

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева"
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Мацуй Е.А.

02.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. гражданского права

И.В. Корчагина

02.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Составитель(-и)	Лисянский И.Н., канд.юрид.наук, доцент
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП	"Логистика и стратегическое управление цепями поставок с углубленным изучением иностранных языков (английский и китайский языки)"
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Год приема	2021
Курс	2
Семестр	4

Астрахань - 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Гражданское право»: формирование у студентов знаний о системе законодательства, регулирующей имущественные и лично неимущественные правоотношения, о сфере вопросов возникающих в связи с изучением дисциплины гражданское право, о состоянии законодательной базы по вопросам, возникшим из гражданско-правовых отношений.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Гражданское право»:

- освоить основные положения гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теорий, направления в цивилистической науке;
- применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач;
- овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к *обязательной части ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент* и осваивается в 4 семестре(ах).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: -

Знания:

- природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России.

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права; работать с правовыми актами.

Навыки:

- первичные навыки анализа правовых норм и правовых отношений.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Предпринимательство, Коммерческое право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

универсальных (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Таблица 1.
Декомпозиция результатов обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			

УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нор	УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (**2 зачетных единиц, 72 ч.**), в том числе 36 ч., выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них лекции - 18 ч., семинарские занятия - 18.) и 36 ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)		Семестр	Контактная работа (в часах)			Самостоят. работа		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	
1	Понятие	4	3		2		4	Опрос

	гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права							Решение задачи
2	Гражданские правоотношения	4	3		3		3	Опрос Решение задачи
3	Граждане как субъекты гражданского права	4	2		3		4	Опрос Решение задачи Тестирование
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	2		2		5	Опрос Решение задачи Тестирование
5	Понятие и виды гражданско-правовых сделок	4	2		2		5	Опрос Решение задачи
6	Представительство и доверенность	4	2		2		5	Опрос Решение задачи
7	Сроки в гражданском праве	4	2		2		5	Опрос Решение задачи
8	Право собственности и другие вещные. Общая часть обязательственного права	4	2		2		5	Опрос Решение задачи
ИТОГО			18	-	18		36	зачет

Условные обозначения:

Л – занятия лекционного типа; ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы;
КР – курсовая работа; СР – самостоятельная работа по отдельным темам.

Таблица 3.
Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Раздел, тема дисциплины (модуля)		Кол-во часов	Наименование компетенции		
			УК-2	УК-11	Общее количество компетенций
1	Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права	9	+	+	2
2	Гражданские правоотношения	9	+	+	2

3	Граждане как субъекты гражданского права	9	+	+	2
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	9	+	+	2
5	Понятие и виды гражданско-правовых сделок	9	+	+	2
6	Представительство и доверенность	9	+	+	2
7	Сроки в гражданском праве	9	+	+	2
8	Право собственности и другие вещные. Общая часть обязательственного права	9	+	+	2

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права

1. Понятие гражданского права. Место гражданского (частного) права в системе отраслей права.
2. Понятия и виды имущественных отношений и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства.
4. Обычаи делового оборота как источник гражданского права.
5. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
6. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.
7. Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.
8. Метод и принципы гражданского права.

Тема 2. Гражданские правоотношения

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.
3. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.
4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
6. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.

2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

3. Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.

4. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних.

5. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

7. Место жительства и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

8. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

9. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

2. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.

3. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

4. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

5. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

6. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Тема 5. Понятие и виды гражданско-правовых сделок

1. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды.

2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.

3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.

4. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.

5. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

6. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 6. Представительство и доверенность.

1. Понятие представительства в гражданском праве.

2. Юридическая сущность и субъективный состав представительства. Отличия представительства от сходных с ними правоотношений.

3. Виды представительства.

4. Понятие и формы доверенности. Содержание доверенности.

5. Отличия доверенности от представительства. Представительство без полномочий.

Тема 7. Сроки в гражданском праве.

1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.

2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.

3. Последствия нарушения/пропусков сроков.

4. Восстановление пропущенного срока.

Тема 8. Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права.

1. Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение.
2. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.
4. Приобретение права собственности. Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Особенности гражданско-правового режима безхозных вещей.
6. Понятие и значение приобретательской давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.
7. Прекращения права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
8. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
9. Понятие обязательства. Виды обязательств.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельном изучении различных тем курса студенты должны проанализировать нормы права, предложенную литературу, а также изучать судебную практику. На занятиях, которые проводятся в интерактивной форме, предлагаются спорные теоретические и практические вопросы по заявленной теме. В ходе дискуссии позиции должны быть подкреплены примерами из судебной практики. Для обеспечения научно-исследовательской работы предлагается подготовить доклады и презентации. В качестве проверки полученных знаний студенты могут обратиться к решению тестов, а также предлагаются контрольные вопросы для самопроверки. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны использовать ранее полученные знания научной и судебной доктрины.

Самостоятельная работа обучающихся - вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Форма самостоятельной работы:

- аудиторная - может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума; аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

- внеаудиторная - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы со справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права

1. Понятие гражданского права. Место гражданского (частного) права в системе отраслей права.
 2. Понятия и виды имущественных отношений и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
 3. Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства.
 4. Обычаи делового оборота как источник гражданского права.
 5. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
 6. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.
 7. Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.
 8. Метод и принципы гражданского права.
- Литература:** 1,2

Тема 2. Гражданские правоотношения

1. Понятие гражданского правоотношения.
 2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.
 3. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.
 4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
 5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.
 6. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
- Литература:** 1,2

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
3. Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.
4. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних.
5. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

7. Место жительства и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

8. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

9. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Литература: 1,2

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

2. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.

3. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

4. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

5. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

6. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Литература: 1,2,3

Тема 5. Понятие и виды гражданско-правовых сделок

1. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды.

2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.

3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.

4. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.

5. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

6. Правовые последствия недействительности сделок.

Литература: 1,2,3

Тема 6. Представительство и доверенность.

1. Понятие представительства в гражданском праве.

2. Юридическая сущность и субъективный состав представительства. Отличия представительства от сходных с ними правоотношений.

3. Виды представительства.

4. Понятие и формы доверенности. Содержание доверенности.

5. Отличия доверенности от представительства. Представительство без полномочий.

Литература: 1,2,3

Тема 7. Сроки в гражданском праве.

1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.

2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.

3. Последствия нарушения/пропусков сроков.

4. Восстановление пропущенного срока.

Литература: 1,2,3,4

Тема 8. Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права.

1. Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение.
 2. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право.
 3. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.
 4. Приобретение права собственности. Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
 5. Особенности гражданско-правового режима безхозяйных вещей.
 6. Понятие и значение приобретательской давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.
 7. Прекращения права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
 8. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
 9. Понятие обязательства. Виды обязательств.
- Литература:** 1,2,3,4

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Таблица 4.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение		Кол-во часов	Формы работы
Тема 1	Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права	4	Опрос Решение задачи
Тема 2	Гражданские правоотношения	3	Опрос Решение задачи
Тема 3	Граждане как субъекты гражданского права	4	Опрос Решение задачи Тестирование
Тема 4	Юридические лица как субъекты гражданского права	5	Опрос Решение задачи Тестирование
Тема 5	Понятие и виды гражданско-правовых сделок	5	Опрос Решение задачи
Тема 6	Представительство и доверенность.	5	Опрос Решение задачи
Тема 7	Сроки в гражданском праве.	5	Опрос Решение задачи
Тема 8	Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права.	5	Опрос Решение задачи

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа состоит из теоретических вопросов. Основаниями для снижения оценки за задание являются: ошибки в объяснениях и комментариях при верно выполненном задании; неполный ответ для теоретических заданий; небрежное выполнение; многократное переписывание контрольной работы.

