

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

_____ Г.В. Бережнов

«30» __июня_____ 2022_ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой менеджмента

_____ Г. В. Бережнов

«30» __июня_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Финансы»

Составители

**Арутюнян С.А., доцент, к.э.н., доцент кафедры
менеджмента;**

**Туктарова А. Н., ассистент кафедры
менеджмента**

Направление подготовки /
специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП

**Логистика и стратегическое управление цепями
поставок с углубленным изучением иностранных
языков (английский и китайский языки)**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год приёма

2021

Курс

2

Семестр

3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы» являются освоение теоретических знаний в области финансов, а также в практике совершенствования финансовых отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- свободное владение финансовой терминологией;
- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;
- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучение современной финансовой политики государства;
- формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана и осваивается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Макроэкономика»;

Знания: теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов,

Умения: применять полученные знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики,

Навыки: прогнозирования последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики),

- «Микроэкономика»;

Знания: положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения,

Умения: применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы,

Навыки: распознавания типов рыночных структур).

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- Финансовый анализ, Корпоративные финансы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1

Таблица 1 – Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	Способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Применять полученные знания на практике	Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объём дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические, семинарские занятия и 90 часов – на самостоятельную работу обучающихся).

Таблица 2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Семестр	Контактная работа (в часах)			Самост. работа		Форма текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>[по семестрам]</i>
		Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	3	2	4			10	Фронтальный опрос Деловая игра «Личный финансовый план» выполнение практических заданий
Тема 2. Управление финансами	3	2	4			10	Фронтальный опрос
Тема 3. Финансовые рынки и институты	3	2	6			10	Фронтальный опрос Презентация Тестирование
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	3	2	6			10	Фронтальный опрос выполнение практических заданий
Тема 5. Бюджетный процесс	3	2	6			10	Фронтальный опрос выполнение практических заданий Тестирование
Тема 6. Финансы домашних хозяйств	3	2	4			10	Фронтальный опрос Деловая игра «Финансы домохозяйств»
Тема 7. Международные публичные финансы	3	2	2			10	Фронтальный опрос
Тема 8. Особенности функционирования национальных финансовых систем	3	2	2			10	Фронтальный опрос
Тема 9. Валютные ограничения и контроль	3	2	2			10	Фронтальный опрос
Итого		18	36			90	Зачёт

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа.

Таблица 3 – Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Кол-во часов	ОПК-1	Общее кол-во компетенций
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	16	+	1
Тема 2. Управление финансами	16	+	1
Тема 3. Финансовые рынки и институты	18	+	1
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	18	+	1
Тема 5. Бюджетный процесс	18	+	1
Тема 6. Финансы домашних хозяйств	16	+	1
Тема 7. Международные публичные финансы	14	+	1
Тема 8. Особенности функционирования национальных финансовых систем	14	+	1
Тема 9. Валютные ограничения и контроль	14	+	

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в общую теорию финансов.

Сущность и функции финансов. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья. Финансовая политика. Эволюция финансовой науки.

Тема 2. Управление финансами.

Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование: планирование на уровне государства и его субъектов; планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 3. Финансовые рынки и институты.

Финансовое посредничество и финансовые посредники. Финансовые рынки и их виды. Особенности формирования финансовых рынков в России.

Тема 4. Бюджет и бюджетная система.

Социально – экономическая сущность бюджета. Бюджетная система. Особенности построения бюджетной системы с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Сбалансированность бюджета.

Тема 5. Бюджетный процесс.

Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный муниципальный финансовый контроль. Отчет об исполнении бюджета.

Тема 6. Финансы домашних хозяйств.

Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Социально – экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования. Финансовые решения домашних хозяйств.

Тема 7. Международные публичные финансы.

Международные финансы: содержание и принципы организации. Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Региональные международные публичные финансовые организации. Глобализация мировых финансовых рынков.

Тема 8. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

Институциональная структура финансовой системы страны. Сегментированные финансовые системы. Универсальные финансовые системы. Финансовые системы развивающихся стран.

Тема 9. Валютные ограничения и контроль.

