. Выводы из анализа и рекомендации.

Заключение.

Список используемой литературы.

Приложение.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы по вознаграждению персонала, дается общая оценка современного состояния решаемой проблемы, формируется цель работы, ее основные задачи, указываются объект, предмет и методы исследования, теоретическая и методологическая основа. Цель исследования состоит как в изучении существующей системы вознаграждения в организации, так и ее совершенствования. Вытекающие из поставленной цели задачи должны раскрывать основные пункты курсовой работы. Следует иметь в виду, что предметом данной дисциплины является изучение теории и практики менеджмента компенсаций человеческой деятельности, включающего формирование целей и разработку стратегий вознаграждения труда наемных работников, планирование, организацию и контроль реализации программ компенсации. Объектом исследования является то или иное предприятие (организация, учреждение), на материалах которой студент раскрывает выбранную тему курсовой работы. Объем введения не должен превышать 2—3 страницы.

В первом разделе раскрываются основные теоретические вопросы исследуемой темы. Теоретическая часть должна содержать изложение основных теоретических и методических положений по теме курсовой работы, освоенных в результате работы студента над литературными источниками (монографиями по исследуемой проблеме, периодическими изданиями по трудовой тематике, материалами соответствующих конференций и т.п.). В этом разделе следует дать характеристику степени проработанности темы в существующих отечественных и зарубежных (по возможности) литературных источниках, что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне использованной литературы, приведенном в конце курсовой работы. Следует иметь в виду, что общеизвестные материалы по выбранной теме, которые содержатся в лекциях и имеющихся учебниках и учебных пособиях, должны восприниматься студентами как уже известные истины и эти материалы не подлежат описанию в курсовой работе.

Во втором разделе (аналитической части), являющемся основной частью работы, приводятся следующие параграфы:

2.1. Характеристика и анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации за 2-3 прошедших года (дается краткая характеристика объекта исследования, выделяются направления деятельности, оценивается динамика основных показателей его деятельности, организационная структура управления (ОСУ), кратко оценивается эффективность деятельности);

2.2. Современное состояние проблемы - излагаются основные практические вопросы исследуемой проблемы по конкретному предприятию (указывается, какое место занимает рассматриваемая проблема в сложившейся системе управления организацией;

какой опыт – и положительный, и негативный – накоплен в стране и за рубежом по осуществлению того или иного механизма (организационного, экономического, правового и т.п.) реализации исследуемой проблемы);

2.3. Выявленные тенденции рассматриваемой проблемы (исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основе краткого анализа направлений ее развития в организации за определенный период времени необходимо сформулировать причины, мешающие эффективному развитию рассматриваемой проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда конкретных вопросов методического или организационного характера, а также краткие выводы по результатам разработки аналитической части).

В третьей, последней части работы, которая может называться либо как **«Выводы и рекомендации»**, либо **«Проектные предложения по совершенствованию рассматриваемой проблемы»**, даются конкретные практические рекомендации по совершенствованию предмета исследования, обосновываются целесообразность и возможность конкретной реализации предлагаемых рекомендаций в исследуемой организации.

В **заключении** кратко формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения поставленных во введении курсовой работы задач, выводы по полученным результатам. Объем заключения не должен превышать 2—3 страниц.

В **список литературы** включают источники, изученные при написании работы.

В **приложения** при необходимости следует включить вспомогательный материал, необходимый для более полного раскрытия темы. Приложения должны быть пронумерованы и иметь названия.

После составления плана студент приступает к изложению материала. Курсовая работа выполняется самостоятельно. Возникающие вопросы обсуждаются с руководителем на консультациях, установленных графиком.

Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, охарактеризованы все основные вопросы плана.

4. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы

Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (размер листа 210 x 297 мм). Текст работы выполняется только на одной стороне листа. Объем работы должен составлять 50-60 страниц машинописного текста.

Страницы текста курсовой работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь поля. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на ней не ставится. На последующих страницах порядковый номер проставляют в правом верхнем углу страницы.

