

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

А.П. Мешкова

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента
Е.О. Вострикова

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Финансы»

Составитель(и)

**Ауслендер А.Я., старший преподаватель
кафедры менеджмента
38.03.01. ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки /
специальность

Направленность (профиль) /
специализация ОПОП
Квалификация (степень)

ПРОФИЛЬ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Форма обучения

**Бакалавр
Очно-заочная**

Год приёма

2021

Курс

3

Семестр(ы)

6

Астрахань – 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы» являются: углубленное изучение современных проблем и практики организации взаимодействия в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Финансы»:

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, государственных органов и использовать полученные сведения для рассмотрения предстоящих перспектив развития, рассматривать влияние органов власти и местного управления на решение экономических и социальных проблем;
- знать современные тенденции развития экономики и социальной сферы общества;
- владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления денежной, банковской и кредитной систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансы» относится к обязательной части и осваивается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами (модулями):

- «Макроэкономика -1»
- «Макроэкономика -2»
- «Микроэкономика – 1»
- «Микроэкономика -2».

Знания: фундаментальные теоретические знания о современных школах и течениях макроэкономики, об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; взаимодействия макроэкономических секторов.

Умения: практического использования математического аппарата исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

Навыки: использования макроэкономических моделей для решения практических вопросов, связанных с функционированием и развитием экономики.

2.3. Последующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

- «Деньги. Кредит. Банки.»
- «Страхование».
- «Рынок ценных бумаг».
- «Финансовый мониторинг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующей(их) компетенции(ий) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

ПК-1. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере экономики, а также основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Таблица 1. Декомпозиция результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1	Социально-экономические показатели на макро и микроуровне	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели и на основании проведенного исследования сформировать выводы	Расчета макро и микроэкономических показателей
ПК-4	Нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	Применять нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	Навыками применения норм, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Таблица 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемост и, форма промежуточ ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Семестр 6										
Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика	2		2					14	18	тест, дискуссия
Тема 2. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	4		4					14	22	Тест, эссе
Тема 3. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование.	4		4					14	22	тест, дискуссия

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Контактная работа, час.							СР, час.	Итого часов	Форма текущего контроля успеваемо- сти, форма промежуточ- ной аттестации
	Л		ПЗ		ЛР		КР / КП			
	Л	в т.ч. ПП	ПЗ	в т.ч. ПП	ЛР	в т.ч. ПП				
Тема 4. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.	4		4					14	22	Тест
Тема 5. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.	3		3					17	23	Дискуссия
Контроль промежуточной аттестации									-	Экзамен
ИТОГО за семестр:	17		17					73	108	
Итого за весь период	17		17					73	108	

Примечание: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, семинар; ЛР – лабораторная работа; ПП – практическая подготовка; КР / КП – курсовая работа / курсовой проект; СР – самостоятельная работа

Таблица 3. Матрица соотнесения разделов, тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		ПК-1	ПК-4	Общее количество компетенций
Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика	18	+	+	2
Тема 2. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	22	+	+	2
Тема 3. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование.	22	+	+	2
Тема 4. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.	22	+	+	2
Тема 5. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.	23	+	+	2

Итого	144			
-------	-----	--	--	--

Краткое содержание каждой темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика

Понятие и функции финансов. Понятие, структура и типы финансовой системы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая политика и ее организационно-правовая основа. Финансовое регулирование экономики. Финансовое регулирование социальной сферы.

Тема 2. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Сущность финансов коммерческих предприятий (фирмы). Функции финансов фирмы. Отличительные особенности сущности финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Функции финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Тема 3. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование

Содержание понятий «финансовые ресурсы» и «денежные средства», общие черты и отличия. Источники финансовых ресурсов и денежных средств. Авансирование финансовых ресурсов в оборотные и основные средства предприятия. Цели, принципы и методы управления финансовыми ресурсами предприятия, авансированными в оборотные и основные средства. Направления использования прибыли предприятия.