Валютные ограничения. Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Финансы» обучающимися предполагает посещение и прослушивание лекций, работу на практических занятиях в виде собеседования по вопросам, выполнения практических заданий под руководством преподавателя как в группах, так и индивидуально. Часть заданий после изучения соответствующей темы обучающиеся выполняют в качестве самостоятельной работы.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

К каждому занятию необходимо готовиться по вопросам для собеседования. Для подготовки используйте материал учебников и учебных пособий, ссылки на которые приведены в таблице (в скобках даны номера учебных источников из раздела

Практические задания для самостоятельной работы нужно выполнять после занятия по соответствующей теме. Разъяснения по выполнению данных заданий и примеры их выполнения будут даны на занятии. Выполненные самостоятельно задания необходимо сдать преподавателю на следующем занятии для проверки.

Таблица 4 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	10	Фронтальный опрос Деловая игра «Личный финансовый план» выполнение практических заданий
Тема 2. Управление финансами	10	Фронтальный опрос
Тема 3. Финансовые рынки и институты	10	Фронтальный опрос Презентация Тестирование
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	10	Фронтальный опрос выполнение практических заданий
Тема 5. Бюджетный процесс	10	Фронтальный опрос выполнение практических заданий Тестирование
Тема 6. Финансы домашних хозяйств	10	Фронтальный опрос Деловая игра «Финансы домохозяйств»
Тема 7. Международные публичные финансы	10	Фронтальный опрос
Тема 8. Особенности функционирования национальных финансовых систем	10	Фронтальный опрос
Тема 9. Валютные ограничения и контроль	10	Фронтальный опрос

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 2]

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Письменные работы, самостоятельно выполняемые обучающимися при освоении дисциплины, не предусмотрены

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

[Указываются формы учебных занятий по дисциплине (модулю), развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, и все применяемые образовательные технологии: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, симуляции, технологии open space / открытое пространство, мастерская будущего, peer education / равный обучает равного; экспресс-семинары, проектные семинары; бизнес-тренинги (business training), кейс-стади (case-study), обучение действием («action learning»), метафорическая игра, педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного

задания), мозговой штурм (эстафета), ситуационные методы, тематические дискуссии, игровое проектирование, групповой тренинг, групповая консультация и др. Раздел рекомендуется представить в табличной форме (курсивом в таблице 5 выделены примерные варианты заполнения)]

Таблица 5 – Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	Обзорная лекция	Фронтальный опрос Деловая игра «Личный финансовый план» выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 2. Управление финансами	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 3. Финансовые рынки и институты	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Презентация Тестирование	Не предусмотрено
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	Лекция-диалог	Фронтальный опрос выполнение практических заданий	Не предусмотрено
Тема 5. Бюджетный процесс	Лекция-диалог, презентация	Фронтальный опрос выполнение практических заданий Тестирование	Не предусмотрено
Тема 6. Финансы домашних хозяйств	Лекция-диалог	Фронтальный опрос Деловая игра «Финансы домохозяйств»	Не предусмотрено
Тема 7. Международные публичные финансы	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 8. Особенности функционирования национальных финансовых систем	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено
Тема 9. Валютные ограничения и контроль	Лекция-диалог	Фронтальный опрос	Не предусмотрено

6.2. Информационные технологии

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронных библиотек, журналов и т. д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т. д.);
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Цифровое обучение») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров]

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6 – Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	ОПК-1	Фронтальный опрос

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		Деловая игра «Личный финансовый план» выполнение практических заданий
Тема 2. Управление финансами	ОПК-1	Фронтальный опрос
Тема 3. Финансовые рынки и институты	ОПК-1	Фронтальный опрос Презентация Тестирование
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	ОПК-1	Фронтальный опрос выполнение практических заданий
Тема 5. Бюджетный процесс	ОПК-1	Фронтальный опрос выполнение практических заданий Тестирование
Тема 6. Финансы домашних хозяйств	ОПК-1	Фронтальный опрос Деловая игра «Финансы домохозяйств»
Тема 7. Международные публичные финансы	ОПК-1	Фронтальный опрос
Тема 8. Особенности функционирования национальных финансовых систем	ОПК-1	Фронтальный опрос
Тема 9. Валютные ограничения и контроль	ОПК-1	Фронтальный опрос

[Примечание: данная таблица заполняется в соответствии с таблицей 3]

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

[В таблицах 7–8 приводятся примерные показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания]

Таблица 7 – Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8 – Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке

Шкала оценивания	Критерии оценивания
льно»	преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Введение в общую теорию финансов.