При написании должны соблюдаться поля:

левое — 30 мм;

правое — 10 мм;

верхнее — 15 мм;

нижнее — 20 мм.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

После титульного листа помещается содержание. Названия разделов и подразделов должны точно соответствовать названиям их по тексту. Запрещается сокращать или давать их в другой редакции. Точку в конце заголовка не ставят.

Заголовки разделов должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы

и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы, подразделы идут сплошным текстом внутри раздела. Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1., 2.3., 3.1. и т. п.).

Иллюстрации (схемы, рисунки) обозначают словом «рис.» и имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер и название таблицы указывается под рисунком.

Таблицы также имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами (за исключением таблиц, приведенных в приложении). В правом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы, на следующей строчке указывается название таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «продолжение», например «продолжение табл. 1».

Формулы в курсовой работе имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

При написании курсовой работы обязательно делаются ссылки на литературный источник путем указания в скобках (например, [13]) его номера в списке литературы, с которой заимствованы цитаты, цифровой материал и другие данные.

В конце работы (на отдельной странице) следует привести список фактически использованной литературы. Сначала необходимо указать нормативные документы (законы, приказы и т.д.), затем в алфавитном порядке располагаются литературные источники и в конце даются ссылки на Интернет-источники.

Приложения располагают после списка используемой литературы. Приложения должны быть расположены в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, при этом в правом верхнем углу указывается слово «Приложение». Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами. Например, Приложение 1.

5. Регламент выполнения курсовой работы

Сроки предоставления курсовых работ определяются преподавателем данной дисциплины. Курсовая работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется в 3 семестре (первый семестр учебного года). Общая продолжительность работы составляет не менее двух с половиной месяцев. Датой начала работы считается дата выдачи задания всей группе (4 неделя семестра).

Для контроля преподавателем хода выполнения студентом курсовой работы составляется график консультаций. Явка студентов на консультации обязательна. Защита курсовых работ осуществляется по плану, утвержденному на кафедре (обычно на 15-16 неделях).

6. Руководство написанием курсовых работ и их рецензирование

Руководит написанием курсовой работы преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Научный руководитель консультирует студента по вопросам:

- составления библиографии;
- составления укрупненного и развернутого планов работы;
- написания и оформления курсовой работы.

Задачи руководителя — содействовать формированию научного мышления, самостоятельности суждений, творческих навыков, развитию речи студентов, научить их докладывать и разъяснять содержание работы, обосновывать выдвигаемые ими положения

и аргументировать выводы.

После написания курсовой работы она подлежит рецензированию научным руководителем. Сам процесс рецензирования курсовой работы включает в себя:

- определение соответствия требованиям, предъявленным к содержанию и оформлению курсовой работы;

- выявление положительных и отрицательных сторон работы;
- составление рецензии с выводом о допуске работы к защите.

Рецензия должна включать в себя:

- перечень положительных сторон курсовой работы;
- перечень недостатков курсовой работы;
- краткую характеристику деятельности студента во время написания курсовой работы (степень самостоятельности, активности, уровень научного мышления и др.);
- указание на то, что работа допускается (или не допускается) к защите.

Не допускаются к защите и возвращаются для переделки работы:

- полностью или в значительной части выполненные не самостоятельно, то есть путем механического переписывания первоисточников, учебников и другой литературы;
- работы, в которых выявлены существенные ошибки, недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;
- работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и несоблюдением правил оформления.

7. Работа с рецензией и подготовка к защите

После проверки преподавателем курсовой работы студенту следует ознакомиться с рецензией. В процессе работы над рецензией студент должен внимательно изучить и учесть все замечания рецензента, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам.

8. Защита курсовой работы

Курсовые работы защищаются у научного руководителя в присутствии двух преподавателей с кафедры. При защите курсовых работ могут также присутствовать все желающие. Защита курсовых работ проходит в установленные преподавателем сроки согласно расписанию.