Тема 4. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.

Бюджет государства – определение, сущность, структура. Принципы формирования государственного бюджета. Принципы формирования расходов государственного бюджета, структура расходов бюджета Российской Федерации. Источники доходов федерального бюджета Российской Федерации. Причины бюджетного дефицита, методы его покрытия. Причины профицита государственного бюджета, направления расходования средств профицита бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетная система – структура, принципы функционирования. Социальный фонд России – цели формирования, источники пополнения, направления расходований. Задачи реформирования. Фонд обязательного медицинского страхования – цели формирования, источники пополнения, направления расходований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ И ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Указания для преподавателей по организации и проведению учебных занятий по дисциплине (модулю)

Структура контактной части учебной дисциплины «Финансы» включает в себя лекционные и практические занятия, экзамен.

Лекция. В ходе последовательного изложения учебного материала преподаватель знакомит студентов с основными положениями дисциплины максимально полно используя знания, полученные ими в результате изучения предыдущих дисциплин. Студенты устно высказывают свое мнение по ходу лекции, завязывается дискуссия как с лектором, так и между собой.

Ведущей целью **практических занятий** является формирование практических умений - профессиональных или научных, необходимых в последующей подготовке выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ведущей целью содержанием практических занятий является выработка навыка проведения собственного исследования в определенном сегменте финансовой системы либо в отношении конкретного финансового института в рамках поставленной задачи и выработка по его результатам выводов и рекомендаций (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в ходе самостоятельной аудиторной работы и т.п.), работа с нормативными документами, финансовой отчетностью банков, другой специальной документацией и др.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в изучении иных дисциплин, а также в процессе преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы. Формами практических занятий являются опрос, дискуссия, тест, эссе на заданную преподавателем тему.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, самостоятельно полученные из учебной и научной литературы, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Важной частью практических занятий по дисциплине «Финансы» является **дискуссия**. Цель дискуссии – вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы, овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.

Методика организации:

- Определение цели и содержания обсуждаемой проблемы, прогноз итогов.
- Определение узловых вопросов, по которым будет организована дискуссия (случайные, второстепенные вопросы на обсуждение не выносятся).
- Предварительное ознакомление студенческого коллектива с основными положениями обсуждаемой темы.

Методика проведения:

- Ознакомление слушателей с проблемой.
- Вопросы слушателям предъявляются последовательно в соответствии с планом.
- Организация обсуждения различных точек зрения по существу рассматриваемой проблемы.

В заключительном слове преподаватель отмечает активность или пассивность аудитории, оценивает ответы слушателей, при необходимости аргументировано опровергает неправильные суждения, дополняет неполные ответы, делает общий вывод по результатам обсуждения, благодарит слушателей за участие в обсуждении.

5.2. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма работы
---	-----------------	--------------

Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика	14	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 2. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	14	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 3. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование.	14	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий
Тема 4. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.	14	чтение научной литературы, подготовка к дискуссии и контрольной работе
Тема 5. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.	17	чтение научной литературы, подготовка к опросу и выполнению практических заданий

5.3. Виды и формы письменных работ, предусмотренных при освоении дисциплины (модуля), выполняемые обучающимися самостоятельно

Целью написания эссе является раскрытие творческого и аналитического потенциала слушателей.

Форма проведения – подготовка письменных работ с элементами самостоятельных рассуждений по актуальным темам развития мировой экономики и международных отношений, а также влияния внешней макроэкономической среды на поведение фирмы.

Методика организации и проведения – письменная работа, содержащая рассуждения обучающегося по заявленной теме. Для обоснования выводов автор может приводить в работе статистические материалы (данные, таблицы, графики). Структура эссе состоит из введения, основной части, заключения. Эссе может быть дополнено списком литературы. В работе не выделяются главы, вопросы или параграфы. Объем работы 2-5 страниц текста формата А4 (не считая заголовка и списка литературы). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1,15.