Фронтальный опрос

1. В чем отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. В чем состоит отличие публичных финансов от финансов предприятия и финансов домохозяйств?
3. Какие существуют источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
4. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
5. Какие функции выполняют финансы?
6. В чем состоят различия и подходы к определению понятия «финансовая система»?
7. Какие критерии используются для классификации финансов?
8. Раскройте роль и значение финансовых посредников для экономики страны.
9. В чем состоит назначение централизованных финансов?
10. Какие факторы определяют организацию централизованных финансов?
11. Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?
12. В чем отличие государственного кредита от классических финансовых категорий?
13. Раскройте формы осуществления государственных и муниципальных займов.
14. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
15. В чем состоит различие понятий «государственная финансовая политика» и «Финансовая политика государственных органов»?
16. Сформулируйте цели финансовой политики на уровне предприятия.
17. Каковы особенности финансовой политики государственной власти России в 90-е годы XX столетия?
18. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
19. Сформулируйте принципиальные различия между классической и неоклассической теориями финансов.
20. Охарактеризуйте особенности развития финансовой науки в мире и в России.

Деловая игра «Финансовый план»

После оглашения правил, ведущий предлагает участникам выбрать финансовую цель на всю игру и отметить её в бланке. Модераторы контролируют то, как участники отметили финансовые цели.

После того, как все участники определились с финансовыми целями, начинается первый игровой год. Ведущий сопровождает участников на каждом шагу на протяжении всей игры, без команды ведущего никто не идет дальше.

Ведущий предлагает участникам распределить имеющиеся у них на конец года деньги по финансовым инструментам и принять решение по приобретению страховки. Модераторы контролируют процесс игры.

После того, как все участники распределили деньги, ведущий проводит жеребьевку «несчастливого случая» - определяет, с кем из участников в данный игровой год произойдет страховой случай. Из аудитории выбирается участник, который вытягивает номерок из непрозрачной емкости или пакета. На данном номерке отражен порядковый номер участника, с которым в этом игровом году произошел страховой случай. В соответствии с

указанным на бланке номером, участник на которого выпал жребий поднимает руку, и модератор проверяет наличие или отсутствие у него страховки и контролирует, чтобы участник указал у себя минус на бланке, если страховки нет. После выпадения несчастного случая номерки не убираются из общего пула.

Далее ведущий проводит жеребьевку динамики цен на акции – определение на сколько вырастут или упадут акции в этом игровом году. Из аудитории выбирается участник, который вытягивает карточку с указанием доходности из непрозрачной емкости или пакета. На данной карточке отражена доходность акций на текущий игровой год – она может быть, как положительной, так и отрицательной. После, ведущий оглашает доходность, модераторы контролируют то, как участники подсчитывают свой финансовый результат по данному вложению. После выпадения той или иной доходности карточки с ними не убираются из общего пула.

После ведущий предлагает подсчитать финансовые результаты по каждому финансовому инструменту и вывести годовой итог - итог за игровой период.

Модераторы контролируют подсчет и помогают участникам в арифметических вычислениях, если видят, что они сталкиваются с трудностями.

После подсчетов финансовых результатов, ведущий предлагает участникам занести свой итог с прошлого игрового года в соответствующую колонку на бланке, суммировать её с суммой сэкономленных денег и вновь распределить новую сумму денежных средств по финансовым инструментам.

Подобная механика проводится далее четырежды.

После завершения финального – 5-го игрового года, ведущий предлагает участникам сопоставить сумму в клетке «Итого на конец года» завершающего этапа со стоимостью поставленной финансовой целью.

Тема 2. Управление финансами.

Фронтальный опрос:

1. Каковы цели управления финансами?
2. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?
3. Обоснуйте сферы применения тех или иных инструментов управления финансами.
4. Чем обусловлено участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами?
5. В чем заключается информационное обеспечение управления финансами?
6. Чем определяется особая роль Федерального казначейства и управления финансами?
7. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
8. Какова роль финансового планирования в общей системе планирования?
9. В чем состоит различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план»?
10. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
11. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
12. Чем обусловлено многообразие финансовых планов, разрабатываемых на общегосударственном и региональных уровнях?
13. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?
14. Какие функции выполняет финансовый план в составе бизнес-плана?
15. В чем заключается различие функции государственного и негосударственного финансового контроля?
16. Какие факторы определяет результат финансового контроля?
17. Как можно обеспечить независимость финансового контроля?
18. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
19. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?

20. Объясните различие функций и полномочий Счетной палаты и Департамента государственного контроля и аудита Министерства финансов РФ.
21. В чем различие функций внешнего и внутреннего аудита?