Задание не может быть засчитано, если: даны два неверных ответа на теоретические вопросы.

Каждый вопрос темы надлежит осветить в работе подробно.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуются следующие этапы работы: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы изучаемой дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у магистранта, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная тематика примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы, пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Внимание в реферате акцентируется на новых сведениях, определяется целесообразность обращения к тем или иным проблемам, монографиям, статьям и т. п.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из

контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата.

Методические рекомендации по написанию тестирования

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов. Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Практическое задание - закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

Задача- это проблемная ситуация, предполагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценку ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

Темы для самостоятельной работы студентов.

1. Что является предметом гражданского права?
2. Что такое имущественные и личные неимущественные отношения?
3. С какими отраслями российского права взаимодействует гражданское право?
4. Каков метод правового регулирования гражданско-правовых отношений?
5. Назовите основные принципы гражданского права?
6. Каковы виды источников гражданского права?
7. Что такое наука гражданского права?
8. Что такое «предпринимательская деятельность»?
9. Что такое система гражданского права?
10. Что такое учебная дисциплина гражданского права?

11. Что такое гражданское правоотношение?
12. Проведите сравнительный анализ между имущественными и неимущественными отношениями?
13. Какова классификация гражданских правоотношений?
14. Что является основанием для возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений?
15. Что такое юридический факт? И их классификация?
16. Из каких элементов состоит гражданское право?
17. Кто может быть субъектом гражданских правоотношений?
18. Что является объектом гражданских правоотношений?
19. Что входит в содержание гражданского правоотношения?
- Тема 3. Граждане как участники гражданских правоотношений
20. Что такое правоспособность? Когда она наступает и каково его содержание?
21. Что такое правосубъектность?
22. Допускается ли ограничение правоспособности?
23. Каков порядок и основания ограничения дееспособности?
24. Что такое недееспособность?
25. Что такое эмансипация?
26. При каких условиях гражданина признают безвестно отсутствующим? Назовите правовые последствия этого?
27. Когда гражданин может быть объявлен умершим?
28. Что происходит с правами гражданина в случае явки лица?
29. Что такое акты гражданского состояния? Что такое опека и попечительство? В чем отличие?
30. Над кем устанавливается опека, и какие правовые последствия наступают?
31. Какие организации признаются юридическими лицами?
32. Что такое правоспособность и дееспособность юридических лиц?
33. Что такое специальная правоспособность?
34. Как возникают юридические лица?
35. Назовите способы прекращения юридических лиц?
36. Каковы правовые последствия в случае реорганизации и ликвидации юридических лиц?
37. В чем отличия между банкротством и ликвидацией?
38. Какова классификация вещей?
39. Что такое движимые и недвижимые вещи?
40. Что понимается под ценными бумагами?
41. В чем отличие ценных бумаг от других объектов гражданских прав?
42. Какие виды и особенности ценных бумаг?
43. Какова правовая охрана творческой деятельности?
44. Что такое нематериальные блага, какие виды называет ГК РФ?
45. Понятие и содержание права собственности?
46. Какие существуют виды права собственности?
47. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности?
48. Каков порядок осуществления правомочий собственников?
49. Каковы основания приобретения права собственности?
50. Понятие договора купли-продажи. Значение и сфера применения.
51. Стороны договора купли-продажи.
52. Предмет договора купли-продажи. Условия договора и обязанности сторон.
53. Передача права собственности на товар.
54. Виды договора купли-продажи.
55. Международная купля-продажа.
56. Понятие и сфера применения договора розничной купли-продажи»

57. Порядок заключения договора розничной купли-продажи.
58. Исполнение договора розничной купли-продажи.
59. Последствия нарушения договора розничной купли-продажи сторон.
60. Договор розничной купли-продажи с нетипичными условиями.
61. Защита прав покупателя-гражданина.
62. Особенности и место договоров поставки в системе договоров о возмездной реализации имущества.
63. Значение и сфера применения, понятие договора поставки.
64. Особенности заключения договора поставки.
65. Расторжение (изменение) договора поставки.
66. Основания поставки для государственных нужд.
67. Порядок и сроки заключения государственных контрактов.
68. Особенности исполнения обязательств по договору поставки для государственных нужд.
69. Значение и сфера применения договора контрактации.
70. Понятие и признаки договора контрактации.
71. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
72. Значение и сфера применения договора энергоснабжения.
73. Понятие и виды договора энергоснабжения.
74. Заключение договора энергоснабжения.
75. Ответственность по договору энергоснабжения.
76. Расторжение и изменение договора энергоснабжения.
77. Применение правил договора энергоснабжения к иным договорам.
78. История возникновения договора продажи недвижимости.
79. Продажа недвижимости по российскому дореволюционному гражданскому праву.
80. Договор продажи недвижимости по современному российскому гражданскому праву.
81. Понятие договора продажи недвижимости. Объекты недвижимости.
82. Порядок заключения договора.
83. Исполнение договора продажи недвижимости.
84. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.
85. Понятие договора продажи предприятия.
86. Государственная регистрация договора продажи предприятия.
87. Государственная регистрация перехода права собственности по договору продажи предприятия.
88. Особые случаи продажи предприятия.
89. Иные договоры, объектом которых является предприятие.
90. История развития договора мены.
91. Договор мены по российскому дореволюционному гражданскому праву.
92. Договор мены в советский период.
93. Понятие и признаки договора мены.
94. Субъекты договора мены. Предмет договора мены.
95. Особенности правового регулирования договора мены.
96. Понятие договора дарения по дореволюционному российскому гражданскому праву.
97. Договор дарения по советскому гражданскому праву.
98. Понятие договора дарения по современному гражданскому праву.
99. Виды договора дарения.
100. Субъекты договора дарения.
101. Содержание договора дарения.
102. Ответственность по договору дарения.

103. История развития договора имущественного найма.
104. Договор аренды в зарубежных законодательствах.
105. Понятие и признаки договора аренды.
106. Условия договора аренды.
107. Заключение договора аренды и его исполнение.
108. Объекты аренды. Предоставление имущества арендатору.
109. Расторжение (изменение) договора аренды.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (диспуты, дискуссии) формы проведения занятий. Учебные занятия по дисциплине могут проводиться с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя в режимах on-line и/или off-line в формах: видеолекций, лекций-презентаций, видеоконференции.

К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание слушателей вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Последующая практическая подготовка предусматривает: обсуждение выносимых вопросов на практических занятиях; решение задач, призванных выработать у студентов умения и навыки использовать нормативную и фактическую информацию для понимания механизма реализации правовых норм.