Тему для эссе обучающийся формулирует самостоятельно и согласовывает с преподавателем, ведущим дисциплину.

Критерии оценки:

«отлично» – тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, замечаний по оформлению нет; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт.

«хорошо» – тема раскрыта в полном объеме в соответствии с рекомендациями, есть замечания по оформлению; представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.

«удовлетворительно» – тема раскрыта не в полном объеме, замечаний по оформлению нет; дана аргументация своего мнения с опорой на факты или личный экономический опыт без теоретического обоснования

«неудовлетворительно» – студент не сдал эссе, либо имеет лишь частичное представление о теме, в рассуждениях допускаются серьезные ошибки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1. Образовательные технологии

Таблица 5. Образовательные технологии, используемые при реализации учебных занятий

Раздел, тема дисциплины (модуля)	Форма учебного занятия		
	Лекция	Практическое занятие, семинар	Лабораторная работа
Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 2. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 3. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 4. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Тема 5. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.	<i>Обзорная лекция</i>	<i>Выполнение практических заданий, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций</i>	<i>Не предусмотрено</i>

6.2. Информационные технологии

При реализации различных видов учебной и внеучебной работы используются следующие информационные технологии:

- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источник информации
- использование возможностей электронной почты преподавателя
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, применение новых технологий для проведения очных (традиционных) лекций и семинаров с использованием презентаций и т.д.)
- виртуальная обучающая среда (или система управления обучением LMS Moodle «Электронное образование»).

6.3. Программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	Виртуальная обучающая среда
Mozilla FireFox	Браузер
Microsoft Office 2013, Microsoft Office Project 2013, Microsoft Office Visio 2013	Пакет офисных программ
7-zip	Архиватор
Microsoft Windows 10 Professional	Операционная система
Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер
Notepad++	Текстовый редактор
OpenOffice	Пакет офисных программ
Opera	Браузер
Microsoft Security Assessment Tool. Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=12273 (Free) Windows Security Risk Management Guide Tools and Templates. Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=6232 (Free)	Программы для информационной безопасности
VLC Player	Медиапроигрыватель
Sofa Stats	Программное обеспечение для статистики, анализа и отчётности
WinDjView	Программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu
LibreOffice	Пакет офисных программ.

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com Имя пользователя: AstrGU Пароль: AstrGU
Электронные версии периодических изданий, размещённые на сайте информационных ресурсов www.polpred.com
Электронный каталог Научной библиотеки АГУ на базе MARK SQL НПО «Информ-систем» https://library.asu.edu.ru/catalog/
Электронный каталог «Научные журналы АГУ» https://journal.asu.edu.ru/
Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) – сводная база данных, содержащая полную аналитическую роспись 1800 названий журналов по разным отраслям знаний. Участники проекта предоставляют друг другу электронные копии отсканированных статей из книг, сборников, журналов, содержащихся в фондах их библиотек. http://mars.arbicon.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Содержится огромный массив справочной правовой информации, российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты

<i>Наименование современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем</i>
нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты, технические нормы и правила. http://www.consultant.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансы» проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а в процессе освоения дисциплины (модуля) – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов, тем.

Таблица 6. Соответствие разделов, тем дисциплины (модуля), результатов обучения по дисциплине (модулю) и оценочных средств

Контролируемый раздел, тема дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика	ПК-1, ПК-4	тест, дискуссия
Тема 2. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	ПК-1, ПК-4	Тест, эссе
Тема 3. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование.	ПК-1, ПК-4	тест, дискуссия
Тема 4. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.	ПК-1, ПК-4	Тест
Тема 5. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.	ПК-1, ПК-4	Дискуссия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7. Показатели оценивания результатов обучения в виде знаний