Практическое задание:

Задание 1. Студент Иванов при анализе Финансовой системы России утверждал, что централизованные финансы представлены бюджетной системой, а также государственным и муниципальным кредитом. К бюджетной системе отнесены бюджеты различных уровней, а также внебюджетные фонды, состоящие из финансов домохозяйств и хозяйствующих субъектов.

Иванов отметил, что финансовые ресурсы бюджетной системы находятся в государственной собственности или собственности органов местного самоуправления (муниципальной собственности). Также студент пояснил, что функционирование бюджетной системы РФ регламентируется Налоговым кодексом РФ.

Вопросы: Верный ответ дал студент? Что бы вы изменили в его ответе?

Задание 2. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет за счет эмиссии денег; за счет займа у населения своей страны (внутренний долг); за счет займа у других стран или международных финансовых организаций (внешний долг).

Тема 3. Финансовые рынки и институты.

Фронтальный опрос

1. Каким образом различные участники финансового рынка влияют на его эффективность?
2. Кто и почему приобретает финансовые обязательства на финансовых рынках?
3. В чем состоят достоинства и недостатки прямого и опосредованного финансирования?
4. Почему экономия, обусловленная эффектом от масштаба, так важна для жизнеспособности и прибыльности финансовых посредников?
5. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?
6. Объясните, каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы.
7. Объясните суть выражения: «Финансовые обязательства относятся одновременно к чьим-то активам и чьим-то пассивам».
8. Каковы главные функции и где лежит граница раздела между денежными рынками и рынками капитала?
9. Каким образом рынки капитала повышают эффективность функционирования экономики?
10. Каковы экономические причины возникновения рынков денежных средств?
11. Приведет ли увеличение скорости информационных потоков к стабилизации или дестабилизации финансовых рынков?
12. Кем и почему осуществляется регулирование финансовых рынков? 1
13. Какие финансовые инструменты являются основными на рынке денежных средств и какие характеристики позволяют им выступать в качестве инструментов данного рынка?
14. Какие характеристики ценных бумаг определяют тип вторичного рынка?
15. Назовите факторы, влияющие на разницу цен покупки и продажи ценных бумаг инвестиционным банком, и дайте им свое объяснение.
16. Поясните, каким образом государство влияет на деятельность ипотечных рынков.
17. Какой вид контрактов, на ваш взгляд, несет в себе больший риск дефолта — фьючерсы или свопы?
18. В чем заключается различие между фьючерсными и форвардными рынками?
19. Каким образом сберегательное учреждение может обеспечить определенный уровень платы за пользование заемными средствами с помощью операций фьючерсного рынка?
20. Фьючерсные контракты на биржевые индексы получили широкое распространение. В

чем причины этого явления?

21. Чем финансовые компании отличаются от банков, кредитных союзов и сберегательных институтов?
22. В чем состоит основное различие между открытыми и закрытыми инвестиционными фондами и почему инвестиционные фонды открытого типа более популярны?
23. Объясните назначение дисконтных рынков.
24. Какова роль Банка России на денежном рынке?
25. Раскройте особенности формирования и становления денежного рынка в России.
26. Назовите направления и перспективы развития ценных бумаг в России.
27. В чем причины свертывания деятельности финансовых компаний в России?
28. Чековые инвестиционные фонды в России — это закономерный результат становления финансового рынка в России, спланированная финансовая афера или что-либо иное?
29. Какие факторы обусловили развитие паевых инвестиционных фондов в России?
30. В чем предназначение негосударственных пенсионных фондов в России; каково их состояние и перспективы развития?

Презентации по темам:

- 1) учреждения депозитного типа;
- 2) сберегательные институты;
- 3) инвестиционные фонды;
- 4) анализ золотовалютного резерва 2010-2020 гг. (5-7 стран на выбор);
- 5) фондовый рынок;
- 6) валютный рынок 2010-2020;
- 7) роль ЦБ России.

Тестирование:

Задание 1. Студент Иванов при анализе Финансовой системы России утверждал, что централизованные финансы представлены бюджетной системой, а также государственным и муниципальным кредитом. К бюджетной системе отнес бюджеты различных уровней, а также внебюджетные фонды, состоящие из финансов домохозяйств и хозяйствующих субъектов.

Иванов отметил, что финансовые ресурсы бюджетной системы находятся в государственной собственности или собственности органов местного самоуправления (муниципальной собственности). Также студент пояснил, что функционирование бюджетной системы РФ регламентируется Налоговым кодексом РФ.

Вопросы: Верный ответ дал студент? Что бы вы изменили в его ответе?