Студент в течение 5—7 минут кратко характеризует:

- актуальность темы;
- цель работы;
- основное содержание работы;
- выводы и предложения по работе.

По окончании доклада студенту задаются вопросы. Разрешается задавать вопросы и присутствующим на защите студентам. После этого определяется оценка работы по пятибалльной системе. При оценке курсовой работы учитывается:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- умение использовать научную и учебную литературу;
- научная и практическая значимость курсовой работы.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, считается имеющим академическую задолженность.

9. Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Финансовый менеджмент как система управления.
2. Рисковые инвестиции (венчурный капитал).

3. Управление основным капиталом предприятия
4. Управление оборотным капиталом предприятия
5. Источники финансовых ресурсов предприятия.
6. Капитал и финансовые методы его увеличения.
7. Внутрифирменное финансовое планирование.
8. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта.
9. Система налогов хозяйствующего субъекта.
10. Финансовые риски: сущность, критерии, способы снижения риска.
11. Оптимизация политики привлечения заемных средств.
12. Оценка перспектив развития предприятия.
13. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера.
14. Прямые и портфельные инвестиции.
15. Дивидендная политика фирмы.
16. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
17. Дилемма финансового менеджмента: или рентабельность, или ликвидность.
18. Бизнес-план предприятия.
19. Финансовый план хозяйствующего субъекта.
20. Управление оборотными средствами предприятия.
21. Управление доходами и прибылью от реализации продукции (услуг).
22. Анализ использования основных средств.
23. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
24. Операционный и финансовый леверидж.
25. Оценка платежеспособности предприятия.
26. Методика расчета финансовых показателей и планирования финансов.
27. Финансовая стратегия предприятия
28. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
29. Финансовая политика предприятия как необходимое условие эффективности предприятия.
30. Финансовое планирование как основа деятельности предприятия.
31. Финансовый анализ как инструмент финансового менеджмента.
32. Анализ и оценка предпринимательского риска.
33. Финансовая устойчивость предприятия в условиях рыночной экономики.
34. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
35. Анализ финансового состояния предприятия и методы прогнозирования его развития (банкротства).
36. Анализ и оценка платежеспособности предприятия и её прогноз.
37. Оценка стоимости бизнеса.
38. Налоговая система и ее влияние на показатели деятельности фирмы.
39. Финансовые аспекты бизнес-плана. Финансовое прогнозирование.
40. Финансовый леверидж и его влияние на рентабельность собственного капитала.
41. Возвратный лизинг как прием финансового менеджмента. Его плюсы и минусы.
42. Методы оптимизации структуры капитала предприятия.
43. Анализ финансовой отчетности как инструмент работы менеджера.
44. Анализ источников финансирования предприятия.

Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Бережной В.И., Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, О.Б. Бигдай и др. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-279-03236-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032365.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. **Финансовый менеджмент: теория и практика:** рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / под.ред. Е.С. Стояновой . - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : "Перспектива", 2004. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Институт финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-036-8: 227-50 : 227-50. (25 экз).

б) Дополнительная литература:

1. Ковалев В.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-16757-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Финансовый менеджмент: теория и практика : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов ... "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / Под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. - М. : Перспектива, 2008. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Ин-т финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-096-1: 295-75 : 295-75. (30 экз).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.chelt.ru

www.skrin.ru

www.hse.ru

www.iteam.ru

www.gks.ru

www.iet.ru

www.rjm.ru

www.aup.ru

www.eup.ru

www.intalev.ru

www.astrob.ru

www.nalog.ru

www.minfin.ru

Справочно-правовые системы:

Консультант-Плюс; Гарант.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

Институт права, экономики и образования

Кафедра менеджмента

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Финансовый менеджмент»
на тему «Оценка стоимости бизнеса»

Выполнил: студент(ка) гр. ДМО-21

Проверил:
Научный руководитель:
к.э.н, доцент кафедры
менеджмента
Коган М.В. _____