На семинарских занятиях при организации споров, дискуссий используется ПОПС-формула. Обучающийся высказывает: П-позицию (объясняет свою позицию по вопросу. «Я считаю, что...»); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает, начиная фразой типа: «Потому что...»); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами, используя в речи обороты типа: «Я могу подтвердить это тем, что...»); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы, например, говорит: «В связи с этим...»). Таким образом, выступление обучающегося занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. Самое главное, что дает применение данной технологии, учащиеся высказывают свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала.

Дискуссия как метод интерактивного обучения состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров в рамках изучения дисциплины «Гражданское право» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Консультации по электронной почте	Тема 1-8	Подготовка к защите рефератов (адрес электронной почты)
Ситуационные задачи		1.Закрепление ранее полученных знаний, 2.Формирование творческой активности, 3.Развивать самостоятельно решать поставленные задачи, 4.Умение включаться в процесс кругового общения, решать поставленную задачу путем сотрудничества, сообща.

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)		Форма учебного занятия		
		Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
1	Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач, прохождение тестирования

	права			
2	Гражданские правоотношения	Лекция-дискуссия	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач, прохождение тестирования
3	Граждане как субъекты гражданского права	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	Лекция-дискуссия	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач, прохождение тестирования
5	Понятие и виды гражданско-правовых сделок	Лекция-диалог	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач, прохождение тестирования
6	Представительство и доверенность.	Лекция-дискуссия	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач
7	Сроки в гражданском праве.	Обзорная лекция	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач, прохождение тестирования
8	Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права.	Лекция-дискуссия	Не предусмотрено	Фронтальный опрос, решение задач, прохождение тестирования

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии: виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle) или иные информационные системы, сервисы и мессенджеры:

- использование средств представления учебной информации (проведение очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса на основе образовательного интернет портала АГУ// [http:// asu.edu.ru/](http://asu.edu.ru/)
- использование электронных учебников и различных сайтов (электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источника информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование виртуальной обучающей среды (LMS Moodle «Электронное образование») или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного	Назначение
---------------------------	------------

обеспечения	
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
<u>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС»</u> http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным

*Наименование современных профессиональных баз данных,
информационных справочных систем*

отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек.

<http://mars.arbicon.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила.

<http://www.consultant.ru>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Гражданское право" проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6.

**Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по
дисциплине (модулю) и оценочных средств**

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права	УК-2, УК-11	Опрос Решение задачи
2	Гражданские правоотношения	УК-2, УК-11	Опрос Решение задачи
3	Граждане как субъекты гражданского права	УК-2, УК-11	Опрос Решение задачи
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	УК-2, УК-11	Опрос Решение задачи Тестирование
5	Понятие и виды гражданско-правовых сделок	УК-2, УК-11	Опрос Решение задачи
6	Представительство и доверенность.	УК-2, УК-11	Опрос Решение задачи

7	Сроки в гражданском праве .	УК-2, УК-11	Опрос Решение задачи
8	Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права.	УК-2, УК-11	Опрос Решение задач

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Характеристика источников гражданского права

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие гражданского права. Место гражданского (частного) права в системе отраслей права.
2. Понятия и виды имущественных отношений и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Источники гражданского права. Состав гражданского законодательства.
4. Обычаи делового оборота как источник гражданского права.
5. Время вступления нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
6. Значение актов высших судебных органов и судебной практики.
7. Взаимодействие гражданско-правовых норм и норм морали при применении гражданского законодательства. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества организаций.
8. Метод и принципы гражданского права.

Ситуационные задачи.

1. Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это. Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?
2. Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову. ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба. Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?
3. Андреев сдал на хранение в гардероб библиотеки верхнюю одежду. Получая ее, он обнаружил, что из кармана пальто пропал бумажник с деньгами. Выяснилось, что гардеробщик отлучался на несколько минут, оставив помещение открытым. Андреев обратился к администрации библиотеки с требованием возместить ущерб. Администрация отказала ему, пояснив, что хотя гардероб и был некоторое время свободен для доступа посторонних лиц, одежда Андреева осталась в сохранности. За деньги и ценные вещи, находящиеся в карманах, она ответственности не несет, о чем посетителей предупреждает соответствующее объявление. Как разрешить данный спор?
4. Придя на работу 9 января 2008 года, помощник юриста завода «Богатырь» Сидоров демонстративно выбросил в мусорную корзину тексты Закона об авторском праве и смежных правах и Патентного закона. Когда юрисконсульт Умнов спросил его, зачем он это сделал, Сидоров ответил: «Так вы что, до сих пор не знаете?! Теперь все это уже не действует! Теперь есть новая четвертая часть Гражданского кодекса! И вам рекомендую выбросить все это старье!» Оцените правильность сделанного Сидоровым заявления.

Тема 2. Гражданские правоотношения

Вопросы к обсуждению

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения.

3. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.

4. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.

5. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений.

6. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Ситуационные задачи.

1. В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Орлову доверенность на получение заработной платы. Какое правоотношение возникло? Каково его содержание?

2. Силаев и Дубоносев решили поиграть в бильярд «на интерес». В бильярдной, хозяином которой являлся Ахмедов, они договорились, что игра длится три часа, а проигравший большее количество партий выплачивает выигравшему сумму, соответствующую 10 евро за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину обусловленную сумму за пользование бильярдом. По истечении трех часов Дубоносев проиграл Силаеву сумму, равную тремстам евро, но платить отказался, сославшись на то, что договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло. Какие отношения возникли между Силаевым и Дубоносовым? Подлежат ли они регулированию нормами гражданского права?

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

Вопросы к обсуждению

1. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.

2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

3. Содержание и пределы правоспособности граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возникновение и прекращение правоспособности.

4. Дееспособность граждан (физических лиц). Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних.

5. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

7. Место жительства и его гражданско-правовое значение. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

8. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

9. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Ситуационные задачи.

1. В отсутствие родителей (отец был в командировке, мать лежала в больнице) 20-летний Логинов на деньги, оставленные ему отцом на пропитание, купил у соседа Ивашкина бинокль, продал Неверову свои коньки с ботинками, взял на время у соседа Грачева магнитофон, дав взамен велосипед, подаренный ему старшим братом, а своей знакомой Попрошкиной дал на время поносить кожаный костюм своей матери. Вернувшись домой, отец Логинова предъявил иск о признании всех сделок, совершенных сыном, недействительными и о возврате вещей и денег. При рассмотрении дела выяснилось, что магнитофон поврежден мастером, которому Логинов и Грачев относили его для оценки. Решите дело.

2. Антон Мухин после смерти жены с горя запил и стал тратить на спиртное свои сбережения, заработную плату, а затем продавать вещи, оправдываясь тем, что детей у него нет и беречь имущество не для кого. Старший брат Мухина Максим показал его врачам, но помочь ему не удалось. Тогда Максим обратился в суд с заявлением, в котором просил признать Антона ограниченно дееспособным, а его назначить попечителем с правом получать заработную плату брата и распоряжаться ею. Какое решение должен вынести суд?

Тестовые задания.