Задание 2. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет за счет эмиссии денег; за счет займа у населения своей страны (внутренний долг); за счет займа у других стран или международных финансовых организаций (внешний долг).

Тестирование по теме 3 (Фин.посредничество и фин.рынки)

1.Брокеры – это

А) лица, которые от своего имени и за свой счет приобретают и продают определенные ценные бумаги, по которым, на их взгляд, ожидается рост котировок

Б) лица, которые помогают осуществлять первичное размещение финансовых обязательств

В) лица, которые ничего не продают и не покупают на рынке ценных бумаг, а лишь исполняют заказы своих клиентов на проведение определенных операций по приемлемым (выгодным) для них ценам

Г) лицо, заключившее договор страхования со страховщиком

2. При прямом финансировании ...

А) покупатель в обмен на финансовое обязательство получает денежные средства непосредственно у продавца

Б) предполагается наличие финансовых посредников, которые аккумулируют свободные денежные средства разных экономических субъектов и предоставляют их от своего имени на определенных условиях другим субъектам, нуждающимся в этих средствах

В) покупатель приобретает денежные средства непосредственно у государства

Г) предполагается наличие финансовых посредников, которые предоставляют покупателю собственные денежные средства в обмен на финансовое обязательство

3. Типовая сделка, которая предполагает одновременное осуществление операций покупки и продажи с разными сроками исполнения

А) Спот

Б) Своп

В) Форвард

Г) Фьючерс

4. Рынок, на котором стороны договариваются о поставке имеющихся у них в действительности ценных бумаг с окончательным расчетом к определенной дате в будущем

А) Форвардный

Б) Фьючерсный

В) Опционный рынок

Г) Рынок свопов

5. Назначение этих рынков состоит в привлечении дополнительных финансовых ресурсов, необходимых для инвестиций в производство и для других целей

А) Вторичный рынок

Б) Основной рынок

В) Первичный рынок

Г) Ипотечный рынок

6. Что для кредитора является правовым основанием его притязаний на получение реальных денежных средств в установленные сроки в будущем

А) Финансовые обязательства

Б) Устная договоренность с заемщиком

В) Заключенное соглашение между сторонами

Г) Его статус как кредитора

7. От какого имени и за счет чего выступает на финансовом рынке финансовый посредник

А) от имени соседних предприятий и за свой счет

Б) от своего имени и за свой счет

В) от имени клиента и за его счет

Г) от своего имени, но за счет клиента

8. Что входит в структуру финансового рынка

А) денежный рынок, кредитный рынок

Б) денежный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок золота

В) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

Г) денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота

9. Где находится самая крупная фондовая биржа

А) Нью-Йорк

Б) Лондон

В) Торонто

Г) Гонконг

10. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, которые

А) привлекают необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг

Б) предоставляют ссуду во временное пользование за определенный процент

В) вкладывают свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода

Г) осуществляют эмиссию ценных бумаг

11. Рынок, на котором товаром являются объекты, имеющие валютную ценность

А) Валютный рынок

Б) Рынок капитала

В) Рынок золота

Г) Рынок денежных средств

12. Типовая сделка, которая предполагает поставку валюты через четко определенный промежуток времени

А) Спот

Б) Своп

В) Форвард

Г) Фьючерс

13. Что не относится к инструментам рынка капитала

А) Акции

Б) Казначейские векселя

В) Долгосрочные облигации

Г) Долгосрочные ссуды

14. Система экономических отношений, основанная на объединении экономического риска отдельных субъектов и созданная с целью снижения финансовых потерь, связанных с ним

А) Риск

Б) Финансы

В) Диверсификация

Г) Страхование

15. Кто не может являться покупателями и продавцами на финансовых рынках

А) Домашние хозяйства

Б) Хозяйственные субъекты

В) Государство

Г) Нет верного ответа

16. Что не относится к учреждениям депозитного типа

А) коммерческие банки

Б) страховые компании

В) инвестиционные фонды

Г) пенсионные фонды

17. Основные сегменты рынка денежных средств

А) дисконтный рынок, рынок межбанковских кредитов, рынок евровалют, рынок депозитных сертификатов, рынок долевых ценных бумаг

Б) дисконтный рынок, рынок межбанковских кредитов, рынок евровалют, рынок долевых ценных бумаг

В) дисконтный рынок, рынок межбанковских кредитов, рынок евровалют, рынок депозитных сертификатов

Г) дисконтный рынок, рынок межбанковских кредитов, рынок ссудного капитала и рынок долевых ценных бумаг