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует глубокое знание теоретического материала, умение обоснованно излагать свои мысли по обсуждаемым вопросам, способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы, приводить примеры
4 «хорошо»	демонстрирует знание теоретического материала, его последовательное изложение, способность приводить примеры, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 «удовлетворительно»	демонстрирует неполное, фрагментарное знание теоретического материала, требующее наводящих вопросов преподавателя, допускает существенные ошибки в его изложении, затрудняется в приведении примеров и формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	демонстрирует существенные пробелы в знании теоретического материала, не способен его изложить и ответить на наводящие вопросы преподавателя, не может привести примеры

Таблица 8. Показатели оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание по подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания

7.3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тема 1. Финансовая система, ее звенья. Управление финансами. Финансовая политика

Вопросы теста:

1. Финансы - это:

- а) денежные и товарные отношения,
- б) совокупность экономических отношений,
- в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе,
- д) денежные доходы предприятий и государства,
- е) общественные фонды потребления,
- ж) бюджет государства

2. Функции финансов:

- а) стимулирующая,
- б) распределительная,
- в) воспроизводственная,
- г) контрольная,
- д) воспитательная,
- е) кредитная.

3. Финансовая политика - это:

- а) концентрированное выражение экономики,
- б) бюджетная политика,
- в) налоговая политика,
- г) социальная финансовая политика,
- д) таможенная политика,
- е) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей.

4. Финансовая система- это:

- а) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса,
- б) совокупность различных финансовых отношений,
- в) совокупность учреждений и рынков,
- г) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам,
- д) форма организации банков и страховых компаний,
- е) центральный банк и министерство финансов.

5. Управление финансами - это:

- а) регулирование финансового рынка,
- б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране,
- в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования,
- г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния;
- д) механизм регулирования доходов работающего населения,
- е) контроль за перемещением денег в другие страны.

Тема 2. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Вопросы теста:

1. В понятие «финансы предприятий» входят:

- а) Активы и устойчивые пассивы,
- б) Финансы коммерческих и некоммерческих организаций,
- в) Активы в виде ценных бумаг.

2. Основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации служит:

- а) Прибыль,
- б) Привлеченные денежные средства,
- в) Безвозмездная сторонняя помощь.

3. Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств – это:

- а) Аудит,
- б) Мониторинг,
- в) Ревизия.

4. К функциям финансов организаций относятся:

- а) распределительная,
- б) обеспечивающая,
- в) регулирующая,
- г) контрольная.

5. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме

...

- а) фонда,
- б) учреждения,
- в) общества с ограниченной ответственностью,
- г) общественной организации.

Темы эссе:

1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
3. Влияние финансов на общественный прогресс.
4. Финансовая политика как составная часть экономической политики.
5. Роль финансов в экономическом и социальном развитии государства.

Тема 3. Финансовые ресурсы и денежные средства, их источники. Управление финансовыми ресурсами предприятия, авансированным в оборотные и основные средства. Прибыль и ее использование.

Вопросы теста:

1. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение...
 - а) прибыли от продаж к выручке от продаж,
 - б) балансовой прибыли к общим затратам на производство,
 - в) валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции,
 - г) балансовой прибыли к выручке от реализации продукции.
2. Чистая прибыль – это ...
 - а) прибыль от продажи продукции,
 - б) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль,
 - в) сумма всех доходов организации,
 - г) выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции.
3. Внеоборотные активы состоят из ...
 - а) вложений в незавершенное строительство,
 - б) долгосрочных вложений в ценные бумаги, уставный капитал дочерних обществ и других организаций,
 - в) основных средств,
 - г) нематериальных активов,
 - д) денежных средств и других активов, обслуживающих процесс производства,
 - е) активов обращения.
4. Субсидиарная ответственность участников означает ...
 - а) взаимную ответственность участников не только имуществом товарищества, но и своим личным имуществом по обязательствам товарищества,
 - б) что в случае недостатка средств общества для выполнения его обязательств перед кредиторами недостающие средства вносятся его участниками в размерах, кратных внесенным ими вкладов,
 - в) взаимную ответственность участников перед кредиторами,
 - г) ответственность участников только имуществом товарищества по его обязательствам.
5. Оборотные активы включают следующие элементы:
 - а) нематериальные активы,

- б) дебиторскую задолженность,
- в) НДС по приобретенным ценностям,
- г) кредиторскую задолженность,
- д) прочие активы,
- е) запасы,
- ж) денежные средства,
- з) краткосрочные финансовые вложения.