1. Ограничить гражданина в дееспособности может...
 - а) орган опеки и попечительства
 - б) органы местного самоуправления
 - в) суд
 - г) Комитет по правам человека
2. Гражданина РФ ограничить в дееспособности...
 - а) нельзя ни по каким причинам
 - б) возможно, по причине его психического заболевания
 - в) возможно, по причине его злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами и тем, что он ставит этим свою семью в тяжелое материальное положение
 - г) возможно, если он - одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем и наркотическими веществами
3. Возможно ли объявить несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным?
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия законных представителей
 - г) да, исключительно по решению суда
4. Если гражданин признан судом недееспособным, то он самостоятельно совершать сделки...
 - а) может
 - б) не может
 - в) может только сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения
 - г) может совершать с согласия своего опекуна
5. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем...
 - а) может быть ограничен в дееспособности
 - б) может быть лишен дееспособности
 - в) не может быть ограничен в дееспособности
 - г) может быть ограничен в правоспособности
6. Способность гражданина иметь права и нести обязанности - это ...
 - а) гражданская правосубъектность
 - б) гражданская правоспособность
 - в) гражданская дееспособность
 - г) эмансипация
7. Несовершеннолетний может быть признан эмансипированным...
 - а) с 12 лет
 - б) с 14 лет
 - в) с 16 лет
 - г) с 18 лет
8. Самостоятельную имущественную ответственность по совершенным сделкам несут...
 - а) недееспособные граждане
 - б) малолетние граждане
 - в) несовершеннолетние граждане
 - г) граждане, не достигшие возраста 6 лет
9. Опека устанавливается над...
 - а) малолетними гражданами
 - б) несовершеннолетними гражданами
 - в) лицами, ограниченными в дееспособности
 - г) эмансипированными гражданами

10. По общему правилу сделка, совершенная несовершеннолетним без согласия родителей является...

- а) действительной
- б) недействительной
- в) с пороками воли
- г) условной

11. Для признания гражданина безвестно отсутствующим о нем не должно быть сведений по месту жительства в течение...

- а) 3 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 1 года
- г) 5 лет

12. Попечительство в форме патронажа устанавливается над...

- а) недееспособными гражданами
- б) ограниченно дееспособными гражданами
- в) над дееспособными гражданами по их инициативе
- г) несовершеннолетними гражданами

13. По общему правилу гражданин признается судом умершим в случае, когда в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 5 лет

14. Брак с лицом, объявленным умершим...

- а) прекращается
- б) не прекращается
- в) расторгается
- г) признается недействительным

15. Регистрацию рождения ребенка осуществляют...

- а) органы опеки и попечительства
- б) органы ЗАГС
- в) органы местного самоуправления
- г) судебные органы

16. Причинение вреда следует считать...

- а) событием
- б) неправомерным действием
- в) правомерным действием
- г) обязательством возмещения вреда пострадавшему

17. Граждане могут стать членами кооператива с...

- а) с 13 лет
- б) с 15 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

18. Согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет дается...

- а) в устной форме
- б) в письменной форме
- в) в любой форме
- г) в любой форме с уведомлением органов опеки и попечительства

19. Малолетние граждане не могут самостоятельно совершать сделки...

- а) мелкие бытовые
- б) по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями

- в) по распоряжению средствами, полученными в виде подарка от родственников
 - г) по принятию в виде подарка от бабушки частного домовладения
20. Полная дееспособность гражданина возникает до 18 лет...
- а) только в случае вступления в брак
 - б) только в случае эмансипации
 - в) при вступлении в брак и эмансипации
 - г) при вступлении в брак, эмансипации и рождении ребенка
21. Регулирует ли гражданское законодательство отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность?
- а) да, все виды отношений
 - б) нет
 - в) нет, за исключением случаев, предусмотренных гражданским законодательством
 - г) да, только гражданско-правовые отношения

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Понятие и виды правоспособности юридических лиц.
3. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.
4. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
5. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
6. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Тестовые задания.

1. Учредители юридического лица:
 - а) Имеют вещные права на его имущество.
 - б) Имеют обязательственные права на его имущество.
 - в) Не имеют никаких прав на его имущество.
 - г) В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.
2. Филиалы и представительства это:
 - а) Виды юридических лиц.
 - б) Обособленные подразделения юридических лиц, которые обладают гражданской правоспособностью.
 - в) Обособленные подразделения юридических лиц, которые не обладают гражданской правоспособностью.
 - г) Органы юридического лица.
3. Кто отвечает по обязательствам юридического лица?
 - а) Его учредители (участники)
 - б) Само юридическое лицо.
 - в) Органы юридического лица.
 - г) Само юридическое лицо, а в случаях, предусмотренных в ГК РФ или в учредительных документах, и иные лица.
4. Что такое филиал юридического лица?
 - а) Это особый вид юридического лица.

б) Это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности.

в) Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть.

г) Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

5. Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

а) Учреждение юстиции.

б) Налоговые органы.

в) Органы местного самоуправления.

г) Суд.

6. Учредители юридического лица:

а) Имеют вещные права на его имущество.

б) Имеют обязательственные права на его имущество.

в) Не имеют никаких прав на его имущество.

г) В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.

7. Правоспособность юридического лица прекращается

а) В момент завершения его ликвидации.

б) В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.

в) В момент принятия решения о ликвидации или реорганизации.

г) В момент фактического прекращения деятельности юридического лица.

8. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности

а) Через руководителя, действующего в соответствии с учредительными документами.

б) Через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительными документами, а в предусмотренных законом случаях - через своих участников.

в) Через участников.

г) Через филиалы и представительства.

9. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту - это:

а) Орган юридического лица.

б) Представительство.

в) Филиал.

г) Дочернее общество.

10. Правоспособность юридического лица возникает

а) С момента его государственной регистрации уполномоченным органом исполнительной власти.

б) С момента утверждения учредителями устава юридического лица.

в) С момента полной оплаты учредителями уставного капитала юридического лица.

г) С момента получения лицензии.

11. Ликвидация юридического лица

а) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства, если иное не установлено учредительными документами юридического лица.

б) Влечет его прекращение с переходом прав и обязанностей его правопреемникам.

в) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства, за исключением случаев признания его несостоятельным (банкротом).

г) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства.

12. Каким образом решается вопрос об очередности удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?

- а) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет суд.
- б) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ГК РФ.
- в) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяет ликвидационная комиссия.

г) Очередность удовлетворения требований кредиторов определяется в календарном порядке.

13. Что такое орган юридического лица?

- а) Это администрация юридического лица.
- б) Это лица или подразделения организации, имеющие доверенность на приобретение для ее прав и обязанностей.
- в) Это центральное подразделение (руководитель), которое возглавляет юридическое лицо и руководит его деятельностью.

г) Это часть юридического лица, уполномоченная приобретать для него гражданские права и обязанности.

14. Возможно ли, что юридическое лицо не будет иметь специально сформированные органы?

а) Возможно, если в силу закона юридическое лицо может приобретать гражданские права и принимать на себя обязанности через своих участников.

б) Невозможно. Наличие органа - необходимый признак юридического лица.

в) Возможно, если юридическое лицо предусмотрит в своих учредительных документах приобретение гражданских прав и обязанностей через своих участников.