18. Сущность сделки «РЕПО»

А) покупка ценных бумаг для дальнейшей перепродажа третьей стороне за большую цену

Б) продажа ценных бумаг с обязательством их обратного выкупа через определенное время, по цене, превышающей цену их продажи

В) кредитование субъектов экономических отношений

Г) продажа ценных бумаг с обязательством их обратного выкупа через определенное время, по той же цене

19. Лица, выпускающие ценные бумаги с целью привлечения необходимых им денежных средств

- А) Инвесторы
- Б) Посредники
- В) Эмитенты
- Г) Продавцы

20. Рынок, на котором производится торговля контрактами на поставку в определенный срок в будущем ценных бумаг или других финансовых инструментов, реально продаваемых на финансовом рынке.

- А) Форвардный рынок
- Б) Фьючерсный рынок
- В) Спотовый рынок
- Г) Опционный рынок

21. Из чего складывается доход дилера

- А) Из разницы между ценой спроса и ценой предложения ценных бумаг
- Б) Из процента за сопровождение сделки
- В) Из стоимости консультирования эмитентов по всем аспектам выпуска и размещения ценных бумаг
- Г) Нет верного ответа

22. Укажите верное утверждение

- А) Финансовые институты не способны обеспечить постоянный уровень ликвидности для своих клиентов
- Б) Финансовые институты не могут удовлетворить спрос заемщиков на крупные кредиты
- В) Наличие финансовых посредников усложняет проблему поиска кредиторов, готовых предоставить займы на приемлемых условиях
- Г) при наличии финансового посредника ставка за кредит для заемщика при нормальных экономических условиях оказывается чаще всего ниже, чем при его отсутствии

Тема 4. Бюджет и бюджетная система.

Фронтальный опрос

1. В чем заключается социальная сущность бюджета?
2. Что такое бюджетная система?
3. Охарактеризуйте особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
4. Бюджетная система Российской Федерации — ее строение и характерные черты.
5. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России?
6. Охарактеризуйте бюджетную классификацию.
7. Классификация доходов бюджетов по источникам формирования.
8. Классификация доходов бюджетов по характеру закрепления.
9. Назовите принципы бюджетной системы Российской Федерации и поясните их.
10. Какие налоги и сборы признаются законодательством федеральными? Приведите примеры.
11. Дайте характеристику региональных налогов и сборов согласно законодательству.
12. Дайте определение и приведите примеры местных налогов и сборов.
13. Назовите возможные пути развития неналоговых доходов бюджетов.
14. Назовите основные формы расходов бюджетов.
15. Обоснуйте и проиллюстрируйте закрепление расходов за различными бюджетными уровнями.
16. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?

17. Назовите основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

Практическое задание:

Задание 1. Изобразите схематично источники формирования доходной части федерального, регионального и местного бюджетов

Задание 2. Изобразите схематический бюджетный процесс в России.

Задание 3. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Задание 4. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Тема 5. Бюджетный процесс.

Фронтальный опрос

1. Что представляет собой бюджетный процесс?
2. Назовите основные стадии бюджетного процесса.
3. Назовите основных участников бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
4. Какими законодательными актами регламентируется бюджетный процесс?
5. Охарактеризуйте этапы составления проектов бюджетов.
6. Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
7. Что представляет собой исполнение бюджета?
8. Раскройте содержание государственного и муниципального контроля. Какими структурами он осуществляется?
9. Что представляет собой отчет об исполнении бюджета? Какова процедура его утверждения?
10. Назовите меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Практическое задание по теме

Необходимо ознакомиться с Ежегодным посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (от 21 апреля 2021 года) и определить основные перспективы бюджетного планирования и результаты представить в таблицы.

Тестирование по теме

Тест представлен в системе Moodle

Тема 6. Финансы домашних хозяйств.

Фронтальный опрос

1. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.
2. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?
3. Что является объектом действия распределительной функции финансов домашнего хозяйства?
4. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?
5. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?
6. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?
7. Какие факторы влияют на экономические и финансовые решения домашних хозяйств?
8. В чем состоит особенность видов деятельности домашних хозяйств?

Деловая игра «Финансы домохозяйств»

Методика проведения и правила представлены в системе Moodle

Тема 7. Международные публичные финансы.