Тема 4. Сущность бюджета государства. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, профицит. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования.

Вопросы теста:

1. Бюджет государства - это:
 - а) основной финансовый план страны,
 - б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением,
 - в) система сбора налогов с предприятий и населения,
 - г) роспись доходов и расходов прошлого года,
 - д) система распределения расходов будущего года,
 - е) система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны.
2. К принципам бюджетной системы РФ не относятся:
 - а) единство бюджетной системы РФ;
 - б) сбалансированность бюджета,
 - в) самостоятельность бюджетов разного уровня,
 - г) разграничение доходов и расходов по уровням,
 - д) теневой характер доходов бюджета,
 - е) непрозрачность расходов бюджета.
3. Консолидированный бюджет субъектов РФ - это:
 - а) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований,
 - б) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ,
 - в) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований,
 - г) бюджет субъекта РФ,
 - д) бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края,
 - е) Федеральный бюджет РФ.
4. В доходные статьи бюджета не входит:
 - а) налоги на предприятия и организации,
 - б) налоги на физические лица,
 - в) неналоговые доходы бюджета,
 - г) акцизные налоги,
 - д) внешнеторговые пошлины,
 - е) подоходный налог с пенсионеров.
- 5) Бюджетная классификация - это:
 - а) состав доходов бюджета,
 - б) состав расходов бюджета,
 - в) кредиты Центрального банка,
 - г) займы у иностранных правительств,

- д) группировка доходов и расходов бюджета,
- е) выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом.

Тема 5. Функции и операции Центрального банка. Центральный банк России и его операции. Коммерческие банки и их операции.

Вопросы теста:

1. ЦБ осуществляет:

- а) эмиссию денег;
- б) операции с акционерными компаниями;
- в) привлечение денежных сбережений населения;
- г) кредитование населения.

2. Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов;
- г) занимаются эмиссией денег.

3. Функцией коммерческих банков является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) предоставление кредитов предпринимателям.

4. Уменьшение ключевой ставки Центрального банка, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам;
- б) к увеличению процентов по кредитам;
- в) никак не скажется на ссудном проценте.

5. Основной функцией центрального банка является:

- а) выдача срочных вкладов;
- б) предоставление кредитов;
- в) поддержание стабильности национальной денежной единицы,
- г) эмиссия денег;
- д) оплата чеков.

Таблица 9. Примеры оценочных средств с ключами правильных ответов

№ п/п	Тип задания	Формулировка задания	Правильный ответ	Время выполнения (в минутах)
ПК-1. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере экономики, а также основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.				

1.	Задание закрытого типа	Финансы - это: 1. денежные и товарные отношения 2. совокупность экономических отношений 3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе 4. денежные доходы предприятий и государства 5. общественные фонды потребления 6. бюджет государства	3	1
2.		Функции финансов: 1. стимулирующая 2. распределительная 3. производственная 4. контрольная 5. воспитательная 6. кредитная	2,4	1
3.		Деньги - это: 1. золото 2. золото и серебро 3. бумажные деньги 4. акции, облигации 5. всеобщий эквивалент 6. кредитные деньги	5	1
4.		Финансовая политика - это: 1. концентрированное выражение экономики 2. бюджетная политика 3. налоговая политика 4. социальная финансовая политика 5. таможенная политика 6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей	6	1
5.	Задание открытого типа	Раскрыть сущность финансов	Сущность финансов заключается в неэквивалентном перераспределении доходов общества в пользу одних экономических агентов за счет других с целью обеспечить возможность выполнения ими функций, в которых нуждается общество. Иными словами, это механизм поддержания того социального института, без которого общество было бы менее эффективным	5

