

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО Руководитель ОПОП Востриков Е. О. «04» июня 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой экономической теории Е.О. Вострикова «04» июня 2021 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)

Составитель	Скоблева Э.И., доцент, д.э.н, профессор кафедры мировой экономики и финансов
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) ОПОП	
Квалификация (степень)	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2021
Курс	1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» является формирование представлений о микроэкономических и макроэкономических основах функционирования экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о работе рыночного механизма, «провалах рынка», роли и месте государства в решении экономических проблем;
- изучение основных положений теории спроса и предложения, теории фирмы, теории эластичности спроса и предложения;
- распознавание типов рыночных структур, формирование представления об их эффективности,
- получение навыков применять знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием фирмы.
- дать представление о совокупности макроэкономических показателей, об основных взаимосвязях в макроэкономике;
- выявить основные положения теории совокупного спроса и совокупного предложения, теории денег, инфляции, безработицы, экономических циклов, международной торговли и финансов;
- прогнозировать последствия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, уметь применять полученные знания для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» относится к дисциплине по выбору.

2.2. Дисциплина «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Иностранный язык» (английский язык) и «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Финансы», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Основные микроэкономические модели.	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Навыками построения теоретических моделей и анализом полученных результатов.
УК-1	Возможности использования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Анализировать данные, подготовить обзор или аналитический отчет, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Навыками анализа и интерпретации собранной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2,2 зачетных(ые) единиц(ы), в том числе 144 часов(а), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (из них *[указывается по видам учебных занятий в соответствии с учебным планом]* 0 часов(а) – лекции, 36 часов(а) – практические, семинарские занятия, 0 часов(а) – лабораторные работы), и 108 часов(а) – на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование радела (темы)	Сем естр	Недел я семес тра	Контактная работа (в часах)			Самостоя т. работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ЛР	КР	СР	

1	Theme 1. Introduction in economic theory	1	1-2		3		9	Контрольная работа.
2	Theme 2. Demand and Supply: How markets works	1	3-6		3		9	Контрольная работа.
3	Theme 3. Markets and Welfare	1	7-10		3		9	Контрольная работа.
4	Theme 4. The economics of the public sector	1	11-13		3		9	Контрольная работа.
5	Theme 5. Firm behavior and the organization of industry	1	14-16		3		9	Контрольная работа.
6	Theme 6. Factors markets	1	17-18		3		9	Контрольная работа.
	Итого за 1 семестр				18		54	Зачет
7	Theme 7. Measuring the Costs of Living	2	24-25		3		9	Контрольная работа.
8	Theme 8. Production and Growth	2	26-27		3		9	Контрольная работа.
9	Theme 9. Financial institutions in economy	2	28-30		3		9	Контрольная работа.
10	Theme 10. Unemployment and its natural rate	2	31=33		3		9	Контрольная работа.
11	Theme 11. The Monetary system	2	34-37		3		9	Контрольная работа.
12	Theme 12. Money growth and Inflation	2	38-41		3		9	Контрольная работа.
	Итого за 2 семестр				18		54	Зачет
	Итого за год		144		36		108	

Таблица 3. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	общее количество компетенций
		ОПК-3, УК-1	
Theme 1. Introduction in economic theory	12	+	2
Theme 2. Demand and Supply: How markets works	12	+	2
Theme 3. Markets and Welfare	12	+	2
Theme 4. The economics of the public sector	12	+	2
Theme 5. Firm behavior and the organization of industry	12	+	2
Theme 6. Factors markets	12	+	2
Theme 7. Measuring the Costs of Living	12	+	2
Theme 8. Production and Growth	12	+	2
Theme 9. Financial institutions in economy	12	+	2
Theme 10. Unemployment and its natural rate	12	+	2
Theme 11. The Monetary system	12	+	2
Theme 12. Money growth and Inflation	12	+	2
Итого	144		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)» предполагает подготовку к каждому семинарскому занятию, включающую работу с учебной, научной и справочной литературой, а также проработку ключевых терминов по каждой теме.

Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях как с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной контрольной работы, включающей в себя тестовые задания и вопросы, требующие развернутый ответ. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по курсу дисциплины и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации на специализированных интернет-ресурсах и других источниках.

Контроль выполненной работы осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования, либо выполнения письменной контрольной работы и т.д. Задания письменных работ также могут включать вопросы множественного выбора, открытые и дискуссионные вопросы.

В конце каждого семестра предусмотрен зачет.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Номер радела (темы)	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Формы работы
1	Блага, потребности, ресурсы. Граница производственных возможностей. Экономические системы. Метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. Экономическая взаимосвязь и выгоды, которые приносит торговля. Сравнительное и абсолютное преимущество.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
2	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и механизм его достижения. Эластичность спроса и предложения. Условие максимизации доходов продавцов. Прямое и косвенное регулирование цен государством.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
3	Определение экономической эффективности. Общий излишек, излишек производителя и потребительский излишек. Влияние изменения цен на уровень благосостояния. Издержки налогообложения, международная торговля и общественное благосостояние.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
4	Внешние эффекты. Частные решения проблем внешних эффектов. Политическое решение проблем внешних эффектов. Общественные блага. Общие ресурсы. Налоги и эффективность. Налоги и справедливость.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
5	Валовой доход и прибыль. Условие максимизации прибыли. Средние, предельные и общие издержки фирмы в коротком и долгом периоде. Рынок и эффективность. Решение конкурентной фирмы об объеме производства в коротком и долгом периоде. Совершенно конкурентная фирма: условия получения максимальной прибыли, временного прекращения производства и закрытия. Олигополия. Дуополия. Равновесие по Нэшу. Картель. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.. Причины монопольной власти. Монополия и экономическая эффективность.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
6	Спрос на труд и его предложение. Заработная плата и факторы, ее определяющие. Предельная доходность труда. Профсоюзы на рынке труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Цена капитальных активов и их доходность. Земельная рента и цена земельных участков.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.

7	Доходы и расходы в экономике. Измерение ВВП. Составляющие ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Индекс потребительских цен. Корректировка экономических параметров с учетом эффекта инфляции.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
8	Производство и экономический рост. Производительность труда и определяющие ее факторы. Экономический рост и политика государства.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
9	Финансовые рынки. Финансовые посредники. Сбережения и инвестиции. Рынок заемных средств. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и сбережения. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и инвестиции. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: дефицит государственного долга.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
10	Определение понятия безработицы. Законы и минимальной заработной плате. Теория эффективной заработной платы. Поиск работы.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
11	Роль и значение денег. Функции денег. Сущность центральных банков. Банки и предложения денег. Денежный мультипликатор. Финансовые инструменты денежного контроля. Проблемы контроля за предложением денег.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
12	Уровень цен и ценность денег. Предложение денег, спрос на деньги и денежное равновесие. Эффект денежной инъекции. Уравнение количественной теории денег. Эффект Фишера. Издержки инфляции.	9	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, включает в себя:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение домашних заданий,
- перевод текстов с иностранных языков,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовку, к практическим занятиям,
- подготовку к контрольной работе, к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- проверки выполнения контрольных работ,
- устных опросов,
- анализа выполнения самостоятельных домашних заданий,
- презентации результатов самостоятельной работы в группе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины применяются следующие образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерские качества: ролевые игры, моделирование ситуаций общения, технология peer education/равный обучает равного; кейс-стади (case-study), педагогические игровые упражнения (в качестве коллективного задания), ситуационные методы.

6.2. Информационные технологии.

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя);
- использование электронных учебников и различных сайтов как источник информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения семинаров с использованием презентаций и т.д.);
- использование интерактивных средств взаимодействия участников образовательного процесса (технологии дистанционного или открытого обучения в глобальной сети);
- использование интегрированных образовательных сред, где главной составляющей являются не только применяемые технологии, но и содержательная часть, т.е. информационные ресурсы.