Фронтальный опрос:

1. Охарактеризуйте различия между мировыми и международными финансами.
2. Каковы причины образования мирового финансового рынка?
3. В чем различия между займами и финансовой помощью?
4. В чем состоит необходимость регулирования валютного рынка?
5. Кто является основными участниками МФР?
6. Дайте характеристику основных задач и структуры управления МВФ.
7. Из каких источников осуществляется рефинансирование МВФ?
8. Какие виды финансовой помощи и на каких условиях осуществляет МВФ?
9. Что представляют собой специальные права заимствования (SDR) и какую роль они играют во взаимоотношениях стран — членов МВФ?
10. Какие функции в мировой валютной системе выполняло золото? Каким образом МВФ использует свой золотой запас?
11. И. Какие организации входят в Группу Всемирного банка? В чем заключаются общие черты и особенности в их деятельности?
12. Перечислите основные источники пополнения финансовых ресурсов Группы Всемирного банка.
13. На какие цели и на каких условиях предоставляют кредиты организации Группы Всемирного банка?
14. С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности?
15. В чем состоят причины и сущность глобализации мировых финансов?
16. Каковы проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации мировых финансов?

Тема 8. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

Фронтальный опрос

1. Из каких частей состоит и что из себя представляет институциональная структура финансовой системы?
2. В чем заключается роль финансовых союзов, контролирующих и наблюдательных органов финансовой системы?
3. Чем отличаются институты банковской системы от небанковских финансовых посредников?
4. Что представляют собой в большинстве стран кредитные организации? Могут ли небанковские финансовые посредники являться также кредитными организациями?

Тема 9. Валютные ограничения и контроль.

Фронтальный опрос:

1. В чем заключается двойственная природа валютных ограничений?
2. В чем различия между текущими валютными операциями и валютными операциями, связанными с движением капитала?
3. Каковы особенности приобретения иностранной валюты юридическими лицами-резидентами?
4. Какие факторы влияют на изменение системы валютных ограничений?
5. Чем обусловлена необходимость валютного контроля в Российской Федерации?
6. В чем достоинства и недостатки системы валютного контроля?
7. Какие факторы способствуют либерализации валютного контроля?
8. Какие закономерности применения валютного контроля прослеживаются в мировой практике XX в.?
9. Опишите существующие подходы к оценке эффективности валютного контроля.
10. Какие формы валютного контроля применяются в России?
11. В чем различия между валютным контролем и валютным надзором?

12. Какие методы валютного контроля применяются в России?
13. Оцените эффективность и области применения существующих методов валютного контроля.
14. Каковы роль и значение паспорта импортной сделки в осуществлении валютного контроля в Российской Федерации?
15. В чем состоят особенности валютного контроля за экспортными и импортными операциями в Российской Федерации?
16. Какие органы выступают в качестве агентов валютного контроля и каковы их полномочия?
17. Какие меры воздействия могут применяться к нарушителям валютного законодательства?

**Перечень вопросов и заданий,
выносимых на зачёт**

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
3. Финансовая политика. Эволюция финансовой науки.
4. Сущность и органы управления финансами.
5. Финансовое планирование и прогнозирование: планирование на уровне государства и его субъектов; планирование на уровне хозяйствующего субъекта.
6. Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля.
7. Методы финансового контроля.
8. Финансовое посредничество и финансовые посредники.
9. Финансовые рынки и их виды. Особенности формирования финансовых рынков в России.
10. Социально – экономическая сущность бюджета.
11. Бюджетная система. Особенности построения бюджетной системы с различным государственным устройством.
12. Бюджетная система РФ.
13. Доходы бюджета.
14. Расходы бюджета.
15. Сбалансированность бюджета.
16. Содержание и участники бюджетного процесса.
17. Составление проектов бюджета.
18. Рассмотрение и утверждение бюджета.
19. Исполнение бюджета.
20. Государственный муниципальный финансовый контроль.
21. Отчет об исполнении бюджета.
22. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория.
23. Социально – экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.
24. Финансовые решения домашних хозяйств.
25. Международные финансы: содержание и принципы организации.
26. Глобальные публичные финансовые организации и их функции.
27. Региональные международные публичные финансовые организации.
28. Глобализация мировых финансовых рынков.
29. Институциональная структура финансовой системы страны.
30. Сегментированные финансовые системы.
31. Универсальные финансовые системы. Финансовые системы развивающихся стран.
32. Валютные ограничения. Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
<i>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</i>				
1.	Задание закрытого типа	К правовым формам финансовой деятельности государства относятся: а) утверждение сметы бюджетного учреждения; б) принятие закона о бюджете на год; в) финансовый анализ; г) разъяснение финансового законодательства.	А,б	3
2.		Министерство РФ по налогам и сборам не выполняет следующих задач: а) разработка и осуществление налоговой политики; б) контроль за соблюдением законодательства о предпринимательской деятельности, применение контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением; в) предупреждение, выявление и пресечение коррупции в налоговых органах; г) защита сотрудников от противоправных посягательств; д) проведение предварительного следствия по налоговым преступлениям	В,г,д	5
3.		Власть финансово-правового регулирования приводит к преобладанию в таком регулировании: а) запретов; б) позитивных обязываний; в) дозволений.	А	3
4.		Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют специфику финансово-правовых норм? а) имеют строго целевое назначение; б) носят публичный характер; в) характеризуются нестабильностью; г) в большинстве случаев носят императивный характер; д) довольно часто предшествуют реально существующим фактическим отношениям.	Б,в	5
5.		Какие из перечисленных актов не относятся к источникам финансового права: а) Конституция РФ; б) федеральные законы; в) конституции (уставы) республик и иных субъектов РФ; г) законы субъектов РФ; д) акты Президента РФ и Правительства РФ; е) акты финансово-кредитных органов; ж) локальные акты, принимаемые органами управления предприятий, учреждений, организаций; з) нормативные акты бывшего СССР.	Е, з	5
6.	Задание открытого типа	Студент Иванов при анализе Финансовой системы России утверждал, что централизованные финансы представлены бюджетной системой, а также государственным и муниципальным	Внебюджетные фонды состоят из фондов социального и экономического Назначения.	7