г) По общему правилу - невозможно. Исключение составляют дочерние общества, деятельностью которых руководят основные общества, и потому специальные органы в них не создаются.

15. Каковы имущественные предпосылки признания организации юридическим лицом?

а) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности.

б) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления.

в) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности или праве хозяйственного ведения.

г) Юридическим лицом признается организация, наделенная обособленным имуществом на праве собственности, праве хозяйственного ведения, праве оперативного управления или праве доверительного управления.

16. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?

а) На основании устава.

б) На основании устава и учредительного договора.

в) На основании положения.

г) На основании устава и (или) учредительного договора. В случаях, предусмотренных законом - на основании общего положения об организациях данного вида.

17. Специальная правоспособность юридического лица - это

а) Способность юридического лица совершать только те действия, перечень которых дается в учредительных документах.

б) Это способность юридического лица заниматься деятельностью на основании специального разрешения - лицензии.

в) Это состояние правоспособности юридического лица в случае ее ограничения в учредительных документах.

г) Это способность юридического лица иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах, и нести связанные с этой деятельностью обязанности.

18. Кто может принять решение о создании юридического лица?

а) Будущие участники (члены) этого юридического лица.

б) Уполномоченные на это органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц.

в) Учредителями юридических лиц могут быть граждане, юридические лица, а в случаях, предусмотренных законом - государственные органы и органы местного самоуправления.

г) Учредителями юридических лиц могут быть только физические лица (граждане).

19. Сроки ликвидации

а) Законом не установлены. ГК РФ определяет лишь минимальный срок заявления требований кредиторами ликвидируемого юридического лица.

б) Составляют в соответствии с ГК РФ два месяца.

в) В соответствии с законом не могут быть более одного года.

г) Составляют в соответствии с ГК РФ шесть месяцев.

20. Чем ликвидация юридического лица отличается от реорганизации?

а) Сроками.

б) Ликвидация означает прекращение юридического лица без правопреемства, а реорганизация - с правопреемством.

в) Тем, что ликвидация происходит на основании судебного решения, а реорганизация - на основании решения уполномоченного на то государственного органа.

г) Ликвидация означает прекращение юридического лица, а при реорганизации - юридическое лицо продолжает действовать.

21. Какова судьба имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица?

а) Имущество переходит к его учредителям.

б) Имущество передается его учредителям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или учредительными документами юридического лица.

в) Имущество передается в доход государства.

г) Имущество передается на нужды благотворительности.

22. В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на:

а) Частные и государственные.

б) Частные, государственные и муниципальные.

в) Преследующие общественно полезные цели и частные.

г) Коммерческие и некоммерческие.

23. Ликвидация юридического лица осуществляется:

а) По решению его учредителей (участников), либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами.

б) По решению суда.

в) По "решению его учредителей (участников), либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, либо по решению суда.

г) По решению его учредителей (участников), либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, либо по решению суда, либо по решению регистрирующего органа.

24. Каковы гарантии прав кредиторов юридического лица при его реорганизации?

а) При реорганизации кредиторы должны быть письменно уведомлены об этом. Они вправе потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является это юридическое лицо, и возмещения убытков.

б) О реорганизации юридического лица помещается публикация в печати. Кредиторам устанавливается срок для заявления требований к реорганизуемому юридическому лицу, который не может быть менее двух месяцев.

в) О реорганизации юридического лица помещается публикация в печати, кроме того кредиторы реорганизуемого юридического лица получают письменное уведомление о необходимости в течение указанного в объявлении срока предъявить свои требования.

г) При реорганизации кредиторы должны быть письменно уведомлены об этом. Они обязаны потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является это юридическое лицо, и возмещения убытков. Незаявленные в течение срока реорганизации требования считаются погашенными.

25. Кто может принять решение о прекращении деятельности юридического лица?

а) Его учредители (участники), либо орган юридического лица, уполномоченный на то учредительными документами.

б) Только суд.

в) Его учредители (участники), либо орган юридического лица, уполномоченный на то учредительными документами, либо суд.

г) Его учредители (участники), либо орган юридического лица, уполномоченный на то учредительными документами, либо суд, либо орган, осуществляющий регистрацию юридических лиц (регистрирующий орган).

Ситуационные задачи.

1. Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии. Правомерен ли иск?

2. ЗАО «Ясень» выделилось из ОАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации. Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

3. Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Оцените правомерность решения суда.

4. Подготовьте документы для создания юридических лиц различных организационно-правовых форм (по выбору).

Тема 5. Понятие и виды гражданско-правовых сделок

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки и их виды.

2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке.

3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение.

4. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок.

5.Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

6.Правовые последствия недействительности сделок.

Ситуационные задачи.

1. ЗАО «Компас» оказывало услуги по хранению транспортных средств на платных стоянках, их техническому обслуживанию и ремонту, перевозки грузов. В марте ЗАО приобрело 3 грузовых автомобиля для оказания гражданам и юридическим лицам транспортных услуг. Однако после первого рейса УФМНС обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора перевозки недействительным и взыскании всего полученного по сделке в доход государства. Исковые требования обосновывались отсутствием у ЗАО лицензии на оказание транспортных услуг. Правомерен ли иск?

2. Соловьев, не желая вызывать пересудов, дарение автомобиля своему внебрачному сыну Макарову оформил как продажу. Спустя шесть месяцев он умер. Соловьева предъявила иск к Макарову о признании сделки ничтожной и возвращении автомашины ей как наследнице Соловьева. Какое решение должен вынести суд?

3. Королев и Васильев вместе купили несколько лотерейных билетов, устно договорившись о том, что, если на один из них выпадет выигрыш, он будет разделен между ними. Билеты на хранение были переданы Васильеву. Впоследствии оказалось, что на один из билетов выпал выигрыш – телевизор, который получил Васильев. Королев потребовал от Васильева выплатить ему половину стоимости телевизора, но получил отказ. Васильев отказался от раздела выигрыша, сославшись на то, что соглашение не было оформлено в письменном виде, и, кроме того, ГК РФ не предусматривает такого рода соглашений. Вопросы: 1) Разрешите возникший спор, обосновав свое решение нормами гражданского законодательства РФ. 2) Как должны были бы оформить соглашение Королев и Васильев по правилам ГК РФ? 3) Допустимо ли заключение такого рода соглашений по действующему гражданскому законодательству? 4) Какие последствия предусмотрены в действующем гражданском законодательстве при нарушении простой письменной формы?

4. Лапшин взял в долг у своего дяди Раковича на строительство гаража 200 тыс. рублей, обязавшись выплатить ему эту сумму в течение полугода. Ракович не стал настаивать на составлении договора, не потребовал составления расписки о получении денег, понадеявшись на родственные отношения и честность Лапшина. По истечении указанного срока Лапшин сумму долга не вернул. Ракович обратился в полицию с жалобой на действия Лапшина. Лапшин в письменном объяснении, данном участковому полицейскому, признал долг и обязался выплатить его, однако выплатил лишь 50 тыс. рублей. Ракович обратился в суд с иском к Лапшину о взыскании остальной части долга. Лапшин в своих возражениях на иск указал, что денег он от Раковича не получал, ему не понятны причины обращения в суд с иском. В объяснении, данном участковому, он обязался возместить денежную помощь, которую ему одолжил Ракович во время лечения. Вопросы: 1) Какое решение должен вынести суд? 2) Поясните, какое доказательственное значение по гражданскому делу имеют письменные объяснения, данные Лапшиным в полиции (участковому)?