6.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

- Adobe Reader - программа для просмотра электронных документов
- Moodle - Образовательный портал ФГБОУ ВО «АГУ»
- Mozilla FireFox_-браузер
- Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013 - пакет офисных программ
- 7-zip - архиватор
- Microsoft Windows 7 Professional - операционная система

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) *«Экономическая теория. Практическое приложение (на английском языке)»* проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) –

последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 5. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Theme 1. Introduction in economic theory	ОПК-3, УК-1	Собеседование, контрольная работа №1
2	Theme 2. Demand and Supply: How markets works	ОПК-3, УК-1	Собеседование, кейс-задача, контрольная работа №2
3	Theme 3. Markets and Welfare	ОПК-3, УК-1	Собеседование, кейс-задача, контрольная работа №3
4	Theme 4. The economics of the public sector	ОПК-3, УК-1	Собеседование, контрольная работа №4
5	Theme 5. Firm behavior and the organization of industry	ОПК-3, УК-1	Собеседование, кейс-задача, контрольная работа №5
6	Theme 6. Factors markets	ОПК-3, УК-1	Собеседование, контрольная работа №6
7	Theme 7. Measuring the Costs of Living	ОПК-3, УК-1	Собеседование, кейс-задача, контрольная работа №7
8	Theme 8. Production and Growth	ОПК-3, УК-1	Собеседование, кейс-задача, контрольная работа №8
9	Theme 9. Financial institutions in economy	ОПК-3, УК-1	Собеседование, контрольная работа №9
10	Theme 10. Unemployment and its natural rate	ОПК-3, УК-1	Собеседование, контрольная работа №10
11	Theme 11. The Monetary system	ОПК-3, УК-1	Собеседование, кейс-задача, контрольная работа №11
12	Theme 12. Money growth and Inflation	ОПК-3, УК-1	Собеседование, кейс-задача, контрольная работа №12

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 6
Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры

4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 7

Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тематика контрольных работ:

1. Контрольная работа №1 (Введение в экономику: принципы экономической теории, сравнительное и абсолютное преимущество, позитивный и нормативный анализ)
2. Контрольная работа №2 (Рыночные силы спроса и предложения, эластичность, прямое и косвенное регулирование цен правительством)
3. Контрольная работа №3 (Излишки потребителя, производителя, совокупный излишек, издержки налогообложения, международная торговля)

- 4.Контрольная работа №4(Внешние эффекты, общественные блага и общие ресурсы, виды налоговой системы)
- 5.Контрольная работа №5 (Совершенная конкуренция, монополия, олигополия. Монополистическая конкуренция)
- 6.Контрольная работа №6 (рынки факторов производства)
- 7.Контрольная работа №7 (ВВП, ВВП, ИПЦ)
- 8.Контрольная работа №8 (Производство и экономический рост. Экономический рост и политика государства)
- 9.Контрольная работа №9 (Финансовые рынки и посредники. Сбережения и инвестиции. Рынок заемных средств. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций)
- 10.Контрольная работа №10 (Определение понятия безработицы. Законы и минимальной заработной плате. Теория эффективной заработной платы. Поиск работы.)
- 11.Контрольная работа №11 (Роль и значение денег. Функции денег. Сущность центральных банков. Банки и предложения денег. Финансовые инструменты денежного контроля.)
- 12.Контрольная работа №12 (Причины и издержки инфляции).