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
		кредитом. К бюджетной системе отнесены бюджеты различных уровней, а также внебюджетные фонды, состоящие из финансов домохозяйств и хозяйствующих субъектов. Иванов отметил, что финансовые ресурсы бюджетной системы находятся в государственной собственности или собственности органов местного самоуправления (муниципальной собственности). Также студент пояснил, что функционирование бюджетной системы РФ регламентируется Налоговым кодексом РФ.	функционирование бюджетной системы РФ регламентируется Бюджетным кодексом РФ.	
7.		В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?	Правительство РФ в течение 20 дней дорабатывает законопроект с учетом предложений и рекомендаций.	5
8.		В ходе рассмотрения федерального бюджета Совет Федерации отклонил проект бюджета. Каковы дальнейшие действия?	Проект передается для преодоления разногласий в согласительную комиссию, которая в течение 10 дней выносит на повторное рассмотрение Государственной Думы согласованный ФЗ. Далее Гос. Дума рассматривает ФЗ о федеральном бюджете в одном чтении.	7
9.		Назовите основные формы финансового контроля.	К основным формам финансового контроля относятся предварительный, текущий и последующий контроль.	3
10.		Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.	Можно, потому что финансы домашних хозяйств относятся к децентрализованным финансам, которые являются частью финансовой системы РФ.	3

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10 – Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Ответ на занятии</i>	4*5	20	
2.	<i>Выполнение практического задания</i>	7*10	70	
Всего			90* / 40**	-
Блок бонусов				
3.	<i>Посещение занятий</i>	18*0,5	9	
4.	<i>Своевременное выполнение всех заданий</i>	1	1	
Всего			10	-
Дополнительный блок**				
5.	<i>Экзамен</i>			
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

[Примечание: * – для дисциплины (модуля) с итоговой формой контроля «Зачёт» / «Дифференцированный зачёт», ** – для дисциплины (модуля) с итоговой формой контроля «Экзамен»]

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие</i>	-1
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-1
<i>Неготовность к занятию</i>	-5
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	Зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69		
60–64	3 (удовлетворительно)	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

[Примечание: если в семестре итоговой формой контроля по дисциплине (модулю) является экзамен, графа со словами «Зачтено», «Не зачтено» не приводится]

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1.Бережной В.И., Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, О.Б. Бигдай и

др. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-279-03236-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032365.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Финансовый менеджмент: теория и практика: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для вузов / под.ред. Е.С. Стояновой. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : "Перспектива", 2004. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Институт финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-036-8: 227-50 : 227-50. (25 экз).

8.2. Дополнительная литература

1. Ковалев В.В., Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-392-16757-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167579.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Финансовый менеджмент: теория и практика : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов ... "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / Под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. - М. : Перспектива, 2008. - 656 с. - (Финансовая академия при Правительстве РФ. Академия менеджмента и рынка. Ин-т финансового менеджмента). - ISBN 5-88045-096-1: 295-75 : 295-75. (30 экз).

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.

3. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).