Тема 6. Представительство и доверенность.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие представительства в гражданском праве.
2. Юридическая сущность и субъективный состав представительства.
3. Отличия представительств от сходных с ними правоотношениями.
4. Виды представительств.
5. Понятие и формы доверенности.
6. Содержание доверенности.
7. Отличия доверенности от представительства.
8. Представительство без полномочий.

Ситуационные задачи.

1. Громов по просьбе своего знакомого Сидорина предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Громову по его первому требованию. 16 июня 2002 г. Громов в письменной форме потребовал от Сидорина возврата машины, однако через два дня Громов трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Сидориным, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 2007 г. Сидорин по собственной инициативе возвратил машину Громовой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он просил Громову передать ему машину, так как в противном случае он истребует ее через суд. В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

2. Зароков, получивший доверенность от мясокомбината на приобретение магазина для розничной продажи его продукции, был предупрежден о предельной цене, которая может быть уплачена за магазин. Об этом Зароков сообщил продавцу магазина, но последний соглашался продать магазин за более высокую цену и сказал, что у него уже есть покупатели. Зароков, опасаясь, что магазин может быть продан другому лицу, заключил договор купли-продажи магазина по цене, предложенной продавцом. К каким правовым последствиям приводит совершение сделки с превышением полномочий? Может ли такая сделка быть признана судом недействительной по иску мясокомбината?

3. Гражданин Елкин, водитель автомашины «Волга», предъявил сотруднику ГИБДД права и доверенность на данную автомашину. По утверждению Елкина, доверенность была выдана ему пять лет назад племянником. В доверенности указан шестилетний срок, поэтому, по мнению Елкина она имеет полную юридическую силу. Сотрудник ГИБДД определил, что эта доверенность недействительна. Каковы признаки недействительности данной доверенности? Подлежит ли данная доверенность нотариальному удостоверению?

4. Может ли одно и то же физическое лицо быть представителем по доверенности двух юридических лиц (например, коммерческого Банка – Залогодержателя и ООО – Залогодателя) при сдаче документов на регистрацию договора об ипотеке в Федеральную регистрационную службу? Если может, то разъясните со ссылкой на нормативно-правовые акты.

5. Петров решил купить гараж, но продавец предупредил его, что год назад сделал нотариальную доверенность на право пользования гаражом другому человеку на три года. Продавец сказал, что уже предупреждал (устно) этого человека, что гараж нужно освободить из-за предстоящей продажи, но тот не соглашается и ссылается на срок доверенности. Будет ли эта доверенность действительна после заключения договора купли-продажи? Является ли устное предупреждение основанием прекращения доверенности?

6. В 2007 г. Сидоров передал Быкову свой автомобиль по генеральной доверенности с правом продажи. Фактически между сторонами был заключен договор купли-продажи, так как Быков передал Симонову 100000 рублей. Через месяц после выдачи доверенности Сидоров умер. Какие действия может предпринять Быков? Переходит ли право собственности на вещь, при выдаче генеральной доверенности, в которой предусмотрено право ее продажи?

7. Молодая семья (муж и жена) имеют в совместной собственности двухкомнатную квартиру, находящуюся в г. Орле. Супруги желают продать данную квартиру, но не имеют достаточного времени для оформления документов, так как проживают в другом городе.

Может ли муж выдать доверенность своему отцу на право продажи данной квартиры?

Тема 7. Сроки в гражданском праве.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.
2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
3. Последствия нарушения/пропусков сроков.
4. Восстановление пропущенного срока.

Ситуационные задачи.

1. Гаринский райпотребсоюз по договору передал Никольскому райпотребсоюзу торговое оборудование на сумму 562 тыс. 900 руб. Счет на оплату был предъявлен со значительным опозданием, однако покупатель его оплатил. Вскоре он обратился в арбитражный суд с требованием к Гаринскому райпотребсоюзу о возврате этих денег, т.к. оплата произведена ошибочно по истечении срока исковой давности. Решите дело.

2. Закупочно-посредническая фирма по договору поставила торговому предприятию партию маргарина. Предприятие забраковало товар (у него истек срок реализации) и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств и об уплате предусмотренной договором неустойки. Фирма претензию отклонила, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который по договору равен 10 дням. Предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление ответчик просил арбитражный суд в иске отказать на том основании, что истцом пропущен не только срок предъявления претензии, но и срок исковой давности, который сторонами определен в 30 дней. Кроме того, по его мнению, истечение срока реализации маргарина само по себе еще не означает, что он некачественный, а потому и требование по существу является необоснованным. Какое решение должен принять суд?

Тема 8. Право собственности и другие вещные права. Общая часть обязательственного права.

Вопросы к обсуждению:

1. Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение.
2. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право.
3. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.
4. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
5. Особенности гражданско-правового режима безхозных вещей.
6. Понятие и значение приобретательской давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.
7. Прекращения права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
8. Обязательственное право как подотрасль гражданского права.
9. Понятие обязательства. Виды обязательств.

Ситуационные задачи.

1. Стрельцов, уезжая в отпуск, отдал свой велосипед Опричникову, разрешил им пользоваться, а в случае поломки велел отремонтировать за свой счет. Какие правомочия приобрел Опричников? Имеются ли различия в объеме правомочий Стрельцова и Опричникова?

2. В связи с финансовыми затруднениями бумажная фабрика решила продать демонтированный пресс и 150 т бракованной бумаги комбинату. 21 Июня стороны заключили договор, согласно которому 25 июня пресс был передан комбинату. В тот же день представитель комбината принял бумагу, но не вывез ее, а по акту оставил на хранение на складе фабрики. 27 июня в результате попадания искры от проходившего около фабрики паровоза на складе возник пожар и оставленная на хранение бумага, а также часть имущества фабрики сгорели. Комбинат предъявил иск в арбитражный суд о передаче ему бумаги, фабрика же потребовала оплаты стоимости прессы и бумаги, считая, что поскольку бумага сгорела не по ее вине, она не обязана вновь поставлять ее комбинату. Решите дело.

3. Художник Романов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были

воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Романов вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Романов обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 1225 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина. Вопросы: 1) Вправе ли автор картины защищать свои авторские права таким образом? 2) Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности? 3) Может ли банк как собственник картины воспроизвести некоторые ее фрагменты в дизайне своего офиса без согласия автора? 4) Какое решение должен вынести суд?