6.		Раскройте содержание перераспределительной функции финансов	Заключается в изменении структуры национального дохода общества путем перераспределения доходов общества в пользу одного из хозяйствующих субъектов за счет другого. Реализация этой функции ставит перед государством вопрос выбора показателя оценки эффективности государственных расходов, а также выбора того органа, который должен их регламентировать. Иначе, как оценить, достаточно ли для развития здравоохранения, чтобы на его нужды выделялось 2% средств от общей суммы бюджетных расходов, при том, что на оборону и военно-промышленный комплекс расходуется более 10% всего бюджета страны?	5
7.		Как реализуется регулирующая функция финансов?	Финансовые отношения изменяют мотивацию хозяйствующих субъектов для достижения целей общества на том или ином этапе его развития. Например, Объединенные Арабские Эмираты – государство, расположенное в пустыне, чьи запасы нефти практически исчерпаны, на сегодняшний день имеет один из самых высоких показателей по уровню жизни коренного населения. С другой стороны – Астраханская область, на территории которой расположено одно из крупнейших месторождений природного газа с уникальным содержанием серы, а также предприятие по его переработке – дотационный регион, программы и проекты развития которого, в том числе в таких сферах социальной жизни, как здравоохранение, транспорт, образование, наука и культура, сдерживаются объемом и структурой субсидий из федерального бюджета.	5

8.		Раскрыть сущность контролирующей функции финансов	Контролирующая функция финансов заключается в оценке и сопоставлении эффективности использования перераспределенных денежных средств в целях изменения параметров такого перераспределения. Инструментом этой функции является финансовая информация. Она заключена в финансовых показателях, имеющих в бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности. Финансовые показатели раскрывают различные стороны работы предприятия или государства и позволяют оценить результаты хозяйственной деятельности. На их основе принимаются меры, направленные на устранение выявленных негативных моментов. Здесь возникает понятие финансовой дисциплины, которая заключается в соблюдении правил составления и представления финансовой информации.	5
9.		Какие составные части образуют финансовую политику?	Финансовая политика включает в себя три составные части: 1. выработка научно обоснованных концепций развития финансов; 2. определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период; 3. осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей. Если отсутствует хотя бы один из элементов, то финансовая политика не удовлетворяет современным условиям.	5

10.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Предположим, что Банк России на сегодня установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Сколько рублей у Вас должно быть для приобретения 100 долларов США в данном банке: а) 6450 руб.; б) 6550 руб.; в) 6650 руб.; г) 6750 руб.	г Цена 100 долларов - 65,5 руб. × 100 = 6 550 руб. + комиссия 200 руб. = = 6 750 руб.	3-5
<i>ПК-4. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, рассчитывать показатели проектов бюджетов, а также участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</i>				
1.	Задание закрытого типа	Финансовые отношения включают денежные отношения: а) уплата страховых взносов по страхованию жизни, б) использование оборотных средств в краткосрочных активах, в) предоставление ссуды бюджету Астраханской области из федерального бюджета, г) уплата налогов в бюджет, д) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме	а, в	1
2.		К сферам финансовой системы страны относятся: а) государственные и муниципальные финансы, б) государственные внебюджетные фонды, в) финансы экономических субъектов, г) финансы страховых организаций, д) финансы индивидуальных предпринимателей.	а, в	1

3.		Финансы — ... а) объективно необходимы, б) субъективны по своей природе, в) обусловлены потребностями общественного развития, г) порождаются деятельностью государства, д) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)	а, в	1
4.		Объектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают: а) собственники национального богатства страны, б) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта, в) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям, г) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления, д) индивидуальные предприниматели.	б, в, д	1