Примерные задания к контрольной работе №1:

1. Which of the following is not included in the circular-flow diagram:
A) firms B) households C) factors of production D) activities of the state
2. If the point is on the border of production opportunities, it means:
A) Inefficient production B) Effective production level C) Unattainable level of production
3. Which of the following applies to microeconomics:
A) The firm's decision to reduce the input capital
B) The impact of net foreign investment on the exchange rate
C) Consequences of state interference in establishing market prices
D) Establishment of an optimal price by a monopolist
4. Which of the following refers to positive statements:
A) The inflation index fell to 5%.
B) The level of income in the US is higher than in Russia.
C) To reduce the inflation rate, it is necessary to increase the interest rate
D) The sharp increase in taxes on manufacturers of alcoholic beverages will lead to an increase in prices for them.
E) Tuition fees at the university should be reduced so that more students can get an education.
5. Which of the following relates to the opportunity costs:
A) Remuneration of employees
B) Investments in new production
C) Salary, which you lose when you start your own business
D) Expenses for the acquisition of a new machine
6. In which cases is the intervention of the state in the functioning of the market justified:
A) regulation of market prices
B) tax collection for road repairs
C) Separation of Gazprom into several independent companies
D) banning the discharge of factory waste into the river

7. Please, determine which expressions are correct and which are not correct and explain:

A) Economists use the term «market failure» to refer to a situation in which the market can allocate resources efficiently.

B) The economy can produce at any point on or inside the production possibilities frontier, but it cannot produce at points outside the frontier.

C) The producer who has the smaller opportunity cost of producing a good is said to have a comparative advantage in producing that good.

8. Explain how absolute advantage and comparative advantage differ. Give some examples.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Ограниченность ресурсов и их значение. ГПВ. Абсолютное и сравнительное преимущество. Альтернативные издержки. Позитивный и нормативный анализ.

2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Прямое и косвенное регулирование цен правительством.

3. Концепция излишков. Оценка рыночного равновесия. Издержки налогообложения.

4. Международная торговля и оценка ее результатов.

5. Экстерналии и их виды. Рыночная эффективность при внешних эффектах. Виды решения проблемы внешних эффектов.

6. Общественные блага. Проблема безбилетника. Общие ресурсы. Трагедия общинных земель.

7. Виды издержек фирмы. Прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.

8. Совершенная конкуренция.

9. Монополия и причины ее возникновения. Максимизация прибыли монополиста. Виды ценовой дискриминации.

10. Монополия и экономическая эффективность. Регулирование монополии.

11. Олигополия. Равновесие Неша. Картель.

12. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.

13. Равновесие на рынках факторов производства.

14. Измерение ВВП. Составляющие ВВП. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Индекс потребительских цен.

15. Производство и экономический рост. Экономический рост и политика государства.

16. Финансовые рынки. Финансовые посредники. Сбережения и инвестиции. Рынок заемных средств.

17. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и сбережения. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: налоги и инвестиции. Политика в отношении налогов, сбережений и инвестиций: дефицит государственного долга.

18. Определение понятия безработицы. Факторы, обуславливающие возникновение безработицы.

19. Роль и значение денег. Функции денег. Сущность центральных банков. Банки и предложения денег.

20. Финансовые инструменты денежного контроля. Проблемы контроля за предложением денег.

21. Уровень цен и ценность денег. Предложение денег, спрос на деньги и денежное равновесие. Эффект денежной инъекции. Уравнение количественной теории денег.

22. Издержки инфляции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля

Текущий — фронтальные, комбинированные опросы в рамках семинара (вклад в итоговую оценку – 20%)

Промежуточный — выполнение контрольных работ (вклад в итоговую оценку – 50%)

Итоговый — зачет в письменной форме (вклад в итоговую оценку – 30%)

Итоговая оценка – выставляется исходя из баллов, полученных на семинарских занятиях, баллов за контрольные работы, оценки на зачете.

Преподаватель, реализующий дисциплину (модуль), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся может использовать иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Трибунская С.А. Профессиональный английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трибунская С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2019.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93213.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85209.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». <https://biblio.asu.edu.ru> Учетная запись образовательного портала АГУ
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог в настоящее время содержит около 15000 наименований. www.studentlibrary.ru. *Регистрация с компьютеров АГУ*
3. Электронная библиотечная система издательства ЮРАЙТ, раздел «Легендарные книги». www.biblio-online.ru, <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. www.iprbookshop.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).