4. Адвокат Бибииков, представляющий гражданина Смирнова, проживающего в г. Томске, договорился с Ивановым, проживающим в г. Северске Томской области, о приобретении у

него для представляемого (Смирнова) трехкомнатной квартиры и гаража для хранения автомобиля. Договор купли-продажи квартиры и гаража был подписан Бибииковым и Ивановым, по акту объекты были переданы покупателю Бибиикову, он произвел расчет полностью за два объекта. Однако отдел по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним по г. Северску не принял у них документы, рекомендовав обратиться в Администрацию г. Северска за разрешением на совершение сделки. Администрация города по согласованию с Росатомом не дала разрешения на совершение сделки. Смирнов и Иванов обжаловали отказ в суд г. Северска. В судебном заседании истцы ссылались на нарушение их конституционных прав. Иванов указывал на несоразмерное ограничение его права собственности на жилое помещение и гараж, что лишает его возможности продать принадлежащее ему имущество. Он уже в течение ряда лет не может продать квартиру и гараж, нет покупателей. Смирнов является пенсионером по возрасту, у него выявлен ряд заболеваний, на лечении которых специализируется городская клиника. Поэтому он желает переехать в г. Северск жить постоянно и рядом с дочерью. Суд в иске отказал, сославшись на ФЗ «О ЗАТО» от 14.07.1992 №3297-1. Вопросы: 1) Правомерно ли решение суда? 2) Соответствуют ли Конституции РФ и правам человека ограничения в приобретении права собственности на жилые помещения в ЗАТО в РФ?

5. У Кузовлевой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, принадлежащем Осиповой. В результате урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т.п. Наконец, сын Осиповой, воспользовавшись отсутствием Кузовлевой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю. Возвратившись, Кузовлева вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Кузовлева, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет. Вопросы: 1) Является ли древесно-кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности? 2) Могла ли Осипова потребовать у Кузовлевой спилить деревья и на основании чего? 3) Какое решение должен вынести суд?

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Понятие гражданского права как отрасли права (предмет, метод, функции).
2. Имущественные отношения как предмет гражданского права.
3. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права.
4. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Принципы гражданского права.
7. Классификация вещей как объектов гражданского права.
8. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Понятие нематериальных благ и их виды.
11. Правосубъектность граждан (физических лиц).
12. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права.
13. Понятие банкротства и юридические последствия, связанные с признанием юридического лица банкротом.
14. Правосубъектность юридического лица.
15. Понятие и признаки юридического лица.
16. Образование юридических лиц.
17. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
18. Виды юридических лиц.
19. Информация и результаты творческой деятельности (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.
20. Основания возникновения гражданских правоотношений.
21. Дееспособность граждан (физических лиц).
22. Гражданско-правовое положение полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного).
23. Действие гражданского законодательства во времени.
24. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью как участники гражданских правоотношений.
25. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений.
26. Объекты гражданских прав (общая характеристика).
27. Правовое положение производственных кооперативов.
28. Понятие и виды сделок.
29. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг.
30. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен

1. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
2. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
4. Пределы осуществления гражданских прав.
5. Филиалы и представительства юридических лиц.
6. Форма сделок. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы.
7. Применение гражданского законодательства по аналогии.
8. Виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.
9. Основные гражданско-правовые системы современности.
10. Место жительства граждан и его юридическое значение.
11. Представительство по гражданскому праву. Понятие полномочия.

12. Общая характеристика континентальной правовой системы.
13. Доверенность по гражданскому праву.
14. Понятие и виды сроков исковой давности.
15. Прекращение деятельности юридических лиц.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
17. Акты гражданского состояния.
18. Акционерное общество как участник гражданских правоотношений.
19. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
20. Некоммерческие организации как юридические лица.
21. Способы защиты гражданских прав.
22. Понятие и признаки вещного права.
23. Понятие права собственности граждан.
24. Виды вещных прав.
25. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
26. Содержание и понятие права собственности.
27. Формы права собственности.
28. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц.
29. Возникновение права собственности (общая характеристика).
30. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.

Таблица 9 – Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
1	Задание закрытого типа	Предметом гражданско-правовой науки является: 1) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках; 2) практика применения гражданского законодательства; 3) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством; 4) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.	1	1
2		Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан: 1) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого	2	1

		несколькими различными науками; 2) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правопорядках и правовых системах; 3) на историческом анализе; 4) все ответы правильные.		
3		Наука гражданского права представляет собой: 1) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права; 2) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права; 3) практику применения гражданского законодательства; 4) приемы и способы решения научных задач.	1	1
4		Гражданское право можно понимать как: 1) только как учебная дисциплина; 2) отрасль права и отрасль законодательства; 3) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина; 4) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.	4	1
5		Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется: 1) на историческом анализе; 2) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками; 3) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;	3	1

		4) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.		
6	Задание открытого типа	Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Кто прав в данном споре?	Договор приватизации жилого помещения относится к числу гражданско-правовых, так как содержит все признаки гражданско-правовых отношений, заключается между самостоятельными субъектами – физическим лицом и жилищной организацией, не подчиненными друг другу, заключается исключительно по воле сторон, в данном случае – Гусева, при этом регулируется нормами права. Таким образом, мнение жилищной организации о том, что отношения по приватизации жилого помещения относятся к административно-правовым, неверно. В соответствии с ч.2 ст. 8 ГК РФ, права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают с момента регистрации соответствующих прав на него, если иное не установлено законом. Квартира является недвижимым имуществом, поэтому право собственности у Гусева на нее не возникло, в связи с тем, что он умер до оформления всех документов, соответственно и до регистрации недвижимого имущества. Гусев не мог завещать имущество, не	5

			принадлежавшее ему на момент смерти на каком-либо праве.	
7		Богданов, работавший директором общества с ограниченной ответственностью, направлялся в Москву для участия в переговорах о закупке крупной партии товара у иностранной организации. Прибыв своевременно в аэропорт, Богданов выяснил, что его рейс задержан в связи с метеоусловиями аэропорта Москвы. Богданов позвонил своим знакомым и выяснил, что в Москве прошел сильный ураган и буквально только что закончился сильнейший ливень. Предположив, что препятствия к полету устранены, Богданов остался дожидаться вылета в аэропорту. Однако задержанный рейс был объединен с более поздним рейсом, которым Богданов и вылетел в Москву. Прибыв в Москву со значительным опозданием, Богданов узнал, что его контрагенты, не дождавшись его, приняли предложение московской компании и, заключив контракт, вылетели за границу. Богданов потребовал в суде взыскания с авиакомпании убытков, вызванных задержкой отправки его рейса в Москву и упущенной выгоды в связи с незаключением подготовленного контракта с иностранной фирмой, ссылаясь на то, что погодные условия не могут служить основанием для неисполнения в срок взятых на себя авиакомпанией обязательств. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если перерыв в полетах был вызван не стихийными явлениями, а проведением в аэропорту прибытия операции по освобождению заложников?	Суд должен вынести решение в пользу авиакомпании. В соответствии со ст.15 ГК РФ, лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков. Требуя возмещения реального ущерба и упущенной выгоды, лицо, право которого нарушено, обязано доказать размер ущерба (ст. 393 ГК), причинную связь между ущербом и действиями лица, нарушившего право, а в случаях, когда законом или договором предусмотрена презумпция невиновности должника, - также его вину (ст. 401 ГК). Учитывая, что в данном случае задержка рейса произошла по независящим от авиакомпании обстоятельствам, решение суда будет принято в ее пользу. Кроме того, в соответствии с п.3 ст.401 ГК РФ, если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие	5

			непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств.	
8		По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн руб. Есть ли основания для удовлетворения иска?	Основания для удовлетворения иска есть. При заключении договора страхования у сторон возникли взаимные права и обязанности. Из условий задачи неясно, в связи с чем конкретно, договор был расторгнут, поэтому неясно есть ли основания для удовлетворения иска. В данном случае Смирнов свои обязательства по договору выполнил в полном объеме, в связи с чем, в соответствии со ст.11 ГК РФ имеет право на судебную защиту своих прав.	5
9		Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального	Основания для предъявления гражданского иска к Скворцову присутствуют, так как в соответствии со ст. 12 ГК РФ, защита гражданских прав осуществляется путем возмещения убытков, компенсации морального вреда. Указанные отношения регулируются нормами гражданского, а не уголовного права, в связи с чем ссылки Кузнецова на Уголовный кодекс неправомерны. Кроме того, из п.2 ст. 2 ГК РФ следует, что неотчуждаемые права и свободы человека и	5

		вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?	другие нематериальные блага защищаются гражданским законодательством, если иное не вытекает из существа этих нематериальных благ.	
10		Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?	В данном случае правоотношения возникли между продавцом и Сошневой, при этом продавец высказал свое личное мнение, и это высказывание не имеет какой-либо связи с его трудовой деятельностью в магазине. Сошнева имеет право обратиться в суд за защитой своих прав, однако какой именно моральный вред причинен последней неизвестно, поэтому ей придется доказать факт причинения вреда и противоправность действий Сошневой, что практически невозможно.	5

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1	Задание закрытого типа	В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят: 1) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты; 2) руководство текущей деятельности общества;	1	1
---	------------------------	--	---	---

		3) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибыли и убытков общества; 4) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества.		
2		Права по ордерной ценной бумаге принадлежат: 1) прямо названному лицу; 2) обозначенному в ней лицу, которое вправе как само осуществить их, так и назначить своим распоряжением иное управомоченное лицо; 3) права может осуществлять любой ее держатель; 4) права может осуществлять любой ее держатель или конкретное лицо.	2	1
3		Действительность сделки определяется следующими условиями: 1) законность содержания, соблюдение формы сделки; 2) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки; 3) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления; 4) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки.	2	1
4		Государственная регистрация предусмотрена для сделок: 1) с недвижимым имуществом; 2) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества; 3) с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности; 4) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.	4	1
5		Срок действия доверенности не может	3	1

		превышать: 1) 1 года; 2) 2 лет; 3) 3 лет; 4) 5 лет.		
6	Задание открытого типа	Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?	В соответствии со ст.28 Гражданского кодекса РФ за несовершеннолетних, не достигших 14 лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в п.2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Из п.2 ст.28 ГК РФ следует, что малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. Для получения патента на изобретение нотариального удостоверения не требуется, а вот государственную регистрацию будут совершать родители от имени Вити, но они не могут присвоить себе его авторские права, т.к. это он придумал это изобретение весь комплекс прав, связанных с этим изобретением будет нести Витя.	5
7		После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую	Из п.1 ст.28 ГК РФ следует, что за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в п.2	5

		инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.	настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Платить налог с владельцев транспортных средств будут родители Саши Садова.	
8		После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?	Из ст.36 Семейного Кодекса РФ следует что, имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью. Исходя из этого, жилой дом, полученный Ивановой по наследству, является ее собственностью, а расписка, данная мужу, не имеет юридической силы. Требования Иванова необоснованны и не имеют под собой никаких оснований. Суд должен отклонить исковое заявление Иванова.	5
9		Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она	Согласно ст. 21 ГК РФ, в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Она имела полное право	5

		договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Решите дело.	заключать договор с Никитиным о продаже дома под снос. Претензии родителей необоснованны, т.к. их дочь является полностью дееспособной с момента вступления в брак и имеет полное право распоряжаться имуществом по своему усмотрению..	
10		Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?	В соответствии со ст. 48 Основ законодательства о нотариате, нотариус отказывает в совершении нотариального действия, если совершение такого действия противоречит законодательству. Согласно ст. 22 ГК РФ никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом. Несоблюдение установленных законом условий и порядка ограничения дееспособности граждан или их права заниматься предпринимательской либо иной деятельностью влечет недействительность акта государственного или иного органа, устанавливающего соответствующее ограничение. Полный или частичный отказ гражданина от	5

			правоспособности или дееспособности и другие сделки, направленные на ограничение правоспособности или дееспособности, ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются законом.	
--	--	--	--	--

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

Максимальное количество баллов за работу в течение 1 семестра: 100 баллов

№ п/п	Контролируемые Мероприятия	Количество мероприятий/баллы	Максимально е количество баллов	Срок предоставлени я
Основной блок				
1.	Посещение занятий	0,5 баллов за занятие	10	по расписанию
2.	Активность студента на занятии	0,5 баллов за занятие		по расписанию
3.	Выступление на семинарских занятиях:		10	по расписанию
3.1	полный ответ по вопросу	2 балла		
3.2	Дополнение	0,2 – 0,5 балла		
4.	Выполнение эссе	До 4 баллов за задание	8	по расписанию
5.	Тестирование по курсу	1 балл за каждый правильный ответ	8	по расписанию
6.	Контрольная работа	2 балла	6	по расписанию

7.	Выполнение практико-ориентированных заданий	5 балла	10	по расписанию
8.	Собеседование	2 балла	8	
9.	Коллоквиум	1-2 балла	10	
10.	Выполнение реферата	До 5 баллов за задание	10	
			80	
8.	зачет	до 10 баллов за 1 вопрос	20	по расписанию
Итого:			100	

начисление бонусов

Показатель	Баллы
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+1
Отсутствие пропусков практических занятий	+1
Активная работа студентов на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Участие докладами на научных конференциях:	
- внутривузовской	+1
- региональной	+2
- международной	+2

Таблица 11 – Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Баллы
Опоздание (два и более)	-1
Не готов к практической части занятия	-1
Нарушение учебной дисциплины	-1
Пропуски лекции без уважительных причин (за одну лекцию)	-1
Пропуск занятий без уважительной причины (за одно занятие)	-1
Нарушение правил техники безопасности	-1

Таблица 12 – Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	зачтено
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При реализации дисциплины (модуля) в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Основная литература

1. Гражданское право. В 2 томах учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>

8.2 Дополнительная литература:

3. Ступина С.А. Гражданское право. Практикум : практикум / Ступина С.А., Долгушина Л.В., Вандарьева Н.Л.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092.html>

4. Избранное. В 5 томах. Т.1: гражданское право. 1992–2002 / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1703-2 (т.1), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109967.html>

8.3 Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС

Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru>

<i>Учетная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. <u>www.studentlibrary.ru</u>. <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>
Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». <u>www.biblio-online.ru</u>, <u>https://urait.ru/</u>
Электронная библиотечная система IPRbooks. <u>www.iprbookshop.ru</u>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории, библиотеки АГУ, компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Для инвалидов содержание рабочей программы дисциплины (модуля) может определяться также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).