5.	Задание открытого типа	Показать отличие финансовой стратегии и финансовой тактики	Финансовая стратегия – долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегией. Финансовая тактика направлена на решение задач конкретного этапа развития общества путем своевременного изменения способов организации финансовых связей, перегруппировки финансовых ресурсов. Стратегия и тактика финансовой политики взаимосвязаны. Стратегия создает благоприятные условия для решения тактических задач. Тактика, выявляя решающие участки и узловые проблемы развития экономики и социальной сферы, путем своевременного изменения способов и форм организации финансовых связей позволяет в более сжатые сроки с наименьшими потерями и затратами решать задачи, намечаемые финансовой стратегией.	8
----	------------------------	--	--	---

6.		Раскрыть фискальную цель финансовой политики	Фискальная (в общем смысле слово “фискальный” означает аккумулярование государственных доходов). Финансовая политика с фискальной целью предполагает покрытие всех расходов государства за счет текущих обязательных доходов. Основным видом текущих обязательных доходов государства являются налоги. Достичь равновесия таким способом достаточно сложно, так как расходы государства более динамичны (различные стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации), а доходы (налоги) более консервативны, так как зависят от численности налогоплательщиков, их платежеспособности, которая увязана на производство, а также налоговой ставки. Учитывая, что численность налогоплательщиков и уровень производства в кратко- и среднесрочном периоде являются достаточно инертными показателями, рост налоговой ставки не всегда приводит к соответствующему росту доходов государства. Механизм воздействия налоговой нагрузки на объем поступающих доходов определяется законом Лафера: первоначально рост налогового бремени приводит к увеличению доходов государства, при этом постепенно достигается точка оптимума, которая характеризует наилучший уровень изъятия, удовлетворяющий, с одной стороны, налогоплательщиков (государство выполняет функции, которые от него ожидают), с другой стороны – государство, получающее максимум доходов. При дальнейшем повышении налогового бремени объем доходов снижается.	5
----	--	---	--	---

7.		В чем сущность политики сокращения бюджетных расходов	Сокращение расходов – цель, альтернативная фискальной. Если при фискальной растущие расходы пытаются уравновесить повышением налоговых поступлений, то есть опыт стран, которые пытались вписаться в запланированные доходы путем отказа от части расходов, либо урезая финансирование определенных статей расходования. На практике это проявляется в задержке зарплаты бюджетникам, пенсий и пособий, сворачивании социальных проектов (постройка дорог, школ, больниц и т.д.). Это затрагивает интересы населения и бизнеса (сокращение покупательского спроса ведет к снижению объемов производства). Кроме того, экономический эффект от снижения расходов не равнозначен этому сокращению, так как непопулярные методы требуют увеличения смежных затрат: задолженность по зарплатам и пенсиям влечет за собой дополнительные расходы на охрану общественного порядка. Сворачивание социальных проектов влечет за собой рост расходов на восполнение недостающих социальных услуг (пока не будет построена новая школа или больница, требуются дополнительные средства для перевозки больных и школьников в другие районы и т.д.).	8
----	--	---	---	---

8.		Что подразумевает под собой финансовая политика регулирования экономических процессов?	Регулирование экономических процессов осуществляется посредством инструментов, которыми государство располагает для этой цели (они представлены в макроэкономическом тождестве: налоги, государственный кредит, ставка рефинансирования, государственные ассигнования, государственные нормы и нормативы (таможенные пошлины, регистрационные и лицензионные сборы и условия) и т.п.). Увеличивая налоговую нагрузку на население, государство направляет дополнительные ресурсы в инвестирование в частное производство. Или государство строит свою таможенную политику таким образом, чтобы стимулировать экспортеров не просто вывозить сырье, а заниматься переработкой и экспортом готовой продукции. Созданные таким образом новые рабочие места и налоговые отчисления с возросших доходов экспортеров станут дополнительным финансовым резервом для новых проектов.	5
----	--	---	---	---

9.		Раскрыть сущность управления финансами	Управление финансами – это совокупность приемов и методов воздействия на объект для достижения определенных целей. В качестве объектов управления выступает система финансов или совокупность денежных отношений. В соответствии с классификацией финансов по их сферам выделяют три группы объектов: финансы предприятий (организаций, учреждений), страховые отношения, государственные финансы. Субъектами выступают те организационные структуры, которые осуществляют управление – финансовые институты, службы, финансовые отделы организаций и др. Управление финансами выражается в финансовой политике. В целом процесс управления финансами заключается в выполнении трех основных функций: 1. финансовое прогнозирование и планирование; 2. оперативное управление; 3. финансовый контроль.	5
10.	Комбинированный вопрос	Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Таргетирование инфляции Банком России подразумевает: а) снижение инфляции до уровня не выше таргета; б) обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции; в) установление целевого уровня инфляции и его постоянный мониторинг; г) стабилизацию прироста цен около целевого уровня.	г В конце 2014 г. Банк России отказался от воздействия на курс рубля, который с этого времени определяется на основе соотношения спроса и предложения, и в своей политике перешел к режиму таргетирования инфляции, который подразумевает устойчивое закрепление темпов роста потребительских цен вблизи объявленного целевого значения, или таргета.	3-5

Полный комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) (фонд оценочных средств) хранится в электронном виде на кафедре, утверждающей рабочую программу дисциплины (модуля), и в Центре мониторинга и аудита качества обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 10. Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество мероприятий / баллы	Максимальное количество баллов	Срок представления
Основной блок				
1.	<i>Дискуссия</i>	3/5	15	Соответствующая пара
2.	<i>Тест</i>	4/4	16	Соответствующая пара
3.	<i>Эссе</i>	1/9	9	Соответствующая пара
Всего			40	-
Блок бонусов				
4.	<i>Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии</i>	+1	+3	Соответствующая пара
5.	<i>Участие с докладами на научных конференциях:</i> -внутривузовской - городской -областной - региональной - международной	+1 +1 +1,5 +1,5 +2	+5	По графику
6.	<i>Всероссийский тур предметной олимпиады (конкурса)</i> - Призовое место	+2	+2	По графику
Всего			10	-
Дополнительный блок				
7.	<i>Экзамен</i>	0-50	50	Конец семестра
Всего			50	-
ИТОГО			100	-

Таблица 11. Система штрафов (для одного занятия)

Показатель	Балл
<i>Опоздание на занятие (два и более)</i>	-2
<i>Нарушение учебной дисциплины</i>	-2
<i>Неготовность к занятию</i>	-0
<i>Пропуск занятия без уважительной причины</i>	-1

Таблица 12. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	
90–100	5 (отлично)	
85–89	4 (хорошо)	
75–84		
70–74		
65–69	3 (удовлетворительно)	
60–64		
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	

При реализации дисциплины (модуля), в зависимости от уровня подготовленности обучающихся могут быть использованы иные формы, методы контроля и оценочные средства, исходя из конкретной ситуации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилука, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/567702> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/560346> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

8.2. Дополнительная литература

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/561156> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - URL: <https://urait.ru/bcode/559737> (Образовательная платформа ЮРАЙТ)

8.3. Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<i>Наименование ЭБС</i>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: - ЭОР № 1 – программа для ЭВМ «Автоматизированная система управления цифровой библиотекой IPRsmart»; - ЭОР № 2 – электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ, https://urait.ru/
Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех» https://biblio.asu.edu.ru <i>Учётная запись образовательного портала АГУ</i>
Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Политехресурс» «Консультант студента» Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретённым на основании прямых договоров с правообладателями. Каталог содержит более 15 000 наименований изданий. www.studentlibrary.ru <i>Регистрация с компьютеров АГУ</i>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер (ноутбук), звуковые колонки, микрофон (в случае количества студентов более 80 человек);
- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет
- Для самостоятельной работы студенту предоставляется доступ к библиотеке, читальному залу, залу открытого доступа к сети Интернет, ПК.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля) при необходимости может быть адаптирована для обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Для этого требуется заявление обучающихся, являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, или их законных представителей и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).